

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. แนวทางการบริหารจัดการทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. กรอบความคิด และแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กิตติมา บุญชูบ. 2543. การศึกษาสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.**  
กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.

ธงชัย ชิวปรีชา. 2537. **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ประมวลสาระชุด  
วิชาสาระตะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 13 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.**  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บัญญัติ ชำนาญกิจ. 2542. **กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อักษรบัณฑิต.

ไพศาล หวังพานิช. 2536. **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พร้อมพรรณ อุดมศิลป์. 2533. **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพเลาห์ไพบูลย์. 2542. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย ประสิทธิ์รัฐดีเวชช์. 2542. **การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ :  
เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2542. **คู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2544.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2545. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม  
พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. 2538. **ประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์.**(อัครา)

## เอกสาร

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. 2545. **เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

## วิทยานิพนธ์

กฤษฎาภรณ์ บุญเพลิง. 2547. “การใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนนาร่องตักัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร”.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

โหมยิตต์ สว่างไธสง. 2537. “การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จิตติมา เขื่อนคำ. 2550. “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต3 จังหวัดชัยภูมิ”. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

จอมใจ เมี้ยนรทา. 2540. “สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

ณัฐจรี เลขะวัฒนพงษ์. 2533. “สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น”.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ธนะศักดิ์ ตรีสุทธีวงษา. 2538. “การศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 10”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

นิรมล แสงศรี. 2535. “การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นในระดับมัธยมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
(สำเนา)

ปริยานันท์ บุญอรุณ. 2546. “สภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พงศ์ศักดิ์ เป้นแก้ว. 2535. “การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประถมศึกษา”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พงศ์ศักดิ์ ภูมิศิริไพบูลย์. 2535. “การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พิมพ์พรณ เชียงทอง. 2537. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มันทนา จงสุขสันตกุล. 2524. “ปัญหาครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ศุภชัย ทวี. 2533. “สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 7”. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533. (สำเนา)

สุชน ทิวทอง. 2546. “ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”. วิทยานิพนธ์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์. (สำเนา)

### Journals, Thesis

Bennet, Spencer. 1979. “Teaching Science in the Secondary School of Texas State”. Science Education. 51 (June 1967) : 52-54.

Catherine, Spain P. 1979. “ A Survey of Science Education in Selected Secondary School of Northern Nigeria”. Science Education. 55 (March 1971) : 285-290.

Charles, Herbert Heimler. 1980 “ A Guide for Science Superversion in the NewYork State Central School.” Dissertation Abstract International. 20 (April 1980) : 3999-4000.

DeRemer, Charles Moore. 1994. “Secondary School Science Teaching in North Dagota : A study of teacher perceived needs for the improvement of instruction”. Dissertation Abstracts International. 50 (April 1994) : 37190-A.

Huang, S.C. 1990. “**An Investigation of the Needs, Availability and Usage of Media Aided Instruction in Upper Grades Elementary Science Teaching in Taiwan, the Republic of China**”. Dissertation Abstracts International, 51(6), 1975-A.

Lee, Okhee. 1995. “**Subject Matter Knowledge, Classroom Management, and Instructional Practices in Middle School Science Classroom**”. Journal of Research in Science Teaching. 32(1995) : 423-440.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

Chen, H.L.S. and Chung, J. 2000. **School improvement in Taiwan : Problem and possibilities : The implementation of School-based curriculum development**. (online). Available. [http://www.ied.hk/cric2000/papers/6s1\\_1.doc1](http://www.ied.hk/cric2000/papers/6s1_1.doc1) [23 October 2009]