



ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทฤษฎีสรคณยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม

**Effects of the Instruction Using Constructivist Theory on Learning Achievement,
Critical Thinking Abilities and Satisfaction towards the Instruction
of Students in Multicultural Society**

กีฬละห์ มาโซ

Kiflah Marso

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education in Curriculum and Instruction**

Prince of Songkla University

2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทฤษฎีสรคณิยมที่มีต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความ
 ฟังพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผู้เขียน นางสาวกิติพละห์ มาโซ

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

.....ประธานกรรมการ
 (ดร.ณัฐณี โมพันธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ)

.....
 (ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)

.....กรรมการ
 (ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)

.....กรรมการ
 (ดร.อุสมาน สารี)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ พงศ์ดารา)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย