

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *โค้ชการสอน*. ค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2559, จาก https://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=11569&key=news_research
- จารุวัจน์ สองเมือง. (2553). *การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ อัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม และแนวทางสู่การปฏิบัติ*. ค้นเมื่อ 19 พฤษภาคม 2559, จาก <http://deepsouthwatch.Org/th/note/752>
- จิระประภา อัครบวร. (2551). *รายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาเพื่อวางระบบการพัฒนาข้าราชการ แห่งอนาคต*. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- จำเนียร จวงตระกูล. (2553). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงยุทธศาสตร์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : บริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเตอร์เนชันแนล จำกัด.
- ฉัตรแก้ว ศรีวงศ์. (2556). *การพัฒนาปฏิบัติการเสมือนเพื่อเสริมการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.
- ชาย โพธิสิตา. (2556). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ทิพย์วรรณ วาณิชยากร.(2555). *รูปแบบโรงเรียนอิสลามที่เหมาะสมกับสังคมไทย*. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 6(2), 16-30.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 6 , กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิสนา แคมมณี. (2555). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2551). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเล่ม 1 : คู่มือปฏิบัติการการวิจัยประยุกต์เพื่อพัฒนา
คณบดีกรร มชชช สังกค มรรมพยบาลชมนุมแห่งประเทศไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2).*
พษญลลค : ชมรรมพยบาล ชมนุมแห่งประเทศไทย และภาควษวษศาสตรชมนชคณคฉะ
แพทยศาสตร มหาวทยาลัษนเรศวร.
- ธัญพร ชันกถัน. (2553). *การพัฒนาารูปแบบการ ไล่ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจ้ดการเรยรรู้ของ
อาจารย์พยบาลที่ส่งเสริมทักษะการคคอย่างมีวจารณญานของน้กศษษาพยบาล ใน
ส้งกคศถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธาณสุข. วิทยานพษ ปร.ค. นครปฐม:
มหาวทยาลัษศลปากร.*
- ธัญพร ชันกถันและว้ชรา เล่าเรยรรดี. (2555). *การพัฒนาารูปแบบการ ไล่ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ
จ้ดการเรยรรู้ ของอาจารย์พยบาลที่ส่งเสริมทักษะการคคอย่างมีวจารณญานของ
น้กศษษาพยบาลในส้งกค ศถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธาณสุข. วารสาร
ศลปากรศษษาศาสตรว้จย, 4 (1), 113-129.*
- นลนถ ฐนสันถ. (2552). *รูปแบบการจ้ดการควรรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักผู้บรหการสายสนบสนุน
ในมหาวทยาลัษในกำกับของรฐ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณมมหาวทยาลัษ.*
- นศสา ชูถค. (2551). *การว้จยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : บรษษท พรันด์โพร จ้กคค.*
- ปถป เมธาคณวุฒ. (2547). *การเรยรรการสอนโดยล้ช้กระบวนการว้จย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
คณคครศาสตร จุฬาลงกรณมมหาวทยาลัษ.*
- ปรยพาพรวงศคคอรนร รคจัน. (2548). *การน้เทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนยล้ช้เสริมกรุงเทพ.*
- ประสาธ เนองเฉลลม. (2556). *ว้จยการเรยรรการสอน. กรุงเทพฯ : ส้านกพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ
มหาวทยาลัษ.*
- พรธณถ ลลคจว้ฒนฉะ. (2554). *ว้จยการว้จยทางการศษษา. กรุงเทพฯ : มน เซอร้ว้ส ช้พพลาย.*
----- (2557). *ว้จยการว้จยทางการศษษา. กรุงเทพฯ : มน เซอร้ว้ส ช้พพลาย.*
- พชช ลลพพฒนถ้พพบลย. (2543). *ผู้จ้ดการฝ้กอบรรมมออาช้พ. กรุงเทพฯ : สมากคส่งเสริมเทคโนลลย
(ไทย-ญ้ปุ่น)*

