

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
ABSTRACT.....	6
กิตติกรรมประกาศ.....	7
สารบัญ.....	8
รายการตาราง.....	11
รายการภาพประกอบ.....	13
บทที่	
1.    บทนำ.....	14
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	14
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
สมมติฐานการวิจัย.....	18
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	19
ขอบเขตของการวิจัย.....	19
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	20
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	24
2.    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
การจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	27
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	55
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	99
3.    วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	109
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	114
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
ตอนที่ 2 สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	117
ตอนที่ 3 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...	123
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้กับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้....	139
ตอนที่ 5 ประสิทธิภาพในการพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	141
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	146
สรุปผลการวิจัย.....	148
การอภิปรายผลการวิจัย.....	149
ข้อเสนอแนะ.....	156
บรรณานุกรม.....	157
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	170
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	174
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	190
ภาคผนวก ง ความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	197
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	199
ประวัติผู้เขียน.....	202

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	สังเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จาก แนวคิดและผลการวิจัย..... 60
2	พฤติกรรมของผู้นำและผลิตผล..... 63
3	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา..... 103
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 115
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้าน..... 117
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านพลวัตการเรียนรู้ รายด้านและรายข้อ..... 118
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการปรับเปลี่ยนองค์กร รายด้านและรายข้อ..... 119
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล รายด้านและรายข้อ..... 120
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้ รายด้านและรายข้อ..... 121
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รายด้านและรายข้อ..... 122
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้าน..... 123
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านภาวะผู้นำ รายด้านและรายข้อ..... 124
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร รายด้านและรายข้อ..... 125

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รายด้านและรายข้อ.....	127
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการสร้างสรรค์และถ่ายโอนความรู้ รายด้านและรายข้อ..	128
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รายด้านและรายข้อ.....	129
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม รายด้านและรายข้อ.....	130
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากร รายด้านและรายข้อ.....	132
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านกระบวนการบริหาร.....	133
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร รายด้านและรายข้อ	135
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการจูงใจ รายด้านและรายข้อ.....	136
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านความมีประสิทธิผล รายด้านและรายข้อ.....	138
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	140
24	การวิเคราะห์ผลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise multiple regression analysis) เมื่อเพิ่มปัจจัยทีละตัว.....	143
25	การวิเคราะห์ผลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise multiple regression analysis) โดยแสดงแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	144

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
26	ดัชนีความคล่องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	191
27	ดัชนีความคล่องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัย การบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	193
28	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	198
29	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	198

## รายการภาพประกอบ

รายการภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	23
2	สรุปรวมแนวคิดเกี่ยวกับวินัย 5 ประการ Peter Senge .....	42
3	ตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในเชิงระบบของ Marquard.....	43
4	พลวัตการเรียนรู้.....	44
5	การปรับเปลี่ยนองค์กร.....	45
6	การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล.....	46
7	การจัดการความรู้.....	47
8	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี.....	51
9	องค์ประกอบของวิสัยทัศน์.....	72