

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2561 จาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>.
- กอเชม มะแซ. (2546). **ประวัติการศึกษาอิสลาม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). โครงการแปลและเรียบเรียงตำราอิสลาม. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- กอเชม มะแซ. (2556). **สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- กัมมัสร์ อาแด. (2561). **การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบร่วมมือร่วมพลัง ในโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยบูรพา
- เกษตรชัย และหีม. (2547). พฤติกรรมการสอนของครูภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. **วารสารสงขลานครินทร์**, 17 (4), 561.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). **การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก**.
วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4(2).
- คุณ วงศ์อนันต์. (2553). **การพัฒนาแบบการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน จังหวัดยโสธร**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เจตน์สฤกษ์ สันขพันธ์. (2558). **ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มาใช้บริการตลาดน้ำคลองแห อำเภอลำดวน จังหวัดสงขลา**. **วารสารวิทยาการจัดการ**, 33 (1), 25.
- จริยา โกเมนต์. (2560). **การวิจัยทางมานุษยวิทยาที่มากกว่าการศึกษากลุ่มชาติพันธุ์**. **วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน**, 8(2), 193-219.
- ชวนชม ชินะตั้งกูร. (2560). **ความสุขในการทำงานของบุคลากรการศึกษา สังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**, 9(2), 26-39.

- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี: ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. (2553). การพัฒนาหลักเทียบสำหรับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- ทิตินา แชมมณี. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. (2556). การศึกษาแนวทางการพัฒนาประชากรของประเทศไทยเพื่อเป็น
ศูนย์กลางการ พัฒนาประชากรทางด้านสังคมศาสตร์วิทยาลัยเทคโนโลยีและ
เทคโนโลยีสารสนเทศของประชาคมอาเซียน. วารสารวิชาการพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 23 (3), 760.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2551). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- นวรรตน์ ไชยมณี. (2560). การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการ
บริหารงานวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.,
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่, สงขลา.
- นิรมล เมืองโสม. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ของผู้ป่วยเบาหวาน
ชนิดที่ 2 โรงพยาบาลสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 6(3). 102 - 109.
- นินาวาลย์ ปานากาแซ็ง แมงกาจี. (2551). การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ปร.ด., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- นิเลาะ แวอูเซ็ง. (2554). สภาพปัญหาและการพัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รายงานการวิจัย). วิทยาลัยอิสลามศึกษา:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2546). การจัดการสมัยใหม่ : Modern managerment. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. หลักการวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ปัญญา ทองนิล. (2553). รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยการบูรณาการแบบสอดแทรก สำหรับนักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพมหานคร.
- ปถุณพร บุญรังสี. (2561). อิทธิพลของความท้าทายและการมอบอำนาจร่วมกับการคล้อยตามในการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ผ่านความผูกพันต่อองค์กรด้านความรู้สึกรักของพนักงานเจเนอเรชั่น วาย. **ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**, 11(2), 810-829.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2557). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพมหานคร. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- เพ็ญพนา พ่วงแพ. (2558). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. **วารสาร บริการวิชาการสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. 8 (1). 430 - 447.
- เพลินดา พรหมบัวศร และคณะ. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพที่เสริมสร้างคุณภาพ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวง สาธารณสุข. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 10(1).
- ยุทธนา เกื้อกุล. (2560). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. **วารสารอัล-นूर บัณฑิตวิทยาลัย**, 12(23), 123.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2559). **การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (5)**. สงขลา: ศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554). **รูปแบบเพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ ของ โรงเรียนในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ: สงขลา.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สำหรับประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอาจารย์สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย. **วารสารหาดใหญ่วิชาการ**, 12(2), 124-133.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). **รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.

- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูที่เน้นผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญ. วารสารวิทยบริการ. 25 (1),93.
- วิจารณ์ พานิช. (2559). วิธีสร้าง การเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์. (2556). แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการภายในปี 2555 – 2558 เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2561, จาก: <http://www.asean.moe.go.th>.
- ศักดิ์ สกนธวัฒน์. (2555). ยุทธศาสตร์การบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2555). การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และผู้นำทางวิชาการ. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2549. การแสวงหาและแนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีอาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน
- สมาน อัสวภูมิ. (2550). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. อุลราชธานี: อุลลิกจอฟเซต.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). คู่มือบริหารจัดการเวลา เรียน“ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล. สืบค้นเมื่อ 2 ธันวาคม 2561 จาก Data Management Center: <http://portal.boppobec.info/obec56/>
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). การศึกษาเพื่อความอยู่เย็นเป็นสุข: แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี 2551 – 2554 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา. (2556). Teachers as Learners; การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการชี้แนะ และการเป็นที่เลี้ยง. [วิทยุทัศน์]. กรุงเทพฯ: บีโก (ไทยแลนด์) ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรัสวดี สุวรรณเวช. (2549). ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน. วารสารการบริหารสำหรับนัก บริหารงานบุคคลมีอาชีพ, 27(3), 30-31.

- สุธิภรณ์ ขนอม และคณะ. (2561). รูปแบบการบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาไทยของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 29 (1), 21-34.
- สุนทร หลุ่มประพันธ์. (2547). การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนอพอากาศเทคโนโลยี. ปริญญาพนธ์ กศ.ม., . วิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
- สุรพล ธรรมร่มดี และคณะ. (2553). **อาศรมศิลป์วิจัย: การวิจัยและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้แนวคิดปัญญา.** โครงการเอกสารวิชาการเรียนรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง ลำดับที่ 8. นครปฐม: เอมี เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด.
- สวิมล ว่องวานิช. (2553). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.** (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวิมล ว่องวานิช และคณะ. (2546). **การพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.** กรุงเทพฯ.
- อดิศร ศรีเมืองบุญ. (2561). การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน. **ราชภัฏเลยวิชาการประจำปี 2561.** ณ อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (pp.386)
- อนุสรรา สุวรรณวงศ์. (2558). **กลยุทธ์การบริหารเพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับครูโรงเรียนเอกชน.** วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
- อมรวิรัช นาคทรพรพ และคณะ. (2550). **การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ "ซากอเล้าะ กิตอ...เพื่อความเป็นโรงเรียนของเราทุกคน".**
- อัมมัต ภูโตะเต็ง. (2558). **สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอาหรับในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาตีกา) อำเภอจะนะะ จังหวัดนราธิวาส.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.
- อับดุลเลาะ หมดอะด้า. (2557). **ความต้องการในการจัดการศึกษาอิสลามของประชาชนในชุมชนมุสลิม เกาะบูโหลน จังหวัดสตูล.** วารสารวิทยาลัยอิสลามศึกษา, 9 (1), 1.
- อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. มะดีนะฮะ: ศูนย์กษัตริย์พะฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.
- อัมมัดซาคี มาหะมะ. (2551). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี.

- อำนาจ ธีระวนิช. (2553). **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : มาเธอร์ บอส แพคเกจจิ้ง.
- อำมาตี เหมและ. (2561). ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ. ใน **การสัมมนาวิชาการนานาชาติ . International Seminar TARBIYAH**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : วิทยาเขตปัตตานี
- Bolam, R. et al. (2005). **Creating and sustaining effective professional learning communities**. Nottingham: DFES Publications.
- Bryk, A., Camburn, E. & Louis, K.S. (1999). Professional community in Chicago elementary schools. Facilitating factors and organizational consequences. **Educational Administration Quarterly 35(Supplement)**, (pp751–781).
- Bryk, A. & Schneider, B. (2002). **Trust in schools**. New York: Russell Sage.
- Cribner, J.P. (1999). “Professional Development : Untangling the Influence of Work Context on Teacher Learning.” **International Journal Research**. (5)2 : 245.
- Crowther, F. et al. (2002). **Developing Teacher Leaders: How Teacher Leadership Enhances School Success**. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. Danielsen.
- Denne, et al. (2000). Special education teacher attrition: It all depends on where you are standing. **Teacher Education and Special Education**, 28(3/4), 163–170.
- Deming. (1993). **W.E. The New Economics**. Cambridge, MA: MIT PRESS.
- Driscoll, M. (2002). Web-Based Training: Creating e-Learning Experiences. **Open Journal of Social Sciences**. (2 nd ed.), **Open Journal of Social Sciences 3**, (2), San Francisco: Jossey - Bass Pfeiffer.
- DuFour & Eaker. (2007). **Learning by doing : a handbook for professional Learning Community at work**. Bloomington, IN: Solution tree Press.
- DuFour, R., & Marzano, R. J. (2011). **Leaders of learning: How district, school, and classroom leaders improve student achievement**. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Dubrin, A. J. (1994). **Essentials of Management**. New York: South - Western College.

- Dubrin. (1995). **Leadership: Research Findings, Practice, and Skills**. Boston: Houghton Mifflin.
- Dessler, Gary. (2004) **Management : Principles and Practices for Tomorrow's Leaders. Edition 3**. Florida : UG/GGS Information Services.
- Englert and Tarrant. (1995). Teacher Education and Special Education. **The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children**. (pp.24-46). Retrieved from DOI: 10.1177/088840640402700104
- Englert, C., & Tarrant, K. (1995). Creating collaborative cultures for educational change. **Remedial and Special Education**, 16 (6), 325.
- Eisner, E. (1975). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Function in Education Evaluation. **Journal of Aesthetic Education**.
- Fullan, M. (2005). **The New Meaning of Education Change**. London: Routledge/Falmer.
- Fullan, M. (2005). **Motion leadership: The skinny on becoming change savvy**. Thousand Oaks, CA: Corwin a SAGE Company.
- Giles, C. & Hargreaves, A. (2006). The sustainability of innovative schools as learning organizations and professional learning communities during standardized reform. **Educational Administration Quarterly**, 42(1), 124-156.
- Gulick, L. and Urwick, (1936). **L. Paper on the Science of Administration, Notes on the Theory of Organization**. New York: Institute of Public Administration,
- Hargreaves, A. (2003). **Teaching in the knowledge society: Education in the age of insecurity**. New York: Teacher College Press.
- Harris, A. & Mujs, D. (2005). **Improving Schools Through Teacher Leadership**. Berkshire: Open University Press.
- Harris, A. (2003). **Teacher Leadership as Distributed Leadership**. *School Leadership and Management*, 23(3), 313-324.
- Henri Fayol . (1916). **General and industrial management**. London: Sir Isaac Pitman and Son.

- Hollins และคณะ. (2004). Promoting a self-sustaining learning community investigating an internal model for teacher development. **International Journal of Qualitative Studies in Education**. (pp.247-264). Retrieved from/DOI: 10.1080/09518390310001653899
- Holt, R. C. (1993). Very Simple Classification Rules Perform Well on Mostly Commonly Used Datasets. **Machine Learning**, 11(1), 63- 90.
- Hord, S. (1997). **Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement**. Southwest Educational Developmental Laboratory. <http://www.sedl.org/pubs/change34/welcome.html>
- Hord, S. (1998). **School professional staff as learning community**. Austin, TX: Southwest Educational Developmental Laboratory.
- Hord, S.M. (1997). **Professional Learning Communities: Communities of continuous inquiry and improvement**. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory.
- Ivancevich, J. H.others. (1989). **Management: Principles and Functions (4 th ed.)**. Boston, MA: Richard D. Irwin.
- Keeves, P. J. (1988). **Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook**. Oxford: Pergamon Press.
- Kemp, Jerrold E. (1985). **The Instructional Design Process**. New York: Harper & Row Publishers.
- Kenoyer, F. E. (2012). **Case study of professional learning community characteristics in an Egyptian private school**. (Dotorate's Degree). USA: Columbia International University.
- Knapp, M. S., Mccaffrey, T., & Swanson, J. (2003). "District Support for Professional Learning: What Research Says and Has Yet to Establish". **the Annual Meeting of the American Educational Research Association**, Chicago.
- Koontz, H. and Weihrich, (1990). **H. ESSENTIALS OF MANAGEMENT. (5th ed)**. Singapore: McGraw Hill.

