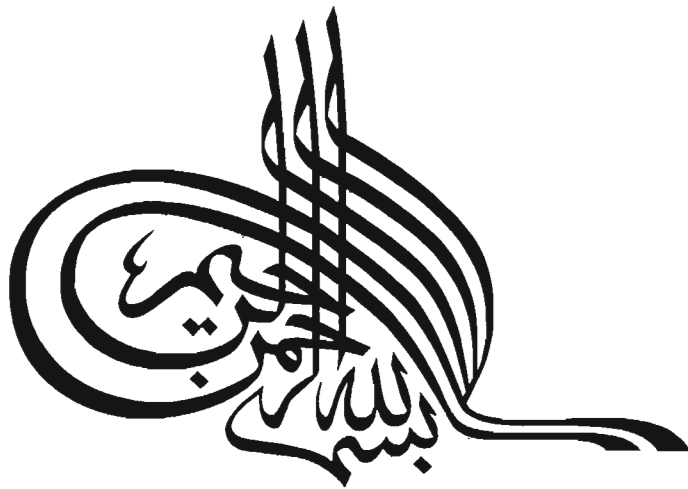




ด้วยพระนามแห่งอัลลอฮ์ ผู้ทรงกรุณาปรานี ผู้ทรงเมตตาเสมอ



การวิเคราะห์องค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำ
ตามหลักการอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**A Factor Analysis and Guidelines for Developing of Traits Administrators
From Islamic Principles in Islamic Private Schools
in Southern Border Provinces**

วัฒนชัย เนสะและ
Wattanachai Nesalaeh

วิทยานิพนธ์นี้สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Doctor of Philosophy in Islamic Studies
Prince of Songkla University**

2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำ
ตามหลักการอิสลามของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้เขียน นายวัฒน์ชัย เนสะและ

สาขาวิชา อิสลามศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

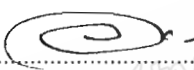
คณะกรรมการสอบ





(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ปิ์สุนทรัง)

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหมัด ปิ์สุนทรัง)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)



.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อับดุลฮากัม เองปิยา)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุฮัมมัดสุกรี มั่นชูหนู)

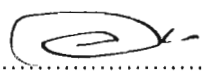
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา



(ศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ ฟ้างูสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้มาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และได้แสดงความขอบคุณบุคคลที่มี
ส่วนช่วยเหลือแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อะหังค์ ชื่นสุนทร)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลงชื่อ.....

(นายวัฒนชัย เนสะและ)

นักศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมาก่อนและ
ไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้

ลงชื่อ.....



(นายวัฒนชัย เนสะละ)

นักศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus