

บรรณานุกรม

- กนกพร กระจำแสง, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวัน และนลินณัฐ ดีสวัสดิ์ช. (2560). บทบาทของผู้บริหารกับการสร้างทีมงานในการพัฒนาองค์กร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี, 11(26), 156-161.
- กานต์ บุญศิริ และพจนารถ พรเจริญวิโรจน์. (2557). ภาวะผู้นำกับการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. วารสารบัณฑิตศึกษา, 8(1), 1-16.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2562). การสนทนากลุ่ม: เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ Focus Group Discussion: Effective Qualitative Data Collection Technique. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ, 12(1), 25.
- กำพลสิริ พุทธรักษา, อำนวย ปาอ้าย และทวีศิลป์ กุลนาคดล. (2559). รูปแบบสมรรถนะผู้นำองค์กรแห่งความสุขภาคเอกชน. วารสารวิจัยและพัฒนา, 11(1), 197-210.
- จารุพรรณ ลีละยุทธโยธิน. (2560). การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะ หัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลวชิรพยาบาล. วารสารเกื้อการุณย์, 24(2), 98-112.
- ณัฐพล รัตน์ และประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์. (2563). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2. พัฒนาวารสาร. 7(2), 14-26.
- ดาวนภา หัตถยานนท์. (2556). การศึกษาสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารระดับกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ธันยาภรณ์ (พาพลงาม) นวลสิงห์, ยุวธิดา ซาปัญญา และชีวรัตน์ ศीलพันธุ์. (2559). ผู้บริหารกับการสร้างแรงจูงใจ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 10(2), 45-53.
- ทิวากร ว่องเจริญ และวลัยพร ศิริภิรมย์. (2558) สภาพที่เป็นจริง สภาพที่คาดหวัง และความ ต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต. วารสารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1(2), 546-561.
- ประภาส พาวินันท์. (2557). การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความสนใจและพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ : กรณีศึกษาชาติพันธุ์ไทยกลาง ลาว อีสาน เขมรถิ่นไทย ส่วย และไทยโคราช. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วไลยอลงกร ในพระบรมราชูปถัมภ์, 9(3).
- ประไพรัตน์ ลำไจ. (2557). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : แนวทางการพัฒนา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2(3), 29-41.

- ปองรัตน์ ศรีสืบ. (2553). การศึกษาความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สามของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส. วารสารมหาวิทยาลัย นราธิวาสวารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
- พินพันธ์ ปิลกศิริ. (2555). ความคาดหวังของผู้บริหารห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งของบรรณารักษ์. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116.
- มูฮัมหมัดอัสมี อาบูบาคา. (2553). ไตรวิถีแห่งการเรียนรู้: การพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความเชื่อและวิถีชีวิตของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชฎาธิพย์ อุปถัมภ์ประชา. (2019). สมรรถนะของนักทรัพยากรมนุษย์มืออาชีพ. WMS Journal of Management, 8(2), 122-135.
- วิไลพร ศรีอนันต์ และนุชนรา รัตนศิริประภา. (2561). สมรรถนะผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลโรงเรียนเอกชน จังหวัดนครปฐม. วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปกร, 9(1), 20-23.
- วีระวุธ ชัยชนะมงคล. (2563). การพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกลอิงสมรรถนะด้านเทคนิคทางยุทธวิธีสำหรับหัวหน้างานป้องกันปราบปรามของสถานีตำรวจสังกัดตำรวจภูธรภาค 5. วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา, 9(1), 12-22.
- ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง. (2558). ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนราษฎร์พัฒนา อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 8(18), 26.
- สุรเดช อนันตสวัสดิ์. (2554). โมเดลเชิงสาเหตุและผลของสมรรถนะของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรขวัญ คุ่มประดิษฐ์ , วิทยา จันทรศิลา, สำราญ มีแจ้ง และประจักษ์ สายแสง. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา สังกัดวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์, 16(3), 107-119.
- อรัญ ยศปัญญา และอนุชา กอนพวง. (2561). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้างานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 20(1), 232-245.

เอกวิทย์ มั่งอะนะ และจิตติมา วรณศรี. (2559). **สมรรถนะและแนวทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน
มาตรฐานสากล**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 18(3), 98.

Abdulghani Benayoune. (2017). **COMPETENCY-BASED FRAMEWORK: THE BENEFITS
AND THE CHALLENGES**. International Journal, 3(9), 6-11.

Dragana Velimirovica, Milan Velimirovicb and Rade Stankovica. (2011). **ROLE AND
IMPORTANCE OF KEY PERFORMANCE INDICATORS MEASUREMENT**. Serbian
Journal, 6(1), 63-72.

Moo Jun Hao and Rashad Yazdanifard. (2015). **How Effective Leadership Can
Facilitate Change in Organizations through Improvement and
Innovation**. GLOBAL JOURNAL, 15(9), 1-5.

Shouvik Sanyal and Mohammed Wamique Hisam. (2018). **The Impact of Teamwork
on Work Performance of Employees: A Study of Faculty Members in
Dhofar University**. IOSR Journal, 20(3), 15-22.

Prince of Songkla University
Pattani Campus