

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิวัฒน์ธนศิษฏ์. 2545. การศึกษาองค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กนิษฐา ดอกทุเรียน. 2550. การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มระหว่างทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงกับทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ต่อการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (อัคราณา).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2545. คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. ทิศทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ. (อัคราณา).
- \_\_\_\_\_. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. 2544. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- \_\_\_\_\_. 2544. สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. 2550. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2544.ข. สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กวี วงศ์พุด. 2539. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พี. เค. อินเทอร์เน็ต.

กัณณิกา นิลวงษ์. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและมนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมแบบล่าคำตอบและกิจกรรมตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).

กิดานันท์ มลิทอง. 2540. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ชวนการพิมพ์. \_\_\_\_\_ . 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2544. สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณาการพิมพ์.

กองวิจัยทางการศึกษา. 2540. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

กำไลรัตน์ เข็นสุจิต. 2540. การพัฒนาทักษะชีวิต. วารสารสุขศึกษา 6(74): 69-79.

กิติมา สุรสสนธิ. 2541. ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2534. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

จุลจักร โนพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์ และมนุษย์สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้เกมกับวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้การอภิปราย. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).

จิริยา เหนียนเฉลย. 2542. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

จรรยา ทองถาวร. 2527. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ชนการพิมพ์.

จรรยา วงศ์สายัณห์. 2527. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (ประมวลความรู้เรื่องนวัตกรรมทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

จรรยา ภูอุดม. 2544. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)

เจริญ ไวรวัจนกุล. 2531. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- เจริญลักษณ์ สุขใจ. 2540. ผลของการสอนโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมด้านความเมตตา  
กรุณาและความยุติธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(อัครา).
- ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม. 2556. การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการเรียนรู้ในห้องเรียนกลับทางร่วมกับ  
เทคโนโลยีการเรียนรู้แบบภควัฒนภาพโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (อัครา).
- ชลิดา ชวนานนท์. 2552. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (อัครา).
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช.
- ซุฟอัน อูสมาน. ม.ป.ป. ความมีเมตตากรุณาในทัศนะอิสลาม(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :  
<http://www.islamhouse.com/p/188617> (สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2557).
- \_\_\_\_\_ . ม.ป.ป. ความมีมนุษยสัมพันธ์ในทัศนะอิสลาม(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :  
<http://www.islamhouse.com/p/188617> (สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2557).
- ญาดา หลาวเพชร. 2544. บทบาทของบิดามารดา กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นใน  
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. (อัครา).
- ดัสนีม เจ๊ะหวัง. ม.ป.ป. การเสียดสีในทัศนะอิสลาม (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :  
<http://www.l3nr.org/posts/137350> (สืบค้นเมื่อ 12 ธันวาคม 2557).
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. 2538. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะสำหรับคนไทย.  
การวิจัยและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดารณี ปานทอง. 2551. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจต  
คติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบ  
ร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (อัครา).

ทศนา เขมณี. 2543. *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจากทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เสริมสินพีรเพรสเต็ม.

ทัศนวรรณ งามรงค์. ม.ป.ป. *ห้องเรียนกลับด้าน (ออนไลน์)*. เข้าถึงได้จาก :

<https://www.gotoknow.org/posts/548870> (สืบค้นเมื่อ 11 พฤษภาคม 2558).

ทองอยู่ แก้วไทรสะ. ม.ป.ป. *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ออนไลน์)*. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.nfe.go.th/042103/volunteer/edu1.html> (สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2555).

ธนาคารออมสิน. 2540. *เล่าขานการออมสิน*. กรุงเทพฯ: แพลนพรีนติ้ง.

ชนมิตร สารพัดพิเศษ. 2555. *ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความหมายของออสเชเบล*. (ระบบ

ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://www.l3nr.org/posts/427209>. (สืบค้นเมื่อ 4 มีนาคม 2558).

ชนินทร์ จำนงค์ผล. 2548. *ผลของการใช้กรณีตัวอย่างที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเมตตาครูณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเกษีย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

ธิดา เลิศพรประสพโชค. 2547. *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ) ลังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

ธีรศรา บุญรุ่ง. 2549. *คู่มือพัฒนาความเมตตาครูณาของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

นวลลออ สุภาพล. 2534. *ผลของการฝึกทักษะในการรับวัฒนธรรมที่มีต่อคุณลักษณะของนักเรียนนายร้อยตำรวจ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

นริศรา ริชาร์ดสัน. 2546. *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคราณา).

