

บรรณานุกรม

หนังสือ

กิ่งแก้ว อรรถากร. 2534. **วรรณกรรมจากบ้านใน**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2542. **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์ จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2528. **เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย จริยศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

เกริก ชื่นพันธ์. 2538. **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2539. **การเล่านิทาน พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2539. **โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์**
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. 2544. การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา.

_____. 2541. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

_____. 2540. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 อายุ 3-6 ปี. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

_____. 2544. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

_____. 2546. คู่มือหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

_____. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2541. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2537. การเสริมสร้างวินัยคู่มือแนะแนวทางปฏิบัติ กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.

คณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2539. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. 2552. รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่
จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2551 .

กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

จินตนา ไบกาซูยี. 2534. แนวทางการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2527. บทสคริปการทำหนังสือสำหรับเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิลปะ
บรรณาการ.

ชาติชาย พิทักษ์ชนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.

ชิตพงษ์ ไชยวสุ. 2542. รากฐานแห่งเสรีภาพ. กรุงเทพฯ : 'ไซเบอร์ บুক เน็ตเวิร์ก'
(ในเครือข่ายบอสดอร์ปอเรชั่น).

ชัยพร วงศ์วรรณ. 2540. การสอนคำนิยามและจริยธรรม . กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี ราช
มงคล.

ดวงเดือน แจ่มสว่าง. 2543. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย . สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. 2538. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล โครงการ
ส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

_____ . 2523. การพัฒนาจริยธรรม ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทศนา แหมมณี. 2536. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรพร กุลนันทน์. 2544. การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย . นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

ธรรมบุญ นวลใจ. 2541. หัวใจแห่งการศึกษา สำหรับเด็ก 1-5 ขวบ. กรุงเทพฯ : คำแก้ว.

นภเนตร ธรรมบวร. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. 2551. สอนลูกให้มีวินัย พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : 108 สูดยอคิดไอดี.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). 2539. วินัยเรื่องที่ใหญ่กว่าที่คิด. กรุงเทพฯ : กुरुสภาลาดพร้าว.

พรทิพย์ วินโกมินทร์. 2530. นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก. ปทุมธานี : ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. 2541. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท. กรุงเทพฯ : ไปรलयน์มีเดีย.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี. กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2516. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. 2541. ปฏิวัติการศึกษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.

ลัดดา นีละมณี. 2527. สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2536. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วราภรณ์ รักวิชัย. 2533. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

วรรณิ ศิริสุนทร. 2534. เอกสารการสอนวิชา บร 620 **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

_____ .2538. **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิริยะ สิริสิงห์. 2537. **การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศักดิ์สิทธิ์ วัชรรัตน์. 2552. **ชุดโปรแกรมช่วยวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางการศึกษา**. พิษณุโลก : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก.

สันหพัฒน์ อรุณธารี. 2542. **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

สามัญศึกษา, กรม. 2529. **การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย**. รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : เอรวิณการพิมพ์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2539. **เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9 – 15**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ . 2548. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร เทพสิทธิ์า. 2530. **คุณธรรมและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.

สมศักดิ์ ปริบูรณ์. 2542. **นิทาน ความสำคัญและประโยชน์**. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

_____ . (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต : โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.

หรรษา นิลวิเชียร และคณะ. 2536. **การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ**. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____ . 2540. **การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1)**. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____ . 2534. **ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หทัย ดันหยง. 2529. **การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. 2546. **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.

วารสาร

กุลยา ดันดิผลาชีวะ. 2541. **การเล่านิทาน วารสารการศึกษาปฐมวัย**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2541), 10- 19

กุลยา ดันดิผลาชีวะ. 2545. **วิธีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองและสารสนเทศ ที่ผู้ปกครองเด็กอนุบาลต้องการ** วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2542), 25- 31

- จินดา จำเจริญ. 2542. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้นิทาน วารสารห้องสมุด. ปีที่ 43 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2542), 54- 56
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. 2540. นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน สารพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 16 ฉบับที่ 130, 44- 47
- น้ำฝน ปิยะ. 2542. การปลูกฝังวินัยด้านนิทานที่ครูแต่งขึ้นเอง. วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2542), 20-24
- พรจันทร์ จันทวิมล. 2529. หุ่นมือประกอบนิทาน. วารสารรักลูก. ปีที่ 4 ฉบับที่ 44 (มกราคม - เมษายน 2540), 92-94
- สมใจ บุญอุรพิชญ์. 2539. นิทานสำหรับคุณหนู. การศึกษากรุงเทพฯ : ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 7-10

