

Prince of Songkla University
Pattani Campus

บรรณานุกรม

กวี วงศ์พูน. 2539. **ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บี.เค.อินเตอร์พริ้นส์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2546. **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2543. **มองฝันไปข้างหน้า : วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2560**. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2545. **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.

กระทรวงศึกษาธิการ.กรมวิชาการ, 2542. **รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพการเรียนรู้จากหนังสือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

เกษม วัฒนชัย. 2545. **การปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

กรมวิชาการ. 2546. **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. 2545. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมวิชาการ. 2534. **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. 2539. **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด**.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. **คู่มือครูเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- จิรนนท์ มั่งมูล. 2549. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ชูศรี ตันพงศ์. 2544. เรียนรู้เพื่อเป็นครูคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ดวงพร พวงเพชร. 2541. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ทิสนา แยมมณี. 2548. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ แก้วทอง. 2546. ผลของการใช้แบบฝึกกิจกรรมต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทนงเกียรติ พลไชยา. 2549. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย.(สำเนา)
- นรา บุรณรัช และคณะ. 2551. การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
- นัลดานา นำศรีเจริญสุข. 2536. การวิเคราะห์องค์ประกอบความเป็นนักอ่านที่ดีของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิรันดร์ ตั้งธีรบัณฑิตกุล, อนันต์ ทองคำ และอนันต์ ไชยศักดิ์. 2543. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่
ส่งผลต่อคุณลักษณะใฝ่รู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

นาวิกา ทองนาวิ. 2549. นิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนราชวินิต (ประถมศึกษา) เขตดุสิต กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (สำเนา)

บุรุษย์ ศิริมหาสาร. 2540. การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา. สารพัฒนา หลักสูตรปีที่ 16 อันดับที่ 129 เมษายน - มิถุนายน.

บุญเกื้อ ควรรหาเวช. 2542. นวัตกรรมการศึกษา(ปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ. ศูนย์ หนังสือจุฬาลงกรณ์

บังอร เกิดคำ. 2549. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

บุญเดือน กุสุวรรณ. 2547. การใช้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนภาษาอังกฤษเชิง สร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน(ภาษาอังกฤษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (สำเนา)

บุญชิต มณีโชติ. 2540. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับ พฤติกรรมใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ปิ่นญา วงศ์บุญ. 2550. การศึกษาคณะคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยอแซฟ อุลัมภ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)

ประสาธ อิศรปรีชา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต.

ประสาธ อิศรปรีชา. 2549. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

เปลื้อง ณ นคร. 2542. ศิลปะการอ่าน หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

- ปราณี นาคมทอง. 2548. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการเล่านิทาน สำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ
บ้านโคกประสิทธิ์ กิ่งอำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- สุสดี กุฎอินทร์. 2529. การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (2). ในเอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทยหน่วยที่ 1-8). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมิกราช.
- พัชรา จิตราแจ้ง. 2546. ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสืบสวนสอบสวน และวิธีการจัดกลุ่มที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิทักษ์ วงแหวน. 2546. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรม ใฝ่เรียน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและ
สถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- พยุง ไบเยี่ยม. 2541. ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4 โรงเรียนวัดบ้านทวน จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช. (สำเนา)
- พิมพ์ันท์ เดชะคุปต์. 2543 . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ไปในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
ตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ไพชยนต์ บุญสุภา. 2546. การพัฒนาแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์เรื่องจำนวน
และตัวเลขสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)

- ภาวดี เกตุภู. 2541. ผลของการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)
- แม่นมาศ ชวลิต. 2544. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- มณฑนา นวลสิงห์. 2548. ผลของการใช้กิจกรรมวาดภาพประกอบการเล่านิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองตากวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.(สำเนา)
- มาสริน จันทรงาม. 2543. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการใฝ่รู้และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- มันนา นาคะบุตร. 2542. การอ่านเพื่อชีวิต. นครปฐม : สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ราชบัณฑิตสถาน. 2542. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ. นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รัถพร ชังธาดา. 2531. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- รพีพร โตไทยะ. 2540. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- วิชา ทรวงแสง. 2543. การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วนิช สุชาติรัตน์. 2544. **ความคิดและสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2541. **กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีลักษณ์ ผลวัฒน์. 2548. **การวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาแนวคิดการเรียนรู้แบบหน่วยสมบูรณ์แบบที่เน้นการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น**. ม.ป.พ.

