

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง	(8)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการสอน.....	11
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21.....	15
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการสอนในศตวรรษที่ 21.....	32
ตอนที่ 4 เกณฑ์และแนวคิดการประเมินการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21	39
ตอนที่ 5 แนวคิดในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินการปฏิบัติงานของครู	43
ตอนที่ 6 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	44
ตอนที่ 7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
การพัฒนาเครื่องมือ	71
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	80
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน	80
ตอนที่ 2 เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการสอนในศตวรรษที่ 21	83
ตอนที่ 3 เกณฑ์ปกติ	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 การอภิปรายผล.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	124
การอภิปรายผล	126
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้งาน.....	134
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	150
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา.....	152
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	171
ภาคผนวก จ ประชากร.....	178
ประวัติผู้เขียน.....	211

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการปฏิบัติการสอนตามแนวคิดของ เบียร์เร็นส์ Beerens	41
2 สักระยะห้องค์ประกอบจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยด้านประสิทธิภาพการสอน	59
3 สักระยะห้องค์ประกอบจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยด้านการสอนในศตวรรษที่ 21	64
4 แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้	67
5 แสดงจำนวนครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	68
6 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการหาคุณภาพเครื่อง	69
7 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	70
8 แสดงผลการวิเคราะห์และตัวบ่งชี้.....	74
9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	80
10 แสดงสถิติพื้นฐานของเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการสอน	94
11 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านความเข้าใจด้านหลักสูตร	96
12 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านความสามารถด้านการสอน	97
13 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านความสามารถด้านวิชาการ	98
14 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี	99
15 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการสอน	99
16 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	100
17 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลผู้เรียน.....	101
18 ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยี	101

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความเข้าใจแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 102
20	ตารางเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการนำแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน..... 103
21	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความรู้ความเข้าใจแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 104
22	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างบุคคล 105
23	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างองค์กร..... 106
24	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการสร้างเครือข่าย 107
25	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการให้ความร่วมมือกับผู้อื่น..... 108
26	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับผู้อื่น 109
27	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความร่วมมือ 110
28	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการใช้ทักษะการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน..... 111
29	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการติดต่อสื่อสารกับองค์กรภายนอกสถานศึกษา 112
30	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการสื่อสาร 113
31	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... 114
32	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน 115
33	ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านความคิดสร้างสรรค์ 116

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34 ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในเวลาเรียน	117
35 ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนนอกเวลาเรียน.....	118
36 ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้านการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน.....	119
37 ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของประสิทธิภาพการสอนในศตวรรษที่ 21 ของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยภาพรวม	120

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	กรอบความคิดในการวิจัย	4
2	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	19
3	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
4	กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ภาษาอังกฤษ).....	21
5	กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(ภาษาไทย)	22
6	ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของ Partnership for 21st Century Skills	32
7	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	73

Prince of Songkla University
Pattani Campus