

บรรณานุกรม

- กฤตธัตถุณณ์ ติุ้หมาด. (2559). *บทที่ 1 ความหมายของผู้ปกครอง*. ค้นจาก <http://eaed3210.blogspot.com/2016/08/1-8-2559-summers-della1998.html>
- กัลญญ เพชรภรณ์. (2561). *จิตวิทยาครูสำหรับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. ค้นจาก www.eledu.ssru.ac.th/kalanyoo_pe/file.php/4/_6_.pdf
- กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. *แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษา* (2564). ค้นจาก <http://academic.pnu.ac.th/index.php/2015-09-07-08-29-34>
- กัลยาพร จงภักดิ์ทรัพย์. (2558). *โมเดลเชิงสาเหตุของความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กิตติญา แสนประสิทธิ์. (2560). *การพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต 1: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(2), 167-175.*
- ขวัญภัสสร จานทอง. (2557). *อิทธิพลของปัจจัยภูมิหลังการมุ่งประกอบการและเครือข่ายทางสังคมต่อความสำเร็จทางธุรกิจของผู้ประกอบการจังหวัดราชบุรี. วารสารสมาคมนักวิจัย. 19 (1), 123-133.*
- คลังแนะแนว Blogspot. (2554). *สาขาวิชาคืออะไร*.
ค้นจาก https://naenaew.blogspot.com/2011/02/blog-post_6984.html?m=1
- จิระวัฒน์ ต้นสกุล. (2559). *เอกสารประกอบการใช้โปรแกรม LISREL โปรแกรมทางสถิติสำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อบรมการใช้โปรแกรม LISREL. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.*
- จิราภา เพียรเจริญ. (2556). *บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี. (ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- จินดา ทับจิ้น. (2546). “ *พฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษา กลุ่มกรุงธนเหนือ* ”. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, นครนายก.
- จิวิณา พิชะพัฒน์ และคณะ. (2554). *ผลของการรับรู้ความสามารถของตนเองและการรับรู้การสนับสนุนทางสังคมต่อสุขภาวะในวัยรุ่นตอนต้น. (โครงการปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต).* จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- เจตน์สฤษฎ์ สังขพันธ์. (2554). โมเดลเชิงสาเหตุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- ฉัตรชัย ศรีสุข. (2554). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.
- ฉัตรสุดา หาญประกอบสุข. (2541). การใช้ชุดแนะแนวเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านม้า อำเภอเมืองลำพูน. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2517). การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ.
- ชินกร น้อยยงค์ คำ และปภาดา น้อยยงค์ คำ. (2555). รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีความสุขในการทำงานของบุคลากรในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. งานวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุตินา โสภาสานนท์. (2543). ก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมและสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม.
- ณัฐภูมิ วิเศษ. (2552). คุณลักษณะและความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา สาขาการเป็นผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร (รายงานผลงานวิจัย). วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- ณิศดา ณาณาส์ณัฐ. (2558). สภาพแวดล้อมสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองกาญจนบุรี. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.
- ฐิตินา วงศ์วิทยากุล. (2555). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 17(1).
- ถนอมนวล ลีกุลพิทักษ์. (2561). องค์ประกอบของความเป็นผู้ประกอบการองค์กรธุรกิจไม่営พาราในประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 24(1), 71-84.
- ทองทิพย์ วรรณพัฒน์. (2522). การเตรียมการสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด.
- ทิตนา แคมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดล CIPPA MODEL. วารสารคุรุศาสตร์, 30(4), 65-70.
- เทียน ทองแก้ว. (2538). การวางแผนจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องเรียนยุคใหม่. วารสารพัฒนาหลักสูตร, 15(123), 74-81.

ธารรัตน์ โปธิ์ประสาท blog. (2559). การให้การศึกษาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย.

