

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ชื่อ – สกุล

นายประเสริฐ บริรักษ์นรากุล

ตำแหน่ง

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

สถานที่ทำงาน

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอแม่ลาน
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี

ชื่อ – สกุล

นายอนนท์ รักดี

ตำแหน่ง

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

สถานที่ทำงาน

กลุ่มงานสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน
สำนักงานสนับสนุนบริการสุขภาพเขต 12 จังหวัดสงขลา

ชื่อ – สกุล

นางวรรณ ทอแก้ว

ตำแหน่ง

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

สถานที่ทำงาน

กลุ่มสถาบันฝึกอบรมและพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
สำนักงานสนับสนุนบริการสุขภาพเขต 12 จังหวัดสงขลา

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๑๐๗/ร

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณประเสริฐ บริรักษ์นรากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรุสลิ บาเหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ฐปนรรักษ์ ประทีปเกาะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
และ ดร.นันทิ บัญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมีความรู้
ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยตลอดทั้งให้
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางยุพดี ยศวริศสกุล)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. ๐๗๓-๓๓๓๗๓๘๒

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๖๖๓๖

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณอานนท์ รักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรุสลี บาเหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ธูปนรินทร์ ประทีปเกะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
และ ดร.นที บัญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมีความรู้
ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขออนุมัติโครงการที่ท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยตลอดทั้งให้
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางยุพดี ยศวริศสกุล)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๓/๑๐๗๘

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณวรรณณา ทองกาวแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรุสลี บาเหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ฐปนรินทร์ ประทีปเกะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
และ ดร.นที บัญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ ภาควิชาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมมีความรู้
ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยตลอดทั้งให้
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางยุพดี ยศวริศสกุล)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๗๓๘๒

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถาม

การวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (สร้างเสริมสุขภาพ) ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดปัตตานี

การสร้างเสริมสุขภาพ คือ กระบวนการที่ทำให้ประชาชนมีศักยภาพมีอำนาจมากขึ้นในการตัดสินใจเกี่ยวสุขภาพของตนเอง และในการทำให้สุขภาพของตนเองดียิ่งขึ้น

ผลการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการในองค์กรท่ามกลางสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่และบทบาทที่เปลี่ยนไปจากการบริการเชิงรับมาเป็นเชิงรุก เช่น การมอบหมายงาน การสนับสนุนงบประมาณ การอำนวยความสะดวก การติดตาม การวางแผน การดำเนินงานในองค์กร ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ นำไปพัฒนาขีดความสามารถ สมรรถนะของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ การสนับสนุนชี้แนะ การเสริมสร้างความสามารถ และการใกล้ชิด การประสานงาน

ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากท่าน ตอบแบบสอบถาม โดยอ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนให้เข้าใจแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ โดยไม่ต้องระบุชื่อ-สกุล สถานที่ปฏิบัติงาน

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน 11 ข้อ
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร	จำนวน 49 ข้อ
ส่วนที่ 3 การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงาน	จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 4 ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 22 ข้อ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือและเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม เพราะผลของคำตอบเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในทางวิชาการและมีส่วนสนับสนุนทางวิชาการให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถาม

การวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดปัตตานี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุปี
3. อายุการทำงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ (PCU ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานีอนามัย รพ.สต.) จำนวน.....ปี.....เดือน
4. ศาสนา ☐ 1) พุทธ ☐ 2) อิสลาม ☐ 3) คริสต์ ☐ 4) อื่นๆ ระบุ
5. สถานภาพ ☐ 1) โสด ☐ 2) แต่งงาน ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า/แยกกันอยู่ ☐ 5) อื่นๆ ระบุ....
6.ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ 2) ปริญญาตรี ☐ 3) สูงกว่าปริญญาตรี ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
7. วิชาชีพ ☐ 1) พยาบาลวิชาชีพ ☐ 2) นักวิชาการสาธารณสุข ☐ 3) เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข ☐ 4) อื่นๆ ระบุ
8. ภูมิลำเนาปัจจุบัน ☐ 1) ปัตตานี ☐ 2) ยะลา ☐ 3) นราธิวาส ☐ 4) นอกเขต 3 จังหวัด
9. ระยะทางจากที่พัก ถึง สถานที่ปฏิบัติงาน ประมาณกิโลเมตร.....เมตร

10. ขนาด รพ.สต. ที่ปฏิบัติงาน ☐ 1)ขนาดเล็ก (ประชากรที่รับผิดชอบ น้อยกว่า 3,000 คน) ☐ 2)ขนาดกลาง (ประชากรที่รับผิดชอบ ตั้งแต่ 3,000-8,000 คน) ☐ 3) ขนาดใหญ่ (ประชากรที่รับผิดชอบตั้งแต่ 8,001 คนขึ้นไป)
11. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา (นับวันที่ตอบแบบสอบถามย้อนหลัง 1 ปี) มีเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เกิดขึ้นหรือไม่ (การลอบยิง, การวางระเบิด, การเผาล้อขบวนรถยนต์, การแขวนป้ายชมเชย, การวางเพลิงอาคาร ฯลฯ) ในพื้นที่ ☐ 1) ไม่มี ☐ 2)มี ประมาณ.....ครั้ง

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึงการบริหารจัดการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึงมีการบริหารจัดการน้อย
- 3 หมายถึงการบริหารจัดการปานกลาง
- 4 หมายถึงการบริหารจัดการมาก
- 5 หมายถึงการบริหารจัดการมากที่สุด

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
2.1 ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)						
1	รพ.สต.ของท่านมีจำนวนผู้ปฏิบัติงานเพียงพอต่อปริมาณงานของ รพ.สต.					
2	รพ.สต.ของท่านมีจำนวนวิชาชีพครบตามกรอบอัตราค่าจ้าง เช่น พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข เป็นต้น					
3	รพ.สต.ของท่านมีการประชุมวางแผนมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน					