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- กมลจันทร์ ชื่นฤทธิ. 2550. การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมประกอบเพลงคุณธรรมตามพระราชดำรัส , ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- กฤษณา สังข์วะระปรีชา และประภาพร ปาจิตร. 2550. ผลของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ขวัญภา นครคำสิงห์. 2549. ผลของการใช้ตัวแบบวีดีทัศน์ต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 , วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. 2532. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับภาพ , วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ทัศนีย์ อินทรบารุง. 2539. วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ก่อนกลับบ้าน, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นัฐชา ยิ้มวิไล. 2544. การพัฒนาและทดลองใช้นิทานการ์ตูนส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อมเรื่อง ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.(สำเนา)

เนตรทราย จันทร์ชมภู. 2544. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อผู้นำเสนอสามแบบในสื่อวีดิทัศน์เพื่อการรณรงค์ต่อต้านยาบ้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ปาณิสรา ปาลาศ. 2550. การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการพูดความจริงในเด็กอนุบาล, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ปณิดา นิรมล. 2546. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ปราณี ปริญญาทิ. 2551. การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและการติดตามผล, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ปรางทิพย์ ปรางพุดพงษ์. 2540. การศึกษาลักษณะหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เด็กชอบ, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พรรณทิพย์ ฟิ้นทอง. 2534. การเปรียบเทียบผลการใช้บทบาทสมมติแบบมีบทบาทและแบบไม่มีบทบาทที่มีต่อวินัยในตนเอง โรงเรียนบุญทริก อำเภอบุณทริก จังหวัดอุบลราชธานี, ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ภารดี ศรีประยูร. 2542. รูปแบบการเล่านิทานทางโทรทัศน์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟังและความคงทนในความจำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ยุพา ศรีสุข. 2549. ผลของการแสดงบทบาทสมมติและการตอบคำถามประกอบนิทานต่อการรับรู้วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วีรวรรณ อินทร์กรุงเก่า. 2550. ผลของการเล่านิทานคติธรรมที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศศิธร ดีเหมาะ. 2539. ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

สัณพัฒน์ อรุณธารี. 2535. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สารภี โชติรัตน์. 2542. ผลของการใช้เกม ตัวแบบ และสถานการณ์จำลอง ต่อพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนอนุบาล, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุริรัตน์ รอดแผ้วพาล. 2547. การพัฒนาเทปนิทานประกอบหนังสือเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้าน
ความซื่อสัตย์ในเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

สมควร ผาวงษา. 2553. ผลการพัฒนาคุณธรรมของเด็กอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม การ
เล่านิทาน, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (สำเนา)

แสงอรุณ คุมกลาง. 2550. การพัฒนาเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบงานศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมการจัด
ประสบการณ์แบบปกติ, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา. (สำเนา)

สุพัตรา เทียนอุดม. 2536. การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาการ
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

หัตยา สารสิทธิ์. 2541. ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อินทรี รุมาส. 2545. การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

Book, Journals, Theses

Arthur, S.R. 1985. **The penguin : Dictionary of psychology.** English : Penguin Group Inc.

Bandura, A. 1986. **Social Learning Theory.** Englewood Cliffs, N.J : Prentice – Hall.

Bloom, B.S. 1956. **Taxonomy of educational objective.** New York : David McKay.

Dixon, D.; Johnson, J.; & Salts, E. 1977. **Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities : Effect on Cognitive Functioning and Impulse Control.** Child Development. Wayne State University, 48(20) : 267-277.

Ericson, H. 1967. **Identity and the life cycle : selected papers.** Psychological issues monographs, Vol 1. New York : International University Press.

Frost, J.L. 1977. **Early childhood rediscovered.** New York : Holt & Winston.

Hinkle, D.E, Wiersma, and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics.** Boston : Houghton Mifflin.

Hurlock, E.B. 1959. **Moral Developmental psychology 2nd ed.**
New York : McGraw-Hill Book.

Huck, C.S. 1979. **Children & Literature in the Elementary School.** New York : Holt, Rinehart and Winston.

Kohout, F.F. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinate Learning System.**
New York : John Wiley & sons.

Kuder, G.F., & Richardson, M.W. 1937. **The theory of estimation of test reliability.**
Psychometrika, 2, 151-160.

Massoglia, E.T. 1977. **Early Childhood Education in the Home.** Delmor Publishers
Copyright by Little Education Publishing.

Seefeldt, C. 1986. Teaching young children. New Jersey : Prentice Hall.

Spinyhall, R.C. 1974. **Educational psychology a development approach.**

Minnesota : Addison – Wesley.

Vincent, E.L. 1961. **Human psychological development.** New York :

The Ronald Press Company.

Rothan, Lee, and Hedwing H. Head. 2001. **A Classroom - baed Program to Reduce**

Aggressiv Behavior . Journal of School Psychology from ABI/INFROM Item :

00224405.

Prince of Songkla University
Pattani Campus