ชื่อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลเชิงสาเหตุความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัดชายแดน

ภาคใต้

ผู้เขียน นายอนาวิน อาจเส็ม

สาขาวิชา จิตวิทยา **ปีการศึกษา** 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์การ บรรยากาศ องค์การ คุณภาพชีวิตในการทำงาน และวัฒนธรรมองค์การของครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) ตรวจสอบความตรงของโมเดลอิทธิพลเชิงสาเหตุความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 3) ศึกษาอิทธิพลเชิงสาเหตุความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ โดยใช้วิธีวิจัยการศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการ ครู จำนวน 557 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์การ แบบสอบถามคุณภาพชีวิตในการทำงาน และแบบสอบถาม วัฒนธรรมองค์การ ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับ สถิติบรรยาย วิเคราะห์การตรวจสอบความตรงของโมเดล และอิทธิพลเชิงสาเหตุด้วยโปรแกรม LISREL

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

- 1) ความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรวมอยู่ใน ระดับสูงมาก (\overline{X} =4.50, S.D.= .32) บรรยากาศองค์การอยู่ในระดับดีมาก (\overline{X} =4.25, S.D.= .58) คุณภาพชีวิตในการทำงาน และวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับมาก (\overline{X} =4.32, S.D.= .41), (\overline{X} =4.47, S.D.= .50) ตามลำดับ
- 2) โมเดลอิทธิพลเชิงสาเหตุความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยตัวแปรแฝง 4 ตัว ได้แก่ ความผูกพันต่อองค์การ บรรยากาศองค์การ คุณภาพชีวิตในการทำงาน และวัฒนธรรมองค์การ ตัวแปรแฝงทั้งหมดวัดจากตัวแปรสังเกตได้จำนวน 21 ตัวแปร โดยพบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมี Chi-square = 179.20, df = 153, p = 0.07, RMSEA = 0.02, RMR = 0.01, GFI = 0.97 และ AGFI = 0.96 โดยตัวแปร ทั้งหมดร่วมกันพยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ร้อยละ 78

3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อความผูกพันต่อองค์การของครูในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ บรรยากาศองค์การ และคุณภาพชีวิตในการทำงาน และปัจจัยที่มีอิทธิพล ทางอ้อมต่อความผูกพันต่อองค์การของครู ได้แก่ วัฒนธรรมองค์การ และบรรยากาศองค์การ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความผูกพันต่อองค์การ, ครูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้, อิทธิพลเชิงสาเหตุ

Prince of Songkla University

Partani Campus

Thesis Title The Causal Influence on the Organizational Commitment of

Teachers in the Three Southern Border Provinces

Author Mister Anawin Ardsem

Major Program Psychology

Academic Year 2022

ABSTRACT

The research had three objectives: 1) To study organizational commitment level, organizational climate, quality of work, and organizational culture of teachers in Thailand's Three Southern Border Provinces; 2) To investigate the causal influence on the organizational commitment's model validity of the teachers in the Three Southern Border Provinces; 3) To study the causal influence on the organizational commitment's model validity of the teachers in the Three Southern Border Provinces. The research method was the causal relationship investigation. The sample was 557 government teachers from the Three Southern Border Provinces. The research instruments consisted of the organizational commitment questionnaire, the organizational climate questionnaire, the quality of work questionnaire, and the organizational culture questionnaire. The data were analyzed by statistical methods for the descriptive data, model validity investigation, and the causal influences through the LISREL program.

The findings were concluded as follows:

- 1) The organizational commitment level of the teachers in the Three Southern Border Provinces was very high (\bar{X} =4.50, S.D.= .32), the organizational climate was very good (\bar{X} =4.25, S.D.= .58), the quality of work and the organizational culture were high (\bar{X} =4.32, S.D.= .41), (\bar{X} =4.47, S.D.= .50), respectively.
- 2) The causal influence on the organizational commitment model consisted of four extraneous variables: the organizational commitment, the organizational climate, the quality of work, and the organizational culture. Those variables were measured from 21 observed variables. It was found that the model was following the empirical data. As Chi-square = 179.20, df = 153, p = 0.07, RMSEA =

0.02, RMR = 0.01, GFI = 0.97, and AGFI = 0.96, they could forecast the organizational commitment of the teachers in the Three Southern Border Provinces that was 78 percent.

3) The direct causal influences on the organizational commitment of the teachers in the Three Southern Border Provinces were the organizational climate and the quality of work, and the indirect influences were the organizational culture and the organizational climate, with the significance level at 0.1 level.

Keywords: Organizational Commitment, Teachers in the Three Southern Border Provinces, Causal Influence

Prince of Songkla University

Pattani Campus