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร (ต่อ)

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
2.1 ปัจจัยด้านบุคลากร (Man) (ต่อ)						
4	รพ.สต.ของท่านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานตรงตามตำแหน่งวิชาชีพของพื้นที่					
5	รพ.สต.สนับสนุนเงินในการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพของพื้นที่ เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น					
6	รพ.สต.ของท่านเปิดโอกาสให้พื้นที่ได้เรียนรู้งานใหม่ๆ ที่ท่านสนใจ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพของท่าน					
7	รพ.สต.ของท่านมีการให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การให้รางวัล การชื่นชม การจัดงานเลี้ยง เป็นต้น					
8	รพ.สต.ของท่านมีการสรุป ประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
2.2 ปัจจัยด้านงบประมาณ (Money)						
1	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอสำหรับใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน					
2	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพียงพอต่อการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากร เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง พตส. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา					
3	รพ.สต.ของท่านมีการประชุมวางแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับการทำงาน					

ส่วนที่ 2 ข้อการบริหารจัดการในองค์กร (ต่อ)

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
2.2 ปัจจัยด้านงบประมาณ (Money)(ต่อ)						
4	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแม่ข่าย หน่วยงานต้นสังกัด เช่น โรงพยาบาลแม่ข่าย สสอ. สสจ. สปสช. เป็นต้น					
5	รพ.สต.ของท่านมีการจัดหาแหล่งเงินสนับสนุนจากภายนอกมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น อปท. เทศบาล กองทุน สสส. เป็นต้น					
6	รพ.สต.ของท่านมีการใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับปัญหาในพื้นที่ นโยบายที่กำหนดไว้					
7	รพ.สต.ของท่านมีการใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง ระเบียบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณต่างๆ เป็นต้น					
2.3 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)						
1	รพ.สต.ของท่านมีการสำรวจความต้องการในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี					
2	รพ.สต.ของท่านมี เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทางการแพทย์ เพียงต่อการปฏิบัติงาน เช่น เครื่องวัดความดันโลหิตสูง ชุดตรวจน้ำตาลในเลือด เครื่องปั่นฮีมาโตคริต เป็นต้น					
3	รพ.สต.ของท่านมี เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพียงต่อการปฏิบัติงาน เช่น ยานพาหนะ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา ไลน์โทรศัพท์ โทรสาร เป็นต้น					
4	รพ.สต.ของท่านสามารถสรรหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ตามที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานได้					

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร (ต่อ)

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
2.3 ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) (ต่อ)						
5	รพ.สต.ของท่านสามารถจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและคุณภาพ					
6	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น โรงพยาบาลแม่ข่าย สสอ. สสจ. เป็นต้น					
7	รพ.สต.ของท่านมีการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่างต่อเนื่องให้ใช้ได้ยาวนานและมีประสิทธิภาพสูงสุด					
2.4การจัดการ (Management)						
	2.4.1 การวางแผน (Planning)					
1	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดประเด็นให้ครอบคลุม หัวข้อในการสร้างเสริมสุขภาพตามลำดับความสำคัญของปัญหา เช่น วัคซีนอนามัยแม่และเด็ก เป็นต้น					
2	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดแผนงาน กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายระดับต่างๆ เช่น ทีมหมอครอบครัว DHS การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย เป็นต้น					
3	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ชัดเจนในการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ					
4	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
5	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานที่เหมาะสม					
6	รพ.สต.ของท่านกำหนดผู้รับผิดชอบงานตรงตามความรู้ความสามารถ					
7	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดงบประมาณที่เหมาะสม เพียงพอต่อการปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ					

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร (ต่อ)

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	2.4.2 การปฏิบัติ (Do)					
1	รพ.สต.ของท่านกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง					
2	รพ.สต.ของท่านมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานก่อนมอบหมายงาน					
3	รพ.สต.ของท่านมีผู้รับผิดชอบงานที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย					
4	รพ.สต.ของท่านอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น พาหนะ อุปกรณ์ งบประมาณ เป็นต้น					
5	รพ.สต.ของท่านมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกครั้งก่อนดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน					
6	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด					
7	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ได้ตามงบประมาณที่ได้รับการกำหนด					
8	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนต่างๆ ที่วางไว้					
	2.4.3 การตรวจสอบ (Check)					
1	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล					
2	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดวิธี รูปแบบการประเมินงานผลการดำเนินงาน					
3	รพ.สต.ของท่านมีการประเมินทุกระยะ ได้แก่ ก่อนดำเนินงาน ขณะดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน					

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร (ต่อ)

ที่	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กร	ระดับปัจจัยทางการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	2.4.3 การตรวจสอบ (Check) (ต่อ)					
4	รพ.สต.ของท่านมีการประเมินผลงานต่างๆ ตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้					
5	รพ.สต.ของท่านมีการค้นหาปัญหา จุดอ่อนในการดำเนินงาน					
6	รพ.สต.ของท่านมีการค้นหาข้อดี จุดแข็งในการดำเนินงาน					
7	รพ.สต.ของท่านมีการจัดทำรายงานการประเมินผล					
	2.4.4 การปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)					
1	รพ.สต.ของท่านมีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือ จุดอ่อนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน					
2	รพ.สต.ของท่านมีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี จุดแข็งให้เพิ่มขึ้น					
3	รพ.สต.ของท่านมีการนำผลจากการระดมสมองในการแก้ไขปัญหาคือ จุดอ่อน การเสริมข้อดี จุดแข็งมาใช้ในการวางแผนงานครั้งต่อไป					
4	รพ.สต.ของท่านเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข					
5	รพ.สต.ของท่านรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงานในพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | รับรู้ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | รับรู้ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานน้อย |
| 3 | หมายถึง | รับรู้ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | รับรู้ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานมาก |
| 5 | หมายถึง | รับรู้ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานมากที่สุด |