- Kuder, G. and Richardson, M. (2003). **The theory of estimation of test reliability.**
Psychometrika
- Lee, W.W. & Owens, D.L. (2000). Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based Training, **Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE** April 2004 ISSN 1302-6488 Volume: 5 Number: 2 Web-Based Training, and Distance Learning. San Francisco, CA: Jossey-Bass/Pfeiffer.
Retrieved from <http://www.pfeiffer.com/WileyCDA>
- Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (1985). **Naturalistic Inquiry.** Beverly Hills, CA: Sage.
- Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (2000). **Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences.** In N. K.
- Louis, K.S. & Leithwood, K. (1995). **From organizational learning to professional learning communities.** In K. Leithwood & K.S. Louis (eds), **Organizational learning in schools.** Lisse, The Netherlands: Lisse, Swets and Zeitlinger.
- Louis, K.S. & Marks, H. (1998). Does professional community affect the classroom? Teachers' work and student experience in restructured schools. **American Journal of Education.** (pp.532–575).
- Maria do Céu Gaspar Alves (2010). **Information Technology roles in Accounting Tasks – A Multiple-case Study** (Online). Available
:<http://www.ijtef.org/papers/19-C017.pdf> [2013, August 3].
- Marzano, R. J., & Waters, T. (2009). **District leadership that works: Striking the right balance.** Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). **School leadership that works: From research to results.** Alexandria, VA: ASCD.
- Maslow, Abraham. (1970). **Motivation and Personality.** New York: Harper and Row.
- Maslow, H. (1954). **Motivation And Personality.** New York : Harper & Row.
- McLaughlin, M. W. & Talbert, J. E. (2006). **Building School Based Teacher Learning Communities: Professional Strategies to Improve Student Achievement.** New York: Teachers College Press.

- Mulford, B. & Sallins, H. (2003). Leadership for organizational learning and improved student outcomes: What do we know?. **Cambridge Journal of Education**, 33(2), 175-195.
- Morrissey. (2000). Aid instability as a measure of uncertainty and the positive impact of aid on growth. **Journal of Development Studies**, 3 (36), 31
- Newman, W.H. (1950). **Administrative Action**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Olivier, D. F., Hipp, K. K., & Huffman, J. B. (2003). **Professional learning community assessment**. In J. B. Huffman, & K. K. Hipp (Eds.), *Reculturing schools as professional learning communities* (pp. 70-74). Lanham, MD: The Scarecrow Press
- Roslizam Hassan, (2018). Instructional Leadership Practice and Professional Learning Community in the Southern Zone of Malaysia. **Universal Journal of Educational Research**, 7 (12), 42-50. DOI: 10.13189/ujer.2019.071906
- Robbins, S. P. (1996). **The Administrative Process**. USA: Prentice-Hall.
- Sears, J.B. (1950). **The Nature of the Administrative Process**. New York : McGraw Hill.
- Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization**. New York: Doubleday.
- Senge, (1994). **The Fifth Discipline Fieldbook**. New York: Currency Doubleday.
- Sergiovanni. (1994). **Building Community in Schools**. San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Sergiovanni. (2004). **Building a community of hope**. Educational Leadership.
- Spillane, J. P. (2006). **Distributed leadership**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Stanley Wood. (2007). **Drivers of change in global agriculture, Copyright© 2007 The Royal Society**. Retrieved October 15, 2013, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2610166/>.
- Strahan, D. (2003). **Promoting a Collaborative Professional Culture in Three Elementary Schools**
- Steiner, Elizabeth. (1969). **Edocology**. Sydney, NSW.
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallance, M. & Thomas, S. (2006). Professional learning communities: A review of the literature. **Journal of Education Change**, 7, 221-258.

- That Have Beaten the Odds. **Journal of Human Resource and Sustainability Studies (The Elementary School Journal)**, 4 (3), 104.
- Thompson, S. (2002). **Learning from past mistakes: Professional development “the old way”**.
- Thompson, S. C., Gregg, L., and Niska, J. M. (2004). **Professional learning communities, leadership and student learning. Research in Middle Level Education**. (Online). From: <http://www.nmsa.org/Publications/RMLEOnline/tabid/101/Default.aspx>
- Townsend, W. & Adam, T. (2003). **Learning together, leading together**. New York : Teachers College Press.
- Transforming ourselves, transforming schools: Middle school change. Columbus, OH: National Middle School Association.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). **21st Century Skills: Learning for Life in Our Times**. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.
- Wiggins. (1998). **What is backward design? In Understanding by Design**. (pp.7-19). Upper saddle. River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Wiggins. (1999). **The Understanding by Design Handbook**. Alexandria, Va: Association for Supervision and Curriculum Development
- Ullman, J. B. (2009). **Structural equation modeling**. In: B. G. Tabachnick, & L. S. Fidell (Eds.), Using multivariate statistics. Boston, MA: Pearson Education.
- Vikneswaran N. & Amran H., (2015) “Successful community-based tourism approach