นิชาภา บุรีกาญจน์. 2557. *ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้แนวคิดแบบห้องเรียนกลับด้านที่มีผลต่อความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัคราณา)

- นันทสาร ลีสลับ. 2544. เมตตาธรรมคำจุลโลก. วารสารเพื่อปลูกฝังศีลธรรมแก่สถาบันครอบครัว และสถาบันศึกษา. 34(229) : 16-24
- บรรทม มณีโชติ. 2530. รูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและ ชนิดสถานการณ์ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).
- บุษบา หล่อเงิน. 2537. พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัคราณา).
- บุญชม ศรีสะอาด. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรุษย์ ศิริมหาสารคาม. 2545. สรุปการบรรยาย เรื่องการฝึกอบรมตามหลักสูตรใหม่. โครงการ สัมมนาวิทยาเขต 1-5 12 มีนาคม 2545. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษานครปฐม.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. 2530. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์.
- ประนอม เข้มฉาย. 2551. การศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ แผนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (อัคราณา).
- ประยงค์ สุวรรณบุบผา. 2547. ความรักสากล. วารสารเพื่อปลูกฝังศีลธรรมแก่สถาบันครอบครัวและ สถาบันการศึกษา. 37 (284): 56
- ประหยัด จิระวรพงศ์. 2530. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อมรร การพิมพ์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. 2540. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรนิภา สماعيل. 2545. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ ความสามารถในการติดต่ออย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดย การสอนแบบบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับตาม แนวคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา)
- พรพรรณ สุทธรานนท์. 2538. คุณลักษณะและวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล เมืองในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. (อัคราณา)

- พรพิไล เลิศวิชา. 2544. *สื่อมัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21*. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- พระเทพวิมลโมลี. 2528. *จิตวิทยาความมั่นคง*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2546. *พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:  
บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอนที่ 123ก. ฉบับกฤษฎีกา.
- พระราชวุฒิชูทธิโมลี. 2526. *หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน*. กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- พระราชสุทธินุญจมงคล. 2544. *ธัมมโฆวาท 599 คติธรรมนำชีวิตสู่ความสุข*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พระพุทธศาสนาประกาศ.
- พัชรีย์ สักดี. 2547. *การพัฒนาความเสถียรของนักเรียนที่มีแรงจูงใจต่างกันในการเข้าร่วมกิจกรรมยูวาทาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).
- พิชญ์ เดชโช. 2540. *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการบูรณาการที่ใช้เทคนิคพัฒนาแบบยั่งยืน*. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).
- พิมพ์ใจ บุญยัง . 2540. *ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพติดระเหยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนราธิวาส*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล. (อัคราณา).
- พิน ดอกบัว. 2542. *พระพุทธศาสนากับคนไทย*. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ภณิดา เจริญสุข. 2549. *การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามุขยสัมพันธ์ของนักเรียนประถมศึกษาผ่านมั่ง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัคราณา).
- ภิกษุญน เจนเจริญวงศ์. 2530. *การเปรียบเทียบการพัฒนาจริยธรรมด้านความเมตตากรุณาของนักเรียนจากการอ่านหนังสือภาพที่มีการนำเสนอพฤติกรรมของตัวละครเอกในทางบวกและทางลบ*. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

- ภู่งศ์ ภู่อารณ . 2541. การบูรณาการกิจกรรมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัคราณา).
- มานิต มานิตเจริญ. 2535. พจนานุกรมไทย. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- มูฮำมัด หะยีอัมเสาะ. 2555. ผลของการใช้นวัตกรรมคุณลักษณะศึกษาด้านการเรียนรู้ที่มีต่อ พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการออกแบบระบบการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (อัคราณา).
- ยุทธ ไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รังสรรค์ นกสกุล. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนและลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในวิชา ง 013. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัลย์ มหาทุมะรัตน์. 2549. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนามุขยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).
- ลิลาสลักษณ์ ชวีวัลลี. 2542. การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสาร พฤติกรรมศาสตร์. 40 (1): 20-22.
- รวรรณ เพชรอุไร. 2556. ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้านในวิชาสมบัติทางกายภาพของยางและพอลิเมอร์ของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน, คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. 2547. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูรูปแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัคราณา).

- วารุณี จินดาศรี. 2550. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการวิเคราะห์ และ ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างรูปแบบการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้กับรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (อัคราณา).
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์. 2541. การศึกษาทางสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนที่ได้รับการฝึก ทักษะทางสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิจารณ์ พานิช. 2556. ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับด้าน. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- วันวิสาข์ สกุลณี. 2550. การทดลองสอน โดยใช้บทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความเมตตา กรุณา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (อัคราณา).
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนลิฟเพรส.
- วัฒนา ผลทวี. 2544 ก. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การถ่ายภาพเพื่อการสื่อ ความหมาย. ตาก: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก.
- วัฒนา ผลทวี. 2544 ข. เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีการศึกษา (Technology in Technical Educational). ตาก: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก.
- ศิริบงอร เศรษฐบุปผา. 2548. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยใช้การเสริมแรง เทคนิคหลักพีร็แมคและเทคนิคการเสริมแรงทางสังคม. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (อัคราณา).
- สงบ สัพโธ. 2544. การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านความเอื้อเฟื้อและความมีระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเป็นรายกลุ่มเป็นรายบุคคล และจัด กิจกรรมการสอนปกติ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (อัคราณา).
- สมจันทร์ พรบุญ. 2548. พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (อัคราณา).
- สมพงษ์ จิตระดับ และสุอังคะ วาทิน. 2547. คุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สมเชาว์ เนตรประเสริฐ. 2545. *สื่อการสอน*. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา

<http://www.edu.chula.ac.th/vijai-som.htm>. (สืบค้นเมื่อ 4 กรกฎาคม 2556).

