บทที่ 3

ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

การศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับบทบาทด้านเศรษฐกิจของนบีมุฮัมมัด ﷺ ครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่ามีบางส่วนเกี่ยวข้องกับ (1) ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (2) ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์อิสลาม (3) และสภาพเศรษฐกิจในคาบสมุทรอาระเบีย ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำเสนอ สิ่งที่เกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นสังเขปดังนี้

3.1 ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์โดยสังเขป

เนื่องจากเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของทุกคน การทำความรู้เข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จึงเป็นสิ่งสมควรยิ่ง โดยเฉพาะความหมาย ชนิด วิธีการศึกษา และประวัติลัทธิเศรษฐกิจ

3.1.1 ความหมาย ชนิด และวิธีการศึกษา

1) เศรษฐกิจ (Economy) หมายถึง การกระทำใด ๆ อันก่อให้เกิด การผลิต การ จำหน่ายและการบริโภค⁵² กล่าวคือ (1) การผลิต หมายถึง การกระทำเพื่อให้เกิดผลที่สามารถตีค่า ออกมาเป็นเงินได้ หากการกระทำใดมีผลของการกระทำแม้จะมีคุณค่าหรือประโยชน์แต่ไม่ สามารถตีค่าออกมาเป็นเงินได้ การกระทำนั้นๆในความหมายทางเศรษฐกิจไม่ถือเป็นการผลิต และ ไม่เรียกว่าผลผลิต แต่เรียกเป็นผลงาน (2) การจำหน่ายหมายถึง การนำผลผลิตไปเสนอต่อผู้ที่มี ความต้องการ หรือการนำผลผลิตไปสู่ตลาด เพื่อให้เกิดการซื้อขายกันขึ้น (3) การบริโภคหมายถึง การจับจ่ายใช้สอยรวมถึงการรับประทาน ซึ่งจะเห็นได้ว่า ดังนั้นเมื่อพูดถึงเรื่องเศรษฐกิจจึงต้อง เกี่ยวข้องกับราคาหรือเงินเสมอ

57

 $^{^{52}}$ วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี www.wikipedia.com [2007 Jan 08].

Alfred Marshall ได้ให้กำนิยามของเศรษฐศาสตร์ใว้ในหนังสือ Principle of Economics ว่า เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาว่าด้วยการกระทำของมนุษย์ในการดำรงชีวิตธรรมดาเป็น การศึกษาว่ามนุษย์หารายได้มาอย่างไรและจะใช้จ่ายอย่างไร ส่วน Lionel Robbins ได้กล่าวใน หนังสือ An Essay in the Nature and Significance of Economic Science ว่า เศรษฐศาสตร์คือ ศาสตร์ที่ศึกษาถึงการเลือกหนทางที่จะใช้ปัจจัยการผลิตอันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความ ด้องการของมนุษย์ที่มีอยู่มากมายอย่างนับไม่ถ้วน Samuelson นักเศรษฐศาสตร์ชาวอเมริกากล่าว ในหนังสือ Economics ว่า เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยวิธีการที่มนุษย์และสังคมจะโดยมีการใช้ เงินหรือไม่ก็ตาม เลือกใช้ทรัพยากรการผลิตที่มีจำกัด โดยอาจจะนำทรัพยากรดังกล่าวไปใช้อย่าง อื่นได้หลายอย่าง เพื่อผลิตสินค้าต่างๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันและแจกจ่ายสินค้าเหล่านั้นให้แก่ ประชาชนทั่วไปและกลุ่มชนในสังคม เพื่อการบริโภคทั้งในปัจจุบันและอนาคต 4

ส่วนเสรษฐศาสตร์ตามทัศนะของ ธรรมนูญ โสภารัตน์ หมายถึง การจัดการ ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและกระจายสินค้า และการบริการให้เกิดความเป็นธรรมสูงสุด ... เมื่อทรัพยากรหรือสินค้าและการบริการมีไม่เพียงพอกับความต้องการของมนุษย์ ย่อมเกิดการหา ยากหรือขาดแคลน เมื่อขาดแคลนจึงจำเป็นต้องดำเนินการผลิตให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดย การผสมปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่เหมาะสมก่อนนำไปสนองตอบความต้องการของมนุษย์ นอกจากนั้นยังมีผู้ให้คำนิยามอื่นๆอีก เช่น เสรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่จัดการเกี่ยวกับความสุข ทางวัตถุของมนุษย์ ศึกษาเกี่ยวกับความมั่นคง ศึกษามนุษย์จะจัดการวางรูปการผลิตและการบริโภค อย่างไร ศึกษาการจัดการสวัดดิการทางเสรษฐกิจ และศึกษาถึงการประกอบธุรกิจ การหาเลี้ยงชีพ และการดำรงชีพ เป็นต้น โดยวิชาเสรษฐศาสตร์นั้นมีคำสำคัญอย่ 3 คำได้แก่ 56

- ทรัพยากร หมายถึง ทรัพยากรที่นำมาใช้ในกระบวนการผลิตเพื่อก่อให้เกิดเป็น สินค้าและบริการ และในทางเศรษฐศาสตร์จะเรียกว่า ปัจจัยการผลิต ได้แก่ ที่ดิน ทุน และ ผู้ประกอบการ
- สินค้าและการบริการคือ สิ่งที่มาตอบสนองความต้องการของมนุษย์มี 2 ประเภทได้แก่ (1) ทรัพย์เสรีหรือสิ่งที่ได้เปล่า เช่น น้ำในแม่น้ำลำคลอง อากาศที่เราใช้หายใจ และแสงแคค เป็นต้น (2) เศรษฐทรัพย์หรือสิ่งที่สินค้าและการบริการทางเศรษฐกิจ เช่น บ้าน

⁵³ จินตนา พนพิไลวรรณ และ บุญธรรม ราชรักษ์. 2548. <u>เศรษฐศาสตร์มหาภาค.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง), หน้า 1-2.

⁵⁴ Samuelson, A. Pual. 1973. <u>Economics</u>. (New York: Mc Grew Books), หน้า 3.

⁵⁵ ธรรมนูญ โสภารัตน์. 2529. <u>หลักเศรษฐศาสตร์.</u> (กรุงเทพฯ : สัมพันธ์พานิช), หน้า 4 และหน้า 9.

⁵⁶ อนุสรณ์ สรพรหม. 2545. <u>เศรษฐศาสตร์.</u> (กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์), หน้า 2-3.

รถยนต์ อาหาร เสื้อผ้า เป็นค้น นอกจากนั้นเศรษฐทรัพย์ยังแบ่งออกเป็น (1) สินค้าสำหรับ ผู้บริโภค เช่น บ้าน รถยนต์ อาหาร เสื้อผ้า และเครื่องจักร (2) และสินค้าสำหรับผู้ผลิต เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน ผู้ประกอบการ และสินค้าประเภททุน เป็นต้น

- ความต้องการในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ความต้องการของมนุษย์ที่จะได้ สินค้าและการบริการมาในรูปต่างๆ ความต้องการดังกกล่าวเป็นเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดกิจกรรม ต่างๆ ทางเศรษฐกิจ

2) ชนิดของเศรษฐศาสตร์⁵⁷ นักเศรษฐศาสตร์ได้แบ่งเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน ออกเป็น (1) เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก (Mainstream economics) ได้แก่ เศรษฐศาสตร์สำนัก กลาสสิก (Classical Economics) เศรษฐศาสตร์ของเคนส์ (Keynesian Economics) เศรษฐศาสตร์กลาสหิกสมัยใหม่ (Neoclassical Economics) เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) และ เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) (2) เศรษฐศาสตร์ทางเลือก (Hetarodox Economics) ได้แก่ เศรษฐศาสตร์แนวมาร์กซ (Post Keynesian Economics) เศรษฐศาสตร์การเมือง (Political Economics) เศรษฐศาสตร์สถาบันแนววิวัฒน์ (Evolutionary Institutional Economics) เศรษฐศาสตร์สถาบันแนวใหม่ (New Institutional Economics) เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม (Behavioral Economics) เศรษฐศาสตร์เห็นวาสตรีศึกษา (Feminist Economics) และเศรษฐศาสตร์สังคม (Social Economics)

เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคคือ เศรษฐศาสตร์ที่นิยมศึกษากัน มากที่สุด กล่าวคือ เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)⁵⁸ เป็นการศึกษากิจกรรมทาง เศรษฐกิจในระดับหน่วย (Unit) หรือระดับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือ หน่วยงานการผลิตแต่ละ กลุ่มหน่วยใดหน่วยหนึ่ง หรือ เฉพาะบุคคล หรือ หน่วยงานการผลิต (Firms) ซึ่งแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับ ส่วนย่อยๆ ของระบบเศรษฐกิจ ซึ่งได้แก่ ครัวเรือน ธุรกิจ และรัฐบาล เศรษฐศาสตร์จุลภาคจะช่วย ให้เข้าใจบทบาทและพฤติกรรมของแต่คนท่ามกลางระบบเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริโภค ผู้ผลิต คนกลาง และเจ้าของปัจจัยการผลิต เมื่อเข้าใจปัญหาเศรษฐกิจของหน่วยเศรษฐกิจระดับบุคคลจะ สามารถช่วยแก้ไขปัญหาระดับจุลภาคได้⁵⁹

⁵⁷ อ่านเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ www.wikipedia.org [2007 Jan 15].

58 Microeconomics มาจาก Mikros แปลว่า เล็ก ส่วน Macroeconomics มาจากคำว่า Makros แปลว่า ใหญ่

⁵⁹ อ่านเพิ่มเติมจากหนังสือของ ธรรมนูญ โสภารัตน์. 2529. <u>หลักเศรษฐศาสตร์.</u> (กรุงเทพฯ : สัมพันธ์ พานิช), หน้า 15.

ส่วนเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics) เป็นการศึกษาถึงกิจกรรมทาง เศรษฐกิจส่วนรวม เช่น ผลิตผลรวมของประเทศ การจ้างงาน การเงินและการธนาคาร การพัฒนา ประเทศ การค้าระหว่างประเทศ และอัตราคอกเบี้ย ซึ่งทั้งหมดเป็นปัญหาที่กว้างขวางกว่า เศรษฐศาสตร์จุลภาค เพราะไม่ได้กระทบเพียงหน่วยธุรกิจเท่านั้น แต่จะกระทบถึงระดับบุคคล หน่วยการผลิต อุตสหกรรมทั้งหมด และเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ดังนั้นเศรษฐศาสตร์มหภาคจึงมุ่งเน้นที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติเบื้องต้นหรือค่า GNP⁶⁰ เศรษฐศาสตร์มหภาคช่วยทำ ให้เข้าใจในหน่วยเศรษฐกิจส่วนรวม โดยเฉพาะเศรษฐกิจระดับชาติ และช่วยทำให้ระบบเศรษฐกิจ คำเนินต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคำเนินไปอย่างมีเสถียรภาพ

วิธีศึกษา โดยวิธีการที่นิยมใช้ในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ได้แก่ ⁶¹

- พิสูจน์กฎหรือทฤษฎีที่มีผู้กิดขึ้น วิเคราะห์ และหาเหตุผลอื่นๆว่า กฎหรือ ทฤษฎีนั้นยังถูกต้องหรือไม่ โดยอาศัยวิธีการเชิงอุปมาน (Inductive Method)⁶² หากพบว่าไม่เป็น จริงจะมีการเปลี่ยนแปลงกฎหรือทฤษฎีนั้นให้ถูกต้องต่อไป เพื่อนักเศรษฐศาสตร์จะได้นำเอากฎ หรือทฤษฎีที่ผ่านการทดสอบไปใช้ในการอ้างอิงถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในโลกของความเป็นจริงได้

- ตั้งสมมุติฐานและหาเหตุผลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ในทาง เศรษฐศาสตร์ โดยอาศัยวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ (Historical Approach) และวิธีการเชิงอนุมาน (Deductive Method) อย่างมีเหตุมีผลอันควร และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ที่ถูก นำมาตั้งเป็นสมมติฐานว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ โดย อาศัยวิธีการทางสถิติเข้าช่วย เมื่อทดสอบว่าตัวแปรดังกล่าวสัมพันธ์กันจริงอยู่ในระดับที่น่าเชื่อถือ ก็จะถกตั้งเป็นกฎหรือทฤษฎีขึ้น

⁶⁰ Gross National Product หมายถึง ผลผลิตมวลรวมประชาชาติ หรือมาตรวัดผลผลิตทางเศรษฐกิจภายในแต่ ละดินแดนในเชิงของทุนการคลัง และในช่วงเวลาหนึ่ง ผลิตภัณฑ์มวลรวมเป็นหนึ่งในมาตรวัดรายรับและ ผลผลิตของประเทศนั้นๆ

⁶¹ อนุสรณ์ สรพรหม. 2545. <u>เศรษฐศาสตร์</u>. (กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์), หน้า 6.

⁶² อุปสงค์ (Demand) หมายถึง ปริมาณสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อ ณ ระดับราคา ต่างๆ กันของสินค้า หรือบริการนั้นภายในระยะเวลาที่กำหนด ส่วนอุปทาน (Supply) หมายถึง ปริมาณสินค้า หรือบริการชนิดหนึ่งที่ผู้ผลิตต้องการขาย ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าหรือบริการนั้นภายในระยะเวลาที่ กำหนด

3.1.2 ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ

ประวัติลัทธิเศรษฐกิจคือ การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ หรือ ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจและเหตุการณ์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็นดังนี้

1) ยุคก่อนนครรัฐกรีก (Greek City States) ประมาณก่อน 800 ปีก่อน คริสตกาลจะมีนักสอนศาสนาเป็นบุคคลชื้นำสังคมในเรื่องจริยธรรม คุณธรรม และการยอมรับ กฎธรรมชาติ ส่วนในค้านวิถีการคำเนินชีวิตจะมีหัวหน้าเผ่า หรือหัวหน้าครอบครัวเป็นผู้นำและ จะต้องเป็นผู้ชายเท่านั้น ดังนั้นเป็นระบบเศรษฐกิจที่ผลิตเพื่อบริโภคภายในครัวเรือน และ สนองตอบความต้องการระดับสังคมเผ่า โดยเศรษฐกิจของสังคมเผ่าได้แก่ (1) ที่ดินและปัจจัยการ ผลิตอื่นๆเป็นของส่วนรวมและใช้ร่วมกัน (2) มีการแบ่งงานหรือแบ่งหน้าที่กันทำงาน (3) ยังไม่ มีการค้าหรือการแลกเปลี่ยน

ต่อมาเมื่อปริมาณคนมากขึ้น ความต้องการมากขึ้น สภาพสังคมที่เรียบง่าย กลายเป็นสังคมที่ซับซ้อนและหลายหลาก ทฤษฎีทางสังคมเผ่าและเสรษฐสาสตร์จึงถือกำเนิด ขึ้นมา (ถูกเรียกในเวลาต่อมาว่าการเปลี่ยนถ่ายทางเสรษฐกิจ หรือ Economic Transformation) ค่านิยมสังคมแบบใหม่จึงเข้ามาแทนที่สังคมแบบเก่ากล่าวคือ (1) ที่ดินและปัจจัยการผลิตอื่นๆเป็น ของเอกชน ส่วนการผลิตเป็นการผลิตเพื่อการค้า (2) ความต้องการครอบครองทรัพย์สินมากขึ้น ตามอำนาจและอิทธิพลของแต่ละคน (3) เกิดการแบ่งชนชั้นทางสังคมและมีการสืบสอด กรรมสิทธิ์โดยทายาทต่อกันมา

หลังจากนั้นแนวคิดและคำสอนของกลุ่ม Semitism จึงเข้ามาแทนที่แนวคิดแบบ สังคมชนเผ่าและเริ่มมีอิทธิพลด้านเสรษฐกิจมากขึ้น เช่น การจำกัดสิทธิและการถือครองที่ดินหรือ ทรัพย์สินจนทำให้ระบบเสรษฐกิจและชีวิตความอยู่ดีขึ้น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตแบบ พอเพียงเป็นการผลิตเพื่อธุรกิจ และเริ่มติดต่อทำการค้าขายระหว่างประเทศ ต่อมาเมื่อประเทศ ถูกปกครองด้วยระบบราชาธิปไตยของชาวฮิบรู สังคมดังกล่าวตกอยู่ภายใต้บทบาทและการชี้นำ ของกษัตริย์ สังคมจึงเต็มไปด้วยความขัดแย้ง การเอารัดเอาเปรียบ การขูดรีดด้วยดอกเบี้ย มีการ ซื้อขายทาสอย่างเสรี บุคคลที่เกิดมาจากชนชั้นต่ำไม่มีสิทธิใดๆ การแบ่งชนชั้นจะถือเอาที่ดินและ ทรัพย์สินเป็นเกณฑ์ ระบบการค้าถูกผูกขาดโดยกษัตริย์

⁶³ ญาดา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), หน้า 1.

โครงสร้างสังคมดังกล่าวได้นำความทุกข์ยากมาสู่ประชาชน และก่อให้เกิดกลุ่ม นักสอนศาสนานอกรีต (The Prophetic Revolts) ต่อต้าน พวกเขาไม่ยอมรับสภาพเศรษฐกิจ ดังกล่าวและเรียกร้องให้ยึดหลักจริยธรรม เมตตา และยติธรรม แต่แนวคิดของนักสอนศาสนาไม่ สามารถยับยั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ ระบบทาสขยายตัวอย่างรวดเร็ว เกิดสถาบันนายทุน เงินกู้ นายทุนที่คิน และสถาบันชนชั้นต่ำ การผลิตขยายตัวเกินความต้องการ

2) ยุคนครรัฐกรีก (Greek City States) หรือเรียกว่า ยุคเฮเลน (The Hellenic Period) เป็นยุคที่แต่ละรัฐในนครกรีกมือธิปไตยเป็นของตนเองแต่เป็นพันธมิตรกัน สังคมเผ่าถูก แทนที่โดยสังคมที่แบ่งชนชั้น อำนาจการปกครองจึงเป็นของพวกขุนนางศักดินา ครอแบบอภิชนาธิปไตย (Aristocracy) มีสภาประชาชน (Popular Assembly) ที่ดินส่วนใหญ่เป็น ของชนชั้นสูงและมีการสืบทอดอำนาจของทายาทชั้นปกครอง ชนชั้นพ่อค้ามีอำนาจทางเศรษฐกิจ มากขึ้นจนนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างชนชั้น ต่างฝ่ายต่างหาแนวร่วมมาสนับสนุน ชนชั้นที่ต่ำ ต้อยและยากจนที่สุดคือชาวนา การผลิตเพื่อพอกินพอใช้เปลี่ยนเป็นการผลิตเชิงพาณิชย์ มีการ ค้าขายทางทะเล และเริ่มใช้เงินตรามาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน แม้จะมีการนำธรรมนูญ ของ Solon มาใช้ 64 เช่น ห้ามยึดลูกหนี้ที่ไม่มีเงินชำระหนี้มาเป็นทาส แต่ก็ยังไม่มีข้อห้ามเรื่อง ดอกเบี้ย ซึ่งทำสังคมเต็มไปด้วยระบบดอกเบี้ยและหนี้สิน จนเกิดการเรียกร้องให้สภาประชาชน ในยคนครรัฐเอเธนส์เรื่องอำนาจจำกัดสิทธิในการถือครองที่ดินและทรัพย์สิน

ช่วงเวลาการเปลี่ยนแปลงที่ยาวนานได้เกิดนักปรัชญาทางสังคมและการเมือง หลายคนหลายกลุ่ม เช่น Socrates Sophists และ Cynics และนักปรัชญาทางโครงสร้างสังคม

ได้แก่ Plato และผู้วางรากฐานหรือแนวคิดเศรษฐศาสตร์ยุคกรีกได้แก่ Aristotle 55

⁶⁴ Solon มีชีวิตอยู่ช่วง 638 - 558 ก่อน ค.ศ. เขาคือผู้ออกกฎหมายเพื่อใช้แก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจและสังคมที่ เกิดขึ้นในเอเธนส์มาตั้งแต่ปี 750-600 ก่อนคริสตกาล โดยแบ่งออกเป็น 1) กฎหมายเอกชน 2) กฎหมายอาญา 3) กฎหมายว่าด้วยกระบวนวิธี จนถูกเรียกว่า กฎหมายของ Solon

⁶⁵ Plato มีชีวิตอยู่ช่วง 427 - 347 ปี ก.ค.ศ. เป็นนักปรัชญาชาวกรีกโบราณที่มีอิทธิพลอย่างสูงต่อแนวคิดตะวันตก เขาเป็นลูกศิษย์ของของโสเครติสที่เรียกว่า Dialogues เป็นอาจารย์ของอริสโตเติลและเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนชื่อว่า Academy ในกรุงเอเธนส์ เขาเขียนหนังสือหลายเล่ม เช่น The Republic ที่กล่าวถึงการปกครองที่ดีคือ การให้ผู้ ที่มีสติปัญญาเป็นผู้ปกครอง มีประชาชนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กรรมกรเป็นผู้สร้างผลิตผลที่จำเป็นแก่ชีวิต มีนักรบ ไว้ป้องกันชาติ และมีนักปรัชญาปกครองความต้องการของประชาชน

ส่วน Aristotle เกิดเมื่อประมาณ 384 หรือ 383 ปีก่อนคริสตกาลที่เมืองสตากีรา (Stagira) ในแคว้นมาเซโดเนีย (Macedonia) ซึ่งเป็นแคว้นที่แห้งแล้งทางตอนเหนือสุดของทะเลเอเจียน (Aegaeen Sea) ของประเทศกรีก เป็นบุตรชายของ Nicomachus ซึ่งเป็นแพทย์ประจำอยู่ที่เมืองสตาราเกีย และเป็นแพทย์ประจำ พระองค์ของพระเจ้าอมินตัสที่ 2 (King Amyntas II) แห่งมาเซโคเนีย เมื่อเขาอายุได้ 18 ปีได้เดินทางไปศึกษา

3) ยุคกลางหรือยุคมืด (The Middle Ages) คือช่วงศตววรษที่ 5 ถึงกลาง ศตวรรษที่ 15 ถือเป็นยุคมืด เพราะสังคมเต็มไปด้วยความป่าเถือน การขูครีด การเอารัดเอา เปรียบ และไร้อารยธรรมมากที่สุดแม้จะมีกฎหมายของนักบวชคริสต์ (The Canonist Law) ซึ่ง เป็นกฎหมายเทวะ (Divine Authority) ต่อต้านเรื่องดอกเบี้ยและการสะสมความมั่งคั่ง

กวามอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติและมีความรักสามัคคีของคนในชาติ จึงทำให้ โรมันสามารถสร้างแสนยานุภาพทางทหารได้อย่างเข้มแข็งและเกรียงใกร จนกลายเป็น *จักรวรรดิ* โรมัน และการเป็นจักรวรรดิโรมันทำให้เกิดปัญหาเสรษฐกิจตามมา เช่น ค่าใช้จ่ายที่เลี้ยงคูกองทัพ ถือเป็นปัญหาใหญ่ที่สุด ซึ่งรัฐบาลหาทางออกโดยการเพิ่มการจัดเก็บภาษีจากชาวนาและอาชีพ เกษตรกรอื่นๆ ดังนั้นประชาชนทุกคนจึงต้องทำงานหนักขึ้น แต่ชีวิตความเป็นอยู่กลับยากจนลง ที่ดินขนาดใหญ่เป็นของชนชั้นสูง พวกนายทุน และพ่อค้า

