

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ พันธุ์คำหรี, สมเกียรติตุนแก้ว, และ ไพรง รัตนชวงศ์. (2564). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททววิชาสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่. *วารสารครุศาสตร์วิชาการ*, 6(1), 25-44.
- กรกฤช ศรีวิชัย, ปาริชาติ บัวเจริญ, และจรรย์ญา เทพพรบัญชากิจ. (2566). การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และสภาพที่เป็นไปได้ของการบริหารโรงเรียนทววิชาเพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนทววิชาพัฒนาวิชาการ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 9(2), 1-14.
- กรรณิการ์ เกตุบำเพ็ญ, และ สมกุล ถาวรกิจ. (2565). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอนโรงเรียนทววิชา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(1), 1-16.
- กรรณิการ์ พรหมคำ, อุทุมพร อินทจักร์, และนงลักษณ์ มโนวัลย์เลา. (2561). แนวทางการพัฒนาการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการสำหรับโรงเรียนทววิชา. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 12(1), 149-147.
- กฤติยา แผ่นทอง, ชญาพิมพ์อุสาโท, และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2563). การบริหารวิชาการของโรงเรียนทววิชาตามแนวคิดการยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลก. *วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 48(2), 18-33.
- กัญยปริญ ทองสามสี, เอมอร เจียรมาศ, อิสระ ทองสามสี, ญัฐ หลีกชัยกุล, เพ็ญพัทธ์ ทองแท้, และศรัณยา บุณนาค. (2561). ความต้องการรับบริการด้านที่พักของนักท่องเที่ยวมุสลิม, *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 38(3), 127-147.
- กรุงเทพธุรกิจ. (2564, 4 สิงหาคม). โรงเรียนทววิชาในจีนปรับกลยุทธ์รับภูมิใหม่รัฐ. <https://www.bangkokbiznews.com/world/952724>
- เกษตรชัย และหีม, ดลมนรรัตน์ บากา, สะสือรี วาลี และ ฮัสบุลเลาะ ตาเฮ. (2562). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมตามวิถีอิสลามของเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาบ้านโสร่ง ตำบลเขาตุม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี. *วารสารปาริชาติ*, 32(1), 361-387
- เกรียงไกร ศรีหิ่ง, และ นวลฉวี แสงชัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันทววิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและผู้ปกครองในเขตอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*, 28(2), 117-128.
- กิตติยา โตะทอง, นิตยา ทนุวงษ์ วงศ์เสงี่ยม, และมนัส วงศ์เสงี่ยม. (2561). ปัญหาและความต้องการ

