

บทที่ 2

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง การเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในประเทศไทยกรณีศึกษา:
มุอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน โดยมีหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกรอบในการศึกษาวิจัย ดังนี้

- 2.1 อิสลามศาสนาแห่งการดูอะواซ
- 2.2 หลักแห่งทางนำ (ชิตายะห)
- 2.3 องค์ประกอบหลักของอิสลาม
- 2.4 หลักสังคมและวิถีชีวิตมุสลิม
- 2.5 ทฤษฎีการปรับตัว
- 2.6 แนวคิดอัตลักษณ
- 2.7 แนวคิดพฤติกรรมและปัจจัยทางสภาพแวดล้อม

2.1 อิสลามศาสนาแห่งการดูอะواز

2.1.1 ความหมายของดูอะواز

2.1.1.1 ความหมายของดูอะواز เชิงภาษาศาสตร์

ดูอะواز (دعوة) ศูนย์ภาษาอาหรับแห่งอียิปต์ (Majma al-Lughah al-Arabiah, 1972: 286) ให้ความหมายในเชิงภาษาว่า คำว่า دعوة มาจากคำว่า دعا — يدعو มีความหมายว่า เรียกร้อง เชิญชวน สถาปัตย์ และอื่น ๆ ซึ่งความหมายที่กล่าวมานี้ขึ้นอยู่กับคำในประโยค อาทิ

دعاه (ดูอะห)

เชิญชวน เรียกร้องเขา

دعاه الى وليمة (ดูอะห อิล่า วาเล่มะห)

ได้เชิญเขาไปร่วมงานฉลอง (งานแต่งงาน)

دعاله (ดูอา ละห)

ได้ขอพรให้แก่เขา

دعاععليه (ดูอา อะลัยฮ)

ได้สถาปัตย์แก่เขา

دعا المؤذن الناس الى الصلاة

มุอัชชินได้ประกาศเชิญชวนผู้คนสู่การละหมาด

(ดูอา อัล穆อัชชิน อัลนาสะ อิลลัศเศาะ
ลักษ)

จากนิยามข้างต้นของคำว่า “ตะอัวะอุ” ในเชิงภาษาศาสตร์สรุปได้ว่า ตะอัวะอุ (دعاة) มีความหมายว่า การเชิญชวนสู่อัลลอห์ การวิงวอนต่ออัลลอห์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

2.1.1.2 ความหมายของตะอัวะอุ เชิงวิชาการ

คำว่า “ตะอัวะอุ” ในอัลกุรอาน อัลહะดีษ และประวัติการตะอัวะอุของท่านนบีมุ罕์มัด ศรีสุธรรมะ และเศาะหาบะอุ ศรีสุธรรมะ จากการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักวิชาการได้นิยามคำว่า ตะอัวะอุ (دعاة) ไว้หลายความหมายด้วยกัน Ibn Taimiyat (1995: 1/57) กล่าวว่า การตะอัวะอุสู่อัลลอห์ คือ การประกาศเชิญชวนเพื่อให้ครรัथราต่ออัลลอห์ ศรีสุธรรมะ และทุกสิ่งที่ท่านนบีมุ罕์มัด ศรีสุธรรมะ ได้นำมาเผยแพร่ ด้วย การยอมรับและปฏิบัติตามต่อสิ่งที่ท่านได้บอกเล่าและกำชับให้ปฏิบัติ ซึ่งความหมายนี้สอดคล้องกับ ภารกิจแห่งการเผยแพร่ศาสนาอิสลามของท่านนบีมุ罕์มัด ศรีสุธรรมะ ในสมัยที่ท่านทำการประกาศเผยแพร่ที่ เมืองมักกะห์ ผู้วิจัยจึงได้ถือความหมายนี้เป็นกรอบในการดำเนินการวิจัย เพื่อให้การนิยามคำว่า “ตะอัวะอุ” หมายถึง การเชิญชวนมนุษย์สู่วิถีรرمแห่งอัลลอห์ ศรีสุธรรมะ ในความหมายทางวิชาการของ นิยามตะอัวะอุนั้นอัลลอห์ ศรีสุธรรมะ ตระสในอัลกุรอานซึ่งมีความสอดคล้องกันว่า

﴿فُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ
وَمَا أَنَّمِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

(يوسف: 12)

ความว่า “จงกล่าวเดิม(มุ罕์มัด) นี่คือแนวทางของฉัน ฉันเรียกร้อง ไปสู่อัลลอห์อย่าง ประจักษ์แจ้งทั้งตัวฉันและผู้ปฏิบัติตามฉันและ มหาบริสุทธิ์แห่งอัลลอห์ ฉันไม่ได้อยู่ในหมู่ผู้ตั้งภาคี”

(ยูซุฟ :12)

จากนิยามของ Ibn Taimiyat (1995) ข้างต้น เป็นการให้คำนิยามงานตะอัวะอุที่ ท่านนบีมุ罕์มัด ศรีสุธรรมะ ได้ดำเนินการเผยแพร่ที่นรมดีนจะ ซึ่งเป็นสมัยที่ท่านนบีมุ罕์มัด ศรีสุธรรมะ และ ประชาชาติอิสลามมีความเข้มแข็งมากที่สุด เพราะได้กำเนิดรัฐอิสลามที่มีศักยภาพสูงสุด ทำให้ สามารถเชิญชวนมนุษย์สนองตอบในสิ่งที่อัลลอห์บัญญัติให้และออกห่างจากสิ่งที่พระองค์ห้าม ถือได้ว่า เป็นงานตะอัวะอุที่มีความหมายสมกับยุคสมัยอย่างแท้จริง เนื่องจากได้รับการอัลลอห์ ศรีสุธรรมะ และปฏิบัติตามแบบฉบับของท่านนบีมุ罕์มัด ดังนั้น การเผยแพร่อิสลามกลุ่มนหนเหล่านี้จึงเป็นการนำเสนออิสลาม ในเชิงรายละเอียดในมิติต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมให้กระทำการดีหรือหยุดยั้งความชั่ว

จึงกล่าวได้ว่า งานดialevel อุปการะคืองานแห่งการเผยแพร่ซึ่งเป็นภารกิจและหน้าที่ของมุสลิมทุกคน ซึ่งเป็นกิจที่ทำให้อัลลอห์ ﷻ รักและพอพระทัย สนองตอบต่อพระบัญชาแห่งบทบัญญัติของพระองค์ และเจริญรอยตามแบบฉบับของท่านนบีมุhammad ﷻ อย่างครบถ้วน ไม่ว่าจะจีกรรม พฤติกรรมหรือโนกรรมก็ตาม (Muhammad Ibu-Sahrah, 1992: 94) อัลลอห์ ﷻ ทรงตรัสว่า

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمُّنُونَ بِاللَّهِ...﴾

(آل عمران: 110)

ความว่า “พวกเจ้านั้น เป็นประชาชาติที่ดียิ่งซึ่งถูกให้อุบัติขึ้นสำหรับมนุษยชาติ โดยที่พวกเจ้าใช้ให้ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ และห้ามมิให้ปฏิบัติสิ่งที่มิชอบ และศรัทธาต่ออัลลอห์...”

(บางส่วนจาก อัล อิมรอน: 110)

2.1.2 ภารกิจของการดialevel อุปการะ

อิสลามเป็นศาสนาที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษในสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ และความเชื่อถือศรัทธาเป็นหนึ่งในสิทธิเสรีภาพของมนุษย์ อิสลามจึงไม่อนุญาตในการบีบบังคับผู้ใดให้เข้ามา ยอมรับศาสนา แต่อิสลามเป็นศาสนาที่เรียกร้องเชิญชวนให้มุชย์เข้ามาศึกษาและพิจารณาถึงเหตุผล และหลักฐานข้อพิสูจน์ที่ชัดเจน และหากใครได้ศึกษาถึงคำสอนในการเรียกร้องเชิญชวนมนุษย์สู่ อิสลามอย่างถ่องแท้แล้ว ก็จะพบว่าในการเผยแพร่และเรียกร้องสู่อิสลามนั้นพระองค์อัลลอห์ ﷻ มี จุดประสงค์ที่จะสื่อความหมายแก่มวลมนุษยชาติ เพื่อให้เกิดความตระหนักรและเห็นคุณค่าในการเรียกร้องสู่แนวทางของพระองค์อย่างประจักษ์แจ้ง

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿فُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمِنْ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

(يوسف: 108)

ความว่า “จงกล่าวเดิม (มุยัมมัด) นี้คือแนวทางของฉัน ฉันเรียกร้องไปสู่อัลลอห์อย่างประจักษ์แจ้งทั้งทั่วโลกและผู้ปฏิบัติตามฉันและมหาบริสุทธิ์แห่งอัลลอห์ ฉันมิได้อยู่ในหมู่ผู้ตั้งภาคี”

(ยุซุฟ: 108)

การดูอิฐ อีกเป็นการกิจที่ยิ่งใหญ่และสูงส่งยิ่งนัก อันนำมาซึ่งภาคผลที่มากมาย อัลลอห์ ﷻ ได้กำชับแก่บรรดาศาสนทูตของพระองค์ และบรรดาผู้สืบทอดเจตนารมณ์ในหมู่มวล ประชาชนติดของท่าน ปฏิบัติภารกิจอันทรงเกียรตินี้ ทราบถึงวันปีกโลกซึ่งเป็นวันแห่งการตอบแทน ดังนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประกาศเชิญชวนเผยแพร่ศาสนาของอัลลอห์นั้น ย่อมถือว่าเป็นมนุษย์ที่ประเสริฐที่สุด (Abd-Karim Zidan, 1976 : 58)

การดูอิฐ เป็นกิจแห่งการเชิญชวนมนุษยชาติสู่ศาสนาของอัลลอห์ ﷻ ด้วยการ ให้เอกสารต่อพระองค์ปราศจากการนำสิ่งใดๆมาตั้งภาคี และประพฤติปฏิบัติตามพระบัญชาแห่ง พระองค์ และละเว้นสิ่งที่พระองค์ทรงห้าม ดังนั้นบทบัญญัติของอัลลอห์นั้นได้ประมวลสาระหลักไว้ เป็นปฐมบท นั่นคือเรื่องของหลักความเชื่อความครรฑา หลักปฏิบัติศาสนา กิจที่เป็นมุขบัญญัติ และ จรรยาบรรณทาง ซึ่งประเด็นดังกล่าววนั้นถือเป็นหมายหลักในการกิจแห่งการดูอิฐ เพื่อการเชิญชวน มนุษย์สู่แนวทางที่เที่ยงตรงนำเสนอสัจธรรมนำมุขย์ออกจากความมีเดمانและอวิชาสู่สงบสว่างและ ความรู้ นำเสนอสัจธรรมให้แก่มุขยชาติได้รับทราบข้อเท็จจริง ซึ่งอัลลอห์ ﷻ ทรงยกย่องเชิดชู เกียรติผู้ที่ปฏิบัติภารกิจดังกล่าวไว้อย่างดงามยิ่ง ด้วยเหตุนี้เองนักวิชาการจึงได้แบ่งกิจของการดูอิฐ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท โดยนำมาจากอัลกุรอานดังนี้

1) เป็นหน้าที่ของมุสลิมรายปัจเจกบุคคล ใน การรับผิดชอบภารกิจแห่งการดูอิฐ โดยมีหลักฐานยืนยันจากอัลกุรอาน ดังที่อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿كُنْتُمْ خَيْرًا مِّمَّا يُحِبُّ الْجَاهِلُونَ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ...﴾

(آل عمران: 110)

ความว่า “พวกเจ้านั้น เป็นประชาติที่ดียิ่งซึ่งถูกให้อุบัติขึ้น สำหรับมนุษยชาติ โดยที่พวกเจ้าให้ให้ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ และห้ามมิให้ปฏิบัติสิ่งที่มิชอบ และครรฑาต่ออัลลอห์...”

(บางส่วนจาก อัล อิมรอน: 110)

2) เป็นหน้าที่ขององค์คุณะ (ญาณมะอะห์) เกี่ยวกับการกำชับให้ให้ปฏิบัติสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดกับบทบัญญัติแห่งอัลลอห์และยับยั่งห้ามปราบไม่ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ละเมิดต่อบทบัญญัติของ พระองค์ ซึ่งหน้าที่ดังกล่าวถือเป็นส่วนหนึ่งจากการดูอิฐสู่แนวทางของอัลลอห์ ﷻ พระองค์ทรง ตรัสว่า

﴿وَلَتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايَنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

(آل عمران: 104)

ความว่า “และจะให้มีขึ้นจากพวกเจ้า ซึ่งกลุ่มชนหนึ่งที่จะเรียกร้องไปสู่ความดีงาม และสั่งให้ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ และห้ามประมาทให้ปฏิบัติสิ่งที่มิชอบ และชนเหล่านี้แหลกคือผู้ได้รับความสำเร็จ”

(อัล อิมรอน: 104)

การดูอิฐหรือการประกาศเชิญชวนสู่แนวทางของอัลลอฮ์นั้นเป็นหน้าที่หลักของบรรดาเราะสุลในทุกยุคสมัยทุกประชาชาติในการปฏิบัติการกิจดังกล่าวให้บรรลุสู่เป้าหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านนบีมุhammad ซึ่งเป็นเราะสุลท่านสุดท้าย

อัลลอฮ์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾

(آلฮุ: 36)

ความว่า “และโดยแน่นอน เราได้ส่งเราะสุลมามาในทุกประชาชาติ (โดยบัญชาไว้ว่า) พากท่านจะเคราะห์พากดีอัลลอฮ์ และจะหลีกหนีให้ห่างจากพวกเจ้าด้วย”

(อันนะฎ: 36)

เนื่องด้วยการเชิญชวนของพระองค์อัลลอฮ์ ซึ่ง สุศาสนาวันเที่ยงแท้ของพระองค์นี้ เองก่อให้เกิดความสุขและสันติภาพทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

อัลลอฮ์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنِ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾

(โยนส: 25)

ความว่า “และอัลลอห์ทรงเรียกร้องเชิญชวนไปสู่สถานที่แห่งศานติ และ ทรงชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้องแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์ไปสู่ แนวทางที่เที่ยงตรง”

(ยุนุส: 25)

จากโองการอัลกุรอานข้างต้นซึ่งให้เห็นว่า อัลลอห์ ﷻ ทรงเรียกร้องมนุษยชาติสู่ อิสลามซึ่งเป็นศาสนาแห่งการให้เอกสารต่อพระองค์ อีกทั้งเชิญชวนสู่การเคารพภักดีต่อพระองค์ เพื่อ ความสุขสันติทั้งโลกนี้และโลกหน้าปลอดภัยจากการลงโทษในขุมนรกอเวจี

คราได้ที่มนุษย์ได้คร่ครวญคำสั่งใช้และคำสั่งห้าม ที่ปรากฏอยู่ในอัลกุรอานแล้ว แน่นอนย่อมสะท้อนให้เห็นถึงบทเรียนที่ยิ่งใหญ่แก่มวลมนุษยชาติ นั่นคือ อัลลอห์ ﷻ ได้กำหนดแก่ บรรดาศรัทธาชนสืบสานต่อภารกิจของศาสนทูตของพระองค์ ใน การปฏิบัติภารกิจแห่งการเรียกร้อง เชิญชวนมนุษย์ไปสู่แนวทางที่ถูกต้องที่ยังตรงและความสุขสันติทั้งโลกนี้และโลกหน้า

ดังนั้น การจะอวยหรือการประกาศเชิญชวนสู่แนวทางของอัลลอหันน์ถือเป็นกิจที่มี เกียรติ มีความยิ่งใหญ่และสูงส่งยิ่งนัก นามแห่งการจะอวยเป็นนามปฎิบัติการของนักเผยแพร่ที่จะ นำมาซึ่งผลบุญอันยิ่งใหญ่ อีกทั้งยังเป็นภารกิจที่อัลลอห์ ﷻ ทรงยินดีและกำหนดแก่บรรดาเราะสูลและ ผู้ที่ยืนหยัดในการประพฤติปฏิบัติตามแนวทางของพระองค์ตราบถึงวันแห่งการพื้นคืนชีพ (Abd-Karim Zidan, 1976 : 64)

2.1.3 เป้าหมายของการจะอวย

อันที่จริงเป้าหมายสำคัญของการจะอวย คือ การประกาศเชิญชวนมนุษยชาติไปสู่ การให้เอกสาร ยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷻ โดยปราศจากภาคีใดๆ พร้อมกันนั้นจะต้องศรัทธาต่อสิ่ง ที่ท่านเราะสูล ﷻ นำมาประกาศ ด้วยการยอมรับและปฏิบัติตามต่อสิ่งที่ท่านได้นำมาเผยแพร่ อันเป็น ภารกิจที่มีเกียรติและมีความประเสริฐยิ่ง เนื่องมาจากคำพูดที่เรียกร้องมนุษยชาติไปสู่การให้เอกสาร ต่ออัลลอห์ ﷻ นั้น ต้องเป็นคำพูดที่ได้เลิศ เป็นหน้าที่และภารกิจที่ทุกคนต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็น คำสั่งจากจากอัลลอห์ ﷻ ที่กำหนดแก่บรรดาศาสนทูตของพระองค์ให้มาปฏิบัติภารกิจดังกล่าว เช่น นบีมูชา ﷻ มีบัญชาจากอัลลอห์ ﷻ ให้เรียกร้องฟิร่อน (ฟาร็อ) สุ่การศรัทธาต่อพระองค์และนบี มุ罕มัด ﷻ เช่นกัน อัลลอห์ ﷻ ได้มีบัญชาให้ท่านประกาศเรียกร้องมนุษยชาติสู่ความเชื่อและศรัทธา ในเอกสารนุภาพของพระองค์

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَمَا أُرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

﴿فَاعْبُدُونِ﴾

(آلبياء: 25)

ความว่า “และเรามิได้ส่งเราสู่คนใดก่อนหน้าเจ้านอกจากเราได้ วาหุยกแห่งเขาว่า แท้จริงไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกเจ้าข้า ดังนั้นพวกเจ้าจะ เคราะห์ภัยตีต่อชา”

(อัลอัมบิยาอุ :25)

ดังนั้นเป้าหมายหลักของการประมวลมนุษยชาติไปสู่การศรัทธา คือการประกาศให้มนุษยชาติไปสู่การศรัทธา ยึดมั่นในเอกภาพของอัลลอห์ ﷻ ศรัทธาต่อบรรดาเราะสูล ต่อบรรดาลาอิกะห์ ต่อบรรดาคัมภีร์ ต่อ วันกิยามะห์ และศรัทธาต่อการกำหนดสภาวะการณ์ความดีและความชั่ว เพื่อนำมนุษยชาติออกจาก ความหลงผิดอวิชาไปสู่ทางนำ จากความอ่อนแอด้วยความเข้มแข็ง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของ มนุษยชาติ จะเกิดขึ้นได้นั้นจะต้องยึดอุดมการปฏิบัติคุณงามความดี ที่มาจากการฐานแห่งทาง นำและการยึดมั่นบนวิถีอิสลามเท่านั้น (Abd-Karim Zidan, 1976: 67)

2.1.4 วิธีการประมวลมนุษยชาติ

การประกาศเชิญชวนสู่อิสลามนั้นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเผยแพร่ (ดาอีย) ทุกคนที่ จะต้องศึกษาถึงวิธีการและรูปแบบการประมวลมนุษยชาติที่ถูกต้องและเป็นที่ยอมรับแก่กลุ่มชนที่นำคำสอนของ อิสลามไปประกาศ เพื่อให้งานดazole อุบัตรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْغُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾

(يوسف: 108)

ความว่า “จงกล่าวเกิดมุขมัด นี่คือแนวทางของฉัน ฉันเรียกร้อง ไปสู่อัลลอห์อย่างประจักษ์แจ้งทั้งตัวฉันและผู้ปฏิบัติตามฉัน และ มหาบริสุทธิ์แห่งอัลลอห์ฉันมิได้อยู่ในหมู่ผู้ตั้งภาคี”

(ยุซุฟ: 108)

นัยแห่งอายะฮันนี้ แสดงถึงความครอบคลุมในรูปแบบและวิธีการประมวลมนุษยชาติ ซึ่งอัลลอห์ ﷻ ได้กำชับให้ท่านนบีมุขมัด ﷺ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานดazole ที่ถูกต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนมีพันธกิจ มีเป้าหมายเพียงหนึ่งเดียว คือ การเชิญชวนสู่อัลลอห์ ﷻ และตั้งอยู่บนฐานความเชื่อความ ศรัทธาที่ถูกต้อง ปราศจากการอุตติกรรมและการตั้งภาคีใด ๆ ทั้งสิ้น (Abd-Karim Zidan, 1976: 71) ดังนั้น นักดาอียจำเป็นต้องมีวิธีการประมวลมนุษยชาติที่แยกยลสมบูรณ์แบบ ดังนี้

2.1.4.1 การดูอะواهด้วยคำพูดหรืองานประพันธ์และงานเขียน (دعوه بالمقال)

การดูอะواهด้วยคำพูดหรืองานประพันธ์และงานเขียนนั้นเป็นวิธีการดูอะواห์ขึ้นพื้นฐานที่ท่านนบีมุhammad ﷺ ได้เผยแพร่อิสลามสู่มนุษยชาติ อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿فُلِّ يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِنَّكُمْ جَمِيعًا﴾

(الأعراف: 158)

ความว่า “จงกล่าวเติบ (มุหัมมัด) ว่า โอลมนุษย์ทั้งหลาย แท้จริงฉันคือเราะสุลของอัลลอห์อย่างพวงท่านทั้งหลาย”

(อัลลอห์อรอฟ: 158)

อัลลอห์ ﷺ ได้ส่งท่านนบีมุhammad ﷺ เพื่อเชิญชวนมนุษยชาติสู่แนวทางที่เที่ยงตรงด้วยวาจาหรือคำพูดเป็นหลัก อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสว่า

﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجْرِهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَةً ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(آلกุอรอน: 6)

ความว่า “และหากว่ามีคนใดในหมู่มุชริกได้ขอให้เจ้าคุ้มครอง ก็จะคุ้มครองเขาเต็ม จนกว่าเขาจะได้ยินคำดำรัสของอัลลอห์ และจะส่งเขายังที่ปลดภัยของเขานั่นก็ เพราะว่าพวงเขาเป็นกลุ่มนั้นที่ไม่รู้”

(อัลเตอาบะะ: 6)

คำพูดมีอิทธิพลอย่างสูงในการดูอะห์มุษยชาติสู่การน้อมรับสัจธรรมซึ่งมีบทบาทต่อผู้ฟังอย่างมาก การดูอะห์โดยใช้วิธีการพูดนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงสำเนียงให้เหมาะสมสำนวนเนื้อหาให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะนำเสนอและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความกระจังแจ้งและเข้าใจอย่างตรงประเด็น ด้วยเหตุนี้เองอัลลอห์ ﷺ จึงได้คัดสรรบรรดาเราะสุลของพระองค์มา�ังหมู่มนุษยชาติจากชนชาติและแผ่นดินของชนกลุ่มนั้น ๆ เป็นการเฉพาะ อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِهِ قَوْمٌ لَيُبَيِّنُ هُنْ فَيُضَلِّلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ﴾

(إبراهيم: 4)

ความว่า “และเรามีได้ส่งเราะสูลคนใด นอกจากด้วยการพูดภาษา
ชนชาติของเข้า เพื่อจะได้ชี้แจงอย่างชัดแจ้งแก่พวกเข้า อัลลอห์จะ
ทรงให้ผู้ที่พระองค์ทรงประஸงค์หลงทาง และทรงชี้แนะทางผู้ที่
พระองค์ทรงประஸงค์ และพระองค์เป็นผู้ทรงเดชานุภาพ”

(อิบรอฮีม: 4)

การเขียนหรือการประพันธ์หนังสือเป็นวิธีการจะอวะษะนึงที่มีบทบาทอย่างมาก
ท่านนบีมุhammad ﷺ ได้ทำการจะอวะษะแก่กษัตริย์ของประเทศต่าง ๆ เช่น กษัตริย์แห่งอิรัก กษัตริย์
แห่งเปอร์เซีย กษัตริย์แห่งอียิปต์ เป็นต้น และบรรดาบรรพชนในอดีตก็ได้ใช้วิธีนี้ในการจะอวะษะ
เช่นเดียวกัน เช่น อิมามอาชาอิยรั้งที่ท่านได้ส่งสารถึงข้าหลวงผู้ปกครองในฐานะรัฐบาลอิสลามใน
เมืองซาเม เฟื่องสำราญไว้ซึ่งการรักษาสิทธิประโยชน์ของชนต่างศาสนิกที่อยู่ภายใต้การปกครอง (Abd-
Karim Zidan, 1976: 79)

วิธีการจะอวะษะในรูปแบบนี้มีความสำคัญอย่างมาก ที่สามารถจะอวะษะสารณชน
โดยไม่จำกัดกลุ่มบุคคล ไม่จำกัดอายุ เพศ ไม่จำกัดเวลา โดยเฉพาะผู้ที่สนใจอิสลาม ก็สามารถศึกษา
อิสลามได้ด้วยตนเอง รวมถึงการแปลตำราหรือหนังสืออิสลามสู่ภาษาต่าง ๆ ก็เป็นการแพร่ขยาย
วิชาการอิสลาม เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นคนต่างภาษาได้เข้าใจศาสนาอิสลาม (Abd al-
Karim Zidan, 1976: 83)

การจะอวะษะในยุคปัจจุบันมีช่องทางมากมายที่สื่อสารถึงผู้รับสารได้รวดเร็ว
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สื่ออินเตอร์เน็ต ซึ่งเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่องค์กรมุสลิมควรที่จะนำมาเป็นสื่อ นำมา
เผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจอิสลาม เนื่องจากการสื่อสารผ่านช่องทางดังกล่าวทัน ถือเป็นวิธีการหนึ่งในการ
เผยแพร่อิสลาม และเป็นปัจจัยในการพัฒนาทางด้านความคิดและสังคม ดังนั้น การจะอวะษะด้วยการ
เรียกร้องเชิญชวนผ่านสื่อต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่จะต้องนำมาใช้ในองค์กรมุสลิม เพื่อให้เกิดผลในการ
ทำงานจะอวะษะ

การสื่อสารด้วยคำพูดนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งขาดไม่ได้ในการเผยแพร่อิสลาม ซึ่ง
สอดคล้องกับคำชำรัสของอัลลอห์ ﷺ ที่ท่านนบีมุชา ﷺ ได้ประกาศหลักการให้เอกสารต่ออัลลอห์
โดยไฟฟารោន (ฟารោน) เลื่อนไศรัทธาต่อพระองค์อัลลอห์ ﷺ โดยผ่านคำพูดที่นิมนวล อ่อนโยน
มีมรุสว่า อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْتَنَا لَعَلَّهُ يَتَدَكَّرُ أَوْ يَخْتَسِي﴾

(44 : ط)

ความว่า “แล้วเจ้าทั้งสอง (นปมุชาและยาrun) จงพูดกับเขาด้วยคำพูดที่อ่อนโยน เพื่อเขาอาจจะรำลึกขึ้นมาหรือเกิดความยำเกรงขึ้น”

(ฎีอุษา : 44)

จากอายะห์ดังกล่าว ชี้ให้เห็นว่าเป็นหน้าที่ของนักเผยแพร่ (ดาอีร์) ทุกคน จะต้องทำหน้าที่ประกาศเชิญชวนด้วยคำพูดที่นิมนวลอ่อนโยนเพื่อน้อมนำว่าให้ผู้ถูกเชิญชวนมีความศรัทธาและพึงพอใจ

2.1.4.2 การตะอัวะห์เชิงบริบทและสถานการณ์ (دعاة بالحال)

การตะอัวะห์เชิงบริบทและสถานการณ์ เป็นวิธีการที่ดำเนินไปตามสภาพและบริบท ในตัวของมันเอง เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาพลักษณ์ของอิสลามและพฤติกรรมของมุสลิมอย่างแท้จริง เช่นความสะอาดของมัสยิด ห้องน้ำของมัสยิด และความมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณของมุสลิม นอกจากนี้ การตะอัวะห์เชิงบริบทมีตัวชี้วัดบ่งบอกถึงอัตราการเติบโตของประชากร มุสลิม ผลกระทบต่างๆ ของสนับสนุนนี้ เช่น การขยายตัวของมัสยิดจำนวนมาก มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม มีธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย มีพระราชนูญติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลามที่ควบคุมดูแลคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดและคณะกรรมการมัสยิด และมีสื่อต่าง ๆ ทั้งสิ่งพิมพ์ หนังสือ ทำการเรียนรู้ศาสนาอิสลามและสถานีโทรทัศน์มุสลิม 24 ชั่วโมง ซึ่งถือว่าเป็นสื่อสำคัญในการตะอัวะห์ให้ประจักษ์แก่สายตาโดยสอดคล้องกับบริบทของสังคมด้วยสภาพและสถานการณ์ในตัวเอง

2.1.4.3 การตะอัวะห์ด้วยการสังเคราะห์ (مفتاحا)

การตะอัวะห์ด้วยการสังเคราะห์ เป็นการตะอัวะห์อีกวิธีหนึ่งที่สะท้อนให้สังคมได้ประจักษ์ว่า อิสลามเป็นศาสนาแห่งความเมตตาธรรมและเอื้ออาทรแก่มุนุษยชาติทั้งหมดไม่มีเส้นแบ่งทางชาติพันธุ์และศาสนา เช่น การสร้างโรงพยาบาล ศูนย์บำบัดยาเสพติด มีสวัสดิการสังคม เช่น ชากาต คุณเด็กกำพร้า ให้ทุนการศึกษาแก่บุคคลที่ด้อยโอกาสในสังคม ช่วยเหลือแม่หม้าย และผู้ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น (Abd al-Karim Zidan, 1976: 95)

2.1.4.4 การตะอัวะห์ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี (دعاة بالقدوة)

การตะอัวะห์เชิงปฏิบัติด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีของนักตะอัวะห์ เป็นวิธีการที่สำคัญในการตะอัวะห์สู่อัลลอห์และสร้างแรงจูงใจมุนุษยชาติให้เกิดความสนใจในศาสนาอิสลามด้วย

บุคลิกภาพที่ดี มีจริยธรรมสูงส่ง นั้นถือว่าเป็นการทำงานด้วยความอ่อนน้อมกระนับในเชิงรุก เพื่อขัดและลบล้างสิ่งไม่ดี ในสังคม หรือสิ่งที่ขัดแย้งกับอิสลามให้หมดไป และสร้างศูนย์กลางแห่งความดีควบคู่กันไป เพื่อให้งานด้วยความดีได้ดำเนินไปตามเจตนาของอิสลามและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ซึ่งสิ่งดังกล่าววนั้น เกิดขึ้นจากบุคลิกภาพที่สะท้อนออกมายังประจักษ์ชัดถึงแบบอย่างอันงดงามของป้าเจกบุคคลและ สังคม และการกระทำที่สอดคล้องกับคำพูดที่ลงนาม อันเป็นรากฐานและแบบอย่างที่ดีงามของนักดูแล ระยะเป็นสำคัญ อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَلْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا هُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَصِيرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾

(لقمان:17)

ความว่า “ โอ้อุลูกเออย เจ้าจะดำเนินไว้ซึ่งการละหมาด และจะใช้กันให้ กระทำการดี และจะห้ามปรามาณกันให้ลั่นเว้นการทำความชั่ว และจะ อดทนต่อสิ่งที่ประสบกับเจ้า แท้จริง นั่นคือส่วนหนึ่งจากการที่หนัก แน่นมั่นคง ”

(ลูกมาน:17)

ส่วนการกระทำที่สอดคล้องกับคำพูดของนักดูแล ระยะนี้ อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَفْعُلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرُ مَقْتَنًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَفْعُلُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾

(الصف : 2-3)

ความว่า “ โอ้บรรดาผู้ศรัทธาเออย ทำไมพวกเจ้าพูดในสิ่งที่พวกเจ้าไม่ ปฏิบัติ เป็นที่น่าเกลียดยิ่ง ณ ที่อัลลอห์ การที่พวกเจ้าพูดในสิ่งที่พวก เจ้าไม่ปฏิบัติ ”

(อัศศอฟ : 2-3)

ท่านนบีมุhammad ﷻ กล่าวว่า

((عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَقِلْلِهِ، وَذَلِكَ أَصْعَفُ الْإِيمَانِ))

(رواہ مسلم: 49)

ความว่า “จากท่านอบีสะอัด อัลคุดريย์ เราะภูยัลลอห์อันซู ได้เล่าว่า ฉันได้ยินท่านศาสนทูตแห่งอัลลอห์ ได้กล่าวว่า ผู้ใดในหมู่พวกร่าน ได้เห็นในสิ่งไม่ดี(สิ่งเลวร้ายหรือความชั่ว) ดังนั้นจงห้ามปราามมัน ด้วยมือ ถ้าหากพวกร่านไม่มีความสามารถ จงห้ามมันด้วยลิ้น (การตักเตือนด้วยคำพูดหรือวาจา) หากไม่สามารถก็จงห้ามมันด้วย หัวใจ (ตักเตือนในใจ) และนั่นคืออيمانที่อ่อนแอกว่าสุด”

(บันทึกโดยมุสลิม หมายเลขอ 49)

จากหนังสือดังกล่าว ซึ่งให้เห็นว่า เป็นหน้าที่ของนักเผยแพร่ (ดาอีย์) จะต้องทำหน้าที่ ด้วยการห้ามปราามสิ่งเลวร้ายและความชั่วที่เกิดขึ้นในสังคม รู้จึงถึงสภาพสิ่งเลวร้าย โดยการห้าม ปราามและหยุดยั้งด้วยวิธีการที่รอบคอบ สุขุม นุ่มนวล ไม่แข็งกร้าวต่อผู้อื่น เพราะเป้าหมายในการ ห้ามปราามก็คือการจัดสิ่งโสมนในสังคม ไม่ใช่ทำด้วยความโกรธแค้นหรือเกลียดชังผู้ใดเป็นการ ส่วนตัว ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้กล่าวว่า

((عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ : أَنَّ أَغْرِيَنَا بَالَّا يَأْلَمَ فِي الْمَسْجِدِ فَتَأَذَّلَ إِلَيْهِ النَّاسُ لِيَعْمُوا بِهِ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَعُوهُ وَأَهْرِيقُوهُ عَلَى بَوْلِهِ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ أَوْ سَجَلاً مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعْثِنُمُ مُبَيِّسِرِينَ وَلَمْ تُبَعْثُثُوا مُعَسِّرِينَ))

(رواہ البخاري 6128)

ความว่า “แท้จริงชาวอาหรับชนบทคนหนึ่ง ได้ปัสสาวะราดในมัสยิด ผู้คนที่เห็นต่างพากันห้าม และจับชายคนนั้นเพื่อลงโทษเขา ท่านนบี จึงกล่าวว่า ปล่อยเขาเดิน และจงราดปัสสาวะของเขารดด้วยน้ำหรือจง ราดสิ่งโสโครกด้วยน้ำหนึ่งถัง แท้จริงพวกรเจ้าถูกอุบัติขึ้นมา เพื่อให้ ปฏิบัติเรื่องที่ง่าย(แก่นุษณะชาติ) ไม่ได้อุบัติขึ้นมา เพื่อให้สร้างความ ยุ่งยาก (แก่นุษณะชาติ)”

(บันทึกโดยบุคอรี หมายเลขอ 6128)

ดังนั้น วิธีการจะอวاهของนักเผยแพร่ (ดาอีย์) ทุกคนนั้นจะต้องมีศาสตร์และศิลป์ใน การเผยแพร่ และต้องคำนึงถึงจิตวิทยาในการจะอวاه หากการจะอวاه ปราศจากวิทยปัญญาที่ ประมวลไว้ทั้งศาสตร์และศิลป์และจิตวิทยาในการเผยแพร่ในการเชิญชวนให้มุซย์ทำความดีและยับยั้ง

กระทำความชั่วแล้ว แนะนำการละอุบายที่ขาดคุณสมบัติถังกล่าวก็อาจจะประสบความล้มเหลว อีกทั้งส่งผลในทางลบอีกด้วย ดังนั้น เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักดาอีย์ทุกคนจะต้องมีความรู้มีความเข้าใจในวิธีการละอุบายอย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีในเชิงบวกต่อศาสนาอิสลามและความปลอดภัยในชีวิตของนักเผยแพร่ (ดาอีย์) ให้มากที่สุด ยิ่งไปกว่านั้นนักเผยแพร่ (ดาอีย์) ทุกคนต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยการเข้มข้นมนุษย์กระทำความดี และห้ามปราบจากการกระทำความชั่วต่างๆทุกรูปแบบ (Abd al-Karim Zidan, 1976: 102)

2.1.5 บุคลิกภาพและมารยาทของนักเผยแพร่

บุคลิกภาพและมารยาทของนักเผยแพร่ (ดาอีย์) นั้น ถูกระบุไว้ในอัลกุรอานและอัลહะดีษหายาตตัวบท ซึ่งในบรรดาบุคลิกภาพและจารยามารยาทที่นำเสนอในที่นี้เป็นเพียงบางส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเผยแพร่ เพื่อให้การกิจในงานด้องอุษสำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์และเจตนาرمณ์ของการละอุบาย ดังนั้นนักเผยแพร่ต้องมีบุคลิกภาพและมารยาทดังต่อไปนี้

2.1.5.1 ความสัจจริง

ความสัจจริงจะเกิดขึ้นได้ด้วยการตั้งเจตนา ส่วนการพูดและการปฏิบัติตัวนั้นแสดงออกถึงความเข้มแข็งสมบูรณ์ของนักเผยแพร่ (นักดาอีย์) ในกรณีมีรับคำบัญชาของอัลลอห์ ดังนั้นนักเผยแพร่จำเป็นต้องประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ตัวเองได้พูดด้วย แสดงออกให้ถูกต้องตามเจตนาرمณ์ของบทบัญญัติต่าง ๆ ดังที่อัลลอห์ ได้สรรเสริญบรรดาผู้ที่มีลักษณะเช่นนี้ในอัลกุรอานว่า

﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْقَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ هُمْ جَنَاحٌ بَخْرِي مِنْ
عَنْهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا أَبْدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ
الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾

(119: อะมาน)

ความว่า “อัลลอห์ตรัสว่า นี่แหล่งคือวันที่การพูดความจริงของพวากษา จะอำนาจประโยชน์แก่บรรดาผู้ที่พูดจริง พวากษาจะได้รับบรรดาสวนสวรรค์ ซึ่งมีแม่น้ำสายไหหลอยู่ภายใต้สวนสวรรค์เหล่านั้น โดยที่พวากษาจะพำนักอยู่ในนั้นตลอดกาล ในสภาพที่อัลลอห์ทรงพอพระทัยในพวากษา และพวากษาที่พึงพอใจในพระองค์ นั่นแหล่งคือซัยชนะอันยิ่งใหญ่”

(อัลมาอิดะฮ: 119)

ดังนั้น บุคคลที่ประกอบการงานใด ๆ ด้วยความสัจจริงแล้ว ย่อมส่งผลดีแก่เจ้าตัว รัศมีส่องประกายอันงดงามจับตา การพุดที่ดีมีสักจะว่าจากด้วยความบริสุทธิ์ใจนั้น ย่อมทำให้เกิดผลดี แก่งานดะอะواซอญ่เสมอ (Sakiyah Manzil Ghurabah, 2015 :43)

2.1.5.2 ความอดทน

ความอดทนแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

- 1) อดทนในการแสดงความจงรักภักดีต่ออัลลอห์ ﷺ อย่างสมำเสมอและบริสุทธิ์ใจ อิกหังน้อมรับคำบัญชาของพระองค์ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตามแบบอย่างของท่านนบีมุ罕ียัมมัด ﷺ
- 2) อดทนต่อการไม่กระทำสิ่งที่ไม่ดีไม่ถูกต้องอันเป็นสาเหตุทำให้อัลลอห์ ﷺ ทรงกริ้ว โดยการหลีกเลี่ยง หนีทาง ละเว้นจากสิ่งที่อัลลอห์ ﷺ ทรงสั่งห้าม ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยแรงกระตุ้นจากฐานแห่งความยำเกรงต่ออัลลอห์ ﷺ
- 3) อดทนต่อการทดสอบและความเจ็บปวดต่าง ๆ โดยการยอมรับต่อบททดสอบของอัลลอห์ ﷺ ว่า สิ่งนั้นเป็นกฎหมายของอัลลอห์ ﷺ เพียงพระองค์เดียวเท่านั้น พร้อมแบกรับบททดสอบแห่งความเจ็บปวดนั้นด้วยความเต็มใจ (Abd Rahman Hasan, 2004: 78)

ดังนั้น บททดสอบต่างๆที่ประสบกับผู้ได้แล้ว เขา มีความอดทนยอมรับต่อบททดสอบโดยไม่พิริพิริ แน่นอนอัลลอห์ ﷺ จะประทานความโปรดปราน ความเมตตาและการอภัยโทษ อิกหังผลบุญของการอดทนนั้นใหญ่หลวงนัก อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

(آل عمران: 153)

ความว่า “แท้จริงอัลลอห์นั้นทรงอยู่ร่วมกับผู้อดทนทั้งหลาย”

(อัลบะเกาะเราะฮ: 153)

อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

(آل عمران: 10)

ความว่า “แท้จริงบรรดาผู้อดทนนั้นจะได้รับการตอบแทนรางวัล ของพากขาอย่างสมบูรณ์ โดยไม่ต้องคำนวณ”

(อัชชุมาร: 10)

นอกจากนี้ อัลลอห์ ﷻ ได้ประสาทพรความศานติแก่ผู้ที่มีความอดทนว่า

﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ إِعْلَمُ صَبَرْتُمْ فَيَعْمَلُ عَفْيَ الدَّارِ﴾

(الرعد: 24)

ความว่า “(พร้อมกับกล่าวว่า) ความศานติจะมีแด่พวกท่าน เนื่องด้วยพวกท่านได้อดทน มันข้างดีเสียนี่กระไร ที่พำนักบ้านปลายนี้”

(อัรเราะอุ: 24)

โองการต่าง ๆ จากอัลกุรอานที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ชี้ให้ประจักษ์ชัดว่า ความอดทนนั้นเป็นสิ่งที่ดีงามและผลตอบแทนของความอดทนก็ช่างดงาม เพราะผู้ที่จะได้อยู่เคียงข้าง ให้ผลตอบแทนและรางวัลแก่บรรดาผู้อดทน คือ อัลลอห์ ﷻ ดังนั้นนักเผยแพร่ทุกคน จำเป็นต้องมีความอดทนเป็นเลิศ เพราะจะส่งผลดีให้แก่งานดูอาษาของตนเอง และได้รับผลบุญตอบแทนจากอัลลอห์ ﷻ ตามที่พระองค์ได้สัญญาไว้ในอัลกุรอาน (Sakiyah Manzil Ghurabah, 2015: 47)

2.1.5.3 ความเมตตา

นักเผยแพร่ (ดาวีย์) จำเป็นต้องมีคุณลักษณะแห่งความเมตตา มีจิตใจอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณาต่อมวลมนุษยชาติ โดยการทำซ้ำให้กระทำความดี เชิญชวนสู่อิสลาม ตักเตือนให้ห่างไกลจากสิ่งไม่ดี เพื่อให้รอดพ้นจากไฟนรก และได้รับความโปรดปรานจากอัลลอห์ ﷻ โดยการได้พำนักในสวนสรรค์อย่างถาวร ดังนั้นหน้าที่ของนักเผยแพร่ คือ การเชิญชวนเรียกร้องให้มนุษยชาติที่หลงผิด ได้เข้าถึงแก่นแท้ของสัจธรรม เข้าใจถึงการมีชีวิตอยู่บนโลกนี้ เพื่อให้พวกเขารอดพ้นจากความทายันะ (Sakiyah Manzil Ghurabah, 2015: 50)

ดังนั้นความเมตตาเป็นคุณลักษณะพิเศษของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ อัลลอห์ ﷻ ทรงตรัสว่า

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَرِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَزُوفٌ رَّحِيمٌ﴾

(التوبه: 128)

ความว่า “แท้จริงเราสูญเสียจากพากท่านเงย ได้มาหาพากท่านแล้ว เป็นที่ลำบากใจแก่เขา ในสิ่งที่พากท่านได้รับความทุกข์ยาก เป็นผู้ห่วงใยในพากท่าน เป็นผู้เมตตา ผู้กรุณางสรรสารต่อบรรดาผู้ศรัทธา”

(อัลเตาบทอุ: 128)

2.1.5.4 การอนบอนมถ่อมตน

การถ่อมตนเป็นคุณลักษณะอันประเสริฐเกิดจากการที่บุคคลหนึ่งได้รู้จักอัลลอห์ ﷻ และรู้จักตัวเองอย่างแท้จริง ต่างจากคุณลักษณะของคนที่มีความหยิ่งยะโสโวหัง ทำให้เขามิรู้จักอัลลอห์ ﷻ และพร้อมที่จะเหยียบย่ำคนอื่นอยู่เสมอ

นักเผยแพร่จำเป็นต้องมีลักษณะแห่งการอนบอนมถ่อมตน ทั้งนี้เพื่อให้งานดูอะภิสิลามเกิดผลสัมฤทธิ์มากที่สุด การแสดงความอนบอนมถ่อมตนนั้นเป็นมารยาทที่นักดาอีร์ ต้องพึงนิ่งมั่นหมายถึงการแสดงทางมารยาทและความประพฤติที่ดีต่อตนเองและเพื่อนมนุษย์

ดังนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักดาอีร์ทุกคนจะต้องรับผิดชอบต่อตนเองในการวางแผนให้เหมาะสมและครองตัว ครองตนให้ดำรงอยู่ในกรอบแห่งหลักธรรมคำสอนของอิสลามอย่างเคร่งครัด (Sakiyah Manzil Ghurabah, 2015: 55)

2.1.6 องค์กรหลักที่รับผิดชอบงานดูอะภิสิลาม

การทำงานดูอะภิสิลาม ถือเป็นภารกิจของผู้ศรัทธาทุกคนในการเรียกร้องผู้คนสู่หนทางแห่งความดี และห้ามปราบความชั่ว ดังที่นักวิชาการได้ให้คำนิยามไว้อย่างชัดเจนข้างต้นมาแล้ว การขับเคลื่อนงานดูอะภิสิลามในประเทศไทยนั้น นอกจากดูอะภิสิลามในหมู่พี่น้องมุสลิมแล้ว จำเป็นที่จะต้องมีงานดูอะภิสิลามรูปแบบของการเปิดโอกาสให้ชนต่างศาสนิกเข้ามาศึกษาเรียนรู้อิสลามด้วยเช่นเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ การดูอะภิสิลามในประเทศไทยจะต้องมีองค์กรที่รับผิดชอบงานดูอะภิสิลามโดยตรงเพื่อให้การทำงานมีระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรหลักที่ต้องเข้ามารับผิดชอบโดยตรง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.6.1 มัสยิด

มัสยิดเป็นองค์กรหนึ่งที่ถูกระบุไว้ในอัลกุรอาน เป็นองค์กรที่โดดเด่นยิ่งในศาสนาอิสลาม เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาประชาคมมุสลิมให้เป็นมุ่มินที่สมบูรณ์ เป็นองค์กรที่แสดงบทบาทหน้าที่ในการขัดเกลาจิตใจผู้คนให้บริสุทธิ์ผ่องแผ้ว

นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มัสยิดได้กลายเป็นองค์กรที่โดดเด่นของสังคมมุสลิม ที่สามารถบ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง และความล้าหลังของสังคมนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี การให้ความสำคัญกับมัสยิดในฐานะองค์กรพัฒนาชุมชนนั้นเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะมัสยิดเป็นองค์กรหลักในการสร้างคนในชุมชนให้เป็นผู้ที่ยืนหยัดยึดมั่นอยู่ในหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างเคร่งครัดและขัดเกลาจิตใจให้มีความบริสุทธิ์ผุดผ่อง

2.1.6.2 โรงเรียน

โรงเรียน มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดการ การเรียนการสอนและมีหน้าที่ในการกำหนดบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทำการสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ ผู้คนทุกุกุลทุกสมัย การศึกษาในอิสลามนั้น มีความหมายที่ครอบคลุมและประมวลในทุกด้าน เป็นการอบรมสั่งสอนบ่มเพาะสติปัญญา และขัดเกลาจิตวิญญาณให้บริสุทธิ์และมั่นคง เพื่อผลิตมนุษย์ใหม่ ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เนื่องจากเป้าหมายการศึกษาในอิสลามนั้นก็คือการอบรม การขัดเกลาจิตใจ การถ่ายทอดความรู้ทางศาสนาและความรู้ทางโลกให้มนุษย์มีความสำนึกร่วมกันอยู่ตลอดเวลา ในฐานะที่เป็นป่าผู้ภักดีมีคุณธรรมและมั่นในจริยธรรมและระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

โดยเหตุนี้เอง การศึกษาในอิสลามคือเส้นทางทำให้มนุษย์รู้จักระยะเจ้า รู้จักรัวงพบ แสงสว่างแห่งชีวิต มุ่งมั่นในการเคารพภักดี (อิบادะ) ต่อพระองค์ ดังนั้นการที่มนุษย์จะเป็นป่าวที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์แบบด้วยการเคารพภักดีต่ออัลลอห์ และเป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์บนโลกนี้ได้อย่างดงามมีประสิทธิภาพและเข้าใจอิสลามได้นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการของการศึกษา เป็นประการสำคัญ

2.1.6.3 สื่อสารมวลชน

สภาพสังคมยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้านๆ เป็นสังคมยุคสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้ผู้คนในสังคมต้องเผชิญกับการท้าทายหลากหลายรูปแบบจากสื่อสังคมออนไลน์ ดังนั้น ผู้คนในสังคมจะอยู่รอดได้นั้น ขึ้นอยู่กับคนในสังคมที่ได้รับข้อมูลข่าวสารนั้นสามารถปรับตัวเท่าทันโลกทันเหตุการณ์ในปัจจุบันและรับกับสถานการณ์นั้นๆ ได้อย่างเท่าทันและเหมาะสม ดังนั้น สื่อสารมวลชนต่าง ๆ จะต้องขึ้นนำคนในสังคมให้ดำเนินอยู่บนวิถีทางที่ถูกต้องและต้องแสดงบทบาทอย่างบริสุทธิ์ใจและเป็นธรรมไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การติดต่อสื่อสาร คือ ปัจจัยหลักในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม ในอดีตนั้น มนุษย์มีการสื่อสารโดยตรง ด้วยการส่งผ่านซองทางการสนทนา ส่งสาร และจดหมาย ซึ่งยังไม่ทันสมัย เมื่อเข้าสู่ยุคปัจจุบัน เพราะทุกวันนี้การสื่อสารได้เกิดขึ้นมากมายหลากหลายช่องทาง กระทั่งมนุษย์ เองในบางครั้งตามทันบ้าง ไม่ทันบ้างบนการดำเนินชีวิตผ่านสื่อสารทางสังคม และเข้มความสัมพันธ์

ด้วยวัฒนธรรมในบริบทของสังคมนั้น ๆ ให้ແນ່ນແພັນຍຶ້ງຂຶ້ນເປົ້າມາສະໝັກການທີ່ຄອຍປະສານກາພແຕ່ລະ ກາພໃຫ້ເຂົ້ມຕ່ອມຮວມອູ້ໜ້າໃນທີ່ຂອງມັນ ຈົກລາຍເປັນກາພທີ່ສ່ມບູຽນໃນທີ່ສຸດ

ດ້ວຍເຫດຸແທ່ງກາරດຳຮັງຊີວິດໃນລັກຂະນະເຂົ້ນນີ້ ມູນໜູຍໍຍ່ອມໜີໄມ່ພັນຈາກອິທີພລຂອງສື່ອ ແລະ ກາຮເພື່ອຢູ່ທີ່ມີຄວາມເຈົ້າມາແລ້ວທັງນັ້ນ ຈົກລາຍເປັນກາພທີ່ສ່ມບູຽນໃນທີ່ສຸດ ເສົ່ອນ ເຂັ້ມທີ່ຄອຍກຳທັນດວລືຊີວິດໃຫ້ກັບມູນໜູຍໍແບບໄມ່ຮູ້ຕົວ ໃນຍຸດອົດສື່ອສາວິທິຍຸ ໂກຮ້າຄົນແລະສິ່ງຕີພິມພ ເຄຍຍູ່ໃນຍຸດສົມຍໍທີ່ມີຄວາມເຈົ້າມາແລ້ວທັງນັ້ນ ຈົກລາຍເປັນໂຄຮ່າຍສັບຊັບຊັ້ນ ເປັນເຄື່ອງມື້ອີ່ທີ່ ຍ່ອໂລກແຕ່ມັນກີເປັນໂລກທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍອັນຕຣາຍທີ່ສຸດ ສ່ວນສື່ອວິທິຍຸ ເປັນສື່ອທີ່ສະດວກຈ່າຍດາຍສາມາດ ເປີດຮັບຟັງໄດ້ຈ່າຍທີ່ສຸດ ເພຣະແມ້ກະຮ່າທີ່ຜູ້ທີ່ໄມ່ໄດ້ສຶກສາເລົ່າຮົບນາມ ກີ່ສາມາດຮັບຟັງແລະທຳກວາມເຂົ້າໃຈ ໄດ້ຈ່າຍ ສ່ວນສື່ອໂກຮ້າຄົນ ເປັນສື່ອທີ່ສາມາດສັມຜັດວິສາຍຕາໄດ້ ເຂົ້າໃຈຈ່າຍ ເຂົ້າສົ່ງອາຮມົນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກ ດ້ວຍເຫດຸນີ້ສື່ອໂກຮ້າຄົນຈຶ່ງເປັນສື່ອທີ່ນີ້ມອຍ່າງກວ້າງຂວາງໃນຍຸດປັຈຈຸບັນ

ຈາກກາຮສຶກສາອອກຄົກທີ່ຮັບຜິດຂອບງານດະອວະຍີໃນປະເທດໄທ ຜູ້ວິຈັຍພບວ່າໃນຍຸດ ປັຈຈຸບັນທີ່ໄດ້ຊ້ວ່າເປັນຍຸດໂລກາກີວັດນັ້ນ ສື່ອມີ່ອງທາງໃນກາຮນຳເສັນອີສລາມທີ່ຫລາກຫລາຍ ໂດຍກາຮນຳເສັນອຳນວຍມູນສຸລິມໄໝວ່າຈະເປັນວິທິຍຸ ອິນເຕେରෝເນີຕ ໂກຮ້າຄົນໜີ່ມູນສຸລິມ ຜ່ານດາວເທີມ 24 ຊົ່ວໂມງ ດັກລ່າວ ຍ່ອມມີອິທີພລແລະບທບາຫັນສຳຄັງຢູ່ໃນກາຮດະອວະຍີເພື່ອເປີດໂອກາສໃຫ້ໜີ່ຕ່າງສາ ສັນນິກເຂົ້າມາສຶກສາເຮືອນຮູ້ອີສລາມແລະເຂົ້າໃຈອີສລາມມາກຍຶ້ງຂຶ້ນ

2.1.6.4 ມູນິຮີ ອົງຄົກ ຮ້ອສມາຄມ

ໃນປັຈຈຸບັນປະເທດໄທມີສາມາຄມແລະມູນິຮີທີ່ກັ້ນໃນສ່ວນກາງແລະສ່ວນກົມືກາຄເປັນ ຈຳນວນມາກັນນັບວ່າເປັນພັ້ງແລະທຽບພາກອັນມາຫາສາລເພຣະສາມາຄມແລະມູນິຮີເຫັນນີ້ມີບຸກຄລທີ່ມີ ຄວາມສາມາດ ມີຄວາມຮູ້ ມີຄວາມເສີຍສະແລ່ມີຈິຕຸກສຸລິນໃນກາຮດຳເນີນງານແລະຮະດມທຸນ ສາມາຄມແລະ ມູນິຮີຈຶ່ງມີບທບາຫັນສຳຄັງໃນກາຮສົງເຄຣະທີ່ຜູ້ປະສບປັບປຸງຫາວ່າມີຄວາມເດືອດຮັນ ຄວາມທຸກໆຍ່າກອີກ ທັງນີ້ແນວທາງໃນກາຮປັ້ງກັນແລະວິທີກາຮແກ່ໃຫ້ປັບປຸງຫາ ເຢີຍວາແລະພັດນາສັກຄົມໃນດ້ານຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ ສັກຄົມມີຄວາມສົງບໍລິບ້ວຍແລະເຈົ້າມີ້ນັ້ນກ້າວໜ້າ

ໃນກາຮວິຈັນນີ້ ຜູ້ວິຈັຍສຶກສາເກື່ອງກັບບທບາຫັນທີ່ຂອງມູນິຮີສັນຕິພົນເກື່ອງກັບຮູ່ປັບປຸງແບບ ແລະວິທີກາຮແພ່ອອີສລາມແລະໂຄຮກກາຮອບຮມໃຫ້ແກ່ບຸກຄລທີ່ໄປທີ່ສົນໃຈເກື່ອງກັບຫລັກກາຮຂອງສານາ ອີສລາມ

ຈາກກາຮສຶກສາຜູ້ວິຈັຍພບວ່າ ມູນິຮີສັນຕິພົນເປັນອົງຄົກທີ່ມີວັດຖຸປະສົງປົກເປົ້າມາ ເພີ່ມຄວາມຮູ້ໃຫ້ແກ່ບຸກຄລທີ່ໄປທີ່ສົນໃຈເກື່ອງກັບຮູ່ປັບປຸງແບບ ແລະວິທີກາຮແພ່ອອີສລາມແລະໂຄຮກກາຮອບຮມໃຫ້ແກ່ບຸກຄລທີ່ໄປທີ່ສົນໃຈເກື່ອງກັບຫລັກກາຮຂອງສານາ ອີສລາມ ໃນປີ ພ.ສ. 2529 ມູນິຮີສັນຕິພົນເປີດສອນຫລັກສູງໃຫ້ແກ່ຜູ້ສົນໃຈອີສລາມແລະມຸ້ລັກພ ໂດຍມີ

อาจารย์อิسمามาแอล วิสุทธิปราณี เป็นผู้ดำเนินการสอนหลักและอาจารย์ท่านอื่น ๆ อีกหลายท่านมาช่วยสอน เนื่องจากมีชนต่างศาสนิกมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นที่มีความสนใจที่จะศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอิสลาม

ในปี พ.ศ. 2537 มุลนิธิสันติชนได้จัดทำโครงการอบรมมุอัลลัฟและผู้สนใจอิสลามขึ้น โดยมีอาจารย์บรรจง บินกาชัน เป็นประธานโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

ก. เพื่ออบรมหลักการพื้นฐานของอิสลามให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ได้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลพื้นฐาน สู่การพิจารณาคร่ำครวญในการตัดสินใจในการนับถือศาสนาอิสลาม หรือศึกษาเพื่อได้ทราบข้อมูลและความเป็นมาของศาสนาอิสลามโดยกว้างๆ

ข. เพื่อยืนหยัดในความเป็นมุสลิมอย่างมั่นคงของมุอัลลัฟในด้านหลักความเชื่อ หลักปฏิบัติและหลักคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งภูมิใจในความเป็นมุสลิม

ค. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของมุอัลลัฟที่ได้ผ่านการอบรมและรับรองสถานะการเป็นมุสลิมให้แก่มุอัลลัฟที่ปฏิญาณตนเข้ารับอิสลาม

นอกจากนั้นมุลนิธิสันติชนได้กำหนดหลักสูตรและเนื้อหาการสอนของโครงการ ดังกล่าว ประกอบด้วยภาคศรัทธาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับหลักความเชื่อความศรัทธา 6 ประการ หลักปฏิบัติ 5 ประการ แนวทางการดำเนินชีวิตในวิถีอิสลาม ได้แก่ มารยาทในการทักทาย การแต่งกาย การกิน การดื่ม การเยี่ยมเยียน การแต่งงานตามแนวทางของอิสลาม การปฏิบัติต่อทารกแรกเกิด การเยี่ยมผู้ป่วยและผู้เสียชีวิต เป็นต้น รวมทั้งภาคปฏิบัติเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกายตามหลักศาสนาบัญญัติ การอาบน้ำล้างหมด รวมถึงคำอ่านในลະหมาด และอิริยบถในการปฏิบัติลະหมาดและบทดุਆต่าง ๆ ตลอดจนจรรยาบรรยาทวิถีการดำเนินชีวิตของมุสลิมประจำวันเป็นต้น (สัมภาษณ์ บรรจง บินกาชัน, สัมภาษณ์วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2561)

2.1.6.5 กลุ่มষะมาอะฮตับลีลี

กลุ่มষะมาอะฮตับลีลี เป็นขบวนการพื้นฟูสืบสานเจตนารมณ์ในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามของท่านนบีมุhammad ﷺ เพื่อประกาศโน้มน้าวให้ผู้คนยืนหยัดในหลักการศรัทธาอย่างมั่นคงและมุ่งมั่นในการประกอบคุณงามความดีและหลีกห่างจากความชั่ว กลุ่มষะมาอะฮตับลีลีก่อตั้งโดยมุสลิมชาวอินเดียซึ่งรู้ว่า อิลยาส คันดะอุลาวีย หลังจากนั้น มุหัมมัด ยูซุฟ คันดะอุลาวีย บุตรชายของท่านได้สืบทอดเจตนารมณ์ ทำให้กลุ่มষะมาอะฮตับลีลีได้แพร่หลายทั่วไปและนอกประเทศอินเดียในเวลาต่อมา

ในปี ฮ.ศ. 1303 กลุ่มষะมาอะฮตับลีลีได้ถือกำเนิดขึ้นในประเทศไทยเดิม โดยการนำของ เชค มุหัมมัด อิลยาส คันดะอุลาวีย และบุตรชายของท่านซึ่ง เชค มุหัมมัด ยูซุฟ คันดะอุลาวีย โดยมีศูนย์กลางของกลุ่มষะมาอะฮตับลีลีตั้งอยู่ที่มัสยิดนิชา姆ุดดีนเขตชานเมืองกรุงนิวเดลี จนกระทั่งมี

ผู้คนจำนวนมากได้เข้ามาร่วมในกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟเพื่อร่วมกันในการเผยแพร่อิสลามทำให้แนวคิดดังกล่าวแพร่หลายไปทั่วโลกในปัจจุบัน¹ (กลุ่มญะมาอะฮตับลีฟในประเทศไทย www.sunnahstudent.com)

การเข้ามาของกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟในประเทศไทย เสาร์นีย์ จิตต์หมวด (2531: 239) กล่าวว่า “กลุ่มญะมาอะฮตับลีฟได้ดำเนินงานด้วยในประเทศไทยในปี พ.ศ. 2508 โดยมี ท่าน ยูซุฟ ข่าน ได้นำแนวคิดกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟมาเริ่มต้นในชุมชนที่อยู่ของท่านคือ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และได้ขยายไปยังจังหวัดต่าง ๆ ในภูมิภาคทางเหนือก่อนที่จะขยายไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทยตลอดเวลาที่ผ่านมาได้มีการจัดชุมนุมด้วยครั้งใหญ่ขึ้นหลายครั้งในทุกภูมิภาคของประเทศไทย การจัดชุมนุมแต่ละครั้งมีมุสลิมมาร่วมชุมนุมเป็นจำนวนมากหนึ่ง”

จากคำกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ในสมัยจุฬาราชมนตรี ตวน สุวรรณศาสน์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งจุฬาราชมนตรี เป็นมุสลิมนิกายสุนนนีคันที่ 2 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่กลุ่มด้วยตับลีฟเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยทางจังหวัดตาก เป็นครั้งแรก

อย่างไรก็ตาม แนวทางการดำเนินงานเผยแพร่อิสลามของกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟในปัจจุบันพบว่า กลุ่มญะมาอะฮตับลีฟเป็นกลุ่มคนในสังคมมุสลิมที่มีผู้นำแห่งจิตวิญญาณทำการเปลี่ยนแปลงฐานความคิดของตนเอง ด้วยความครั้งและความเต็มใจ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ทรงพลังมากกว่าการเปลี่ยนแปลงที่ใช้การบีบบังคับ โดยผ่านกระบวนการถ่ายทอดทางคำสอน คำตักเตือนและการเชิญชวนบนพื้นฐานแห่งความรักและความปราณາดี

การเชิญชวนผู้ที่มิใช่มุสลิมมาสู่อิสลามไม่อาจประสบความสำเร็จได้โดยการพูดคุย เกี่ยวกับอิสลามอย่างเดียวแต่จำเป็นต้องมีแบบอย่างอันดงงานในการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นจากผู้ที่เชิญชวนผู้อื่นมาสู่อิสลามด้วย อิสลามต้องการผู้ที่ปฏิบัติตามคำสอนอิสลามอย่างแท้จริง พร้อมกับเป็นต้นแบบแห่งการชีวิตด้วยแบบอย่างที่ดีในการเรียกร้องผู้ที่มิใช่มุสลิมมาสู่อิสลาม ดังนั้น การทำงานและกิจกรรมของกลุ่มตับลีฟนั้นสามารถสร้างแรงจูงใจและเชิญชวนผู้คนเข้ามายังอิสลาม ทั้งในด้านความศรัทธาและการปฏิบัติศาสนกิจของแต่ละคนอย่างเคร่งครัด

จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่า กิจกรรมของกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ที่สนใจเข้ารับอิสลามได้เป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้คนในสังคมแข่งขันในการทำความดีและละเว้นจากความชั่ว ซึ่งเป็นกิจกรรมทางศาสนาที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ในเชิงประจักษ์ อีกทั้งยังกระตับความเข้มแข็งของอิمانแต่ละคนให้สูงขึ้น อีกทั้งกลุ่มญะมาอะฮตับลีฟ เป็นกลุ่มคนที่อุทิศตนทรัพย์สินและเวลาเพื่อการเผยแพร่ศาสนาและถ่ายทอดอิสลามให้เกิดการยอมรับ

¹ ที่มา <http://www.sunnahstudent.com/forum/index.php?topic= สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2561>

นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างกว้างขวางในสังคมด้วยกับการนำหลักคิดเข้าสู่ภาค ปฏิบัติให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

2.1.7 การเผยแพร่และเข้ารับอิสลามในยุคสมัยท่านนบีมุhammad ﷺ

2.1.7.1 การจะอวะษุของท่านนบีมุhammad ﷺ ที่นรมภกษ

อัลลอห์ ﷺ ได้ทรงแต่งตั้งท่านนบีมุhammad ﷺ ให้ดำรงตำแหน่งเป็นเราะสูลของพระองค์ เพื่อทำหน้าที่ดูแลอุปถัมภ์ของผู้คนสู่การศรัทธาในอิสลาม และยึดมั่นในเอกสารต่ออัลลอห์ ﷺ โดยปราศจากภาคีใด ๆ ทั้งสิ้น ท่านทำหน้าที่ในการเชิญชวนชาวกรุ๊ปที่นรมภกษเป็นระยะเวลา 13 ปี ซึ่งท่านนบีมุhammad ﷺ มีขั้นตอนและระดับการจะอวะษุที่ท่านได้วางไว้เป็นต้นแบบ โดยผู้วิจัยสรุปได้ 5 ด้าน ดังนี้

ก. ด้านกลุ่มเป้าหมาย

การจะอวะษุของท่านนบีมุhammad ﷺ ในยุคสมัยของท่านที่นรมภกษในด้าน กลุ่มเป้าหมายนั้นสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

(1) บุคคลใกล้ชิดท่านนบีมุhammad ﷺ เมื่ออายุของได้สี่สิบปีท่านได้รับการแต่งตั้ง เป็นศาสนทูตผู้ประกาศศาสนา ในเบื้องต้นท่านได้เริ่มประกาศแบบลับๆ ด้วยการเทศนาคำสอนของ อิสลามและเชิญชวนประชาชนเมืองมักกะหุสู่การให้เอกสารต่ออัลลอห์ ท่านจุดประกายการจะอวะษุ ในเบื้องต้น ด้วยการเชิญชวนในหมู่เครือญาติ หลังจากนั้นก็ประกาศเชิญชวนสูมิตรสายยและเพื่อน สนิท และคู่อยาแฟ่ขยายออกไปโดยพิจารณาลงบริบทและสถานการณ์ การประกาศคำสอนของท่าน เน้นในเรื่องการให้เอกสารต่อพระผู้เป็นเจ้า อันเป็นหลักเตาขิดซึ่งเป็นแก่นแกนสำคัญของศาสนา อิสลาม ท่านประกาศให้ประชาชนยติดอย่างสิ้นเชิงในการบูชาญปั้นและเจริญต่าง ๆ ซึ่งชาวมักกะหุส่วนใหญ่ในยุคนั้นได้นำสิ่งเหล่านั้นมากราบไหว้และนำมาเป็นสรรนะแห่งชีวิต แม้แต่ในรายรอบวิหาร กะบะยก็มีรูปบุษามากกว่า 300 รูปมาประดิษฐานไว้ เมื่อสถานการณ์เป็นเช่นนี้ท่านนบีมุhammad ﷺ ก็ ทำการจะอวะษุบุคคลใกล้ชิดตัวท่านก่อนเป็นอันดับแรก นั่นคือ ท่านหญิงเคาะตีญาห์ ภรรยาของ ท่านเอง หลังจากที่ท่านนบี ﷺ ประกาศเชิญชวนแล้ว นางก็ไม่รีรอแต่ประการใด นางก็เลื่อมใสศรัทธา ทันที ในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷺ นางเป็นสตรีคนแรกที่เข้ารับอิสลามจากการเชิญชวนของ ท่านนบีมุhammad ﷺ นอกจากท่านหญิงเคาะตีญาห์ ภรรยาแล้ว ภรรยาของท่านนบี ﷺ ได้เข้ารับอิสลามในทันที (Mustafa Al-sibaei, 2011:24)

(2) มิตรสหาย บุคคลแรกที่เข้ารับอิสลามในกลุ่มผู้ใหญ่หรือบุคคลทั่วไปจากบรรดา มิตรสหายของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ในช่วงแรกแห่งการประกาศศาสนาอิสลาม คือ ท่านอูบักร อะฟฟัล ท่านเป็นพ่อค้าที่มีสติปัญญาและความคิดที่เฉียบคมลุ่มลึก อีกทั้งท่านมีได้เป็นเครือญาติใกล้ชิดกับ ท่านนบี ﷺ แต่อย่างใด (Mustafa Al-sibaei, 2011:26)

(3) กลุ่มวงศากณาญาติ ท่านอะลี อิบุนุบีภูอุลิบ อะฟฟัล เป็นบุคคลแรกที่ได้เข้า รับอิสลามในกลุ่มเยาวชน ท่านเป็นบุตรชายลุงของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ซึ่งนับเป็นเครือญาติใกล้ชิดของ ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และเป็นบุคคลแรกที่ได้เข้ารับอิสลามในกลุ่มเยาวชน และในปีที่ 6 แห่งการเผยแพร่ ศาสนาอิสลามของท่านนบี ﷺ เป็นปีแห่งการประกาศชัยชนะ เนื่องจากท่านอัมอะษะ อะฟฟัล ลุงของ ท่านนบี ﷺ ได้เข้ารับอิสลาม เพราะท่านอัมอะษะ อะฟฟัล เป็นบารมีชน ผู้ทรงอิทธิพล มีความกล้าหาญ เด็ดเดี่ยวและเป็นที่เกรงขามของผู้คนในครมักกะษ ครั้นเมื่อการประกาศศาสนาของท่านนบี ﷺ ได้ แผ่ขยายเข้าสู่พื้นที่หลายจุดของนครมักกะษ ทำให้มีผู้เข้ารับอิสลามมากขึ้นทุกวัน ชาวกรุร้อยชื่นชม กะอุจึงรวมพลังขัดขวางผ่าชาชิม ซึ่งเป็นผู้นำที่มาจากการตระกูลของท่านนบี ﷺ ทุกวิถีทางโดยการตัด ความสัมพันธ์ในทุก ๆ ด้านและคว่ำบาตร ห้ามทำการซื้อขายและมอบปัจจัยยังชีพให้กับผ่าชาชิม ทำ ให้ท่านนบี ﷺ และผ่าชาชิมตกอยู่ในภาวะวิกฤต ขาดแคลนปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เป็น เวลานานถึง 3 ปี ที่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และบรรดาผู้ศรัทธา ผู้ร่วมในอุดมการณ์ ถูกทดสอบอย่างหนัก หน่วงที่ต้องตกลอยู่ในสภาพเช่นนี้ แต่ท่านก็ไม่เคยระทدห้อและไม่เคยสิ้นหวังในความเมตตาและการ ช่วยเหลือจากอัลลอห อะฟฟัล (Mustafa Al-sibaei, 2011: 31)

(4) กลุ่มกรุร้อยช พวกกรุร้อยชปฏิบัติการต่อต้านการเผยแพร่ขยายของอิสลาม โดยเพิ่มทวี ความรุนแรงมากขึ้น เมื่อพวกเขานำท่านนบี ﷺ และเหล่าเศาะหะษ อะฟฟัล ของท่านยังยืนหยัดอย่าง มั่นคงเด็ดเดี่ยวในหลักการที่ท่านนบีได้นำมาประกาศ พวกเขางดหันมาใช้มาตรการขั้นเด็ดขาดโดย การจับทราบและกักขังเศาะหะษ อะฟฟัล ที่เป็นกลุ่มคนอ่อนแอก และพวกทาส บุคคลเหล่านี้ถูกจับไป ทารุณกรรมอย่างแสนทรมานให้แผ่กายนอนท่ามกลางแสงแดดอันร้อนระอุบนสันทรายและโขดทิน ถูกสั่งห้ามให้หน้าหารและน้ำไปให้กลุ่มน้ำที่ถูกจับทรมาน ดังที่พวกเขาระทำต่อท่านบีลาล อะฟฟัล และท่านอื่น ๆ จนกระทั่งบางท่านถูกลงโทษทรมาน ไม่อาจทนต่อบาดแผลและความเจ็บปวดได้ ทำให้ บุคคลเหล่านี้ ต้องจบชีวิตลงอย่างน่าอนาถ เช่น ครอบครัวของอัมมาր อิบุนุยาสิร อะฟฟัล เป็นต้น (Mustafa Al-sibaei, 2011: 32)

แม้กระแตแห่งการต่อต้านจากฝ่ายแกนนำกรุร้อยช จะคุกคามการระดับอุचชชของ ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ อย่างหนักหนาสาหัสสักปานได้ก็ตาม ก็ยังทำให้ชาวกรุร้อยชอื่น ๆ อีกหลายคนที่ ได้รับข่าวการเผยแพร่ประกาศศาสนาของท่านนบี ﷺ ต่างหลั่งไหลเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามกัน อาทิ

ท่านอุษมาณ อิบ努 อัฟฟาน ﷺ ท่านชุเบร อิบ努 เอาวาม ﷺ ท่านอับดุรเราะหมาน อิบ努 เอาฟ ﷺ
ท่านสะอดุ อิบ努 อิบุวักก็อศ ﷺ ท่านภูออลแหหะ อิบ努 อุบัยดิลลาห ﷺ ท่านอัล อรอกوم อิบ努 อิล้อร
กอม ﷺ ท่านอุบู อุบัยดะห อิบ努 ญูรรอกห ﷺ เป็นต้น (Mustafa Al-sibaei, 2011: 33)

(5) ชาวมักกะษ ในปีชิจเราะยุตติราชที่ 8 เป็นปีแห่งการพิชิตครมักกะษ
ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้นำกองกำลังมุสลิมจำนวน 10,000 นาย เดินทางออกจากนครมะดีเนะห์มุ่งหน้า
สู่นครมักกะษ เพื่อพิชิตครมักกะษ เมื่อกองกำลังมุสลิมเดินทางเข้ามาใกล้นครมักกะษ ในขณะนั้นเอง
มีแกนนำกรุ๊ปอยซูโดยการนำของ อบุสุฟยาณกำลังออกลาดตระเวโนย ได้มองเห็นกองกำลังของมุสลิม
กำลังมุ่งหน้าสู่นครมักกะษ อบุสุฟยาณจึงรีบรุดเดินทางกลับเข้านครมักกะษ เพื่อป่าวประกาศให้ชาวมัก
กะษยอมจำนน วางอาวุธและห้ามมิให้ทำการต่อต้านได ๆ ทั้งสิ้น เมื่อกองกำลังประชิดตัวเมือง ท่านน
บีมุหัมมัด ﷺ ได้กระจายกองกำลังเข้าล้อมนครมักกะษทุกทิศทางและบางส่วนก็ประชิดเข้าตัวเมือง
มักกะษ และท่านนบีได้กำชับห้ามมิให้สังหารเข่นฆ่าผู้ใด นอกจากในกรณีที่ฝ่ายกรุ๊ปอยซูมักกะษ
ขัดขวางต่อต้านและสังหารฝ่ายมุสลิมก่อน เมื่อกองกำลังฝ่ายมุสลิมเข้ายึดพื้นที่ชั้นในนครมักกะษได้
แล้ว ท่านนบี ﷺ ได้เข้าไปในนครมักกะษ ท่านได้ประกาศเจตนากรณ์ที่สื่อถึงความเมตตา และได้รับ
ความปลดภัยและได้รับการคุ้มครองแก่ทุกคน ท่านนบีได้ประกาศว่า ผู้ใดที่หลบซ่อนตัวอยู่ในเคหะ
สถานบ้านเรือนของตนเอง ผู้นั้นก็จะได้รับความปลดภัยและคุ้มครอง และผู้ใดเก็งตามที่เข้าไปในบ้าน
ของอบุสุฟยาณ เขาผู้นั้นจะได้รับการคุ้มครองและความปลดภัย และผู้ใดเข้าไปในมัสยิดอัล Harram
เขา ก็จะได้รับความปลดภัย และผู้ใดวางอาวุธเขาก็เป็นผู้ที่ได้รับความคุ้มครองและความปลดภัย
เข่นกัน (Mustafa Al-sibaei, 2011: 47)

หลังเสร็จสิ้นภารกิจพิชิตครมักกะษได้แล้วท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้ประกาศ
เจตนากรณ์แห่งการให้อภัยแก่ชาวมักกะษทุกคน นอกจากคนที่ทำผิดด้วยการละเมิดข้อสัญญาและ
ข้อตกลง ส่งผลให้ชาวมักกะษแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มต่างทยอยเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม เนื่องด้วย
แบบอย่างอันดงามของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ในด้านแห่งความเมตตาธรรมโดยที่ท่านไม่คิดพยาบาท
และไม่แก้แค้นผู้ใดที่เคยสร้างความเดือดร้อนและทำร้ายท่านมาก่อนได้ประจักษ์กับสายตาของพวค
เข้า และบางกลุ่มเข้ารับอิสลามด้วยสภาวะบริบทและสถานการณ์ที่หาดกลัวและมีความจำเป็น

ในที่สุดพวกรุ๊ปอยซูนครมักกะษยกได้เข้ารับอิสลาม ส่งผลให้ชนເຜົ່າອື່ນ ๆ ต่างทยอย
กันเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามเข่นกัน ปรากฏในสูเราะอันนัชร โองการที่ 1-3 ดังนี้

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ إِلَّا وَالْفَتَحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾

﴿فَسَيَّغُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾

ความว่า “เมื่อความช่วยเหลือของอัลลอห์ และการพิชิตได้มาถึงแล้วและเจ้า (มุหัมมัด) ได้เห็นประชาชนเข้ารับศาสนาของอัลลอห์ กันเป็นหมู่ๆ ดังนั้น จงเชิญชวนสุดต่ด้วยการสรรเสริญพระเจ้าของเจ้า และจะขอภัยโทษต่อพระองค์โดยแท้จริงพระองค์นั้นเป็นผู้ทรงอภัยโทษเสมอ”

(อันนัสร: 1-3)

หลังการกิจพิธีตามรัฐธรรมนูญสืบสาน ท่านนบีอุ้มมาตุภูมิ เนินเขาซอฟา เพื่อรับการให้สัตยาบันของบรรดาชาวกุรุอยซ์มักกะษ์ที่ได้มาร่วมตัวกันรอบ ๆ เนินเขาซอฟา ในการประกาศให้สัตยาบันในการเข้ารับอิสลามต่อหน้าท่านนบี ﷺ ยืนยันในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷺ โดยกลุ่มผู้ชายจะให้สัตยาบันก่อนว่า จะภักดีต่ออัลลอห์ ﷺ และเชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งศาสนทูตของพระองค์ ตามด้วยผู้หญิง หนึ่งในจำนวนผู้ให้สัตยาบันนั้นมีสตรีที่มีชื่อว่า อินด์ ภารยะของอบีสุฟيانอยู่ด้วย นางเป็นหนึ่งในบุคคลที่ท่านนบีอุ้มมาตุภูมิ ﷺ ได้ออกคำสั่งให่นางได้ในวันแห่งการพิธีตามรัฐธรรมนูญ และทั่วไปในวันนี้ ณ สถานที่แห่งนี้ นางอินด์ได้เดินทางมาร่วมให้สัตยาบันด้วย ท่านนบี ﷺ จึงให้นางทำสัตยาบันประ公示ตัวเข้ารับอิสลามและยืนยันในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷺ และท่านนบี ﷺ ที่ได้ยกโทษให้นาง (Mustafa Al-sibaei, 2011: 57-59)

จากการศึกษาเหตุการณ์การพิธีตามรัฐธรรมนูญ กล่าวได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลให้ชาวกุรุอยซ์มักกะษ์เข้ารับอิสลามจำนวนมากนั้น สืบเนื่องจากบางคนประทับใจในหลักเมตตาธรรมการให้อภัยของท่านเราะสุล ﷺ โดยปราศจากการแก้แค้นເօາคີ່ນຜູ້ດີທີ່ເຄຍທໍາຮ້າຍທ່ານມາກ່ອນໜັນນີ້ແລຍແລະ บางกลุ่มเข้ารับอิสลามเพื่อความปลอดภัยในชีวิตของตัวเองที่นำพาตัวเองสู่สถานการณ์ที่ควรจะเป็นโดยการตามกระแสของผู้คนในเวลานั้นซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการละอาษาในรูปแบบการเป็นแบบอย่างที่ดีและสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์

ข.ด้านวิธีการ

ท่านนบีอุ้มมาตุภูมิ ﷺ ได้เผยแพร่ศาสนาอิสลามที่นิครัฐธรรมนูญ โดยประกาศเชิญชวนเฉพาะผู้ใกล้ชิดกับท่านเป็นลำดับแรกก่อน ท่านคาดหวังว่าผู้ที่ใกล้ชิดและผู้ที่มีความผูกพันกับท่านจะตอบรับการเชิญชวน เนื่องจากพวกราบดีถึงมารยาทอันดงงามและความซื่อสัตย์สุจริตของท่านนบีอุ้มมาตุภูมิ ﷺ ถึงแม้ว่าบางคนจะปฏิเสธการเชิญชวนของท่านในการเข้ารับอิสลามก็ตาม แต่ท่านก็ดำเนินการเผยแพร่อิสลามต่อไปโดยไม่ยุติบทบาท ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

(1) แบบลับ ๆ ในช่วงแรกแห่งการประกาศศาสนา ชาวกุรุอยซ์ต่างทยอยเข้ารับอิสลามเพิ่มขึ้นด้วยวิธีการเผยแพร่และประกาศศาสนาแบบลับ ๆ มีแกนนำชาวกุรุอยซ์เข้ารับอิสลาม

หล่ายท่าน ៥๕๒๒ เช่น ท่านอุษมาณ อิบุน อัฟฟาน ៥๕๒๒ อามิร อิบุน ญูรรอห ៥๕๒๒ ชูเบร อิบุน เอาวาม ៥๕๒๒ อัลอรกอม อิบุน อบิลอรกอม ៥๕๒๒ และท่านอื่น ๆ โดยที่ท่านนับมุ่ยมัด ៥๕๒๒ และบรรดาเศาะ หาบะษ ៥๕๒๒ ได้รวมตัวกันอย่างลับ ๆ และจัดตั้งศูนย์เผยแพร่ศาสนาอิสลามที่บ้านของ อัลอรกอม อิบุน อบิลอรกอม ៥๕๒๒ กระทั่งวันเวลาล่วงผ่านไปภายในระยะเวลา 3-4 ปี จำนวนผู้เข้ารับอิสลามก็เพิ่มมากขึ้น มีผู้เข้ารับศาสนาอิสลามเกือบ 40 คน อย่างไรก็ตามในช่วง 3 ปีแรกนั้น มุสลิมใหม่ทุกคนยังคง ปกปิดสถานะตัวเองอยู่โดยไม่เปิดเผยเนื่องจากสถานการณ์ไม่เอื้ออำนวยให้ (Mustafa Al-sibaei, 2011: 65)

(2) แบบเปิดเผย หลังจากการประกาศศาสนาของท่านนับมุ่ยมัดแบบลับๆเป็นเวลาสามปีผ่านพ้นไป อัลลอห ៥๕๒๒ ได้บัญชาให้ท่านนับประกาศศาสนาอย่างเปิดเผย ทำให้มีผู้คนต่างให้ความสนใจและเข้ามาเลื่อมใสครรภามากขึ้น พากุร้อยชึงคิดวางแผนต่อต้านและขัดขวางทุกรูปแบบอย่างจริงจัง เนื่องจากชาวกรุร้อยฯ กริ่งเกรงว่า หากศาสนาอิสลามได้รับการยอมรับ ย่อมส่งผลกระทบต่อความเชื่อที่บรรพบุรุษของพวกเขารেยกบุญราูปปันและรูปเจ้ามาก่อน ก็จะต้องถูกทำลายจนหมดสิ้น ดังนั้น พากุร้อยชึงรวมตัวกันต่อต้านเส้นทางแห่งการเผยแพร่ศาสนาอิสลามของท่านนับ ៥๕๒๒ ในขณะที่ท่านนับเผยแพร่ศาสนาตนท่านถูกเยาะเย้ยและถูกทำร้ายจากเหล่าพาลชนชาวกรุร้อยฯ แต่ลุงของท่านคือบูภูลิบทำหน้าที่ปกป้องดูแลเมืองให้ผู้ใดมาทำร้าย ซึ่งในขณะนั้นบูภูลิบยังไม่ได้เข้ารับศาสนาอิสลาม แต่ท่านก็ประกาศเจตนาرمณ์ด้วยเจตนาเพื่อปกป้องหลานรักของท่านให้ปลอดภัย มีให้ถูกทำร้ายได้จากชาวกรุร้อยฯ (Mustafa Al-sibaei, 2011: 71)

ค. ด้านการคุ้มครองชีวิต

กระแสแห่งการต่อต้านท่านนับมุ่ยมัด ៥๕๒๒ และบรรดาผู้มุสลิมถูกความจากชาวกรุร้อยซักกะอย่างหนักหน่วงและยิ่งทวีคุณความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ในที่สุดท่านนับ ៥๕๒๒ ก็ส่งบรรดาหมุลิมส่วนหนึ่งพอยไปยังอิสสิเนีย (ประเทศอิหริยา绮) เป็นจุบัน) เนื่องจากชาวมุสลิมที่พำนักอยู่ที่นั่นคุ้มครองถูกทำร้ายและถูกทำร้ายอย่างบอบช้ำวันแล้ววันเล่า ท่านนับ ៥๕๒๒ จึงได้จัดหาที่พึ่งพิงใหม่ในดินแดนอื่นที่ปลอดจากการถูกทำร้ายให้แก่พวกเข้า ซึ่งในสมัยนั้นอิสสิเนียเป็นดินแดนที่มีชื่อเสียงรุ่งจัดดีของชาวมุสลิมในฐานะที่เป็นศูนย์กลางในการค้าขายของชาวอาหรับ (Mustafa Al-sibaei, 2011: 78)

เมื่อเข้าสู่เดือนที่ 7 ปีที่ 5 แห่งการเผยแพร่ศาสนาของท่านนับมุ่ยมัด ៥๕๒๒ กษัตริย์นัจญาชัย แห่งอิสสิเนียเป็นเจ้าผู้ครองนคร ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่นและมีอรยศาสัยไมตรีจิตแก่บรรดาหมุลิมที่อพยพไปยังดินแดนของพระองค์อย่างอบอุ่นซึ่งประกอบด้วยผู้ชาย 11 คน และผู้หญิง 4 คน หนึ่งในนั้นมีท่านอุษมาณ อิบุนอัฟฟานและภรรยาของท่านด้วย

ข่าวคราวการอพยพของชาวมุสลิมรัวไหลและทราบข่าวถึงบรรดาแก่นนำชาวมักกะษ พวกรเข้าได้ส่งกองทหารออกติดตามไป แต่ก็ไม่ทัน พวกรเขาก็ไม่ลดละความพยายามและความตั้งใจ ในที่สุดแก่นนำชาวมักกะษจึงหาวิธีการอื่นอีกเพื่อสกัดกั้นมิให้กษัตริย์นัจญ่าชีย์ให้ที่พักพิงแก่ชาวมุสลิม ทือพยพไปยังดินแดนของพระองค์ ด้วยการส่งทูตไปเข้าเฝ้ากษัตริย์นัจญ่าชีย์แห่งอบิสสิเนียเพื่อขอให้ พระองค์ทรงปฏิเสธให้ที่พักพิงและขับไล่ชาวมุสลิมออกจากดินแดนของพระองค์ ดังนั้นกษัตริย์นัจญ่าชีย์ จึงเรียกตัวแทนทั้งสองฝ่ายมาซี้เจงเพื่อรับฟังเหตุผล เมื่อได้ฟังเหตุผลทั้งสองฝ่ายแล้วพระองค์ทรงยอมรับและจับใจในเหตุผลและเจตนาرمณ์ของฝ่ายมุสลิมเป็นอย่างยิ่ง แล้วพระองค์ทรงยินยอมและ เปิดประตูให้ชาวมุสลิมทือพยพมาได้พำนักอยู่ในดินแดนของพระองค์ได้อย่างสุขสันติ เมื่อสถานการณ์ พลิกผันเข่นนี้ ทุกของหัวหน้าแก่นนำกรุร้อยมักกะษที่ลูกส่งมาเพื่อการกิจโน้มายเฉพาะ ประสบกับ ความล้มเหลวและต้องเดินทางกลับไปยังนครมักกะษด้วยความผิดหวัง (Mustafa Al-sibaei, 2011: 83)

หลังจากที่ชาวมุสลิมพำนักอยู่ทือบิสสิเนียได้เพียงสองเดือน ผู้อพยพกลุ่มนี้ทราบข่าว ว่าชาวมักกะษได้ยกเลิกมาตรการในการกดขี่ชาวมุสลิมแล้ว พวกรเข้าจึงตัดสินใจเดินทางกลับมายังนคร มักกะษมาตุภูมิแห่งตน ด้วยกระแสแห่งความพยายามที่ผูกติดกับหัวใจของชาวกรุร้อยชนนั้นเอง ทำให้ พวกรเข้าเพิ่มความอิจฉาริษยาและซิงชิงในความสำเร็จของอิสลาม และยิ่งเพิ่มความอิจฉาแก่พวกรเข้า เพิ่มขึ้น เมื่อชาวกรุร้อยมักกะษเห็นชาวมุสลิมกลุ่มทือพยพไปอบิสสิเนียเดินทางกลับสู่เมืองมักกะษอีก ครั้งหนึ่ง พวกรเข้าจึงเริ่มทำการต่อต้านและคุกคามมุสลิมทวีคุณยิ่งขึ้น ในที่สุดท่านบีมุอัมมัดจึง ตัดสินใจส่งบรรดามุสลิมเดินทางไปหลบภัยอยู่ที่ อบิสสิเนียอีกครั้งหนึ่ง นับเป็นการอพยพครั้งที่ 2 และในครั้งนี้มีผู้อพยพไปเพียงพิษณาจักรของกษัตริย์นัจญ่าชีย์จำนวนถึง 101 คน เป็นสตรี 10 คน (Mustafa Al-sibaei, 2011:86)

