

Prince of Songkla University
Pattani Campus

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2547). *การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2556). *การจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะ*. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.thaigov.go.th/en/news-ministry/2012-08-15-09-39-20/item/43746-.html>
- กรมประชาสัมพันธ์. (ม.ป.ป.). *แผนปฏิบัติการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555 – 2557*. ค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2556. จาก http://yeawya.prd.go.th/view_ebook.php?id=23
- กัลยา วานิชย์บัญชา.(2552). *การวิเคราะห์ตัวสถิติขั้นสูงด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสาร.
- กัมภณท์ จุนโท. (2551). “การนิเทศการศึกษาแก้ปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”. *วารสารวิชาการ*. 11, 47 – 51.
- เกสรี่ ลัดเลีย, ดุขฎี มัชฌิมากิโร, และอิสมาแอล เจ๊ะนิ. (ม.ป.ป.). *สังคมพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2556, จาก <http://southed.moe.go.th/index.php/research/item/25-2013-08-01-12-26-54>
- ไข่มุก อุทยาวลี. (2548). “วิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐที่มีต่อการบูรณาการทางสังคมและวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 5, 51 – 82.
- เครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ. (2552). “ภาวะผู้นำทรงพลัง: มิติใหม่ในการสร้างพลังการเปลี่ยนแปลง” *เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพลังการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จงรัก พลาศัย. (2552). “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ผ่านกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์”. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*. 1, 1 - 20.

จรรยา จ้วนาน. (2538). “การศึกษาสำหรับสังคมหลายวัฒนธรรม”. *วารสารรัฐสมิแล*. 16, 22 – 26.

จักรพรรดิ วัฒนา. (2538). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า (ค.ศ.1995–2005)*. ปริญญาโทการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา).

ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ชาย โพธิ์สีดา. (2554). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

ชูพินิจ เกษมณี. (2547). *ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม*. รายงานการวิจัย วัฒนธรรมของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. ส่วนวิจัยและพัฒนาสถาบัน วัฒนธรรมศึกษา. ค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2556, จาก http://www.culture.go.th/research/mostinteresting/general/47_1.html

เชิดศักดิ์ ศุภโสภณ. (2553). *การพัฒนาแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐิติมดี อापัทธนานนท์. (2551). “พหุวัฒนธรรมศึกษาในมุมมองของนักวิชาการชาวอเมริกัน และข้อคิดต่อสังคมไทย” *วารสารครุศาสตร์*. 36, 128 - 134.

ทศนา แคมมณี. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป การศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงศลิณี โมสิกะ. (2553). *ยุทธศาสตร์การศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข*. ค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2556. จาก http://news.sanook.com/education/education_191080.php

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2536). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

- นฤพล ดั่งวิเศษ. (2554). “ศัพทมานุษยวิทยา (Pluralism)” *พหุวัฒนธรรม*.
ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), 13(73). หน้า 3 – 5.
- นิคม ทาแดง. (2536). หน่วยที่ 5 การสร้างแบบจำลองระบบการศึกษา. *ประมวลสาระชุด วิชาการ
จัดระบบทางการศึกษา. หน่วยที่ 3 – 6*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นินาวาลย์ ปานากาเซ็ง แมงกาจิ. (2550). *การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ปริญญาโท
ศึกษาศาสตร์ ดุซงญอบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- นุชรินทร์ สุวรรณชาติ. (2550). *การศึกษาจรรยาบรรณของข้าราชการครูใน 3 จังหวัด
ชายแดนใต้*. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล
และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- บรรจง ฟ่ำรุ่งสา. (2550). *การวิจัยนโยบายพัฒนาการศึกษาของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้
พ.ศ. 2540 – 2550*. รายงานวิจัยได้รับสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- บรรจง ฟ่ำรุ่งสา, ไข่มุก อุทยานวลี, และเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2550). “ประมวลองค์ความรู้ใน
พหุวัฒนธรรมศึกษา”. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี*.
18, 1 – 13.
- บัญญัติ ยง่วน. (2550). “การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลาย
วัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม”. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปัตตานี*. 18, 1-14.
- _____. (2551). *เด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม หนังสือ ๑๐ ทศวรรษ
เพื่อเด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว*. สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. นนทบุรี, สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พลัสลิซซิ่ง จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พลเดช ปิ่นประทีป. (2550). *ชุมชนในสถานการณ์ไฟใต้ (4): “พ.ร.บ. สันติสมานฉันท์ ทางเลือก
ทองรอด”*. มปท.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2549). *หลักการและการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับงานวิจัย
ทางการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2536). *การประเมินโครงการ แนวคิด และแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนธัช.
- เรชา ชูสุวรรณ. (2551). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*. สำนักพัฒนาการศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.
- ลัดดา ผลวัฒน์. (2547). *การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2556). “7 ยุทธศาสตร์ การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข”. *ยุทธศาสตร์การศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้การศึกษาเพื่อความอยู่เย็น เป็นสุข*. ค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2556. จาก http://dlib.stou.ac.th/pdf/collect/Wichits/import/Wichit_Arti021/Wichit_Arti021.pdf.
- วิลาศ โภธิสาร. (2552). *การปรับตัวทางสังคมของชาวกูยในบริบทพหุวัฒนธรรมเขตอีสานใต้*. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). *การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- วุฒิชัย เนียมเทศ. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.
- วุฒิศักดิ์ โภชนุกุล. (2556). *โครงสร้างทางสังคมตามแนวทางพหุวัฒนธรรม*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.pochanukul.com/?p=126>
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). (2554). *พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้*. ค้นเมื่อ 19 พฤษภาคม 2554. จาก http://www.codi.or.th/gis/index.php?option=com_jdownloads&Itemid=16&view=finish&cd=2&catid=32&m=0&lang=th
- สถาบันเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานผลการประเมินโอกาสและคุณภาพการศึกษาของคนไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สมาน อัครวุฒิ. (2538). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ
- สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สวัสดิ์ สุคนธ์รังสี. (2520). “โมเดลการวิจัย, กรณีตัวอย่างทางการบริหาร”. *วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์*, 45, 199 - 206.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2553*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.obec.go.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.
- _____. (2554). *สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข: แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2551 - 2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (2553). *ร่างข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2552*. ยะลา: ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจังหวัดชายแดนใต้.

- สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. (2548). *คู่มือและเกณฑ์การประเมินโรงเรียน ผู้บริหารครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2,3 และ 4*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2552-2559)*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สุบรรณ พันธ์วิธวาสน และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). *ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2554). *วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภมาส อังสุโชติและคณะ. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2549). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. ค้นเมื่อ 11 เมษายน 2559 จาก <http://www.supatta.haysamy.com/leadershipandteamwork.html>
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). *รายงานวิจัยเรื่องสภาพการจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2554). *รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- ศูนย์ข่าวอิสรา. (2550). *ปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.isranews.org/south-news.html>
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (ม.ป.ป). *พระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2553*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2553/A/080/1.PDF>
- _____. (ม.ป.ป). *นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555 – 2557*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556. จาก http://www.sbpac.go.th/?page_id=932
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2553). *คุณภาพโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนใต้*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.gotoknow.org>.

- อับดุลชะกูร์ บินซาฟิอีย์. (2549). *แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน (ท่ามกลางสถานการณ์ความไม่สงบ*. ค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556.
จาก <http://www.thaingo.org/writer/view.php?id=503>
- อามัดไญนี ดาโอะ. (2551). *การสอนพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้...จำเป็นจริงหรือ?*. ค้นเมื่อ 24 สิงหาคม 2555. จาก <http://www.saengtham.com/collum5.pdf>.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: School-Based Management*. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2532). *วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ วิชยานุวัติ และคณะ. (2553). *การพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ภาษาอังกฤษ

- Bardo J. W. and Harman J.J. (1982). *Urban society: A systematic introduction*. USA : McCutchan.
- Banks J. A. and Cherry A. McGee Banks. (1989). *Multicultural education: Issues and perspectives*. (6th ed). New York: John Wiley.
- Bank A James. (1994). *An introduction to multicultural education*. Boston: University of Washington, Seattle.
- _____. (2001). *Multiculturalism's Five Dimensions*. Retrieved June 14, 2013, from <http://www.learner.org/workshops/socialstudies/pdf/session3/3.Multiculturalism.pdf>
- Baruth, L. G., and Manning, M. L. (1991). *Multicultural counseling and psychotherapy: A lifetime perspective*. New York: Merrill.

