

## บรรณานุกรม

- กาญจนันภา พงศ์พนรัตน์. (2560). ภาพรวมสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการท่องเที่ยวโลก  
อาเซียน และไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กิตติพงศ์ สุนทรพัฒน์. (2560). การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่อง  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ศุลกากร ด้านศุลกากรพรมแดนในจังหวัด  
สงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชุติมา กองถัน. (2556). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยใช้ภาพชุด  
ประกอบการบรรยายแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและสถานการณ์จำลองในจังหวัดเพชรบูรณ์ สา  
หรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2559, จาก  
[http://research.pcru.ac.th/rdb/pro\\_data/files/5602009.pdf](http://research.pcru.ac.th/rdb/pro_data/files/5602009.pdf)
- ชุติสันต์ เกิดวิบูลย์เวช. (2560). สื่อดิจิทัลใหม่ สื่อแห่งอนาคต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ณัฐภัทร ดิณเวส และฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2559). การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบ  
เปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย. วารสาร Veridian E Journal ฯ สาขามนุษยศาสตร์  
สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 9 (3), 1463 – 1479.
- ณัฐธนรี ฤทธิรัตน์ และธัญภา ชिरมะณี. (2557). ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาทักษะการพูด  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทย. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ 15. 28 มีนาคม 2557. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์.  
(2531). การเรียนรู้โดยพึ่งตนเอง. สารพัฒนาดนจารย์. 1, 12 – 13.
- ทิพย์สิริ กาญจนวาสี และศิริชัย กาญจนวาสี. (2564). วิถีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ทันใจ
- นารีชา เฟื่องเจ. (2562). การพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้แบบปิด เรื่อง วิถีชีวิตมุสลิมด้านการบริโภค  
เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมการบริโภคสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน และรุจเรขา วิทยาวุฒิภัก. (2557). Massive Open Online Course (MOOC)  
กับความท้าทายของของห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย  
ไทยฯ. 7 (1), 78 – 87.
- โนรีนาฏ ตามาอู. (2554). ผลการเรียนรู้ด้วยเว็บแควสท์หน่วย ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี  
อวกาศที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญพา คำวิเศษณ์. (2558). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน  
สำหรับมัคคุเทศก์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 1 (1),  
31 - 42.
- บุปผา อยู่ทรัพย์. (2555). การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาผ่านการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการ  
เรียน. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 8 (2), 189 - 204.

- พงษ์ศักดิ์ บัวหุ้ง. (2555). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องการสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรตพิทยพยัต. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนนา ททรัพย์สมาน. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา ฉัตรแก้ว ทองโต และยินดี พานทอง. (2554). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น หมู่บ้านเบญจรงค์คอนไค่ดี อำเภอกะทู้มแบบ จังหวัดสมุทรสาคร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2563). รายงานผลการดำเนินงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยงยุทธ แฉล้มวงษ์. (2557). รายงานไทยในบริษัทใหม่เมื่อเปิดประชาคมอาเซียน. สืบค้นเมื่อ 25 ตุลาคม 2559, จาก <http://tdri.or.th/tdri-insight/thai-labour-in-aec-context/>
- ยุพา กุลประดิษฐ์ ประหยัด จิระวรพงศ์ สุภาณี เส็งศรี และกฤตยา บรรจงจิตร. (2562). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบสปอศ รายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(4), 254-270.
- วัชรินทร์ เกิดทรัพย์. (2559). การพัฒนาบทเรียนการสอนภาษาอังกฤษของมัคคุเทศก์สำหรับนักศึกษาสาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ (ศูนย์ภูเก็ต). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 2 (1), 123 - 134.
- วาสนา ณ สุโหลง อรยา สุชนิดย์ และกัลยกร เสริมสุข. (2561). รายงานการวิจัย สภาพการใช้ ความต้องการในการใช้และความพึงพอใจในการใช้งานแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชนในรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. สงขลา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- วิชัย นภาพงษ์. 2552. วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี :โรงพิมพ์ปัตตานีการช่าง.
- ศุภลักษณ์ ทิพย์วงศา. (2555). การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้บทเรียน E-Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2559). ประมวลงานวิจัยในพื้นที่ภาคใต้ ปี พ.ศ. 2553-2558 ท่องเที่ยว. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2563). ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารการศึกษานอกระบบ, 4 (11).
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2543). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.
- สมหมาย อ่าดอนกลอย. (2556). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 7 (1), 2 - 3.

