

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2544). *สื่อการสอนและฝึกอบรมจากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกษตรชัย และหิม. (2547). *การวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. ปัตตานี. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
- บุปผชาติ ทัพทิกธน์ และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2555). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ฉลอง ทับศรี (2549). *การออกแบบการเรียนการสอน (Instructional Design)*.ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). *กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน*.ในเอกสารการสอน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- ปัญญารัตน์ ทับเปีย. (2555). *การพัฒนาชุดสื่อประสม แบบโลกเสมือนผลงานโลกจริง เรื่อง โครงสร้างและการทำงานของหัวใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรนรินทร์ สายกลื่น , และภาสินี บุตรพลอย. (2559). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บเรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ร่วมกับการเรียนแบบโครงการ, การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (1), 614.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ไพจิตร สายจันทร์. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- ไพรัช นุ่นรักษา. (2545). ผลของรูปแบบการทบทวนเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การออกแบบกราฟิก, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มาหามะ สะมาอุง. (2554). ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- มูฮำมัดนาเซ สามะ. (2551). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐเปิด สอนสองหลักสูตร จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- ยีน ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ยีน ภู่วรรณ. (2551). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาและประเด็นวิจัย. เอกสารประกอบการบรรยายที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รักษพล ธนานวงศ์. (2556). เรียนรู้สภาวะโลกร้อนด้วย STEM Education แบบบูรณาการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอนพิเศษ 38 ง ลงวันที่ 31 มีนาคม 2554:12
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรัชญา บุญก่อเกื้อ. (2553). การใช้ประโยชน์จากสื่อยูทูป(ออนไลน์). บทความวิชาการ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตรมหาวิทยาลัยศรีปทุม.

- วรเมธ ผ่องสุวรรณ และระชานนท์ ทวีผล, (2560). *แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาพจำลองเสมือนจริงสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุชาวไทยในเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร*. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะ ครั้งที่ 4 ( National Conference on Public Affairs Management).
- วิชัย นภาพงศ์ (2552). *วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1 : ปัตตานีการช่าง.
- วิไลวรรณ เกื้อทาน. (2553). *ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติในมุมหนังสือที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนของเด็ก ปฐมวัย ที่มาจากโรงเรียนในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล*. ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น*. กรุงเทพฯ : บริษัท 21เซ็นจูรี่จำกัด.
- สะอัด วารีย์ (2560). *ตัจญ์วีดีแบบง่าย*. ปัตตานี.
- สุนทร ปิยะวสันต์. (2552). *การสอนอ่านอัลกุรอานโดยใช้ระบบกีรออาตี : การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา. สำนักพิมพ์خانเมืองการพิมพ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์(2545). *หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุพรรณพงศ์ วงศ์ศรีเพ็ง. (2555). *การประยุกต์ใช้เทคนิคความจริงเสริมเพื่อใช้ในการสอนเรื่องพยัญชนะ ภาษาไทย*. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2546). *วิธีการเรียนรู้ : คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย*. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). *เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริยเดว ทรีปาตี. (2558). *healtygamer*. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2562 จาก <http://www1.si.mahidol.ac.th/Healtygamer/information/article/85385>.
- อติญาณ์ ศรเกษตรริน. (2543). *ทฤษฎีของ Bloom มาใช้ในการจัดการเรียนรู้*. อ้างอิงจาก; Bloom.

อรชา ทวีลาภ. (2557) การรับรู้การใช้ประโยชน์จากสื่อยูทูปในเรื่องดนตรีของคนในกลุ่ม GENERATION Y ที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิตสาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อัสมัดซากี มาหามะ. (2551). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

### ภาษาอังกฤษ

Almisreb A.A. and Abidin, F.H et al., (2015) *An acoustic investigation of Arabic Vowels Pronounced by Malay Speaker*. Journal of king Saud University (2015)

Alessi, S.M., & Trollip, Stanley R. (1985). *Computer-Based Instruction*. Englewood, New Jersey: Prentice-Hall.

Azuma, R, Bailiot, Y, Behringer, R, Feiner, S, Julier, S., & MacIntyre, B. (2001). *Recent advances in augmented reality*. IEEE Computer graphics and applications.

Azuma, R. T., (1997). *A survey of augmented reality*. Retrieved May 18, 2017, From <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.444.4990&rep=rep1>.

Bloom, J., and Sheila, B., (1997). *Islamic Arts*. London: Phaidon Press, 1997.

Di Serio, Á., Ibáñez, M. B., & Kloos, C. D. (2013). Impact of an augmented reality system on students' motivation for a visual art course. *Computers & Education*, pp586-596.

Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1982). *Planing and Producing Instructional Media*. New York: Meamillan.

Maree, A and Almaha, F.S. (2009). *Computer – Aided Training for quranic Recitation*. Journal of Umm Al -Qura University for language Sciences and Literature.

Nincarean,D., Ali, M., Halim, D., & AbdulRahman, M, H., (2013). *Mobile augmented reality : the potential for education. Social and Behavioral Sciences. 13th International Educational Technology Conference.*

Zarzuela, M. M., et al., (2013). *Mobile serious game using augmented reality for Supporting childrens' learning about animals. 25 (2013) Procedia computer Science*

Enyedy (2012). *Exploring the Changes in In-service Teachers Perceptions of Technological PedagogicalContent Knowledge and Efficacy for ICT Design Thinking.* Nanyang Technological University, Singapore. สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2562 จาก <http://icce2013bali.org/datacenter/workshopproceedings/w8.pdf>.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus