

### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). รายงานประจำปี 2552 กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2556). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2558). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- ชัยณรงค์ อุดทน, สุวิมล โพธิ์กลิ่น และ จินฉัตร ปะโคทัง (2558). รูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต 15(พิเศษ), 261-270.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2556). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินตติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน).
- ดำรง ศรีอร่าม. (2553). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แฉมมณี, (2550). ศาสตร์ของการปฏิบัติ: องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธีระพงษ์ วงษ์นา. (2557). “ความเป็นธรรม” หลากมิติ หลายมุมมอง สู่ดัชนีชี้วัดทางสังคม. วารสารธรรมศาสตร์. 32(2), 131-150.
- นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล. (2546). การพัฒนารูปแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ในสถาบันราชภัฏ. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวรรตน์ รามสุต และ บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2555). ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 26/2555 รพว.ศธ. มอบนโยบายการศึกษา. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์] 12 ธ.ค. 2558, สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/websm/2012/jan/026.html>.
- บรรจง ฟ้ารุ่งแสง. (2551). “พหุวัฒนธรรมศึกษาชายแดนภาคใต้: แนวทางสู่การปฏิรูปการศึกษา”. วารสารศึกษาศาสตร์. 19(1), 1-14.
- บัญญัติ ยงย่วน, ปนัดดา ธนเศรษฐกร, และ วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ. (2553). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา. มปท. มหาวิทยาลัยมหิดล.

- บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.) *การพัฒนางานวิจัยโดยใช้รูปแบบ*. [ออนไลน์] 13 ม.ค. 2559 สืบค้นจาก [www.watpon.com/boonchom/08.doc](http://www.watpon.com/boonchom/08.doc).
- เบญจา ยอดดำเนิน-แอ็ดติง และ กาญจนา ตั้งชลทิพย์. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ: การจัดการข้อมูล การตีความ และการหาความหมาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ซีโนพับลิชชิง (ประเทศไทย) จำกัด
- พรทิพย์ สุพรรณกุล. (2553). *การพัฒนาารูปแบบโรงเรียนสมรรถนะสูงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนาารูปแบบการจ้ดองค์การวิทยาลัยพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูติศ พัดพิน. (2555). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (2561 ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก หน้า 8-51
- รุจิรี ภู่อาระ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพ้อยท์
- วิมล จันทร์แก้ว. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 3*. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ศักดิ์จิต มาศจิตต์. (2550). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). *ผลการประเมิน PISA 2009; บทสรุปเพื่อการบริหาร*. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สมบูรณ์ ศิริสรรหิรัญ. (2547). *การพัฒนาารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นนำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2537). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงฆ์ ไชยยา (2560). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับวิถีชุมชนไทยใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- สฤณี อาชวานันทกุล. (2554). *ความเหลื่อมล้ำฉบับพกพา*. นนทบุรี: สำนักปฏิรูป (สปร.)

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. [ออนไลน์] 23 ม.ค. 2561 สืบค้นจาก <https://www.obec.go.th/>
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2557). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา  
นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรี  
และราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12  
(พ.ศ. 2560 - 2564). กรุงเทพฯ. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2557). คำแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา  
นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราช  
กิจจานุเบกษา
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ.  
สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579. กรุงเทพฯ.  
บริษัทพริกหวานจำกัด.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*. 1(3), 22-26.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2551). ภาวะผู้นำเชิงพุทธวัฒนธรรมของผู้บริหารโรงเรียนของรัฐ ในสามจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้. ปัตตานี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เอนก รัตน์ปิยะภากรณ์ (2554). *Education for All การศึกษาเพื่อปวงชน ครั้งที่10*. สืบค้น เมื่อ 7 ก.พ.2559  
จาก <https://anekrati.wordpress.com/2011/03/23/education-for-all>
- Adams, M., Bell, L. A., & Griffin, P. (Eds.). (1997). *Teaching for diversity and social justice: A sourcebook*. New York: Routledge.
- Ayers, W., Hunt, J. A., & Quinn, T. (Eds.). (1998). *Teaching for social justice: A democracy and education reader*. New York: Teachers College Press.
- Banerjee, M. M. (2005). Applying Rawlsian social justice to welfare reform:  
An unexpected finding for social work. *Journal of Sociology & Social Welfare*,  
32(3), 35-57.
- Bardo, J. W., & Hardman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*.  
New York: Harper & Row.
- Barry, B. (2005). *Why social justice matters*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Barsky, A. E. (2010). *Ethics and values in social work: An integrated approach for a comprehensive curriculum*. New York, NY: Oxford University Press.