สมเด็จพระญาณสังวร (สุวตตโน). 2552. *หลักพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: มหามงกุฎราชวิทยาลัย.

สายฝน ลีรัตนาวลี. 2540. *การออกแบบหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการเพื่อการสอนเป็น  
คณะและการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัด  
สำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555–2559* (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก:

<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395> (สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2558)

สุขุมล เกษมสุข. 2535. *การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชาติพิทย์ คณโฑพมราช. 2553. *ผลการสอนสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กราฟิกประกอบที่มี  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและ  
การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (อัดสำเนา).

สุพรรณิ สุวรรณจรัส. 2543. *ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา).

สุภาพร สุดบัณฑิต. 2556. *การเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบต่อการเรียน เจตคติต่อการเรียนและ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) และการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ*. ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (อัดสำเนา).

สุวิทย์ มูลคำ. 2543. *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ที. พี. พรินส์.

สุวิทย์ มูลคำ และอุทัย มูลคำ. 2544. *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ที. พี. พรินส์.

สุวิมล ว่องวานิช. (2549). *โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุวิมล ว่องวานิช. 2550. *รายงานการวิจัย โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย  
ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิก จำกัด.

- สุรศักดิ์ สุภารัตน์. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัครา).
- สิทธวรรณ โดดดารา. 2545. ผลการใช้ภาพยกระดับประกอบการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความเสียสละของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (อัครา).
- เสนอ อินทรสุขศรี. 2524. มนุษย์สัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับ. วารสารกรมบัญชีกลาง. 22 (6): 19-3
- โสมมาดี โอภาโส. 2542. การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (อัครา).
- อรทัย มูลคำ และคณะ. 2543. *Child – center; Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- Allen, B. R. 1986. *A Short-Term International Skills Training Program with College Undergraduate*, Dissertation Abstracts International. 46 (10). (April, 1986): 2963A-2964A.
- Arbuckle, A. 1977. *A Study of Facilitating Continued Implementation of Educational Change*. Dissertation Abstracts International. 38: 1757A.
- Bill, J. 1974. Response Bias in Recognition Pictures and Words Found by Children. *Journal of Experimental Psychology*. 103: 1214-1215.
- Cronbach, L. J. 1974. *Essentials of Psychological Testing 3<sup>rd</sup> ed.* New York: Harper & Row.
- Dixon, M. D. 2010. Creating Effective Student Engagement in Online Courses: What Do Students Find Engaging? *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning* 10 (2), 1 – 13.
- Glassc, H. L. 1966. *Developing Interpersonal Relations in a Collage Girls Dormitory*. Dissertation Abstracts International. 27 (1): 113A-114A.
- Goleman, D. 1998. *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Book.
- Good, C. V. 1973. *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching. 6<sup>th</sup> ed.* New York: MacMillan Publishing Company.

- Herold, M. J., Lynch, T. D., Ramnath, R., and Ramanathan, J. 2012. *Student and Instructor Experiences in the Inverted Classroom*. Frontiers in Education Conference (FIE), 3 – 6 October 2012. USA, Seattle Washington, IEEE. 1- 6.
- Hurlock, E. B. 1967. *Adolescent Development*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Jamaludin, R., and Osman, S. Z. M. 2014. The Use of a Flipped Classroom to Enhance Engagement and Promote Active Learning. *Journal of Education and Practice*, 5 (2), 124 - 131.
- Jarolimek, J. 1997. *Social Studies in the Elementary*. New York: The MacMillan.
- Lee, E. A. 2000. *A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL Education*. Dissertations Abstracts International. (October 2000). 61 (4): 1330-A.
- Leighton, C. M. 1991. *On Sacrifice and Forgiveness: Toward the Containment of Violence*. Dissertation Abstracts International. 52(07): 2541A.
- Lerner, J. 1997. *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. New York: Houghton Muffin.
- Lage, M. J., Platt, G. J., and Treglia, M. (2000). "Inverting the Classroom: A Gateway to Creating an Inclusive Learning Environment". *The Journal of Economic Education*, 30 (1): 29 - 43.
- Philpotts, A. E. 2001. *The Effects of Interactive Multimedia in Geographic Education for Dyslexic Students*. Dissertations Abstracts International. (September) 62 (3): 1158-A.
- Shoudt, J. T. 1976. *The Effect of Varying Levels of Role-taking Skill on the Efficacy of Role playing Training with Kindergarten Children*. Dissertation Abstracts International. 37: 2754-A.
- Whittemberg, T. L. 1995. *A Comparison of the Effect of Self Control versus Social Training with Socially Anxious Children*. Dissertation Abstracts International. 31(2): 135A.