ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนตามแนวคิดวิธีธรรมชาติต่อความสามารถทาง

ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับเตรียมความพร้อม

ผู้เขียน

นางสาวนุรอานี โตะโยะ

สาขาวิชา

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา

2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาอังกฤษ พัฒนาการ ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนที่เรียนตามแนวคิดวิธีธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่าง เป็น นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียน บ้านปุลากง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวน 26 คน ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบ เจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามแนวคิดวิธีธรรมชาติ แบบ ทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษและแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนตามแนวคิดวิธีธรรมชาติอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.307 คิดเป็นร้อยละ 53.07 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.18 2) นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 53.84 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นปลายของช่วงที่ 2 (ขั้นพูดช่วงเริ่มต้น) รองลงมา นักเรียนรียอละ 26.92 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นต้นของ ช่วงที่ 2 (ขั้นพูดช่วงเริ่มต้น) นักเรียนเพียงร้อยละ 11.53 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นต้น ของช่วงที่ 3 (ขั้นพูดช่วงเริ่มต้น) นักเรียนเพียงร้อยละ 11.53 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นต้น ของช่วงที่ 3 (ขั้นพูดช่วงเริ่มต้น) นักเรียนเพียงร้อยละ 10.53 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นต้น ของช่วงที่ 3 (ขั้นพูดช่วงเริ่มตน) นักเรียนเพียงร้อยละ 10.53 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ภาษาอยู่ในขั้นต้น ของช่วงที่ 3 (ขั้นพัฒนาความสามารถดำนการพูด) และนักเรียนร้อยละ 7.69 มีพัฒนาการในการ เรียนรู้ภาษาอยู่ในระดับมาก

Thesis Title

Effects of Instruction based on the Natural Approach

on English Proficiency of Preparatory Level Learners

Author

Miss Nuraarnee Tohyoh

Major Program

Educational Technology and Communications

Academic Year

2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to study English proficiency, English language development, and attitudes of the students learning through the Natural Approach. The samples in this study were 26 students of Primary Grade 1 from Pulakong School, Yaring District, Pattani Province, who studied in the first semester of academic year 2011, selected by purposive sampling. The instruments used in this study were the Natural Approach lesson plans, English proficiency tests, and an attitude test. Statistics used for data analysis were percentage, arithmetic mean, and standard deviation. The research revealed that 1) The score of English proficiency of the students learning through the Natural Approach was at a moderate level with an arithmetic mean of 5.307, at an average score of 53.07 percent, and at a standard deviation of 1.18, 2) Language development of most students about 53.84 percent were at the end of the second stages (Early Production). The second, students about 26.92 percent were at the beginning of the second stages (Early Production). There were only 11.53 percent were at the beginning of the final stages (Extending Production). And there were 7.69 percent at the end of the early stages (Prespeech), and 3) The attitude toward English learning of students taught through the Natural Approach as a whole was at the high level.