

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ผู้วิจัยจะสรุปผลการวิจัยที่ทำการวิจัยมาทั้งหมด คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.1.1 เพื่อศึกษาระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

5.1.2 เพื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล แยกตามลักษณะของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน

5.1.3 เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

5.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

5.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองที่เป็นมุสลิมของนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำนวน 387 คน

5.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือตัวแทนผู้ปกครองที่เป็นมุสลิม และได้เข้าร่วมเป็นกรรมการผู้ปกครองในโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังเรียนอยู่ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำนวน 10 คน

5.3 สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัย ได้สรุปผลการวิจัย เรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เป็น 4 ตอน คือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์ชุมชน ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ

ระดับการศึกษา รายได้ในครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน และผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ซึ่งปรากฏผลดังนี้

5.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 387 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุอยู่ระหว่าง 30 – 40 ปี ระดับการศึกษาสูงสุด จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ รายได้ในครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001. - 30,000. บาท และส่วนใหญ่เลือกโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

5.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

ผลการวิเคราะห์ระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์ชุมชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผลปรากฏดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานจนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรและผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนมีระบบและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจัดรายวิชาศาสนา เช่น วิชาหลักศรัทธา วิชาศาสนบัญญัติ วิชาศาสนประวัติ และวิชาจริยธรรม ได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

และโรงเรียนมีการใช้หลักสูตรพื้นฐานอิสลามศึกษา (ศาสนา) และโรงเรียนมีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคการศึกษา

ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน พบว่า มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจเพียงพอแก่นักเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้าน การคมนาคมสะดวกและปลอดภัย และโรงเรียนมีรั้วล้อมรอบพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย และโรงเรียนอยู่ท่ามกลางสังคมและวัฒนธรรมบรรยากาศแบบอิสลาม

ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน พบว่า มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล โรงเรียนมีบริการอาหารที่ฮาลาลและโรงอาหารที่สะอาดปลอดภัย และโรงเรียนมีการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างมีระบบ ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ

ด้านความสัมพันธ์ชุมชน พบว่า มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่ผู้ปกครองมุสลิมใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มากที่สุด 3 อันดับแรกคือ ผู้ปกครองสามารถติดต่อ สอบถามข้อมูลของโรงเรียนได้ตลอดเวลาและสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของอย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนมีการเชิญชวนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

5.3.3 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ในครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

1) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

2) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรอายุ โดยรวม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.1) เมื่อพิจารณาตัวแปรอายุเป็นรายคู่ ทั้งโดยภาพรวม และในด้านการบริหารจัดการ ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ทั้ง 3 ด้าน

3) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.1) เมื่อพิจารณาตัวแปรระดับการศึกษาเป็นรายคู่ ทั้งโดยภาพรวม และในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้ง 3 ด้าน

4) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรอาชีพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.1) เมื่อพิจารณาตัวแปรอาชีพเป็นรายคู่ ในด้านการบริหารจัดการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป

4.2) เมื่อพิจารณาตัวแปรอาชีพเป็นรายคู่ ในด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร ประมง แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร ประมง

4.3) เมื่อพิจารณาตัวแปรอาชีพเป็นรายคู่ ในด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร ประมง แตกต่างจากกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกร ประมง

5) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรรายได้ต่อเดือน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

6) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรประเภทของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

5.5.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

จากตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนในประเด็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ผู้วิจัยพอสรุปได้

1) ควรเป็นโรงเรียนที่สอนศาสนาควบคู่กับวิชาสามัญ มีคุณภาพทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับ เน้นสิ่งที่นำไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวันได้ ปลอดภัยทั้งโลกนี้และโลกหน้า มีมาตรการในเรื่องของการละหมาด อัลกรุอ่าน ดุอา และการใช้ชีวิตประจำวันอย่างชัดเจน

2) ควรเป็นโรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ให้ความสำคัญและมีมาตรการในการจัดการปัญหาสุขภาพจิตและการชู้สาวอย่างเป็นพิเศษและชัดเจน

