

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ครูสภา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. 2540. *ทักษะไอที*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์ . (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development)* กรุงเทพมหานคร: พี เอ ลีฟวง.
- เจนเนตร มณีนาค. (2545). จากอีเลิร์นนิ่งสู่การเรียนรู้การสอนแบบผสมผสาน.อี-อีโคโนมี (e-Economy). ปีที่ 2 ฉบับที่ 41 ( ธ.ค.2545 ) หน้า 65-68.
- ชิตชนก เขิงเขาว์. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา*. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- ชไมพร อินทร์แก้ว และ วิชัย นภาพงศ์. (2558). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน รายวิชาเทคโนโลยีทางภาพถ่ายในการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 27(2), 29-36.
- ชีวิน ดินนังวัฒนะ. (2555). *ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)*
- ทัศนีย์ ฤกษ์สโมสร. (2553). *การพัฒนาครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ห้องเรียนเสมือน: การศึกษาเชิงคุณภาพ.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)*
- ทิตนา แชมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์สิริ กาญจนวาสี และศิริชัย กาญจนวาสี. (2564). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ทันใจ
- ทองจันทร์ หงส์ลดาธรมภ์. (2531). การเรียนรู้โดยพึ่งตนเอง. *สารพัฒนาคณาจารย์*. 1, 12 – 13.
- ชาติรี พิมพ์บึง. (2550). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบผสมผสาน เรื่องไฟฟ้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2549). *การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทังหิทธิกรณ์ และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

- ประทวน คล้ายศรี. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับแนวคิดอภิปัญญา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือชุมชนบัณฑิต วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ชุมชนบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และปณิตา วรรณพิรุณ (2556) การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน : สัดส่วนการผสมผสาน.วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 25(85), 31-36.
- ปนัดดา สุกเอี่ยม.(2555). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเรื่องพลเมืองดีของสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี(สำเนา)
- ยุรวัดณ์ คล้ายมงคล. (2545). การพัฒนากระบวนการการเรียนการสอนโดยใช้การประยุกต์แนวคิดการใช้แก้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(สำเนา)
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2553). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย นภาพงศ์. (2552). วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: โรงพิมพ์ปัตตานีการช่าง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารการศึกษานอกระบบ, 4 (11).
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2543). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สมนึก แก้วมีศรี. (2557). ผลของการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง เครื่องมือวัดไฟฟ้าประเภทมัลติมิเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี(สำเนา)
- สิริชนม์ ปิ่นน้อย. (2542). ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(สำเนา)
- สุกัญญา กัตถัญญ. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น :คลังนานาวิทยา.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไลมาน ยะโกะ. (2554). ผลของการเรียนด้วยบทเรียนแบบผสมผสานที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2542). *การจัดโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ ภัยชำนาญ. (2555). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรายวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรทัย ศักดิ์สูง. (2553). *การประเมินโครงการ*. เอกสารประกอบการบรรยาย หน่วยงานแกนนำ เครือข่ายคุณภาพ ปี2552-2553 สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.

### เอกสารต่างประเทศ

- Bersin, Josh. (2004). *The Blended learning Book Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco: Preiffer
- Carman, M. J., (2005). *Blended learning design: five key ingredients*. [OnLine]. Retrieved May 1, 2017, from: [mhttps://www.it.iitb.ac.in/~s1000brains/rswork/dokuwiki/media/5\\_ingredientsofblended\\_learning\\_design.pdf](https://www.it.iitb.ac.in/~s1000brains/rswork/dokuwiki/media/5_ingredientsofblended_learning_design.pdf)
- Clark, G. (1996). *Glossary of CBT/WBT terms*. [On-Line]. Available: <http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>. 1 May 2017
- Joyce Marie, Schmeckle. (2000). *Online training: An evaluation of the effectiveness and efficiency of training law enforcement personnel over the Internet*. the University of Nebraska-Lincoln.
- Knowles, M. S. (1962). *A History of the Adult Education Movement in the USA*, New York: Krieger. A revised editions published in 1977.
- Leidig, P.M. (1992). "The Relationship between cognitive styles and mental maps in hypertext assisted learning", Dissertation Abstracts International. 53, 1372 A.
- Martin Oliver and Keith Trigwell. (2005). *Can 'Blended Learning' Be Redeemed*. University of Oxford, United Kingdom. [On-Line]. Available: <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/elea.2005.2.1.17>. 2 May 2017
- Michael B. Horn and Heather Staker. (2014). *Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Allen, E., Seaman, J., & Garrett, R. (2007). *Blending in the extent and promise of blended education in the United States* [Online]. Retrieved May 2, 2017, from: <https://eric.ed.gov/?id=ED529930>.

Wu. (1998). *The experiment research of ginger detoxification to Rhizoma Pinelliae.*  
Nanjing University of Traditional Chinese Medicines.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus