

สารบัญ

หน้า

บทที่

1.	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2.	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ.....	7
	การออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท.. ..	19
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
3.	วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
	แบบแผนการวิจัย.....	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	46
	วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
	สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5.	สรุปผล อภิปรายผล การนำไปใช้และข้อเสนอแนะ.....	61
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	61
	การดำเนินการวิจัย.....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สรุปผลการวิจัย.....	64

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
บทที่	
การอภิปรายผล.....	64
การนำไปใช้และข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	75
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	77
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ช้อมูลการหา ค่าต่างๆ	116
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	125
ภาคผนวก ช หนังสือราชการ.....	127
ประวัติผู้เขียน.....	131

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แบบแผนการวิจัย.....	45
2. ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือประกอบการวิจัย.....	116
3. ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพัฒนารูปแบบ	117
4. แสดงผลค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	119
5. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	125
6. แสดงผลการทดสอบค่าที (t-test independent) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องคลื่นของน้ำเรียนก่อนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม.....	125