

## บรรณานุกรม

- กนกนวล กาญจนเพชร และ ชนิษฐา ชุสุข. (2558). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ. *วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 27(2), 64-81.
- กรมสุขภาพจิต. (2550). *คู่มือการบำบัดรักษาโรคซึมเศร้าแบบ Cognitive Behavior Therapy*. กรุงเทพฯ: บียอนด์ พับลิชชิง.
- กรมสุขภาพจิต. (2552). มารู้อีกกับความยืดหยุ่นของอารมณ์. *บัญญัติ 5 ประการพลังสร้างปัญญาลูก*. 16(182), 5.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *การให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ทองคำ สุระเสียง. (2553). *การพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กกำพร้าด้วยการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- กันตถน มนัสพล. (2559). *ผลของการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาต่อความทนทานทางจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- กัลยา บุญหล้า, น้ำเพชร ยอดแสน และสุรียรัตน์ แก้วศรีเมือง. (2561). การเปรียบเทียบสถิติทดสอบเมื่อประชากร 2 กลุ่มไม่เป็นอิสระกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง*, 27(1), 78-87.
- กาญจนา คำสมบัติ, ทรงศักดิ์ สองสนิท และประวิทย์ สิมมาทัน. (2562). การส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองกับกิจกรรมการเรียนการสอน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(3), 69-78.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม* (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา สุทธิเนียม. (2561). การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิตครูโดยการให้การปรึกษากลุ่ม. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 32(1), 17-32.
- กิตติยา วงษ์จันทร์. (2561, พฤษภาคม). *การออกแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัยเชิงเชิงปริมาณ การกำหนดตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูล*. โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 6 วันที่ 7-11 พฤษภาคม 2561, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- กิตติยา ไต้ทอง, นิตยา วงศ์เสงี่ยม และมนัส วงศ์เสงี่ยม. (2560). *บริการสาธารณสุขที่จำเป็นสำหรับชาวไทยมุสลิม: ช่องว่างแห่งระบบบริการสาธารณสุขไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

- เกวลิน กลัณชัย. (2560). *ผลของโปรแกรมการปรับความคิดและพฤติกรรมที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- คณิติน จรโคกกรวด. (2564). *ผลของการให้การปรึกษารายบุคคลแบบ ออนไลน์ตามทฤษฎีการปรับความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดความเครียด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- จิตวา ชุณหุญญทิพย์. (2562). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งมั่นสู่เป้าหมายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเป็นตัวแปรคั่นกลาง: กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น [เอกสารนำเสนอ]*. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 11, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย
- จารุวรรณ แสงด้วง. (2556). *ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาจิตวิทยาเชิงบวกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- จิตรา เสริม. (2559). *ผลของการปรึกษากลุ่มตามแนวคิดพิจารณา เหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). *จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและเอกสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจนจิรา เกียรติธนะบำรุง และสุนทรี ศักดิ์ศรี (2560). *ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และข้อเรียกร้องจากงานที่พยากรณ์ภาวะหมดไฟในการทำงานของสัตวแพทย์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19*. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนมน สุขวงศ์. (2560). *การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ชัชฐนันท์ วงศ์กาฬสินธุ์. (2558). *ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม เพื่อพัฒนาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ "ยุติธรรมวิทยา" จังหวัดสกลนคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- ชัยพร พงษ์พิสันต์รัตน์. (2562). *การพัฒนาโปรแกรมการให้การปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง เพื่อลดความเหนื่อยหน่ายในการเรียนของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).

- เชค ไชยยิต อัสซาบิก. (2558). *อีอีปต์ ความหมายของคำว่าอิสลาม*. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2563 จาก <http://www.islammore/view/1107>.
- โชติอนันต์ เขาวนัสสุจริต. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกกับการเผชิญปัญหาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- ณัฐวุฒิ อรินทร์. (2555). การศึกษาปัจจัยเชิงเหตุและผลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่มีต่อสุขภาวะทางจิตและพฤติกรรมการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบของบุคลากรสาธารณสุขในจังหวัดชายแดนใต้. (ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ณัฐธัญภัคสร ศิริโปล์. (2562). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรและความยืดหยุ่น ทางอารมณ์และจิตใจของพนักงานปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. (สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ).
- ณัฐนรี คล้ายสาคร. (2556). *ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางบัว (เฟังตั้งตรงจิตวิทยาการ)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- ณัฏฐร พิทยรัตน์เสถียร. (2558). *การบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้าโดยเทคนิคการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม*. เอกสารเผยแพร่กรมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ
- ดลปัทมา ทรงเลิศ. (2557). *ความสัมพันธ์ของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและความผูกพันกับองค์กรต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช).
- ดวงมณี จงรักษ์. (2556). *ทฤษฎีการให้การปรึกษาและจิตวิทยาเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ดาราพรรณ ต๊ะปิ่นตา. (2556). *ภาวะซึมเศร้า: การบำบัดและการให้การปรึกษาโดยการปรับความคิด พฤติกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคซึมเศร้า*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: วนิตการพิมพ์.
- ดุชนิ ฐัฒนพงษ์. (2555). *ผลการศึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- ธัญญาภาศ ปัญญาอิง. (2559). *อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก คุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่ส่งผลต่อความตั้งใจลาออกจากงานของพนักงานกลุ่มธุรกิจให้คำปรึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช, (2555). ปัญหาที่พบในเด็กสถานสงเคราะห์.  
จาก <https://www.gotoknow.org/posts/380114>.
- นาปีลา ยุมยวง. (2560). ผลของการบำบัดโดยการปรับความคิดและพฤติกรรมบนพื้นฐานหลักอิสลามต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ดูแลผู้สูงอายุที่นอนติดเตียง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- นิคม ถนอมเสียง. (2557). การทดสอบสมมุติฐานสำหรับวิเคราะห์ความแตกต่างข้อมูลต่อเนื่อง กรณีข้อมูล 2 ชุด. สืบค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2564 จาก  
[https://home.kku.ac.th/nikom/ttest\\_wilcoxon\\_2gr\\_nk\\_2557.pdf](https://home.kku.ac.th/nikom/ttest_wilcoxon_2gr_nk_2557.pdf)
- นิภาภัทร กิตติทรัพย์อรุณ. (2557). ปัจจัยด้านการทำงาน การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความสุขในการทำงานของพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐในจังหวัดชุมพรแห่งหนึ่ง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- นิธิพัฒน์ เมฆจร. (2564). ความยืดหยุ่นทางจิตใจ (Resilience): วิถีใหม่ของการเสริมสร้างพลังใจเพื่อการเผชิญวิกฤตชีวิตในยุคปัจจุบัน. *วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*, 11, 1-9.
- นิโลบล แก้วพวง. (2558). ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล) จังหวัดเพชรบุรี. *วารสารครุศาสตร์สาร*, 4(1), 37-42.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุบผาทิพย์ คำแสน. (2557). ผลของการบำบัดความคิดและพฤติกรรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง*, 4(ฉบับพิเศษ ก), 87-101.
- บุษบา หาริณพลสิทธิ์, พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์ และสกล วรเจริญศรี. (2561). การเสริมสร้างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนักเรียนอาชีวศึกษาโดยการให้คำปรึกษากลุ่มแนวทฤษฎี เหตุผล อารมณ์ พฤติกรรม. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*, 12(1), 56-73.
- ปัทมา แก้วสีใส. (2552). ผลของโปรแกรมการบำบัดทางความคิดและพฤติกรรมแบบกลุ่มต่อการรับรู้อาการหว่วในผู้ป่วยจิตเภท. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ปริญญา ประหยัดทรัพย์. (2556). ความอดทนเส้นทางสู่สวรรค์.  
<https://www.islamicbangkok.or.th/2013/05/25/ความอดทน-เส้นทางสู่สวรรค์.html>.

- ปิยะฉัตร สมบูรณ์ กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ และ วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล. (2564). การศึกษา ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39 จังหวัดนราธิวาส. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยา เชียงพุทธ*, 4(6), 122-138.
- บุญญพัฒน์ ไชยเมธ. (2557). การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ. *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 17(1), 68-76.
- ไผ่โรส มามะ. (2556). ผลของโปรแกรมการพูดกับตัวเองทางบวกบนพื้นฐานหลักอิสลามต่อภาวะ ซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นหญิงมุสลิม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ิตรา สามารถ. (2559). การศึกษาและพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ภัคกร ตุลยดาชินเดช. (2556). ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมขนาดนาวาอุปลัมภ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- ภิญโญ อิศรพงศ์, ดาราวรรณ ต๊ะปันทา, กษพงศ์ สารการ และ เสาวลักษณ์ ลังกาพันธ์. (2554). ผล ของโปรแกรมการบำบัดตามแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม ต่อภาวะซึมเศร้า ผู้ดูแลเด็กออทิสติก (รายงานการวิจัย). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่:เชียงใหม่.
- มะลิสานามศรี, นิตยา ตากวิริยะนันท์ และ ศุภรา เชาวร์ปรีชา. (2557). ผลของโปรแกรมการบำบัด ความคิดและพฤติกรรมต่อภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นในศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. *พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 41(4), 36-47.
- มัสลัน มาหะมะ. (บรรณาธิการ). (2551). *อิสลาม...วิถีแห่งชีวิต*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปัตตานี: สถาบันวิจัย ระบบสุขภาพภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โมไฉย อภิศักดิ์มนตรี. (2552). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กที่พิการ ทางร่างกาย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).

