

บรรณานุกรม

- กัญญารัตน์ โคจร, สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์, และประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2554). รูปแบบการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วารสารวิจัยมช*, 1(2), 1-20.
- กุลภัสสร ศิริพรรณ. (2545). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นด้วยการวิเคราะห์พหุ ระดับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสวนที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่1 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. (2544). การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์. *วารสารวิชาการ*, 4(1-6), 14-19.
- ฉันท ชาติทอง. (2554). *สอนคิด:การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันตรา ธรรมแพทย์. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- จุฑาทิพย์ อินตะ. (2554). ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนบ้านกองลอย อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทซัคเซสมิเดีย จำกัด.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- दनัย ฅนอมจิตร. (2553). *การจัดการเรียนรู้โดยเน้นคำถามปลายเปิด เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีรเชษฐ์ เรืองสุขอนันต์. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการทางความคิดคล่องและความคิดยืดหยุ่นเรื่อง เรขาคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านกิจกรรมการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และการระดมสมองการแก้ปัญหา. *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว*, 27(2), 133-150.
- นฤมล จันทร์รุ่งศ์. (2551). *การวิจัยและพัฒนาแผนกิจกรรมโครงการที่ประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัฏฐิตา โพธิ์เพชร. (2545). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลน้อย เจริญผล. (2548). การส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. *วารสารคณิตศาสตร์*, 49(560-562), 16-26.
- ปานจิตร รัตนพล. (2547). *ผลของการใช้ปัญหาปลายเปิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2546). ความสำคัญของคณิตศาสตร์. *วารสารคณิตศาสตร์*, 46(530-532), 11-15.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ปิยะนาถ เหมวิเศษ. (2554). การสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *วารสารวิทยาศาสตร์ มศว*, 27(2), 21-36.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- พงศธร มหาวิทยาลัย. (2550). กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์สาระการเรียนรู้
จำนวนและการดำเนินการและเรขาคณิต. *วารสารคณิตศาสตร์*, 52(587-589), 47-55.
- พร้อมพรรณ อุดมลิน. (2544). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*.
กรุงเทพฯ: บริษัท บพิธการพิมพ์จำกัด.
- พร้อมพรรณ อุดมลิน และ อัมพร ม้าคนอง. (2547). *ประมวลบทความหลักการและแนวทางการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด
- ภัทรภร แสงชัย. (2551). *การวิเคราะห์ผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่างการสอนแบบแก้ปัญหาโดยอิง
ทฤษฎีสามศกักับรูปแบบการแก้ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และ
ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มงคล วงศ์พยัคฆ์. (2546). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. *วารสารคณิตศาสตร์*, 47(536-538), 30-39.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). การแก้ปัญหา. *วารสารคณิตศาสตร์*, 42(485-487), 5-12.
- ราตรี นันทสุนทร. (2555). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่4).
กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2549). *การคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
จัดพิมพ์.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่2). พระนครศรีอยุธยา:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิชัย บุญเลิศ. (2547). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นความคิด
สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี.
- วีระ สุดสังข์. (2550). *การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. .
- สุนทร สินธพานนท์ และ คณะ. (2555). *พัฒนาทักษะการคิดตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). .
กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคโนโลยีปริ้นติ้ง.

- สุนทรีย์ สมมะโน. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์...การสอนคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด การพิมพ์
- สิทธิ์ อีรสรณ์. (2550). แนวคิดพื้นฐานทางการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท วี พรินท์
(1991) จำกัด.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท
พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- สิริพร ทิพย์คง. (2551). เป้าหมายของการเรียนคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 53(599-601),
16-17.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2551). การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอ่านและคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- สุนทร สินธพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์, และพรณิ สินธพานนท์. (2552). พัฒนาทักษะ
การคิด...พิชิตการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัช อินทรสังข์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 31(124), 37-38.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนา
สู่“ครูมืออาชีพ”. ใน การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ
อาจารย์และองค์กรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. สุดาพร ลักษณะินาวิน. สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แนวปฏิบัติการวัดและ
การประเมินผล. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2544). ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์(กับการสอน). วารสาร
คณิตศาสตร์, 44(500-511), 42-47.

- สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2555). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558,
สืบค้นจาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>.
- _____. (2556). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2556. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558,
สืบค้นจาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>.
- _____. (2557). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2557. สืบค้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2558,
สืบค้นจาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). การวัดผลประเมินคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด(มหาชน).
- _____. (2557). ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่านและวิทยาศาสตร์(ฉบับสมบูรณ์).
กรุงเทพฯ: เปเปอร์ พรีนซ์.
- สมปอง เพชรโรจน์. (2549). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้การจัดการเรียนรู้
แบบสืบสอบเพื่อแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ เรื่องภาวะมลพิษทางอากาศ สำหรับนิสิตปริญญา
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ สาขาโสต
ทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร ปัญญาเหล็ก. (2539). การใช้เกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
ประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศศิธร แม้นสงวน. (2556). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาพันธ์ชนิด เจนจิต. (2546). กิจกรรมการเรียนการสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่าง
สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัมพร ม้าคะนอง. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2557). *ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย ประทุมชาติภักดี. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์กับ ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ วัตผลและการวิจัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรรวรรณ ตันสุวรรณรัตน์. (2552). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ออลสัน. โรเบิร์ต ดับบลิว. (2535). *ศิลปะการเสริมสร้างพลังความคิดสร้างสรรค์ แปลจาก The art of creative thinking โดย มนูญ ตนะวัฒนา*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- Argyrous George (2011) *Statistics for research : with a guide to SPSS*. London: SAGE
- Dancey, Christine P (2002) *Statistics without maths for psychology.: using SPSS for Windows*. 2nd ed. Harlow : Pearson Education.
- Donald J.Treffinger. (2004). *Creativity and giftedness*. Thousand Oaks: California.
- Ferguson, G.A. (1976). *Statistical analysis in psychology & education*. 4th ed.Tokyo: McGraw – Hill Kogakucha.
- Field, Andy (2000) *Discovering statistics using SPSS for windows : advanced techniques for the beginner*. London : Sage
- Guilford, J.P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Lipsey, Mark W. (2001) *Practical meta-analysis*. London: Sage.
- Torrance, E.P. (1963). *Education and the Creative Potential*. Minneapolis: The University of Minnesota Press.

Treffinger, Isaksen and Doval. (2000). Creative problem solving(CPS Version 6.1)

A contemporary framework for managing change. Retrieved June 24, 2014, from <http://www.creativelearning.com/index.htm>[2014, June 24].

Whitney, D.R., and D.L. Sabers. (1970). Improving essay examinations III: Use of item analysis. *Technical Bulletin*, No 11 (May), Iowa: Evaluation and examination Service, University of Iowa.

Prince of Songkla University
Pattani Campus