



ด้วยพระนามของอัลลอฮ์ ผู้ทรงกรุณาปรานี ผู้ทรงเมตตาเสมอ



การศึกษาวิเคราะห์ผลงานนิพนธ์สามสาขาวิชาหลักของอุละมาอ์พะฎอนีย์
กับความสัมพันธ์ในวิถีชีวิตสังคมมุสลิม

**An Analytical Study of Faṭāni Ulama's Three Main Disciplinary Works
and their Relation with Muslims' Social Life**

ฮาเร๊ะ เจ๊ะโต

Hareh Chedo

วิทยานิพนธ์นี้สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Thesis Submitted in Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Doctor of Philosophy in Islamic Studies**

Prince of Songkla University

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

๒
1690
2560

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์ผลงานนิพนธ์สามสาขาวิชาหลักของอุละมาอ์พะฎอนีย์
กับความสัมพันธ์ในวิถีชีวิตสังคมมุสลิม

ผู้เขียน นายฮาเร๊ะ เจ๊ะโต

สาขาวิชา อิสลามศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

.....
L

.....
AY

(รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา)

ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง)

.....
L

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา)

.....
Dr

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ กาเต๊ะ)

.....
Sun

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาหะมะกอซี กาซอ)

.....
Amir

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อับดุลการีม સામંગ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

.....
S S

(ศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ ฟาร์รูงสา)

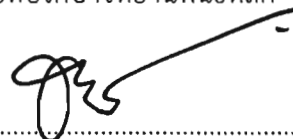
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และได้แสดงความขอบคุณบุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือแล้ว



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การ์รีนา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก



.....
(นายอาเร๊ะ เจ๊ะโต)

นักศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมาก่อนและ
ไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้

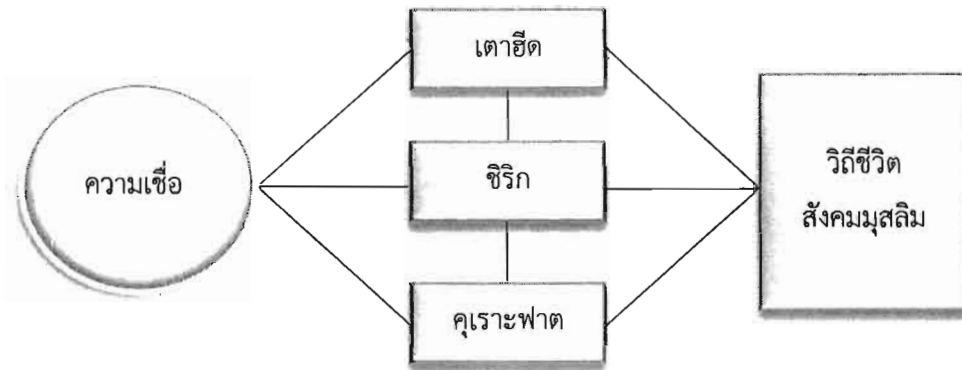
ลงชื่อ



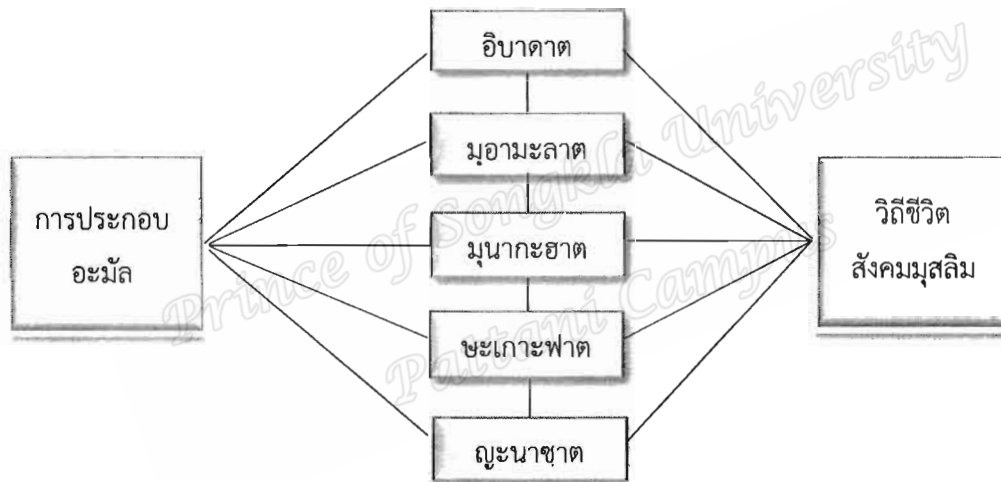
(นายฮาเร๊ะ เจ๊ะโต)

