

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน. (2561). แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน พ.ศ.2562 - 2564. [ออนไลน์] 15 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก https://www.osmsouth-border.go.th/news_develop.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกรียงไกร เรือนน้อย. (2554). สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ตอนที่ 1). [ออนไลน์] 22 มกราคม 2563, สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/382664>.
- คณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ. (2549). รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ (กอส.) เอาชนะความรุนแรงด้วยพลังสมานฉันท์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).
- จรรยา แก้วสะอาด. (2547). บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี).
- จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์.
- _____. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา . (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์.
- จิตณรงค์ เอี่ยมสำอางค์. (2558). Active Learning แนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 . [ออนไลน์] 25 ธันวาคม 2562, สืบค้นจาก <http://chitnarongactivelearning.blogspot.com/>.

- จินดารัตน์ โพธิ์นอก (2557). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] 20 มีนาคม 2563, สืบค้นจาก <https://www.dailynews.co.th/article/262150>.
- ชนาพร แสนสมบัติ. (2559). *การสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการดำรงชีพในศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] 20 ธันวาคม 2562, สืบค้นจาก <http://ojs.mcu.ac.th/index.php/lampang/article/view/1443/1223>.
- ณัฐรฎา พวงจันทร์. (2553). *การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี).*
- ถวิล อรัญเวศ. (2560). *สาเหตุที่นักเรียนมีคะแนนผลสอบ O-NET ต่ำ และแนวทางการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ O-NET*. [ออนไลน์] 25 มกราคม 2563, สืบค้นจาก http://thawin09.blogspot.com/2017/01/o-net-o-net_6.html.
- ทิฆัมพร สมพงษ์. (2559). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพัฒนาธรรมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).*
- ทิตนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้ เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- _____. (2545). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพมหานคร: วี ที ซี คอมมิวนิเคชัน.*
- นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. (2544). *การบริหารงานงบประมาณ หลักทฤษฎี และวิเคราะห์เชิงปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: หจก.เอ็มเทรตติ้ง.*
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. (วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).*
- นันทพล วิทยานนท์. (2555). *รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).*
- นันทวัน จันทร์กลีน. (2557). *การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านเนินมะปราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 2. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม).*

- นันธิดา จันทรางศุ. (2560). การบูรณาการข้อมูลวัฒนธรรมสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 36(2), 69-93.
- นิพนธ์ กีนาวงศ์. (2543). *หลักการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: ตรีภูลไทย.
- นิรวานา ลาเต๊ะ. (2556). *บทบาทด้านศาสนา ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรมและด้านเศรษฐกิจของสตรีมุสลิมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ).
- บรรจง รุ่งฟ้าสาธ. (2550). *การวิจัยนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2540-2550*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. (2545). การวัดผลและประเมินผลสำหรับครูมืออาชีพ. *วารสารวิชาการ*, 5(1), 72-76.
- ประกอบ บุญชู. (2541). *ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- ประภาศิริ สุรพันธ์. (2550). *การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเทศบาล ภูมิภาคตะวันตก*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- ประวีณา โภควณิช. (2559). *แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเรียนรวมระดับประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี).
- ประสงค์ พรหมเมตตา. (2562). *ทักษะในศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] 20 ธันวาคม 2562, สืบค้นจาก <https://sites.google.com/a/esdc.go.th/prasong/home/thaksa-ni-stwrrs-thi-21?overridemobile=true>.
- ปรีชา สามัคคี. (2552). *การพัฒนารูปแบบการประเมินแผนงานและโครงการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ปรีดี ปลื้มสำราญกิจ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(3), 141-158.
- พรรณรัตน์ อารมณ์พิศาล. (2559). *ตัวแบบการบริหารจัดการการเข้าถึงบริการสุขภาพของแรงงานต่างด้าวเมียนมาร์ในประเทศไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสยาม).

- พิชญ์สินี อินตะสอน. (2546). การดำเนินการประเมินผลการเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย และ
คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 - 6 ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบัว จังหวัด
น่าน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์).
- พิเชษฐ โพธิ์ภักดี. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย).
- พิพัฒน์ จรัสเพชร. (2561). การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนเขียนแบบที่ส่งผลต่อ
ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบตกแต่งภายในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์.
(วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ).
- มนทิพย์ ทรงกิติพิศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- ไมตรี บุญทศ. (2554). การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อ
คุณภาพโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี).
- รัฐสภา พงษ์ภิญโญ. (2556). การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ภิญโญ :
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- รุสนานี ยาโม. (2556). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2561). แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วารสารวไลย
วารสารวิจัยและประเมินผลอุบลราชธานี, 7(1), 1-10.
- วรลักษณ์ คำหว่าง. (2559). การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 ของ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม).
- วรภรณ์ ศรีวิโรจน์. (2562). เอกสารประกอบการเรียนการสอน หลักการจัดการเรียนรู้. [ออนไลน์]
10 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก <http://edu.pbru.ac.th/e-media/08.pdf>.
- วศิน ชูชาติ (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริม
ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 จังหวัดสุพรรณบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: ตาปลาพับลิเคชั่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). “สี่เสาหลักของการเรียนรู้”. สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- วิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร).
- ศศิธร บัวทอง ชูชื่น. (2560). การวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 10(2), 1906-3431.
- ศักดิ์จิต มาจจิตต์. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ศิลป์ชัย สุวรรณมณี, จรัส อติวิทยากรณ์, อิศรัญญา รินไธสง. (2557). การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการเชิงยืนยันรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่สอดคล้องกับบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารปาริชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 27(3), 206-222.
- ศิลป์ชัย อ่องตระกูล. (2552). *การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย).
- ศิริพงษ์ เสภาภาน. (2558). *หลักและกระบวนการบริหารการศึกษาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทมิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ จำกัด.
- ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2560). *แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)*. [ออนไลน์] 18 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก http://planning.pn.psu.ac.th/plan_doc/procedure/docs_procedure/200_1509510396.pdf.
- สงวน อินทร์รักษ์. (2554). *ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเวลาเรียนให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2557). *รายงานที่ตีอาร์ไอ ฉบับที่ 103 เดือนพฤษภาคม 2557 เรื่อง การจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ*.

- [ออนไลน์] 8 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก <http://www.tdri.or.th/wp-content/uploads/2014/06/wb103.pdf>.
- สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี. (2561). *การจัดการห้องเรียนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: บริษัททริปเพิลกรุ๊ปจำกัด.
- สมหมาย อ่ำดอนกลอย. (2556). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 7(1), 1-7.
- สันติชัย เอื้อประจงสิทธิ์. (2551). *สาระสำคัญของความร่วมมือของบุคลากร*. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2554). *สสค. จับมือสพฐ. จุดกระแสการเรียนรู้วัยมัธยม*. [ออนไลน์] 20 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก <http://wow.in.th/bPAO>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564*. [ออนไลน์] 12 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก <http://planning.dld.go.th/th/index.php/th/plan-menu/690-policy12>.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส. (2563). *รายงานผลการทดสอบระดับชาติปี 2559-2561*. นราธิวาส: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 8. (2561). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2560*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อสร้างสันติสุข ปี 2548 – 2551*. กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- _____. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). *โครงการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา”*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). *ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2557*. [ออนไลน์] 1 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก <https://bet.obec.go.th/index/wp-content/uploads/2016/08/O-NET57.pdf>.
- สำนักวิชาการ. (2560). *การปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้*. [ออนไลน์] 22 ตุลาคม 2562, สืบค้นจาก https://library2.parliament.go.th/ejournal/content_af/2560/feb2560-5.pdf.

- สิทธิชัย ทองมาก. (2560). *กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังคม
พหุวัฒนธรรมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). *เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคม
และพฤติกรรมศาสตร์ : หลักการ วิธีการและการประยุกต์*. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตพัฒนา
บริหารศาสตร์.
- สุทธิวรรณ ตันตริจนาวงศ์. (2560). ทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21. *Veridian
EJournal, Silpakorn University, 10(2), 2843-2854*.
- สุทธิศักดิ์ นันทวิทย์. (2558). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 6(1), 214-226*.
- สุรัชย์ ไวยวรรณจิตรและคณะ. (2557). *โครงการวิจัยเรื่อง การนำผลการทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:
กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้*.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). *สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 2(1),
24-31*.
- อนุชา โสมาบุตร. (2556). *ระบบสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] 12 ตุลาคม
2562, สืบค้นจาก <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/21st-century-support-systems/>.
- อำไพ นงค์เยาว์และคณะ. (2560). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์),
10(1), 132-143*.
- เอกพัฒน์ เอื้องใสส่อง. (2559). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 18(3), 237-249*.

- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี: ปัตตานี.
- เอมิกา รัตน์มาลา .(2558).รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี).
- อิวัจ์ เดลानी. (2562). *การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] 10 ตุลาคม 2563, สืบค้นจาก <https://is.gd/c3cTZz>.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural Equations with Latent Variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Campbell, R.F. et al. (1983). *Introduction to Education Administration* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Dede, C. (2005). *Planning for Neomillennial Learning Styles : Implications for Investments in Technology and Faculty*. Boulder, CO: EDUCAUSE.
- Diamantopoulos, A. & Sigauw, J. A., (2000). *Introduction to LISREL: A guide for the uninitiated*. London: SAGE Publications, Inc.,
- Faulkner, J. (2016). *Adventurous Lives: Teacher Qualities for 21st Century Learning*. [Online] March 20, 2020, Retrieved from <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol41/iss4/9/>.
- Hanoverresearch. (2011). *School Structures that Support 21st Century Learning*. [Online] March 20, 2020, Retrieved from <http://gg.gg/odhsd>.
- Hu, L. & Bentler, P. (1999). Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria Versus New Alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- International Society for Technology in Education. (2007). *National Educational Technology Standards for Student* (2nd ed.). Eugene, OR: Author.
- Kay, K. (2010). *21st Century Skills: Why the Matter, What They are, and How We Get There*. In Bellanca, J. & Brandt, R. (Eds.), *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. Bloomington, In: Solution Tree Press.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational Research, Methodology and Measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.

- Kennedy, M., (2011). *The 21st-Century Learning Environment*. [Online] August 22, 2020, Retrieved from <https://bit.ly/2Amgcr3>.
- Kimbrough, B. & Nunnery, Y. (1988). *Educational Administration : An Introduction* (3rd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Law, M., Stewart, D., Letts, L., Pollock, N., Bosch, J., & Westmorland, M. (1998). *Guidelines from Critical review form-Qualitative studies*. [Online] January 25, 2019, Retrieved from <http://fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines.pdf>.
- Madaus, G. F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation* (8th ed.). Boston: Kluwer- Nijhoff Publishing.
- North Central Regional Educational Laboratory and Metiri Group. (2003). *EnGauge 21st Century Skills: Literacy in Digital Age*. Chicago: North Central Regional Educational Laboratory.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2005). *The Definition and Selection of Key Competencies: Executive summary*. Paris: Author.
- Partnership for 21st Century Skills. (2011). *21st Century Skills*. [Online] September 21, 2019, Retrieved from <http://www.p21.org/>.
- Phanit, W. (2012). *Learning for Students Create Route in the 21st Century* (3rd ed.). Bangkok: Tathata Publication.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the Use of Content Specialists in the Assessment of Criterion-referenced Test Item Validity. *Dutch Journal of Educational Research*, 2, 49-60.
- Savage, T.V., & Savage, M. K. (2010). *Successful classroom management and discipline: Teaching self-control and responsibility* (3rd Ed.). Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Schumacher, R.E., and Lomax, R.G. (2010). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sergiovanni, J., Burlingame, M., Coombs, F., & Thurston, W. (1992). *Educational Governance and Administration* (3rd ed.). Massachusetts: A Division of Simon & Schutter.

- Sherwood, F.P. (1964). *The Management Approach to Budgeting*. Brussels : International Institute of Administrative Science.
- Smith, R. H. & Others. (1980). *Management: Making Organizations Perform*. New York: Macmillan.
- Stanley, J. C., & Hopkins, B. R. (1990). *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Voogt, J., & Roblin, N.P. (2012). A Comparative Analysis of International Frameworks for 21st Century Competences: Implications for National Curriculum Policies. *Journal of Curriculum Studies*, 44(3), 299-321.
- Wilbert, K. (2016). *Transforming to 21st Century Learning Environments: Best Practices Revealed through a Study of Exemplar Schools*. (Ph.D. Dissertation). California: University of Brandman.