

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 2)และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเค จำกัด.
- _____. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน..พุทธศักราช 2551.พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.จำกัด.
- _____. (2553). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน.พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กล้า ทองขาว. (2534). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายสาธารณะไป ปฏิบัติ : กรณีศึกษานโยบายรณรงค์เพื่อการรณรงค์หนังสือแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหาร ศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. (การบริหารการพัฒนา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์.
- กฤษณา ไตรศิริ. (2538). การศึกษาการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2542). ภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ : บี.เค.อินเตอร์ปรินท์.
- กังวล เทียนกันต์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). สถิติสำหรับงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิติมา ปรีดีดีลก. (2532). กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษร
 บัณฑิต.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน ปิณรส มาลากุล ณ อยุธยา และอดิศวร์วังษ์วัง. (2553). การวิเคราะห์บริบท :
 ความท้าทายของการบริหารการศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- จุฑามาศ สุธาพจน์และธีระดา ภิญโญ. (2560). แนวทางการบริหารกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย
 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
 สุนันทา.
- โฉมทัศน์ี ดวงทวี. (2554). ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 1. ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
 เจ้าพระยา.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2544). การศึกษาผู้ใหญ่ : ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล. (2558). ปัจจัยทุกระดับที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา
 การศึกษานอกระบบในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กาศสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2534). บทบาทครูกับกระบวนการเรียนการสอน.สารพัฒนาหลักสูตร.
 10 (4), 14-17.
- ทศนา แชมมณี . (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. (2545). ความเชื่อมั่น. นิตยสารผู้จัดการ.19(220) : 127-128.
- ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2525). พฤติกรรมในการเรียนการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา (หน่วยที่ 6). นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ. ศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- เจียร พานิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตรี-สฤชต์วงศ์.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพงษ์. 2554. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ธรรมชาติของศาสตร์ทางการศึกษาและวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา, วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 13 (1), 34-59.
- นิคม นาคอ้าย. (2549). การพัฒนาเทคนิควิธีวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับพบว่าตัวแปรระดับผู้เรียน และตัวแปรระดับสถานศึกษามีผลต่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของผู้เรียน. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นรินทร์ จุลทรัพย์.(2540). กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการอบรม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นองนุช เพียรดี. (2542). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์จังหวัดฉะเชิงเทรา . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบระดับลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. (ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุริยวิยาสนาสน.
- _____. (2546). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สุริยวิยาสนาสน.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). **รวมบทความการวิจัยการวัดผลและประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์
- ประเวศ วะสี. (2544). **ภาวะผู้นำ พยาธิสภาพสังคมไทยและวิธีแก้ไข** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : พิมพ์ศพรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์.
- ปิยะนุช เงินคล้าย. (2550). **นโยบายสาธารณะ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง.
- ผกา สัตธรรม. (2544). **คุณธรรมของครู**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พลอยเพลาท.
- พนัส หันนาคินทร. (2524). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ เกษรแพทย์. (2543). **การวางแผนการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ : จามจรีโปรดักท.
- พิมพ์ิกา คงรุ่งเรือง. (2542). **การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนแห่งการเรียนรู้ของไฮ /สโคป**.
ปริญญา นิพนธศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). **การสอนน้อยเรียนรู้มาก มุมมองของผู้บริหารการศึกษา**. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 34 เดือนกรกฎาคม 2555 – ธันวาคม 2555
- กานาก คงแก้ว. (2538). **การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ**. กรุงเทพฯ.

- มณี โปธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอบางบาลจังหวัดหนองคาย. รายงานคนคว้าวิษระ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬห์ นิลโมจน์. (2558). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2558.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- ระวีวรรณ เสวตามร. (2530). การประชุมที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สายใจ การพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เวชฤทธิ์ อังกะภักทจร. (2554). การประยุกต์ใช้แนวคิด Teach Less, Learn More (TLLM) สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม-มกราคม : 1-11.
- วารุณี เจริญรัตน์โชติ. (2543). แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิชัย ลิขิตพรรคัษ์. (2559). ผลการจัดกิจกรรมในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในรายวิชาชีววิทยาโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาความสามารถด้านการคิดและกาพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset). กรุงเทพฯ: โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5ระหว่างการเรียนรู้ โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2540). ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์.
- สมพร ประไพวัชรพันธ์. (2547). การศึกษาปัญหาการดำเนินการตามยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาชัยภูมิ เขต 1, 2 และ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- สมนึก นนธิจันทร์. (2544). การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน
โดยใช้ Portfolio . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำทฤษฎี และปฏิบัติ: ศาสตร์ และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่
สมบูรณ์. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิวัฒน์ เอ็ดดูเคชั่น.
- สุธาสนี แม้นญาติ. (2554). โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวรรณีย์ ยะหะกร. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับความร่วมมือของประชาชนในการ
บริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุธิดา ศรีปลั่ง. (2559). การประเมินการบริหารโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน
นาร่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 . วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. บทความวิจัยวิทยานิพนธ์ 2559,13.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2558). คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
(2558). รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพ 4H ของผู้เรียน ของสถานศึกษาที่เข้า
ร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา 2558. กรุงเทพฯ .

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2558, กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ. เข้าถึงได้จาก http://coad3.org/web/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=17

ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). **แนวทางการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

อุไรวรรณ ห่วงสกุล. (2539). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bloom, B. S. (1982). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw-Hill, Book Company.

Hoy, Wayne. K and Cecil G. Miskel. (1991). **Educational Administration : Theory Research and Practice: 4 thed**. New York : Harper Collins.

Nicholus. (1997). **Classic work : Theory of Organizational Knowledge Creation**. In Morey, D., Maybury, M.T. and Thuraisingham, B.M.

Raudenbush, S. W., and Bryk, A.S. (2002). **Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods**. California:Sage Publication.

Robbins, S. P. (2003). **Organizational behavior (10th ed.)**. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education

Schiffman, L.G., & Kanuk, L.L. (2007). **Consumer behavior (9th ed.)**. New Jersey: Prentice Hall.

Schultz. D. P. (2001). **Theories of personality (8th ed.)**. California: Wadsworth. Wang, Hwei Cheng. (2001) "International diversification, industrial diversification and CEO Compensation," Dissertation Abstracts International.