ที่	การรับรู้ความเชื่อมั่นแห่งตนในการปฏิบัติงานในพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับการรับรู้				
		5	4	3	2	1
1	ฉันสามารถปฏิบัติงานในสถานะที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบให้บรรลุเป้าหมายได้					
2	ฉันรับรู้ว่าฉันปลอดภัยในระหว่างการเดินทางไปปฏิบัติงานใน รพ.สต.					
3	ฉันคิดว่าที่ทำงานของฉันแม้จะมีความเสี่ยงต่อเหตุการณ์ความไม่สงบเพียงใดก็ตาม แต่ฉันไม่เคยทอดทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย					
4	ฉันสามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ความไม่สงบให้มีความก้าวหน้าได้ไม่แตกต่างจากพื้นที่ปกติทั่วไป					
5	ฉันเข้าใจและยอมรับ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ของพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน					
6	ฉันสามารถสื่อสารภาษาท้องถิ่น(ภาษามลายู) กับคนในชุมชนได้					
7	ฉันสามารถควบคุมความตระหนกได้ เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่					
8	ฉันมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่ต่อไป					
9	ฉันมีขวัญกำลังใจเต็มเปี่ยมในการปฏิบัติงานพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ					

ส่วนที่ 4 ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 1 | หมายถึง | มีความสามารถน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | มีความสามารถน้อย |
| 3 | หมายถึง | มีความสามารถปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | มีความสามารถมาก |
| 5 | หมายถึง | มีความสามารถมากที่สุด |

ที่	ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
4.1การสนับสนุนชี้แนะ (Advocate)						
1	ท่านสามารถจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพเพื่อให้การสร้างและส่งเสริมด้านสุขภาพเกิดขึ้น เช่น การออกกำลังกาย การกินอาหารที่เหมาะสม การสร้างที่ออกกำลังกายในชุมชน สวนสาธารณะปลอดอบายมุข เป็นต้น					
2	ท่านสามารถให้ข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพที่ถูกต้องอย่างเป็นทางการ เช่น การดูแลตนเองตาม 3อ. 2ส. การสอนสุขศึกษา การดูแลตนเองตามกลุ่มวัย					
3	ท่านสามารถให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนในเรื่องสิทธิของผู้มารับบริการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เช่น สิทธิการรักษาพยาบาล ชุดสิทธิประโยชน์					
4	ท่านสามารถกระตุ้นชุมชน สังคม ให้มีการระดมสมองที่นำไปสู่การสร้างมาตรการทางสังคม ข้อกำหนดชุมชน นโยบายสาธารณะ เพื่อสุขภาพ					
5	ท่านสามารถคืนข้อมูลสุขภาพชุมชนเพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงปัญหาสุขภาพของชุมชน					
6	ท่านสามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ ทางวิชาการให้กับชุมชนได้ตลอดเวลา					

ที่	ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
4.1การสนับสนุนชี้แนะ (Advocate) (ต่อ)						
7	ท่านสามารถจัดกิจกรรมเสวนาในชุมชนด้านสุขภาพ เพื่อให้ชุมชนเกิดจิตสำนึกร่วมกันของชุมชนด้านสุขภาพ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพ					
4.2 การเสริมสร้างความสามารถ (Enable)						
1	ท่านสามารถส่งเสริมให้ชุมชน หมู่บ้าน มีการจัดการด้านสุขภาพด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ <u>ตำบลจัดการสุขภาพ หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</u>					
2	ท่านสามารถทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการสุขภาพระดับอำเภอ เช่น เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ กศน. ปศุสัตว์ เป็นต้น มาเป็นระบบสุขภาพอำเภอ (DHS)					
3	ท่านสามารถกระตุ้นชุมชนให้มีการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ในการขับเคลื่อนงานสุขภาพ เช่น อาคารในชุมชน งบประมาณ คนในชุมชน					
4	ท่านสามารถสร้างแกนนำ / กลุ่มคน ในชุมชนในการขับเคลื่อนสุขภาพ เช่น แกนนำเยาวชนการป้องกันยาเสพติด แกนนำสตรีด้านสายใยรักแห่งครอบครัว ผู้นำแห่งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น					
5	ท่านสามารถทำให้ชุมชนเกิดนวัตกรรมสุขภาพในชุมชนโดยองค์กรชุมชน เช่น โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียน อสม. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านสุขภาพ เป็นต้น					
6	ท่านสามารถให้ความรู้ สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เช่น การกิน การออกกำลังกาย การพักผ่อน เป็นต้น					
7	ท่านสามารถส่งเสริมสุขภาพประชาชน แยกตามกลุ่มวัยได้ เช่น กลุ่มวัยเด็ก กลุ่มแม่ กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยทำงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ					

ที่	ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
4.3 การไกล่เกลี่ย การประสานงาน (Mediate)						
1	ท่านสามารถประสานงานกับองค์กรภาครัฐในชุมชน เช่น อบต. เทศบาล โรงเรียน เป็นต้น ในการทำงานสร้างเสริมสุขภาพ					
2	ท่านสามารถประสานกับองค์กรภาคเอกชนในชุมชน เช่น บริษัท โรงงาน					
3	ท่านสามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อบต. เทศบาล โรงเรียน เป็นต้น					
4	ท่านสามารถประสานงานโดยใช้เครื่องมือสื่อสาร					
5	ท่านสามารถประสานงานโดยใช้หนังสือราชการ					
6	ท่านสามารถประสานงานโดยการพบปะด้วยตัวท่านเอง					
7	ท่านสามารถสื่อสารกับคนในชุมชนที่พูดภาษามลายูได้					
8	หากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อคิดเห็น ความคิด ความต้องการด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน ท่านสามารถเป็นสื่อกลางในการไกล่เกลี่ยเพื่อให้เกิดข้อยุติ					

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผลการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป

1. ด้านการบริหารจัดการ

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 49

Alpha = .9631

1.1 ด้านคน Man

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 8

Alpha = .8683

1.2 ด้านงบประมาณ Money

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .7593

1.3 ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ Material

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .8879

1.4 ด้านการจัดการ Management

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 27

Alpha = .9677

1.4.1 ด้านการวางแผน Plan

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .9224

1.4.2 ด้านการปฏิบัติ Do

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 8

Alpha = .9162

1.4.3 ด้านการตรวจสอบ Check

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .9180

1.4.4 ด้านการปรับปรุงดำเนินงาน Act

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 5

Alpha = .9322

2. การรับรู้ความเชื่อมั่นในการทำงานในพื้นที่

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 9

Alpha = .8592

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 22

Alpha = .9629

3.1 Advocate

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .8801

3.2 Enable

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 7

Alpha = .9147

3.3 Mediate

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 8

Alpha = .9152

สรุปภาพรวมของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 80

Alpha = .9734

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ

การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการในองค์กร

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)							
1	รพ.สต.ของท่านมีจำนวนผู้ปฏิบัติงานเพียงพอต่อปริมาณงานของ รพ.สต.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมีจำนวนวิชาชีพครบตามกรอบอัตราค่าจ้าง เช่น พยาบาลวิชาชีพ นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านมีการประชุมวางแผนมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานตรงตามตำแหน่งวิชาชีพของท่าน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.สนับสนุนท่านในการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพของท่าน เช่น การอบรม การประชุม วิชาการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้เรียนรู้งานใหม่ๆ ที่ท่านสนใจที่นอกเหนือจากวิชาชีพของท่าน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	รพ.สต.ของท่านมีการให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น การให้รางวัล ร่วมจัดงานเลี้ยง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	รพ.สต.ของท่านมีการสรุป ประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	2. ปัจจัยด้านงบประมาณ (Money)						
1	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอสำหรับใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพียงพอต่อการใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคลากร เช่น เบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย พตส. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านมีการประชุมวางแผนการใช้ที่ งบประมาณที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแม่ข่าย หน่วยงานต้นสังกัด เช่น โรงพยาบาลแม่ข่าย สสอ. สสจ. สปสช. เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านมีการจัดหาแหล่งเงินสนับสนุนจากภายนอกมาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น อบต. อปท. เทศบาล กองทุน สสส. เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านมีการใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับปัญหาในพื้นที่ นโยบายที่ได้รับ กำหนดไว้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	รพ.สต.ของท่านมีการใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยง และระเบียบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3 ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)							
1	รพ.สต.ของท่านมีการสำรวจความต้องการในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมี เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพียงต่อการปฏิบัติ เช่น ยานพาหนะ เครื่องมือทางการแพทย์ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา โทรศัพท์ โทรสาร ไลน์ เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านสามารถสรรหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ตามที่ท่านต้องการใช้ในการปฏิบัติงานได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านสามารถจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น โรงพยาบาลแม่ข่าย สสอ. สสจ. เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านมีการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องให้ใช้ได้ นานและมีประสิทธิภาพสูงสุด	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4 การจัดการ (Management)							
	การวางแผน (Planning)						
1	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดประเด็นให้ครอบคลุม หัวข้อในการสร้างเสริมสุขภาพตามลำดับความสำคัญของปัญหา เช่น วัคซีนอนามัยแม่และเด็ก เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดแผนงานกิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายระดับต่างๆ เช่น ทีมหมอครอบครัว DHS ส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ชัดเจนในการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานที่เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านกำหนดผู้รับผิดชอบงานตรงตามความรู้ ความสามารถของแต่ละคน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดงบประมาณที่เหมาะสม เพียงพอต่อการปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ	0	0	1	1	0.33	ปรับปรุง
	การปฏิบัติ (Do)						
1	รพ.สต.ของท่านกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานก่อนมอบหมายงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	รพ.สต.ของท่านมีผู้รับผิดชอบงานที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น พาหะ อุปกรณ์ งบประมาณ เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกครั้งก่อนดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ ได้ตามงบประมาณที่ได้รับการกำหนด	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	รพ.สต.ของท่านสามารถดำเนินงานบรรลุตามแผนต่างๆ ที่วางไว้	-1	0	1	0	0.00	ปรับปรุง
การตรวจสอบ (Check)							
1	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมีการกำหนดวิธี รูปแบบการประเมินงานผลการดำเนินงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านมีการประเมินทุกระยะ ได้แก่ ก่อน ขณะดำเนิน และสิ้นสุดการดำเนินงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านมีการประเมินผลงานต่างๆ ตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านมีการค้นหาปัญหา จุดอ่อนในการดำเนินงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	รพ.สต.ของท่านมีการค้นหาข้อดี จุดแข็งในการดำเนินงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
7	รพ.สต.ของท่านมีการจัดทำรายงานการประเมินผล	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	การปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)						
1	รพ.สต.ของท่านมีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา จุดอ่อนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	รพ.สต.ของท่านมีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี จุดแข็งให้เพิ่มขึ้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	รพ.สต.ของท่านมีการนำผลจากการระดมสมองในการแก้ไขปัญห จุดอ่อน การเสริมข้อดี จุดแข็งมาใช้ในการวางแผนงานครั้งต่อไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	รพ.สต.ของท่านเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รพ.สต.ของท่านรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ส่วนที่ 3 การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงาน

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	การรับรู้สมรรถนะแห่งตน						
1	ฉันสามารถปฏิบัติงานในสภาวะที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบให้บรรลุเป้าหมายได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ฉันรับรู้ว่าคุณปลอดภัยในระหว่างการเดินทางไปปฏิบัติงานใน รพ.สต.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	ฉันคิดว่าที่ทำงานของฉันแม้จะมีความเสี่ยงต่อเหตุการณ์เพียงใดก็ตาม แต่ฉันไม่เคยทอดทิ้งงานที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	ฉันสามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ความไม่สงบให้มีความก้าวหน้าได้ไม่แตกต่างจากพื้นที่ปกติทั่วไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	ฉันเข้าใจและยอมรับวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ของพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	ฉันสามารถสื่อสารภาษาท้องถิ่น (ภาษามลายู) กับผู้รับบริการได้	0	0	1	1	0.33	ปรับปรุง
7	ฉันสามารถควบคุมความตระหนกได้ เมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	ฉันมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในพื้นที่ต่อไป	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
9	ฉันมีขวัญกำลังใจเต็มเปี่ยมในการปฏิบัติงานพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ส่วนที่ 4 ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ด้านการสนับสนุนชี้แนะ (Advocate)						
1	ท่านสามารถจัดกิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพเพื่อให้การสร้างและส่งเสริมด้านสุขภาพเกิดขึ้น เช่น การออกกำลังกาย การกินอาหารที่เหมาะสม การสร้างที่ออกกำลังกายในชุมชน สวนสาธารณะปลอดบุหรี่ เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ท่านสามารถให้ข้อมูลในการสร้างเสริมสุขภาพที่ถูกต้องอย่างเป็นทางการ เช่น การดูแลตนเองตาม 3อ. 2ส. การสอนสุขศึกษา การดูแลตนเองตามกลุ่มวัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	ท่านสามารถให้ข้อมูลอย่างครบถ้วนในเรื่องสิทธิของผู้มารับบริการอย่าง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น สิทธิการรักษาพยาบาล สิทธิประโยชน์	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	ท่านสามารถกระตุ้นชุมชน สังคม ให้มีการระดมสมองที่นำไปสู่การสร้างมาตรการทางสังคม ข้อกำหนดชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	ท่านสามารถค้นหาข้อมูลสุขภาพชุมชน เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงปัญหาสุขภาพของชุมชน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	ท่านสามารถเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ ทางวิชาการให้กับชุมชนได้ตลอดเวลา	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	ท่านสามารถจัดกิจกรรมเสวนาในชุมชนด้านสุขภาพ เพื่อให้ชุมชนเกิดจิตสำนึกร่วมกันของชุมชนด้านสุขภาพ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา ด้าน การเสริมสร้าง	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	2. ความสามารถ (Enable)						
1	ท่านสามารถส่งเสริมให้ชุมชน หมู่บ้าน มีการจัดการด้านสุขภาพด้วยตนเอง ตามหลักเกณฑ์ตำบลจัดการสุขภาพ หมู่บ้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ท่านสามารถทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการสุขภาพระดับอำเภอ เช่น เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ กศน. ปศุสัตว์ เป็นต้น มาเป็นระบบสุขภาพอำเภอ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	ท่านสามารถกระตุ้นชุมชนให้มีการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ในการขับเคลื่อนงานสุขภาพ เช่น งบประมาณ คนในชุมชน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	ท่านสามารถสร้างแกนนำ / กลุ่มคน ในชุมชน ในการขับเคลื่อนสุขภาพ เช่น แกนนำเยาวชน ด้านการป้องกันยาเสพติด แกนนำสตรี ด้านด้านสายใยรักแห่งครอบครัว ผู้นำแห่งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	ท่านสามารถทำให้ชุมชนเกิดนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน โดยองค์กรชุมชน เช่น โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียน อสม. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านสุขภาพ เป็นต้น	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
6	ท่านสามารถให้ความรู้ สุขศึกษาแก่ผู้มารับบริการ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เช่น การกิน การออกกำลังกาย การพักผ่อน เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	ท่านสามารถส่งเสริมสุขภาพประชาชน แยกตามกลุ่มวัยได้ เช่น กลุ่มวัยเด็ก กลุ่มแม่ กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยทำงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนการประเมิน			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	การแปล ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้าน การไกล่เกลี่ย การประสานงาน (Mediate)							
1	ท่านสามารถประสานงานกับองค์กรภาครัฐในชุมชน เช่น อบต. เทศบาล โรงเรียน เป็นต้น ในการทำงานสร้างเสริมสุขภาพ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ท่านสามารถประสานกับองค์กรภาคเอกชนในชุมชน เช่น บริษัท โรงงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	ท่านสามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น อบต. เทศบาล โรงเรียน เป็นต้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	ท่านสามารถประสานงานโดยใช้เครื่องมือสื่อสาร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	ท่านสามารถประสานงานโดยใช้หนังสือราชการ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	ท่านสามารถประสานงานโดยการพบปะด้วยตัวท่านเอง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	ท่านสามารถใช้ภาษาท้องถิ่น (ภาษามลายู) ในการสื่อสาร	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	หากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อคิดเห็น ความคิด ความต้องการด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน ท่านสามารถเป็นสื่อกลางในการไกล่เกลี่ยเพื่อให้เกิดข้อยุติ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการตรวจสอบเบื้องต้นในการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ
โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

การกำหนดสัญลักษณ์และความหมาย

Y	หมายถึง	ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ
X1	หมายถึง	อายุการทำงาน
X2	หมายถึง	เพศ
X 3	หมายถึง	ศาสนา
X 4	หมายถึง	ระดับการศึกษา
X 5	หมายถึง	ลักษณะวิชาชีพ
X 6	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านคน
X 7	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
X 8	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์
X 9	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านการจัดการ ตามหลัก PDCA
X 10	หมายถึง	การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงานในพื้นที่เหตุการณ์ความไม่สงบ

ผลการทดสอบ ดังนี้

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	86.1610	10.44969	118
X1	11.6949	10.02178	118
X2	.2373	.42723	118
X3	.2627	.44198	118
X4	.2627	.44198	118
X5	.5000	.50213	118
X6	29.6864	5.26186	118
X7	24.7458	4.50107	118
X8	25.2119	5.20331	118
X9	104.9492	14.12814	118
X10	34.4661	5.13856	118

Correlations

		Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
Pearson	Y	1.000	-.021	.110	.096	.081	.059	.415	.470	.460	.667	.235
Correlation	X1		1.000	.346	.256	.231	-.431	.015	.031	.013	-.031	-.215
	X2			1.000	.029	.120	-.199	.094	.089	.096	.081	.008
	X3				1.000	-.138	.019	.131	.120	.054	.123	-.431
	X4					1.000	-.597	.095	.077	-.010	.087	.006
	X5						1.000	-.053	-.072	.051	-.033	-.025
	X6							1.000	.619	.503	.547	-.011
	X7								1.000	.634	.543	.057
	X8									1.000	.569	.087
	X9										1.000	.267
	X10											1.000

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.704 ^a	.495	.448	7.76326	1.533

a. Predictors: (Constant), sumr, undergra, summat, male, agework, islam, summan, nurse, summng, summon

b. Dependent Variable: sumaem

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6327.249	10	632.725	10.498	.000 ^b
	Residual	6448.691	107	60.268		
	Total	12775.941	117			

a. Dependent Variable: sumaem

b. Predictors: (Constant), sumr, undergra, summat, male, agework, islam, summan, nurse, summng, summon

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	X1	.653	1.530
	X2	.859	1.164
	X3	.677	1.477
	X4	.607	1.648
	X5	.535	1.869
	X6	.533	1.877
	X7	.460	2.172
	X8	.504	1.986
	X9	.481	2.081
	X10	.663	1.509

a. Dependent Variable: Y

Collinearity Diagnostics^a

Mode 1	Dimen sion	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions										
				(Constant)	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
1	1	7.875	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	1.149	2.618	.00	.02	.08	.01	.16	.08	.00	.00	.00	.00	.00
	3	.791	3.156	.00	.03	.11	.38	.06	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	4	.654	3.471	.00	.00	.60	.17	.09	.02	.00	.00	.00	.00	.00
	5	.285	5.253	.00	.54	.19	.18	.30	.06	.00	.00	.00	.00	.00
	6	.171	6.778	.00	.32	.00	.01	.35	.75	.00	.00	.00	.00	.00
	7	.034	15.294	.04	.01	.00	.07	.00	.01	.03	.05	.16	.00	.18
	8	.017	21.420	.00	.00	.00	.03	.01	.00	.47	.02	.52	.00	.03
	9	.011	26.885	.00	.00	.00	.00	.00	.01	.26	.92	.15	.04	.01
	10	.007	33.443	.43	.05	.00	.01	.00	.03	.03	.01	.14	.71	.00
	11	.006	35.149	.53	.04	.00	.14	.03	.05	.21	.00	.03	.24	.77

a. Dependent Variable: Y

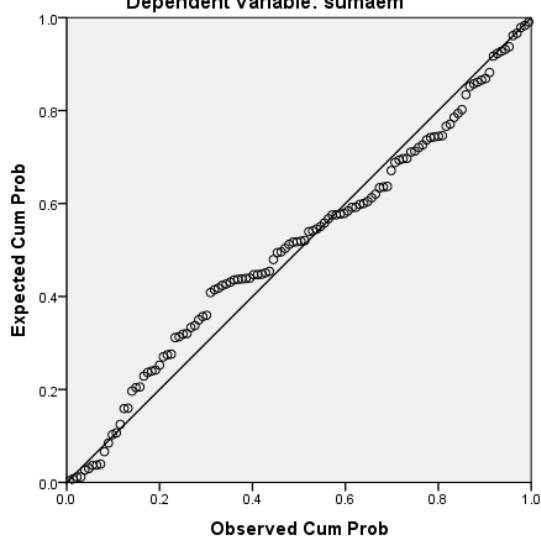
Residuals Statistics^a

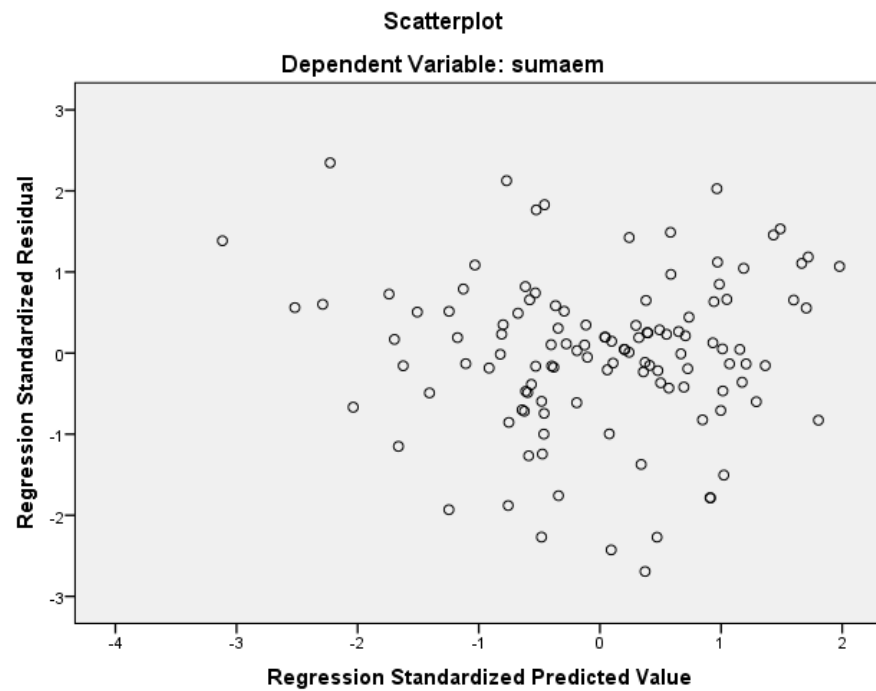
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	63.2437	100.7033	86.1610	7.35385	118
Residual	-20.90246	18.22091	.00000	7.42408	118
Std. Predicted Value	-3.116	1.978	.000	1.000	118
Std. Residual	-2.692	2.347	.000	.956	118

