

ภาคผนวก

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ผลของการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการของบุตรก่อนวัยเรียนและ
ความสัมพันธ์ในครอบครัวในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ของผู้ปกครองบุตรก่อนวัยเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการของบุตรก่อนวัยเรียนและความสัมพันธ์ในครอบครัวในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋”
ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นกับลูกก่อนหลังการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋”
ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับผลของการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการของลูก
ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับผลจากการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หากมีข้อเสนอแนะหรือคำถามเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮีฮ์ หัวหน้าโครงการวิจัย และอาจารย์ประจำคณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โทร/WhatsApp +66892989834 E-mail: assalihee@gmail.com

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
2. เพศ ชาย หญิง
3. สถานะผู้ใช้หนังสือ พ่อ แม่ อื่น ๆ (ระบุ).....
3. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 20 - 29 ปี 30 -39 ปี 40 -49 ปี 50 ปีขึ้นไป

4. การศึกษาสูงสุด ปวช./ปวส. ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท
ปริญญาเอก อื่นๆ
5. ลักษณะงาน/อาชีพ แม่บ้าน ธุรกิจ/การลงทุน รัฐบาล การศึกษา/องค์กรการ
กุศล เกษตร/อุตสาหกรรม สาธารณสุข ธุรกิจส่วนตัว/อิสระ อื่นๆ
6. จำนวนบุตร 1 คน 2 คน 3 คน 4 คน 5 คนขึ้นไป
7. อายุของบุตรเฉพาะก่อนวัยเรียน 0-6 เดือน 7 เดือน - 1 ปี 1 ปี - 2 ปี 3 ปี - 4
ปี 5 ปี - 6 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทาน “จ๊ะเอ๋”

1. ท่านใช้หรืออ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋” ในช่วงใด
- ช่วงเช้ามืดก่อนทำงาน
 - ช่วงสายหลังทำงานบ้านหรือช่วงพักจากการทำงาน
 - ช่วงเย็นหลังเลิกงาน
 - ช่วงค่ำก่อนนอนหรือหลังเสร็จกิจกรรมต่าง ๆ
 - ไม่กำหนดช่วงเวลา แล้วแต่โอกาสและเวลาว่าง
 - อื่น ๆ ระบุ.....
2. สาเหตุสำคัญของการใช้หรืออ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋” ของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หนังสือออกแบบได้น่าอ่าน รูปภาพสวยงาม และน่าสนใจ
 - หนังสือมีการแปลเป็นภาษา “ยารี”
 - หนังสือสอนวิธีการเล่นและดูแลลูกที่ถูกต้อง
 - ชอบอ่านหนังสือบุตรและเป็นคนชอบอ่านหนังสืออยู่แล้ว
 - ลูกชอบให้อ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋”
 - ต้องการความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกเพิ่มเติม
 - ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - อื่น ๆ ระบุ.....
3. อุปสรรคและข้อจำกัดสำคัญในการใช้หนังสือของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีเวลาในการอ่าน
 - ไม่ชอบอ่านหนังสือ
 - อ่านหนังสือไม่ออก
 - ไม่รู้วิธีการอ่านที่ถูกต้อง
 - ไม่มีหนังสือให้อ่าน

กิจกรรมอื่น ๆ น่าสนใจกว่าการอ่าน

อื่น ๆ ระบุ.....

4. ความถี่ในการอ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋” ในเดือนแรกของการได้รับหนังสือ

อ่านทุกวัน 2-3 วันครั้ง

สัปดาห์ละครั้ง 1 ครั้งในหนึ่งเดือน

ไม่อ่านเลย

5. ระยะเวลาเฉลี่ยแต่ละครั้งเมื่อท่านอ่านหนังสือ “จ๊ะเอ๋” ให้ลูกฟัง

น้อยกว่า 5 นาที 6-15 นาที

16-30 นาที 31-60 นาที

มากกว่า 60 นาที

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นกับลูกก่อนหลังการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋”

พัฒนาการของลูก	ก่อนอ่านหนังสือ			หลังอ่านหนังสือ		
	ทำทุกวัน	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย	ทำทุกวัน	ทำบางครั้ง	ไม่ทำเลย
1. เล่นจ๊ะเอ๋กับลูก						
2. กอดลูก						
3. บอกรักลูก						

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับผลของการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อพัฒนาการของลูก

พัฒนาการของลูก	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ลูกของฉันอารมณ์ดีและมีนิสัยร่าเริง					
2. ลูกของฉันสามารถจดจ่อกับสิ่งต่าง ๆ ได้นานขึ้น					
3. เมื่อฉันคุยกับลูกเขาสามารถจ้องตาและมองหน้าฉันได้นาน					
4. เมื่อฉันกอดหรือเล่นกับลูกเขาจะสดใสและมีความสุข					
5. ลูกของฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบเสมอเมื่อมีปฏิสัมพันธ์					
6. ลูกของฉันร้องไห้หรืออแงน้อยลงเมื่อฉันทำกิจกรรมกับลูก					
7. ลูกของฉันสามารถจดจำท่าทางและเสียงที่ฉันแสดงออกได้ดี					

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับผลจากการใช้หนังสือ “จ๊ะเอ๋” ที่มีต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว

ความสัมพันธ์ในครอบครัว	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หนังสือช่วยให้ฉันเห็นความสำคัญในการอ่านหนังสือให้ลูก					
2. หนังสือช่วยฉันมีความรู้เรื่องการเลี้ยงลูกที่ถูกต้อง					
3. หนังสือช่วยฉันรู้วิธีการเล่นกับลูก					
4. หนังสือช่วยฉันเห็นความสำคัญของการเล่นกับลูก					
5. หนังสือช่วยฉันใช้เวลากับลูกมากยิ่งขึ้น					
6. หนังสือช่วยให้ฉันใช้เวลากับครอบครัวมากยิ่งขึ้น					
7. หนังสือช่วยให้ฉันพูดคุยและสื่อสารกับสามีเรื่องลูกมากยิ่งขึ้น					
8. หนังสือช่วยให้ฉันต้องการพัฒนาตนเองด้านการดูแลลูก					
9. หนังสือส่งผลให้ฉันเข้าใจบทบาทของผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข ตัวอย่างภาพกิจกรรมการลงพื้นที่