- สุชัยณัฐ พงษ์สวัสดิ์. (2555). *ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). *เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ*. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา.
- สินีมาศ สร้อยศิริ และ ดิน ปรัชญพฤทธ์ (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). *วารสารวิจัย มสศ.* 3(3), 82-94.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อดิศา เบญจรัตน์านนท์. (2560). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี: เสียงสะท้อนจากผู้เรียนและผู้สอน. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 18 (2), 293 – 315.
- อลิสวา วานิชดี. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบวัดระดับความพร้อมในการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองของผู้เรียนภาษาอังกฤษในระบบการศึกษาทางไกล (Development of readiness scale for Learner autonomy of English language Learners in a distance Learning system)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัสมา ทรรคนะมีลาภ นพวรรณ เมืองแก้ว และชวลิน เฟ่งบุญ. (2560). การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 36 (2), 15 - 25.
- อัสนีย์ เหมกระศรี. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์บทปฏิบัติการชีววิทยา ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6*, 22 มิถุนายน 2561. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Badrul, H. (1997). *Web-Based Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Benjarattananon, A. (2021). *Course Syllabus 417-352: English for Tourist Guides*. Pattani: Prince of Songkla University.
- Boud, D. (1982) *.Developing student autonomy in learning*. New York: Nichols Publishing Company.
- Clark, G. (1996) *Glossary of CBT/WBT Terms*. [Retrieved May 3, 2017, from: <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>
- Driscoll, M. (1997). Defining Internet-Based and Web-Based Training. *Performance Improvement*. 36(4), April 1997: 5-9.

- Education First. (2020). *EF English Proficiency Index*. Retrieved June 30, 2020, from <http://www.ef.co.th/epi/>
- Gore, J. (2002). *Learner Autonomy in the ESL/EFL Classroom. An Applied Project for Master of Teaching English as a Second Language, Arizona State University* [Online]. Available: <http://www.asu.edu/clas/english/linguistics/gore-AP.doc>
- Griffin, C. (1983). *Curriculum Theory in Adoult Lifelong Education*. London: Croom Helm.
- Hannum, W. (1998). *Web based instruction lessons*. Retrieved June 23, 2016, from [http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index\\_wbi2.html](http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index_wbi2.html)
- Healey, D. (1993). *Learner Choices in Self-directed Second-language Learning. Ph.D. dissertation, University of Oregon. Ann Arbor, MI: UMI Dissertation Services.*Khan.
- Holec, H. (1981). *Autonomy and Foreign Language Learning*. Oxford: Pergamon. (First published 1979, Strasbourg: Council of Europe.
- Littlewood, W. (1999). *Defining and Developing Autonomy in East Asian context. Applied Linguistics*, 20(1), 71-94.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Nunan, D. (1997). *Designing and Adapting Materials to Encourage Learner Autonomy*. In Benson, P & Voller, P (eds) *Autonomy and Independence in Language Learning*.
- Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Rowley, Mass.: Newbury House.
- Parson, R. 1997. *An Investigation into Instruction Available on the World Wide Web* [Online]. Available: <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm>
- Piersig, K. ,et al. (2017). *Designing SPOCs for student engagement – experiences from Management Education*. In Proceedings of EMOOCs 2017. Madrid: Universidad Carlos III De Madrid.
- Ruiz-Palmero, J., Fernández-Lacorte, JM., Sánchez-Rivas, E. *et al.* (2020). The implementation of Small Private Online Courses (SPOC) as a new approach to education. *Int J Educ Technol High Educ* 17, 27.
- Sanchez-Gordon, S. and Luján-Mora, S. (2014). *MOOCS Gone Wild*. 8th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: IATED Academy.

- Savignon, Sandra J. (1983). *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice: Text & Contents in Second Language Learning*. Reading Mass: Addison-Wesley Publishing Company.
- Skager, R. (1978). *Lifelong Education and Evaluation Practice*. Oxford: Frankfurt, Unesco Institute for Education.
- Sun, H. (2019). A SPOC Teaching Mode of College English Translation Based on “Rain Classroom”. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14 (17), 182 - 193.
- Wenden, A. (1991). *Learner Strategies for Learner Autonomy: Planning and Implementing Learner Training for Language Learners*. UK: Prentice Hall.
- Wenden, A. (1998). *Learner Strategies for Learner Autonomy*. London: Prentice Hall.
- Wilkins, D.A. (1976). *National Syllabuses*. London: Oxford University Press.
- Witthaus, G., 2017. *Recognition of Open Learning and the Unbundling of Higher Education*. EMOOCs 2017 conference, Madrid. Available: on Slide share <https://www.slideshare.net/witthaus/recognition-of-open-learning-and-the-unbundling-of-higher-education>.
- Zheng, M., Chu, C.-C., Wu, Y.J., and Gou, W. (2018). The Mapping of On-Line Learning to Flipped Classroom: Small Private Online Course. *Sustainability Journal*. 10 (3), 748.
- Zhang, X.M., Yu, J.Y., Yang, Y., Feng, C.-P., Jlyu, J., and Xu, S.-L. (2019). A flipped classroom method based on a small private online course in physiology. *Advances in Physiology Education*. 43: 345–349.