

บทที่ 2

นโยบายมหาวิทยาลัยฟาฏอนีด้านการสร้างสันติภาพ

- 2.1 นโยบายมหาวิทยาลัยฟาฏอนีด้านการเปิดหลักสูตรและรายวิชาที่สนับสนุนสันติภาพ
 - 2.1.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา
 - 2.1.2 หลักสูตรมหาดัชนีการเมืองการปกครอง
 - 2.1.3 รายวิชาอัลกุรอาน
 - 2.1.4 รายวิชาสันติศึกษา
 - 2.1.5 รายวิชาการจัดการสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.2 นโยบายมหาวิทยาลัยฟาฏอนีด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างสันติภาพในสังคม
 - 2.2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
 - 2.2.2 หลักสูตร
 - 2.2.3 อาจารย์
 - 2.2.4 นักศึกษา
 - 2.2.5 กิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2.2.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
 - 2.2.7 การวัดผลและประเมินผล
- 2.3 นโยบายมหาวิทยาลัยฟาฏอนีด้านการสร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนด้านสันติภาพ
 - 2.3.1 เผยแพร่ตำรา
 - 2.3.1.1 หนังสือ อิสลามศาสนาแห่งสันติภาพ
 - 2.3.1.2 หนังสือ เราคือประชาชาติเดียวกัน
 - 2.3.1.3 หนังสือ อันนะชีซะฮ์
 - 2.3.1.4 หนังสือ 12 โอวาท อธิการบดี
 - 2.3.1.5 หนังสือ สิทธิมนุษยชนในอิสลาม

2.1 นโยบายมหาวิทยาลัยฟาฏอนีด้านการเปิดหลักสูตรสำหรับสนับสนุนสันติภาพ

2.1.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

2.1.1.1 หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

(ก) รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Islamic Studies

(ข) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Islamic Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Islamic Studies)

(ค) วิชาเอก : ไม่มี

(ง) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

(จ) รูปแบบของหลักสูตร

(1) รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

(2) ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอน

(3) การรับเข้าศึกษา

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.

2552

(4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

(5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(ฉ) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา พ.ศ. 2550

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5 (2/2554) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2554

สภามหาวิทยาลัยอิสลามยะลาได้อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 39 (2/2554) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2554 เริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

(ข) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอิสลามศึกษา ในปีการศึกษา 2557

(ข) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการด้านอิสลาม
- (2) วิทยากรอิสลามศึกษา
- (3) นักวิจัยด้านอิสลามศึกษา
- (4) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงาน ในองค์กรสังคมการเมือง เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา

(ญ) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

(1) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมโลกในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันอย่างกว้างขวางและรุนแรง ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคมและการเมือง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความพร้อม เข้มแข็งและมีศักยภาพจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่มุ่งเน้นให้สังคมมีคุณภาพ ภูมิคุ้มกันแข็งแกร่ง เศรษฐกิจมีพลัง มั่นคง และยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมดี การจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในสาขาวิชาอย่างมีดุลยภาพ สามารถนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ของอิสลามไปใช้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม บูรณาการ และอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย (ชอลีซะห์ หะยีสะมะแอ, 2551 : 15)

(2) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาได้เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในสาขาวิชาอย่างมีดุลยภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่มุ่งเน้นคนเป็นจุดมุ่งหมายของการพัฒนา เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามหลักคำสอนของอิสลามในสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกเป็นแบบพหุสังคมที่มีความหลากหลายในทุกๆ ด้าน

(ฎ) ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) การพัฒนาหลักสูตร จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรไปในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการสังคม โดยการผลิตบุคลากรทางหลักการอิสลาม จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

(2) ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาที่มีให้สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศในสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์สาขาวิชาที่ศึกษา และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง การผลิตบุคลากรด้านอิสลามศึกษาจึงเป็นพันธกิจที่สำคัญส่วนหนึ่งที่สถาบันให้การสนับสนุนและส่งเสริมมาตลอด

(ฎ) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

(1) กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ได้แก่ ก.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GE 219-203 สันติศึกษา เปิดสอนโดยสถาบันอิสลาม

GE 219-401 กฎหมายเบื้องต้น เปิดสอนโดยคณะอิสลามศึกษา

GE 219-404 การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

(2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

GE 219-501 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

GE 219-503 อิสลามกับวิทยาศาสตร์

GE 219-601 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

(3) กลุ่มวิชาภาษา เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

GE 219-701 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

GE 219-702 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1

- GE 219-703 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2
- GE 219-803 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1
- GE 219-804 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2
- GE 219-805 ภาษาอังกฤษ 1
- GE 219-806 ภาษาอังกฤษ 2
- GE 219-807 ภาษาอังกฤษ

(4) การบริหารจัดการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับ อาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การติดตามและประเมินหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน การปรับปรุงแก้ไขให้ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน และสังคม ตามอัลกุรอานและสุนนะฮ์ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอิสลามศึกษา

2.1.1.2 หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

(ก) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในศาสตร์ด้านต่างๆของอิสลามอย่างครอบคลุมบูรณา การ และเป็นสากล เปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติสู่ความเจริญ และสันติสุขอย่างสมดุลทั้งใน โลกนี้ และ โลกหน้า

(2) ความสำคัญ

- หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนแต่ละพื้นที่ในการพัฒนา องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านวิทยาการอิสลาม

- หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐาน การเรียนรู้และเข้าใจวิทยาการอิสลามบนพื้นฐานของอัลกุรอานและสุนนะฮ์

- หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรในสาขาอิสลามศึกษา ได้

- หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองลักษณะในพื้นที่

(3) วัตถุประสงค์

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ด้านต่างๆของอิสลามบนพื้นฐาน ของอัลกุรอานและสุนนะฮ์

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยศรัทธา มีคุณธรรม จริยธรรมและโลกทัศน์ที่กว้างไกล