ค้นจาก <http://eaed3210.blogspot.com/2016/08/1-8-2559-summers-della1998.html>

ธาดาธิเบศร์ ภูทอง. (2562). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจดิจิทัลใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาการจัดการงานนิเทศการและงานอีเว้นท์ คณะวิทยาการจัดการ. มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.

ธีรยุส วัฒนาสุขโกช. (2542). “Entrepreneurship: ฤกษ์เป็นฟางเส้นสุดท้ายต่อระบบเศรษฐกิจไทย”. *จุฬาลงกรณ์วารสาร*, 12(45), 65-75.

ธีระยุทธ รัชชะ. (2556). รูปแบบพัฒนาการคิดเชิงสมานฉันท์สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2553). การพิสูจน์ความเหมาะสมระหว่างแบบวัดกับกลุ่มผู้ถูกวัดด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบในศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา. _____ . (2555). การกำหนดขนาดตัวอย่างและสถิติวิเคราะห์ให้ใหม่ที่นำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555 (หน้า 11). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

นฤมล ก้อนขาว. (2558). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนศรีธาสุมุทรรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

นลินี ประทับศร. (2543). ภาวะผู้นำ ความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของหัวหน้างานระดับต้นในโรงงานอุตสาหกรรมประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

นักศึกษา 1.3 ล้านคน จ่อตกงานเอกชนชะลอจ้างแรงงานใน นอกกรอบไร้แผนการออม.

(16 เมษายน 2564). ไทยรัฐออนไลน์. ค้นจาก

<https://www.thairath.co.th/news/society/2069983>

นันท์นิ ศุภมงคล. (2547). ความวิตกกังวล การสนับสนุนทางสังคม และกลวิธีการเผชิญปัญหาของนิสิตนักศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นัสรี มะแน. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถทางนวัตกรรมของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.

นิพนธ์ วรรณเวช. (2551). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรครู 5 ปี ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มตะวันตก. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, ราชบุรี.

- นุชจรี คงโพธิ์น้อย. (2555). การพัฒนาแบบวัดความภูมิใจในความเป็นไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนนทบุรี. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2524). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- บุญสม โพธิ์เงิน. (2537). คุณธรรมในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- บุษบา หล่อเงิน. (2537). พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ประกายเพชร วงสวาท. (2559). การมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการปัจจัยเชิงสาเหตุของผลการดำเนินงานโดยผ่านความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาพรรัตน์ อ่ำประเสริฐ. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชากลยุทธ์การเลือกซื้อและใช้สื่อโฆษณาของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม. มหาวิทยาลัยศรีปทุมพุกาษา.
- ประพนธ์ เล็กสุมา. (2555). รูปแบบและกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจค้าปลีกเครื่องเขียนของผู้ประกอบการรายย่อย ในเขตอำเภอเมืองนครปฐม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิ่นแก้ว ธนาธิบดี. (2558). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2. วารสารวิจัยแลประเมินผลอุบลราชธานี, 4(2), 11-22.
- พจนา เลี่ยมทอง. (2554). การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาพื้นที่ท้ายตงวังหินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. (สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.
- พรทิพย์ ศิริภทราชย์. (2556). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 5(10), 80-91.

- พันธ์ศักดิ์ จันทร์แก้ว. (2545). *เจตคติต่อการทำงานเป็นทีมของพนักงานบริษัท เจ มาร์ท จำกัด*. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, นครนายก.
- พันธุ์อาจ ชัยรัตน์. (2547). *การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พูนสุข อุดม. (2556). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลกระทบต่อการพัฒนาสมรรถนะของครูในภาคใต้ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพด้านกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียน*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- เพ็ญแข ศิริวรรณ และคณะ. (2551). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น.
- ฝนทิพย์ ธารไสว. (2554). “การศึกษาคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จของธุรกิจโรงแรมในจังหวัดภาคเหนือตอนล่างของไทย.” *วารสารวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*.
- ภริณัฐ กระแสโสม. (ม.ป.ป.). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. *วารสารการวัดผลการศึกษา มมส*, 117-132.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สถิติจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน กองบริการการศึกษา. (2564). ค้นจาก https://eduservice.yru.ac.th/newweb/page/?view=std_stat
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา. (2564). ค้นจาก http://regist.pn.psu.ac.th/studentsum/stdsum_home_sis.php
- มารยาท โยทองยศ และทรงवाद สุขเมืองมา. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาปริญญาตรี กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 30(95), 103-115.
- มุกดา อามาลีนา. (2558). *ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- โมลี สุทธิโมลิโพธิ. (2563). ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. *Buddhist Psychology Journal*, 5(2).
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2546). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพมหานคร: เอสเคบุ๊กเน็ต.
- ค้นจาก : https://www.isoc5.net/files/strategy_plan

- ลำเพา สุทะและ มนต์ ไพฑูรย์เจริญลาภ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง. *วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง*, 22(2).
- วรมรรณ นามวงศ์ และคณะ. (2562). คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการของเจ้าของธุรกิจค้าปลีกที่เข้าร่วมโครงการธงฟ้าประชารัฐ กรณีศึกษา : พื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 1(1), 48-59.
- วันวิสาข์ โชคพรหมอนันต์. (2558). คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการร้านค้าในตลาดน้ำดอนหวาย จังหวัดนครปฐม. *Veridian E-Journal, Slipakorn University*, 8(2). ISSN 1906 – 3431.
- วันวิสาข์ โชคพรหมอนันต์ และวิโรจน์ เจษฎาลักษณ์. (2558). คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการร้านค้าในตลาดน้ำดอนหวาย จังหวัดนครปฐม. *VeridianE-Journal, SilpakornUniversity (มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ)*, 8(2) 967-988.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2564). *สาขาวิชาที่เรียน*. ค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki>
- วิจิตร บุญยะโหดระ. (2530). *วิทยาการระบาดและควบคุมอุบัติภัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิษณุพล อุไรวรรณชัย. (2562). *ทัศนคติของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและย่อม (SMEs) ที่มีต่อการปฏิรูปดิจิทัล (Digital Transformation) ด้วยระบบบริหารจัดการผ่านเว็บไซต์สำหรับองค์กร (Web-Based Application)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, กรุงเทพฯ.
- วินิจ วีรยางกูร. (2528). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรัณู ตติยาภิตติ. (2544). *การศึกษาเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อของเล่น*. (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศักดิ์ชัย จันทะแสง. (2550). *การศึกษาปัจจัยด้านสติปัญญาและด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, นครนายก.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- ศานสันต์ รักแตงาม. (2559). (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริพร ยาวิชัย. (2552). *ความต้องการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- ศิริวัฒน์ ตั้งทรงเจริญ. (2558). *คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาระดับปริญญาโท ด้านบริหารธุรกิจในเขตกรุงเทพมหานคร* (รายงานผลงานวิจัย). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สพลกิตต์ สังข์ทิพย์ และสุชาดา บวรกิตติวงศ์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้าง. *An online journal of Education*, 6(1), 2563-2577.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2556). *รูปแบบการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทยให้เป็นองค์กรแห่งความสุข*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สายสุรี จุติกุล. (2547). *การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการค้าเด็กและหญิงของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก.
- สำคัญสุด สีหตุลนันท. (2561). ปัจจัยแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ กรณีศึกษานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี. *Veridian E-Journal*, 11(2). 1155-1168. doi: 1906 – 3431
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *ทุนทางเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10*. ค้นจาก http://www.nesdb.go.th/ewt_w3c/ewt_news.php?nid=5747&filename=index
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2558). *วาระปฏิรูปที่ 15 : การสร้างสังคมผู้ประกอบการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (2560). *ทำความเข้าใจกับ SME ไทย*. ค้นจาก http://www.ubu.ac.th/web/files_up/03f2017052114185579.pdf
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 4. (ม.ป.ป.). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8* รายงานวิจัย.
- สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. (ม.ป.ป.). *แผนการส่งเสริม SME ฉบับที่ 4* (พ.ศ. 2560-2564). ค้นจาก https://www.sme.go.th/upload/mod_download
- สำนักสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12* (พ.ศ. 2560-2564). ค้นจาก https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422

