

บรรณานุกรม

- กมลพันธ์ ดาสีนิล. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถทางวิชาการและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย*. [วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กรองทอง ออมสิน และวารสารณ ชัยวัฒน์ (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นตอนต้น. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี*, 29(1), 31-34. <https://www.tcithaijo.org/index.php/bcnbangkok/article/view/28925>
- กัลยา พลอยใหม่. (2544). *ความผาสุกทางจิตวิญญาณของเด็กวัยรุ่น*. [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ไม้ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). *กระบวนการกลุ่ม*. โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา นาคปัจฉิมสกุล, พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์ และสุขอรุณ วงษ์ทิม (2560). ความสัมพันธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความแข็งแกร่งทางจิตใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปกร*, 10 (3), 239-243. <https://www.tcithaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/103965>
- ขวัญเรือน อัครศักดิ์. (2543). *ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาต่อการพัฒนาวิธีคิดตามแนวปัญหาและ กลวิธีการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและมีกลวิธีการเผชิญปัญหาต่ำ*. [วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. https://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?Resolve_DOI=
- คหัชชัญญ์ ภัทรกฤดา. (2555). *ผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคลต่อการคิดเชิงบวกของเยาวชนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง*. [วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ไม้ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยารัตน์ รอดเนียม และสกุณฑลา แซ่เตี่ยว (2556). การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค และการรับรู้ ความสามารถของตนเองกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและภาวะสุขภาพของนักศึกษา พยาบาล. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 29, 88-97. <https://www.tci-thaijo.org/index.php/tnaph/article/view/16630>
- จิตาภา ผูกพันธ์, ศุภธินี ปิยะสุวรรณ และกนกจันทร์ เขม้นการ (2561). สุขภาวะทางจิตของเด็ก วัยรุ่นที่ครอบครัวแยกทางการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีกรุงเทพ*, 35(1), 214-223. <https://www.tci-thaijo.org/index.php/bcnbangkok/index>