หลังสงคราม Punic ระหว่างโรมันกับพวกคาร์เถจ (Carthage) ชนชั้นต่างๆได้รับ ผลประโยชน์มากขึ้นและถือเป็นยุคชนชั้นศักดินา ขุนศึก และขุนนาง จนทำให้เกิดการผลิตบนผืน ดินขนาดใหญ่ มีการใช้แรงงานในการผลิตจำนวนมาก และเจ้าของที่ดินมีกรรมสิทธิ์อย่างเต็มที่ เหนือที่ดินที่ครอบครอง ดังนั้นสังคมยุคกลางจึงมีเสาหลักทางเสรษฐกิจ 2 ทางคือ (1) ชนชั้น ขุนศึก ศักดินา (Latifundia) ครอบครองที่ดินขนาดใหญ่ หรือได้ที่มาจากกษัตริย์พระราชทาน ที่ดินให้ (Landlord) หรือเข้าครอบครองโดยการรุกราน (2) ชนชั้นทาสติดดิน (Serf) คือพวกที่ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง จึงต้องอาสัยที่ดินของพวกศักดินาทำมาหากินและไม่ได้รับอนุญาตให้ ออกจากผืนดิน จนกระทั่งเกิดการแข่งชิงอำนาจทางเสรษฐกิจและการเมืองระหว่างชนชั้นผู้ดี (Patricians) ได้แก่ กลุ่มผู้ดีมีสกุล มีความมั่งคั่งร่ำรวย สกุลเดียวกัน หัวหน้าครอบครัวมีอำนาจ เหนือสมาชิกของครอบครัว กับชนชั้นรากหญ้า (Plebeians) หรือสามัญชนได้แก่ ชาวนา พ่อค้า ช่างฝีมือ และอื่นๆที่แทบจะไม่มีอำนาจหรือสิทธิทางการเมืองและสังคมยกเว้นสิทธิที่ปรากฏใน สภาราษฎร การแย่งชิงอำนาจทางเสรษฐกิจและการเมืองระหว่างชนชั้นผู้ดีกับชนชั้นรากหญ้าทำ ให้จักรวรรดิโรมันอ่อนแอ ถูกโจมดี และล้มสลาย

4) ยุคคริสตจักรและกฎหมายบาทหลวง หลังจักรวรรดิโรมันลมสลาย
กริสตจักร กลายเป็นโครงสร้างหลักทางเศรษฐกิจที่สำคัญของสังคมยุคกลาง และกลายเป็นสถาบัน
ศักดินาที่ครอบครองที่ดินมากที่สุดของขุนนางศักดินาทั้งหมด รวมทั้งยังกลายเป็นองค์กรที่
ครอบงำอำนาจทางโลกและทางวิญญาณภายใต้การบริหารงานจัดการของคณะบาทหลวง ซึ่งได้รับ
อิทธิพลแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาจาก Aristotle โดยเชื่อว่า เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการ

ต่อกับ เพลโต ในกรุงเอเธนส์ ประมาณ 20 ปี เมื่อเพลโตสิ้นชีวิตในปี 347 ปีก่อนคริสต์ศักราช อริสโตเติลจึง เดินทางไปรับตำแหน่งเป็นพระอาจารย์ของพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ในปี 343 - 342 ก่อนคริสตศักราช

TRY

จัดการบ้านเรือน เป็นศาสตร์ที่เป็นธรรมชาติ ส่วนเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยเรื่องอุปทานเป็นศาสตร์ที่ แสวงหาเงินหรือทำเงิน

เศรษฐศาสตร์ตามทัศนะบาทหลวงหรือกฎหมายเทวะ มีเนื้อหาหรือโครงร่าง
กฎหมายที่เป็นกฎหมายค้านศีลธรรมไม่ใช่กฎหมายที่เป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถเห็นได้จากข้อ
ห้ามเรื่องการขูดรีคด้วยคอกเบี้ย ห้ามสะสมความมั่งคั่ง ห้ามขายสินค้าเกินราคากำหนด ห้าม
กักตุนสินค้า หรือขึ้นและลดราคาสินค้าเพื่อขายตัดหน้าคนอื่น มีการจำกัดการถือครองทรัพย์สิน
ของเอกชน และมีการนำราคาที่ยุติธรรมมาควบคุมการค้า

5) ยุคลัทธิพาณิชย์นิยม (Mercantilism) เริ่มก่อตัวขึ้นในยุโรปตะวันตกราว สตวรรษที่ 15 และเป็นที่แพร่หลายไปทั่วยุโรปในตอนปลายสตวรรษที่ 17 เมื่อคริสตจักรเข้ามี อำนาจมีอิทธิพลและทำลายระบบเสรษฐกิจสักดินา (Feudal Economy) ลัทธิผลประโยชน์ส่วนตัว (Particularism) และอำนาจส่วนกลางของฝ่ายสาสนจักร โครงสร้างเสรษฐกิจของยุคกลางจึงถูก กลืนไปและเกิดการเปลี่ยนถ่ายจากสังคมศักดินาสู่สังคมพาณิชย์นิยม (Mercantilism) โดยปัจจัยที่ ทำให้เกิดการขยายตัวทางการค้าของรัฐชาติมหาอำนาจที่มั่งกั่งและยิ่งใหญ่ได้แก่ การค้นพบ เส้นทางเดินเรือและโลกใหม่ การประดิษฐ์เครื่องพิมพ์ที่นำไปสู่การเชื่อมสัมพันธ์ทางความคิด ระหว่างนักปราชญ์ และเน้นส่งสินค้าออกมากกว่าสั่งสินค้าเข้าประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษที่มุ่ง การค้าระหว่างประเทศให้ได้เปรียบด้านการเงิน โดยการซื้อวัตถุดิบจากประเทศต่างๆในราคาที่ถูก และนำมาผลิตเพื่อส่งออกต่างประเทศในราคาที่แพงกว่า ทำให้อังกฤษมีทองคำไหลเข้าประเทศ มากที่สุดในสตวรรษที่ 18

เมื่อประชากรมากขึ้นและมีการต้องการอาหารเพิ่มขึ้น ทำให้กลุ่มขุนนางและพวก สักดินาฉายโอกาสทำการผลิตเพื่อการค้ามากขึ้น โดยเฉพาะหลังการปฏิวัติการค้าและปรับรูปแบบ องค์การผลิต พวกพ่อค้านายทุนสามารถเข้าครอบงำกระบวนการผลิตได้เกือบทั้งหมดโดยวิธีการ รับสิทธิผูกขาดการค้า และตัดตอนเพื่อขยายโรงงานหัตถอุตสาหกรรมและสร้างผลกำไร โดยให้ งานไปทำแล้วได้ผลผลิตมา โดยมีบริษัทร่วมทุนนิยมขนาดใหญ่ของอังกฤษได้สิทธิผูกขาดการค้า ระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลกในช่วงสตวรรษที่ 16 และ 17 ได้แก่ The Merchant Adventurers, The Eastland Company และบริษัท The East India Company เป็นต้น และบุคกล สนับสนุนแนวคิดแบบพาณิชย์นิยมมีหลายท่าน เช่น Carolus Molinance, Thomas Wilson, Jean Bodin, John Hales, Gerald Malyne และ Thomas Mun

66 ญาคา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), หน้า 1.

นโยบายที่สำคัญชัดเจนที่สุดของถัทธิพาณิชย์นิยมคือ การสร้างความเข้มแข็งแก่ อำนาจของอาณาจักรเพื่อผลกำไรทางการค้าและผลประโยชน์ของชาติ โดยอาศัยอำนาจของรัฐเข้า มาดูแลกำกับควบกุม (Regulation) จำกัดการค้าโดยการผูกขาด (Monopoly) และการปกป้อง การค้า (Trade Protection) เช่น การตั้งกำแพงภาษีสินค้านำเข้า การจำกัดโควตานำเข้า และการ ควบคุมคุณภาพสินค้า

ลัทธิพาณิชย์นิยมได้รับความนิยมเรื่อยมาจนถึงสตวรรษที่ 18 และเริ่มเสื่อมความนิยมเรื่อยมาจนถึงสตวรรษที่ 18 และเริ่มเสื่อมความนิยมลงเนื่องจาก (1) การเปลี่ยนแนวคิดเรื่องโภคทรัพย์ โดยบรรดานักคิดไม่เชื่อว่า ทองคำ จะ เป็นความมั่งคั่งได้ แต่กิดว่าสินค้าต่างหากที่เป็นโภคทรัพย์ กล่าวคือให้เน้นการผลิตมากกว่าการค้า เพราะการผลิตจะทำให้เกิดการกินดีอยู่ดี บุคกลที่มีแนวคิดคังกล่าวได้แก่ William Petty, David Hume, John Low, Richard Cantillon และ John Locke เป็นต้น (2) การสร้างทฤษฎีเกี่ยวกับการ ปรับตัวของคุลการค้า หรือ การไหลเวียนของทองคำแท่ง โดย David Hume มีความเห็นว่า ประเทศไม่จำเป็นต้องมีคุลการค้าที่เกินคุลเสมอไป การปล่อยให้กลไกทางการค้าปรับตัวของมัน เองจะดีกว่าการพยายามตั้งข้อจำกัดต่างๆ 67

สัทธิธรรมชาตินิยม (Physiocracy) ช่วงสตวรรษที่ 17-18 อิทธิพลของลัทธิ พาณิชย์นิยมก่อให้เกิดแนวคิดลัทธิธรรมชาตินิยมในประเทศฝรั่งเสสโดยเชื่อว่า ทุกสิ่งในโลกไม่ว่า จะเป็นวัตถุหรือสังคมมษุย์จะต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ธรรมชาติ การปกครองที่จะทำให้เกิดผลดี และเกิดความเจริญนั้นประเทศชาติ จะต้องยึดกฎเกณฑ์ธรรมชาติเป็นที่ตั้งและที่ดินเท่านั้นเป็นบ่อ เกิดแห่งความมั่งคั่ง ⁶⁸ ลัทธิดังกล่าวสนใจผลิตผลจากทองคำหรือโลหะมีค่าอื่นๆ และให้ ความสำคัญกับ Laissez Faire, Laissez Passer (ปล่อยให้ทำไปหรือปล่อยให้ผ่านไป) การมี เสรีภาพทำธุรกรรมทางเศรษฐกิจ และการไม่มีการกีดกันหรือปกป้องการค้าระหว่างประเทศและ เป็นลัทธิแรกที่มองปัญหาเศรษฐกิจแบบมหภาค โดยวิชาเศรษฐสาสตร์จะต้องศึกษาโดยรวม ทั้งหมดและจะแบ่งเป็นภาคหรือเป็นส่วนไม่ได้ เช่นเดียวกับให้ความสำคัญต่อการผลิต (Production) มากกว่าการค้าหรือการแลกเปลี่ยน (Exchange) แสวงหาผลผลิตส่วนเกินหรือ ผลผลิตได้สุทธิ (Net Production) และใช้ตารางหรือเศรษฐกิจของ Francois Quesnay เป็นการ วิเคราะห์กระแสไหลหมุนเวียนของผลผลิตส่วนเกินหรือผลผลิตได้สุทธิ

นักธรรมชาตินิยมจะแบ่งแรงงานคนออกเป็น 2 ประเภทคือ (1) แรงงานที่ ก่อให้เกิดประสิทธิผลการผลิต (2) และแรงงานที่ไม่ก่อให้เกิดประสิทธิผลการผลิต การแบ่ง ดังกล่าวทำให้สังคมแตกออกเป็น 3 จำพวกคือ (1) พวกกประกอบกสิกรรม (2) พวกประกอบ

⁶⁷ ญาคา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติสัทธิเศรษฐกิจ.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), หน้า 3.

⁶⁸ เดช กาญจนางกูร. 2539. <u>เศรษฐศาสตร์จลภาคเบื้องตัน.</u> (กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์), หน้า 5.

อุตสาหกรรม ได้แก่ พ่อค้า นักอุตสาหกรรม ช่างฝีมือ และแรงงานอื่นๆที่มิใช่กสิกร (3) และ พวกไม่ประกอบกิจการใดๆ เช่น ชนชั้นขุนศึก ขุนนางศักดินา พวกเจ้าของที่ดิน ⁶⁹ ลัทธินี้มี อิทธิพลในฝรั่งเศสไม่นานนักจึงหมดความสำคัญลง เพราะแนวคิดดังกล่าวยังขาดเหตุผลและ ข้อเท็จจริงที่จะมาสนับสนุนให้เห็นจริงได้ ตลอดจนปัญหาการแบ่งชนชั้นและความไม่เสมอภาค ในสังคมมนุษย์

6) ยุคการสถาปนาเศรษฐศาสตร์การเมือง (The Founders of Political Economy) ช่วงสตวรรษที่ 17-18 ปรัชญาทางเสรษฐศาสตร์เน้นความก้าวหน้า โดยได้รับอิทธิพล แนวคิดมาจากนักปรัชญาชาวอังกฤษและฝรั่งเศส เช่น แนวคิดของ Niccolo Machiavelli ที่มี ความเห็นว่า การมีคุณธรรมท่ามกลางหมู่คนที่ปราสจากคุณธรรมจะนำมาซึ่งความหายนะ ผู้นำที่ ชาญฉลาดจะต้อง ไม่กำนึงถึงคุณธรรมและบาปแต่ต้องคำนึงถึงความจำเป็นที่ต้องมาก่อน, แนวคิด ของ Jean Bodin ที่ให้ความสำคัญต่ออำนาจฝ่ายอาณาจักรมากกว่าสาสนจักร, แนวคิดของ Sir Francis Bacon ที่ว่า สาสนาคือเครื่องมือของรัฐที่เข้มแข็ง สถาบันกษัตริย์คือสถาบันธรรมชาติ การเชื่อฟังกษัตริย์จึงเป็นเรื่องธรรมชาติ และจะต้องวางรากฐานด้านปรัชญาที่เป็นวิทยาสาสตร์มาก ขึ้น, Thomas Hobbes สนับสนุนการปกครองระบอบกษัตริย์และหลักเทวสิทธิหรือโองการพระเจ้า คือ หลักใช้เกี่ยวกับสวรรค์ ส่วนบนโลกผู้ปกครองต้องเป็นองก์อธิปัตย์, Jean Bodin เน้น ความสัมพันธ์ระหว่างคนมากกว่าพระเจ้าและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามความจริงของสังคมมากกว่าคำ สอน หรือบัญญัติสาสนา ส่วน John Locke 70 ใต้พยายามผสมผสานแนวคิดปรัชญาของลัทธิ Stoics

แนวคิดดังกล่าวล้วนมีแนวโน้มแยกศีลธรรมออกจากระบบเศรษฐกิจ โดยเฉพาะ ปรัชญาและอิทธิพลแนวคิดต่างๆของ John Locke ถือเป็นจุดเริ่มต้นของลัทธิเสรีนิยมหรือ Liberalism ซึ่งในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่าลัทธิทุนนิยมหรือ Capitalism⁷¹ ยุคแรกๆ โดยเปิดโอกาส

⁶⁹ อ่านเพิ่มเติมจากหนังสือของ ญาคา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง), หน้า 5.

John Locke เกิด 29 สิงหาคม พ.ศ. 2175-28 ตุลาคม พ.ศ. 2247 เป็นนักปรัชญา ชาวอังกฤษศตวรรษที่ 17 ความสนใจหลักของเขาคือสังคมและทฤษฎีของความรู้ แนวคิดของล็อกที่เกี่ยวกับผู้ปกครองที่ได้รับการขอมรับ จากผู้ใต้ปกครอง และสิทธิธรรมชาติของมนุษย์ที่เขาอธิบายว่าประกอบไปด้วย ชีวิต เสรีภาพ และทรัพย์สินนั้นมี อิทธิพลอย่างมากต่อพัฒนาการทางปรัชญาการเมือง แนวคิดของเขาเป็นพื้นฐานของกฎหมายและรัฐบาลอเมริกัน ซึ่งผู้บุกเบิกได้ใช้มันเป็นเหตุผลของการปฏิวัติ เขามักถูกนำไปเปรียบเทียบกับโทมัส ฮอบส์ เสมอ

⁷¹ คำว่า ทุนนิยมหมายถึง ระบบเสรษฐกิจที่ทุนและที่ดินเป็นสมบัติส่วนบุคคล การตัดสินใจทางเสรษฐกิจเป็น กิจกรรมส่วนบุคคลไม่ใช่การควบคุมบริหาร โดยรัฐและตลาดเสรีหรือเกือบเสร็จะเป็นตัวกำหนดราคา ควบคุม และระบุทิสทางการผลิต รวมถึงเป็นที่สร้างรายรับ

_

ให้มีการแข่งขันกันทางการค้าอย่างเสรี และปล่อยให้การผลิตในภาคอุตสาหกรรมขยายตัวไป เรื่อยๆ และลดอำนาจผูกขาดทางการค้าให้เหลือน้อยลงจนเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการปฏิวัติ อุตสาหกรรม⁷² ในต้นสตวรรษที่ 18 โดยการเริ่มต้นของยุคอุตสาหกรรมใหม่ นวัตกรรมการผลิต และเทคโนโลยีการผลิตที่ก้าวหน้ากว่า ได้ทำลายโครงสร้างหลักการของทุนนิยมพาณิชย์ลงอย่าง สิ้นเชิง และเข้ามาแทนที่การค้าแบบพาณิชย์นิยมอย่างเต็มตัว จนเป็นที่มาของการสถาปนา เสรษฐสาสตร์การเมือง และแยกการค้าออกจากภาคศีลธรรมและสาสนาอย่างสิ้นเชิงในเวลาต่อมา

7) ลัทธิคลาสสิก (Classic School) ช่วง ค.ศ. 1723-1790 เกิดบุคคลสำคัญใน ประเทศอังกฤษคือ Adam Smith และได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้วางรากฐานวิชาเศรษฐศาสตร์ เมื่อ หนังสือของเขาชื่อ An Inquiry into the Nation and Cause of the Wealth of Nations ได้ถูก ตีพิมพ์ในปี ค.ศ.1776 เศรษฐศาสตร์จึงถูกแยกเป็นวิชาเอกเทศ โดยมีเนื้อหาส่วนใหญ่เน้นด้าน วิเคราะห์เหตุผลของปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจจนมาถึงปัจจุบัน⁷³ ผลงานนี้ทำให้เกิดสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และให้เหตุผลทางวิชาการที่รองรับการค้าเสรีและระบอบทุนนิยม

Adam Smith มีความเห็นต่างจากกลุ่มพาณิชย์นิยมคือ หากรัฐไม่เข้าไปยุ่ง เกี่ยวกับกิจกรรมทางเสรษฐกิจเอกชนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับ ก็จะเป็นแรง กระตุ้นให้ผลผลิตของประชาชาติสูงขึ้น หรือหากปล่อยให้ประชนมีอิสระในการบริโภค การผลิต การบริการ ภายใต้กรอบกฎหมายและจริยธรรมซึ่งเรียกว่าเสรษฐกิจเสรี (Laissez Faire) ก็จะทำให้ เสรษฐกิจของประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรื่องได้⁷⁴ Adam Smith เชื่อว่า ความมั่งคั่งและความ ร่ำรวยของประเทศชาติจะเกิดขึ้นได้จะต้องอาศัยกำลังผลิตของประเทศมิใช่อยู่ที่การค้าขาย และ ความมั่งคั่งดังกล่าวสามารถวัดได้จากปริมาณและคุณภาพของแรงงาน มิใช่วัดจากการสะสม

⁷² การปฏิวัติอุตสาหกรรม (Industrial Revolution) เป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทั้งค้านเศรษฐกิจ สังคม และ เทค โน โลยี เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 18-19 (พ.ศ. 2293-2393) โดยเริ่มในประเทศอังกฤษซึ่งเป็นเจ้าอาณานิคมที่มี เมืองขึ้นรองรับผลิตภัณฑ์อยู่ทั่วโลก เริ่มจากการประคิษฐ์เครื่องจักรไอน้ำขึ้นมาใช้ในการปั่นและทอผ้าฝ้าย และ ทอผ้าขนสัตว์ ทำให้ชุมชนเมืองเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งจากการอพยพของแรงานจากชนบทและผลักคันให้เกิดการ ขยายตัวของแรงงานอย่างมหาศาล ประสิทธิภาพการผลิตและผลผลิตที่มากมายมหาศาลและการก้าวกระโคคทาง เทค โน โลยีอย่างมหาศาล รวมทั้งระบบโรงงานและขั้นตอนการผลิตและการจัดการแบบใหม่ ปรากฏการณ์ต่างๆ คังกล่าวทำให้เมืองต่างๆ ในอังกฤษกลายเป็นเมืองอุตสาหกรรมที่เริ่มแออัด ก่อนนำความเจริญก้าวหน้าแผ่ขยาย ไปสู่ยุโรปตะวันตกและทวีปอเมริกาเหนือ และส่งผลกระทบทั่วโลกในที่สุด นอกจากอุตสาหกรรมสิ่งทอ อุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้าก็เกิดขึ้น ซึ่งแม้จะขยายตัวช้ากว่าแต่ได้กลายเป็นตัวสำคัญในการขับเศรษฐกิจ แห่งการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุคที่ 2 ประมาณ พ.ศ. 2373 เป็นต้นมา

_

⁷³ เดช กาญจนางกูร. 2539. <u>เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น.</u> (กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์), หน้า 6.

⁷⁴ อุทัยวรรณ จริงจิต. 2538. <u>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป.</u> (กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนคุสิต), หน้า 4.

ทองคำหรือวัตถุอย่างที่พวกพาณิชย์เชื่อถือกัน การที่แรงงานจะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้นย่อม เกิดจากการแบ่งงาน แบ่งหน้าที่กันทำตามความถนัดและความสามารถ และประเทศใดที่มี แรงงานเป็นฝ่ายผลิตมากกว่า ประเทศนั้นจะมีสินค้าเหลือจากการบริโภคเป็นการออมซึ่งก่อให้เกิด การสะสมทุนของประเทศ แนวคิดของเขาถูกเรียกในเวลาต่อมาว่า นโยบายเศรษฐกิจเสรีนิยม และเป็นที่มาของลัทธิคลาสสิกก่อนจะกลายเป็นลัทธิทุนนิยมในเวลาต่อมา โดยแนวคิดส่วนใหญ่ ได้มาจากลัทธิธรรมชาตินิยมในฝรั่งเศส ดังนั้นจึงถือเป็นลัทธิที่อยู่ระหว่างแนวคิดพาณิยช์นิยมกับ ธรรมชาตินิยม

สำนักคลาสสิกใช้วิธีการศึกษาเศรษฐศาตร์แบบอนุมาน⁷⁵ (Deductive Method) อย่างมีเหตุมีผลอันควร เน้นทางด้านอุปทาน (Supply) มากกว่าอุปสงค์ (Demand) ส่งเสริมใหมีการแข่งกันอย่างเสรี และเชื่อในเรื่องมือที่มองไม่เห็น (Invisible Hand)⁷⁶ ว่าสามารถ เข้ามาจัดการหรือประคับประคองให้เศรษฐกิจดำเนินไปอย่างมีเสถียรภาพ นักเศรษฐศาสตร์ที่ สำคัญคือ Adam Smith, Thomas Robert Malthus, David Ricardo และ John Stuart Mill.

8) ลัทธิสังคมนิยม (Socialism) กลางศตวรรษที่ 18 ถึงต้นศตวรรษที่ 19 เป็น ยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมในประเทศยุโรป โดยเฉพาะในประเทศอังกฤษจนทำให้กิจการ อุตสาหกรรมขยายตัวอย่างรวดเร็ว และทำให้เกิดการอพยพของคนงานกสิกรจากชนบทเข้าสู่ตัว เมือง ซึ่งทำให้เกิดปัญหาการเอาเปรียบทางด้านก่าจ้าง และปัญหาความแตกต่างของชนชั้นที่ กรอบครองทรัพย์สิน โดยแนวคิดของลัทธิเสรีนิยมไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวของประชาชน ส่วนใหญ่ได้" แนวคิดแบบสังคมนิยมจึงถือกำเนิดขึ้นมา โดยมีอิทธิพลอย่างสูงต่อการพัฒนา สังคมสาสตร์ในเยอรมันและยุโรป อีกยังก่อให้เกิดการปฏิวัติสังคมตามมาในประเทศรัสเซียและ อื่นๆ และสาเหตุที่สำคัญที่ก่อให้เกิดแนวคิดดังกล่าวคือ การล้มสลายของระบบพึ่งพาตนเองหรือ ระบบเจ้ามูลนายในประเทศฝรั่งเศสเกิดการปฏิวัติ และการปฏิวัติอุตสาหกรรมในประเทศอังกฤษ

⁷⁵ หมายถึง การสร้างกฎเกณฑ์เพื่ออธิบายปรากฏการณ์บางอย่างและหาข้อมูลมาสนับสนุนจนเป็นที่ยอมรับ หลังจากนั้นจึงถือว่า กฎเกณฑ์ดังกล่าวเป็นทฤษฎี

⁷⁷ เดช กาญจนางกูร. 2539. <u>เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น.</u> (กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์), หน้า 8.

⁷⁶ ปัจจุบันเรียกว่า กลไกตลาดหรือกลไกราคา

Karl Marx ⁷⁸ เป็นคนสำคัญในกลุ่มสังคมนิยมที่มีความคิดต่อต้านสำนักคลาสสิก โดยให้ความสนใจเรื่องการแข่งขันกันในตลาดทุนนิยมที่ทำให้เกิดการแบ่งชนชั้น บทบาทของ รัฐบาลทางเศรษฐกิจ และไม่เชื่อว่าระบบนายทุนจะยืนยง เนื่องจากเป็นระบบนายทุนขูดรีด เอา เปรียบคนงานจากมูลค่าส่วนเกิน (Surplus Value) โดยคนงานได้รับเพียงค่าจ้างพอประทังชีพ แต่ ต้องทำงานหนักและระยะยาวนานเพื่อผลิตสิ่งที่มีมูลค่าเกินค่าแรงงาน โดยไม่มีสิทธิได้รับ ผลประโยชน์เพราะมันตกเป็นของนายทุน คนที่จนก็จนต่อไปส่วนคนที่ร่ำรวยจะมั่งมียิ่งขึ้น ซึ่ง เป็นการขัดผลประโยชน์กันจนเป็นเหตุอาจนำไปสู่การต่อสู่กันอย่างรุนแรงจนถึงขั้นปฏิวัติ และ ชัยชนะจะเป็นของประชาชน นอกจากนั้นเขายังเชื่อว่าพลังเคลื่อนและพลังนิ่งในสังคมทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้⁷⁹

ต่อมาแนวคิดของมาร์กซได้รับการพัฒนาใหม่โดยสำนักมาร์กซใหม่ (Neo-Marxist) โดยปฏิเสธระบบทุนนิยม การค้าเสรี และการลงทุนต่างประเทศแต่ต้องพึ่งพาตนเอง และทำการปฏิวัติสังคม การที่ประเทศด้อยพัฒนายากจนเกิดจากการพึ่งพาต่างประเทศมากเกินไป ทำให้เกิดการขูดรีดสมัยใหม่ แนวทางแก้ไขคือ ตัดความสัมพันธ์ทางการค้า ห้ามลงทุน และไม่ รับการช่วยจากต่างประเทศ ลัทธิสังคมนิยมจะมีความคิดเห็นแตกต่างจากกลุ่มคลาสสิก และ กลุ่มธรรมชาตินิยม โดยประเด็นที่สำคัญได้แก่ การสร้างสวัสดิการทางสังคมและต่อต้าน ผลประโยชน์ของปัจเจกชน ใครเป็นเจ้าของการผลิต และใช้กลไกอะไรในการตัดสินปัญหาขั้น พื้นฐานทางเศรษฐกิจ

คังนั้นแนวทางการแก้ไขปัญหาจึงมีแนวกิด 2 แนวกิดคือ (1) แนวกิดสังกมนิยม แบบยูโทเปีย (Utopia Socialism) คือเสนอให้มนุษย์ในสังกมช่วยเหลือกันมากขึ้น โดยให้ ความสำคัญผู้ยากไร้ในสังกมเป็นพิเศษ เช่น แนวกิดของโรเบิร์ต โอเว่น, ชาร์ล ฟูริเออร์, หลุยส์ บลังค์ และปีแอร์ โจเซฟ ปรูดอง เป็นต้น (2) แนวกิดสังกมนิยมวิทยาศาสตร์ (Scientific

⁷⁸ Karl Heinrich Marx เกิดในเยอรมัน (ค.ศ. 1818 - ค.ศ. 1883) เป็นชาวยิวและเป็นนักคิดที่มีอิทธิพลอย่างสูง ชาวเยอรมัน เขาเป็นทั้งนักปรัชญา นักเศรษฐศาสตร์การเมือง และยังเป็นนักปฏิวัติ มาร์กซไม่ใช่เป็นแค่นักทฤษฎี ทางสังคมและการเมือง แต่เขายังเป็นเรี่ยวแรงสำคัญในการจัดตั้งกลุ่มกรรมกรนานาชาติ (International Workingmen's Association) แม้ว่าในอาชีพของมาร์กซ เขาได้วิพากษ์วิจารณ์ปัญหาต่างๆในลักษณะของนักข่าว และนักปรัชญา ผลงานหลักของเขาคือบทวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่มองผ่านทางการปะทะกันระหว่างชนชั้น โดยกล่าวสั้น ๆ ได้ดังคำนำในหนังสือแถลงการณ์ของชาวคอมมิวนิสต์ (The Communist Manifesto) ว่า "ประวัติศาสตร์ของสังคมทั้งหมดที่ผ่านมาล้วนแต่ประวัติศาสตร์ของการต่อสู่ระหว่างชนชั้น " งานเขียนของเขา เป็นแกนหลักของการเคลื่อนไหวในแนวทางลัทธิคอมมิวนิสต์ สังคมนิยม ลัทธิเลนิน และลัทธิมาร์กซ

_

⁷⁹ ญาดา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ</u>. (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง), หน้า 26-27.

Socialism) เป็นการวิเคราะห์สังคมตามที่เป็นมาหรือจะเป็นไปและตามวิวัฒนาการของประวัติ ศาตร์ และแนวคิดบทบาทมากที่สุดได้แก่ แนวคิดของ Marx

9) ลัทธินีโอคลาสสิก (Neo-Classic) ปลายศตวรรษที่ 19 นักเศรษฐศาสตร์ยังให้ ความสนใจกับปัญหาเรื่องมูลค่าของสินค้า เพราะตามแนวคิดของ Adam Smith ยังไม่สามารถ อธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจนและสมบูรณ์จนเป็นที่น่าพอใจ และการผลิตระยะหลังๆมิได้ใช้ แรงงานเป็นปัจจัยการผลิตเพียงอย่างเดียวเหมือนอย่างที่เคยเป็นมา จนทำให้เกิดแนวคิดใหม่ขึ้นมา 3 สำนัก คือ สำนักออสเตรีย (Austrian School) สำนักโลซานน์ (Lausanne School) และสำนัก อังกฤษ (English School)⁸⁰

ลัทธินีโอกลาสสิก เป็นกลุ่มนักเศรษฐศาสตร์ที่นำหลักวิชาคณิตศาสตร์มาใช้ใน เศรษฐศาสตร์และพยายามนำหลักการวิเคราะห์แปลงหน่วยสุดท้าย หรือหน่วยที่เพิ่มขึ้นของลัทธิ Marginal Approach เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ทฤษฎีราคา การผลิต รายได้ และอื่นๆ " จนทำให้เศรษฐศาสตร์ยุคนั้นกลายเป็น เศรษฐศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure Economics) นอกจากนั้นยังมีการนำแนวคิดเรื่องอรรถประโยชน์ของลัทธิ Utilitarism มาใช้อย่าง เป็นระบบ แนวคิดส่วนใหญ่ของลัทธิ นีโอคลาสสิก จะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและจะมอง โลกว่า โลกสามารถปรับตัวเองได้อย่างราบรื่น ระบบตลาดแข่งขันแบบสมบูรณ์ และเชื่อ ความสามารถของกลไกตลาดหรือราคาอย่างเต็มที่ และนักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญหลายท่าน เช่น Carl Menger Jevons, Alfred Marshall และ Irving Fisher ซึ่งทั้งหมดเรียกรวมๆว่า ทฤษฎี หน่วยการผลิต (Theory of the Firm) หรือ เศรษฐศาสตร์ในวิชาเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน

วิธีคิดทางเศรษฐศาสตร์ของลัทธินีโอกลาสสิกเกี่ยวกับราคา พฤติกรรมผู้บริโภค หรือผู้ซื้อ ความพึงพอใจ ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีวิภาคกรรม⁸² และสูตรการแลกเปลี่ยนเงินตรา⁸³

⁸⁰ เดช กาญจนางกูร. 2539. <u>เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น</u> (กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์), หน้า 8.

_

⁸¹ อ่านเพิ่มเติมจากหนังสือ ญาดา ประภาพันธ์. 2524. <u>ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ.</u> (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง), หน้า 65.

⁸² Alfred Marshall ให้ความสำคัญทั้งฝ่ายซื้อ (อุปสงค์) และฝ่ายขาย (อุปทาน) อย่างเท่าเทียมกัน ผู้บริโภค (อุปสงค์) จะซื้อสินค้าเพิ่มเมื่อราคาต่ำลง ส่วนเส้นความพึงพอใจเท่ากัน (Indifference Curve) หมายถึง การได้ สินค้าอย่างหนึ่งเพิ่มจะต้องลดการบริโภคสินค้าอีกชนิดลงจึงจะได้รับความพึงพอในระดับเดิม และค้นทุนการ ผลิตได้แก่ แรงงาน ทุน ที่ดิน และผู้ประกอบการ ส่วนทฤษฎีวิภาคกรรม หมายถึง การกระจายรายได้จะต้อง ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของแรงงานและทุนซึ่งเป็นหน่วยสุดท้าย

⁸³ สูตรการแลกเปลี่ยนเงินตราตามแนวคิด Irving Fisher ได้แก่ MV + M'V' = PT (M = ปริมาณเงินตราในการ หมุนเวียน, M' = เงินฝากเผื่อเรียกในธนาคาร, V = การหมุนเวียนของเงิน, V'= การหมุนเวียนของเงินฝาก, P= ระดับราคา, T= ปริมาณสินค้าหรือธุรกิจ)

จะมีพื้นฐานทางทฤษฎีร่วมกัน 3 ประการคือ (1) ใช้หลักการหน่วยสุดท้ายในทุกๆเรื่อง (2) ใช้ หลักการหาค่าสุงสุดหรือเหตุผลที่คุ้มค่าที่สุดจากแคลคูลัส (3) ใช้การวิเคราะห์แบบภาวะที่อุปสงค์ เท่ากับอุปทาน

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมาสำนักนีโอคลาสสิกแบ่งออกเป็น 2 ค่าย ใหญ่ๆ คือ แนวอนุรักษ์นิยมและแนวเสรีนิยม โดยกลุ่มแนวเสรีนิยมยังมีความสงสัยและไม่ ไว้วางใจในระบบทุนนิยมเสรีสุดขั้วหลายเรื่องโดยให้ความเห็นว่า (1) ระบบทุนนิยมเป็นระบบที่ ความไร้เสถียรภาพฝังรากลึกอยู่ในตัวคังนั้นรัฐจะต้องใช้นโยบายการคลังเข้าไปแทรกแซงเพื่อสร้าง เสถียรภาพ (2) ระบบผูกขาดของธุรกิจขนาดใหญ่อาจเป็นภัยคุกคามต่อระบบการแข่งขัน คังนั้น รัฐจะต้องออกกฎหมายควบคุม (3) สินค้าบางประเภทเอกชนไม่สามารถดำเนินการผลิตได้ คังนั้น รัฐควรเข้าไปดำเนินการผลิต (4) การผลิตบางอย่างก่อให้เกิดปัญหา ต้นทุนทางสังคม กับ ต้นทุนของเอกชน ไม่เป็นไปตามทิสทางเดียวกัน เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งนายทุนพยายามลดด้นทุนโดยไม่ใช้เทคโนโลยีที่สะอาด ปล่อยให้มลภาวะที่เกิดขึ้นสร้างปัญหาแก่ชุมชนและสังคม คังนั้น รัฐจะต้องเข้าไปแก้ปัญหา

บางกรั้งมีการนำแนวคิดด้านเสรษฐสาสตร์ของ John Maynard Keynes มา ผสมผสานกับเสรษฐสาสตร์นี้โอคลาสสิกมาไว้ในระบบเดียวกัน เช่น การจ้างงานเต็มที่ภายใต้ กรอบของ Keynes แต่ระบบตลาดจะทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและแบ่งรายได้ตามอุดมการณ์ ของนี้โอคลาสสิก เป็นต้น แนวคิดของกลุ่มนี้โอคลาสสิกดังกล่าวมิใช่จะล้มล้างระบบทุนนิยม แต่ เพื่อแสดงการยืนหยัดและปรับปรุงให้ทุนนิยมมีประสิทธิภาพมากขึ้น และบุคคลที่มีชื่อเสียงได้แก่ Pual A. Samuelson

ช่วงปี ค.ศ.1925-1930 ระบบเศรษฐกิจทั่วโลกตกต่ำอย่างยาวนานและต่อเนื่องจน เกิดปัญหาการว่างงานโดยคำอธิบายของสำนักคลาสสิกเกี่ยวกับเรื่องกลไกลราคาและการตลาดไม่ สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ John Maynard Keynes⁸⁴ ซึ่งเคยเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์กับ Marshall และเป็นอาจารย์สอนตามแนวทางของลัทธินีโอคลาสสิก มีความชำนาญทางด้านการเงิน ระหว่างประเทศและเคยได้รับการแต่งตั้งเป็น ลอร์ด (ตำแหน่งขุนนาง) ⁸⁵ เขาได้ศึกษาค้นคว้าและ

⁸⁴ John Maynard Keynes (ค.ศ.1883-1946) เป็นนักเศรษฐศาสตร์ ชาวอังกฤษ เกิดที่ เคมบริคจ์ อังกฤษ เคนส์ได้ ทำงานที่หนังสือ อีโคโนมิคจอร์นัล เป็นที่แรก และได้เขียนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์หลายเล่ม เช่น Interest and Money และ The General Theory of Employment ซึ่งตีพิมพ์ในปี ค.ศ. 1936 หนังสือเล่มนี้ถือ เป็นการปฏิวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในศตวรรษที่ 20 และเป็นผู้ที่สร้างผลงานโดยพลิกวงการ เศรษฐศาสตร์กระแสหลักของสำนักคลาสสิกในสมัยนั้น

⁸⁵ ญาคา ประภาพันธ์. 2524. ประวัติลัทธิเสรษฐกิจ. (กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง), หน้า 66.

หาทางแก้ปัญหาข้างต้น และได้เขียนหนังสือ The General Theory of Employment และ หนังสือ Money and Interest โดยสนับสนุนให้รัฐใช้นโยบายการคลังและการเงินกระตุ้นให้ เกิดความต้องการสินค้า และการบริการทั่วไปเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วแทนที่จะปล่อยให้เป็นหน้าที่ของ กลไกตลาดเพียงอย่างเดียวเพราะอาจเกิดความล้มเหลวได้ จนเป็นผลทำให้การลงทุนจ้างงานและ รายได้ประชาชาติขยายตัวตามไปด้วย และแนวคิดดังกล่าวถูกเรียกในเวลาต่อมาว่า เสรีนิยมใหม่ หรือ Neo-Liberalism โดยหลักปรัชญาเสรีนิยมใหม่ที่สำคัญได้แก่ (1) ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน และธุรกิจเสรีต้องได้รับการคุ้มครอง (2) ความสุขสมบูรณ์ของสังคมและผลประโยชน์ส่วนรวม ของเศรษฐกิจจะต้องอยู่เหนือส่วนบุคคล

เศรษฐศาสตร์ของเขาได้รับการยอมรับอย่างมาก สำหรับการวางนโยบาย
เศรษฐกิจของสหรัฐ ประธานาธิบดี จอห์น เคนเนดี้ เป็นประธานาธิบดีคนแรกที่นิยมแนวคิด
ดังกล่าว และ 10 ปีหลังจากนั้นประธานาธิบดี ริชาร์ด นิคสัน กล่าวว่า พวกเราเป็นผู้นิยมเคนส์
กันทั้งนั้น ⁶⁶ โดยประโยคสำคัญที่ท้าทายเศรษฐศาสตร์แบบเดิมคือประโยคที่ว่า In the long run,
We are all dead กล่าวคือ ในระยะยาวพวกเราย่อมตายกันหมดแล้ว ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความ
ไม่สมบูรณ์ของการปรับตัวในระยะยาว และบรรดานักเศรษฐศาสตร์ต่างยกให้ Keynes เป็นหนึ่ง
ในผู้ก่อตั้งหลักของวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค

10) ลัทธิคอมมิวนิสม์ (Communism) ปรัชญาการเมืองของคอมมิวนิสม์เน้น หลักการเป็นเจ้าของทรัพย์สินและปัจจัยการผลิตรวม และมองประวัติศาสตร์ในด้านที่เป็นภาพรวม การต่อสู้ระหว่างชนชั้นและการพยายามแสวงหาวิธีการสร้างสังคมที่ปราสจากชนชั้น ตลอดจน อำนาจสูงสุดในการปกครองต้องอยู่ในมือของชนชั้นกรรมาชีพ แนวคิดคอมมิวนิสต์มีแบบแผนมา ตั้งแต่ยุคโบราณ หรือตามที่ปรากฏในผลงานของ Plato เรื่อง Republic หรือแนวคิดของ Thomas More ที่เห็นว่า สังคมขณะนั้นเป็นสังคมที่เอารัดเอาเปรียบ มนุษย์กดขี่กันเองมากเหลือเกิน เขาจึงเสนอสังคมในอุดมคติขึ้นมาไว้ในหนังสือ " ยูโธเปีย " (Utopia) เพื่อหวังเลิกล้มการครอบ ครอบกรรมสิทธิ์ส่วนตัว และประชาชนคือผู้เลือกตั้งสถาบันแห่งรัฐ เช่นเดียวกับ Thomas Munzer ผู้นำลัทธิ Anabaptists

ต้นศตวรรษที่ 16 เกิดแนวคิดสร้างสังคมใหม่ในระหว่างสมัยของการปฏิวัติ ชาวนา ชาวไร่ (Peasants' War) ที่ไม่ประสบความสำเร็จระหว่างปี ค.ศ.1524-1525 หลังการปฏิวัติ อุตสาหกรรมและเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจขนาดใหญ่ สังคมแร้นแค้นและแบ่งชนชั้น อย่างเห็นชัด ทำให้กลุ่มสังคมนิยมแบบหัวรุนแรงเริ่มเห็นความสำคัญระบอบสังคมนิยม

_

⁸⁶ ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. 2538. <u>เศรษฐศาสตร์การเมือง.</u> (กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), หน้า 19.

(Socialism) ในตอนปลายศตวรรษที่ 18 ถึงด้นศตวรรษที่ 19 และประมาณศตวรรษที่ 1900 จึงเกิด เป็นแนวคิดใหม่ที่มีอุดมการณ์ปฏิวัติในแบบเฉพาะ โดยต้องการเป็นเจ้าของทรัพย์สินร่วมในสังคม มากกว่าที่จะให้ตกเป็นของผู้หนึ่งผู้ใดโดยเฉพาะ

การแข่งขันกันระหว่างคอมมิวนิสต์กับลัทธินายทุนปรากฏชัดเจนยิ่งขึ้น เมื่อมีการ สร้างสาธารณรัฐคอมมิวนิสต์ขึ้นเป็นแห่งแรกคือ สหภาพโซเวียต (รัสเซีย) ในปี ค.ศ.1917 จน นำไปสู่สงครามเย็น⁸⁷ หลังสงครามโลกครั้ง 2 การแข่งขันกันระหว่างสองฝ่ายคำเนินตลอดมาถึง ยุคเดตองท์ (Détente) ช่วงปี ค.ศ. 1970 และปลายปี ค.ศ. 1980 สถานการณ์ฝ่ายคอมมิวนิสต์ทรุด หนักเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ และการเคลื่อนไหวของฝ่ายประชาธิปไตยในประเทศ คอมมิวนิสต์ รัฐบาลคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออกและในสหภาพโซเวียตล่มสลายอย่างรวดเร็ว ระหว่างปี ค.ศ.1989-19991 จนเหลือเพียงสาธารณรัฐประชาชนจีนเท่านั้นที่ยังคงระบอบ คอมมิวนิสต์

ปี ค.ศ.1970 ได้มีคนรุ่นใหม่นำความคิดสังคมนิยมและแนวคิดของ Marx ไปเป็น พื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจการเมือง โดยใช้ชื่อว่า Radical Economics โดย Radical หมายถึง ความคิดแบบรุนแรงเป็นการคิดให้ถึงรากถึงโคน และมีการเสนอแนะให้เปลี่ยนแปลง แบบถอนรากถอนโคน โดยคำว่า รุนแรง มิได้เกี่ยวกับการใช้กำลังหรือการทำลายแต่ประการใด⁸⁸

ลัทธิคอมมิวนิสม์มักยึดตามคำประกาศเจตนาคอมมิวนิสต์ (The Communist Manifesto)⁸⁹ ของ Karl Heinrich Marx และ Hegel ที่ว่าด้วยเรื่องผลผลิตโดยรวมจะเข้ามาแทนที่ ระบบวัตถุแบบทุนนิยมที่เน้นกำไรเป็นหลัก ลัทธิมาร์กซเชื่อว่ากระบวนการดังกล่าวสามารถทำ

⁸⁷ สงครามเย็นเป็นการอธิบายลักษณะความตึงเครียดระหว่างประเทศ หรือระหว่างกลุ่มที่คำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยไม่มีการจับอาวุธขึ้นต่อสู้ วิธีการที่ใช้มากในสงครามเย็นคือการโฆษณาชวนเชื่อ สงครามจิตวิทยา การ แข่งขันกันทางกำลังอาวุธ และการสร้างความนิยมลัทธิของตนในประเทศเล็กๆ ที่อาจถูกรวมเข้ามาเป็นประเทศ บริวารของแต่ละฝ่าย สงครามเย็นเริ่มต้นทางการทูตในตอนกลางและปลายปี ค.ศ.1947 เมื่อสหรัฐอเมริกากับ สหภาพโซเวียต (รัสเซีย) เกิดขัดแย้งเรื่องการจัดตั้งองค์การสันติภาพในตุรกี ยุโรปตะวันออก และเยอรมนี ซึ่ง ทำให้สหรัฐเริ่มตระหนักว่าเป็นหน้าที่ของตนที่จะต้องเป็นผู้นำต่อด้านแผนการยึดครองโลกของสหภาพโซเวียต ที่เป็นผู้นำฝ่ายคอมมิวนิสต์

⁸⁸ ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. 2538. <u>เศรษฐศาสตร์การเมือง.</u> (กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), หน้า 29.

⁸⁹ The Communist Manifesto เป็นหนึ่งในหนังสือการเมืองที่มีอิทธิพลสูงที่สุดในประวัติศาสตร์โลกที่เขียนโดย Karl Heinrich Marx ภายใต้การมอบหมายของสหพันธ์คอมมิวนิสต์ โดยตีพิมพ์ครั้งแรกในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1848 (พ.ศ.2391) หนังสือเล่มนี้ได้วางเป้าหมายของสหพันธ์และโปรแกรมสำหรับการดำเนินการและได้ แนะนำแนวทางของกิจกรรมเพื่อการปฏิวัติของชนกรรมาชีพ ที่จะโค่นล้มระบบทุนนิยม และสร้างสังคมที่ ปราศจากชนชั้น

ให้เกิดขึ้นได้ หากทำการปฏิวัติรัฐประหารต่อบรรดานายทุนและชนชั้นสูง จากนั้นจึงเปลี่ยนถ่าย การปกครองไปสู่สถานะของการปกครองระบอบสังคมนิยม วิธีการดังกล่าวเรียกว่า อำนาจเผด็จ การของชนชั้นแรงงาน ส่วนระบอบคอมมิวนิสต์ที่แท้จริงยังไม่เคยมีรัฐบาลใดบริหารทำได้ และ ยังเป็นไปได้ในทางทฤษฎีเท่านั้นเพราะความหมายที่แท้จริงของคำว่าระบอบคอมมิวนิสต์ ตาม ทฤษฎีของ Marx คือ รัฐที่ปกครองโดยตลอดกาล หรือ รัฐบาลแนวสังคมนิยม ⁹¹

ดังนั้นคำว่าคอมมิวนิสต์ในปัจจุบันจึงเป็นได้ทั้งระบอบการปกครอง ระบบ เศรษฐกิจ และทฤษฎีสังคมของลัทธิ Marx รวมถึงเงื่อนไขของพรรคคอมมิวนิสต์ นอกจากนั้นยัง มีกลุ่มชนอื่นที่มีแนวความคิดของ Marx เช่น อนาธิปัตย์หรือกลุ่มที่เรียกตนเองว่าเป็น คอมมิวนิสต์ แต่มีวิธีการที่ต่างจากมาร์กซในเรื่องที่จะสร้างสังคมไร้ชนชั้น ภายใต้ข้อกำหนดของ ความเป็นเจ้าของร่วมกันและการมีรายได้ที่ขึ้นอยู่กับการผลิต และการเคลื่อนไหวทางการเมืองนั้น มีมุ่งจุดประสงค์ให้ประชาชนทุกคนมีฐานะทางสังคมเท่าเทียมกัน

....การจากขนทุกคนมีฐานะทางสังคมเท่าเทียมกัน

 90 นิยามโดย คาร์ล มาร์กซ ที่เรียกว่า Dictatorship of the proletariat.

