

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. (2525). แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- _____. (2531ก). กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2529. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2531ข). กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2529. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2543). กระทรวงศึกษาธิการ. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.
- กมลวรรณ ตั้งเจริญบำรุงสุข. (2545). การศึกษาความต้องการในการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาฝึกสอน สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2542). พัฒนาการศึกษาแท้และเพิ่มพัฒนางาน: NTQ EMQ ESQ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- คณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ. (2549). รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ: เอาชนะความรุนแรงด้วยพลังสมานฉันท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการรัฐมนตรีพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. (2552). แผนการพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี 2552-2555. ยะลา: สำนักพัฒนาบุคลากร ศูนย์ อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- คณะศึกษาศาสตร์. (2552ก). สรุปรการประชุมสัมมนาระดับชาติ ฉลองครบรอบ 40 ปี คณะศึกษาศาสตร์เรื่อง “จากประสบการณ์สู่แนวทางใหม่ : การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู หลักสูตรระดับปริญญาตรี”. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2552ข). คู่มือปฏิบัติการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2552ค). คู่มือปฏิบัติการสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- _____. (2551ก). คู่มือปฏิบัติการสอน.สงขลา:มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- _____. (2551ข). คู่มือปฏิบัติการสอน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คณะครุศาสตร์.(2552). คู่มือปฏิบัติการสอน. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.(2556). คู่มือปฏิบัติการสอน.กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- จิรภัทร แก้วภู. (2544). หลักและวิธีการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. (2551). คู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหลักสูตร- ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ฉลอง สุนทรนนท์. (2530). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศิลปศึกษาของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์นิเทศ และอาจารย์พี่เลี้ยงในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาศิลปศึกษา, จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- ชนะ สุ่มมาตย์ และ คณะ. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 16(1) : 63-77.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2555). หน่วยที่ 1 ภาพอนาคตการศึกษาไทย : สู่อารศึกษาศตวรรษที่ 21 คู่มือ อบรม ปฏิบัติการบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียน การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ชิดชนก ราอิมมูลา. (2548). วิถีชีวิตชาวด่านใต้. กรุงเทพฯ : เอติสัน เพรสโปรดักส์.
- อิตากา, โซจิ. (2545). ยูบิควิตัส (Ubiquitous) คีย์เวิร์ดของโลก IT แห่งอนาคต. แปลโดย อธิ ฤทธาภรณ์. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ดวงใจ สีเขียว. (2549). การพัฒนาระบบการประเมินนิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตาม แนวคิดการประเมินแบบ 360 องศา โดยการประยุกต์ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง และประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์ วิทยาลัย.
- ตุลย์ ณ ราชดำเนิน [นามแฝง]. (2 กุมภาพันธ์ 2556). ศึกษานิเทศก์. ข่าวสด, 29.
- ถ้วนโรสนา โต๊ะนิเต และคณะ. (2552). ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดยะลา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 20(2):268.
- ไทยโพสต์ออนไลน์. (2556). “158 ศพ” ครูไต่กับการแก้ไขปัญหาลายเหตุ: รัฐบาลกระทรวง ศึกษา หรือ กอ.รมน. คือ จำเลย” สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2557, จาก <http://www.thaipost.net/news/280113/68702>.
- นิตยา บุญปริตร และ สมปอง อันเดช. (2551). เทคโนโลยีอัจฉริยะ (Ubiquitous Technology) กับยู เบลีร์นิง (Ubiquitous Learning). วารสารรังสิตสารสนเทศ. 14(2): 28-30.

- บุญสม ทองศรีพราย. (2551). วัน เวลา แห่งการรอคอย. ปัตตานี: สมาพันธ์ครูสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. (2551). “การศึกษานโยบาย มาตรการ และแนวทางการแก้ปัญหาความไม่สงบและการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บรรเลง ส่งบุญธรรม. (2536). ความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญขันธ์ เต็มชัย. (2546). การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี อมรรัตนศักดิ์. (2539). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ. (2550). วิกฤตติการจัดการศึกษาชายแดนภาคใต้. สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2557จาก<http://www.tjnews.org>
- พูนสุข หิงคานนท์.(2540). การพัฒนาการจัดการรูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร. (2550). สถานการณ์ความรุนแรงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ : ทำไมจึงเลือกเป็นบทรเรียนในเวทีเสวนาวิชาการวันประจำปี 2550. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2557, จาก :<http://www.archanwell.org>.
- พรทิพย์ ไชยโส และ คณะ. (2553). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมเครือข่ายการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เทียมผ้าการพิมพ์.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2546). “อะไรรนะ...ความมั่นคงของมนุษย์”. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. 11(1), 40-43.
- ไพรวลัย วันทนา. (2548). e-Supervision. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2557, จาก <http://sites.google.com/a/wanthanaa.net/www2/e-supervision>.