- เพ็ญพนา พ่วงแพ. (2558). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการ
 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. *วารสาร
 มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 8(1), 430-447.
- แม่คมานัส แพดดี. (2552). *เทคนิคการสอนงาน*. กรุงเทพฯ : เอ็ดจเปอร์เน็ท.
- แม็คอาร์เดล, เกร็ อี. เอช. (2546). *การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ:
 บีไบร์ทบุ๊กส์.
- มัดชูโอ อาร์คีโฮโต. (2555). *สอนลูกน้องให้เก่งและเป็นงาน*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
 (ไทย-ญี่ปุ่น).
- รัตนะ บัวสนธ์. (2556). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- วีรยุทธ ชาตะกาญจน์. 2557. *การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย เนียมเทศ. (2557). *เอกสารประกอบการสอน การวิเคราะห์ห้องจัดการทางการศึกษา*. ปัตตานี:
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
 ปัตตานี.
- วัชร เล่าเรียนดี (2552). *การนิเทศการสอน: Supervision of Instruction* (พิมพ์ครั้งที่ 4). นครปฐม:
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรพล วิบูลยศรีน. (2557). *หลักการออกแบบการสอนแบบเว็บตามแบบจำลอง ADDIE เพื่อการ
 สอนภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ. วารสารศรีนครินทร์วิไลวิจัยและ
 พัฒนา*, 6(12), 192-205.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2545). *ระบบการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ แบบองค์รวม*. *วารสาร
 พัฒนบริหารศาสตร์*, 42 (ฉบับพิเศษ), 33-90.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2547). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : วิทพัฒนา.

- สุชาติ ประสิทธิ์สินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล*(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2554). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชรรมดาเพลส.
- สุรัชย์ ไวยวรรณจิตร.(2553). *การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม และแนวทางสู่การปฏิบัติบนพื้นฐานความเป็นบูรณาการหรือบูรณาการ*. ค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม 2559, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/350226>
- สุรัชย์ ไวยวรรณจิตรคณะ. (2557). *การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมปีที่ 3 และปีที่ 6 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้*. ค้นเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2559, จาก <http://www.niets.or.th/index.php/research=th/view/15>
- สมเกียรติ ทานอกและคณะ. (2556). *รายงานการวิจัยการพัฒนาคู โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมถวิล วิจิตรวรรณและคณะ. (2556). *การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : เจริญดี มั่นคงการพิมพ์.
- สมนึก ทองเอี่ยม. (2550). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับกลาง สำนักงานอธิการบดี*. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สตีเว่น เทนแฮฟและคณะ. (2546). *โมเดลการจัดการแห่งศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : พงษ์วีรินทร์การพิมพ์จำกัด.
- สันติ บุญภิรมย์. (2556). *การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). รายงานวิจัยเรื่องสภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.
กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *โค้ชการสอน*. ค้นเมื่อ
18 มกราคม 2559, จาก www.moe.go.th/moe/upload/news_research/htmlfiles/11569-6799.html
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556). *บทวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาครูทั้งระบบและ
ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเพื่อคุณภาพผู้เรียน*. ค้นเมื่อ 18 มกราคม 2559 จาก
www.onec.go.th/index.php/book/bookview/1206
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2548). *สอนอย่างไรให้ได้งาน (Coaching)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอช อาร์
เซ็นเตอร์.
- อุทุมพร จามรมาณ. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*, 1(2), 22-26.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). ตัวแบบ หุ่นจำลอง และจำลองหรือ โมเดล. *วารสารครุศาสตร์*, 3(4),
25-34.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2551). *ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้อำนวยการ โรงเรียนของรัฐ ในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้*. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์. ปัตตานี:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรอุมา ทนงค์. (2545). *การศึกษารูปแบบการสอนงานของผู้บริหารระดับต้นในธนาคารแห่ง
ประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- อัญชลี ธรรมะวิสิฏ. (2552). *เทคนิคการนิเทศ : การสอนงาน (Coaching)*. ค้นเมื่อ 12 พฤษภาคม
2559, จาก เว็บไซต์ [https:// panchalee.wordpress.com/2009/07/27/coaching](https://panchalee.wordpress.com/2009/07/27/coaching).
- อำพร กาญจนโพธิ์. (2560). *คู่มือสอบผู้บริหารการศึกษา*. เพชรบูรณ์: ครุฑนครบาลเพชรบูรณ์.
- ไอบาร่าและเฮอรั่มมีเนีย. (2554). *การสอนงาน ปรัชญาและดูแล*. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

- Britton, L.R. & Anderson, K.A. (2009). Peer coaching and pre-service teachers: Examination an underutilized concept. *Teaching and Teacher Education*, 2009, 1-9. doi: 10.1016/j.tate.2009.03.008
- Farver, A. (2014). *Value of Coaching in Building Leadership Capacity of Principals in Urban Schools: A Case Study* (Doctoral dissertation). Arkansas University, United States.
- Franey, J. (2013). *Coaching teachers on instruction : Developing instructional leadership Capacity within a principal preparation program* (Doctoral dissertation). San Diego University, United States.
- Cook, P.R. (Edited by Arlene J. L. and Martha J. B.). (2001). Critical Thinking in Nursing Education. In *Fuszard's Innovation Teaching Strategies in Nursing*. Maryland: An Aspen Publication.
- Cope, M. (2004). *The Seven Cs of Coaching: The Definition Guide to Collaborative Coaching* (1st ed.). Harlow England: Pearson Prentice Hall.
- Costa, A. L. & Robert, J. G. (2002). *Cognitive Coaching Foundation Seminar Learning Guide* (5th ed.). Highlands Ranch CO: Center for Cognitive Coaching.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2005). *The systematic Design of Instruction* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Gary, B., Claire, C., Ellen, M., & Betsy, W. (2003). *Blended Coaching: Skills and Strategies to Support Principal Development*. Corwin Press A SAGE Publications Company Thousand Oaks, California.
- Glatthorn, A. A. (1990). *Supervisory Leadership: Introduction to Instructional Supervision*. Illinois: Scott, Foreman and Company.
- Gottesman, B.L. & Jennings, J.O. (1994). *Peer Coaching for Educators*. Pennsylvania: Technomic. Hicks. (1996). *Leaders Coaching Across Borders*. Retrieved December 18, 2016, from https://www.researchgate.net/.../268000452_Leaders_Coaching_Across_

- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Model of Teaching* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kast, F.E. & Rosenzweig, I.E. (1985). *Organizational and management: A system and contingency Approach* (4th ed.). New York: McGraw Hill.
- Keeves, P.J. (1988). *Model and Model Building*. Educational Research. Methodology and measurement: An international Handbook. Oxford Pergamon Press.
- Knight, J. (2006). *School Administrator*. Retrieved December 18, 2016, from <https://eric.ed.gov/?id=EJ757367>
- Knowles, M.S. (1980). *The modern practices of adult education*. Chicago: Follett.
- .(1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. Englewood Cliffs, NJ: Cambridge Adult Education.
- Kruse, K. (2007). *Instructional Design and the ADDIE Model*. Retrieved June 19, 2018, from http://www.e-learningguru.com/articles/art1_1.htm
- Lewin, K. (Edited by Darwin Cartwright.). (1951). *Field Theory of Social Science: Selected Theoretical Papers*. New York: Harper & Brothers.
- Lunenburg, C.F. & Ornstein, C.A. (1996). *Educational Administration: Concepts and Practices* (2nd ed.). California: Wadsworth.
- Marczely, B. (2001). *Supervision in Education*. Gaithersburg : An Aspen Publication.
- Maskey, C.L. (2009). Cognitive coaching has an exciting place in nursing education. *Teaching and Learning in Nursing*, no (4), 63-65.
- Noe, R.A. (2002). *Employee Training and Development*. New York: McGraw Hill.
- Janine, Y. E. (2015). *Secondary Administrators' Perceptions of the Blended Coaching Model on Their Development as Transformational Leaders* (Doctoral dissertation). Brandman University, California.

- Karla, E. W. (2014). *Launching the Next Generation of School Leaders: An Ethnographic Look at Leadership Coaches and Their Experiences on the Development of Transformational Leadership Skill in New School Administrators as a Result of Participating in the Blended Coaching Model* (Doctoral dissertation). Brandman University, California.
- Swanson, R.A., Holton, E.F. (2001). *Foundations of Human Resource Development*. Retrieved February 18, 2016, from <http://www.sciepub.com/reference/90486>
- Sweeny, B.W. (2008). *Leading the Teacher Induction and Mentoring Program* (2nd ed.). Thousand Oaks: Corwin Press.
- Thorpe, S., & Clifford, J. (2003). *Coaching Handbook: An action kit for trainers & manager*. London: Kohan Page.
- Werther & Davis. (1993). *Human Resources and Personnel Management* (4th ed.). New York: McGraw Hill.
- Wiles, J., & Bondi, J., (2004). *Supervision: A Guide to Practice* (6th ed.). New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hill.
- Zepada, S.J. (2003). *Instruction Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York: Eye on Education.