

บรรณานุกรม

- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย และ สุรพล บุญลือ. (2558). การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์. การประชุมวิชาการระดับชาติ โสตฯ – เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29, 455-462.
- กวินธร รัฐอาจ, เหมมิญช์ ธนปัทมมีมณี และ ฉัตรเกล้า เจริญผล (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยคลังรายวิชาออนไลน์แบบเปิด. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10 (พิเศษ), 68-82.
- จารุมน หนูคง และ ณมน จีรังสุวรรณ. (2558). การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน ร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 6 (1), 105-113.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2556). MOOCs PEDAGOGY: จาก OCW, OER สู่ MOOCs เครื่องมือเพื่อการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทัล. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ด้านอิเล็กทรอนิกส์: Strengthening Learning Quality: Bridging Engineering and Education. โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5-6 สิงหาคม 2556.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). วิจัยวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์ ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2557). มหาคอร์สแวร์ออนไลน์แบบเปิด-มูค (MOOC--Massive Open Online Courseware) คอนเน็คติวิสม์ในศตวรรษที่ 21: การประกอบการเชิงสังคมในบทบาท มหาวิทยาลัยเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม. วารสารครุศาสตร์, 42,(1) (มกราคม-มีนาคม). 223-239.
- ฉันททิพย์ ลีลิตธรรม และ มนต์ชัย เทียนทอง. (2557). การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการเรียนรู้ใน ห้องเรียนกลับทางร่วมกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ภาคควันทภาพโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ ร่วมมือผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. Graduate Research Conference 2014 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 120-126.
- บัญญัติ ยงยวน. (2551). การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม. [ออนไลน์]. <http://www.cf.mahidol.ac.th/autopage/file/WedJuly2008-22-18-5-4articel-004.pdf>

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิตย ะมะฮุน. (2557). *มุสลิมกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย*, 13(137), 157-161.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2557). *ทักษะที่ 21 ช่วยให้เด็กไทยมีสุขภาวะอย่างไร*. [ออนไลน์]. http://thaissf.org/?option=com_content&view=article&id=4:21&catid=5:ed-prawinya
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และ เสมอกาญจน์ โสภณศิริรัฐรักษ์. (2560). *10 มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับ MOOC*. [ออนไลน์]. <http://mooc.thaicyberu.go.th/standard/>
- น้ามนต์ เรืองฤทธิ์. (2558). สภาพและความต้องการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาขนด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. *วารสารวิชาการ*, 8(2), 124-140.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2555). การกำหนดขนาดตัวอย่างในการทดสอบสมมุติฐานวิจัย. [ออนไลน์]. <https://llskill.com/web/files/GPower.pdf>
- วิชุดา รันตเพียร. (2548). *การเรียนการสอนบนเว็บชั้นนำ (Introduction to Web-Based Instruction)*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). *เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- สันติ วิจักขณาลัญญ์. (2548). นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 28(3), 49-64.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2555). *ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Al-Atabi, M. and DeBoer, J. (2014). Teaching entrepreneurship using Massive Open Online Course (MOOC). *Technovation*, 34 (2014), 261-264.
- Bucovetchi, O., Stanciu, R. D. & Simion, C. P. (2016). Study on designing a curriculum suitable for MOOC platforms starting out the Romanian students' expectation. *9th International Conference Interdisciplinarity in Engineering 2015. Procedia Technology*, 22(2016), 1135-1141.

- Banks, J.A. (1994). *An introduction to multicultural education*. Washington: Allyn and Bacon.
- _____. (1994). *Multiethnic education: Theory and practice*. Washington: Allyn and Bacon.
- Banks, J.A. 2001. *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Banks, J.A. 2002. *An Introduction Multicultural Education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brackler, S.W. 1986. *Introduction to Sociology and Education*. New York: The Dryden Press.
- Bruder, I. 1989. Distance learning: What's holding back this boundless delivery system? *Electronic Learning*, 8(6), 30-35.
- Casey, D.M. 2008, The Historical Development of Distance Education through Technology. *TechTrends*, 52 (2). 45-51.
- Cortes, E.C. 1996. Preparing for multicultural future. *Principle*, 76(1), 16-20.
- Cunningham, D.J., and Knuth, R. (1993). *Tools for constructivism*, in T. Duffy, J. Lowyck and D. Jonassen, eds. *Designing environments for constructive learning*, 163-188. Berlin: Springer.
- Driver, R., & Bell, B. (1986). Students' thinking and the learning of science: A constructivist view. *School Science Review*, 67, 443-456.
- Fual, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39, 175-191.
- Gulatee, Y. & Nilsook, P. (2014). Elements of learning design for MOOCs. *The Fifth TCU International E-learning Conference 2014*, 84-89.
- Jonasassen, D.H., Campbell, J.P. and Davidson, M.E. (1994). *Learning with media: Restructuring the debate*. Educational Technology research and development. 42 (2), 31-39.
- Jonasassen, D.H. and Murphy, L.R. (1999). *Activity theory as a framework for designing constructivist learning environments*. Educational Technology Research and Development. 47(1), 61-79.

- Nonaka, I & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating Company: How Japanese companies create the dynamics of innovation*. Oxford: Oxford University Press.
- Ospina-Delgado, J., García-Benab, M. A. & Zorio-Grimab, A. (2016). Massive Open Online Courses for IFRS education: a point of view of Spanish Accounting Educators. *2nd International Conference on Higher Education Advances 2016*, Procedia Social and Behavioral Sciences 228 (2016), 356-361.

Prince of Songkla University
Pattani Campus