⁹¹ อ่านเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ www.wikipedia.org [2008 June 10].

3.2 ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อิสลามโดยสังเขป

เศรษฐศาสตร์อิสถามถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้นบีมุฮัมมัด ﷺ ประสบ ความสำเร็จในการนำกฎหมายอิสถามมาใช้ปกครองนครมะดีนะฮฺและนครมักกะฮฺ ดังนั้นการทำ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อิสถามจึงเป็นสิ่งน่าสนใจยิ่ง โดยเฉพาะโลกทัศน์ของเศรษฐศาสตร์ อิสถาม ความเป็นมาและพัฒนาการ นิยาม แหล่งที่มา ประเภท และความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์อิสถามกับวิชาฟิกฮฺ ตลอดจนความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์อิสถามกับวิชาฟิกฮฺ

3.2.1 โลกทัศน์เศรษฐศาสตร์อิสลาม

โลกทัศน์ของเศรษฐศาสตร์อิสลามวางอยู่บนพื้นฐาน (1) การใช้เป็นเครื่องมือ นำไปสู่การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ (2) การให้ความเป็นธรรมระหว่างมนุษยชาติ (3) การเป็นตัวแทน แห่งพระเจ้าในการครองครองและแสวงหาประโยชน์จากทรัพยากร (4) การพัฒนาและสร้างความ เจริญบนโลก⁹² เพื่อนำพามนุษย์ไปสู่การมีชีวิตอยู่อย่างมีความสงบสุข โครงสร้างหลักของ เศรษฐศาสตร์อิสลามสามารถพบได้จากเรื่องราวชูอัยบ์ที่ปรากฏในอัลกุรอานว่า

﴿ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأُوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾

(الأعراف: 85)

ความว่า เขากล่าวว่า โอ้ประชาชาติของฉัน พวกท่านจงสักการะต่ออัลลอฮฺ ไม่มีสิ่งใดสมควรได้รับการสักการะสำหรับพวกท่านนอกจากพระองค์ แท้จริงหลักฐานอันชัดเจนจากพระเจ้าของพวกท่านได้มาถึงพวกท่าน ดังนั้นพวกท่านจงทำให้ครบเต็มในการตวงและการชั่ง และพวกท่านจง อย่าทำให้ขาดบรรดาสิ่งของของมนุษย์ และพวกท่านจงอย่าก่อความ เสียหายในแผ่นดินหลังจากที่มีการแก้ไขมันแล้ว นั่นแหละเป็นสิ่งที่ดียิ่ง แก่พวกท่าน หากพวกท่านเป็นผู้สรัทธา

(อัลอะอุรอฟ : 85)

⁷² Muhammad, Yūsuf Kamāl. 1998. <u>Fiqh Iqtisād al-sūq</u>. (al-Qāhirah : Dār al-Nashr), หน้า 56.

1) การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ الله (Iman) ปรัชญาอิสลามเน้นให้ทุกคนหาคำตอบ จากการมีตัวตนของทุกสิ่งที่บังเกิดขึ้นมาเพื่อนำไปสู่การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ ไม่ว่าจะเป็นความลี้ลับ ของโลก ตัวเรา และความเป็นมาของทรัพยากรบนโลก แม้เรื่องดังกล่าวนักปรัชญาตะวันตกยัง สับสนและหาคำที่ชัดเจนไม่ได้ แต่อัลกุรอานได้นำเสนอแก่นแท้และความจริงอย่างชัดเจนมานาน กว่า 1400 กว่าปีควบคู่ไปกับการให้สิทธิแก่มนุษย์ในการปกครองทุกสิ่งทุกอย่างบนโลก เพื่อให้ มนุษย์สร้างสรรค์สิ่งที่ดีต่อสังคมโลกอย่างผู้ยอมจำนน และยอมศรัทธาต่ออัลลอฮฺเพียงองค์เดียว ดังนั้นการศรัทธาต่อพระองค์จึงเป็นพื้นฐานของทุกอย่าง และมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการคำเนินชีวิต เพราะกิจกรรมใดก็ตามหากปราศจากการศรัทธาต่อพระองค์ กิจกรรมนั้นย่อมไร้ความหมายทันที อัลกุรอานระบุว่า

﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّكُمُ بِالْأَحْسَرِينَ أَعْمَالًا (103) الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ اللَّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا (104) أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزْنًا (105)

(الكهف: 105-103)

ความว่า จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) เราจะแจ้งแก่พวกท่านใหมถึงบรรดาผู้ที่ ขาดทุนในกิจการงาน (103) คือบรรดาผู้ที่การขวยขวายของพวกเขา สูญเสียเนื่องจากการมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ และพวกเขาคิดว่าแท้จริงพวกเขา ได้ปฏิบัติความดีแล้ว (104) พวกเขาเหล่านั้นคือบรรดาผู้ปฏิเสธการศรัทธา ต่ออายะฮุต่างๆของพระเจ้าของพวกเขา และพบกับพระองค์ ดังนั้นการ งานของพวกเขาจึงไร้ผล และวันกิยามะฮุเราจะไม่ให้มันมีค่าแก่พวกเขา

(อัลกะฮฟี : 103-105)

นบีมุฮัมมัด ﷺ ชี้ให้เห็นว่า ผลจากการศรัทธาและยำเกรงต่ออัลลอฮฺ ก่อให้เกิด ความเป็นธรรมระหว่างทุกคนหรือก่อให้เกิดการไว้วางใจได้และจริยธรรมอื่นๆติดตามมา ซึ่งล้วน มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ เช่น ขจัดการทุจริตและการเอาเปรียบ ดังอัลหะดีษระบุว่า ((عن أبي هريرة قال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة من طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا فقال يا صاحب الطعام ما هذا قال أصابته السماء يا رسول الله قال أفلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس ثم قال من غش فليس منا))

(رواه الترمذي: 1315)

ความว่า จากอะบีฮร็อยเราะฮ กล่าวว่า แท้จริงศาสนทศของอัลลอฮ เดินผ่านกองอาหารกองหนึ่ง ท่านยื่นมือของท่านเข้าใส่กองอาหารนั้น บรรดานิ้วของท่านสัมผัสกับความเปียกชื้น ท่านกล่าวว่า อาหาร นี้อะไรกัน เขากล่าวว่า ฝนใด้ทำให้มันเปียกโอ้ศาสนทต ของอัลลอฮ ท่านกล่าวว่า ท่านไม่ใช่หรือทำมัน (ให้เปียก) บนอาหาร หรือเพื่อคนจะใค้เห็นมัน ต่อมาท่านกล่าวว่า บุคคลใดทุจริตบุคคลนั้น ไม่ใช่พวกเรา

(บันทึกโดยอัตติรมิชีย์ : 1315)

2) ความยุติธรรม ('Adl) หรือความเป็นธรรมคือ สิ่งที่ทุกคนขวยขวายและ ้ต้องการดำรงรักษาไว้ทุกยุดทุกสมัย ทุกระดับ ทุกชนชั้น และทุกสังคม ความสำคัญดังกล่าวทำ ให้บางคนหรือบางกลุ่มนำความยุติธรรมมาใช้เป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ หรือกล่าวอ้างว่า สิ่ง สิ่งเหล่านี้คือความยุติธรรมตามทัศนะ ที่พวกเขากำลังคิดและกระทำอยู่คือความเป็นธรรมที่สุด มนุษย์ผู้ที่ถูกผู้อื่นบังเกิดมา แต่กวามยุติธรรมตามอัลอิสลามนั้นมีรูปแบบและแนวทางผ่านบรรดา ศาสทูตแห่งอัลลอฮ 🞉 🤲 เพื่อเป็นประโยชน์แก่ทุกคน หากจะเป็นภัยย่อมจะเป็นพิษเป็นภัยแก่ บุคคลที่ไร้ศรัทธาและต่อต้านเท่านั้น ดังอัลกุรอานระบุว่า

﴿ لَقَدْ أَرْ سَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ

(الحديد: 25)

อ่านเพิ่มเดิมจากหนังสือของ al-Dimishqy, 'Abī al-Fidā' al-Hāfiz Ibn Kathīr. 1981. Tafsīr Ibn Kathīr. (Lebanon : Dār al-Fikr), หน้า 315 (เล่ม 4).

ความว่า แน่นอนเราได้ส่งบรรคาศาสนทูตของเรามาพร้อมหลักฐานอันชัด แจ้ง และเราได้ประทานคัมภีร์และความยุติธรรมมาพร้อมกับพวกเขา เพื่อ มนุษย์จะได้ดำรงอยู่บนความเที่ยงธรรม...อัลอายะฮฺ

(อัลฮะดีด : 25)

ความยุติธรรม ความเป็นธรรม และความเที่ยงธรรมคังกล่าวย่อมจะไม่เกิดขึ้น หากปราสจากการสรัทธาและความยำเกรงในเคชานุภาพของพระเจ้าอย่างจริงใจ โดยความยุติธรรม จะต้องคงอยู่กับมุสลิมจนกระทั่งถึงวาระสุดท้ายแห่งการคำเนินชีวิต ดังปรากฏในอัลกุรอานว่า

(آل عمران : 102)

ความว่า โอ้บรรคาผู้สรัทธาทั้งหลาย พวกเจ้าจงยำเกรงอัลลอฮฺจริงจัง และพวกเจ้าอย่าตายเป็นอันขาด นอกจากในฐานะพวกเจ้าเป็นผู้นอบน้อม เท่านั้น

(อาลิอิมรอน: 102)

นบีมุฮัมมัด ﷺ ให้ความสำคัญความยุติธรรมและความเป็นธรรมระหว่างผู้ซื้อ และผู้ขาย โดยถือว่าเป็นข้อบังคับในการคำเนินกิจกรรมทางเสรษฐกิจ ดังอัลหะดีษระบุว่า

> ((عن أبي الحمراء قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم مر بجنبات رجل عنده طعام في وعاء فأدخل يده فيه فقال لعلك غششت من غشنا فليس منا)) (رواه ابن ماجه: 2225)

> ความว่า จากอะบี อัลฮัมรออุ กล่าวว่า ฉันเห็นศาสนทูตของอัลลอฮุ ﷺ เดินผ่านข้างชายคนหนึ่งที่มีอาหารในภาชนะ ท่านยื่นมือของท่านเข้าใน อาหารและกล่าวว่า หวังว่าเจ้าจะทุจริต บุคคลใดทุจริตเขาไม่ใช่พวกเรา (บันทึกโดยอิบนุมาญะฮุ : 2225)

ดังนั้นความยุติธรรมและความเป็นธรรมตามหลักเศรษฐศาสตร์อิสลาม จึงมิใช่ หลักจริยธรรมทางเศรษฐกิจที่ทุกคนสามารถเลือกปฏิบัติหรือไม่ก็ได้ หรือเป็นเพียงบทหนึ่งที่ ปรากฏอยู่ในพระคัมภีร์อย่างไร้ค่า โดยเปิดโอกาสให้การทุจริต การเอารัดเอาเปรียบ การฉกฉวย โอกาส การหลอกลวง การกอบโกยผลประโยชน์ การใช้กลยุทธหรือเลห์เหลี่ยมทางการค้า ครอบงำระบบเศรษฐกิจจนนำไปสู่วิกฤติดังที่เคยเกิดขึ้นในตะวันตก แต่ความเป็นธรรมตาม เศรษฐศาสตร์อิสลามคือข้อบังคับใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ อัลกุรอานระบุว่า

(9 : الرحمن) ความว่า และพวกเจ้าจงคำรงไว้ซึ่งการชั่งค้วยความเที่ยงธรรม และพวก เจ้าจงอย่าให้ขาดหรือหย่อนในการชั่ง...อัลอายะฮุ

(อัรเราะมาน : 9)

3) การเป็นตัวแทนแห่งพระเจ้าบนโลก (Istihklaf) อัลอิสลามถือว่า ทรัพยากร (Tharwah) ที่มีจำนวนมากมายนับไม่ถ้วนล้วนเป็นกรรมสิทธิ์ของอัลลอฮฺผู้เพียงองค์เคียว และ สามารถนำมาตอบสนองความต้องการสำหรับการคำเนินชีวิตของทุกคน⁹⁴ อัลกุรอานระบุว่า

﴿ اللَّهُ الَّذِي حَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْرَجَ بِهِ مِنَ النَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (33) الْأَنْهَارَ (32) وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (33) وَالنَّهَارَ لَكُمُ الشَّمْوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ (34) ﴾

(ابراهیم: 34-32)

⁹⁴ อ่านเพิ่มเดิมจากหนังสือของ al-Dimishqy, 'Abī al-Fidā' al-Hāfiz Ibn Kathīr. 1981. <u>Tafsīr Ibn Kathīr</u>. (Lebanon: Dār al-Fikr), หน้า 544 (เล่ม 2).

_

อัลลอยผู้ทรงสร้างชั้นฟ้าทั้งหลายและแผ่นดินและทรงให้น้ำลง มาจากฟากฟ้าและทรงให้พืชงอกเงยอออกมาด้วยน้ำ เพื่อเป็นปัจจัยยังชีพ และพระองค์ทรงอำนวยความสะควกแก่พวกเจ้า เรือเดิน แก่พวกเจ้า สมุทรแล่นในน้ำตามพระบัญชาแห่งพระองค์ และทรงให้ลำน้ำทั้งหลาย เป็นประโยชน์แก่พวกเจ้า (32) และพระองค์ทรงให้ควงอาทิตย์และควง จันทร์แก่พวกเจ้า เพื่อเป็นประโยชน์แก่พวกเจ้าโดยโคจรเป็นปกติ และทรง ให้กลางวันและกลางคืนเป็นประโยชน์แก่พวกเจ้า (33) และพระองค์ทรง ประทานแก่พวกเจ้าทุกอย่างตามที่พวกเจ้าขอต่อพระองค์ และหากพวกเจ้า จะนับความโปรคปรานของพระองค์ พวกเจ้าก็มิอาจนับมันได้ แท้จริง มนุษย์นั้นอธรรมยิ่งเนรคุณยิ่ง(34) (อิบรอฮิม : 32-34)

นบีมุฮัมมัด 🎉 ถือว่าทุกอย่างล้วนเป็นกรรมสิทธิ์ของอัลลอฮฺผู้เพียงองค์เดียว พระองค์คือผู้สรรสร้างสรรพสิ่งทั้งมวล เพื่ออำนวยความสุข ความสะควก ความสบาย และ ตอบสนองความต้องการแก่ทุกคน ดังนั้นทุกคนจึงอยู่ในฐานะผู้แสวงหาประโยชน์จากทรัพยากร ของพระองค์ด้วยวิธีการอันชอบธรรมเท่านั้น ท่านกล่าวว่า

ความว่า แท้จริงอัลลอฮคือผู้เดียวเท่านั้นที่กำหนคราคา ผู้ยับยั้ง ผู้ให้อย่าง เต็มที่ และผู้ประทานปัจจัยยังชีพ และฉันหวังว่าเมื่อฉับพบกับพระองค์ จะไม่มีใครในหมู่พวกท่านพูดกับฉันว่า ไม่มีความเป็นธรรมเลยเกี่ยวกับ เลือดเนื้อและทรัพย์สิน

(บันทึกโดยอะบุคาวุค: 3451)

อัลลอฮุ 🕮 ทรงอนุญาตให้ทุกคนสามารถนำทรัพยากรดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ หรือประยุกต์ คัดแปลง ตามยุคตามสมัย ตามความคิด ความสามารถและสติปัญญาของทุกคน โดยจับจ่ายใช้สอยจากสิ่งที่พระองค์ทรงประทานด้วยการใช้ชื่อที่แตกต่างกันไป เช่น สิ่งอำนวย ความสะควก (Sakhriyah) พระเมตตา (Rahmah) ความโปรคปราน (Ni'amah) การแสวงหา (Abtigha) และปัจจัยยังชีพ (Rizq) คังนั้นทุกคนจึงอยู่ในฐานะตัวแทนของพระเจ้า เพื่อแสวงหา ประโยชน์จากสิ่งกล่าวมา ดังอัลกุรอานระบุว่า

(البقرة: 30)

ความว่า และจงรำลึกถึงขณะพระเจ้าของเจ้าตรัสแก่มะลาอิกะฮว่า แท้จริง เราจะให้มีตัวแทนคนหนึ่งในพื้นพิภพ...อัลอายะฮ

(ฮัลบะเกาะเราะฮุ : 30)

لِلْمُتَّقِينَ (الأعراف : 128) ماديده ความว่า แท้จริงแผ่นดินนั้นเป็นสิทธิ์ของอัลลอฮ พระองค์ทรงทำให้มัน สืบทอดแก่บรรดาผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์จากปวงบ่าวพระองค์ และบั่น ปลายย่อมเป็นของผู้ยำเกรงทั้งหลาย

(อัลอะอร็อฟ : 128)

ดังนั้นหากทุกคนได้ทรัพยากร หรือทรัพย์สินมาด้วยความยินยอมซึ่งกันและกัน โดย การค้าขายและแลกเปลี่ยน สังคมย่อมพบความสุข ความเจริญรุ่งเรื่อง และหากทุกคนได้มา ด้วยการเอารัดเอาเปรียบ หลอกลวง ฉวยโอกาส และไม่เป็นธรรม สังคมย่อมพบกับความทุกข์ ยากจนกลายเป็นสาเหตุแห่งความตกต่ำเสื่อมโทรมและล้มสลายในที่สุด อัลกุรอานจึงระบุห้ามว่า

(البقرة: 188)

ความว่า และพวกเจ้าจงอย่ากินทรัพย์ของพวกเจ้าระหว่างพวกเจ้าโดยมิ ชอบ...อักอายะฮ

(อัลบะเกาะเราะฮ : 188)

4) การพัฒนาและสร้างความเจริญบนโลก (Isti'amar) การพัฒนาและสร้าง ความเจริญถือเป็นปัจจัยสำคัญสร้างความมั่นคงทางสังคมของโลกอิสลามที่ต้องมีอยู่อย่างต่อเนื่อง เพราะหากสังคมขาดการพัฒนาย่อมก่อให้เกิดความล้าหลังและไม่เป็นไปตามที่อัลกุรอานระบุว่า

(هو د : 61)

ความว่า และยังพวกษะมูด เราได้ส่งนบีซอและฮุซึ่งเป็นพี่น้องของพวก เขา เขากล่าวว่าโอ้พวกพ้องของฉันพวกท่านจงสักการะอัลลอฮฺ ไม่มี สำหรับพวกท่านพระเจ้าองค์อื่นนอกจากพระองค์เท่านั้น พระองค์คือผู้ ทรงบังเกิดพวกท่านมาจากแผ่นดินและทรงให้อาศัยอยู่สร้างความเจริญ บนแผ่นดิน...อัลอายะฮ

(ଶୁନ : 61)

(الرعد: 11)

ความว่า แท้จริงอัลลอฮฺจะไม่ทรงเปลี่ยนแปลงชนกลุ่มหนึ่งกลุ่มใด จนกว่าพวกเขาจะเปลี่ยนแปลงตัวของพวกเขา...อัลอายะฮ

(อัลเราะอุคุ : 11)

นบีมุฮัมมัด 🎉 เคยร่วมมือกับประชาชนพัฒนาพื้นที่ทำการเกษตรใน ตำบลก็อยบัรเพื่อสร้างงานและสร้างรายได้แก่ประชาชน ดังอัลหะดีษระบุว่า

((عن عبد الله رضي الله عنه قال أعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم خيبر اليهود أن يعملوها ويزرعوها ولهم شطر ما يخرج منها))

(رواه البخاري : 2165)

ความว่า จากอับคุลลอฮฺ ขออัลลอฮฺทรงพึงพอพระทัยเขา กล่าวว่า ศาสน ทูตของอัลลอฮฺ ﷺ ได้มอบสวนที่คือยบัรแก่ชาวยิว และให้พวกเขาได้ ทำงานในสวน และให้พวกเขาเพาะปลูกในสวน โดยพวกเขามีสิทธิ์ ครึ่งหนึ่งจากผลผลิตที่เกิดจากสวน

(บันทึกโดยอัลบุคอรีย์ : 2165)

เศรษฐศาสตร์อิสถามมีพื้นฐานมาจากกัมภีร์อัลกุรอานและอัสสุนนะฮุ และเป็น ปัจจัยสำคัญที่ช่วยนบีมุฮัมมัด ﷺ ประสบความสำเร็จในการสถาปนารัฐอิสถาม จนสามารถใช้ กฎหมายอิสถามปกครองนครมะดีนะฮุและนครมักกะฮุและทำให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ดี ก้าวหน้า และเจริญรุ่งเรือง

3.2.2 ความเป็นมาและพัฒนาการของเศรษฐศาสตร์อิสลาม

เศรษฐศาสตร์อิสถามเป็นศาสตร์ที่อยู่ในคัมภีร์อัลกุรอานและอัสสุนนะฮ เป็น เวลากว่า 1400 ปี แต่เนื่องจากการปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัดของคนยุคแรก จึงทำให้ ไม่ค่อยพบปัญหาด้านเศรษฐกิจแม้จะอยู่ในพื้นที่ๆ แห้งแล้งก็ตาม ต่อมาเมื่อมุสลิมได้พิชิตหัวเมือง และดินแดนต่างๆได้สำเร็จ ระบบเศรษฐกิจอิสลามทั้งภาคเกษตรกรรมและพาณิชยกรรมจึง ผสมผสานกับแนวคิด จารีตประเพณี และอารยธรรมท้องถิ่น สังคมจึงเต็มไปด้วยปัญหาด้าน เศรษฐกิจมากมายอย่างไม่เคยมีมาก่อน เช่น การเอารัดเอาเปรียบ การฉวยโอกาส การใช้เล่ห์ เหลี่ยม และการคดโกงทางธุรกิจด้วยรูปแบบต่างๆ นักนิติศาสตร์อิสลามจึงพยายามหาข้อชี้ขาด กับปัญหาที่เกิดขึ้นในยุคของพวกเขาเท่านั้น

ช่วงสตวรรษที่ 7 ถือเป็นช่วงหนึ่งที่ฝั่งตะวันตกเต็มไปด้วยความป่าเถื่อน ขูดรีด เอารัดเอาเปรียบ และนักเสรษฐสาสตร์วุ่นวายอยู่กับการแก้ไขเสรษฐกิจ ส่วนฝั่งอาหรับตะวันออก สังคมและเสรษฐกิจเต็มไปด้วยการช่วยเหลือและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และยังพบหนังสือด้าน เสรษฐกิจหลายเล่มที่กล่าวถึงแนวทางแก้ไขปัญหาด้านเสรษฐกิจโดยตรง⁹⁵ โดยมีเนื้อหาคลุมถึง การดำเนินธุรกิจและการประกอบกิจกรรมทางเสรษฐกิจ โดยเฉพาะประเด็นข้อห้ามเรื่องดอกเบี้ย

⁹⁵ นักเศรษฐศาสตร์อิสลามที่มีชื่อเสียงช่วงศตวรรษที่ 7-8 ได้แก่ อะบุยูซุฟ เสียชีวิตในปี ค.ศ. 762 เขียนหนังสือ หนังสือ al-Kharrāj, ยะฮฺยา อาดัม เสียชีวิตในปี ค.ศ. 774 เขียนหนังสือหนังสือ al-Kharrāj และ มุฮัมมัด อัชชัยบานีย์ เสียชีวิตในปี ค.ศ. 815 เขียนหนังสือ al-Iqtisāb Fī al-Rizq.

การเก็บกักตุนสินค้ำ ทรัพย์สิน ทรัพยากร การกำหนดราคา การลงทุน และการบริหารจัดการ ด้านการตลาด

นักนิติศาสตร์อิสลามพยายามศึกษาและหาข้อยุติ หรือข้อชี้ขาดในปัญหาเศรษฐกิจ โดยอาศัยอัลกุรอาน อันสุนนะฮุของนบีมุฮัมมัด ﷺ และหลักการต่างๆเกี่ยวกับกิจกรรมทาง เศรษฐกิจเรื่อยมา โดยเนื้อหาและข้อมูลกระจัดกระจายหรือรวมอยู่กับหนังสือนิติศาสตร์อิสลาม ภากกิจกรรมทางธุรกิจ หรือเป็นที่รู้จักกันว่า Fiqh al-Muʿāmalah หรือปรากฏเป็นเพียงหัวข้อหรือ ประเด็นของเศรษฐกิจตามหนังสือทั่วไป⁹⁶ ต้นศตววรษที่ 20 ปรากฏลัทธิทางเศรษฐกิจในยุโรป ไม่ว่าจะเป็นระบบทุนนิยม สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์ ขณะเดียวกันระบบเศรษฐกิจในคาบสมุทร อาระเบียต้องหยุดชะงัก เพราะถูกแทรกแซงทางการเมืองจากชาติมหาอำนาจและการล้มสลาย อาณาจักรออตโตมาน จนทำให้กฎหมายอิสลามที่เกี่ยวข้องกับศาสนา การศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง ต้องถูกระงับการใช้งานและห้ามปฏิบัติเพื่อลดกระแสต่อต้านตะวันตก

เช่นเดียวกับเกิดการเปิดตัวบริษัทสมัยใหม่ มีการซื้อขายหุ้น มีสถาบันการเงิน มี การก่อตั้งธนาคารและอื่นๆ สิ่งเหล่านี้จึงทำให้นักนิติศาสตร์อิสลามรุ่นต่อมาเริ่มศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับปัญหาด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เพื่อหาทางแก้ไข ป้องกัน และพัฒนาทางเศรษฐกิจ เพื่อให้สังคมหลุดพ้นจากความถ้าหลังและความป่าเลื่อน⁹⁷ สงครามความคิดและการอนุรักษ์ มรดกอัลอิสลามจึงคำเนินเรื่อยมา ภายใต้การครอบงำทางการเมืองของชาติมหาอำนาจ จนกระทั่ง ้นักวิชาการมุสลิมในโลกอิสลาม เริ่มเห็นความสำคัญในการนำทุนทางเศรษฐกิจที่ครอบครองอยู่มา ใช้เป็นเครื่องมือต่อรอง และปลดปล่อยตะวันออกกลางให้พ้นจากการแทรกแซงของชาติ โดยปรับใช้ให้สอดคล้องกับวิกฤติเศรษฐกิจภายในประเทศและปรากฏการณ์ด้าน เศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ตลอดจนระบบเศรษฐกิจที่ถูกคุกคามจากต่างชาติ ดังนั้นเศรษฐศาสตร์อิสลาม ร่วมสมัยจึงถูกพัฒนาขึ้นมาบนพื้นฐาน Figh al-Mu'āmalah และ al-Mu'āmalah al-Māliyah จน เป็นที่รู้จักในตอนปลายศตววรษที่ 20 ซึ่งเป็นช่วงที่ระบบทุนนิยม สังคมนิยม และคอมมิวนิสต์ กำลังมีอิทธิพล โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศต่างๆในคาบสมุทรอาระเบีย ได้รับเอกราช ระบบเศรษฐศาสตร์อิสลามจึงได้รับการศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาเป็นศาสตร์แขนง หนึ่งซึ่งไม่ต่างอะไรกับศาสตร์แขนงอื่นๆ จนมีบทบาทอย่างยิ่งต่อระบบการเงิน การลงทน ตลาด ้หุ้น และธนาคารอิสลาม หากรวบรวมและคัดเลือกสิ่งเกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจทั้งหมดออกมา จากหนังสือนิติศาสตร์อิสลามทุกๆเล่ม สิ่งที่ได้รับคือ เศรษฐศาสตร์อิสลามฉบับสมบูรณ์ โดยมี เอกลักษณ์ รูปแบบ โลกทัศน์ และทิศทางการพัฒนาเฉพาะตัว

[%] al-Fanjārī, Muhammad Shawqī. n.d. <u>Madhhab al-Iqtisād Fī al-Islām</u> (s.l. : s.n), หน้า 82.

⁹⁷ al-Qahtān, Musfir 'Alī. 2002. <u>al-Nizām al-Iqtisādī Fī al-Islām</u>. (Riyād : al-Malik Fahd), หน้า 3.

แม้กฎหมายอิสถามเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจจะได้รับผลกระทบจากการแทรกแซง ทางการเมืองของต่างชาติและจากวิกฤติของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชาวตะวันตก แต่กฎหมายอิสถาม ว่าด้วยภาคเศรษฐกิจ ช่วยกอบกู้วิกฤติทางเศรษฐกิจในตะวันออกกลางมิให้ทรุดตัวลงเหมือน ชาวตะวันตกที่เกยประสบความล้มเหลว ตลอดจนช่วยเหลือทุกคนด้วยการบริจาค การทำทาน การค้ำจุนสังคมด้วยระบบซะกาตฺ และสนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่แบ่งว่า จะเป็นเด็กกำพร้า คนอ่อนแอ และคนชราด้วยระบบตะอาวุน (การช่วยเหลือ) ตลอดจนสร้าง ความเป็นธรรม และความเท่าเทียมกันให้เกิดขึ้นภายในสังคมจนกลายเป็นสังคมที่มีความมั่นคง

3.2.3 นิยามเศรษฐกิจอิสลาม

คำว่า เศรษฐกิจ ตรงกับคำในภาษาอาหรับว่า الإفتصاد และตามหลัก ภาษาศาสตร์หมายถึง การคำรงอยู่บนแนวทางและความเป็นธรรมโดยตรงข้ามกับคำว่า الإسراف คือ มากเกินไป หรือสิ่งที่อยู่ระหว่างความฟุ่มเฟือยกับความตระหนึ่⁹⁸ กล่าวคือ มีความพอดี ประหยัด สายกลาง ไม่ขาดแคลนแต่ไม่เหลือเฟือมากนัก ดังปรากฏในอัลกุรอานว่า

(المائدة : 66)

ความว่า ในหมู่พวกเขานั้นมีกลุ่มคนที่มีความเป็นกลางหรือยุติธรรม และ ส่วนมากจากพวกเขานั้น มีสิ่งเลวร้ายจริงจากสิ่งพวกเขากระทำ..อัลอายะฮุ (อัลมาอิดะฮ : 66)

﴿ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ...الآية ﴾

(32 : القمان)

Mansūr, Muhammad Makram. 1955. <u>Lisān al-'Arab</u>. (Lebanon : D

Ibn Mansūr, Muhammad Makram. 1955. <u>Lisān al-'Arab</u>. (Lebanon: Dār Sār), หน้า 353 (เล่ม 3). และ al-Zuhayly, Muhammad. 1992. <u>al-'Ai'atidāl Fī al-Tadayyun</u>. (Lebanon: al-Yamāmah), หน้า 199.

ความว่า และเมื่อลูกคลื่นซัดมาท่วมตัวพวกเขาคล้ายฝาครอบที่ครอบคลุม พวกเขาต่างวิงวอนขอต่ออัลลอฮฺด้วยความบริสุทธิ์ใจต่อพระองค์ ครั้นเมื่อ พระองค์ช่วยให้พวกเขาขึ้นฝั่งได้ บางคนจากพวกเขามีบุคคลอยู่ในสาย กลาง...อัลอายะฮฺ

(ถุกมาน : 32)

ส่วนนิยามตามหลักนิติศาสตร์มีหลายคำนิยาม โดย al-Qahtān กล่าวสรุปคำนิยามทั้งหมดเกี่ยวข้องกับ บทบัญญัติและข้อชี้ขาดต่างๆของศาสนาที่เข้ามาจัดระบบการแสวงหาทรัพย์สิน การใช้จ่าย และการนำมาใช้ประโยชน์และการพัฒนา คำนิยามข้างต้นชี้ให้เห็นว่า เศรษฐศาสตร์อิสลามมุ่งศึกษาและค้นคว้า เพื่อหาทางแก้ใขปัญหาของทุกคนในสังคม โดยมักจะ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายทรัพยากร การจัดสรรแบ่งปัน และการนำทรัพยากรที่มีอยู่เข้าสู่ กระบวนการผลิตเป็นสินค้าและการบริการด้วยความพยายามของมนุษย์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทั้งหมด (1) เพื่อทำให้การจงรักภักดีต่ออัลลอฮฺ 💥 และแสวงหาความพึงพอพระทัยจากพระองค์ เป็นจริงขึ้นมา (2) และเพื่อทำให้สังคมสงบสุขมีความมั่นคงและเจริญรุ่งเรือง

Muhammad กล่าวว่า คำนิยามดังกล่าวชี้ให้เห็นความแตกต่างระหว่าง เสรษฐศาสตร์อิสถามกับเศรษฐศาสตร์ของ Adam Smith ที่กล่าวในหนังสือ The Wealth of Nations ว่า เป็นวิชาที่ว่าด้วยทรัพยากรของมนุษยชาติ โดยคำนิยามดังกล่าวให้ความสำคัญกับ การปฏิวัติอุตสาหกรรม การพัฒนาเครื่องมือ และการผลิตแบบครบวงจร แต่คำนิยามดังกล่าว ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ และวิชาเศรษฐศาสตร์แต่ประการใด เช่นเดียวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจอื่นๆที่มีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญก้าวหน้า เช่น กิจกรรม ด้านเศรษฐกิจที่รองรับการเรียนการสอน การศึกษา และสุขภาพ พลานามัย เป็นต้น ต่อมา Alfred Marshall ได้ให้คำนิยามของเศรษฐศาสตร์ใว้ในหนังสือ Principle of Economics คือ วิชาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในการดำรงชีวิต โดยเน้นเกี่ยวกับการหารายได้และการใช้จ่าย ของทุกคน ส่วน Lionel Robbins ให้การสนับสนุนโดยกล่าวว่า เศรษฐศาสตร์หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับการเลือกแนวทางที่จะนำไปใช้ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตอันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีอยู่มากมายอย่างนับไม่ถ้วน

⁹⁹ al-Qahtān, Musfir 'Alī. 2002. <u>al-Nizām al-Iqtisādī Fī al-Islām</u>. (Riyād : al-Malik Fahd), หน้า 2.

¹⁰⁰ Muhammad, Yūsuf Kamāl. 1998. <u>Fiqh Iqtisād al-sūq</u>. (al-Qāhirah : Dār al-Nashr), หน้า 19.

หากพิจารณาจากกำนิยามข้างต้นจะพบว่า กำนิยามของ Alfred Marshall และ Lionel Robbins กรอบกลุมถึงปัญหาเศรษฐกิจหลายด้าน โดยรวมถึงข้าว ไม้ แร่เหล็ก และอื่นๆ อีกมากมาย นิยามเศรษฐศาสตร์ดังกล่าวจึงแก้ปัญหาไม่ถึงต้นเหตุ เพราะเชื่อว่า ทรัพยากรและ ปัจจัยการผลิตมีจำกัด โดยนำไปผูกติดกับธรรมชาติ หรือเชื่อว่า การตอบสนองย่อมไม่มีที่สิ้นสุด เพราะผูกติดกับมนุษย์ที่ไม่รู้จักอิ่มไม่รู้จักพอ ด้วยเหตุนี้จึงถือเป็นการเริ่มต้นของทฤษฎีทาง เศรษฐกิจเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภกและการใช้จ่ายเพื่อตอบสนองกวามต้องการ โดยไม่ กำนึงถึงข้อดีและข้อเสีย

ขณะเรามักจะกล่าวถึงความหมายของคำว่า เสรษฐสาสตร์ ตามคำนิยามของ ชาวตะวันตก ซึ่งทุกคำนิยามล้วนตั้งอยู่บนรากฐานทางวัตถุ โดยไม่มีใครกล่าวถึงเครื่องมือหรือสื่อ ชนิดใดที่จะพามนุษย์ไปถึงเป้าหมายเลย หรืออาจจะกล่าวถึงแต่เมื่อบรรลุถึงเป้าหมายแล้วภาค จริยธรรมจะถูกยกนำไปวางอีกฝากฝั่งหนึ่ง 101 ชาวตะวันตกมุ่งสึกษาเสรษฐสาสตร์ว่าด้วย พฤติกรรมการบริโภคและการสนองตอบผู้บริโภค โดยไม่ยอมรับจากศีลธรรมและจริยธรรมทาง เสรษฐกิจ ซึ่งทำให้ขาดความน่าเชื่อถือและประสบปัญหาเมื่อนำมาปฏิบัติ นอกจากนั้นความเชื่อ ที่ว่าความยุติธรรมจะเกิดขึ้นในการแจกจ่ายและการประกันสังคม ทำให้ไม่สามารถค้นพบทางนำ ระหว่างคุณค่าการแข่งขันกับคุณค่าของความยุติธรรม หรือระหว่างคุณค่าของการใส่ใจความ ยากจนกับข้อคีของการจำกัดปัจจัยการผลิต สิ่งเหล่านี้จนกลายเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ชาวตะวันตก ประสบความผิดพลาดครั้งยิ่งใหญ่ ตลอดจนประสบวิกฤติทางเสรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้จึงควรให้ความสำคัญต่อ al- Wahyu (วิวรณ์) เพื่อจะนำไปสู่การ ค้นพบทางนำแห่งพระเจ้าในด้านเศรษฐกิจที่พระองค์ทรงประทานมาให้แก่มนุษยชาติ และทำ ความรู้จักเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันพร้อมกับทางนำของอัลลอฮฺ 🎉 ด้านเศรษฐกิจ โดยเรื่องราวดังกล่าวมีปรากฏอยู่ในอัลอิสลาม ดังนั้นจึงไม่ต้องสงสัยเลยว่า สิ่งนี้คือสิ่งที่ บรรดาสาสนทูตแห่งอัลลอฮฺ ৠ พยายามด้วยความทุ่มเทและเสียสละ พวกเขาถูกแต่งตั้งมาเพื่อ ต่อต้านพวกบูชาวัตถุที่ทำให้ประชาชนจำนวนมากกลายเป็นชนชั้นต่ำของสังคม ถูกครอบงำ และ ถูกเอารัดเอาเปรียบ พวกเขาอนุญาตในสิ่งที่ต้องห้ามและห้ามในสิ่งที่อนุมัติ

101 Qadān, Zaidān 'Abd al-Fattāh. 1990. <u>Manhij al-Iqtisād Fī al-Qur'ān</u>. (Libya : World Islamic Association), หน้า 8.

.

3.2.4 ที่มาของเศรษฐศาสตร์อิสลาม

เนื่องจากเศรษฐศาสตร์อิสถามมีแหล่งที่มาเหมือนกับนิติศาสตร์อิสถาม และ กฎหมายอิสถาม ดังนั้นก่อนจะศึกษาเนื้อหาสาระของเศรษฐศาสตร์อิสถาม จึงควรทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแหล่งที่มาของเศรษฐศาสตร์อิสถามได้แก่

1) อัลกุรอาน (al-Qur'ลก) คือ พระดำรัสแห่งอัลลอฮฺทรงที่ประทานแก่นบี มุฮัมมัด ผ่านทางวิวรณ์ (อัลวะฮฺยุ) ทั้งพระดำรัสและความหมาย โดยครอบคลุมทั้งด้านหลัก สรัทธาและความเชื่อ หลักปฏิบัติ จริยธรรม ศีลธรรม และบทบัญญัติของอัลอิสลามในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา สังคม เสรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวิชาการแขนงต่างๆ เป็นต้น นอกจากนั้นอัลกุรอานยังกล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติสาสตร์ยุคก่อนหน้านบีมุฮัมมัด ผ่าน ยุคนบีอาดัม นบีนุฮฺ (โนอา) นบีอิบรอฮีม (อับราฮัม) นบีมูซา (โมเสส) นบีคาวูด (เควิด) นบีสุลัยมาน (โซโลมอน) และนบีอีซา (เยซู) เป็นต้น เช่นเดียวถับอัลกุรอานได้กล่าวถึงประชาชาติ และเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นนอกคาบสมุทรอาระเบีย เช่น ชนชาติลูฏ ชาวอ๊าด ชาวษะมูด ชาว ยะฮูดีย์ (ยิว) และชาวสะบะอุ ตลอดจนการต่อสู่กันระหว่างโรมันตะวันออกกับเปอร์เชีย เป็นต้น และยังได้กล่าวถึงเหตุการณ์สำคัญทางประวัติสาสตร์ที่เกิดขึ้นยุคนบีมุฮัมมัด اห่าน สงคราม บะดัร สงครามอุสุด สงครามคือนดัก และสงครามฮุนัยน์ เป็นต้น เป็นต้น เป็นต้น

Shalabī กล่าวว่า ไม่พบข้อโต้แย้งใดๆ ระหว่างนักวิชาการมุสลิมในการ ขอมรับอัลกุรอานและปฏิบัติตามแนวทางอัลกุรอาน และจำเป็นสำหรับนักวินิจฉัยและนัก นิติศาสตร์อิสลามจะต้องใช้อ้างอิงอัลกุรอานเป็นลำดับแรก... แม้นักกฎหมายอิสลามจะมีความเห็น แตกต่างกันบ้างในแต่ละบทแต่ละตอน แต่ไม่มีบุคกลใดปฏิเสธการนำอัลกุรอานมาใช้เป็น หลักฐาน และเมื่อมีหลักฐานปรากฏชัดเจนจากอัลกุรอานแล้วย่อมไม่จำเป็นต้องใช้หลักฐานจาก แหล่งที่มาอื่นอีก 103 นักนิติศาสตร์อิสลามยังจำแนกการนำอัลกุรอานมาใช้เป็นหลักฐาน 2 ประเภท คือ (1) al-Qat aiy หมายถึง หลักฐานที่ปรากฏเป็นถ้อยคำและมีความหมายชัดเจน โดยไม่ สามารถตีความเป็นอย่างอื่นได้ เช่น หลักฐานเกี่ยวกับการแบ่งมรดก เป็นต้น (2) al-Zanniy หมายถึง หลักฐานที่ปรากฏเป็นถ้อยคำ แต่สามารถตีความหมายเป็นอื่นได้ เช่น หลักฐานเกี่ยวกับการถูบหรือเช็ดศรีษะในการอาบน้ำละหมาด

อ่านเพิ่มเติมได้จากหนังสือ คณะกรรมการเมาถิดกลางแห่งประเทศไทย. ม.ป.ป. องค์รวมคำสอนแห่ง อิสลาม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

_

¹⁰³ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 93 (เลิม 1).

2) อัสสุนนะฮุ (al-Sunnah) เป็นสิ่งที่พาดพิงถึงนบีมุฮัมมัด 🎉 ไม่ว่าจะเป็น คำพูด การกระทำ การยอมรับ ตลอดจนคุณสมบัติในด้านสรีระและจริยะ ตลอดจนชีวประวัติ ของท่านก่อนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนบีและหลังได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนบี นักวิชาการ ด้านอัลหะดีษมักใช้คำว่า อัสสุนนะฮุ กับทุกสิ่งที่มีหลักฐานจากบทบัญญัติ ไม่ว่าสิ่งนั้นจะมา จากอัลกุรอาน นบีมุฮัมมัด 🎉 หรือการวินิจฉัยของบรรคาเศาะฮาบะฮก็ตาม 105 เช่น การ รวบรวมอัลกุรอาน และการส่งเสริมให้อ่านอัลกุรอานตามต้นแบบอย่างเดียวกัน เป็นต้น โดยจะ เรียกสิ่งที่ตรงกันข้ามว่า (อุตริกรรม) ความเห็นดังกล่าวใกล้เคียงกับทัศนะของ อัลบิดอะฮ นักวิชาการบางกลุ่ม (Usuliyin) ที่หมายถึง สิ่งที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากนบีมุฮัมมัด 🐲 ไม่ว่า สิ่งนั้นจะเป็นคำพูด การกระทำ และการยอมรับ โดยแตกต่างกันตรงที่นักวิชาการด้านอัลหะดืบ จะศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มาจากตัวนบีมฮัมมัด 🎉 ไม่ว่าจะเป็นคำพูด การกระทำ และแบบฉบับการ คำเนินชีวิตของท่าน โคยไม่แยกว่าจะมีตัวบทหรือบัญญัติศาสนากำหนคไว้หรือไม่ก็ตาม ขณะที่ นักวิชาการบางกลุ่ม (Usuliyin) จะศึกษาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของการวินิจฉัยหลังจากนบีมฮัมมัด 🎏 เพื่อนำมาเป็นธรรมนูญของการคำเนินชีวิตประจำวัน

หากพิจารณาจากสิ่งที่เกิดจากนบีมุฮัมมัด ﷺ สามารถแบ่งออกเป็น (1) พฤติกรรมทั่วๆไปของความเป็นมนุษย์ เช่น การกิน การดื่ม การนอน การเดิน และการนั่ง เป็น ต้น ซึ่งทุกคนไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตาม แต่อนุญาตให้กระทำตามได้ และยังรวมถึงกิจกรรมต่างๆ ทางโลกที่เกิดจากประสบการณ์ ความชำนาญ และการลองผิดลองถูก เช่น กรณีท่านพบชายคน หนึ่งกำลังผสมเกสรอินทผลัมและท่านก็ยอมรับ หรือการปรึกษากับบรรดาเสาะฮาบะฮฺเพื่อจัดทัพ ในสงครามบะดัร เป็นต้น (2) พฤติกรรมที่มาจากท่านโดยเฉพาะและเกี่ยวข้องกับบัญญัติทาง สาสนา แต่ไม่อนุญาตให้บุคคลอื่นปฏิบัติตาม เช่น การถือสีลอดติดต่อกันครั้งละหลายวันและการ แต่งงานโดยไม่มีสินสอด เป็นต้น (3) พฤติกรรมที่มาจากท่านและเกี่ยวข้องกับบัญญัติทางสาสนา โดยอนุญาตให้กระทำตามได้หรือละทิ้งก็ได้ เช่น การแต่งกายด้วยสีขาว 106

al-Shafi ay กล่าวว่า สิ่งที่จะนับว่าเป็นอัสสุนนะฮฺ มี 3 ประการได้แก่ (1) สิ่ง ที่อัลลอฮฺทรงประทานให้มา โดยมีหลักฐานจากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺของนบีมุฮัมมัด ﷺ เกิดขึ้นอย่างสอดกล้องกับหลักฐานจากอัลกุรอาน (2) สิ่งที่อัลลอฮฺทรงประทานให้มาโดยรวมและ อัสสุนนะฮฺมาทำหน้าที่ขยายความ เพื่อทำให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ (3) สิ่งที่มีแบบฉบับมาจาก

¹⁰⁴ al-Sibā'ay, Mustafā. 2003. <u>al-Sunnah Wa Makānatuhā</u>. (Riyād : Dār al-Waraq), หน้า 65.

[🗝] เศาะฮาบะฮฺ หมายถึง บุคคลที่ได้พบกับนบีมุฮัมมัด 🎉 และศรัทธาในอัลอิสลามโดยตายในสภาพเป็นมุสลิม

¹⁰⁶ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 112 (เล่ม 1).

โดยสิ่งนั้นไม่มีปรากฏในอัลกุรอาน¹⁰⁷ นักปราญช์และนักวิชาการมุสลิมทุกคนมีความเห็น สอดกล้องกันว่า อัสสุนนะฮุ คือ แหล่งที่มาของบัญญัติศาสนาและคำสอนต่างๆ โดยนักวินิจฉัย และนักวิจัยอิสลามจะต้องนำมาใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงรองจากอัลกุรอาน เช่นเคียวกันมุสลิมทุกคน จะต้องปฏิบัติตามบัญญัติศาสนาและอัสสุนนะฮของนบีมฮัมมัด 🎉 เพราะคือสิ่งที่มากำชับให้สิ่งที่ อนุมัติยังคงอนุมัติต่อไป และสิ่งที่ต้องห้ามยังคงห้ามต่อไป ดังอัลกุรอานระบุว่า

ความว่า และอันใดที่ศาสทูตได้นำมาให้พวกเจ้า ดังนั้นพวกเจ้าจงยึดเอา มันไว้ และอันใดที่เขาห้ามพวกเจ้าจากสิ่งนั้น พวกเจ้าจงละเว้นเสีย... (อัลฮัชร์ : 7) อัลอายะฮ

การคำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามแบบฉบับนบีมุฮัมมัด 🎉 นอกจากจะได้ชื่อ ว่า เป็นบุคคลที่เชื่อฟังปฏิบัติตามอัลลอยและศาสนทูตของพระองค์แล้ว ยังช่วยส่งเสริมสังคมให้ เกิดความมั่นคง ความสงบสุข และความเป็นอยู่ที่ดี ดังอัลกุรอานระบุว่า

(النور: 54)

ความว่า จงกล่าวเถิด (มุฮัมมัด) พวกเจ้าจงเชื่อฟังและปฏิบัติตามอัลลอฮฺ และพวกเจ้าจงเชื่อฟังและปฏิบัติตามศาสนทูต หากพวกเขาผินหลังให้ แท้จริงหน้าที่ของเขาคือสิ่งที่ถูกมอบหมายแก่เขา และหน้าที่ของพวกเจ้า คือสิ่งที่ถูกมอบหมายแก่พวกเจ้าเช่นกัน และหากพวกเจ้าเชื่อฟังและ ปฏิบัติตามเขา พวกเจ้าก็จะอยู่ในหนทางที่ถูกต้อง และหน้าที่ของศาสนทูต มิใช่อื่นใด นอกจากเผยแผ่อันแจ้งชัด

(อันนูร : 54)

al-Shafi'ay, Muhammad Idrīs. 1939. al-Risālah. (s.l.: s.n.), หน้า 33.

หากพิจารณาในด้านตัวบทซึ้งาด นักวินิจฉัยและนักวิจัยอิสลามจะต้องนำ อัลกุรอานมาใช้อ้างอิงเป็นหลักฐานลำดับแรก หากพบตัวบทปรากฏอย่างชัดเจนก็ไม่จำเป็นต้อง ค้นหาหลักฐานจากอัสสุนนะฮฺ แต่ถ้าไม่พบหลักฐานจากอัลกุรอาน หรือพบหลักฐานแต่หลักฐาน ไม่ชัดเจน หรือพบหลักฐานแต่หลักฐานไม่มีรายละเอียดมากพอ นักวินิจฉัยและนักวิจัยอิสลาม สามารถกลับไปค้นหาจากอันสุนนะฮฺ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินปัญหาหรือขยายเพิ่มเติมได้ 108

al-Shawkāny กล่าวว่า บรรคาผู้นำมุสลิมควรส่งเสริมให้นักวินิจฉัย นักวิจัย อิสลาม นักกฎหมายอิสลามให้ความสำคัญกับอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺ ควรทุ่มเทความพยายามในการค้นหาหลักฐานจากอัลกุรอานและอัสสุนะฮฺให้มาก โดยไม่ละเลยหรือลดความสำคัญของอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺเพื่อไปค้นหาหลักฐานจากแหล่งอื่น เช่น หลักกิยาส และอื่นๆ เป็นต้น ยกเว้นกรณีที่ขาดหลักฐานจริงๆเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นหลักฐานที่ชี้ขาดมาจากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺหรือเป็นเพียงข้อบ่งชี้อื่น นักวินิจฉัยควรอ้างหลักฐานจากแหล่งที่มาของสิ่งนั้น 109

3) การวินิจฉัย (al-Ijtihād) หมายถึง การวินิจฉัยที่เกี่ยวข้องกับข้อชี้ขาดทาง ศาสนา หรือกฎหมายอิสลามที่ไม่เคยปรากฎหลักฐานชี้ชัดมาก่อน เพื่อหาข้อยุติและนำไปปฏิบัติ¹¹⁰ เช่น การประกันภัย บัตรเครดิต การเล่นหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ และพันธบัตรรัฐบาล การ วินิจฉัยดังกล่าวจะต้องดำเนินการภายใต้กรอบของอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺ

หากพิจารณาตามคำนิยามข้างต้นจะพบว่า ขอบเขตการวินิฉัยอิสลามครอบคลุม ตั้งแต่ภาคอิบาคะฮฺ เช่น การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาตฺ และการประกอบพิธีฮัจญ์ เป็นต้น และภาคกรอบครัว เช่น การแต่งงาน การหย่า และการแบ่งมรดก เป็นต้น และการ ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจการ เช่น การประกอบอาชีพ การค้า การลงทุนและอื่นๆ เป็นต้น โดยเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันตั้งแต่ระดับรายบุคคล กลุ่ม องค์กรและระดับชาติ หรือ อาจกล่าวโดยสรุปว่า ทุกงานวินิจฉัยที่เกี่ยวข้องกับการออกกฎหมาย หรือข้อชี้ขาดตามศาสนา บัญญัติในสิ่งที่ไม่เคยมีหลักฐานชี้ขาดมาก่อน 111 โดยมิได้แยกการเมืองออกจากศาสนา

¹⁰⁸ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 148 (เล่ม 1).

¹⁰⁹ al-Shawkany, Muhammad 'Alī Muhammad. <u>Talab al-'Ailm Wa Tabaqāt al-Muta'alimīn</u>. (Lebanon : al-Kutub al-'Almīyah), หน้า 105.

al-Zarkazy. 1998. <u>al-Bah al-Muhīt</u>. (Kuwait : Wizarah al-'Awqāf Wa al-Shu'aūl al-Islāmīyah), หน้า 18.

al-Ghazāly, 'Abū Hāmid Muhammad. 1992. al-Mustafā Min 'Alm al-Usūl. (Jeddah : al-Madīnah

การวินิจฉัยดังกล่าวสามารถกระทำเพียงบุคคลคนเดียว หรือเป็นกลุ่มและคณะ หากการวินิจฉัยเป็นไปโดยคณะนักนิติศาสตร์อิสลาม มติที่ได้มาจะเรียกว่า al-Ijmā'a หรือ al-Ittifāq ก็ได้ โดยคำว่า al-Ittifāq จะใช้กับการวินิจฉัยมากกว่า 1 คนเสมอ¹¹² ส่วนสำนัก นิติศาสตร์อิสลามที่มีความสำคัญต่อการวินิจฉัยอิสลามได้แก่ สำนักนิติศาสตร์อัชชาฟิอียะฮฺ สำนัก นิติศาสตร์อัลฮะนะฟิยะฮฺ สำนักนิติศาสตร์อัลมาลิกียะฮฺ และสำนักนิติศาสตร์อัลฮะนาบิละฮฺ ¹¹³ นักนิติศาสตร์อิสลามส่วนมากมีความเห็นว่า al-Ijmā'a สามารถนำมาเป็นหลักฐานทางการตัดสิน และชี้ขาดได้ โดยจัดอยู่ในลำดับที่ 3 และมิได้จำกัดอยู่ในยุคหนึ่งยุคใด เพราะที่มาของ

al-Munawarah), หน้า 18 (เล่ม 4). และหนังสือของ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh</u> al-Islāmī. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 164 (เล่ม 1).

112 al-Ijmā'a ตามหลักภาษาศาสตร์ หมายถึง ความตั้งใจและการตัดสินใจ ส่วนนิยามตามหลักนิติศาสตร์ อิสลามหมายถึง ความเห็นอย่างสอดคล้องกันของปวงปราชญ์ผู้วินิจฉัยของประชาชาตินปีมุฮัมมัด ﷺ ในช่วง เวลาใดเวลาหนึ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง กล่าวคือ หากมีปัญหาศาสนาเกิดขึ้นหลังจากนบีเสียชีวิตโดยอัลกุรอาน และอัสสุนนะฮฺมิได้กล่าวถึงเลย นักวินิจฉัยจะทำการวินิจฉัยเพื่อหาข้อชี้ขาดต่อปัญหานั้นๆ ซึ่งบางครั้งคำวินิจฉัย อาจจะแตกต่างกันและอาจจะตรงกัน โดยผลการวินิจฉัยที่สอดคล้องกันเรียกว่า al-Ijmā'a

113 มุฮัมมัด บิน อิดรีส อัชชาฟิอีย์ เกิดช่วง ฮ.ศ.150 (ค.ศ.767) และเสียชีวิตในปี ฮ.ศ.240 (ค.ศ.857) มีผู้ ปฏิบัติตามประมาณ 100 ล้านคน เช่น ในปาเลสไตน์ เลบานอน อียิปต์ อิรัก ซาอุดิอาระเบีย เยเมน ไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย , อะบูฮะนีฟะฮฺ นุอฺมาน บิน ษาบิต เกิดในปี ฮ.ศ.80 (ค.ศ.699) และเสียชีวิตในปี ฮ.ศ.150 (ค.ศ.769) มีผู้ปฏิบัติตามประมาณ 340 ล้านคน ส่วนใหญ่ในประเทศตุรกี ปากีสถาน อินเดีย อัฟกานิสถาน จอร์แคน จีน และประเทศที่แยกตัวออกรัสเซีย, มาลิก บิน อะนัส อัสบาฮี เกิดในปี ฮ.ศ.93 (ค.ศ.714) และเสียชีวิตในปี ฮ.ศ.179 (ค.ศ.800) มีผู้ปฏิบัติตามประมาณ 45 ล้านคน เช่น ในประเทศโมรอก โก แอลจีเรีย ตูนิเซีย ลิเบีย ซูดาน คูเวต และบาห์เรน ส่วนอะฮฺมัด บิน ฮัมบัล เกิดในปี ฮ.ศ.164 (ค.ศ.780) และเสียชีวิตในปี ฮ.ศ.241 (ค.ศ.857) มีผู้ปฏิบัติตามประมาณ 3 ล้านคน ส่วนใหญ่ในประเทศซาอุดิอาระเบีย เฉบานอน และซีเรีย

¹¹⁴ คังมีรายงานระบุว่า ประชาชาติของฉันจะไม่ลงมติในทางที่ผิด และอีกสำนวนหนึ่งความว่า อัลลอฮุจะไม่ ทรงรวมประชาชาติของฉันในทางที่ผิด (บันทึกโดยอิบนุมาญะฮุ: 3950) ปัจจุบันพบองค์กรมุสลิมหลายองค์กร ทำหน้าที่วิจัยทางวิชาการและวินิจฉัยทางศาสนาปัญหาต่างๆ ทั้งในประเทศ เช่น คณะกรรมประจำการวิจัยทาง วิชาการและการวินิจฉัยทางศาสนา ประเทศชาอุคิอาระเบีย หรือระหว่างประเทศโดยมีสมาชิกประกอบด้วย นักปราชญ์ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั่วโลก เช่น มัจญมะอุฟิกฮีย์ (ศูนย์รวมการสัมนาเกี่ยวกับนิติศาสตร์อิสลาม) เป็น องค์กรหนึ่งที่ขึ้นกับอัรรอบิเฏาะฮฺ (องค์การสันนิบาตโลกมุสลิม) ประเทศชาอุคิอาระเบีย

คือการวิเคราะห์และแสดงความเห็นที่สอดคล้องกับเป้าหมายของคัมภีร์อัลกุรอานและ al-Ijmā'a อัสสุนนะฮุ ดังอัลกุรอานระบุว่า 115

(النساء: 115)

ความว่า บุคคลใดที่ฝ่าฝืนศาสทุตหลังจากคำชี้นำอันถูกต้องได้ประจักษ์แก่ เขาแล้วและเขายังปฏิบัติตามแนวทางที่มิใช่ของผู้ศรัทธา เราก็จะหันเขา ไปตามที่เขาได้หันไป และเราจะนำเขาเข้านรกญะฮันนัม โดยมันที่กลับ Univers อันชั่วร้ายยิ่ง

(อันนิซาอ : 115)

อายะฮุดังกล่าวสัญญาจะนำบุคคลที่ฝ่าฝืนคำสั่งของศาสนทูต และไม่เจริญรอย ตามแนวทางของผู้มีศรัทธาเข้านรก เมื่อเป็นเช่นนั้นทุกคนจึงมีสิทธิเลือกแนวทางและวินิจฉัย เพื่อ หาหนทางที่ดีที่สดจนกว่าตัวเองจะได้เข้าสวนสวรรค์ นอกจากนั้นอัลกรอานยังยอมรับว่าบคคลที่ มีความยุติธรรมเป็นส่วนหนึ่งของประชาชาติอิสลาม (อุมมะฮ) คังอัลกุรอานระบุว่า

ความว่า และทำนองเดียวกัน เราได้ให้พวกเจ้าเป็นประชาชาติที่มีความ ยุติธรรม เพื่อพวกเจ้าจะได้เป็นสักขีพยานแก่มนุษย์ทั้งหลาย...อัลอายะฮ 116 (อัลบะเกาะเราะฮ: 143)

115 Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 159.

¹¹⁶ นักวิชาการบางท่านให้ความหมายว่าประชาชาติสายกลาง และอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือของ al-Dimishay. 'Abī al-Fidā' al-Hāfiz Ibn Kathīr. 1981. Tafsīr Ibn Kathīr. (Lebanon : Dār al-Fikr), ອັດນະເກາະເຈາະອ : 143.

ดังนั้นหากบุคคลที่มีความเป็นธรรมได้มีมติเอกฉันท์ในสิ่งหนึ่งสิ่งใด สิ่งนั้นย่อม สามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้เพราะเป็นไปไม่ได้ที่จะชี้นำในสิ่งไม่ถูกต้อง ดังอัลหะดีษระบุว่า

(رواه البخاري: 1920)

ความว่า คนกลุ่มหนึ่งจากประชาชาติของฉันยังคงคำรงบนความถูกต้อง อย่างเปิดเผย โดยบุคคลที่พยายามยับยั้งพวกเขาไม่สามารถทำอันตราย พวกเขาได้ จนกระทั่งพระบัญชาของอัลลอฮุจะมีมา พวกเขายังคงเป็น แบบนั้น

(บันทึกโดยอัลบุคอรีย์: 1920)

นอกจากนั้นคำนิยามข้างต้นชี้ให้เห็นว่า คำว่า Ijtihād หรือ Diagnosis ตามหลัก นิติศาสตร์อิสลามจะมีความหมายกว้างและครอบคลุมกว่าคำว่า Research เพราะ Research ทั่วไป ในปัจจุบันหมายถึง การศึกษาและค้นคว้าประเด็นหรือหัวข้อหนึ่งหัวข้อใด เพื่อหาคำตอบโดยมี วิธีคำเนินการวิจัยเฉพาะ ซึ่งแตกต่างจากการวิจัยอิสลามที่อาจจะเกี่ยวข้องกับงานวินิจฉัย เพื่อหาข้อ ชี้ขาดตามศาสนาบัญญัติ และอาจจะเกี่ยวข้องกับสังคมมุสลิมและโลกอิสลามโดยรวม เช่น การ สำรวจความพึงพอใจของมุสลิมไทยที่มีต่อจุฬาราชมนตรี เป็นต้น

4) การเทียบหรือการอนุมาน (al-Qiyas) หมายถึง การเทียบสิ่งที่ไม่มีตัวบทกับ สิ่งที่มีตัวบท¹¹⁷ เนื่องจากทั้งสองสิ่งมีสาเหตุของการกำหนดบทบัญญัติเหมือนกัน เช่น การนำเบียร์ และวิสกี้ ที่มิได้ถูกระบุไว้ในอัลกุรอานและสุนนะฮฺเปรียบเทียบกับเหล้า ซึ่งเป็นสิ่งต้องห้ามในอัล กุรอานและอัสสุนนะฮฺ เพราะทำให้ผู้ดื่มมีอาการมึนเมาหรือเสียสติ ดังนั้นเบียร์ วิสกี้ และทุกสิ่ง ที่ทำให้มึนเมาหรือขาดสติ ย่อมเป็นสิ่งต้องห้ามเช่นกันเพราะมีสาเหตุเหมือนกัน โดยองค์ประกอบ ของการเทียบหรือการอนุมานได้แก่ สิ่งที่ใช้เป็นหลักในการเทียบ (เช่น สุรา) สิ่งที่จะนำไปเทียบ (เช่น เบียร์และวิสกี้) บทบัญญัติของสิ่งที่ใช้เป็นหลักเทียบ (เช่น สิ่งต้องห้าม) และสาเหตุ (เช่น การทำให้มึนเมา เป็นต้น) โดยนิยมใช้หลักอัลกิยาสกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับนิติสาสตร์อิสลามเท่านั้น และจะไม่นำมาใช้กับเรื่องหลักอะกีดะฮฺ (หลักสรัทธา) และอิบาดะฮฺ (การปฏิบัติสาสนกิจ)

¹¹⁷ อิสมาแอ อาลี. 2537. <u>กฎหมายอิสลาม</u>. (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี), หน้า

นักวิชาการด้านรากฐานนิติศาสตร์ให้ทัศนะว่า al-Qiyās สามารถนำใช้เป็น หลักฐานได้ตราบใดที่ไม่ปรากฏหลักฐานอย่างชัดเจนจากอัลกุรอาน อัสสุนนะฮฺ และมตินักปราชญ์ เนื่องจากอัลกุรอานกำชับทุกคนให้ใช้สติปัญญาและเหตุผล เพื่อจะได้หลุดพ้นจากการถูกลงโทษ เหมือนชาวชิวเผ่าบะนีนะฎีร 118 อัลกุรอานระบุว่า

﴿ هُوَ الَّذِي أَحْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأُوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بَيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾

(الحشر: 2)

ความว่า พระองค์ทรงเป็นผู้ทำให้บรรดาผู้ปฏิเสธจากชาวคัมภีร์ออกจาก บ้านเรือนของพวกเขาเป็นครั้งแรกที่ถูกขับไล่เป็นกลุ่มๆ พวกเจ้ามิได้ กาดกิดหรือว่า พวกเขาจะออกไป และพวกเขากิดว่า แท้จริงป้อมปราการ ของพวกเขาจะป้องกันพวกเขาให้รอดพ้นจากการลงโทษของอัลลอฮฺ แต่ การลงโทษของอัลลอฮฺได้มีมายังพวกเขาอย่างมิเลยลาดกิดมาก่อน และ พระองค์ทรงทำให้ความหวาดกลัวเกิดขึ้นหัวใจของพวกเขา พวกเขาได้ ทำลายบ้านเรือนของพวกเขาด้วยน้ำมือของพวกเขา และด้วยน้ำมือของ บรรดาผู้สรัทธา ดังนั้นพวกเจ้าจงยึดถือเป็นบทเรียนเถิดโอ้ผู้มีสติปัญญา ทั้งหลาย

(อัลฮัชร์ : 2)

เช่นเดียวกับการใช้สติปัญญาและเหตุผลของมุอาษบุตรญะบัลในการวินิจฉัย เพื่อ ยุติปัญหาที่เกิดขึ้นในเยเมน ซึ่งนบีมุฮัมมัด ﷺ ให้การขอมรับ และการขอมรับของท่านก็ชี้ให้เห็น ว่า การใช้ความคิดและเหตุผลคือ สิ่งที่เดียวกันที่มักจะพบได้เสมอจากคนส่วนใหญ่ นอกจากนั้น บรรดาเศาะฮาบะฮฺ ยังมีความเห็นว่า อะบูบักร์ควรดำรงตำแหน่งเคาะลีฟะฮฺ (ผู้นำอิสลาม) คน แรก โดยเปรียบเทียบกับการที่ท่านเคยมอบหมายให้อะบูบักร์เป็นผู้นำละหมาดก่อนท่านจะ สิ้นชีวิต ขณะที่นักวิชาการด้านรากฐานนิติสาสตร์หลายท่านให้ทัสนะว่าที่มาของบัญญัติอิสลามมา

¹¹⁸ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 191 และหน้า 196.

จากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺ เท่านั้น เช่น อะกีดะฮฺ (หลักการศรัทธา) อิบาดะฮฺ (การแสดง กวามจงรักและภักดี) และอื่นๆ ที่มีรูปแบบตายตัว เป็นต้น ส่วนหลักอิจญ์มาอฺ หลักกิยาส และ อื่นๆ จะถูกนำมาใช้ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองเท่านั้น

นักวิชาการด้านรากฐานนิติศาสตร์ และสำนักนิติศาสตร์อัชชาฟิอียะฮ อัลฮะนาฟียะฮ อัลมาลิกียะฮ และอัลฮะนาบีละฮ ให้ความเห็นสอคคล้องกันว่าหลักฐานทั้ง 4 (อัลกุรอาน อัสสุนนะฮ อัลอิจญ์มาอ และอัลกิยาส) คือ หลักฐานทางศาสนบัญญัติอิสลามที่ นักวิชาการมีความเห็นสอดคล้องกันและสามารถนำใช้เป็นหลักฐานชี้ขาดได้ นอกจากนั้นนัก นิติศาสตร์อิสลามหลายท่านยังให้ทัศนะว่า แม้ทุกเหตุการณ์หรือทุกปรากฏการณ์จะมีข้อชื่งาด ทุกยุคทุกสมัยจำเป็นต้องมีข้อชี้ขาคจากอัลกุรอาน ที่มาจากบัญญัติศาสนาแต่มิได้หมายความว่า และอัสสุนนะฮุอย่างชัดเจนเสมอไป เพราะตัวบทหลักฐานนั้นย่อมมีข้อจำกัดในตัวของมัน หรือ จนไม่สามารถอธิบายข้อยุติของปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทัศนะของนักนิติศาสตร์อิสลามน้อยเกินไป ดังนั้นพวกเขาจึงมีความเห็นว่า บางกรณีอาจจะใช้แนวทางของมติของปราชญ์ การอนุมาน การ เปลี่ยนจากบทบัณณัติที่กล้ายกลึงกับกับปัณหาโดยไปใช้บทบัณณัติอื่น เพราะมีเหตผลที่ดีกว่าใน การกระทำเช่นนั้น การคำนึงถึงผลประโยชน์บางประการทางสังคมโดยไม่มีบทบัญญัติกล่าวถึง และจารีตประเพณี หลักฐานดังกล่าวเรียกว่า หลักฐานที่นักวิชาการยังมีความเห็นไม่ตรงกัน และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ตามวาระและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุก เพราะความสมบรณ์ของ กฎหมายอิสลามมิได้ขึ้นอยู่กับการมีกฎหมายครอบคลุมทุกอย่างเสมอไป โดยอาจจะมีเพียงข้อชื้ ขาดที่เกี่ยวกับเหตุการณ์และปรากฏการณ์ต่างๆอย่างผิวเผินเท่านั้น 119

5) al-Istihsān หมายถึง การเปลี่ยนจากบทบัญญัติที่คล้ายคลึงกับปัญหาไปใช้ บทบัญญัติอื่นเพราะมีเหตุผลอื่นที่หนักแน่นกว่า กล่าวคือ ยุติการใช้หลักฐานจากอัลกุรอานและ อัสสุนนะฮฺที่ชี้เฉพาะแต่ใช้หลักฐานอื่นแทน เนื่องจากมีประโยชน์และมีผลกระทบที่ดีมากกว่า 120 เช่น การเพิกถอนกรรมสิทธิ์ที่ดินและรื้อถอนที่อยู่อาศัยของประชาชน เพื่อนำที่ดินหรือพื้นที่ไปใช้ สร้างถนน เขื่อน โรงไฟฟ้า และสนามบิน เป็นต้น ตามหลัก al-Istihsān นั้น รัฐอาจใช้อำนาจ บังคับเพิกถอนสิทธิในที่ดิน หรือเพิกถอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโดยรัฐจ่ายเงินชดเชย ค่ารื้อถอน และ จัดหาที่อยู่อาศัยใหม่ หรือรัฐไม่กระทำการใดๆเลยก็ได้เพราะประชาชนครอบครองที่ดินอยู่ ทั้งหมดอยู่ในคุลยพินิจของรัฐ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมที่สังคมควรได้รับมากกว่า ประโยชน์ส่วนบุคคล

¹¹⁹ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 256.

¹²⁰ al-'Andalūsy, 'Alī 'Ahmad. 1984. <u>al-'Ahkām</u>. (al-Qāhirah : Dār al-Hadīth), หน้า 192 (เล่ม 6).

บุคคลแรกที่นำทฤษฎีดังกล่าวมาใช้คือ อะบูฮะนีฟะฮฺ ผู้นำของสำนักนิติศาสตร์ อัลฮะนะฟียะฮฺ โดยให้เหตุผลว่า อัลกุรอานใช้ให้ปฏิบัติตามข้อตัดสินที่เกิดจากจากการคิด ใกร่ครวญว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งหนึ่งที่ดีและมีประโยชน์ 121 ขณะที่สำนักนิติศาสตร์อัชชาฟิอียะฮฺไม่เห็น ด้วย โดยให้เหตุผลว่า ทฤษฎีดังกล่าวเกิดจากกวามคิดเห็นและการตัดสินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้อง กับอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺแต่ประการใด ดังนั้นจึงไม่สามารถนำมาเป็นหลักฐานชี้ขาดเมื่อเกิด ปัญหาได้ 122 ความเห็นดังกล่าวสอดกล้องกับทัศนะของ al-Zāhiry, Ibn Humbal, Ibn Quddāmah และนักนิติศาสตร์อัลสามบางท่านของสำนักนิติศาสตร์อัลฮะนะฟียะฮฺ

6) al-Masālih al-Mursalah หมายถึง ผลประโยชน์ที่ไม่มีบทบัญญัติกล่าวถึง กล่าวคือ การคำนึงถึงผลประโยชน์ทางสังคมส่วนรวมหรือการไตร่ตรองในสิ่งหนึ่งเพื่อทำให้ สังคมห่างไกลภยันตราย ความตกต่ำ และล้าหลัง โดยสิ่งนั้นมิได้ถูกกล่าวในอัลกุรอาน อัสสุนนะยุ และหลักการกิยาส ¹²³ เช่น การว่าจ้างทำงาน โดยตามหลักกฎหมายอิสลามถือว่า ผู้ จ้างมีสิทธิจะกำหนดอัตราเงินเดือน ชั่วโมงทำงาน ระยะเวลาการทำงาน และอื่นๆให้แก่คนงาน โดยชอบธรรม แต่ถ้าหากผู้จ้างฉวยโอกาสอาศัยหลักการดังกล่าวมาใช้เอารัดเอาเปรียบคนงานโดย มิชอบธรรม เช่น กำหนดให้คนงานทำงานหนักเกินไป หรือจ่ายค่าตอบแทนต่ำกว่ามาตรฐาน ทั่วไป หรือบังคับให้ทำงานที่ขัดกับหลักศาสนา การว่าจ้างและการกำหนดดังกล่าวย่อมเป็นโมฆะ ได้เหมือนกัน เพราะขาดความยุติธรรม เนื่องจากอัลกุรอานระบุว่า

(النحل: 90)

ความว่า แท้จริงอัลลอฮฺทรงใช้ให้รักษาความยุตธรรมและทำความดีและ บริจากแก่ญาติสนิท และให้ละเว้นจากการทำลามกและความชั่วช้าและ อธรรม พระองค์ทรงตักเตือนพวกเจ้าเพื่อพวกเจ้าจะได้รำลึก

(อันนะฮุลุ : 90)

-

¹²¹ อ่านเพิ่มเติมจากหนังสือของ al-Dimishqy, 'Abī al-Fidā' al-Hāfiz Ibn Kathīr. 1981. <u>Tafsīr Ibn Kathīr</u>. (Lebanon: Dār al-Fikr), อัชชุมัร: 18.

¹²² อ่านเพิ่มเดิมจากหนังสือของ al-Shafi'ay, Muhammad Idrīs. 1973. <u>al-Um</u>. (Lebanon : Dār al-Ma'arifah), บทที่ว่าด้วย al-Istihsān คือ สิ่งที่เป็นโมฆะ

¹²³ al-Sharīf, 'Abd al-Salām Muhammad. 1996. <u>Nazarīyah al-Siyāsah al-Shar'aīyah</u>. (Libya : Jāmi'ah Qārīyūnus), หน้า 58.

นักนิติสาสตร์อิสลามบางท่านมีความเห็นว่า อัลกุรอานและอัสสุนนะฮุใช้ในสิ่งที่ ดีและมีประโยชน์และละเว้นในสิ่งที่เป็นบาปและเป็นภัยต่อเพื่อนมนุษย์ ดังนั้นการกระทำสิ่งหนึ่ง สิ่งใดที่ทำให้สังคมส่วนรวมเกิดความสงบสุข หรือทำให้สังคมห่างใกลภยันตราย สิ่งนั้นจึงเป็นสิ่ง ที่สามารถกระทำได้ อย่างไรก็ตามผู้วิจัยมีข้อสังเกตว่าส่วนใหญ่ al-Masālih al-Mursalah และ al-Istihsān จะถูกนำมาใช้เฉพาะกิจกรรมทางสังคม เสรษฐกิจ และการเมือง แต่นำมาใช้ใน ภาค อิบาดะฮฺ (การแสดงความจงรักภักดี) ที่มีรูปแบบเฉพาะไม่ได้ เช่น การละหมาด การถือศีล อด การประกอบพิธีฮัจญ์ หรือนำมาใช้เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัวไม่ได้ ส่วน al-Masālih al-Mursalah หรือเรียกว่า al-Istislāh จะถูกนำมาใช้เป็นข้อชี้ขาดในสิ่งที่ไม่ปรากฏในอัลกุรอาน และอัสสุนนะฮฺ ขณะที่ al-Istihsān จะถูกนำมาใช้ตัดสินเป็นข้อตัดสินในสิ่งที่ปรากฏในอัลกุรอาน และอัสสุนนะฮ

7) al-Urf หมายถึง จารีตประเพณีของสังคมส่วนใหญ่ให้การยอมรับและปฏิบัติ ติดต่อกันมาอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เช่น ประเพณีพื้นบ้านของภาคกลาง นิยมช่วยกันทำไรไถ่นาและเก็บเกี่ยวข้าวในนา โดยการแลกเปลี่ยนแรงงานระหว่างกันหรือจ่าย ค่าแรงเป็นข้าวเปลือก ประเพณีดังกล่าวสามารถกระทำต่อไปได้ตราบใดที่ไม่ปรากฏว่ามีการ กระทำใดๆขัดแย้งกับบัญญัติอิสลาม

นักนิติสาสตร์อิสลามแบ่งขนบธรรมเนียมประเพณีออกเป็น (1) สิ่งที่มนุษย์ กระทำกันมาอย่างเนื่องนิจในทุกประเทศและทุกยุกทุกสมัย เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสินค้า หรือการว่าจ้างให้ผลิตสินค้า เป็นต้น (2) สิ่งที่มนุษย์กระทำกันมาอย่างเนื่องนิจในทุกแคว้นและ ทุกกลุ่มชน เช่น การค้าขาย การผลิตข้าวของเครื่องใช้ เป็นต้น

นักนิติสาสตร์อิสลามส่วนมากให้ความเห็นว่า ขนบธรรมเนียมประเพณีใดที่ไม่ขัด กับเจตนารมณ์ของอัลกุรอานและอัสสุนนะฮฺ สามารถปฏิบัติต่อไปได้จนกว่าจะพบหลักฐานชี้ขาด ว่าปฏิบัติต่อไปไม่ได้ เพราะไม่พบหลักฐานใดๆจากนบีมุฮัมมัด ﷺ ที่สั่งห้าม ทำลาย และยกเลิก ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวอาหรับที่เคยกระทำกันมาในยุคญาฮิลียะฮฺ และตรงกันข้ามท่าน ยอมรับในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีมีประโยชน์ และสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักกฎหมาย อิสลาม และยกเลิกประเพณีที่เป็นโทษหรือมีภัยต่อสังคมและตนเอง เช่น ประเพณีนิยมที่เรียกเก็บ

<u>al-Shar'aīyah</u>. (Libya : Jāmi'ah Qārīyūnus), หน้า 69.

¹²⁴ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 289. และหนังสือของ al-Sharīf, 'Abd al-Salām Muhammad. 1996. <u>Nazarīyah al-Siyāsah</u>

คอกเบี้ยจากการกู้ยืม หรือประเพณีค้าขายแบบเก็บเงินล่วงหน้าหรือสินเชื่อ (สะลัม) ซึ่งท่าน ยอมรับก่อนที่จะปรับการซื้อขายสินเชื่อ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมระหว่าง 2 ฝ่าย¹²⁵

8) al-Istihsāb หมายถึง การปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือบทบัญญัติเดิมที่มีอยู่แล้ว เพราะไม่ปรากฏหลักฐานจากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮุ ดังนั้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจทุกชนิดโดย พื้นฐานเดิม (أصل) ของกฎหมายอิสลามถือว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถกระทำได้ ตราบใดที่ไม่ ปรากฏหลักฐานจากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮุมาชี้ขาดว่า กิจกรรมทางเศรษฐกิจนั้นๆเป็นสิ่ง ต้องห้าม หรือเกี่ยวข้องกับที่ศาสนาไม่อนุมัติ เช่น ดอกเบี้ย การทุจริต การเอารัดเอาเปรียบและ การกำหนดราคาสูงกว่าท้องตลาด เป็นต้น¹²⁶

3.2.5 ประเภทของเศรษฐศาสตร์อิสลาม

นักนิติศาสตร์อิสถามพยายามจำแนกบทบัญญัติแบบถาวร และบทบัญญัติแบบอนุโลมให้เปลี่ยนแปลงได้ โดยให้คำนิยามคำว่า บทบัญญัติแบบถาวร หมายถึง ข้อชี้ขาดต่างๆที่มา จากรากฐานทางกฎหมายอิสถาม พื้นฐานของกฎหมาย และโครงสร้างกฎหมายทั่วไปได้แก่ ข้อชี้ขาดต่างๆ ที่นบีมุฮัมมัด ﷺ ได้กล่าวถึงในการกล่าวสุนทรพจน์ครั้งสุดท้าย และข้อชี้ขาดต่างๆ ที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกฎหมายอิสถาม เช่น การสร้างความยุติธรรมให้เกิดขึ้นจริง การระงับการทุจริต การระวังเรื่องที่อันตราย เป็นต้น ส่วนข้อชี้ขาดเกี่ยวข้องกับธุรกรรมต่างๆ หรือสิ่งที่มีการวินิจฉัยมายืนยัน เช่น รูปแบบเงินตรา สิ่งเหล่านี้เรียกว่า บทบัญญัติที่อนุโลมให้เปลี่ยนแปลง¹²⁷

แม้นักนิติสาสตร์อิสลามจะให้คำนิยามแตกต่างกัน แต่สิ่งที่บรรคานักนิติสาสตร์ อิสลามทั้งรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ให้การยอมรับคือ บทบัญญัติดังกล่าวมีทั้งแบบถาวร (Thabitah) เช่น ข้อห้ามเรื่องคอกเบี้ย ข้อบังคับในจ่ายซะกาตุ ข้อห้ามสำหรับการกระทำการใดๆ เพื่อให้ได้ ทรัพย์สินมาโดยมิชอบธรรม การกำหนดราคา และการกักตุนสินค้า เป็นต้น และแบบอนุโลมให้ เปลี่ยนแปลงได้ (Mutaghayyarah) เช่น ระบบการเงินอิสลามเป็นต้น

¹²⁶ Shalabī, Muhammad Mustafā. 1986. <u>Usūl al-Fiqh al-Islāmī</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 240.

¹²⁵ al-Sharīf, 'Abd al-Salām Muhammad. 1996. <u>Nazarīyah al-Siyāsah al-Shar'aīyah</u>. (Libya: Jāmi'ah Qārīyūnus), หน้า 69.

¹²⁷ Othmān, Muhammad . 1996. <u>al-Muʿāmalāt al-Mālīyah al-Muʿāsarah Fī al-Fiqh al-Islāmīyah</u>. (Oman : Dār al-Nafs), หน้า 24.

ด้วยเหตุนี้กฎหมายอิสลามด้านเสรษฐกิจจึงแบ่งออกเป็นกฎหมายถาวร และ กฎหมายที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เพราะเป็นสิ่งที่ละเอียดและต้องใช้หลักการพินิจพิจารณา การ วิเคราะห์ ตลอดจนการวินิจฉัยทางนิติศาสตริอิสลามอย่างลึกซึ้ง เพราะประเด็นดังกล่าวเกี่ยวข้อง กับหลักฐานชี้ขาด หลักฐานคาดการณ์ ทั้งส่วนบุคคลและสังคมส่วนรวม จนทำให้นัก เศรษฐศาสตร์อิสลามได้แบ่งกฎหมายอิสลามด้านเศรษฐกิจออกเป็น 2 ประเภท 128

- 1) ถาวร (Thabitah) หมายถึง กฎหมายที่มีหลักฐานชี้ชัดขั้นเด็ดขาด หรือมี หลักฐานที่ชี้กลับไปที่ต้นต้อของหลักฐานขั้นเด็ดขาด โดยมาจากอัลกุรอาน อัสสุนนะฮุ อัลอิจญ์มาอุ และอัลกิยาส โดยกฎหมายลักษณะนี้จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไข โดยไม่ยึดติด กับวันเวลาและสถานที่ๆเปลี่ยนแปลงไป เช่นเดียวกับเป็นกฎหมายที่ครอบคลุมพฤติกรรมมนุษย์ โดยทั่วไป เพื่อให้ชีวิตของทุกคนดำเนินไปย่างสะดวกสบายและได้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างไม่ ยุ่งยากและลำบาก เช่น การอนุมัติการซื้อขายแต่ห้ามเรื่องดอกเบี้ย การห้ามละเมิดสิทธิเกี่ยวกับ ชีวิต เลือดเนื้อ ทรัพย์สิน เกียรติยส สักดิ์สรี ชื่อเสียง หรือการที่ผู้ชายมีสิทธิได้รับส่วนแบ่งจาก กองมรดก 2 ส่วนและผู้หญิง 1 ส่วน เป็นต้น
- 2) เปลี่ยนแปลงได้ (Mutaghayyarah) หมายถึง กฎหมายที่มีหลักฐานชี้ชัดแบบ กาดการณ์ ซึ่งได้มาจากสายรายงานหรือข้อบ่งชี้ กฎหมายลักษณะดังกล่าวจึงสามารถเปลี่ยนไป ตามกาลเวลา ผลประโยชน์ มุมมองของนักนิติสาสตร์อิสลามในแต่ละยุคแต่ละสมัยหรือแต่ละ บุคคล และอนุญาตให้เจ้าหน้าวินิจฉัยของรัฐ หรือนักนิติสาสตร์อิสลามที่วิเคราะห์เลือกนำมาใช้ จากสิ่งที่ดี และเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตอย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของกฎหมายอิสลาม เช่น การวินิจฉัยของท่านอะลี บุตร อะบีฎอลิบ เกี่ยวกับการรับรองการจ่ายค่าจ้างสำหรับบุคคลที่เข้าร่วม ทำงานตราบใดที่ยังไม่มีหลักฐานปรากฎชัดว่า เขายังไม่ได้ทำสัญญาหรือข้อตกลงไปในทิสทางใด หรือการที่ อุมัร บุตร อัลคือฏฎีอบ ระงับการจ่ายซะกาตุแก่บุคคลที่เข้ารับอิสลามและมีหัวใจที่อ่อนแอเท่านั้น ส่วนผู้ที่มีหัวใจหนักแน่นมั่นคงต่ออัลอิสลามแล้วไม่มีความจำเป็นใดๆที่จะจ่ายให้เขา การปฏิบัติ ดังกล่าวของท่านอุมัรเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเสาะฮาบะฮฺ จึงถูกเรียกว่า มตินักปราชญ์ เช่นเดียวกับ การจัดเก็บภาษีที่ดินจากดินแดนที่มุสลิมเข้าพิชิต

¹²⁸ al-Qahtān, Musfir 'Alī. 2002. <u>al-Nizām al-Iqtisādī Fī al-Islām</u>. (Riyād : al-Malik Fahd), หน้า 2.

ส่วนกฎหมายหรือมติใดๆใดที่ออกมา โดยไม่อ้างอิงไปยังหลักฐานที่ซึ้ขาดหรือ หลักฐานชี้ชัดแบบคาดการณ์ กฎหมายดังกล่าวถือเป็นโมฆะ เนื่องจากมันเกิดจากความรู้สึกนึก คิดและการเห็นดีเห็นงามของมนุษย์ เช่น การมีมติว่าดอกเบี้ย การซื้อขายสุรา เนื้อสุกรเป็นสิ่ง อนุมัติ นอกจากนั้นนักนิติศาสตร์อิสลามยังได้กำหนดเงื่อนไขข้อตัดสินไว้ดังนี้ 129

- จำเป็นต้องตรวจสอบหลักฐาน โดยเฉพาะหลักฐานชี้ชัดขั้นเด็ดขาดที่ปรากฏ ตามวาระต่างๆ และจำเป็นต้องเรียนรู้ถึงเรื่องข้อกำหนดที่ครอบคลุม ข้อกำหนดชี้เฉพาะ ข้อกำหนดที่มีเงื่อนไขและไม่มีเงื่อนไข
- กำหนดสิ่งที่จะถูกเรียกว่า กฎหมาย และสิ่งที่ไม่เรียกว่า กฎหมาย จากกำพูด การกระทำ และการยอมรับของนบีมุฮัมมัด ﷺ ซึ่งเรื่องดังกล่าวถูกแบ่งออกเป็น (1) สิ่งที่มาจากนบี ไม่ว่าจะเป็นคำพูดและการกระทำ โดยพิจารณาถึงกรณีการเป็นนบีผู้ประกาศศาสนาจากอัลลอฮฺ Ѿ฿์ (2) และสิ่งที่มาจากนบี ไม่ว่าจะเป็นคำพูดและการกระทำ โดยไม่พิจารณาถึงการเป็นนบีผู้ประกาศศาสนาจากอัลลอฮฺ Ѿ฿์ แต่พิจารณาถึงกวามเป็นมนุษย์หรือความจำเป็นตาม ธรรมชาติของมนุษย์ เช่น การกิน การดื่ม หรือประสบการณ์ส่วนตัวในกิจการงานทางโลก สิ่ง เหล่านี้ไม่เรียกว่า กฎหมาย และยังรวมไปถึงสิ่งที่ใช้เฉพาะนบีเท่านั้น เช่น การถือศีลอดอย่าง ต่อเนื่องหลายวันและการมีภรรยามากกว่า 4 คน สิ่งเหล่านี้จะไม่ถูกนำมาใช้กับมุสลิม 130
- กำหนดเงื่อนไขของประโยชน์และทิศทางการพิจารณาหลักฐาน โดยจะต้อง กำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และให้ความสำคัญถึงความเป็นจริงได้ มากกว่าการจินตนาการ โดยยึดถือตามมติของนักวินิจฉัยเพื่อแก้ไขปัญหา มิใช่ตามอารมณ์ ความ ต้องการและประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก
- กำหนดสิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลา จะต้องระวังเกี่ยวกับการ วินิจฉัย แหล่งที่มา และสายรายงาน เพื่อรักษาผลประโยชน์ตามระยะเวลา เมื่อสถานการณ์ เปลี่ยนไปข้อกำหนดดังกล่าวอาจจะเปลี่ยนตาม...เช่น การพาดพิงไปยังประเพณีหรือเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในยุคของนักวินิจฉัย หรือการพาดพิงไปยังสิ่งที่จะเกิดขึ้นกับคนรุ่นหลังๆ ซึ่งมีความ แตกต่างกับพวกเราทั้งจารีตประเพณี และเหตุการณ์

130 Zaidān, 'Abd al-Karīm. 1989. <u>al-Madkhal Lī Dirāsāt al-Sharī'ah al-Islāmīyah</u>. (Lebanon: al-Risālah), หน้า 162-163.

-

^{129 &#}x27;Amarāh, Muhammad. 1981. <u>M'a 'Ālim al-Islāmī</u>. (al-Qāhirah : Dār al-Fikr), หน้า 124.

¹³¹ al-Qaradāwy, Yūsuf. 1998. <u>al-Siyāsah al-Shar'aīyah Fī Daw'a al-Nusūs al-Shar'aīyah</u>. (al-Qāhirah : Wahbah), หน้า 290.

3.2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์อิสลามกับวิชาฟิกฮฺ

เนื่องจากอัลอิสลามเป็นศาสนาที่สมบูรณ์และครอบคลุมทุกด้าน โดยเข้ามา จัดระบบวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างเพื่อนมนุษย์ ด้วยกัน ดังนั้นกฎหมายอิสลามได้นำเสนอหลักการเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่จะต้องปฏิบัติต่อพระเจ้า และหลักการที่ควรปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอดจนการประกอบกิจกรรมทางเสรษฐกิจอย่างครบ วงจร เช่น กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน เสรีภาพทางการค้า และความยุติธรรมในการแลกเปลี่ยน สวัสดิการทางสังคม ตลอดจนการสร้างความสมดุลในผลผลิตและผลประโยชน์ 132

เมื่อเสรษฐสาสตร์อิสถามศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ เพื่อเตรียมพร้อมที่จะ เผชิญหน้ากับปัญหาทางเสรษฐกิจที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นการศึกษาเสรษฐสาสตร์อิสถามจึงเกี่ยวข้องกับ บัญญัติสาสนาเช่นเดียวกับวิชา al-Fiqh โดยบางประเด็นยังเกี่ยวข้องกับปัญหาหลักฐานที่ปรากฏ ชัดเจนและ ไม่ปรากฏชัดเจน หลักฐานเหล่านี้คือสิ่งที่อัลลอฮฺ 🎉 บัญญัติมาเพื่อเป็นข้อตัดสิน และซึ้ขาดในแต่ละประเด็นหรือแต่ละกรณี ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่สาสนาบังคับ สิ่งที่สาสนาห้าม สิ่งที่ สาสนาสนับสนุนให้ปฏิบัติ สิ่งที่สาสนาไม่สนับสนุนให้กระทำ ทั้งหมดคือบัญญัติสาสนาตามกำ นิยามของนักนิติสาสตร์อิสถาม 133

หากจะมีการแยกระหว่างวิชา al-Fiqh ออกจากเศรษฐศาสตร์อิสลามเหมือนการ แยกวิชากฎหมายออกจากเศรษฐศาสตร์ทั่วไป การแยกดังกล่าวถือว่าเป็นสิ่งไม่ถูกต้อง เพราะการ แยกดังกล่าวเกิดจากพฤติกรรมต่อต้านของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเศรษฐศาสตร์อิสลาม เหมือนกับวิชา Usūl al-Fiqh ที่ยังคงเกี่ยวข้องกับสิ่งที่สาสนาอนุมัติ สิ่งที่สาสนาห้าม คุณธรรม และจริยธรรม โดยอาศัยพื้นฐานจากอัลกุรอาน อัสสุนนะฮุ มตินักปราชญ์ และการเปรียบเทียบ ตลอดจนการยึดถือผลประโยชน์เพื่อสังคมก่อนผลประโยชน์ส่วนตน แม้จะมีการจัดลำดับใหม่ก็ ตาม เช่น นำหลักการพิจารณาผลประโยชน์เพื่อสังคมมาใช้ก่อนหลักการข้ออื่นๆ และเรียกว่า เป้าหมายกฎหมายอิสลาม หรือเรียกว่า กฎระเบียบทั่วไป แต่สุดท้ายแล้วประโยชน์ทั้งหมดย่อม ตกเป็นของทุกคนในสังคมอยู่ดี แม้ว่าการจัดลำดับดังกล่าวจะไม่ถูกต้องก็ตาม เมื่อเสรษฐศาสตร์ อิสลามเกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางการเงินและทรัพย์สิน ทั้งสิ่งที่สาสนาอนุมัติและสิ่งที่สาสนาห้าม ดังนั้นการเรียนรู้รายละเอียดของวิชา al-Fiqh จึงเป็นสิ่งจำเป็นลำดับแรก

¹³² Tahā, Yāsir. n.d. <u>al-Muʿāmalāt al-Mālīyah al-Muʿāsarah Fī al-Fikr al-Iqtisādī al-Islāmī</u>. (s.l. : s.n.), หน้า 22.

¹³³ Hisb Allāh, 'Alī. n.d. <u>Usūl al-Tashrī'a al-Islāmī</u>. (Lebanon : Dār al-Ma'arifah), หน้า 18.

