

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางสาวรุสนานี ยาโม
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4) เพื่อหาปัจจัยการบริหารที่ทำนายสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างเป็นสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 275 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่าเพื่อสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ .01 ซึ่งปัจจัยที่มีค่าอำนาจพยากรณ์จากสูงไปหาค่าคือ ด้านการจูงใจ ด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านความมีประสิทธิภาพ สามารถทำนายความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ร้อยละ 52.50

<b>Thesis Title</b>	Administrative Factors Affecting Learning Organization of Schools in the Three Southern Border Provinces
<b>Author</b>	Miss Rusnani Yamo
<b>Major Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2012

### ABSTRACT

The objective of this research were to examine 1) the extent of learning organization of schools in the three Southern border provinces 2) the extent to which the administrative factors affecting learning organization of schools in the three Southern border provinces 3) the relationship between administrative factors affecting learning organization of schools in the three Southern border provinces and the learning organization of schools in the three Southern border provinces and 4) administrative factors that predicted the extent of learning organization of schools in three Southern border provinces. The samples were school administrators from 275 schools. The instrument was a five point rating scale questionnaire. Data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression.

The results revealed that overall, the extent of learning organization of schools in the three Southern border provinces was found at a high level. The study also revealed the correlation of all factors at .01 level of significance. Four prominent factors predicting the extent of learning organization of schools included motivation, vision and strategies, personal development and effectiveness. The four prominent factors predicted 52.50 percent.