- มติชนออนไลน์. (2556). กอ.รมน.ภาค 4 ฝึกอบรมครูใช้อาวุธปืนพก ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ก่อนเปิดภาคเรียน. สืบค้นเมื่อ 19 มิถุนายน 2557, จาก <http://www.matichon.co.th/> (27 พฤษภาคม 2556).
- มานะ รักษ์วงศ์ (2546). ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 15(1):95-104.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2549). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- รัฐศักดิ์ เจริญศิลป์. (2545). การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูการศึกษาพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2553). การประเมินบุคคล : การใช้ผลการประเมินและบทบาทนักประเมิน. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร. 18(1), 91-96.
- ลำดวน เรือนริน. (2532). การศึกษาสภาพการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรภาคย์ ไมตรีพันธ์. (2552). บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์นิเทศก์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2553). บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในระหว่างการศึกษาปฏิบัติการสอนของนิสิตครู. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 16(1), 556.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 29(1), 11-25.
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา. (2555). คู่มือปฏิบัติการสอน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. (2551). การนิเทศการศึกษาทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Supervision). สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2557, จาก <http://www.pochanukul.com/?p=160>
- วสันต์ อดิศักดิ์ และคณะ. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. (2538). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อาร์ทกราฟิค.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร คอวชม. (2532). ความรู้ความสามารถในการนิเทศการฝึกสอนของอาจารย์นิเทศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามการรับรู้ของตนเองและของนักศึกษาฝึกสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีมงคล เทพธนู. (2544). การศึกษารูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป ของนิสิตภาคปกติ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี. (2550). สรุปสถานการณ์ความรุนแรงในรอบ 41 เดือน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ.2547-พฤษภาคม พ.ศ. 2550). สืบค้นเมื่อ 4 สิงหาคม 2557, จาก <http://www.deepsouthwatch.org/index.php>.
- ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2550). รายงานข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ. สืบค้นเมื่อ 30 ตุลาคม 2557, จาก <http://www.coad3.org/coad3-inspect12/>.
- เสรี ชัดเข้ม. (2538). แบบจำลอง.ม.ป.ท.:ม.ป.ป.(อัดสำเนา).
- สุจินดา ม่วงมี. (2549). บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ตามการรับรู้ของนิสิตฝึกสอน อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 17(2):31.
- สุชาติ บำรุงสุข. (2550). วิถีปฏิบัติสู่ด้วยยุทธศาสตร์และปัญญา. กรุงเทพฯ : ร่วมด้วยช่วยกัน.
- สมบัติ คชสิทธิ์. (2534). การพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์วิชาชีพครูของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภางค์ จันทวานิช. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ สิงห์พล. (2530). หลักการนิเทศการสอน.(พิมพ์ครั้งที่ 2).นครราชสีมา:สำนักส่งเสริมวิชาการ แผนกเอกสารตำรา วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาของไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2544). แฟ้มสะสมงาน.(พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สามารถ ทองเผื่อ. (2556). “ครู” ในสถานการณ์ไฟใต้บนย่างก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2(2), 133-142.
- สำนักมาตรฐานวิชาชีพครูสภา.(2546). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). คู่มือการดำเนินงานตามโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- เสาวรส ฎภากรณ์. (2543). สภาพการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาการศึกษาปฐมวัยในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการนิเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อับดุลชุกร ดินอะ. (2555). นโยบายสาธารณะ: การศึกษาชายแดนใต้ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน, สืบค้นเมื่อ 27 สิงหาคม2556,จาก <http://thaingo.org/thaingo/node/1902> .
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2551). รายงานการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