3) ควรเป็นโรงเรียนที่ใกล้บ้าน สะดวกในการเดินทาง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของคนในพื้นที่และคนทั่วไป

4) ควรเป็นโรงเรียนที่สามารถทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการมีโอกาสสอบเข้ามหาวิทยาลัย มีพื้นฐานทางวิชาการเพียงพอเพื่อเรียนต่อในระดับสูงต่อไป สู้งานมีงานทำและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

5) ควรเป็นโรงเรียนที่ผู้บริหารเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป มีวิสัยทัศน์ มีความโปร่งใสในการบริหารงานและมีชื่อเสียง

6) ควรเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ได้ง่าย มีบุคลากรของโรงเรียนที่มีความสนิทสนมกับผู้ปกครอง

- 7) ควรเป็นโรงเรียนที่มีหอพักให้นักเรียนอยู่ประจำ ไม่อนุญาตให้กลับระหว่างสัปดาห์ และต้องมีผู้ปกครองเป็นผู้มารับเพื่อความปลอดภัยของบุตรหลาน
- 8) ควรเป็นโรงเรียนที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอนที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 9) ควรเป็นโรงเรียนที่จำกัดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน
- 10) ควรเป็นโรงเรียนที่มีความต่อเนื่องจากระดับประถมศึกษาเพื่อค้นหาความถนัดของบุตรหลาน

5.4 อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ผู้วิจัยมีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

- 1) ระดับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล พบว่า องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่ผู้ปกครองนำไปประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อมากที่สุดคือ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล ปันสวย (2540) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้นักเรียนเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้นักเรียนเรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย ที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ได้ดังนี้คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการบริหาร การจัดการและการบริการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมโรงเรียน แต่อย่างไรก็ตาม งานวิจัยข้างต้นได้ขัดแย้งกับ วิโรจน์ มูฮำหมัด (2551) ซึ่งได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ในโรงเรียนกรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย มากที่สุด คือด้านโรงเรียนที่ดี ด้านวิชาการและด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อีกทั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิตรา มะแก้ว (2553) เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอัลกุรรอฮ์วิทยา(ประเวศ) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการวิจัยพบว่าปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอัลกุรรอฮ์วิทยา(ประเวศ)สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ปัจจัยดังนี้ ด้านทัศนคติของผู้ปกครอง ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านประสานสัมพันธ์ชุมชน และด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ตามลำดับ

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเฉพาะผู้ปกครองมุสลิมเท่านั้น ซึ่งผู้ปกครองมุสลิมในจังหวัดสตูล ได้ให้ความสำคัญกับโรงเรียนมีการใช้

หลักสูตรพื้นฐานอิสลามศึกษา (ศาสนา) ควบคู่ไปกับโรงเรียนที่มีการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ (สามัญ) มีหลักสูตรให้เลือกเรียนหลากหลาย จัดรายวิชาศาสนา เช่น วิชาหลักศรัทธา วิชาศาสนบัญญัติ วิชาศาสนประวัติ และวิชาจริยธรรม ได้ตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียนที่จบการศึกษาไป มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ จึงส่งผลให้ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด ดังกล่าวข้างต้น

2) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ในครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน ผู้วิจัยขออภิปรายประกอบดังนี้

2.1) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรเพศ รายได้ในครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จตุรงค์ ศิริเลิศ (2550) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ทรงวิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ พบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ และรายได้แตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ไตรรงค์ อนันตนิติเวทย์ (2548) ได้ศึกษา ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเบญจมเทพพิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ และรายได้ ต่างกันให้น้ำหนักการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเบญจมเทพพิศจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี ไม่แตกต่างกัน และ จรูญ ภูมิสุทธิกุล (2549) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ และรายได้ ต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จากที่ผลการวิจัยที่พบว่า ผู้ปกครองที่มี เพศ รายได้ต่อเดือนของครอบครัว และประเภทของโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ที่แตกต่างกันนั้น ไม่ได้ทำให้องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ทั้ง 5 ด้านมีความแตกต่างกันแต่อย่างใด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งที่มีรายได้มากและรายได้น้อย รวมไปถึงทั้งที่ส่งบุตรหลานไปยังโรงเรียนมัธยมของรัฐและที่ส่งบุตรหลานไปยังโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ล้วนเป็นผู้ที่มีความสำคัญในเรื่องของการส่งเสริมการศึกษาแก่บุตรหลานทั้งสิ้น โดยไม่ได้สนใจว่าเป็นผู้มีรายได้น้อยหรือมาก เนื่องจากจังหวัดสตูลเป็นจังหวัดเล็ก ที่ผู้ปกครองสามารถไปมาหาสู่กันได้อีกทั้งค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพไม่สูงมากจนเกินไป ส่วนประเด็นที่ผู้ปกครองมุสลิมในจังหวัดสตูลที่ส่งบุตรหลาน