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). *เด็กและวิกฤติการณ์ในครอบครัว*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนมน สุขวงศ์. (2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 24(3), 102-113.
file:///C:/Users/RiF/Downloads/169263-Article%20Text-475220-1-10-20190130%20(4).pdf
- ชลพร กองคำ. (2561). การพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 32(1), 66-85.
- ชัชฉินท์ สุวินทรากร. (2538). *สาเหตุและผลกระทบของการหย่าร้าง ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย*. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ฐิติรัตน์ คล่องดี, เพ็ญภา กุลนภาตล และประชา อีนัง. (2561). การพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวในครอบครัวหย่าร้างด้วยการปรึกษาเชิงบูรณาการทฤษฎีและเทคนิคโดยใช้ทฤษฎีเป็นฐาน. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 11(1), 2750-2764.
- ณัฐฉินท์ พิมพาศ. (2560). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความคิดเชิงบวกที่มีต่อพลังสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด. [ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณัฐฉินท์ อรินทร์. (2555). การศึกษาปัจจัยเหตุและผลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่มีต่อสภาวะทางจิตและพฤติกรรมการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบของของบุคลากรสาธารณสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. [ปริญญาคุษภบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณาตกรการณ ชยุตสาหกิจ. (2557). การสนับสนุนจากครอบครัวความหมายในชีวิตและสภาวะในเยาวชนผู้กระทำความผิดที่ใช้สารเสพติด. [ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณีนันรา ดิสม และสุวีร์ ศิวะแพทย์ (2554). ผลของโปรแกรมความคิดเชิงบวกที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา*, 5(1), 39-45.
<https://www.tcithaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/50521/41794>
- ดวงฤทัย นาสา. (2557). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความหย่นตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. [วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). *จิตวิทยาทั่วไป*. ซีเอ็ดยูเคชั่น.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ไทยรัฐฉบับพิมพ์. (2560). *กรมสุขภาพจิตเผยคนไทยหย่าร้างเพิ่มขึ้น*
<https://www.thairath.co.th/news/society/1150262>
- นภาพร ปรีชามารถ. (2545). *จิตวิทยาการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นภาพร วงศ์ใหญ่. (2542). *ความหวังและพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของผู้สูงอายุจังหวัดพะเยา*. [วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล มนต์รี. มณฑิรา จารุเพ็ง และพัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์ (2561). การเสริมสร้างความหยุดตัวของวัยรุ่นที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยการให้การปรึกษากลุ่ม. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 11(3), 787-802. <https://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/issue/view/11709>.
- นลินี สุขเกษม. (2551). *การวิเคราะห์เส้นทางของการหย่าร้างในครอบครัวไทย*. [วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันท์ชัตติพันธ์ สุกุลพงศ์, ขวัญใจ ฤทธิ์คำรพ, และไพลิน ลิ้มวัฒนชัย. (2562). ผลของกิจกรรมกลุ่มด้านจิตวิทยาเชิงบวกต่อความสุขและการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนประจำ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 11(1), 35-52.
- นัยนา ปาระมี. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร การรับรู้ความสามารถของตนเองกับพฤติกรรมดูแลตนเองที่บ้านของมารดาวัยรุ่นในระยะหลังคลอด*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น].
https://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?Resolve_Doi=10.14457/KKU.the.2008.249
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). สุวีริยาสาส์น.
- บุญโรม สุวรรณพาหุ. (2557). *ผลของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวความหมายในชีวิตต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะในเยาวชนผู้กระทำผิดที่ใช้สารเสพติดที่มีระดับการควบคุมตนเองแตกต่างกัน*. [ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2544). *สู่สุขภาพ 4 มิติในสุขภาพทางจิตสังคมและจิตวิญญาณ*. บริษัทเซนจูรี จำกัด.
- ปราณี रामสูตร. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พรรณราย ทรัพย์ะประภา. (2548). *จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและการทำงาน*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพันธุ์ บุญยรัตพันธุ์. (2548). *รายงานการวิจัยการศึกษาเครื่องชี้วัดคนไทยสุขภาพดี*. มหาวิทยาลัยมหิดล.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พรพิมล พลครบุรี. (2554). ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มาจากครอบครัวอย่างร้างโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม) นนทบุรี. [ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2551) พระไตรปิฎก : สิ่งที่ชาวพุทธต้องรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 6). ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เพ็ญภา กุลนภาตล (2560). การเสริมสร้างความหยุ่นตัวทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวด้วยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 12(2), 198-212. <http://www.edu.buu.ac.th/vesd/jesd12.html>
- มูลนิธิสุขภาพไทย. (2551). สุขภาพองค์รวม. <http://www.thainhof.org/globe.org/สุขภาพองค์รวม-holistic-health>