สุขุมารักษ์. (2546). การศึกษาความสอดคล้องของการประเมินพฤติกรรมการสอนของครูที่ประเมินโดยตนเองเพื่อนร่วมงานและผู้บริหารสถานศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา).

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, นครนายก.

สุชา จันทรเฒ. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สุชาดา สุธรรมรักษ์. (2531). เอกสารประกอบการสอน จด.101 จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปทุมวัน.

สุชาติ ไตรภพสกุล. (2558). อิทธิพลของปัจจัยแรงจูงใจต่อการเป็นผู้ประกอบการที่มีต่อการเติบโตและความมุ่งหวังที่จะเติบโตของธุรกิจ: กรณีศึกษาประเทศไทย. วารสารสุทธิปริทัศน์. 29(90), 75-93.

สุดาจันทร์ บุญยัษฐียร. (2543). บุคลิกภาพ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับพฤติกรรม การเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ของพนักงานระดับปฏิบัติการหญิงในโรงงานอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สุธาทิพย์ จันทรเจริญผล. (2558). อิทธิพลของการมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการและการมุ่งเน้น การตลาดที่มีต่อการตอบรับจากลูกค้าและความได้เปรียบทางการแข่งขันของกิจการร้านยา ในจังหวัดนครปฐม. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปมหาวิทยาลัยศิลปากร, 8(1), 117.

สุธีรา อะทะวงษา และสมบุญณวัลย์ สัตยารักษ์วิทย์, (2557). คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และลักษณะของสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมของประเทศไทย. วารสารสุทธิปริทัศน์, 28(85), 75-93.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2532). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุรัชพงศ์ ลิกขาบัณฑิต. (ม.ป.ป.). นโยบายประเทศไทย ๔.๐ : โอกาส อุปสรรค และผลประโยชน์ของ ไทยในภูมิภาคอาเซียน. ค้นจาก https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/ewt_dl_link.php?nid=46816

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (ม.ป.ป.). ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. เอกสารประกอบการสอนวิชา ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ค้นจาก <http://www.fte.kmutnb.ac.th/km/Didactic%20for%20TechED.pdf>

- อนงค์ รุ่งสุข. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจที่จะเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ(รายงานผลงานวิจัย). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- อลิษา แคล้วเครือ และธีระวัฒน์ จันทิก. (2559). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นคลินิก. *วารสาร Veridian E-Journal*, 9(3), 341-357.
- อัญชลี จุมพฏจามิกร. (ม.ป.ป.). เซวาน์ปัญญาคืออะไร ? . ค้นจาก <https://med.mahidol.ac.th>
- อารี สันทรวี. (2559). การให้การศึกษาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. ค้นจาก <http://eaed3210.blogspot.com/2016/08/1-8-2559-summers-della1998.html>
- อาอีต๊ะ ยีเจ๊ะนิ, ไพรัตน์ วงษ์นาม, สมพงษ์ ปั่นหุ่ และสุริพร อนุศาสนนันท์. (2558). ปัจจัยเชิงสาเหตุพระระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสาร Al-NUR*, 10(19).
- อำนาจ วังจัน. (2557). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาปริญญาตรีในเขตกรุงเทพมหานครมีสภาพรอพินิจ. *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย(สสอท.)*, 20(2), 136-147.
- ฮาร์เวิร์ด บิซิเนส รีวิว. (2559). รู้จัก ‘Teenpreneurs’ ผู้ประกอบการวัยรุ่น. ค้นจาก <https://www.voicetv.co.th/read/440889>
- เฮเซอร์ไมเคิล Opp, Karl-Dieter. (2001). บรรทัดฐานทางสังคม มูลินีธิ Russell Sage หน้า xi. doi : 10.7758 / 9781610442800 . ISBN 978-0-87154-354-7.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- Astin, A. W. (1968). The college environment. New York: American Council on Education.
- Atkinson, John W. (1964). An Introduction to Motivation. Princeton : D.Va Nostrand.
- Austin W, Ploughman M, Glynn L, Corbett D. Aerobic exercise effects on neuroprotection and brainrepair following stroke: A systematicreview and perspective. *Neuroscience*
- Awal Mohammed Alhassan. (2012). Factors affecting adult learning and their persistence: A theoretical approach. *European Journal of Business and Social Sciences*, 1(6), 150–168.
- Bloom, B.S. 1976. Human Characteristic and School Learning. New York : McGraw –Hill
- Bandura, A. (1997a). Self-efficacy: The exercise of control. New York: Freeman.

- Clark, Barbara Irene. (1995). Understanding Teaching : An Interactive Multimedia Professional Development Observational Tool for Teacher. Dissertation
- Cobb, Sidney. (1976). Psychosomatic Medicine. New Jersey: Prentice Hall.
- Conceptual formation, modeling, and operationalization. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 35(5), 989–1024. doi:10.1111/j.1540-6520.2011.00455.x
- Coulter, M. K. (2003). Entrepreneurship in action (2 ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Covin, J. G. & Slevin, D. P. (1991). A Conceptual Model of Entrepreneurship as Firm behavior. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 24(November), 47-63.
- Crippen, K., & Boyd, E. (2007). The impact of web-based worked examples and self-explanation on performance, problem solving, and self-efficacy. *Computers & Education*, 49(3), 809–821.
- Daniel. 1988. *Applied linear algebra*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Domino Theory. (ม.ป.ป.). (17 มีนาคม 2559). ค้นจาก <http://www.thaidisplay.com/content-40.html>
- Ebel, Robert L. (1965). *Measuring Educational Achievement*. New Jersey, Prentice Hall, Engle Wood Cliff.
- Eun, S. (2002). Contextual Autonomy in EFL Classrooms: A Critical Review of English Teaching Methods in South Korea. *Dissertation Abstracts International*. 62(11): 3666-A.
- George, B. A. , & Marino, L. (2011) . The epistemology of entrepreneurial orientation:
- Good, C.V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Guilford. (1967). *The Nature of Intelligence*. New York : McGraw- Hill Co.
- Gronlund, Norman E. (1976). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Gulliksen, Harold. *Theory of MENTAL TESTS*. U.S.A.: John Wiley & Sons, Inc., 1950.
- Hair, J. F., Anderson, R.E., Tatham, R. L & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis* <https://www.sanook.com/campus/1404948/>
- Harold, S. (1964). A higher education: The council for national Academic Award and British higher education 1964-89. Academic: Great Britain.
- Hilgard, Ernest R. (1962). *Introduction to Psychology*. 3rd ed. New York.