- Bates, R. (2005). Educational administration and social justice. *Geelong*. Australia. Deakin University Press
- Beane, J. A., & Apple, M. W. (2007). The case for democratic schools. In Apple M. W., & Beane J. A. (Eds.), *Democratic schools: Lessons in powerful education*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Bettez, S. C. (2008). Social justice activist teaching in the university classroom. In Deim J. & Helfenbein R. J. (Eds), *Unsettling beliefs: Teaching theory to teachers* (pp. 279-296). Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Brighouse, H. (2004). *Justice*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Bruccoleri, C. (2008). *Perceptions and voices of four social justice activists: towards enacting social justice in schools*. A Thesis of Graduate Studies, The University of Calgary. Canada.
- Carlisle, L. R., Jackson, B. W., & George, A. (2006). Principles of social justice education: The social justice education in schools project. *Equity & Excellence in Education* 39, 55-64.
- Cleland, D. I., & King, W. R. (1983). *System analysis and project management*. New York: McGraw Hill.
- Cochran-Smith, M. (2004). *Walking the road: Race, diversity, and social justice*. New York: Teachers College Press.
- Cooper, C. W. (2006). Refining social justice commitments through collaborative inquiry: Key rewards and challenges for teacher educators. *Teacher Education Quarterly*, 33(3), 115-132.
- Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. London: Sage.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Curcic, S. (2009). Inclusion in PK-12: An international perspective. *International Journal of Inclusive Education*, 13, 517 – 538.



- Delpit, L. (1995). *Other people's children: Cultural conflicts in the classroom*. New York: The New Press.
- Eisner, E. (1976). Educations connoisseurship and criticism: Their form and functions in educational evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 39(2), 192-193.
- Enns, C. Z., & Sinacore, A. L. (Eds.). (2005). *Teaching and social justice: Integrating multicultural and feminist theories in the classroom*. Washington DC: American Psychological Association.
- Fleischacker, S. (2005). *A short history of distributive justice*. Massachusetts: Harvard University Pres.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to design and evaluate research in education* (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Fraser, N. (1997). *Justice interruptus: Critical reflections on the 'post socialist' condition*. New York: NY Routledge.
- Frazer, L. R. (2009). *Toward a Theory of critical teaching for social justice in outdoor Education studies: A grounded theory study of philosophical perspectives and teaching practices*. Doctoral of Philosophy Dissertations, University of Wisconsin- Madison, US.
- Freire, P. (2000). *Pedagogy of the oppressed, 30th anniversary edition*. New York: Continuum.
- Gardner, M. & Toope, D. (2011). A social justice perspective on strengths-based approaches: Exploring educators' perspective and practices. *Canadian Journal of Education*, 34(3), 86-102
- Gay, G. (2000). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. New York: Teachers College Press.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative research: An introduction* (2nd ed.) New York: Longman.
- Good, C.V. (1973). (editor). *Dictionary of education*. (3<sup>rd</sup> ed.) New York : McGraw- Hill Co, Inc.
- Grant, C. A., & Gillette, M. (2006). A candid talk to teacher educators about effectively preparing teachers who can teach everyone's children. *Journal of Teacher Education*, 57(3), 292-299.

- Hackman, H. (2005). Five essential components for social justice education. *Equity & Excellence in Education, 38*, 103-109.
- Hatch, J. A. (2002). *Doing qualitative research in educational settings*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Hoepfl, M. C. (1997). Choosing qualitative research: A primer for technology education researchers. *Journal of Technology Education, 9*(1), 47-63.
- Hooks, b. (2010). *Teaching critical thinking: Practical wisdom*. New York: Routledge.
- Hytten K. & Bettez C. S. (2011). Understanding Education for Social Justice. *Education foundation*. Winter- Spring, 7-24
- Hytten, K. (2006). Education for social justice: Provocations and challenges. *Educational Theory, 56*(2), 221-236.
- Hytten, K., & Warren, J. (2003). Engaging whiteness: How racial power gets reified in education. *Qualitative Studies in Education, 16*(1), 65–89.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2001). *The strategy-focused organization: How balanced scorecard companies thrive in the new business environment*. Boston: HBS Press.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology, and measurements: An international handbook*. Oxford, England: Pergamum Press.
- Kekes, J. (2003). *The illusions of egalitarianism*. Ithaca: Cornell University Press.
- Kozol, J. (2005). *The shame of the nation: The restoration of apartheid schooling in America*. New York: Crown.
- Ladson-Billings, G. (1994). *The dream keepers: Successful teachers of African American children*. San Francisco: Jossey-Bass.
- \_\_\_\_\_. (2005). The evolving role of critical race theory in educational scholarship. *Race Ethnicity and Education, 8*(1), 115-119.
- Lalas, J. W., & Morgan, R. D. (2006). Training school leaders who will promote educational justice: What, why, and how?. *Educational Leadership and Administration, 18*, 21-34
- Lalas, J., & Valle, E. (2007). Social justice lenses and authentic student voices: Enhancing leadership for educational justice. *Educational Leadership and Administration, 19*, 75-102.

- Levin, H. M. (2009). The economic payoff to investing in educational justice. *Educational Researcher*, 38(1), 5-12.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2008). *Educational administration : Concept & practice* (6th ed.). Belmont: Wadsworth Cengage learning.
- Lynch, K., & Baker, J. (2005). Equality in education: An equality of condition perspective. *Theory and Research in Education*, 3(2), 131-164.
- Macintyre, C. (2000). *The art of action research in the school*. London: David Fultol Publishers.
- Madaus, G. F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation*. 8th ed. Boston: Kluwer- Nijhoff Publishing.
- Mapp, S. C. (2008). *Human rights and social justice in a global perspective: An introduction to international social work*. New York, NY: Oxford University Press.
- Marshall, C., & Gerstl-Pepin, C. (2005). *Reframing educational politics for social justice*. Boston: Pearson.
- Marshall, C., & Oliva, M. (2010). *Leadership for social justice* (2 ed.). United States: Pearson Education. Inc.
- Mc Laren, P. (2003). *Life in schools: An introduction to critical pedagogy in the foundations of education, 4th edition*. Boston: Pearson Education.
- Mc Millan , J.M. & Schmache , S . (2001) . *Research in education* . London :Longman.
- Michelli, N. M., & Keiser, D. L. (2005). *Teacher education for democracy and social justice*. New York: Routledge.
- Michie, G. (2003). What am I supposed to do right now?: Dilemmas of a beginning teacher educator. *Curriculum and Teaching Dialogue*, 5(2), 91-98.
- Miller, D. (1976). *Social justice*. London: Oxford University Press.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Principles of social justice*. Cambridge: Oxford University Press.
- Miller, P. M., & Engel, M. T. (2011). Forging vertical linkages in the public sphere: School-church engagement for social justice. *Educational Foundations*. 25 (1-2) 25-42
- Morris, P. M. (2002). The capabilities perspective: A framework for social justice. *Families in Society: The Journal of Contemporary Human Services*, 83(4), 365-373.

- Murphy, J. (2002). Reculturing the profession of educational leadership :  
New blue prints. *Educational Administration Quarterly*, 38(3), 186-193
- North, Connie E. 2008. "What is all this talk about 'social justice'? Mapping the terrain of education's latest catchphrase." *Teachers College Record* 110: 1182–1206.
- Padgett, D. (2004). *The qualitative research experience*. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning.
- Pootrakul, K., Ahuja, A. and Chucherd, T. (2006). Human capital policy: Building a competitive work force for 21<sup>st</sup> century. Thailand; Bank of Thailand.
- Pope, C. May, N. (1995). Reaching the parts other methods cannot reach: Introduction to qualitative methods in health and health service research. *British Medical Journal*. 311, 42-45.
- Poplin, M., & Rivera, J. (2005). Merging social justice and accountability: Educating qualified and effective teachers. *Theory into Practice*, 44(1), 27-33.
- Quin, J. (2009). Growing social justice educators: A pedagogical framework for social justice education. *Intercultural Education*, 20, 2, 109-125.
- Rawls, J. (1971). *A Theory of Justice*. Cambridge: MA, Harvard University Press.
- \_\_\_\_\_. (1999). *A theory of justice* (Revised edition ed. Cambridge/Massachusetts: Harvard University Press.
- Reamer, F. G. (Ed.). (2006). *Social work values and ethics* (3rd ed.). New York: Columbia University Press.
- Reisch, M. (2002). Defining social justice in socially unjust world. *Family in society*. 83(4)
- Robertson, E. S. (2008). *Teacher for social justice: A case study of one elementary teacher's experience with implementing social justice education in the social studies*. Doctor of Philosophy Dissertation, The University of Texas at Austin, US.
- Robinson, L. T. (2015). *Role of school boards in promoting social justice: A critical race theory perspective*. Doctor of Education Dissertation, Northern Illinois University, US.
- Ruitenber, C., & Vokey, D. (2001). *Equality and justice*. In R. Balley, R. Borrow, D. Carr & C. McCathy. (eds), *The Sage Handbook of Philosophy of Education*. London: Sage.
- Salas, K. D., Tenorio, R., Walters, S., & Weiss, D. (2004). *The new teacher book*. Milwaukee, Wisconsin: Rethinking Public Schools, LTD.



- Schmuck, R. A. (2006). *Practical action research for change* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Seidman, I. (1998). *Interviewing as qualitative research: A guide for researchers in education and the social sciences* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Teacher Colleges Columbia University.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. New York, NY: Knopf.
- Sensory, O. & Di Angelo, R. (2009). Developing social justice literacy: An open letter to our faculty colleagues. *Phi Delta Kappan*. 90 (5), 345-352.
- Silverman, S. K. (2009). *On responsibility: Teachers' conceptions of promoting social justice*. (3375882 Ph.D.), The Ohio State University, Ann Arbor. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304987191?accountid=28431> ProQuest Dissertations & Theses Global database.
- Simpson J. & Weiner E. (1989 ). *The oxford English dictionary* (2<sup>nd</sup> ed). New York : Oxford University Press,
- Sleeter, C. E. (1996). *Multicultural education as social activism*. Albany, NY: State University of New York Press.
- \_\_\_\_\_ (2005). *Multicultural teaching in standards-based classrooms*. New York, NY: Teachers College Press.
- Smith, E. (2012). *Key issues in education and social justice*. London: Sage.
- Standish, P. (2011). Social justice in translation: Subjectivity, identity, and occidentalism. *Educational Studies in Japan: International Yearbook*, 6, 69-79.
- Struass, A.L. & Corbin, J. M. (1998). *Basic of Qualitative Research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. California: Sage.
- Swanson D. (2015). Education and social justice: An international perspective. Retrieved from <https://daleneswanson.wordpress.com/2015/02/19/education-and-social-justice- an-international-perspective/>
- Thompson, A. 2003. "Tiffany, friend of people of color: White investments in antiracism". *Qualitative Studies in Education* 16: 7-29.
- Ticknor S. A. (2015) Preserving social justice identities: Learning from one pre-service literacy. *Teacher Reading Horizons*. 53(4), 1-23
- Tosi H.L.& Carroll S. J. (1982). *Management*. New York: John Wiley and Sons

- U.S. Legal Inc. (2010). Commutative justice, Retrieved from <http://definitions.uslegal.com/c/commutative-justice/>
- United Nations. (1948). *Universal declaration of human rights*. United Nations Retrieved from <http://www.un.org/en/documents/udhr/>.
- Van Soest, D. (1994). Social work education for multicultural practice and social justice advocacy: A field study of how students experience the learning process. *Journal of Multicultural Social Work*, 3(1), 17-28. doi: 10.1300/J285v03n01\_03
- Warren, K. (1998). Educating students for social justice in service learning. *Journal of Experiential Education*, 21(3),134-139.
- Willer. (1986). *Scientific Sociology :Theore and method*. Englewood cliff,NJ:Prentice-Hall,
- Williamson J. A., Rhodes L, Dunson M., (2007) A selected history of social justice in education. *American Educational Research Associatio*, 31. 195-224 Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/201851>
- Wilson M.T. (2013). *Education and social justice*. (Master's thesis) Available from ProQuest Dissertation And Theses Database (MUI No.1546694)
- Wright, H. K. (2003). Cultural studies as praxis: (Making) An autobiographical case. *Cultural Studies*, 17(6), 805-822.
- Young, I. M. (1990)*Justice and the politics of difference*. Princeton, NJ: Princeton University Press.