

บรรณานุกรม

- กอบศักดิ์ มูลมัย. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี).
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2552). การวิเคราะห์ของมูลหลายตัวแปร. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬา.
- กำพล ธนะนิมิตร. (2550). การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: ปัตตานี).
- คณะอนุกรรมการกิจการเพื่อการสื่อสารสังคม และคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป. (2554). [คู่มือฉบับพกพา]: ปฏิรูปการศึกษาไทย. สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2558. เข้าถึงได้จาก <https://sornortikcm3.files.wordpress.com/2013/06/e0b884e0b8b9e0b988e0b8a1e0b8b7e0b8ade0b889e0b89ae0b8b1e0b89ae0b89ee0b881e0b89ee0b8b2-e0b89be0b88fe0b8b4e0b8a3e0b8b9e0b89be0b881e0b8b2.pdf>.
- คุรุสภา. มาตรฐานวิชาชีพครู. สืบค้นเมื่อ 30 มกราคม 2559 จาก www.ksp.or.th: <http://www.ksp.or.th>.
- จีระ งอกศิลป์. (2558). คู่มือเตรียมสอบบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย. ม.ป.ท.: ม.ป.ป.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงเรียนแพร์ตอนุสรณ์.
- ดลนภา กลางมณี. (2552). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ดลนภา วงษ์ศิริ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็น นุชุมชนแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย).
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2559, การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า : ตอน อนาคตครูไทย ครูพันธุ์ C. เข้าถึงได้จาก ครู: <http://thanompo.edu.cmu.ac.th/load/journal/50-51/Cteachers.pdf>.
- ทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์. (2550). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).

- ทิพวรรณ สังขศิลา. (2553). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการสอนของครู
วิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- น้ำทิพย์ งามอาภาณิษฐ์. (2556). การพัฒนาแบบวัดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น: การประยุกต์ใช้แนวคิดการเข้าถึงคุณลักษณะที่มุ่งวัดของแบบ
สอบ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- บุญใจ ศรีสถิตยน์รากูร. (2555). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย : คุณสมบัตินวัตกรรมวัด
เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน. นครราชสีมา: โรงพิมพ์แหลม
ทอง.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. (2531). การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอน
ในวิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ปิยวรรณ ไกรนรา. (2549). การพัฒนาเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูตามมาตรการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติ
ราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ: สงขลา.
- บุญยา จันทมาตย์. (2557). การศึกษาทักษะการสอนของครูสังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21 ในโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559). สืบค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2558,
เข้าถึงได้จาก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ:
http://www.nesdb.go.th/ewt_news.php?nid=5748.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2558, เข้าถึงได้จาก
<http://www.royin.go.th/dictionary/>
- พรแก้ว หนูคำ. (2558). การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอายุระหว่าง 7-9 ปี นคร
หลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา).
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม. สืบค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2558,
เข้าถึงได้จาก google: [https://person.mwit.ac.th/01-
Statutes/NationalEducation.pdf](https://person.mwit.ac.th/01-Statutes/NationalEducation.pdf).

- พิมพ์วัลย์ นันทย์ทวิกุล. (2557). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและพฤติกรรมการสอนของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- เพ็ญประภา วัฒนา. (2550). *ผลวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูสังคมศึกษาตามการประเมินตนเอง และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- ภิญโญ สุทธิพิทยศักดิ์. (2552). *พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์).
- มนตรี ภูวิโคตร. (2550). *การวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- มาเรียม นิลพันธุ์, ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม, ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย, และ อุบลวรรณ ส่งเสริม. (2558). *การประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 7(1) มกราคม – มิถุนายน. 26 - 41.
- รัชสุดา บุตรดีศักดิ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเลย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย).
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ไลลา ทริมเพ็ง. (2551). *องค์ประกอบทางจริยธรรมของนักศึกษามุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- วัชร สงค์ปาน, วัน เดชพิชัย, และ เรวดี กระโหมวงค์. (12(1)). *การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนเพื่อบรรลุผลการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามัน*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 117-130.
- วาสนา แสงงาม. (2552). *สมรรถนะการสอนที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 - 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิถีการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____ (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริยูญา ศรีประมวล. (2549). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ศุภชัย สว่างภพ. (2554). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557b). การวิจัยนาร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*, 33-44.
- _____. (2557a). บทวิเคราะห์การศึกษาไทยในโลกศตวรรษที่ 21. *วารสารวิจัยการศึกษา*, 1-3.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 12. สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2558, *กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ*. เข้าถึงได้จาก http://coad3.org/web/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=17
- สำราญ มีแจ้ง. (2557). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพินรัช รัตนพิลา. (16 มกราคม-มีนาคม 2540). การปฏิรูปการศึกษา. *สารพัฒนาหลักสูตร*, หน้า 128.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2558). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ วงศ์ศรีคุณ. (2557). การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 1-17.
- อรพินทร์ ชูชม. (2552). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2545). *ข้อสอบ: การสร้างและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับลิชชิง.
- Arsad, T.M.T., Osman, N. M., K. & Soh. (2011). Instrument development for 21st century skills in Biology. *Social and behavioural Sciences*, 15, 1470-1474.

- Doal N. R. (1978). Selecting competencies outcome for teacher education. *The Journal of Teacher Education*, 194.
- Fazilat Siddiq, R. S. (2016). *Computers & Education*. Retrieved January 3, 2016, from journal homepage: [www.elsevier.com: www.elsevier.com/locate/compedu](http://www.elsevier.com/locate/compedu)
- Gibson, R. G. & Gray, G. G. (2010). *Knowledge and Understanding of the 21st Century Skills through Educator Externships: Program in Southern New England*. K-12 education. Paper 2[online]. Available from: http://scorlarsarchive.jwu.edu/k12_ed/2.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills A guide to evaluating mastery and authentic learning*. United States of America.
- Kay, K. & Greenhill, V. (2011). Bringing schools into the 21st century. In G. & Gut, D. M. (Eds) In Wan, *Twenty-first century student Need 21st century skills*. New York: Springer.
- Lai, E.R. & Viering M. (2012). *Assessing 21st Century skills: Integrating research Findings*. In annual meeting of the National Council on Measurement in education, Vancouver, BC, Canada.
- Luterbach, K. L. & Brown, C. (2011). *Education for the 21st century Internationnal*. *Journal of applied Educational Studies*. 11(1)
- Mihaela Voinea, T. P. (2014). Teachers' professional identity in the 21st century Romania. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 361 – 365.
- Mohd Zairi Husaina, A. H. (2015). Determining Teaching Effectiveness for Physical Education Teacher. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 733 – 740.