

ແຫລງໄຕ

ແຫລງໄຕ (18)

សម្រាប់ អំមະພាន់¹

ការឱ្យរួមភាសាដែង ។ ឥឡូវ ភាសាបាន
ពីការដោតជាពេដ្ឋាវជ្រើន ដែលជាផ្លូវការជាអំពុទិតជាបាន
ឈានចំណាំ ឬជាមួយភាសាអង់គ្លេស ដែលជាសាស្ត្រនិងភាសាទៅបុរាណខ្លួន រួមទាំងភាសាអាមេរិក និងភាសាជាមុនរបស់យើង ដើម្បីជួយអ្នកបានដឹងតិចប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើការរាយការនៅបុរាណខ្លួន ឬចិត្តភាពក្នុងបុរាណខ្លួន និងភាសាដែង ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានពីការអង្កេះសាខាបាន ឬអង្កេះបញ្ហាបាន ដើម្បីដោតជាបាន។

ចក

ភាសាការនាមីនិត្ត និងភាសាដែង ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។ ក្នុងការបង្ហាញនាមីនិត្ត ឬការបង្ហាញភាសាដែង ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។

កូនភាសាការ

ដោតជាបាន

- (ទ.) (វានីដែលបានស្វែងរក) (កូនភាសាការ) ដោតជាបាន ស្វែងរក ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។
- (ទ.) (ក្រឡាបានជាប័ណ្ណិកដែលបានស្វែងរក) (កូនភាសាការ) កូនភាសាការ ដោតជាបាន ស្វែងរក ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។
- (ទ.) (យាយធម៌ជាប័ណ្ណិកដែលបានស្វែងរក) (កូនភាសាការ) យាយធម៌ ដោតជាបាន ស្វែងរក ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។

នីមួយៗ ធម៌ ដោតជាបាន ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង និងភាសាដែង ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។ ក្នុងការបង្ហាញនាមីនិត្ត ឬការបង្ហាញភាសាដែង ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។

ដោតជាបាន

- (ទ.) (ក្រឡាបានស្វែងរក) (កូនភាសាការ) កូនភាសាការ ស្វែងរក ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។
- (ទ.) (ក្រឡាបានស្វែងរក) (កូនភាសាការ) កូនភាសាការ ស្វែងរក ឬបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។

¹ រំសែនជាអនុញ្ញាត រោងការនាមីនិត្ត និងការបង្ហាញក្នុងភាសាដែង និងភាសាដែង ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងភាសាដែង ដើម្បីដោតជាបាន។

2. (ทต.) (เลือผ้าถ้าหากไวน์มันอี้เปื่อยแล้ว
แหกเร็วนะ)

(ทก.) เลือผ้าถ้าหากหมมไวน์จะเปื่อย
แล้วขาดเร็วนะ

3. (ทต.) (โลกนองชกงานไวน์หลายวันจน
เจ้านายลืม)

(ทก.) ลูกนองหมมงานไวน์หลายวันจน
เจ้านายลืม

ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่า “ชก” เป็นคำกริยา 2
ได้ออกในความหมายว่า เรือ (ขาดการฝึกซ้อมเสีย
นาน) เรือเที่ยวหรือแหวนวน ซึ่งในความหมายนี้
ในภาษากลางก็ไม่มีใช้
ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (นักนายคนนี้สักคนเอินเข้าไม่ได้
 เพราะว่าเขาชกไปปลายปี)

(ทก.) นักนายคนนี้สักคนอื่นเข้าไม่ได้
 เพราะว่าเขารือเวทีไปปลายปี

2. (ทต.) (นักกีฬาถ้าชกไปนานๆ ฟื้มือ
 ก้ายอมลดดอยลง)

(ทก.) นักกีฬาถ้าขาดการฝึกซ้อมไป
 นานๆ ฟื้มือก็ยอมลดดอยลง

3. (ทต.) (ถ้าน้องชกพันนี้ พี่ว่าน้องชกไป
 เลยดีกว่า)

(ทก.) ถ้าน้องชกแบบนี้ พี่ว่าน้องแหวน
 วนไปเลยดีกว่า

ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่า “ชก” เป็นคำวิเศษณ์
 ในความหมายว่า หนัก ดองหรือหนักดอง ซึ่งใน
 ภาษากลางไม่มีใช้

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (โลกตอนนี้เม็ดใหญ่ๆ นำอี๊เอไป
 ทำเป็นโลกตอกชก)

(ทก.) สะตอนนี้เม็ดโตๆ นำจะเอาไปทำ
 เป็นสะตอรอง

2. (ทต.) (โลกตอสะก้าหมินจ้านอยู่แล้ว
 ยิ่งโลกตอชกยิ่งหมินหนักเข้าไป

เหลย)

(ทก.) สะตอสะก้าเหม็นมากอยู่แล้ว
 ยิ่งสะตอรองยิ่งเหม็นหนักเข้า
 ไปอีก

3. (ทต.) (โลกตอกชนนี้ถ้าได้กินกับคั่วไก่
 แล้วหรอยหนัดเห็นยินเลย)

(ทก.) สะตอรองนี้ถ้าได้กินกับแกรงคั่ว
 ไก่แล้วอร่อยสุดๆ เลย

จากตัวอย่างที่ยกมา จะเห็นได้ว่า คำว่า
 “ชก” ภาษากลางกับภาษาถิ่นได้ใช้เหมือนกันใน
 ลักษณะเดียว คือ ในกรณีที่ใช้เป็นคำกริยาและใน
 ความหมายแรกเท่านั้น แต่ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่า
 “ชก” เป็นคำกริยาในความหมายอื่นๆ ได้อีก
 นอกจากนี้ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่า “ชก” เป็นคำ
 วิเศษณ์ได้ด้วย ซึ่งในกรณีเหล่านี้ภาษากลางจะไม่มีใช้

สรุป

ภาษากลางใช้คำว่า “สวด” เป็นคำกริยา 1
 ใช้ในความหมายว่า “ว่าเป็นทำนองอย่างสวดمنต์”
 ซึ่งการใช้ในลักษณะนี้ ทั้งนิคของคำและการใช้ใน
 ความหมายเดียวกันนี้ ภาษาถิ่นได้ก็ใช้เหมือนกัน
 กับภาษากลาง

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (ต่อโปรดผมอี้ขึ้นบ้านใหม่ ผม
 อั้มนต์พระมาสวดเรินสักหัด)

(ทก.) พรุ่นนี้ผมจะขึ้นบ้านใหม่ ผมจะ
 นิมนต์พระส่งญ์มาสวดมนต์
 บ้านสักหน่อย

2. (ทต.) (คืนนี้ผมอี้ไปวัดเพื่อฟังพระสวด
 ศพการโรง)

(ทก.) คืนนี้ผมจะไปวัด เพื่อฟังพระสวด
 มนต์ศพของการโรง

3. (ทต.) (การทำวัดเย็นของพระ พระก้า
 ต้องสวดกัน)

(ทก.) การทำวัตถุเงินของพระสงฆ์ พระ ก็ต้องสาดมนต์ด้วย
ภาษาถิ่นได้ยังใช้คำว่าสาดเป็นคำกริยา 2 ใน ความหมายว่า อาการท่องหนังสือเป็นทำนองแบบ โบราณ แม้จะไม่ใช่หนังสือธรรมหรือไม่ใช่การสาด มนต์ แต่ถ้าผู้อ่านทอดเสียงเนินๆ yanā ทำนอง การสาดมนต์แบบพระสงฆ์ ชาวบ้านปักธีก็เรียกการ ท่องหนังสือแบบนั้นว่า “สาด” เช่นเดียวกัน ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (โภกน่าวัฒนสาดหนังสือ เมื่อยู่ บนบ้านนุ)

(ทก.) ลูกชายของพมท่องหนังสือถั่น อยู่บนบ้านโน่น

2. (ทต.) (ตัวสาดหนังสือพันนี้ พังแล้ว วังเวงจัง)

(ทก.) คุณท่องหนังสือทอดเสียงแบบนี้ พังแล้ววังเวงเหลือเกิน

3. (ทต.) (น้องอย่าสาดหนังสือเสียง yanā พันนี้แหละ)

(ทก.) น้องอย่าท่องหนังสือเสียง yanā แบบนี้ซี

สรุปว่า การอ่านหนังสือโดยทอดเสียง yanā ยึดๆ เป็นทำนองคล้ายการสาดมนต์แบบโบราณ แม้ จะไม่ใช่การสาดมนต์หรืออ่านหนังสือธรรมะ ชาว บ้านปักธีได้ก่อโน้มเอาว่าการท่องหนังสือแบบนั้นเป็นการ “สาด” หนังสือเช่นกัน

ภาษากลางยังใช้คำว่า “สาด” เป็นคำกริยา แต่ใช้ในลักษณะเป็นภาษาปาก ในความหมายว่า นินทา ว่าร้ายหรือดุ ด่า ว่ากล่าว ซึ่งในลักษณะเช่นนี้ ภาษาถิ่นได้ก็มีใช้ตรงกัน

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (สาฯ ถ้าทำตัวไม่ดี ก้ามักอื้อก ชาวบ้านเขาสาด)

(ทก.) สาฯ ถ้าทำตัวไม่ดี ก็มักจะถูก ชาวบ้านเขานินทา

2. (ทต.) (ชาวบ้านต่างรุมกันสาดวัยรุ่น เท่ขายริ่งทำให้เกิดเสียงดัง)

(ทก.) ชาวบ้านต่างรุมกันดุ่ววัยรุ่นที่ข รถริ่ง ทำให้เกิดเสียงดัง

3. (ทต.) (ผนહอบบ้านดึกหิดเดียวก้าโถก เมียสาดจนรุ่ง)

(ทก.) ผนกกลับบ้านดึกนิดเดียวก็ถูกเมีย ด่าจนสว่าง

กรณีนี้ถือว่าภาษากลางและภาษาถิ่นได้มี การใช้คำและใช้ในความหมายเดียวกัน ไม่มีคริได้ เปรียบหรือเสียเปรียบโปรด

แต่ภาษาถิ่นได้มีลักษณะการใช้คำที่แตกต่าง จากภาษากลางอยู่บ้างก็คือ ในคำว่า “สาด” ภาษา ถิ่นได้ใช้เป็นคำนาม ให้ความหมายว่า “หวด” ก็คือ ภาระอย่างหนึ่งสำหรับนั่งของให้สูญ ทำด้วยดินเผา ไม่ไฟสถาน (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 หน้า 1275) ความจริง “สาด” หรือ “หวด” ของชาวบ้านปักธีได้ทำด้วยดินเผาเป็นหม้อ ลักษณะคล้ายคนเอวโคด มี 2 ชั้น ชั้นล่างทำเป็น รูปหม้อ ปากสอบเข้า ส่วนชั้นบนปั้นให้ปากผายออก มีฝาครอบ ระหว่างชั้นทั้งสองของหม้อทำเป็นแผ่น ดินเผากลมๆ บางๆ เจาะเป็นรูไว้หลายรู สามารถ ถอดเข้าถอดออกได้ วางแผ่นดินเผาที่มีรูนี้คั่นหม้อ ชั้นบนกับชั้นล่างไว้ หม้อชั้นล่างบรรจุน้ำที่จะใช้ต้ม ส่วนชั้นบนเหนือนี้อ่อนดินเผาที่มีรูน้ำว่างผ้าขาวบางๆ แล้วใส่ของที่จะนึ่ง เช่น ข้าวเหนียว เป็นต้น ชาวบ้านปักธีเรียกภาษาลักษณะนี้ว่า “สาด” หรือ ตรงกับที่ภาษากลางเรียกว่า “หวด” นั้นเอง

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (ชาวบ้านปักธีได้นิยมนึ่งเหนียวกับ สาด)

(ทก.) ชาวบ้านปักธีได้นิยมนึ่งข้าวเหนียว ด้วยหวด

2. (ทต.) (สาดของชาวบ้านปักธีได้เป็นรูป หม้อ 2 ชั้น ทำด้วยดินเผา)

(ทก.) หัวดของชาวบ้านได้เป็นรูปหน้า
2 ชั้น ทำด้วยดินเผา)

3. (ทต.) (ในอยู่สวดเท่าที่เป็นหน้าดิน
เผาหาไม่ค่อยได้แล้ว)

(ทก.) เดียวันนี้หัวดที่ทำเป็นหน้าดินเผา
ไม่ค่อยจะมีแล้ว

จากตัวอย่างที่ยกมาจะเห็นได้ว่า คำว่า “สวด”
ในภาษากลางและภาษาใต้มีทั้งความหมายอ่อนและ
ความต่าง ส่วนใหญ่จะมีที่ใช้เหมือนๆ กัน บาง
อย่างมีลักษณะคล้ายๆ กัน แต่ที่แตกต่างกันเห็นได้
ชัดก็คือคำว่า “สวด” ในภาษาถิ่นได้ที่ใช้เป็นคำนาม
แล้วมีความหมายว่า “หัวด” ที่แปลว่าภาชนะที่ใช้
สำหรับนึ่งของให้สุกนี้แหล่งที่ในภาษากลางไม่มี อาจ
จะมีเรื่องของวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับเครื่องหุงต้มของ
แต่ละภาคที่แตกต่างกันด้วยก็เป็นได้ดังนี้ครับ

เช่อ

ภาษากลางใช้คำว่า “เช่อ” เป็นคำวิเศษณ์
ในความหมายว่า โง่ เ笨ๆ เพราะไม่เคยพูดเคย
เห็นมาก่อนไม่รับชอบหรือง (พจนานุกรมฉบับ
ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 หน้า 384) ภาษาถิ่น
ได้ใช้คำว่า “เช่อ” ในลักษณะและความหมายเดียวกัน
ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (เท่าหมันทำพันนี้ คุณว่าหมันเช่อ
หรือบากันแน)

(ทก.) ที่เขาทำแบบนี้ คุณว่าเขาโง่หรือ
บากันแน

2. (ทต.) (งานนี้เป็นงานสำคัญ คุณอย่าทำ
เช่อมาเล่าล่ะ)

(ทก.) งานนี้เป็นงานสำคัญ คุณอย่าทำ
ไม่รับชอบมาอีกแล้ว

3. (ทต.) (พอเมียจับติด ตัวถึงกับยืน
เช่อเลยอะ)

(ทก.) พอเมียจับได้ คุณถึงกับยืนง
เลยเหรอ)

ในความหมายอ่อนยังมีความต่าง เพราะว่าภาษา
ถิ่นได้ยังใช้คำว่า “เช่อ” เป็นคำพ้องรูป คือ เป็นคำที่
เกี่ยวนเหมือนกันกับภาษากลาง แต่มีความหมายแตก
ต่างจากภาษากลาง คือ ภาษาถิ่นได้ ใช้คำว่า “เช่อ”
เป็นคำวิเศษณ์คือ แปลว่า ซื้อ (สัตย์) หรือ ตรง ได้
อีกความหมายหนึ่ง

ดังในประโยคที่ว่า

1. (ทต.) (คุณเป็นคนน่ารัก ทำให้กร้าแผล
เช้อดี)

(ทก.) คุณเป็นคนน่ารักมาก ทำอะไรก็
ดูเชือดี

2. (ทต.) (หนนนี้ตัดเช่อไปลิงบ้านผมเลย)

(ทก.) ถนนนี้ตัดตรงไปลิงบ้านของผม
เลย

3. (ทต.) (ไม่นี่ไม่ค่อยเช่อเท่าได สาวอี้
เอาทำด้านจอไม่ได)

(ทก.) ไม่นี่ไม่ค่อยตรงเท่าไหร่ สงสัยว่า
จะเอาทำด้านจอไม่ได

จากตัวอย่างที่ยกมาจะเห็นได้ว่า คำว่า “เช่อ”
นี้มีใช้เป็นคำวิเศษณ์ มีความหมายที่ตรงกันทั้งใน
ภาษากลางและภาษาถิ่นได้ แต่ในภาษาถิ่นไม่ใช่ใน
ความหมายกว้างออกหรือมีความหมายเพิ่มขึ้นอีก
หนึ่งความหมาย คือ แปลว่า ซื้อสัตย์หรือตรง ได้อีก
ด้วย

เรื่องภาษาช่างเป็นเรื่องที่น่าสนใจด้านหน้าเพื่อ
จะได้ค้นพบ ทำให้มีความรู้และจะได้นำไปใช้
ประโยชน์ต่อไป ดังที่มีผู้กล่าวว่า การมีข้อมูลหรือ
สารสนเทศอยู่ในมือมาก ย่อมได้เปรียบผู้ที่มีข้อมูล
น้อยจริง ๆ ท่านเห็นด้วยกับผมหรือเปล่าล่ะครับ ถ้า
เห็นด้วยเราก็มาร่วมกันศึกษาเพิ่มเติมกันอีกใน
โอกาสต่อไปนะครับ