- ในการรับบริการสาธารณสุขตามวิถีอิสลาม. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 13(2), 102-116.
- คมสัน พรหมรินทร์. (2560). "เงา" โลกเล่น: เมื่อระบบตัวเตอรืในโรงเรียน "อู๋ม" ระบบการศึกษาไทย. *มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- จุลดิศ คัญทัพ, ประยูทธ ชูสอน, และศุภสิน ภูศรีโสม. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้การตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนกวดวิชา. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 13(1), 192-202.
- เจ๋อโฉง เหวิน, และสุธรรม พงศ์สำราญ. (2560). ปัจจัยความสำเร็จของธุรกิจโรงเรียนกวดวิชาในกรุงเทพมหานคร. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 14(67), 129-136.
- ชาย โพธิสิตา. (2554). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- ชวิตา พิศาลวัชรินทร์, และกษมา สุวรรณรักษ์. (2563). การศึกษาแรงจูงใจของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเรียนภาษาอังกฤษที่โรงเรียนกวดวิชา. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 34(110), 90-102.
- ซอฮียุลยาลีล บินโม, และฮัสมาแอ กาเต๊ะ. (2564) การเล่นเกมของมุสลิมะฮตามวิถีอิสลาม: กรณีศึกษาสภาพและปัญหาการเล่นกีฬาของครูมุสลิมะฮในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี. *วารสารอัล-ฮิกมะฮ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 11(21), 143-152.
- ซุลกอร์นัยน์ เบ็ญญา, อีรพงศ์ แก่นอินทร์, และอลิสรา ชมชื่น. (2558). สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มของครูในโรงเรียนสองระบบจังหวัดปัตตานี. *วารสาร อัล-ฮิกมะฮ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, 5(9), 123-141.
- ณัฐ หลีกชัยกุล. (2559). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์สู่ประชาคมอาเซียนของสถาบันการศึกษาในอำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 12(2), 151-200.
- ณัฐฉา วิระวานิช, และพิสมัย จารุจิตติพันธ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนกวดวิชาทางเลือก ในเขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(2), 215-226.
- ณัฐพัชร์ จรุงภูชาติธนภิตดี. (2559). *การตัดสินใจเลือกเรียนกวดวิชาและความสัมพันธ์กับการเรียนในโรงเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศาสตร]. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ทิฆัมพร สมพงษ์, วุฒิชัย เนียมเทศ, เอกรินทร์ สังข์ทอง, และเรชา ชูสุวรรณ. (2559). การบริหารสถานศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 14(1), 97-107.
- ไทยรัฐออนไลน์. (2564, 31 กรกฎาคม). ทำไมจีนเร่งจัดระเบียบกวาดวิชา.  
<https://www.thairath.co.th/news/foreign/2153298?optimize=a>
- นิภาภรณ์ ธรรมสอน, และสรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ. (2560). การเรียนกวาดวิชา: การบริโภคนโยบายของเด็กรักเรียนไทย. *วารสาร CONNEXION Journal of Humanities and Social Sciences*, 6(2), 127-159.
- เบญจรัตน์ เวชมนัส. (2560). การศึกษาการตัดสินใจเลือกเรียนกวาดวิชาออนไลน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล [ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประไพพิมพ์ สุธีสินนธ์, และประสพชัย พสุนนท์. 2559. กลยุทธ์การเลือกตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ. *วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 29(2), 31-48.
- ประภาวัลย์ ชวนไชยะกุล. (2554). การศึกษาสภาพและผลกระทบของโรงเรียนกวาดวิชาในประเทศไทย [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
[ResearchAndPublications/articles/Pages/Article\\_01Sep2020.aspx](https://www.researchandpublications.com/ResearchAndPublications/articles/Pages/Article_01Sep2020.aspx)
- ประเวศ วะสี. (2545). *สันติวิธีกับสิทธิมนุษยชน*. สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.  
<http://library.nhrc.or.th/ulib/document/ebook/E00052/mobile/index.html#p=38>
- ผู้จัดการออนไลน์. (2564, 7 สิงหาคม). จีนปราบ รร. กวาดวิชาฯ ภารกิจลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา. <https://mgronline.com/china/detail/9640000077386>
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (14 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23.
- พรหมสร เดชากวินกุล. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจสมัครเรียนกวาดวิชา ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาฏิณา วงศ์เลขา. (2555, 6 กุมภาพันธ์). การศึกษาตลอดชีวิต พัฒนาการไทยอย่างยั่งยืน.  
<https://www.moe.go.th/การศึกษาตลอดชีวิต-พัฒนา/>
- มูนิธิเราะห์ สาและอาแระ, และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2561). การบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการ

- ทีดีในอิสลามของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มนูศักดิ์ โต๊ะเถื่อน, และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2553). แนวคิดและวิธีการปลูกฝังจริยธรรมในอิสลาม. *วารสาร AL-NUR บัณฑิตวิทยาลัย, 6*(11), 69-83.
- มูฮัมมัดรยानी บากา, และอิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต. (2552). สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารปาริชาต, 22*(1), 131-139.
- เมธีรินทร์ รัตนภรณ์, และนันทรัตน์ เจริญกุล. (2060). แนวทางการบริหารงานตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบของโรงเรียนกวดวิชาในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 5*(2), 611-623.
- ยุทธนา เกื้อกุล. (2566). *การจัดการศึกษาในอิสลาม*. บริษัท ออฟเซ็ท จำกัด.
- ยุทธนา เกื้อกุล, และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2558). รูปแบบการจัดการศึกษาในสมัยของท่านนบีมุฮัมมัด (ช.ล.). *วารสารอิสลามศึกษา, 6*(2), 31-43.
- ยุทธนา เกื้อกุล, และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2560). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสาร อัล-นूर บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี, 12*(23), 123-133.
- ยุทธนา เกื้อกุล, และนิเลาะ แวอุเซ็ง. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. *วารสาร อัล-ฮิกมะฮฺ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี, 8*(15), 15-28.
- ยุทธนา เกื้อกุล, นิเลาะ แวอุเซ็ง, และ รุติยะห์ ทะ. (2564). การจัดการศึกษาอิสลามในโรงเรียนของรัฐ :สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนา. *วารสารอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 12*(1), 14-26.
- รัตติพร พิทยะภัทร์, และปิยพงษ์ สุเมตติกุล. (2559). การศึกษาการบริหารบุคลากรครูของโรงเรียนกวดวิชาในกรุงเทพมหานคร. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 11*(4), 847 -861.
- วรภรณ์ เอื้ออุมากุล, รังสรรค์ เนียมสนิท, และศักดิ์ชัย เจริญศิริพรกุล. (2558). การออกแบบธุรกิจกรณีศึกษา โรงเรียนกวดวิชาอินไซต์ อะคาเดมี่ ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. *วารสารวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ มหวิทยาลัยขอนแก่น, 8*(1), 91-110.
- วรรณพงษ์ ดุรงคเวโรจน์. (2563, 12 พฤศจิกายน). *ถ้าการศึกษาไทยดี ทำไมต้องเรียนพิเศษ: เมื่อควาเหลื่อมล้ำจู่โจมการศึกษา*.