a. Dependent Variable: Y

Charts**Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual**

Dependent Variable: sumaem





ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุด้วยวิธีแบบถอยหลัง
โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

sumaem	หมายถึง	ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ
agework	หมายถึง	อายุการทำงาน
male	หมายถึง	เพศ
islam	หมายถึง	ศาสนา
undergrad	หมายถึง	ระดับการศึกษา
nurse	หมายถึง	ลักษณะวิชาชีพ
summan	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านคน
summon	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านงบประมาณ
summat	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านวัสดุ อุปกรณ์
summnng	หมายถึง	การบริหารจัดการด้านการจัดการ ตามหลัก PDCA
sumr	หมายถึง	การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงานในพื้นที่

การทดสอบครั้งที่ 1

Model Summary^j

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.704 ^a	.495	.448	7.76326	1.525
2	.704 ^b	.495	.453	7.72784	
3	.703 ^c	.495	.458	7.69628	
4	.702 ^d	.493	.461	7.67265	
5	.699 ^e	.489	.461	7.67067	
6	.696 ^f	.484	.461	7.67229	
7	.691 ^g	.478	.459	7.68370	
8	.685 ^h	.470	.456	7.70923	
9	.679 ⁱ	.462	.452	7.73363	

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B		Collinearity Statistics	
		B	Std.	Beta			Lower Bound	Upper	Tolerance	VIF
			Error					Bound		
1	(Constant)	22.743	7.538		3.017	.003	7.799	37.687		
	sumr	.266	.172	.131	1.549	.124	-.074	.606	.663	1.509
	summng	.372	.073	.503	5.075	.000	.227	.517	.481	2.081
	summon	.320	.235	.138	1.361	.176	-.146	.786	.460	2.172
	agework	.030	.089	.029	.338	.736	-.146	.206	.653	1.530
	male	1.453	1.813	.059	.801	.425	-2.141	5.046	.859	1.164
	islam	1.799	1.974	.076	.912	.364	-2.113	5.711	.677	1.477
	undergra	3.230	2.085	.137	1.550	.124	-.902	7.363	.607	1.648

	nurse	3.982	1.954	.191	2.038	.044	.108	7.856	.535	1.869
	summan	.024	.187	.012	.130	.897	-.346	.395	.533	1.877
	summat	.103	.194	.051	.528	.599	-.283	.488	.504	1.986
2	(Constant)	22.954	7.327		3.133	.002	8.432	37.477		
	sumr	.262	.169	.129	1.555	.123	-.072	.597	.678	1.475
	summng	.375	.070	.507	5.378	.000	.237	.513	.527	1.898
	summon	.331	.217	.143	1.526	.130	-.099	.761	.535	1.870
	agework	.029	.088	.028	.334	.739	-.145	.204	.655	1.527
	male	1.463	1.803	.060	.811	.419	-2.110	5.036	.860	1.162
	islam	1.798	1.965	.076	.915	.362	-2.096	5.692	.677	1.477
	undergra	3.241	2.074	.137	1.563	.121	-.869	7.351	.608	1.646
	nurse	3.979	1.945	.191	2.046	.043	.123	7.834	.535	1.869
	summat	.105	.193	.052	.542	.589	-.278	.487	.507	1.974
3	(Constant)	23.699	6.950		3.410	.001	9.924	37.474		
	sumr	.256	.167	.126	1.532	.128	-.075	.587	.688	1.454
	summng	.373	.069	.504	5.390	.000	.236	.510	.530	1.888
	summon	.328	.216	.141	1.519	.132	-.100	.756	.536	1.866
	male	1.646	1.710	.067	.962	.338	-1.744	5.036	.948	1.055
	islam	1.944	1.908	.082	1.019	.311	-1.837	5.725	.712	1.404
	undergra	3.246	2.065	.137	1.572	.119	-.847	7.338	.608	1.645
	nurse	3.749	1.812	.180	2.069	.041	.158	7.340	.612	1.635
	summat	.109	.192	.054	.571	.569	-.270	.489	.509	1.963
4	(Constant)	23.773	6.928		3.432	.001	10.044	37.502		
	sumr	.249	.166	.122	1.497	.137	-.080	.577	.692	1.446
	summng	.387	.065	.523	5.997	.000	.259	.515	.606	1.651
	summon	.387	.189	.167	2.042	.044	.011	.762	.693	1.443
	male	1.713	1.701	.070	1.007	.316	-1.658	5.084	.953	1.050
	islam	1.838	1.893	.078	.971	.334	-1.913	5.589	.719	1.391
	undergra	3.187	2.056	.135	1.550	.124	-.888	7.261	.609	1.641
	nurse	3.837	1.800	.184	2.132	.035	.271	7.404	.616	1.623

5	(Constant)	25.546	6.681		3.824	.000	12.307	38.785		
	sumr	.169	.144	.083	1.171	.244	-.117	.455	.916	1.092
	summng	.402	.063	.544	6.430	.000	.278	.526	.644	1.553
	summon	.389	.189	.167	2.054	.042	.014	.764	.693	1.443
	male	1.740	1.700	.071	1.023	.308	-1.629	5.110	.953	1.050
	undergra	2.761	2.008	.117	1.375	.172	-1.218	6.741	.638	1.567
	nurse	3.645	1.788	.175	2.038	.044	.101	7.188	.624	1.603
6	(Constant)	25.691	6.681		3.845	.000	12.453	38.928		
	sumr	.167	.144	.082	1.156	.250	-.119	.453	.916	1.092
	summng	.405	.063	.548	6.480	.000	.281	.529	.645	1.550
	summon	.397	.189	.171	2.097	.038	.022	.771	.694	1.441
	undergra	2.749	2.009	.116	1.369	.174	-1.231	6.729	.638	1.567
	nurse	3.350	1.765	.161	1.898	.060	-.147	6.848	.640	1.562
7	(Constant)	29.945	5.584		5.362	.000	18.882	41.009		
	summng	.426	.060	.575	7.090	.000	.307	.544	.702	1.425
	summon	.373	.188	.160	1.978	.050	-.001	.746	.703	1.423
	undergra	2.666	2.010	.113	1.326	.187	-1.317	6.649	.639	1.565
	nurse	3.268	1.766	.157	1.850	.067	-.232	6.767	.641	1.559
8	(Constant)	30.758	5.569		5.523	.000	19.726	41.790		
	summng	.431	.060	.583	7.182	.000	.312	.550	.705	1.417
	summon	.372	.189	.160	1.967	.052	-.003	.746	.703	1.423
	nurse	1.871	1.423	.090	1.315	.191	-.948	4.691	.995	1.005
9	(Constant)	32.027	5.502		5.821	.000	21.128	42.925		
	summng	.432	.060	.584	7.170	.000	.313	.551	.706	1.417
	summon	.356	.189	.153	1.880	.063	-.019	.730	.706	1.417

a. Dependent Variable: sumaem

การทดสอบครั้งที่ 1 ได้ ตัวแบบที่ 1 – 9 โดยการคัดเลือกด้วยโปรแกรมแบบอัตโนมัติ แต่เนื่องจาก ผู้วิจัยมีความสนใจในตัวแปร การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติงาน (Sumr) ทำให้การคัดเลือกตัวแบบในการทดสอบครั้งนี้ ได้เพียง ตัวแบบที่ 1-6 จึงทำให้ต้องดำเนินการทดสอบโดยการคัดเลือกเข้าโปรแกรมอีก เพื่อให้ได้ตัวแบบสุดท้าย

การทดสอบครั้งที่ 2

Model Summary^d

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.689 ^a	.475	.457	7.70187	
2	.685 ^b	.470	.456	7.70923	
3	.679 ^c	.462	.452	7.73363	1.525

a. Predictors: (Constant), sumr, nurse, summon, summng

b. Predictors: (Constant), nurse, summon, summng

c. Predictors: (Constant), summon, summng

d. Dependent Variable: sumaem

ตัวแบบที่ 7

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6072.912	4	1518.228	25.594	.000 ^b
	Residual	6703.029	113	59.319		
	Total	12775.941	117			
2	Regression	6000.671	3	2000.224	33.656	.000 ^c
	Residual	6775.269	114	59.432		
	Total	12775.941	117			
3	Regression	5897.897	2	2948.948	49.306	.000 ^d
	Residual	6878.044	115	59.809		
	Total	12775.941	117			

a. Dependent Variable: sumaem

b. Predictors: (Constant), sumr, nurse, summon, summng

c. Predictors: (Constant), nurse, summon, summng

d. Predictors: (Constant), summon, summng

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	26.708	6.665		4.007	.000		
	Nurse	1.909	1.422	.092	1.342	.182	.994	1.006
	Summon	.395	.190	.170	2.078	.040	.694	1.441
	Summng	.412	.063	.557	6.586	.000	.649	1.540
	Sumr	.160	.145	.079	1.104	.272	.917	1.091
2	(Constant)	30.758	5.569		5.523	.000		
	Nurse	1.871	1.423	.090	1.315	.191	.995	1.005
	Summon	.372	.189	.160	1.967	.052	.703	1.423
	Summng	.431	.060	.583	7.182	.000	.705	1.417
3	(Constant)	32.027	5.502		5.821	.000		
	Summon	.356	.189	.153	1.880	.063	.706	1.417
	Summng	.432	.060	.584	7.170	.000	.706	1.417

a. Dependent Variable: sumaem

การทดสอบครั้งที่ 3

Model Summary^c

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics	
					R Square Change	F Change
1	.683 ^a	.467	.453	7.72892	.467	33.291
2	.679 ^b	.462	.452	7.73363	-.005	1.140

a. Predictors: (Constant), sumr, summon, summng

b. Predictors: (Constant), summon, summng

c. Dependent Variable: sumaem

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5966.022	3	1988.674	33.291	.000 ^b
	Residual	6809.919	114	59.736		
	Total	12775.941	117			
2	Regression	5897.897	2	2948.948	49.306	.000 ^c
	Residual	6878.044	115	59.809		
	Total	12775.941	117			

a. Dependent Variable: sumaem

b. Predictors: (Constant), sumr, summon, summng

c. Predictors: (Constant), summon, summng

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	28.119	6.605		4.257	.000		
	summon	.378	.190	.163	1.986	.049	.697	1.434
	summng	.413	.063	.559	6.582	.000	.649	1.540
	sumr	.155	.145	.076	1.068	.288	.918	1.090
2	(Constant)	32.027	6.605		5.821	.000		
	summon	.356	.189	.153	1.880	.063	.706	1.417
	summng	.432	.060	.559	7.183	.000	.649	1.417

a. Dependent Variable: sumaem

ตัวแบบที่ 8**Final model****Collinearity Diagnostics^a**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	summon	summng	sumr
1	1	3.956	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.026	12.312	.01	.44	.01	.33
	3	.009	20.445	.29	.50	.32	.61
	4	.008	22.229	.69	.06	.68	.06
2	1	2.975	1.000	.00	.00	.00	
	2	.016	13.473	.37	.83	.02	
	3	.008	19.155	.63	.17	.98	

a. Dependent Variable: sumaem