

บรรณานุกรม

- _____ . (2565). *อิสลามศึกษาแบบเข้ม วิชาสามัญควบคู่ศาสนา : รูปแบบที่ชุมชน ต้องการ*.
<https://shorturl.asia/nQa8W>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *ประวัติอิสลามศึกษาแบบเข้ม*. <https://shorturl.asia/GnA7y>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
 ลาดพร้าว.
- จันทิวา เตจ๊ะ, นพพร ธนะชัยพันธ์ และสุดาพร ปัญญาพฤกษ์. (2560). การประเมินหลักสูตร
 สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม อำเภอแม่ลาว
 จังหวัดเชียงราย. *วารสารบัณฑิตวิจัย*, 8(1), 45-56.
- จุฬาลักษณ์ บุปผาวาส, มนตรี วงษ์สะพาน และกนกพร ทองสอดแสง. (2558). การประเมินหลักสูตร
 สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาล
 หนองหญ้ามา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารบัณฑิต*, 12(58), 137-145.
- ชนกันท์ ต้นติโล. (2561). *รูปแบบของการประเมินหลักสูตร*. <https://shorturl.asia/ScsMa>
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. วีพรินท์.
- ทัชชา ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2561). *แนวทางการใช้หลักสูตรอาเซียนศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต].
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญทิพย์ อารยางค์กูร, สิทธิพล อาจอินทร์, ศานิตย์ ศรีคุณ และรณชิต อภัยวาทีน. (2565). การ
 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 โรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 พุทธศักราช 2563 โดยใช้รูปแบบการประเมิน
 หลักสูตรของ Hammond. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*. 15(1), 82-98.
- ประพันธ์ ประทีปเกาะ, สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ และนวลพรรณน วรณสุธี. (2559). การประเมิน
 หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดสงขลา. *การประชุม
 ชาติใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7*, 1114-1125.
- พิชิต ฤทธิ์จรรณ. (2558). การประเมินหลักสูตร : แนวคิดกระบวนการและการใช้ผลการประเมิน.
วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ, 8(1), 13-28.
- มารุต พัฒนา. (2556). *การประเมินหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. อาร์ แอนด์
 เอ็น ปรีนท์.

- มุหัมมัดซากี มะเราะหะแม. (2554). *ความเป็นมาโครงการอิสลามศึกษา*. <http://www.suhaimee.ob.tc>
- มุฮัมมัดสกรี มั่นยุณ, ซอลิฮะหะ ยะยีสะมะแอ, ยูซุฟ นิมะ, อับดุลเลาะ เซ็ง, วิทยา พยายาม และมะหามะรอสลี แมยู. (2556). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการอิสลามโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการโดยใช้รูปแบบการประเมินCIPP Model. *วารสาร Al-NUR บัณฑิตวิทยาลัย*, 8(14), 9-25.
- มุฮัมมัดนาเซ สามะ. (2552). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่เปิดสอนสองหลักสูตร จังหวัดยะลา. [วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยามีละห์ ยาหมาย และอับดุลฮาแกม เอ็งเปีย. (2565). *การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล*. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยุทธนา เกื้อกุล, นิเลาะ แวอุเซ็ง และรุดียะห์ หะ. (2564). การจัดการศึกษาอิสลามในโรงเรียนของรัฐ : สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนา. *วารสารอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 12(1), 14-26.
- รุ่งอรุณ วุฒิลัย. (2558). *แนวทางการแก้ปัญหาการใช้หลักสูตรปฐมวัย โดยใช้กระบวนการซิกซ์ ซิกม่า ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ*, 2(2), 31-38.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2564). *การพัฒนาหลักสูตรจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สายหยุด ญูปุຍ. (2555). *โครงการตำราเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร: ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุดารัตน์ อมรชาติ. (2564). *การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านหินดาน อำเภอศรีวิชัยนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้รูปแบบซิปเปียสท์*. [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สุนทรี จิตสกุล และโสมฉาย บุญญานันต์. (2559). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์กราฟิกในหลักสูตรศิลปศึกษา โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง*. [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อามีเนาะ มามู. (2551). การบริหารและการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนรัฐ เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้. กระทรวงศึกษาธิการ.
- อิรฟาน หะยีมะ. (2560). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) จังหวัดนราธิวาส. [วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ฮาเซ็ง มะซิง. 2556. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Heidi Hayes Jacobs. (2009). *Curriculum 21 Essential Education for a Changing World*. Alexandria, VA: ASCD.

Prince of Songkla University
Pattani Campus