¹³⁴ Muhammad, Yūsuf Kamāl. 1998. <u>Fiqh Iqtisād al-sūq</u>. (al-Qāhirah : Dār al-Nashr), หน้า 21.

คำว่า al-Fiqh ตามหลักภาษาศาสตร์หมายถึง การเข้าใจ¹³⁵ ส่วนตามคำนิยาม นิติศาสตร์อิสลามหมายถึง วิชาที่ว่าด้วยบทบัญญัติและข้อชี้ขาดตามหลักศาสนา ซึ่งมีผลในทาง ปฏิบัติโดยมีหลักฐานประกอบอย่างละเอียดและชัดเจน¹³⁶ ดังปรากฏในอัลหะดีบว่า

(رواه مسلم: 1037)

ความว่า บุคคลใดก็ตามที่อัลลอฮฺประสงค์ให้เขาได้รับความคึงาม อัลลอฮฺ จะให้บุคคลนั้นมีความเข้าใจในศาสนาอย่างถ่องแท้

(บันทึกโดยมุสลิม : 1037)

Ibn Khaldun กล่าวว่า al-Fiqh ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติต่างๆ (al-Hukm) ของอัลลอฮ 🞉 ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นข้อบังกับ (Wājib) ข้อห้าม (Harām) ข้อควรปฏิบัติ (Nudbah) ข้อควรละทิ้ง (Makrūh) และข้ออนุญาตให้ปฏิบัติ (Ibāhah) โดยทั้งหมคล้วนมีที่มาจากอัลกรอานและอันสนนะฮ ¹³⁷ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า บทบัญญัติและ กฎหมายอิสลามปรากฏมาตั้งแต่ยุคนบีมฮัมมัด 🎏 ก่อนที่บทบาทของท่านด้านเศรษฐกิจจะถูก สำนักนิติศาสตร์อิสลามทั้ง 4 นำมาเขียนเป็นตำรับตำราทางวิชา al-Figh อย่างเอกเทศ เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการเรียน การสอน ค้นคว้า และงานวิจัยเพื่อการพัฒนา ตลอดระยะเวลา 14 ศตวรรษ al-Figh ได้มอบสิ่งที่ดีให้กับการดำเนินชีวิตอย่างมากมาย และยังไม่มีทางจะหยุดยั้งแม้ วันเวลาและเหตุการณ์จะเปลี่ยนไปจนทำให้เกิดรายละเอียดและปลีกย่อยมากมาย หลักของการวินิจฉัยขั้นพื้นฐานยังคงเหมือนเดิม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเกษตร การประกอบธุรกิจ และการค้าขาย จนกระทั่งเกิดสงครามครูเสดและปฏิวัติอุตสาหกรรมขึ้นในยุโรป การวินิจฉัยทาง วิชา al-Figh จึงหยุดชะงักลงระยะหนึ่งก่อนจะฟื้นตัวและกลับมาในรูปแบบที่แตกต่างกัน เช่น ฟิกฮ อัลมะษาฮิบ หมายถึง นิติศาสตร์อิสลามว่าด้วยการวินิจฉัยของ 4 สำนักนิติศาสตร์อิสลาม, ฟิกฮ อัสสนนะฮ หมายถึง นิติศาสตร์อิสลามว่าด้วยหลักฐานจากอัลกุรอานและอัสสุนนะฮ, ฟิกฮ อัลมอาเศาะเราะฮ หมายถึง นิติศาสตร์อิสลามว่าด้วยข้อชี้ขาดเกี่ยวกับปัณหาที่เกิดขึ้นในสังคม ปัจจุบัน และ ฟิกฮเอาวะละวียาต หมายถึง นิติศาสตร์อิสลามว่าด้วยโครงสร้างหลักของศาสนา สำคัญกว่าปัญหาปลีกย่อย เป็นต้น

¹³⁵ Ibn Mansūr, Muhammad Makram. 1955. <u>Lisān al-'Arab</u>. (Lebanon: Dār Sār), หน้า 11.

¹³⁶ Khalaf, 'Abd al-Wahhāb. n.d. <u>Usūl al-Fiqh</u>. (Lebanon : Dār al-Qalam), หน้า 11.

¹³⁷ Ibn Khaldūn, 1998. Muqaddimah Ibn Khaldūn. (Lebanon : Dār al-Kutub al-'Arabīyah), หน้า 412.

3.2.7 ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์อิสลามกับวิชาฟิกฮฺ

แม้เศรษฐศาสตร์อิสถามจะมีแหล่งที่มาจากวิชา Figh แต่ผัวิจัยพบว่า เศรษฐศาสตร์อิสลามมีความแตกต่างจากวิชา al-Figh บางประการได้แก่ (1) วิชา al-Figh ศึกษา ้ เกี่ยวกับตัวบทหลักฐาน เพื่อหาข้อชี้ขาคมาตัดสินปัณหาหรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ขณะที่ ้ เศรษฐศาสตร์อิสลามใช้ศึกษาเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากข้อตัดสินหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อชื่ ขาด เพื่อควบคุมสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและกำหนดทิศทางของปัญหาเกิดขึ้น หรือเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วินิจฉัย และประเมินสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจล่วงหน้า หรืออาจกล่าวว่า วิชา al-Fiqh คือการค้นหาคำตอบในสิ่งหนึ่งว่า สามารถกระทำได้หรือกระทำไม่ได้ ส่วนวิชา เศรษฐศาสตร์อิสลามคือ การค้นหาคำตอบจากผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อตัดสินว่า การกระทำได้ หรือกระทำไม่ได้ (2) การวินิจฉัยของวิชา al-Figh อาศัยหลักการจาก Usul al-Figh แต่การ วินิจฉัยเชิงเศรษฐศาสตร์อิสลามมิได้อาศัยหลักการดังกล่าวเสมอไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถ ของนักวินิจฉัยหรือนักวิจัยอิสลามที่จะทำความเข้าใจในวิชา al-Fiah ได้มากน้อยเพียงไร ก่อนจะ เขาศึกษาค้นคว้าความรู้เชิงเศรษฐกิจเพิ่มเติม 138 เช่น เรื่องดอกเบี้ย ข้อชี้ขาดตามหลักวิชา al-Figh ถือว่า เป็นสิ่งต้องห้าม ดังนั้นหากนักนิติศาสตร์อิสลามศึกษาปัญหาเพื่อหาคำตอบหรือข้อ ยุติในเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่เกี่ยวข้องกับคอกเบี้ย การศึกษาดังกล่าวจะถูกเรียกว่า al-Figh แต่ถ้านัก ้นิติศาสตร์อิสลามศึกษาผลกระทบที่เกิดจากข้อห้ามเรื่องคอกเบี้ย เช่น ระบบการเงินในสถาบัน การเงินและธนาคารอิสลาม เป็นต้น การศึกษาดังกล่าวจะเรียกว่า เศรษฐศาสตร์อิสลาม

¹³⁸ al-'Awādī, Rafā'at. n.d. <u>Kitāb al-Um Fī Iqtisād al-Islāmī</u>. (Qatar: al-Buhūth Wa al-M'alūmāt), หน้า

3.3 สภาพเศรษฐกิจในคาบสมุทรอาระเบียโดยสังเขป

กาบสมุทรอาระเบียยุคนบีมุฮัมมัด ﷺ เป็นรูปสี่เหลี่ยมเบี้ยวๆ ทิศเหนือติดกับ ทะเลทรายปาเลสไตน์และซีเรีย ทิศตะวันออกติดกับแม่น้ำไทกริส แม่น้ำยูเฟรติส (อีรัก) และอ่าว เปอร์เซีย ทิศใต้ติดต่อกับมหาสมุทรอินเดีย อ่าวเอเดน และเยเมน ส่วนทางทิศตะวันตกติดกับ ทะเลแดง คาบสมุทรอาระเบียมีพื้นที่ความยาวและกว้างประมาณ 1000 กิโลเมตร โดยพื้นที่ส่วน ใหญ่เป็นทะเลทราย ค่อนข้างร้อน แห้งแล้ง ฝนน้อย ไม่มีแม่น้ำและลำธารไหลผ่าน 13 สภาพภูมิ ประเทศและภูมิอากาศดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการคำรงชีพของชาวอาหรับในคาบสมุทรอาระเบีย โดยเฉพาะเศรษฐกิจในคาบสมุทรอาระเบียในช่วงยุคญาฮียะฮุ 10 การค้าขาย เป็นอาชีพที่นิยมกัน มากในนครมักกะฮฺ เนื่องจากสภาพดินฟ้าอากาศที่แห้งแล้ง และรองลงมาได้แก่ อาชีพเลี้ยงสัตว์ ส่วนทางนครมะดีนะฮฺ มีการค้นพบแหล่งน้ำและมีพื้นที่เหมาะสมแก่ทำสวน และการเกษตร นอกจากนั้นนครมะดีนะฮฺ ยังเป็นเส้นทางผ่านทั้งไปและกลับจากแคว้นชาม จึงทำให้ชาวเมือง คุ้นเลยกับการซื้อขาย การผลิต งานอุตสาหกรรม และได้รับอิทธพลทางการค้าขายระหว่าง ประเทศด้วย

กาบสมุทรอาระเบียตั้งอยู่ระหว่าง 2 อารยธรรมได้แก่ (1) อารยธรรมตะวันตก ที่สนันสนุนให้มนุษย์หลงใหลในความเจริญทางวัตถุ (2) อารยธรรมตะวันออกที่ให้ความสำคัญ กับโลกจิตวิญญาณและจินตนาการ เช่น จีน อินเดีย และประเทศใกล้เคียง คาบสมุทรอาระเบีย ในยุคนบีมุฮัมมัด ﷺ เต็มไปด้วยความสงบ ห่างไกลจากปัญหาและความวุ่นวายต่างๆ ซึ่ง แตกต่างจากดินแดนเปอร์เซีย โรมันตะวันออก ยูนาน (กรีก) และอินเดีย ที่เต็มไปด้วยแนวคิด ความขัดแย้งและสงคราม ชาวอาหรับในคาบสมุทรอาระเบียไม่คุ้นเคยกับความฟุ่มเพื่อย สุรุ่ยสุร่าย จนกระทั่งชาวเปอร์เซียที่เจริญกว่าย้ายถิ่นฐานเข้ามาอาศัยอยู่ ในเวลาเดียวกันชาวอาหรับไม่รู้จักการกดขี่ทางการทหารและการเมือง เหมือนดังที่เกิดขึ้นในโรมันตะวันออกที่แย่งชิงอำนาจกัน 14 อย่างไรก็ตามความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับดินแดนอื่นๆ ได้เชื่อมต่อและขนย้ายสินค้า ผลผลิต และผลิตภัณฑ์จำนวนมากจากทุกแคว้นในคาบสมุทรอาระเบียตอนกลาง และตอนใต้ไปยังแผ่นดิน ชาม เยเมน และแคว้นอื่นๆ อีกทั้งยังได้นำสินค้าและความเจริญรุ่งเรืองทางอารยธรรมจากแคว้น อื่นๆ กลับคืนสู่กาบสมุทรอาระเบีย

¹³⁹ สามารถอ่านเพิ่มเติมจากวิทยานิพนธ์ของ นิพล แสงศรี. 2550. ยะฮูดีย์ในอัลกุรอานและอิทธิพลยะฮูดีย์ ต่อตะวันออกกลาง. (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), หน้า 22.

¹⁴¹ al-Būtī, Muhammad S. Ramadān. 1998. <u>Fiqh al-Sīrah al-Nabawīyah</u>. (Syria : Dār al-Fikr), หน้า 46.

¹⁴⁰ ยุคก่อนหน้านบีมุฮัมมัค 繼 กำเนิด

ดังนั้นก่อนจะทำการศึกษาบทบาทนบีมุฮัมมัด 🎉 ด้านเศรษฐกิจ จึงควรทำความ เข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจของคาบสมุทรอาระเบียพอเป็นสังเขปดังนี้

ภาคเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่ของคาบสมุทรอาระเบียเป็นทะเลทราย ค่อนข้างร้อน แห้งแล้ง ฝนไม่ค่อยตก ไม่มีแม่น้ำและลำธารไหลผ่าน เช่น แคว้นตุฮามะฮุ (Tuhāmah) อันเป็นที่ตั้งของนครมะดีนะฮุ แคว้นฮิญาซ (Hijāz) อันเป็นที่ตั้งของนครมักกะฮุ และแคว้นนัญจ์ดุ (Najd) อัลกุรอานเรียกพื้นที่คังกล่าวว่า วาดีฆีอยเราะษีษัรอุ หมายถึง คินแคนที่ แห้งแล้ง ไม่มีฝนตก และปราสจากพืชหรือต้นไม้ คังปรากฏในอัลกุรอานว่า

ความว่า โอ้พระเจ้าของฉัน แท้จริงฉันให้ลูกหลานของฉันพำนักอยู่ในที่ ราบลุ่มที่ไม่มีพืชผลใดๆอยู่ใกล้บ้านอันเป็นเขตหวงห้าม...อัลอายะฮฺ

(อิบรอฮีม : 37)

ความแห้งแล้งทำให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าวไม่สามารถทำการเพาะปลูกและ การเกษตร ชาวอาหรับในพื้นที่ดังกล่าวจึงนิยมดำรงชีพด้วยการเลี้ยงสัตว์ โดยเร่รอนไปตาม แหล่งน้ำและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ส่วนการเกษตรพบค่อนข้างน้อย เช่น เขตนครมะดีนะฮุ คือยบัร และฎออิฟ ยกเว้นดินแดนทางตอนใต้ของคาบสมุทรอาระเบีย เช่น แคว้นเยเมนโดยเฉพาะเมืองมะรือบ สือนอาอุ ซุบัยด์ อัดน์ ชะอ์ดะฮุ มะคอ ชาบาม และเมืองอื่นๆ ซึ่งเป็น พื้นที่ประกอบไปด้วยหุบเขา ที่ราบสูง และฝนตกชุกตลอดปี จึงเหมาะกับการเพาะปลูกและ การเกษตรตลอดปี ประชากรในแคว้นเยเมนส่วนใหญ่มาจากเผ่าฮิมยัร พวกเขามีสติปัญญาและ ฉลาดพอที่จะอาศัยและเอาประโยชน์จากธรรมชาติ พวกเขาสร้างเขื่อนเก็บน้ำขนาด 400 เมตร ระหว่างสองหุบเขา ซึ่งตั้งอยู่ทางเมืองมะร็อบ ก่อนน้ำจากเขื่อนใหญ่จะถูกส่งผ่านลำธารต่างๆ เพื่อแจกจ่ายน้ำให้แก่ประชาชนนำไปใช้ในการเกษตรทั่วพื้นที่ราบอันกว้างใหญ่

⁴² al-Khadarī Bak, Muhammad. 2003. <u>al-Dawlah al-'Amawiyah</u>. (Egypt : al-Mukhtār), หน้า 24-25.

ภาคพานิชยกรรม เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ของคาบสมุทรอาระเบียตั้งอยู่บน เส้นทางเชื่อมระหว่างดินแดนฝั่งตะวันตก (เปอร์เซีย อินเดีย จีน และเอเชีย) กับตะวันออก (อียิปต์และดินแดนแอฟริกา) อีกทั้งยังติดต่อกับชายฝั่งทะเลแดง ทะเลอินเดีย และอ่าวเปอร์เซีย ส่งผลให้ชาวอาหรับและพวกเร่รอนตามเส้นทางดังกล่าว นิยมทำการค้าขายทั้งในและระหว่าง ประเทศ และกลายเป็นผู้ที่มีความชำนาญการค้าระหว่างประเทศโดยอาศัยกองคาราวานอูฐ เช่นเดียวกับชาวอาหรับที่อาศัยตามฝั่งทะเล จะมีความเชี่ยวชาญทางการค้าโดยอาศัยการเดินเรือ ทางทะเล¹⁴³

ตลาดที่สำคัญในแคว้นฮิญาซุได้แก่ ตลาดอุกาซ ตลาดมะญันนะฮุ และตลาด ซูมะยาซ ส่วนตลาดที่สำคัญในนครมะดีนะฮุได้แก่ ตลาดก็อยนุกออุ ตลาดบัชบาละฮฺตั้งอยู่ทางทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือ ตลาดอะสอบะฮฺใกล้เขตกุบาอุ ตลาดมะซาฮิมตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบะนีอัลฮับลีย์ อยู่ในการดูแลของอับคุลเลาะฮฺบุตรอุบัยย์ และตลาดบะกิอฺอัลค็อลใบตำบลบะกิอฺ¹⁴ การค้าขายใน ตลาดต่างๆ มีหลายรูปแบบ เช่น การซื้อขายในท้องตลาดยังอาศัยการโยน สัมผัส การจับหรือ การลูบตัวสินค้าเท่านั้น การซื้อขายข้าวด้วยข้าวโพดหรือด้วยข้าวบาเล่ย์ และรวมถึงการซื้อขาย ข้าวหรือผลผลิตที่อยู่ไร่นาโดยไม่ได้เก็บเกี่ยว การซื้อขายสินค้าด้วยราคาเงินสดและเงินเชื่อใน เวลาเดียวกันโดยผู้ซื้อไม่มีกำหนดรับสินค้า การซื้อขายหนี้กับหนี้ การซื้อหรือขายสินค้าที่ถูกซื้อ หรือขายแก่คนอื่นไปแล้ว การประมูลสินค้าไว้เกินราคา เพื่อดึงคูดให้ผู้อื่นร่วมประมูลในราคที่สูง กว่าโดยไม่เจตนาซื้อจริง การขายด้วยอาศัยการสาบาน การปกปิดข้อเสียและตำหนิในสินค้า การ เอารัดเอาเปรียบขณะชั่งและตวง การกักตุนสินค้า และการแทรกแซงราคา

ตลาดบะนี้ก็อยนุกออุ เป็นตลาดยิวที่ใหญ่ที่สุดในยุคนบีมุฮัมมัด ﷺ เนื่องจากมี สินค้ามากมายมาจากหลายแคว้น ตลอดจนเป็นตลาดสำคัญในการขยายธุรกิจเกี่ยวข้องกับคอกเบี้ย สู่ตลาดอื่นๆ จนทำให้ระบบเสรษฐกิจของส่วนใหญ่ในคาบสมุทรอาระเบียถูกครอบงำด้วยระบบ คอกเบี้ย ทั้งในรูปการปล่อยเงินกู้ยืมเพื่อการคำรงชีพและการลงทุน หรือคอกเบี้ยที่เกิดจากการขยาย (เลื่อน) เวลาและเพิ่มเงินก่อนชำระหนี้โดยดอกเบี้ยจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตามการล่าช้าชำระหนี้ หรือคอกเบี้ยที่เพิ่มปริมาณขึ้นจากทรัพย์ชนิดเดียวกัน หรือคอกเบี้ยที่เกิดจากการค้าขาย หรือคอกเบี้ยจากการกู้ยืม

ส่วนเหรียญดีนาร์และคิรฮัม เป็นที่รู้จักกันในหมู่พ่อค้า แม่ค้า นักธุรกิจ และนัก ลงทุน แต่ยังไม่มีการนำเหรียญทั้ง 2 ชนิคมาเป็นสื่อกลางทางการค้าอย่างกันแพร่หลาย และยัง พบว่ามีการใช้มาตราตวงของชาวมะคืนะฮและมาตราชั่งของชาวมักกะฮ การตวงที่นิยมใช้กัน

¹⁴³ ฮูเซ็น ฮัยกัล. 2540. <u>ศาสดามุฮัมมัด มหาบุรุษแห่งอิสลาม.</u> (กรุงเทพฯ : อิสลามิค อะเคเคมี), หน้า 7.

¹⁴⁴ Khālid, Hasan. 1986. <u>Mujtama'a al-Madīnah</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 55.

ก่อนข้างมากได้แก่ มุด (1 มุคมีขนาดบรรจุ 4 กอบมือของคนทั่วไปโดยประมาณ), ศออฺ (1 ศออฺ เท่ากับ 4 มุดหรือ 5 ถิตร), ฟะร็อก (1 ฟะร็อกเท่ากับ 17 ถิตรกว่าๆ), วะซัก (1 วะซักเท่ากับ 60 ศออฺ) 145

นอกจากนั้นยังพบประชาชนบางกลุ่ม ยังนิยมออกเดินทางเป็นกองการาวาน สินค้าไปค้าขายที่แคว้นชามในช่วงฤดูร้อน โดยเส้นทางที่นิยมใช้กันคือ เส้นทางฝั่งตะวันตกที่วิ่ง ขนานไปกับอ่าวเปอร์เซียและลัดเลาะไปตามฝั่งแม่น้ำไทกรีส ก่อนจะข้ามทะเลทรายซีเรียมุ่งหน้า ไปยังแคว้นชาม ส่วนอีกเส้นทางคือเส้นทางฝั่งตะวันออก เริ่มจากแคว้นเยเมนวิ่งเลาะตามแนวเขา และทะเลแดง ผ่านนกรมักกะฮุและเมืองยับริบ (นกรมะดีนะฮฺ) เพื่อมุ่งหน้าไปยังอียิปต์และแคว้น ชามได้เช่นกัน ส่วนช่วงฤดูหนาวจะนิยมนำกองการาวานค้าขายเดินทางไปยังแคว้นเยเมน ซึ่งถือ เป็นสูนย์กลางการค้าระหว่างประเทศทางทะเลในยุคนั้น เพราะสามารถเดินทางติดต่อกับเปอร์เซีย อินเดีย จีน เอเชีย อียิปต์ และดินแดนในแอฟริกา ตลอดจนยังมีสินค้าจำนวนมากเดินทางมาจาก เรือ ไม่ว่าจะเป็นสินค้าที่มาจากอบิสสิเนีย อินเดีย และเปอร์เซีย โดยสินค้าดังกล่าวจะพบมาก ในช่วงเทศกาลประกอบพิธีฮัจญ์ (ณ นกรมักกะฮฺ) โดยอาหรับตระถูลกุเรช และเป็นกลุ่มที่มี ชื่อเสียงมากที่สุดทางการค้า ด้วยเหตุนี้จึงพบปัญหาพ่อค้าในเมืองนิยมออกไปดักซื้อสินค้าระหว่าง ทางก่อนกองการาวานสินค้าจากต่างแกว้นจะเดินทางมาถึงในเมืองหรือตลาด และนำมาขายใน ตลาดด้วยรากาใหม่ หรือพบปัญหาพ่อค้าในเมืองรับสินค้าจากพ่อค้าทะเลทรายหรือชนบทมาขาย ต่อด้วยรากาใหม่

ภาคอุตสาหกรรม นอกจากการเกษตร การค้า และการลงทุนแแล้วยังพบงานค้าน อุตสาหกรรม เช่น การผลิตเครื่องหนัง เสื้อผ้า สิ่งทอ โดยเฉพาะงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เกี่ยวกับเหล็ก เช่น การทำดาบ หอก และเครื่องมือที่ใช้ยามสงคราม ประชาชนยุคนบีมุฮัมมัด ในแถบนครมักกะฮุนิยมทำการค้าและเลี้ยงสัตว์ ขณะที่ประชาชนทางนครมะดีนะฮุจะมีความ ชำนาญในงานอุตสาหกรรมและเหล็ก โดยเฉพาะการผลิตเครื่องประดับประเภทกำไล แหวน หรืออาวุธที่ใช้ในสงคราม เช่น โล่ ดาบ ธนู และเครื่องไม้เครื่องมือที่ใช้ในการเกษตร นอกจากนั้นชาวมะดีนะฮฺยังมีความรู้ความชำนาญเชิงศิลป การก่อสร้างบ้านเรือน การผลิต เครื่องใช้ภายในบ้านและอาการ เช่น เก้าอี้ โต๊ะ เตียง ตู้เก็บของ และอื่นๆ เช่นเดียวกับงานตัด เย็บเสื้อผ้าและงานเย็บปักลักร้อยซึ่งเป็นความถนัดของบรรดาสตรี

¹⁴⁵ สามารถอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือของ Khālid, Hasan. 1986. <u>Mujtama'a al-Madīnah</u>. (Lebanon : al-Nahdah al-'Arabīyah), หน้า 58.

¹⁴⁶ al-Khadarī Bak, Muhammad. 2003. <u>al-Dawlah al-'Amawiyah</u>. (Egypt: al-Mukhtār), หน้า 24-25.