- ระพี แสงสาคร และคณะ. (2552). กลยุทธ์เชิงพุทธในการเสริมสร้างจิตลักษณะของเยาวชนครอบครัวแตกแยกสู่สุขภาพองค์รวม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชนิกรณ์ ศักดิ์ศรีวัฒนา. (2548). เปรียบเทียบการทำหน้าที่ของครอบครัวและภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้างกับครอบครัวปกติ. [วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรวดี ทรงเที่ยง. (2550). การคิดเชิงบวก, วารสารดวงแก้ว. 12(1): 69-76.
- วรภรณ์ รัตนาวี ศิษฏิกุล. (2545). ความหวังและกลวิธีการเผชิญปัญหาของนักศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรุณกันยา คุณากรวิรุฬห์. (2556). การมองโลกในแง่ดีและการเห็นคุณค่าในตนเองที่พยากรณ์ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของบุคลากรมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. [วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. อักษรเจริญทัศน์การพิมพ์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. สุวีริยาสาส์น
- วาสนา กันคำ (2550). ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองโลกในแง่ดีต่อการมองโลกในแง่ดีและความเครียดของพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤตโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2550). *กระบวนการปรึกษาชั้นตอนสัมพันธ์ภาพทักษะ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *องค์แห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). บริษัท ตาตา พับลิเคชั่น.
- วิทยากร เชียงกุล. (2552). *จิตวิทยาวัยรุ่น: ก้าวข้ามปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านบวก*. สำนักพิมพ์ สายธาร.
- วิพุธ พูลเจริญ. (2544). *สุขภาพ อุดมการณ์ และยุทธศาสตร์ทางสังคม*. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- วิริยะ สว่างโชติ. (2550). *คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ: (การพยายาม) หาจุดเชื่อมบนความต่าง*.
<http://www.thaingo.org/writer/view.php?id=410>
- วีรภัทรา ประภาพักตร์. (2554). *ความยืดหยุ่น การสนับสนุนทางสังคม การเผชิญปัญหา และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมอง*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศันสนีย์ เสถียรสุด. (2544). *การมีสติในทุกขณะ*. *วารสารหมอชาวบ้าน*, 22(261), 14 – 16.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). *การวิจัยกึ่งทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์ การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูล*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์ และเผ่าพันธุ์ชอบน้ำตาล. (2551). *ประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์*. สำนักพิมพ์เจริญรัฐการพิมพ์.
- สมรักษ์ ทองทรัพย์. (2553). *ประสบการณ์ความงอกงามหลังการเข้ากลุ่มการศึกษาเชิงจิตวิทยาของนิสิตนักศึกษาที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมพันธ์ ศิริมา. (2544). *ปัจจัยที่มีผลต่อการก่ออาชญากรรมของเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่*. [วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายสมร เฉลยกิตติ, และนันทา สุรักษา. (2553). *ทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวกกับการพัฒนามนุษย์*. *วารสารจิตวิทยา*. 16, 106-117.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. (2544). *การวัดการเผชิญปัญหา*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2553). *คู่มือการให้การปรึกษาคู่สมรส*.
http://mhtech.dmh.moph.go.th/ver6/book/MD00000067%20-%20file.pdf?fbclid=IwAR2wHvD1lyDus18puC1IUkVS-b72hZr6ZGwzR_an-OP1LbLib3HhWHVrPnc
- สิทธิโชค วรานุสันติกูล. (2549). *จิตวิทยาการจัดการพฤติกรรมมนุษย์*. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุใจ ส่วนไพโรจน์. (2545). การให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มและทักษะปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุณิสสา คินทร์ักษ์และคณะ. (2558). ผลของโปรแกรมฝึกอบรมต้นทางจิตวิทยาที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 60(1), 49-57.
- สุมิตรา เดชพิทักษ์. (2546). ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองในแง่ดีต่อความซึมเศร้าและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวภา วิชิตวาทิ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคม กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสียขา. [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เสาวภา เหมือนชู. (2550). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อลดความเครียดของพยาบาลอายุรกรรมโรงพยาบาลตำรวจ. [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- แสงเดือน โยธาศรี. (2553). ผลการให้การปรึกษาแบบกลุ่มมาราธอนตามแนวทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อสุขภาพจิตของคนพิการ. [วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุสรณ์ อรรถศิริ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างพลังความสามารถแห่งตน เป้าหมาย และความเป็นไปได้ที่จะกระทำกิจกรรมการเรียนและแรงจูงใจในการเรียน. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2(2), 92.
- อัญชลี เลี้ยงพรหม. (2542). ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนหนองแสงวิทยาศึกษา อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี. [ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภา จันทรสกุล. (2545). ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษาในสถาบันการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารีย์ ชันติธรรมกุล. (2546). ผลการให้การปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อสัมพันธ์ภาพกับบิดาหรือมารดาของนักเรียนที่มาจากครอบครัวหย่าร้างในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.

บรรณานุกรม (ต่อ)

อุบลรัตน์ ฆิวังษ์. (2543). ผลของการให้การปรึกษารอบครัวต่อสัมพันธภาพภายในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โรงเรียนนิคมวิทยา จังหวัดระยอง. มหาวิทยาลัยบูรพา.

https://doi.nrct.go.th/ListDoi/listDetail?Resolve_Doi=10.14457/BUU.the.2000.2

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). จิตบำบัดและการให้การปรึกษารอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 5). ชนตำการพิมพ์. อรุณบุรี เกิดในมงคล. (2557). การศึกษาและพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างความหวังทางการศึกษาของนักเรียนวัยรุ่น. [ดุขฎีนิพนธ์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Adams, T., Bezner, J., & Steinhardt, M. (1997). The conceptualization and measurement of perceived wellness: Integrating balance across and with in dimensions. *American Journal of Health Promotion*, 11(3), 208-218.

Amato, P.R. (2000). The Consequences of Divorce for Adults and Children. *Journal of Marriage and Family*, 62, 1269-1287.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

Bandura, Albert. (1997). *Self – efficacy : The exercise of control*. New York : W.H. Freeman. and company.

Bergin, C.C. and Bergin, A.D. (n.d). *Child and Adolescent Development in your Classroom*. Belmont, CA : Wadsworth Cengage Learning.

