

## บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา. (2533). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคาดหวังของนักศึกษาวิทยาลัย พลศึกษา. เชียงใหม่: ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่.

กาญจนฯ เติมประยูร. (2544). การวิเคราะห์คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสหวิทยาเขตวังทองหลาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กฤษมนันต์ วัฒนาณรงค์. (2548). อาชีวศึกษา: ปรัชญา หลักการ และทฤษฎี. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

คงพล สายงาน. (2555). ความพึงพอใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. ฉะเชิงเทรา: สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 วิทยาลัย อาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา.

จุไรรัตน์ ดวงเดือน และคณะ. (2550). การศึกษาบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่คาดหวัง บทบาทที่ ปฏิบัติจริงและปัญหาที่เกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาตามทัศนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. สืบค้นที่ <http://dcms.thailis.or.th/tdc//search> วันที่สืบค้น 25 มีนาคม 2556.

เทื่อน ทองแก้ว. (2537). หลักคิดในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

นภดล เตชะวาทกุล. (2539). สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.(สำเนา)

นุชลี อุปภัย. (2542). ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).

นันทา เกียรติกำจร. (2544). สภาพปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาตาม ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (สำเนา)

นันทนา วงศ์อินทร์. (2545). การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา : เอกสารการบรรยายเรื่องบทบาทและ หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์.  
พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จำจุรีโปรดักส์.

บุญเรือง ใจศิลป์ (2535). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพ: พลิกเส้นเตอร์การพิมพ์.

ประจำกษ. เลขทะเบียน. (2555). ความคิดเห็นของครูและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง  
ต่อการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา. เลย: วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง.

ปัญจพร ปานพิมพ์. (2551). การปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)

พพชรี สุภวงศ์ยุทธลิขิต. (2544). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาตามทัศนะของนิสิตคณะกรรมการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการวิชาชีวศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจน์ สะเพียรชัย. (2529). ความสำคัญและแนวโน้มของการศึกษาเพื่ออาชีพ การศึกษาเพื่ออาชีพ  
งานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2529. กรุงเทพฯ:  
อมรินทร์การพิมพ์.

พรรณวีไล รักวิโรจน์สุข. (2546). แนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาโรงเรียนศรีธนาพนิชยการ  
เทคโนโลยีเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)

พรพรรณ อภิวิมลลักษณ์. (2539). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความต้องการของนักเรียนในระดับ  
มัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร  
และการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชราภรณ์ ยอดสุวรรณ. (2555). การปฏิบัติงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. ฉะเชิงเทรา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา.

ภามพร พุทธิกภรณ์.(2552). อาจารย์ที่ปรึกษา. สืบคันที่

[www rtc ac th/www\\_km/data/order/2552 pdf](http://www rtc ac th/www_km/data/order/2552 pdf). วันที่สืบคัน 2 มกราคม 2556.

มิตรจิต ทะโรงยาด. (2542). หน้าที่และบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษา  
ประเภทช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)

- มนี พงษ์เฉลี่ยวรัตน์. (2539). บทบาทและคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษาในสาขาวิชาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2536). คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบัน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2545). ข้อมูลคู่มือนักศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ยุทธ ไวยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.
- รตigr แก้วแท้. (2539). สภาพการจัดบริการแนะแนวตามความคาดหวังและความจริงในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- เรียม ศรีทอง. (2540). มนุษยสัมพันธ์ : มิติใหม่แห่งการสร้างสัมพันธ์อันยั่งยืน. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสาร และตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิสูตร จำเนียร.(2543). การปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับบทบาทในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสถาบันราชภัฏอนุบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอนุบาล. (สำเนา)
- วรยุทธ ชีวรัตน์. (2551). ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของครุที่ปรึกษาต่อการคาดหวังของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานี. รายงานการวิจัย. ปัตตานี: วิทยาลัยการประมงปัตตานี.
- วรรณี จำรงรักษ์. (2539). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- วิจิตร บุญยธโรกุล. (2541). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 8,1 (ก.พ.), 22-29.
- วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์. (2552). คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. บุรีรัมย์: งานดูแลช่วยเหลือนักศึกษา. กลุ่มงานบริการและกิจการนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- วีโอลน ว่องวรรณท์. (2539). คุณลักษณะและหน้าที่ที่ควรปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต. ภูเก็ต: วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

วิสาลินี นุกัลยา. (2539). การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครุ. (2556). ทุกชีวิตครุ ปมสู่ความสื้นหวัง. มติชน. ฉบับวันที่ 15 มกราคม 2556.

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2543). ระเบียบการเงินองค์การและสมรรถนะนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2542). คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ :สำนักกิจการนักศึกษา  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2544). คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (ฉบับปรับปรุง 2544). กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.(2523).คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ:  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2541). คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาเขตพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ: สถาบัน  
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ.

สมศักดิ์ แพรกม่วง.(2541). ความพึงพอใจของครุ-อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานตาม  
โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่ม  
ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สินชัย เอื้องสุวรรณ. (2545). บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา สืบคันที่  
<http://www.banburce.psu.ac.th/staffair/alwas/pura2.htm>. วันที่สืบคัน 5 มีนาคม  
2555.

สีบแสง พรหมบุญ. (2529). รายงานการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ:  
ทบวงมหาวิทยาลัย.

สุภาพรรณ โคตรจั้ส. (2543). พัฒนาการบุคคล : แบบแผนของครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูนั้น  
สำคัญไหน. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 22 ฉบับที่ 4 81-88.

- สุภาวรรณ ระสัตย์. (2552). การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (สำเนา)
- สุกัญญา สุวรรณนาคินทร์. (2537). “บทบาทของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาเทคนิค”. สารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 6(11), 30-33.
- สุจาริต เพียรชอบ และ วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2523). สภาพการให้คำปรึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เล่ม 1: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรชัย แย้มทิม. (2543). การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (สำเนา)
- สรัสวดี มุสิกบุตร. (2537). การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาวิชาสังคมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติรักษ์ ໂຕรัศมี. (2550). การพัฒนาคู่มือปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาประเภทห่างอุตสาหกรรมในสถาบันการอาชีวศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (สำเนา)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ. (2541). สารสนเทศบุคลากร พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2541 กรุงเทพฯ: สถาบันคอมพิวเตอร์ ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำเนาว์ ชรศิลป์. (2534). ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2548). เอกสารแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (จากการประชุมปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วันที่ 23-27 พฤษภาคม 2548 ณ โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2530). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2552). ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฯ  
ด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2547). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พงษ์ประลิท. (2537). ความต้องการบริการปรึกษาของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล  
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาดุษฎีการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาการ แก้วมาลา. (2537). ความต้องการบริการให้คำปรึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขต  
การศึกษา 7. รายงานการวิจัย. สงขลา: สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing*. (3<sup>rd</sup>.ed.). Harper and Row  
Publisher.

Good C. V. (1981). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Hinkle, D. E., Wiersma, W. and Jurs. S. G. (1982). *Basic behavioral statistics*. Boston:  
Houghton Mifflin.