

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน
ผู้เขียน	นายสุชัย ฤกษ์กุล
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้น โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 48 คน และทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 15 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อบทเรียน จำนวน 33 คน

ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ 82.86/89.52 (2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีความคงทนในการเรียนรู้หลังผ่านไป 2 สัปดาห์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยศิลปะสมัยใหม่ตอนต้นโดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนในระดับมาก

Thesis Title	Effects of Web-based Instruction based on Knowledge Management Activities in the Learning Process of Early Modern Art Unit
Author	Mr. Suchan Pluksawan
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2011

### **ABSTRACT**

This research aimed to (1) develop the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit with efficiency of 80/80, (2) study students' the learning achievement and retention after studying with the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit, and (3) study the students' satisfaction of the web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit.

The subjects of this research were selected by the purposive sample method from the 2<sup>nd</sup> year undergraduate students majoring in Art Education, Faculty of Education, Prince of Songkla University. All subjects were randomly selected and equally divided into 2 groups for treatment as follows: (1) 15 students for try-out, and (2) 33 students for learning achievement, retention, and satisfaction of the web-based instruction.

The conclusions were as follows: (1) the efficiency of web-based instruction based on knowledge management activities in the learning process of early modern art unit was 82.86/89.52; (2) there was significantly higher learning achievement of the student in the posttest than in the pretest at .01 levels, and after two weeks the retention of students studying web-based instruction based on knowledge management activities increase at .01 levels; and (3) the students' satisfaction was at good level.