นักศึกษา

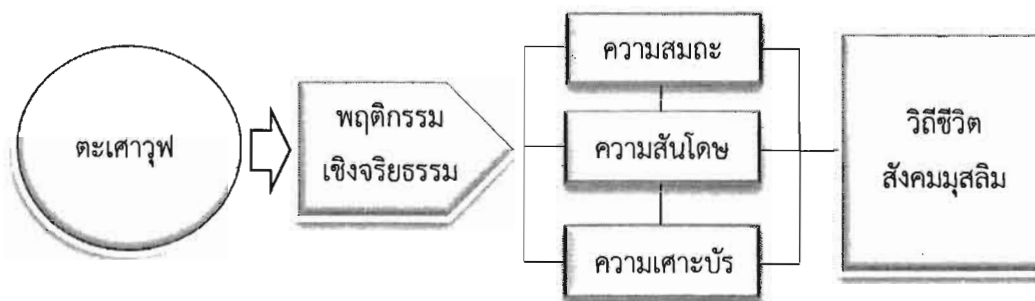
Prince of Songkla University
Pattani Campus



ตารางภาพประกอบที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย กรอบที่ 2



ตารางภาพประกอบที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย กรอบที่ 3



ตารางภาพประกอบที่ 4 กรอบแนวคิดการวิจัย กรอบที่ 4

คณาจารย์และสาธุศิษย์ การสอนศาสนาอิสลาม ผลงานนิพนธ์ทางวิชาการ การยอมรับและการชื่นชมจากสังคม อะก็ตะฮ์และมัซฮับ และการเสียชีวิต

2. ส่วนประกอบผลงานนิพนธ์ของอุละมาอ์พะฎอนีย์ที่นิพนธ์ทั้งสามสาขาวิชาหลักภายในตำราเล่มเดียวกัน ประกอบด้วย ชื่อหนังสือ ส่วนประกอบของหนังสือ เนื้อหาสาระ วิธีการเรียบเรียง ความสำคัญและประโยชน์ของหนังสือ

3. ผลงานนิพนธ์ของอุละมาอ์พะฎอนีย์ในสามสาขาวิชาหลักภายในตำราเล่มเดียวกันที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของชาวพะฎอนีย์

ขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาเตาฮีด

การวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาเตาฮีดจะวิจัยตามแนวคิดของอัลอะชาอิเราะฮ์ช่วงที่ 2 และอุมมันศูร อัลมาตุรียะฮ์เท่านั้น

ขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาฟิกฮ์

ขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาฟิกฮ์จะวิจัยเฉพาะฟิกฮ์ตามมัซฮับอัชชาฟีอีฮ์เท่านั้น

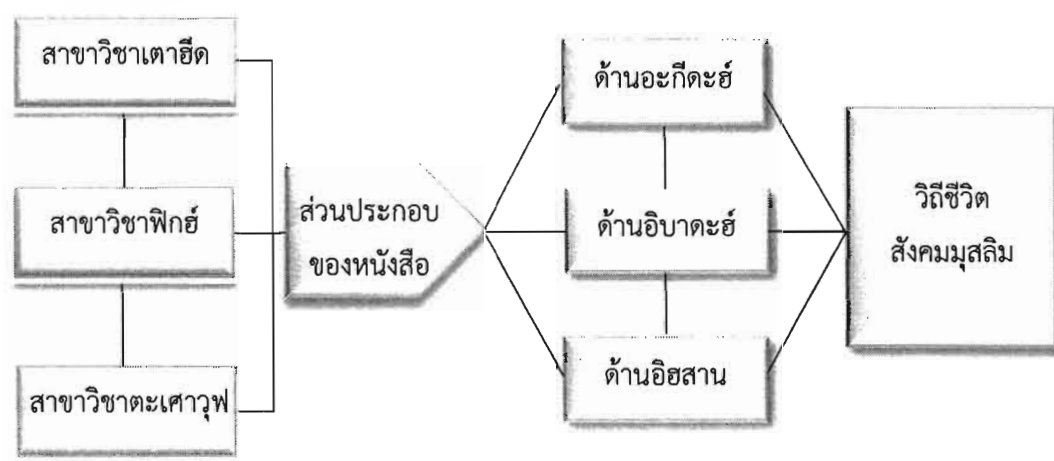
ขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาตะเศวูฟ

ขอบเขตด้านเนื้อหาสาขาวิชาตะเศวูฟจะวิจัยเฉพาะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเท่านั้น

ขอบเขตด้านความสัมพันธ์ทั้งสามสาขาวิชาหลักกับวิถีชีวิตของชาวมุสลิมพะฎอนีย์

ขอบเขตด้านความสัมพันธ์ของทั้งสามสาขาวิชาหลักกับวิถีการดำเนินชีวิตของชาวมุสลิมพะฎอนีย์จะวิจัยเฉพาะด้านอะก็ตะฮ์ การปฏิบัติศาสนกิจ และพฤติกรรมเชิงจริยธรรม

กรอบแนวคิด



ตารางภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย กรอบที่ 1

عنوان البحث دراسة تحليلية عن المؤلفات الأصولية الثلاثة لعلماء فطاني وعلاقتها
 بحياة المجتمع الإسلامي
 الباحث هاريء جيبىء دو
 البرنامج الرئيسى الدراسات الإسلامية
 العام الجامعي 1439 هـ.

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث لدراسة سير علماء فطاني ، ومحتويات الكتب، وعلاقتها بحياة المجتمع الإسلامي . وتم جمع المعلومات باستخدام البطاقة والمقابلة الشخصية والملاحظة. وتحليل المعلومات باستخدام المبادئ العلمية والمبادئ الايكولوجية والمبادئ التاريخية والمبادئ السوسولوجية. وقد توصلت الباحث النتائج التالية وهي:

1 - كان علماء فطاني الثلاثة وهم الشيخ داود الفطاني ، والشيخ أحمد الفطاني ، والشيخ محمد نور الفطاني كانوا من العلماء المشهورين في العالم الملايوية والماهرين المتبحرين في العلوم المختلفة ضمن العلوم الأصولية الثلاثة ، وهؤلاء علماء الثلاثة يبذلون جهدهم جهداً كبيراً في مجال تصانيف التراث العلمية ولهم تلاميذ غفيرة وكلهم يتوفون في المملكة العربية السعودية.

2. وكتابان لهما محتويات متقاربة وكلاهما كتاب الجواهر السنية وكتاب كفاية المهندي وترتبت المحتويات المتساوية تشمل التوحيد والفقه والتصوف ، وهذان كتابان ما زال يدرسون في معاهد "فندق" ببلاد تايلند وبلاد مجاورة . وأما كتاب الفتاوى الفطانية وهو كتاب يجمع الفتاوى المتعلقة بالمسائل الدينية وترتبت المحتويات مثل ترتيب كتابين المذكورين وهذا الكتاب كان بمرتبة المصادر والمراجع والعمل به عند علماء الفطاني والمجتمع الإسلامي إلى الآن.

3. وهذه الكتب الأصولية الثلاثة لها علاقات متمكنة بحياة المجتمع الإسلامي في ثلاثة النواحي وهي ناحية العقيدة ويقال أن أحوال حياة المجتمع الإسلامي في هذه الناحية لها علاقات ماسة بمحتويات الكتب الأصولية الثلاثة على منهج الإمام أبو الحسن الأشعري إلا أن بعضهم يتمذهب غير موافق بمحتويات تلك الكتب الأصولية الثلاثة . وناحية الفقه ويقال أن تطبيق المجتمع الإسلامي الأعمال الشرعية لها علاقات مستجدة بمحتويات الكتب الأصولية الثلاثة من أجل عرض العلوم المتعلقة بها توافق بمذهب الإمام الشافعي . وناحية التصوف ويقال أن ظاهر سلوك المجتمع الإسلامي تصوفياً لها علاقات متواضعة بمحتويات الكتب الأصولية الثلاثة غير أن بعضهم يسلكون غير مطابق بمحتويات تلك الكتب لأنهم لم يدرسوا هذه الكتب لعلماء فطاني الثلاثة.