เข้าเรียนต่อในโรงเรียนรัฐและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีองค์ประกอบในการตัดสินใจทั้ง 5 ด้าน ไม่แตกต่างกันนั้น อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความสามารถในการสอนเสริมเพิ่มเติมในเรื่องของอิสลามศึกษาด้วยตนเองได้ อีกทั้งในโรงเรียนของรัฐเองยังได้มีการสอนอิสลามศึกษาอยู่ในหลักสูตรอยู่แล้ว นอกจากนี้ยังมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในรูปแบบตาติกาและฟิรดูอัยน์ในแต่ละท้องถิ่นอีกด้วย จึงอาจจะทำให้องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ในตัวแปรของเพศ รายได้ต่อเดือนของครอบครัวและประเภทของโรงเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2) การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรอายุ โดยรวม และ ด้านการบริหารจัดการ ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี มีองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ทั้ง 3 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุจิตรา มะแก้ว (2553) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอัลกุรออ์วิทยา(ประเวศ) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนจำแนกตามสภาพของผู้ปกครอง ด้าน อายุ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ อายุระหว่าง 30 – 40 ปี นั้นส่วนมากเป็นวัยที่เริ่มมีครอบครัวและมีบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนเป็นคนแรก จึงอาจจะมีความพิถีพิถันใส่ใจในรายละเอียดในการเลือกที่เรียนให้แก่บุตรหลานเป็นพิเศษ ประกอบกับในจังหวัดสตูลนั้น ในโรงเรียนต่างๆ มีอัตราการแข่งขันในการเข้าเรียนสูง จึงอาจเป็นผลให้ผู้ปกครองให้ที่มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี มีองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ทั้ง 3 ด้านเลยทีเดียว

2.3) การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา โดยรวม และ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้ง 3 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รุสนี จุกอ (2548) เรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี พบว่า ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้น ในการที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบ การศึกษาระดับปริญญาตรี จึงพอที่จะมีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตร หลานได้ดีกว่า รวมไปถึงอาจจะมีโอกาสในการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้ดีและเร็วกว่า เนื่องจากในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ มีความรวดเร็วมาก ผู้ปกครองที่จบการศึกษาปริญญาตรีซึ่งมี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดีกว่าผู้ปกครองที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จึงมีโอกาสนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจได้สูงกว่ำนั่นเอง

2.4) การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรอาชีพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ในด้านการบริหารจัดการ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป ด้าน วิชาการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปกลุ่มตัวอย่างที่มี อาชีพเกษตรกร ประมง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริเลิศ (2550) ซึ่งได้ศึกษาในเรื่องของ ปัจจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน ทรวงวิทยาเทพารักษ์ สมุทรปราการ จตุรงค์ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน วิทยาลัยในจังหวัดสตูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่จะมีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี อีกทั้งยังรู้จักผู้คนมากมายทั้งภายในและนอกองค์กร รวมไปถึงความพร้อมทาง เศรษฐกิจในครอบครัวและมีมุมมอง แง่คิดที่กว้างและรอบคอบจึงอาจจะทำให้มีการตัดสินใจในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนต่อได้สูงกว่าผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกร และประมง ซึ่ง อาจจะมีสนใจเฉพาะองค์ประกอบหลักๆ เช่น การมีงานทำและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในอนาคต จาก การที่ได้ส่งบุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนดีๆ

โดยสรุปแล้วผู้วิจัยขอเสนอว่า ผู้ปกครอง ควรตัดสินใจส่งบุตรหลานไปยังโรงเรียน ที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ และควรคำนึงถึงการมีงานทำหลังเรียนจบ ควรวางแผนการศึกษาให้แก่บุตรหลานไว้แต่เนิ่นๆ นอกจากนี้ผู้ปกครองควรเป็นตัวอย่างเป็นที่ดีแก่บุตร หลาน อีกทั้งควรเริ่มปลูกฝังความรู้ด้านศาสนาตั้งแต่สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันหลักและ ใกล้ชิดกับบุตรหลานมากที่สุด

5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำงานวิจัยไปใช้

จากการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลาน เข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล มีประเด็นข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัย ไปใช้ ดังนี้

5.5.1 ผู้บริหารการศึกษาอิสลามในจังหวัดสตูล ต้องมีการตื่นตัวในการจัดการศึกษาที่ตอบ โจทย์ความต้องการของผู้ปกครองให้มากขึ้น จากงานวิจัยนี้ จะเห็นได้ว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านการศึกษาทั้งสายสามัญและศาสนาควบคู่กันไป กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะที่จำเป็นสู่การเป็นพลโลก เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้ผู้ปกครองที่เป็นมุสลิมในจังหวัดสตูลได้ให้ความสำคัญในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษาอิสลามและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องสร้างความน่าเชื่อถือ ความศรัทธาต่อโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากรให้จงได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวผู้บริหารเอง จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านศาสนาเป็นอย่างดีและได้ประพฤติตนตามหลักการศาสนา อย่างเคร่งครัดตลอดมา เนื่องจากจัดการศึกษาในอิสลามนั้น ผู้บริหารจะมีความรู้ความสามารถและวิสัยทัศน์ที่ดี ยังไม่เพียงพอที่จะดึงดูดให้โรงเรียนได้รับความนิยมที่ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานมาเรียน ต่อจนกว่าผู้บริหารนั้นจะมีความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านศาสนาและด้านการบริหารจัดการอีกด้วย

5.5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา และ สำนักงานการศึกษาเอกชน ควรศึกษาข้อ ได้เปรียบและข้อจำกัดของแต่ละโรงเรียนในแต่ละด้าน เพื่อการวางแผนในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาในจังหวัดต่อไป

5.5.3 องค์กรทางศาสนาอิสลาม ควรเข้ามามีบทบาทในการให้ความรู้ด้านการศึกษาอิสลาม แก่ผู้ปกครองให้มากขึ้น เพื่อผู้ปกครองจะได้นำความรู้ไปวางแผนการศึกษาให้บุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ดำรงตนอยู่ภายใต้ร่มเงาและวิถีชีวิตแบบอิสลาม

5.5.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดสตูล ควรนำมาเป็น แนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาอิสลามให้เกิดขึ้นในจังหวัดสตูลอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับความคาดหวังและความต้องการของผู้ปกครองในบริบท ของจังหวัดสตูลต่อไป

5.6 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

5.6.1 ควรทำการศึกษารูปแบบของโรงเรียนที่ผู้ปกครองมุสลิมในจังหวัดสตูลต้องการให้ เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนเอง

5.6.2 ควรทำการศึกษารูปแบบของการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารการศึกษาที่เป็นมุสลิมใน จังหวัดสตูล ทุกโรงเรียน ทุกระดับ ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ว่าผู้บริหารได้อาศัยกระบวนการ หรือหลักการทางศาสนาอิสลามมาใช้ในการตัดสินใจในการสั่งการอย่างไรบ้าง เพื่อนำไปสู่การปฏิรูป การจัดการศึกษาอิสลามในจังหวัดสตูลและจังหวัดอื่นๆ อย่างเป็นระบบมีระเบียบแบบแผน สู่การ สร้างเยาวชนมุสลิมที่มีคุณภาพต่อไป