- <https://thestandard.co/why-having-extra-class-if-education-is-qualified/>  
 วินัย ลู่วิโรจน์. (2562). ประเทศไทยมาถึงจุดนี้ได้อย่างไร โรงเรียนกวดวิชา : ความจำเป็นหรือ  
 ทางเลือก. *วารสารสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย*, 2(2), 40-41.
- วิชุดา โชคภูเขียว, วรณดี แสงประทีปทอง, รัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์, และสมพร หวานเสร์จ.  
 (2555). การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมใน  
 จังหวัดเครือข่ายของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9. *วารสารมหาวิทยาลัยนครปฐม*,  
 2(3), 49-56.
- วิไลลักษณ์ อยู่ดี. (2556). ปัจจัยส่วนประสมการตลาดของโรงเรียนกวดวิชาตามความคิดเห็นของ  
 ผู้ใช้บริการ ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา [การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาบริหารธุรกิจ  
 มหาลัยพะเยา]. มหาวิทยาลัยพะเยา.
- วีรพล รัตนภาสกร. (2554). รูปแบบการจัดการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ของสถาบันกวดวิชาใน  
 ประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 2(2), 129-138.
- ศุภเชษฐ์ กาญจนมณี, นวรัตน์ ไชยมณี, และชณัฐ พรหมศรี. (2566). การปรับตัวของผู้บริหาร  
 สถานศึกษาในยุคโลกพลิกผัน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 13(1), 1-13
- ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. (2563). *ไม่เปลี่ยน ไม่ได้ ธุรกิจการศึกษา ปรับตัวหลังวิกฤตโควิด-19*.  
[https://www.kasikornresearch.com/SiteCollectionDocuments/analysis/k-social-  
 media/sme/Edu%20Business%20after%20Covid19/education\\_covid.pdf](https://www.kasikornresearch.com/SiteCollectionDocuments/analysis/k-social-media/sme/Edu%20Business%20after%20Covid19/education_covid.pdf)
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2563). ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดน  
 ภาคใต้ พ.ศ. 2563–2565.
- สถาบันนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป). *พระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมความหมาย  
 ภาษาไทย*. ราชอาณาจักร ซาอุดีอาระเบีย (อัลมะดีนะฮ์ อัลมูนาเราะเราะฮ์) : ศูนย์กษัตริย์  
 ฟีฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.
- สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2564, 12 กุมภาพันธ์). 'โรงเรียนกวดวิชา' เกา  
 สะท้อนความเหลื่อมล้ำและล้มเหลวของการศึกษาไทย.  
<https://research.eef.or.th/thailand-tutoring-culture/>
- สรวิศ มา. (2566, 19 มกราคม). *เปิดสถิติเรียนพิเศษนักเรียนไทย: เมื่อโรงเรียนไม่อาจพาเด็กไปถึงฝั่ง*.  
<https://www.the101.world/shadow-education-in-thailand/>
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2565). *คู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการ  
 ศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565*. ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลเจียฮัว.

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.(2565). *บทบาทและศักยภาพของโรงเรียนเอกชนนอกระบบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)*.  
[https://drive.google.com/file/d/1TeJqF\\_hE-4D1Q2SrlX7dyMHu2VflqOzX/view](https://drive.google.com/file/d/1TeJqF_hE-4D1Q2SrlX7dyMHu2VflqOzX/view)
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. (2566, 4 สิงหาคม). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการทดสอบทางการศึกษา) ปีการศึกษา 2563 – 2565.  
<https://www.ptnpeo.go.th/datainfo/7787/>
- สุกัญญา บัวนาค, และวรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2563). การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวิถีอิสลาม:กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายใต้สมาคมเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพอิสลาม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา*, 2(1), 73-98.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2554). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิโรจน์ ชวนไชยะกุล, และวลัยพร ศิริภิรมย์. (2561). การบริหารโรงเรียนกวดวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพแพรนาโซส์. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 13(4), 133–147.  
<http://libdcms.nida.ac.th/thesis6/2552/b162687.pdf>
- เสาวณี จันทะพงษ์, และชนาภา ตันติปุระ. (2563). *ทุกคนรู้ แพนคลับรู้:การลงทุนเพื่อการศึกษาสำคัญเพียงใด*. ธนาคารแห่งประเทศไทย.  
[https://www.bot.or.th/Thai/ResearchAndPublications/articles/Pages/Article\\_01Sep2020.aspx#ref1](https://www.bot.or.th/Thai/ResearchAndPublications/articles/Pages/Article_01Sep2020.aspx#ref1)
- อาลี มูฮัมหมัด ญุบรอน สาและ. (2551). *การบริหารการศึกษาในอิสลาม* (นิเลาะ แวอุเซ็ง, ผู้แปล). ห้างหุ้นส่วนจำกัด หาดใหญ่กราฟฟิก.
- อานนท์ คนขยัน, คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล, และศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสัน. (2558). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร. *วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์*, 2(1), 135-151.
- อัญชลี ศรีวิชัย, พูนชัย ยาวีราช, และประเวศ เวชชะ. (2563). กลยุทธ์การบริหารและการจัดการโรงเรียนกวดวิชาที่สอดคล้องกับ การศึกษายุคดิจิทัล. *วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*, 5(2).
- อับดุลเลาะ เจ๊ะหลง และเกษตรชัย และหิม. (2563). ลักษณะพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องตามวิถีอิสลามของเยาวชนมุสลิมกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสาร*

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 15(2), 191-199.
- อัปดุลเลาะ เจ๊ะหลง, และเกษตรชัย และหีม. (2564). กระบวนการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้อิสลามเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมเยาวชนมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 12(2), 1-15.
- อับบาส หลับด้วง, ฮาริต เวชสิทธิ์, และธวัช น้อยผอม. (2560). รูปแบบและแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาทุนมนุษย์ตามวิถีอิสลาม. *วารสารอิสลามศึกษา*, 8(2), 29-40.
- อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต, และอนนต์ ตูหายุ. (2562). การบริหารจัดการโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีอิสลาม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านบาหลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลาเขต 2 [วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุस्ताซอับดุลชะกูร์ บินฮาฟิอีย์ ดินอะ. (2558, 29 มีนาคม). *วิถีมุสลิม: อิสลามกับวัฒนธรรม* มลายู. <https://prachatai.com/journal/2015/03/58625>
- เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์, ปิยพงษ์ สุขเมตติกุล, และไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2556). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนกวดวิชาเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 3(2), 195-207.
- Alam, B. & Zhu, Z. (2023). *Teaching in the shadows: Exploring teachers' intentions and behaviors towards private tutoring in Bangladesh*. *Heliyon*, 9(2), 1-10.
- Bogdan, R. & Bilken S. K. (2006). *Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods* (5th ed.). Pearson International Edition.
- Bray, M. (1999). *The Shadow education system: private tutoring and its implications for planners*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000118486>
- Bray, M. (2021). Shadow Education in Europe: Growing Prevalence, Underlying Forces, and Policy Implications. *ECNU Review of Education*, 4(3), 442-475.
- Chan, V. N. M. (2019). English Private Tutoring in Macao: Perceptions of Senior Secondary Three Students. *ECNU Review of Education*, 2(1), 44-63.
- Dang, H., & Rogers, F.H. (2008). The Growing Phenomenon of Private Tutoring: Does It Deepen Human Capital, Widen Inequalities, or Waste Resources?. *The World Bank Research Observer*, 23(2), 161-200.
- Ee, L. S., Ibrahim, N. H., & Surif, J. (2021). Chemistry private tutoring in Malaysia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1618-1625. [https://www.researchgate.net/publication/373589656\\_Chemistry](https://www.researchgate.net/publication/373589656_Chemistry)

private\_tutoring\_in\_Malaysia

- Siswanto, E., & Hidayati, D. (2020). Management Indicators of Good Infrastructure Facilities to Improve School Quality. *International Journal on Education, Management and Innovation (IJEMI)*, 1(1), 69-81.
- Guerra, M. D., Lima, M., & Lima, J. S. (2017). Effectiveness of Tutoring to Improve Academic Performance in Nursing Students at the University of Seville. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6(2), 93-102.
- Ha, Y., Park, HJ. (2017). Can after-school programs and private tutoring help improve students' achievement? Revisiting the effects in Korean secondary schools. *Asia Pacific Education Review*, 18, 65–79. <https://doi.org/10.1007/s12564-016-9451-8>
- Hasanah, E., Badar, M. A., & Ghazi, M. A. (2022). Factors That Drive the Choice of Schools for Children in Middle-Class Muslim Families in Indonesia: A Qualitative Study. *The Qualitative Report*, 27(5), 1393-1409.
- Laeheem, K. (2018). Problems in promoting Islamic ethics in adherence to the faith among Thai Muslim youths of Ban Kha Ling, Pattani province. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(3), 526-533.
- Office of Deputy Secretary. (2001). *Evidence That Tutoring Works*. <https://www.govinfo.gov/content/pkg/ERIC-ED464343/pdf/ERIC-ED464343.pdf>