

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 114

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

29 กรกฎาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน .....( นามผู้เชี่ยวชาญ ).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรุสนานี ยาโม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ” โดยมีดร.เรชา ชูสุวรรณ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 200

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

16 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน .....(ผู้บริหารสถานศึกษา).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรุสนานี ยาโม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีดร.เรชา ชูสุวรรณ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้แล้ว เพื่อเป็นตัวอย่างที่ใช้ทดลองแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ 217

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

31 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน .....(ผู้บริหารสถานศึกษา).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรุสนานี ยาโม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีดร.เรชา ชูสุวรรณ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามการวิจัยที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้แล้ว เพื่อใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้การวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้วิจัย  
รุสนานี ยาม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**

**คำชี้แจง**

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบกรอกรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถไปใช้ประโยชน์ต่อไป

5. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง หน้าที่ และ สถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวรุสนานี ยาโม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามคืนภายใน วันที่ สิงหาคม พ.ศ. 2555





## ตอนที่ 2

### สภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามกรอบแนวคิดของ Marquart

**คำชี้แจง :** ในฐานะท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ตรงในช่องตามความเป็นจริงเพียงช่องเดียว

ระดับ 5 หมายถึง มีสภาพเป็นจริงอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสภาพเป็นจริงอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพเป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพเป็นจริงอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพเป็นจริงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>พลวัตการเรียนรู้</b>					
1	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจที่จะพัฒนาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
2	สถานศึกษาของท่านมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพูดคุย แลกเปลี่ยนทัศนะร่วมกันอยู่เสมอ ๆ					
3	สถานศึกษาของท่านมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกระดับ					
4	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีค่านิยมของการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ					
5	สถานศึกษาของท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานกับครูสถานศึกษาอื่น					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับสภาพเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>การปรับเปลี่ยนองค์การ</b>					
6	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดวิสัยทัศน์เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การและมีกลยุทธ์ที่สามารถปฏิบัติได้จริง					
7	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน และมีระบบการทำงานแบบกระจายอำนาจ					
8	สถานศึกษาของท่านมีการศึกษาวิเคราะห์หาทางเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน และการเรียนรู้ของบุคลากรในองค์การ เพื่อสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้					
9	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินและนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขงานในสถานศึกษา					
10	สถานศึกษาของท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	<b>การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล</b>					
11	สถานศึกษาของท่านกระตุ้นให้บุคลากรค้นหาจุดเด่นและจุดด้อยของตนเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เหมาะสม					
12	สถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาขยายขีดความสามารถในการเรียนรู้ของบุคลากร และสามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับวัฒนธรรมของสถานศึกษา					
13	สถานศึกษาของท่านมีนโยบาย มาตรการและโครงการในการพัฒนาบุคลากรไว้อย่างชัดเจน					
14	สถานศึกษาของท่านส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา					
15	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลและติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่ส่งผลต่อองค์การ					

















































