

## ມຸມຄືລປະ

# ຈາກນກກະດາຍສູ່ສັນຕິສູນ 3 ຈົ່ງຫວັດກາກໃຕ້

ອັນດີພລ ຄົງພັດເນັ້ນ<sup>1</sup>

ວັນອາທິຕຍີທີ 5 ພັນວາຄມ ພ.ສ.2547 ພລຍ  
ທ່ານຄງຈະໄດ້ເຫັນເຄື່ອງບິນຂາດໃໝ່ໂປຣຍນກ  
ກະຮະດາຍເຕີມໄປທ່ວ່າທ້ອງຟ້າ ເປັນຄວາມຈານທີ່ສ່ວັງ  
ຄວາມປະກັບໃຈແລະນໍານັນທຶກໄວ້ໃນຄວາມທຽງຈໍາ ເພຣະ  
ເຮັດກຳໄໝມີໂຄກສໄດ້ສັນຜັສນໍຍອກຮັງນັກ ອ້ອງຈາຈະ  
ເຮັດກຳໄໝວ່າເປັນເຫຼຸດກາຣົົວທີ່ຕ້ອງຈາກກີໄວ້ເປັນຕໍ່ານານ  
ສໍາໜັກປະຊາຊົນໂດຍເລີ່ມຕົ້ນໃນ 3 ຈົ່ງຫວັດກາກໃຕ້  
ແມ່ວິກຖຸດກາຣົົວທີ່ເກີດຂຶ້ນຈະຍັງໄໝມີແນວໂນັ້ນວ່າຈະຈົບ  
ລົງເມື່ອໄດ້ກົດາມ

ສະພາພວມເດືອດຮ້ອນໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນກັບ  
ປະຊາຊົນໃນ 3 ຈົ່ງຫວັດກາກໃຕ້ເປັນເຮື່ອງເຮັງເດືອນທີ່  
ຕ້ອງຮັບແກໍໄໝ ຮັບອາລີນຈູານະເປັນຜູ້ດູແລດີຍຕຽງໄດ້  
ພພາຍານໃຫ້ກລຸຫຼັກທີ່ຕ່າງໆໃນການແກ້ປັບຫາຫາລາຍງູປ່ແບນ  
ເຫັນ ແນວໂຍບາຍເພື່ອປ່ຽນປ່ວມຜູ້ກ່ອຄວາມໄໝສົນ  
ເຫັນ ແນວໂຍບາຍເພື່ອປ່ຽນປ່ວມຜູ້ກ່ອຄວາມໄໝສົນ

ໃນພື້ນທີ່ຄູ່ຂະນານ ກາຣຈັດໂຄຮກກາຣຕ່າງໆ ເຫັນ ກາຣ  
ເສຣິມສ່ວັງຈາຊີປ ກາຣພັນນາດ້ານກາຣສຶກຍາ ແລະ  
ໂຄຮກກາຣເກີ່ວກັບຄວາມມັ້ນຄົງຂອງໝາຕີ ເປັນຕົ້ນ ສ່ວນ  
ໜ່ວຍງານອົກສອງຕ່າງໆ ໄດ້ເຮີ່ມຕົ້ນດ້ວຍກາຣຄັນຫາ  
ວິທີກາຣທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າຄົນໄທຢູ່ໄມ່ເຄຍທອດທຶກນ ອາທິ  
ກລຸ່ມຄືລປິນ ນັກຮ້ອງ ດາຣາ ນັກແສດງຫລາຍສາຫາຊີປ  
ຮ່ວມກັນຈັດທາງຄອນເສີຣີຕ ເດັກແລະເຍວະນາຮົມຄົງ  
ຜູ້ປ່າຍໃນໂຮງພຍານາລາຈາກສ່ວນກລາງແລະຄູນມີກາຄ  
ໄດ້ຮ່ວມແຮງຮ່ວມໃຈກັນພັນກະຮະດາຍແລະຮວບຮຸນຈັດສ່າງ  
ໃຫ້ຄົ່ງພື້ນທີ່ເປົ້າໝາຍ ໜຶ່ງມີທັນກະຮະດາຍຂາດໃໝ່  
ກລາງ ເລີກ ມີຫວັງເພີ່ມເສັ່ງໄປໃຫ້ຄົ່ງມີຜູ້ຮັບອ່າຍ່າງທ່ວ່າຄົ່ງ  
ເປັນຕົ້ນ ກິຈການດັ່ງກ່າວ່າ ສະຫຼັອນໃຫ້ເຫັນ ພລັງໃຈ ຄວາມ  
ສາມັກດີ ແລະ ຄວາມເປັນກັດຍານມີຕຽບອອກຄົນໃນໝາຕີໄດ້  
ເປັນອ່າຍ່າງດີ



ກາພເຍວະນາໃນໜຸ່ມນ້ຳນັກມີກັດ້ກັນກະຮະດາຍທີ່ໂປຣຍາຈາກທ້ອງຟ້າ

<sup>1</sup> ອາຈານຍົກສອນ ສາຂາວິຊາທັນຄືລປີ ກະະຄືລປກຽມກາສຕ່ຽມທ່າງທາລັກສົງລານຄວິນທີ່

โครงการพัฒนกรรยาชสู่ ๓ จังหวัดภาคใต้เริ่มต้นขึ้นด้วยความร่วมมือจากหลายฝ่ายซึ่งมีแนวความคิดเดียวกันคือ การให้กำลังใจเพื่อนร่วมชาติ นักกรรยาชที่เก็บได้อาจนำมาแลกของใช้หลายประเภทผู้ที่เก็บนักกรรยาชซึ่งเป็นของผู้นำประเทศได้จะมีอนาคตศึกษาเล่าเรียนจนถึงระดับสูง ส่วนผู้ว่างงานจะได้ประกอบอาชีพซึ่งช่วยลดปัญหาความยากจนได้ระดับหนึ่ง แต่ก็คงมีคำถามตามมาว่าจะมีวิธีการจัดการนักกรรยาชอีกจำนวนมากที่หลงเหลืออยู่ตามสถานที่ต่างๆ อย่างไร เพื่อมิให้กลยุทธ์เป็นเศษขยะในอนาคต

ในเรื่องนี้ผู้เขียนมีคำตอบที่น่าสนใจเสนอ ท่านผู้อ่านถึงแนวทางในการนำนักกรรยาชมาประดิษฐ์เป็นผลงานศิลปะในลักษณะต่างๆ ลองติดตามต่อไปครับ

### แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากนักกรรยาช

การพัฒนกรรยาชเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์สนุก ไม่น่าเบื่อ สามารถทำได้ทุกเพศ ทุกวัย แต่ หากเราจะลองมองในเชิงธุรกิจ กรณีที่มีการว่าจ้างหรือผลิตในเชิงปริมาณให้ได้นักกรรยาชจำนวนมากนักหลายลินล้านตัว ราคาค่าแรงของการพัฒนกรรยาชอย่างน้อยตัวละประมาณ 1 - 2 บาท ก็คงต้องใช้ระยะเวลารวมถึงงบประมาณมากมายมหาศาล แต่ด้วยน้ำใจของคนไทยทั่วประเทศทำให้สามารถรวบรวมนักกรรยาชได้เกินเป้าหมาย นักกรรยาชเหล่านี้จึงมีคุณค่าในฐานะเป็นเครื่องบ่งชี้ว่า คนไทยไม่เคยทอดทิ้งกัน

ผู้เขียนมีโอกาสสัมภาษณ์บุคลากรฝ่ายซึ่งได้แสดงทรัพศักดิ์ร่วมกันเกี่ยวกับประเด็นของการแก้ปัญหานักกรรยาชที่เหลืออยู่ ทั้งที่เป็นกิจกรรมเฉพาะหน้าและควรริบบิ่งของคนไทยทั่วประเทศทำให้สามารถตรวจสอบนักกรรยาชได้เกินเป้าหมาย ผลงานศิลปะจากนักกรรยาช ดังนี้

1. ทำเป็นของที่ระลึก เช่น การเคลือบนากระดายด้วยเรซิน เจาะรูเป็นพวงกุญแจหรือนำมาใส่เป็นส่วนประกอบภายในของโถรางวัล โดยผู้ที่พัฒนากระดายไว้ภายในตัวโถ เพื่อแจกในวันสำคัญ เช่น วันแม่ หรือวันเกิดแห่งชาติ เป็นต้น หรือนำนักกรรยาชมาจัดวางลงบนแผ่นกระดาษเคลือบด้วยน้ำยาที่เป็นวัสดุใส

2. ทำเป็นของประดับตกแต่งโดยการติดภาพบนพื้นกระดาษบนวัสดุรองรับทั้ง 2 และ 3 มิติ นำไปเข้ากรอบก็จะได้ผลงานศิลปะประดับฝ้าผนัง หรือนำนักกรรยาชซึ่งมีขนาดแตกต่างกันและมีสีสันหลากหลายน้ำมาใส่ลงในวดโลหะปิดฝาผูกใบวันไปประดับบ้าน หรือนำไปมอบให้ผู้อื่นในวาระต่างๆ ทำโมบายประดับตกแต่งรอบบ้าน หอพัก ร้านอาหาร สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น โดยการนำนักกรรยาชมาร้อยด้วยเชือกในล่อง หรือสายเอ็นเรียงกันเป็นแถวยาวผูกไว้ตามสถานที่ต่างๆ เมื่อปะกับลมก็จะเคลื่อนไหว ดูงดงาม

3. นักกรรยาชที่มีสภาพไม่สมบูรณ์ สามารถนำไปแปรสภาพด้วยการรีไซเคิล (Recycle) เป็นเยื่อกระดาษแล้วนำไปประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับ โดยการนำเยื่อกระดาษมาอัดในแม่พิมพ์รูปต่างๆ เมื่อได้ชิ้นงานสำเร็จตั้งทิ้งไว้ให้แห้ง ทาสี อบความร้อน นำไปเคลือบด้วยวัสดุใส เพื่อความคงทนและป้องกันการเกิดเชื้อรา ส่วนหน่วยงานต่างๆ สามารถจัดให้มีการขายผลงานจากการแปรสภาพนักกรรยาชเป็นผลงานศิลปะดังกล่าวและนำเงินมาสมบทุนช่วยเหลือผู้เดือดร้อนใน ๓ จังหวัดภาคใต้เป็นต้น

4. แรงบันดาลใจจากนักกรรยาชอาจนำมาสร้างเป็นตำนานและวรรณกรรม เพื่อเป็นอนุสรณ์สำหรับชาวไทยทั่วประเทศโดยเฉพาะประชาชนใน ๓ จังหวัดภาคใต้ กล่าวคือหลายท่านสามารถนำข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นมาแต่งเป็นเรื่องสั้น บทกวี

นิทานรวมเล่ม หรือแม้กระทั่งนักกระดาษตัวใดที่มี  
ข้อความปรากวูญู่อาจนำมากลีเป็นแผ่นรวมรวม  
เป็นเล่ม หรือจัดทำเป็นสูจินต์ นำไปจัดนิทรรศการ  
ให้ผู้ที่ไม่มีโอกาสได้อ่านข้อความแสดงความห่วงใย  
ของคนไทยทั้งประเทศได้อ่าน

5. สร้างสวนสันติสุข เพื่อเป็นอนุสรณ์สถาน  
แสดงถึงพลังใจของคนไทยทั้งชาติอันเป็นประโยชน์  
ทางตรง ส่วนทางอ้อมคือเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ  
ภายใน 3 จังหวัดภาคใต้ หากมีการบริหารจัดการที่ดี  
โดยเลือกที่ตั้งที่มีภูมิทัศน์อันสวยงาม ประชาชนก็จะ  
มีโอกาสชมทัศนียภาพไปพร้อมกับได้รับความรู้  
ความเข้าใจถึงที่มาขององค์กรระดาย และสาระสำคัญ  
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ความไม่สงบใน  
3 จังหวัดภาคใต้

6. การจัดโครงสร้างคิดปัจจัยเชิงคิดเป็นพื้นฐานหรือผู้สร้างงานคิดปัจจัยในชุมชนมาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสร้างสรรค์งานคิดปัจจัยในกระบวนการคิด แต่ละคนจะได้รับการสนับสนุนและได้รับการยอมรับในความสามารถของตัวเอง

ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ซึ่งถือเป็นการเผยแพร่ข้อมูล  
ข่าวสารความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน  
3 จังหวัดภาคใต้อีกทางหนึ่ง ส่วนการนำผลงาน  
ศิลปะจากนัก理事会มาประมูลแล้วนำเงินมาสมทบ  
ช่วยเหลือผู้เดือดร้อนจากเหตุการณ์ความไม่สงบก็  
เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจ

การพัฒนากฎหมายซึ่งเกิดจากความเห็น  
พยาญ ความตั้งใจ ความเสียสละ และอุทิศเวลา โดย  
มิได้หวังผลตอบแทนสะท้อนถึงความรัก ความ  
สามัคคีของประชาชนในชาติได้เป็นอย่างดี ผู้ที่เก็บ  
นกกระดาษ หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบนกกระดาษ  
อีกจำนวนหนึ่งมาจากการส่ง返มา ตามกำหนด  
ที่เสนอข้างต้นไปถ่ายทอดและดำเนินการสร้างสรรค์  
ผลงานจากนกกระดาษได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้  
นกกระดาษซึ่งเป็นสื่อสันติภาพมีความหมายและมี  
คุณค่ายิ่งขึ้น ทั้งยังช่วยให้เรื่องราวของนกกระดาษ  
ลุนเลือนไปจากจิตใจคนไทย



ภาพผลงานจิตกรรมสีน้ำมันของ นายมุอัมหมัดໂຕຣອີ ແກ້ວິຈີ  
ນັກศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาທະຄານຄົດປີ ຄະນະຄົດປ່ຽນຮຸມສາຫະກົດ ມາວິທາຍາລັບສະຫງຸນຄວິນທົ່ງ ວິທາຍາບົດປັດຕານີ