

ชื่อวิทยานิพนธ์ การแสวงหาและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล
 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา : กรณีศึกษาอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส
 ชื่อผู้เขียน นายชานูชี เจ๊ะมะ
 สาขาวิชา การจัดการสารสนเทศ
 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ การปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวันในจังหวัดนราธิวาส2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามคุณลักษณะทางประชากร สถานการณ์แวดล้อมและวัตถุประสงค์ในการ แสวงหาและการใช้สารสนเทศ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 375 คน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า (t – test) และ ANOVA

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 66.40 นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อย ละ93.00 มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 95.50 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30 -39 ปี คิดเป็นร้อยละ46.60 รองลงมามีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ17.60 มีอายุงาน ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมา ต่ำกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.90 มีตำแหน่งครูคิดเป็นร้อยละ 81.66รองลงมา เป็นบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็นร้อยละ15.98 ส่วนผู้บริหาร มีเพียงคิดเป็นร้อยละ 2.37ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลบาเจาะ คิดเป็น ร้อยละ 33.43 รองลงมาปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ที่ตำบลปะลุกาสาเมาะคิดเป็นร้อยละ22.38 ผลการวิจัยพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ47.16 ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 45.38 อยู่ในพื้นที่เสี่ยงทั้งสถานที่ทำงานและ ที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 60.83 รองลงมาเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 19.72 และเพื่อใช้ชีวิตประจำวัน 16.39

การเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะแสวงหาสารสนเทศจากเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมากและจะมีรูปแบบการแสวงหาสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคล โดยแสวงหาสารสนเทศจากสื่อบุคคล เช่น จากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา เพื่อนร่วมงานถึงจะไปแสวงหาจากแหล่งอื่น อยู่ในระดับมากเช่นกันครูและบุคลากรจะใช้สารสนเทศในขณะที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนอยู่ในระดับมากและจะมีการประเมินสารสนเทศจากความทันสมัยของสารสนเทศอยู่ในระดับมาก โดยส่วนใหญ่จะแสวงหาจากเฟสบุ๊คอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ผลการศึกษาพบข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ความเหมือน และความแตกต่างของพฤติกรรมแสวงหา การประเมินและการใช้สารสนเทศเพื่อความปลอดภัยและความมั่นคงส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์ทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวันสามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศ หรือการจัดการสารสนเทศของฝ่ายที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถพัฒนาระบบข้อมูลและช่องทางการสื่อสารข้อมูลสำหรับสนับสนุนการตัดสินใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

Thesis Title	Information Seeking and Use for Personal Safety and Security of Teachers and Education Personnel : A Case Study of Bacho District, Narathiwat Province.
Author	Mr. Sanoosee Chema
Major Program	Information Management
Academic Year	2014

ABSTRACT

The main objectives of this research were focused on two points. Firstly, to study the information seeking behavior, evaluation and usage the information for personal safety and security of teachers and educational personnel for dailyworking routine in Narathiwat province. Secondly, to compare the information seeking behavior, evaluation and usage the information for personal safety and security of teachers and educational personnel based on demographic characteristics, circumstances and the purposes of information utilization. The data was collected by using questionnaire to survey on 375 samples totally. The statistical analysis namely Mean, T-Test and ANOVA were conducted in data analysis.

The results showed that 66.40% of the respondents were female, 93% were Muslimand 95.50% lived in three southern border provinces. Mostly, the respondents them were aged between 30 -39 years and lower than 50 years (46.60% and 17.60%, respectively).They had working experience between 6-10 years and lower than 6 years (17.60% and 34.50%, respectively).81.66% of participants were teacher and 15.98% were education personnelsand only 2.37% were educational administrators. 33.43% of teachers andeducation personnelsworked in schools located in Bacho Sub-district and 22.38% worked in Pa Luka Samoh Sub-district. There were 47.16% of respondents worked in schoolslocated in risk-prone areas. The workplace and accommodation of them located in risk-prone areas were 45.38%. The seeking and using the information of this samples were 60.83% for working and daily routine, used for only working 19.72% and used foronly daily routine were 16.39%.

The comparison of this research revealed that teachers and educational personnel sought the information through their colleagues at high level. The most frequently style of seeking information for personal safety and security were sought information throughpersonal mediasuch

as local leaders, religious leaders, colleagues and other sources at high level. Teachers and educational personnel used the information while working in the school and evaluated the information from the modernized sources at a high level. Most of them sought from Facebook at a high level as well.

The similarities and differences of seeking knowledge behavior, the evaluation and using Information Technology for private security of teacher and educational staff in Narathiwass were found in this study. Moreover, the study aimed to improve the usage of Information Technology in daily life and adopted data to develop the Information system and management of the data of security staff for teacher and educational staff. In the same way, the study's purposes are to enhance the data system and communication way to support decision of teacher and educational staff for working in daily life appropriately.

Prince of Songkla University
Pattani Campus