ยุทธชัย ศรีดีเกรียงไกร, สมรรถพงศ์ ขจรภรณ์, ศศิพร เหลืองไพฑูรย์ และจินตนา สิงขรอาจ. (2563).

ประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมทุนทางจิตวิทยาในนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา  
ชั้นปีที่ 1. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 51(1), 66-79.

ยุพาพัทธ์ รัศมีวงศ์. (2554). *ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดตามแนวความคิดปรับความคิด และ*

*พฤติกรรมร่วมกับการฝึกอานาปานสติสมาธิต่อความวิตกกังวลในนิสิตพยาบาล (รายงานการ  
วิจัย). มหาวิทยาลัยนเรศวร:พิษณุโลก .*

รอรานี เจ๊ะอุซัย. (2558). *การปรึกษากลุ่มบูรณาการเพื่อลดผลกระทบทางจิตใจและกระบวนการสูญเสีย  
บุคคลอันเป็นที่รักหลังเกิดเหตุการณ์วิกฤตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียน  
เดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).*

ระพีพรรณ มุหะหมัด. (2556). *อิสลามกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนมัสยิดกมาลุล  
อิสลามคลองแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
พัฒนาบริหารศาสตร์).*

เรชา ดุลยรัตน์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดการกระบวนการกลุ่มการจัดการ  
เกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).*

วรภรณ์ ทินวัง. (2554). *ผลของกลุ่มบำบัดแบบปรับความคิดและพฤติกรรมต่อความเครียดของ  
นักศึกษาพยาบาล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).*

วรัญญา แดงสนิท. (2556). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก และความ  
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยมีความยึดมั่นผูกพันในงานเป็นตัวแปรส่งผ่าน: การ  
ทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัย).*

วรางคณา รัชตะวรรณ. (2554). *การศึกษาและพัฒนาการมองโลกในแง่ดีของนักเรียนวัยรุ่นโดยการให้  
คำปรึกษากลุ่ม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).*

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2544). *การพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษา  
ช่างอุตสาหกรรมตามแนวความคิดปรับพฤติกรรมทางปัญญา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).*

วาโร เพ็งสวัสดิ์ และสนิท บุญฤทธิ. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น*

- วีณีสริน ก้อนศิลา. (2550). *ผลของการใช้แนวความคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมร่วมกับการฝึกสมาธิในการบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- ศุภมาส หวานสนิท. (2559). *ผลของการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- สถาบันเผยแพร่ข้อมูลอาลุบัยต. (2554). *ความหมายอิสลาม ถาม-ตอบ*.  
<http://www.islamquest.net>.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาจิต. (2565). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมร สามารถ. (2560). *ผลการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อการกำก้อารมณ์ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- สมาคมจันทร์เสี้ยวการแพทย์และสาธารณสุข. (2551). *การบูรณาการองค์ความรู้ทฤษฎีจิตวิทยาอิสลามกับการสร้างเสริมสุขภาพ: สุขภาพจิต*. ปัตตานี: สถาบันวิจัยระบบสุขภาพภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สัญญาชาติ พรหมตง. (2561). *ทุนทางจิตวิทยาส่วนบุคคลที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน: กรณีศึกษา บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี).
- สายรุ่ง ธิตา, วาริรัตน์ แก้วอุไร และเพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท. (2559). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*. 5(2). 147-163.
- สายสมร เฉลยกิตติ. (2554). *การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของพยาบาลวิชาชีพโดยการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- สิริพร วงษ์โพน. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาส่วนบุคคล ความผูกพันต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่ง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- สุรพงษ์ คงสัตย์ และธีรชาติ ธรรมวงศ์. (2551). *การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม*.  
<https://www.mcu.ac.th/article/detail/14329>.

- เสาวณี เตชะพัฒนางษ์. (2553). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- อชิษฐ์ ทวีธนาตรี. (2564). *ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มด้วยวิธีการบำบัดความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงติดเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- อมรรวิชัย นาครพรรพ และจุฬารณณ์ มาเสถียรวงศ์. (2549). *ข้อเท็จจริงจากงานวิจัยภาคสนามกับคำถามที่ท้าทายในการเสริมสร้างสุขภาวะให้เด็กไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันรามจิตติ.
- อรอนงค์ มานะเสถียร และมัลลวีร์ อุดลวัฒน์ศิริ. (2555). *ผลการใช้โปรแกรมเทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านราชสีมา*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 4(4), 153-160.
- อริยา คูหา. (2562). *คุณภาพความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู สังกัดมหาวิทยาลัยรัฐบาลและมหาวิทยาลัยเอกชน*. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยาเขตปัตตานี.
- อริยา คูหา. (2565). *จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต*. นีโอพอยน์.
- อับดุลมะลิก อัลกอสิม. (2556). *แนวคิดพิชิตปัญหาตามวิถีอิสลาม*. (อัสรัน นิยมเดชา, ผู้แปล).  
ซาอูดีอารเบีย: อัลกอสิม.
- อารยา อองศ์เอี่ยม และพงศ์ธารา วิจิตเวชไพศาล. (2561). *การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย*. *วิสัยทัศน์สาร*, 44(1), 36-42.
- อารีรัช จำนงค์ผล. (2550). *ผลการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเครียดในผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- โองการ หรันเต๊ะ. (2561). *ผลของโปรแกรมการปรึกษากลุ่มแบบพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการพัฒนาจิตสาธารณะของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดปัตตานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- Anastasia Hronis, Rachel Robers, Lynette Robers and Ian Kneebone. (2022). Cognitive Behavioural Therapy for children and adolescents with intellectual disability and anxiety: a therapist manual. *Discover Psychology*. 2(24).  
<https://doi.org/10.1007/s44202-021-00017-z>



- Asroful Kadafi, Alfaiz Alfaiz, M. Ramli, Dahlia Novarianing Asri and Juwita Finayanti. (2021). The Impact of Islamic Counseling Intervention towards Students' Mindfulness and Anxiety during the COVID-19 Pandemic. *Islamic Guidance and Counseling Journal*. 4(1), 55-66.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and emotional disorders*. New York: International University Press.
- Beck, J. S. (1995). *Cognitive therapy: Basic and Beyond*. New York: The Guilford Press.
- Betul Tokera. & RasitAvci. (2015). *Effects of Cognitive-Behavioral-Theory-based Skill Training Experience on Counseling Students Group Counseling Self-Efficacy*. (Degree of doctor of Philosophy, Duquesne University).
- Bond, F. W., & Dryden, W. (Eds.). (2002). *Handbook of brief cognitive behavior therapy*. New York: John Wiley.
- Clark, D. M., & Fairburn, C. G. (1997). *Science and practice of cognitive behavior therapy*. Oxford: Oxford University Press.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. (9<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Books/Cole.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling*. (8<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Books/Cole, Cengage Learning.
- Dobson, K. S. (Ed.). (1988). *Handbook of cognitive-behavior therapies*. New York: The Guilford Press.
- Dobson, K. S. (Ed.). (2010). *Handbook of cognitive-behavior therapies*. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: The Guilford Press.
- Eko Yulianto, Wahyudin, Sufyani Prabawanto & Ahmad Tafsir. (2020). Some Ethnomathematics interpretations about the Practice of Dhikr Jahar of Tariqa Qodiriyah Naqsyabandiyah Ma'had Suryalaya. *Journal of Physics: Conference Series*, 1477. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042032>
- Ellis, A. (1992). *Reason and emotion in Psychotherapy*. New York: Lyle.

- Hawton, K., Salkovskis, P. M., Kirk, J., & Clark, D. (eds.). (1989). *Cognitive behavior therapy for psychiatric problem: A practice guide*. Oxford: Oxford University.
- John Scott Lewis. (2019). Does Emotional Intelligence Moderate the Effects of Field Work on Academic Procrastination Behaviors of University Students. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(5), 1157-1168.
- Luthans, F., Youssef-Morgan and Avolio. (2007). *Psychological Capital*. New York: Oxford University Press.
- McLeod, S. A. (2020). *Maslow's Hierarchy of Needs*.  
<https://www.simplypsychology.org/maslow.html>
- Ridwan B. Pramono, & Dwi Astuti. (2017). Cognitive Behavioral Therapy as an Effort to Improve Self-Acceptance of Adolescents in Orphanage. *The Open Psychology Journal*. 10, 161-169.
- Rose, S. D. (1998). *Group therapy with troubled youth: A cognitive-behavioral interactive approach*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Seligman, M. E. (1998). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. (2<sup>nd</sup>ed.). New York: Pocket Books.
- Sofyan Abdi, Dwi Endrasto Wibowo and Sa'adah. (2020). The effectiveness of group counseling based on islamic value to reduce the late behaviour of students. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 7(2), 189-196.
- Stuart, G. W., & Larsis, M. T. (2005). *Principle and Practice of Psychiatric Nursing*. (8<sup>th</sup>ed.). St Louis: Mosby.
- Umar, U. S. (2018). Effects of Group Counseling on Changing Negative Attitudes of Students with Special Needs. *International Journal of Innovative Psychology & Social Development*. 6(3), 1-5.
- Wajeelha Mumtaz. (2014). *How to build Resilience*.  
<https://www.slideshare.net/wajeelhamumtaz/resilience-40727217>.
- Westbrook, D., Kennerly, H., & Kirk, J. (2007). *Cognitive Behavior Therapy: Skill and Applications*. Los Angeles: SAGE Publication.