Bergstone, A. (2001). Overweight as an avoidable cause of cancer in Europe. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11169969>

Braver, S. L., & O' Connell, D. (1998). *Divorced dads: Shattering the myths*. New York: Tarcher/Putnam.

Carver, C., & Scheier, M. (2002). *Optimism*. In C. R. Snyder & S. Lopez (Eds.), *Handbook*

Christopher, M. C., Eleanor, E. B., Shannon, V. M., & Jeff, H. (2013). *Positive Psychological Characteristics in Diabetes: A Review*. *Current Diabetes Reports*, 13(6).

DOI: 10.1007/s11892-013-0430-8.

Clarke-Stewart, A., Friedman, S., & Koch, J. (1985). *Child development: A topical approach*: Wiley New York.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Corey, G. (2004). *Theory and practice of group counseling* (6 thed.). Belmont, CA: Brooks/Cole
- Corey, M., & Corey, G. (2006). *Process and practice groups*. Brooks/Cole, Belmont, CA.
- Dufault, K., & Martocchio, B. C. (1985). Hope: Its spheres and dimensions. *Nursing Clinics of North America*, 20, 379-391.
- Duangrutai Nasa. (2014). *The effect of group counseling on resilience in study of nurse students*. M.Ed. (Research and Development on Human Potentials). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot
- Emery, R. E. & Dillon, P. (1994). *Conceptualizing the divorce process*. *Family Relations*, 43, 374-379.
- Emery, R. E. (1994). *Renegotiating family relationship: Divorce, child custody, and mediation*. Guilford: New York.
- Fredrickson et al., (2003). What Good Are Positive Emotions in Crises? A Prospective Study of Resilience and Emotions Following the Terrorist Attacks on the United States. *Journal of Personality and Social Psychology* 84(2), 365-76.
- Fredrickson, BL.; et al. (2003). What good are positive emotions in crises?. A prospective study of resilience and emotion following the terrorist attacks on the united states on September 11 th, 2001. *Journal of personality and Socail Psychology*. 84(2), 365-376.
- Grotberg, E. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. *Early Childhood Development: Practice and Reflections*, v. 8. The Hague-NO: Bernard Van Leer Foundation.
- Grych, J. H. & Fincham, F.D. (1992). Interventions for children of divorce: Toward greater integration of research and action. *Psychological Bullentin*, n111, 434-454.
- Hage S. M. &
- Nosanow, M. (2010). Becoming stronger at broken places: A model for Group work with young adults from divorced families. *The Journal for Specialists in Group Work*, 25, 50-66.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Henderson, D., & Thompson, C. L. (2010). *Counseling children*: Cengage Learning.
- Hetherington, Cox, M. & Cox, R. (1982), *Effects of divorce on parents and children*. In: *Nontraditional Families: Parenting and Child Development*, ed. M. E. Lamb. Hillsdale, N. J. Lawrence Erlbaum, pp. 233- 288.
- Hetherington, E. M. (1979), *Family interaction and the social, emotional and cognitive development of children following divorce*. In: *The Family: Setting Priorities*, ed. V. Vaughn & T. Brazelton. New York: Science and Medicine Publishing Co., pp. 89-128.
- Hetherington, E., & Clingempeel, W. (1992). *Coping with marital transitions: A family systems perspective*. Monographs of the Society for Research in Child Development, 57, 1-242.
- Hugelman, J., Ross, E.K., Klassen, L., & Stollenwerk, R. (1996). *Focus on spiritual well being harmonious interconnectedness of mind body spirit use for JAREL spiritual well being scale*. *Garaic Nursing*, 17(6), 262-265.
- Hurlock, E.B (1978). *Child Development*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Kaplan, P. S. (1991). *A child's odyssey: Child and adolescent development*: West Publishing Company.
- Karen; et al. (1999). Effects of Optimism, Pessimism, and Trait Anxiety on Ambulatory Blood Pressure and Mood During Everyday Life. *Journal of Personality and Social Psychology*. 79(1): 104 – 113.
- Kelly, J. B., & Emery, R. E. (2003). Children's adjustment following divorce: Risk and resilience perspectives. *Family Relations*, 52(4), 352-362.
- Laumann-Billings L, Emery RE. (2000). Distress among young adults from divorced families. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11132488>
- Luthans, F, & Stajkovic, A. D. (2002). *Introducing positive psychology to work*.
- Luthans, F., Youssef, C.M. (2007). *Psychological Capital*. New York: Oxford University press.
- Luthans, F., Youssef, C.M., & Avolio, B.J. (2007). *Positive Psychological Capital: Measurement and Relationship with Performance and Satisfaction*. *Personnel Psychology*, Vol.60, 541-572.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Luthans, F., Youssef, C.M., & Avolio, B.J. (2007). *Positive Psychological Capital: Measurement and Relationship with Performance and Satisfaction*. *Personnel Psychology*, 60, 541-572.
- Luthans, F., Youssef, C.M., & Avolio, B.J. (2007). *Psychological Capital*. New York: Oxford University Press.
- Maslow, Abraham. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Publishers.
- Masten, A.S. (2001). *Ordinary Magic: Resilience process in development*. *Journal of American Psychologist*, 56, 227-238.
- Myers, J. E., Sweeney, T. J., & Witmer, J. M. (2000). The Wheel of Wellness Counseling for Wellness: A Holistic Model for Treatment Planning. *Journal of Counseling and Development*, 78, 251-266
- McLure, F., & Teyber, E. (1996). *The multicultural-relational approach. Child and adolescent therapy: A multicultural-relational approach*. Orlando, FL: Hartcourt Brace College Publishers, 1-32.
- Measurement of perceived wellness: Integrating balance across and within
- Messerli, H. R., & Oyama, Y. (2004). Health and wellness tourism-global. *Travel & Tourism Analyst*(August), 1-54.
- Myers, J. E., Sweeney, T. J., & Witmer, J. M. (2000). *The wheel of wellness counseling for wellness: A holistic model for treatment planning*. *Journal of Counseling & Development*, 78(3), 251-266.
- Nelson, S.A. and Cooper, J.A. (2007). *A novel pathway that coordinates mitotic exit with spindle position*. *Mol Biol Cell* 18(9), 3440-50. New York: Oxford University Press.
- of Positive Psychology (pp. 231-243). New York: Oxford University Press.
- Organization, W. H. (2002). *Prevention and promotion in mental health*.
- Paloutzian, R. F., & Ellison, C. W. (1982). *Loneliness, Spiritual Well-Being and the Quality of Life*. In L. A. Peplau, & D. Perlman (Eds.), *Loneliness: A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy* (pp. 224-236). New York: John Wiley & Sons.
- Psycholog. 1(2), 348-360.
- Seligman, M.E.P. (1998). *Learned Optimism*. New York: Pocket Books.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Seligman, Martin E.P. (2002). *Authentic Happiness*.: United State of America.
- Snyder, C. R. & Lopez, S. J. (Eds.). (2002). *Handbook of positive psychology*.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. Oaks, CA, United States: Sage Publications.
- Snyder,C.R. (2002). *Hope Theory: Rainbows in Mind*. *Psycholoical Inquiry*, 13, 249-276.
- Storksen I, Roysamb E, Moum T, Tambs K. (2005). Adolescents with a childhood experience of parental divorce: a longitudinal study of mental health and adjustment. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16291507>
- Wallerstein & KELLY, J . B. (1980), *Surviving the Breakup: How Children Actually Cope with Divorce*. New York: Basic Books.
- Wallerstein, H.A. (1971). *Dictionary of Psychology* : Penguin Books, Inc.
- Wallerstein, J. S. (1984). Children of divorce: Preliminary report of a ten-year follow-up of young children. *American Journal of Orthopsychiatry*, 54(3), 444.
- Wallerstein, J. S., & Blakeslee, S. (2003). *Second chances: Men, women, and children a decade after divorce*: Houghton Mifflin Harcourt.
- Wallerstein, J.S., & Blakeslee, S. (2004). *Second chances: Men, women, and children a decade after divorce*: Houghton Mifflin Harcourt. Wellness: A Holistic Model for Treatment Planning. *Journal of Counseling and*
- Westburg,N.G., & Boyer,M.C. (1999). Assessing Clients' Level of Hope : A Preliminary Study at a College Counslng Center. *Journal of College Counseling*.1, 25-32.
- Youssef, C.M. (2004). *Resiliency Development of Organizations,Leader and Employee: Multi-Level Theory Building and Individual-Level, Path-Analytical Empirical Testing*. (Dissertation Faculty of The Graduate College). Nebraska University.