ศิริพร ทองชุบ. 2540. **ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. 2538. **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ คณะ. 2543. **การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศศิวิมล ดินสมรส. 2548. **ผลของการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. 2550. **ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**. กรุงเทพฯ : ซี.ซี. นอลติคัจฉ์กิจ.

สุคนธ์ ภูริเวทย์. 2542. **การออกแบบการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. 2547. **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ราชบุรีธรรมรักษ์การพิมพ์

สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2537. **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมาน ถาวรรัตนวิช. 2541. **ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542. **การพัฒนาด้านจิตพิสัยของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สุคนธ์ สินธพานนท์. 2551. **นวัตกรรมการเรียนการสอน (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ. 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.

สมจันทร์ พรบุญ. 2548. **พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.(สำเนา)

สมพงษ์ จิตระดับ สุอังคะวาทิน. 2547. **คุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์ สุมาน อมรวีวัฒน์ วิจารณ์ พานิช นงลักษณ์ วิรัชชัย และพลฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. 2541 **วิสัยทัศน์การศึกษาไทยในอนาคต**. วารสารศรีปทุม. 15 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2541) 25-29.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2533. **วิทยาศาสตร์เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2540. **จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

สุพรรณิ สุวรรณจรัส. 2543. **ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

หน่วยศึกษานิเทศก์, กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ ระดับอชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน.

ยุพิน โกณทาและคณะ. 2544. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.

บุษ ไกยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ยุเวช ทองนวม. 2547. การพัฒนาแบบฝึกหัดผสมผสานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ตาม
แนวคิดของวิลเลียมส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (สำเนา)

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธุ์มณี. 2537. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

อารี พันธุ์มณี. 2543. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิตเพรส.

อัมพวา รักบิดา. 2549. ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อาฟฟาน เจะเตะ. 2549. ผลการจัดการเรียนรู้หน่วยอาหารและสารอาหาร ตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อัมพิกา ตะคานุง. 2549. ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Anderson, O. and Roger, et al. 2001. **The Role of Ideational Networks in Laboratory Inquiry Learning and Knowledge of Evolution Among seventh Grade Students.** New York: Macmilan Publishing Company.

Amos, G , Rapport, and Tarmar. 1977. “Enchancing Creativity in an Informal Educational Framework”. **Journal of Educational Psychology.** 7 (November 1989), 345-367.

Andrew, Andrew J. and Milson, 2002. **The Internet and Inquiry Learning : Integrating Medium and Method in a Sixth Grade Social Studies Classroom.** New York: Halt Rinchat and Winston

De Bono, E. 1970. **Lateral Thinking: A Text Book of Creativity.** London : Ward Look Educational.

Charles, W. Case, John W. Brubacher, Timethy G. and Rogan. 1994. Becoming Reflective Educator: **How to build Culture of Inquiry in the Schools.** New York: Mc Grar-Hill.

Katiyar, P.C. and Jarial, 1985. “Garpal Sing.Training Programs for Developing Creativity in School Chidren”. **The Jounal of Creative Behavior.** 19(Octorber 1987), 594-605.

Gardner, H. 1993. **Multiple Intelligences: The Theory Inpractice.** New York: Basic Books.

Guilford, J. P. 1967. **The Nature of Human Intelligence.** New York: Mc Graw – Hill.

Guilford, J.P. and Ralph, H. 1971. . **The Analysis of Intelligence.** New York: Mc Graw – Hill Book Company.

Gronlund, N.E. and Linn, R.L. 1990. **Measurement and Evaluation in Teching.** 6 th ed. New York : Macmillan Publishing Company

Torrence, E. P. 1973. **Encouraging Creative in the Classroom.** Low: Wm C.Brown.

Wallach, M. A. and Kogen, N. 1965. **Modes of Thinking in Young Children**. New York: Holt Rinehart and Winston.

Prince of Songkla University
Pattani Campus