- Harcourt, Brace & International Labour Office. (2013). *Global Employment Trends for Youth: A Generation at Linking It to Performance*. *Academy of Management Review*, 21(1), 135-172.
- Information Technology & Communication Center, Department of Agricultural Extension. (2014). *People of Agricultural Sector* [Online]. Retrieved January 19, 2014, from: <http://www.agriinfo.doae.go.th/> [2014, January 19]. (in Thai)
- Joreskog, Karl G. and Sorbom, D. (1989). *LISREL 7: User's Reference Guide*. Mooresville: Scientific Software, Inc.
- Kahn, R.L. (1979). Aging and social support. In aging from birth to death : Interdisciplinary
- Kaplan, L.S.; & Owings, W. A. (2001). Teacher quality and student achievement: Recommendations for principals. *NASSP Bulletin*, 85(628), 64-73.
- Kerlinger, F.N. 1986. *Foundation of Behavioral Research*. United States of America: Hort,Rinehart and Winson,Inc.
- Kolvereid, L. (1996). Prediction of employment status choice intentions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 20(3) (Fall), 47-57.
- Likert, J. V. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Linan, F., & Chen, Y. W. (2009). Development and Cross-Cultural application of a specific instrument to measure entrepreneurial intentions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33(3), 593-617.
- Lumpkin, G.T. and Dess, G.G. (1996) Clarifying the Entrepreneurial Orientation Construct and Linking It to Performance. *Academy of Management Review*, 21, 135-172.
- McClelland, D. C., Atkinson, J. W., Clark, R. A. and Lowell, E. L., (1953). *The achievement modeling*. Mahwah. NJ : Lawrence Erlbaum Associates.Motive. New York: Appleton-Century-Crofts.Risk. International Labour Organnization, Geneva, Switzerland.
- McClelland, D.C., (1985). Human motivation. Chicago: Scott, Foresman. (5thed.).Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- Miller, D., (1983). The correlates of entrepreneurship in three types of firms. *Management Science*, 29(7), 770–791.

- Mohemed Hadad. (2006). The family as a space of social integration in Islam. (25 เมษายน 2560). ค้นจาก <http://www.kas.de/upload/Publikationen/MarriageFamily.pdf>
- Moos, R. H., & Moos, B. S. (1978). Classroom social climate and student absences and grades. *Journal of Educational Psychology*, 70(2), 263–269.
- Norbeck, K. (1982). The use of social support in clinical practice. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Science*, 20(December).
- Ozaralli, N., and Rivenburgh, K. N. (2016). Entrepreneurial intention: antecedents to entrepreneurial behavior in the U.S.A. and Turkey. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6(3), Springer, 1-32.
- Passoni, D., & Glavam, R. B. (2018). Entrepreneurial intention and the effects of entrepreneurial education: Differences among management, engineering, and accounting students. *International Journal of Innovation Science*, 10(1), 92-107.
- Pender, N.J. (1996). *Health Promotion in Nursing Practice*. 3rd (ed). Connecticut : Appleton & Lange. perspective Coro : Westview Press
- Phiriyawat, S. (2010). *Structural Equation Modeling and Travel Behavior Study*. Faculty of Engineering, Burapha University. [In Thai]
- Pickle, H. B., & Abrahamson, R. L. (1989). *Small Business Management (4 ed.)*. Singapore: John Wiley.
- Senay Sabah (2016) . *Entrepreneurial Intention: Theory of Planned Behaviour and the Moderation Effect of Start-Up Experience*, In Entrepreneurship - Practice-Oriented Perspectives, Dr. Mario Franco (Ed.), InTech, DOI: 10.5772/ 65640, 87-101.
- Schumacker, R. E., and Lomax, R. G (1996). *A beginner's guide to structural equation* Thesis, Ph.D. Arizona State UniversityCarroll, John B. 1963. "A Model of School Learning," Teacher College Record. 64(May), 723-733.
- Stanley, Julian C. and Kenncth D. Hopkins. 1972. *Education and Psychology Evaluation*. 5th .ed. Englewoods Cliff : Prefic Hal.
- Thoits. P.A. (1982). Conceptual, methodological, and theoretical problems in studying social support as a buffer against life stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 23.

- Thompson, E. R. (2009). Individual entrepreneurial intent: construct clarification and development of an internationally reliable metric. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 33(3), 669-694.
- Wechsler, David (1958). *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence* (fourth ed.). Baltimore (MD): Williams & Wilkins.
- Wikipedia. (2010). *Entrepreneur*. Retrieved August 3, 2010. From <http://en.wikipedia.org/wiki/EntrepreneurWorld>.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (1996). *Entrepreneurship and new venture formation*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- <http://www.2.thaieurope.net/สร้างเยาวชนผู้ประกอบการ>

Prince of Songkla University
Pattani Campus