- Bass, B.M. and Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bateman, T. S. and Snell, S. A. (1999). *Management: Building Competitive Advantage*. (4th ed). Burr Ridge, IL: Irwin/Mc.Graw – Hill, Inc.
- Best, John W. (1977). *Research in Education*. (3rd ed). New Jersey: Prentice Hall inc.
- Brown, W.B., and Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management : a Macro approach*. (2nd ed). New York: John Wiley and Sons.
- Canen, A. G. & Canen, A. (2002).“Innovation management education for multicultural Organizational conflict management”.*The journal of Conflict Management*. 19, 4 - 19.
- Comrey, A.L. and Lee, H.B. (1992). *A First Course in Factor Analysis*. (2nd ed). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Cortes, C.E. (1996). *The Children Are Watching: How the Media Teach About Diversity*. New York: Teachers College Press.
- Cronbach, Lee.L. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed). New York: Harper Collins Publishers, Inc.
- David, C. Howell. (1992). *Statistical methods for psychology*. (3rd ed). U.S.A.: Duxbury Press.
- Dolce, C. J. (1973). “Multicultural education: Some issues”. *Journal of Teacher Education*. 24, 282 – 284.
- Elifson, Kirk W. and Others. (1990). *Fundamentals of Socials Statistics* . (2nd ed). New York: McGraw – Hill, Inc.
- Ellinger, D.A.,Yang, B. & Ellinger , E.A. (2000). *Is the Learning Organization for Real? Examining the Impacts of the Dimensions of the Learning Organization on Organizational Performance*. Retrieved 26 May 2015, from <http://www.edst.educ.ubc.ca/aerc/2000/ellingeretal1- final.pdf>.
- English, Frenchwick W. and Steffy, Betty E. (1983) “Differentiating Between Design and Delivery Problem in Achieving Quality Control in School Curriculum Management” *Educational Technology*. 4,16 (December 1983): 29-32.

- Gay, G. (2004). "The importance of multicultural education". *Educational Leadership*. December 2003/January 2004, 30-35.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. (2nd ed). New York: McGraw – Hill , Inc.
- Hausser, D. L. (1980). *Comparison of different models for organizational analysis*. In organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life. New York: John Wiley & Son.
- Kaiser, cited in Barbara G. Tabachnik and Linda S. Fidell. (2001). *Using Multivariate Statistics*. New York: Harper & Row.
- Keeves P.J. (1988). *Educational research, methodology and measurement : An international handbook*. Oxford: Pergamon Press
- Law, M., Stewart, D., Letts, L., Pollock, N., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). *Guidelines for critical review of qualitative studies*. Retrieved September 21, 2013, from <http://fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines.pdf>
- Likert Rensis. (1967). "The Method of Constructing and Attitude Scale", *Reading in Attitude Theory and Measurement*. P.90-95. Fishbein, Martin, Ed. New York: Wiley & Son.
- Longman. (1992). *Dictionary of English Language And Culture*. Suffolk: Richard Clay PLC.
- Mescon, M. A., & Khedouri, F. (1985). *Management, individual and organizational effectiveness*. (2nd ed). New York: Harper & Row.
- Mitchell, M. Bruce and Salsbury, E. Robert. (1999). *Encyclopedia of multicultural education*. British: Greenwood.
- Miralis, Y. (2006). "Clarifying the terms "Multicultural," "multiethnic," and "world music education" through a review of literature". *Update : Applications of Research in music Education*. 24, 54-67.
- Nadler, D. A. (1980). *Role of models in organizational assessment*. New York: John Wiley & Son.

- Pushpanadham, K. & Khirwadkar, Anjali . (2003). "Professional Leadership for School-Based Management: Indian Context" *PANEL PRESENTATION PAPER*. The Third International Forum on Education Reform: Education Decentralization Revisited: School-Based Management, Bangkok (8 – 11 September 2003), p. 10 – 14.
- Raynold, David. (1998). "Schooling for Literacy : A Review of Research on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Contemporary Education Policy", *Education Review*. 24 (5): 50.
- Smith, R. H. and Others. (1980). *Management: Making Organizations Perform*. New York: Macmillan.
- Stoner, J. A. F., & Wankle, C. (1986). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Winben, Hu. (2003). "School Development Planning (SDP): A Mechanism for Promoting Mutual Development of School Community", *PANEL PRESENTATION PAPER*. The Third International Forum on Educational Reform: Education Decentralization Revisited: School-Based Management, Bangkok (8-11 September 2003), p.10-14.
- Willer, D. (1976). *Scientific sociology theory and method*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.