- อาชัน ดงนะเต็ง. (2553). ความมั่นคงของมนุษย์ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบ : กรณีศึกษา
อาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Bonaccorsi, A., Rossi, C. (2003). Why open source software can succeed. *Journal of
Research policy*, 32(7), 1243-1258.
- Abu Hamid Imam Al-Ghazali, Al-Haj Maulana Fazlul Karim (Translated; 2011), *Ihya Ulum-
id-din vol.1. the book of religious learnings*. New Delhi: Islamic book
service.
- Anonymous. (2009). Student Teaching: University Supervisor Role. Retrived July 18,
2014, from [http://www.lis.uiuc.edu/programs/k12/handbook/supervisor-
role.html](http://www.lis.uiuc.edu/programs/k12/handbook/supervisor-
role.html).
- Gullickson, A. R. (2009).*The Personnel Evaluation Standards How to Assess
Systems for Evaluating Educators*. Thousand Oaks, California :Sage.
- Attride-Stirling, J. (2001). Thematic networks: an analytic tool for qualitative
research, *Qualitative Research*, 1(3), 385-405.
- Baker, E.L., Linn, R.L. & Herman, J.L. (1996). CRESST: A continuing mission to
Improve educational measurement. *Evaluation Comment*. National
Center for Research and Evaluation, Standards and Student Testing,
UCLA. Retrived July 18, 2014, from <http://www.cse.ucla.edu/CRESST/pages>.
- Bardo, John W.& Hartman, John .J. (1982). *Urban Sociology: A Systematic
troduction*. U.S.A.:F.E. Peacock.Publisher.Inc
- Beck, C. & Kosnik, C. (2002). Components of a Good Practicum Placement: Student
Teacher Perceptions. *Teacher Education Quarterly*, Spring.
- Bourke, J.M. (2001). The role of the TP TESL supervisor. *Journal of Education for
Teaching*. 27(2), 63-73.
- Sheppard, B. (2010). *Targets of Both Sides*, Human Right Watch; September.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed
methods research*. (2nd ed.). Thousand Oaks, California: Sage.
- Davies, Daniel R. (1965). *The Internship in Educational Administration*. New Delhi:
Prentich Hall of India private LTD.

- David, L (2007) . Ubiquitous Computing. *International Journal of Emerging Technologies for Learning*, 2, United Kingdom.
- Erdman, J. I. (1983). "Assessing the Purposes of Early Field Experience Programs." *Journal of Teacher Education*, 34(2), 27-31.
- Evans, J. (1985). *The Experience of Student Teaching*, Macmillan, New York.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (6th ed.). New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practices for Helping Teachers improve Instruction*. Washington D.C.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Glickman C. & Bey T. (1990A). *Handbook of Research on Teacher Education*. New York: Macmillan.
- _____. (1990B). 'Supervision', in Houston R.(Ed.) *Handbook of Research on Teacher Education*. New York. Macmillan. 12(2):549-580.
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.
- Guyton, E. & McIntyre, D. (1990), 45 Student teaching and school experiences , in Houston W. (Ed) *Handbook of Research on Teacher Education*. Macmillan, New York. 10(3), 524-534.
- Liu, G. Z. & Hwang, G. J. (2010). A key step to understanding paradigm shifts in e-learning: towards context-aware ubiquitous learning. *British Journal of Educational Technology*. 41(2), E1-E9.
- Han, J. & Kambe, M. (2001). *Data Mining: Concepts and Techniques*. San Francisco, Morgan-Kaufmann,
- Harris, Ben, M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hopkins, W. Scott & Moore, Kenneth D. (1993). *clinical Supervision: A Practical Guide to Student Teacher Supervision*. U.S.A.: Wm.C. Brown Communicatione.
- Jennifer, J., Elizabeth, A & Rebecca, W. (2013). Supervisor–student teacher interactions: The role of conversational frames in developing a vision of ambitious teaching. *Linguistics and Education*. 24(2), 179– 196.

- Jennifer, AS. (2001). Thematic networks: an analytic tool for qualitative research. *Journal of Qualitative Research*. 1(3), 385-405.
- Keeves, J.P. (1988). "Models and Model Building," In Keeves, John P.(ed.), *Educational Research, Methodology, and Measurement: And International Handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Land, R. (1997). Moving up to complex assessment systems. *Evaluation Comment*. National Center for Research and Evaluation, Standards and Student Testing, UCLA. Retrived July 18, 2014, from <http://www.cse.ucla.edu/CRESST/pages>.
- Lee, Y.-F. (2005). Effects of multiple group involvement on identifying and interpreting perceived needs. Unpublished doctoral dissertation, The Ohio State University–Columbus.
- Lee, Y.-F., Altschuld, J. W., & White, J. L. (2007). Effects of the participation of multiple stakeholders in identifying and interpreting perceived needs. *Evaluation and Program Planning*, 30(1), 1–9.
- Linn, R.L. (2000). Assessment and Accountability. *Educational Researcher*. 29(2): 4-16.
- Luyi Li, Yanlin Zheng, Hiroaki Ogata & Yoneo Yano. (2005). A Conceptual Framework of Computer-Supported Ubiquitous Learning Environment. *Proceedings of the IASTED International Conference*, 243-248. Grindelwald Switzerland.
- Madaus, G. F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. 8th ed. Boston : Kluwer- Nijhoff Publishing.
- Marsh, G.E. (2001). AIL 601 Evaluation. Retrived July 30, 2014, from http://www.bamed.ua/edu/ail601/student_evaluation.htm.
- Mcclusky. (1975). Education for aging : The Scope of the field and perspectives for the future. In S.M. Grabowski, & W.D. Mason (Eds.), *Learning for aging*. Washington D.C.: Adult Education Association of U.S.A. Syracuse: ERIC Clearinghouse for Adult Education.
- McIntyre, J. D. & Myrd, D. M. (1996). "Preparing Tomorrow Teacher: The Field Experience." *Teacher Education Yearbook*. California: Corwin Press Inc.

- McMillan, J.M. & Schmache, S. (2001). *Research in education*. London: Longman.
- Nurit Gal. (2006). The role of practicum supervisors in behaviour management education. *Teaching and teacher education*. 22(1): 377-393.
- Ogata, H (2009). Supporting awareness in Ubiquitous learning. *International Journal of Mobile and Blended Learning*, 1(4):4.
- Schwandt, T. A. (1997). *Qualitative inquiry: A dictionary of terms*. Thousand Oaks, California: Sage.
- Sharp, C. (1990). Supervision of student teachers: The role of the college supervisor. *Education*, 111(1):53-56.
- Shepard, L.A. (2000). The Role of assessment in a learning culture. *Educational Researcher*. 29(7): 4-14.
- Sienty, S.F. (1996). The changing roles of student teacher supervisors. *Education*, 117(4): 506-510.
- Tague, N. R. (2004). Seven basic quality tools. *The Quality Toolbox*. Milwaukee, Wisconsin: American Society for Quality, 15.
- Teddlie, C., & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. *Journal of mixed methods research*, 1(1), 77-100.
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Vogt, W. Paul. (2005). *Dictionary of Statistics & Methodology*. California: Sage Publications.
- Watson, C.E., & Plymale, W.O. (2012). The pedagogy of things: Ubiquitous learning, student culture, and constructivist pedagogical practice. In T. Kidd & I. Chen (Eds.), *Ubiquitous learning: A survey of applications, research, and trends*. Charlotte, NC: Information Age Publishing
- Weahama, W& Sungtong, S. (2014). Problems and Guidelines on Supervision for Pre-service Teachers' Professional Experiences of Supervisors of Prince of Songkla University working in the Three Southern Border Provinces of Thailand. *Proceedings of the ELGIC International Conference*, Phuket, Thailand.

- Weiser, M. (1991). The Computer for the 21st Century. In: Scientific American 265, Nr. 3, 94-101.
- Willer. (1996). Scientific Sociology: Theore and Method. Englewood cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Yahya, S. Ahmad, EA and Jalil, KA. (2010). The definition and characteristics of ubiquitous learning: A discussion. International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT), 6(1), 179– 196.
- Yin, R. K. (2005). Introducing the world of education: A case study reader. Thousand Oaks, California: Sage.
- Zahorik, J.A. (1988). The observing-conferencing role of university supervisors. Journal of Teacher Education, 39(2), 9-16.
- Zhang, G, Jin, Q & Lin, M. (2005). A framework of social interaction support for ubiquitous learning. Retrived July 18, 2014, from http://ieeexplore.ieee.org/xpls_abs_all.jsp?arnumber=1423767.