จากการศึกษาขั้นตอนการดูดอะواะดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยพบว่า ผลลัพธ์อันยิ่งใหญ่จาก การอพยพในครั้งนี้คือ ทำให้ชาวมุสลิมในเมืองมักกะษมีกำลังใจมากขึ้นเมื่อได้รู้ว่าในห้วงเวลาใดๆ ก็ได้ คับขันเข่นนี้ยังมีดินแดนแห่งความปลอดภัยหนึ่งที่พวกรตนสามารถหลบภัยไปเพียงพิษณาจักรให้พ้นจาก การทารุณกรรมของชาวมักกะษได้ จากเหตุการณ์ครั้งนี้ก่อให้เกิดฐานคิดและแผนการที่จะทำการ อพยพโดยย้ายบรรดาชาวมุสลิมออกจากนครมักกะษไปยังนครมะดีนยะในเวลาต่อไป ในขณะเดียวกัน ชาวมุสลิมในนครมักกะษก็ประสบกับความลำบากยากแคนนยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากแก่นนำชาวกรุร้อยมักกะษผิดหวังและไม่ได้รับการตอบสนองจากกษัตริย์ อบิสสิเนียตามข้อเรียกร้องแต่ประการใด ส่งผล ให้แก่นนำชาวกรุร้อยมักกะษเพิ่มความโกรธแค้นต่อชาวมุสลิมมากขึ้นเป็นทวีคุณ ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีการดูดอะواะในรูปแบบสถานการณ์และบริบทที่เอื้ออำนวย

๔. ด้านเป้าหมายและสถานที่

การเผยแพร่อิสลามของท่านนบีมุหัมมัดได้เริ่มต้นที่เครือญาติใกล้ชิดและชาวกรริอยซ์ที่มักจะอยู่เป็นลำดับต้น ๆ ก่อน ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้ทำการเผยแพร่อิสลามในรูปแบบลับ ๆ เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยไม่ประกาศเปิดเผยแก่ผู้คนในลักษณะของกิจกรรม แต่ท่านประกาศเชิญชวนกับผู้คนในเชิงลับ เนื่องจากชาวกรริอยซ์ทำการขัดขวางต่อต้านอย่างรุนแรง จนกระทั่งท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้รับบัญชาจากอัลลอห์ ﷺ ให้ประกาศศาสนาโดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายและสถานที่ถูกจำกัดก่อนเป็นอันดับแรก โดยท่านนบี ﷺ ได้เน้นกลุ่มเป้าหมายในระดับเครือญาติใกล้ชิดก่อน และใช้สถานที่นั้นครมักจะเป็นจุดเริ่มต้นแห่งการเผยแพร่อิสลาม (Mustafa Al-sibaei, 2011:91)

ผู้วิจัยได้สรุปกลุ่มเป้าหมายและสถานที่การเผยแพร่อิสลามของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ออกเป็นดังนี้

(1) ตะวะสุที่นั่นครมักจะ ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสนทูตของอัลลอห์ ﷺ ในขณะที่มีอายุครบ 40 ปี ต่อมาวะหยุ (วิรรณ) ก็ได้ถูกประทานลงมาตามวาระและโอกาส ท่านนบีมุหัมมัดได้เริ่มเรียกร้องเชิญชวนอย่างลับ ๆ ให้แก่ผู้ที่ท่านเชื่อว่าเป็นผู้รับฟังเหตุผลในการเชิญชวนให้เข้ารับอิสลาม ท่านได้ใช้เวลา 3 ปี ในการเผยแพร่อิสลามที่นั่นครมักจะแบบลับ ๆ จนกระทั่งมีบุคคลหลายคนได้เข้ารับอิสลาม ซึ่งในช่วงแรกแห่งการประกาศศาสนา มีผู้เข้ารับอิสลามจำนวน 30 คน หลังจากนั้นอัลลอห์ ﷺ จึงบัญชาให้ท่านทำการประกาศศาสนาอิสลามอย่างเปิดเผย นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาท่านนบีมุหัมมัด ﷺ และบรรดาผู้ที่ยอมรับในคำประกาศศาสนาอิสลามของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ และเลื่อมใสศรัทธานั้น ก็ถูกข่มเหงรังแกและทารุณกรรมจากฝ่ายกรริอยซ์วีคุณยิ่งขึ้น จนมีผู้คนเสียชีวิตและพิการเป็นจำนวนมาก (Mustafa Al-sibaei, 2011:93) จากการศึกษาจะแสดงอุบายของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ที่นั่นครมักจะนั้น ผู้วิจัยพบว่า บรรดามุสลิมผู้ศรัทธาในยุคแรกนั้น มีความเลื่อมใสศรัทธาในคำประกาศเชิญชวนของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ สูงการศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷺ อย่างหนักแน่นบริสุทธิ์ใจ แม้พากขาได้รับความเดือดร้อนจากการถูกกดขี่ข่มเหง ถูกทำร้ายของชาวกรริอยซ์มักจะห้อยอย่างแสนสาหัสก์ตาม แต่เหล่าศรัทธาชนทั้งหลายยังคงยืนหยัดในการยึดมั่นศรัทธาต่อการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷺ อย่างมั่นคงเอกสาร และยืนยันถึงความสูงส่องจิตวิญญาณที่มีความศรัทธามั่นต่ออัลลอห์ ﷺ ทุกสภาพภารณ์

(2) ตะวะสุที่เมืองภูอิฟ เมื่อบุญลิบผู้เป็นลุงและเคาะดีญะสุ ภารยาของท่านได้เสียชีวิตลง เป็นปีที่ถูกเรียกว่าปีแห่งความโศกเศร้าอาดูร ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ตรษหันก็ได้ว่าเมื่อกำลังสำคัญทั้งสองจากไปไม่มีวันกลับแล้ว ท่านก็ทราบดีว่า ท่านไม่อาจจะต้านทานจากการถูกกดดันและทารุณกรรมจากชาวกรริอยซ์ในนั่นครมักจะได้อีกต่อไป เนื่องจากชาวกรริอยซ์มักจะได้ใช้วิธีการที่เลวร้ายสกปรกทุกรูปแบบในการบีบคั้น และกระทำทุกวิถีทางเพื่อขัดขวางและหยุดยั้งการเผยแพร่

ศาสนากองท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ท่านจึงคิดหาทางออกโดยการเดินทางออกไปเผยแพร่ศาสนาอิสลาม นอกนครมักกะสุ พบปะชนผ่าต่าง ๆ เพื่อเชิญชวนและประกาศหลักคำสอนของศาสนาอิสลามให้ผู้คนได้รับทราบ ส่งผลให้บังก์สนใจ บังก์กล่าวหาต่าง ๆ นานา ในห้วงเวลาแห่งการเยือนผ่าต่างๆนั้น ท่านเน้นดูหมิ่นอย่างมาก แต่ท่านยังคงยืนหยัดมั่นคงในอุดมการณ์โดยไม่เปลี่ยนแปลง เมื่อจะมีเสียงด่าทอ วิจารณ์ตัวท่านในทางที่เสียหายก็ตาม แต่ท่านก็ยืนหยัดในขันติธรรมไม่ระหบหัวไม่ได้ตอบกับเสียง วิจารณ์เหล่านั้น (Al-zahabaei, 1993:67)

แผนการทำลายล้าง การคุกคามและการมุ่งเป้าทำร้ายต่อท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ทวี ความรุนแรงอย่างหนักหน่วงจากชาวกรรยอชื่นนครมักกะสุ ทำให้สถานการณ์เพิ่มความเลวร้ายขึ้น ตลอดเวลา ท่านจึงตัดสินใจเดินทางมุ่งหน้าสู่เมืองภูอิฟเพื่อทำการเผยแพร่ศาสนาอิสลามที่นั่น เมื่อ ท่านเดินทางไปเมืองภูอิฟ ท่านนบี ﷺ ก็ต้องเผชิญกับการถูกคุกคามและถูกทำร้ายเช่นเคย และถูกกลั่นแกล้งอย่างหนักหน่วงในขณะที่ท่านเดินทางไปประกาศศาสนาให้แก่ชนระดับผู้ปกครองและ หัวหน้าผ่านของเมืองนี้ ให้ศรัทธาต่อพระเจ้าองค์เดียวในยันในการให้ออกภาพต่อพระองค์ แต่แล้ว พวกราชก์แสดงทำทีที่อกมาไม่ยอมรับคำประกาศของท่านนบี ﷺ ยิ่งไปกว่านั้นพวกราชบั้งพูดจาเยี้ย หยันท่านนบี ด้วยคำพูดที่หยาบคาย แสดงอาการปริษย์ให้ร้องขึ้นได้ท่านนบีให้เดินทางออกไปจาก เมืองภูอิฟโดยด่วน บางกลุ่มใช้ก้อนหินขว้างปาท่านจนศีรษะแตก เสือดไหลรินอาบภายใน ท่านยืนสงบ นิ่ง ด้วยหัวใจที่อ่อนระเหยทดสอบอัลัยต่อความเจ็บปวดในพฤติกรรมที่เร้อารยะของชาวเมืองภูอิฟ เมื่อร่างกายของท่านถูกทำร้ายอย่างบอบช้ำก็ตาม แต่ท่านนบีก็ยังขอให้พระเจ้ายกโทษให้กับชนกลุ่มนี้ที่ ทำร้ายท่าน เนื่องจากความโง่เขลาพวกราชได้กระทำกับท่านเช่นนี้ (Al-zahabaei, 1993:69)

เมื่อท่านนบีมุหัมมัด ﷺ เผชิญกับสถานการณ์อันแสนเจ็บปวดเช่นนี้ ท่านจึงตัดสินใจ เดินทางออกจากเมืองภูอิฟกลับสู่นครมักกะสุในสภาพที่ร่างกายบอบช้ำจากการถูกทำร้าย แต่เข้มไว้ ด้วยศรัทธาในหัวใจอันแข็งแกร่งมั่นคง ท่านเดินตัดผ่านเส้นทางส่วนอุ่นซึ่งเป็นส่วนของอุตบะห์และ ชัยบะห์ อิยันเราเบื้องขวา ในสภาพที่ร่างกายบอบช้ำเจ็บปวดจากบาดแผลและความเหนื่อยล้า ท่านจึง ขอพรต่อพระองค์อัลลอห์ ﷺ ว่า “โอพระผู้อภิบาลของฉัน พลังกำลังของฉันอ่อนแอกล้าวเกิน ฉันมีมี กำลังและความสามารถได้ ฯ นอกจากพระองค์เท่านั้น แท้ที่จริงพระองค์คือ พระผู้อภิบาลของฉัน พระผู้อภิบาลของผู้อ่อนแอกล้าว” (Al-zahabaei, 1993:71)

ครั้นเมื่อท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้วิ่งวนต่อพระองค์อัลลอห์ ﷺ แล้วท่านนบีได้หอด กายข้างกำแพงส่วนแห่งนั้นด้วยอาการอ่อนเพลียและบอบช้ำ กระหั่งมีเด็กหนุ่มคนหนึ่งซึ่งชื่อ อัดดาส ผ่านมาเห็นท่านนบี ﷺ ในสภาพที่อ่อนเพลียหมดแรง เด็กหนุ่มนี้ค่อย ๆ พยุงร่างอันบอบช้ำของ ท่านนบีขึ้นมา แล้วเข้าได้หยิบช่องอุ่นมอบให้ท่านนบี ﷺ ได้กินเพื่อบรรเทาความทิวะร้าย ท่านนบี ﷺ ก็รับช่องอุ่นด้วยความยินดี ท่านได้รับประทานอุ่นช่องนั้น โดยกล่าวว่า “บิสมิลล่าห์” (ด้วยพระ นามแห่งอัลลอห์) อัดดาสได้ยินถ้อยคำที่ท่านนบี ﷺ กล่าวอุ่น เขาจึงซักถามด้วยความสงสัย

เนื่องจากเข้าไม่เคยได้ยินในครกถ่าว่านี่มา ก่อนเลย ต่อมาท่านบี ๙๙ ได้ขอพรให้เด็กหนุ่มคนนี้แล้วได้ร่วมสนใจด้วยและตอบคำถาม นำเข้าสู่บทเรียนแห่งการเชิญชวนเข้าสู่ศาสนาอิสลาม ในที่สุดเด็กหนุ่มคนนี้เกิดความประทับใจในบุคลิกภาพและวิธีการเชิญชวนของท่านบี ๙๙ ในที่สุดเด็กหนุ่มจึงได้กล่าวคำปฏิญาณตนและเข้ารับอิสลามด้วยความบริสุทธิ์ใจ (Al-zahabaei, 1993:73)

จากการศึกษาการละอุบายของท่านบีมุหัมมัด ๙๙ ที่เมืองภูอิฟนั้น ผู้วิจัยพบว่า ภายหลังจากที่ชาวมักกะฮุปฏิเสธการละอุบายของท่านบีมุหัมมัด ๙๙ แล้ว ท่านบี ๙๙ มีเจตนารมณ์ อันแน่นใน การมุ่งหน้าไปสู่เมืองภูอิฟ เพื่อทำการประกาศศาสนาอิสลามที่นั่น แม้จะถูกทำร้าย ทารุณกรรมสักปานได้ก็ตาม ท่านไม่ระทدห้อและสั่นหวังต่อการตอบรับของผู้คน ท่านจะแสวงหา โอกาสและวิธีการใหม่ ๆ ในการละอุบาย เมื่อ ท่านบีมุหัมมัด ๙๙ ขณะที่ท่านหลบเข้าไป ในสวนและท่านได้ขอพรต่ออัลลอห์ ๙๙ นั้นเป็นคำขอพรที่บ่งบอกถึงความจริงใจ ความบริสุทธิ์ใจ และ ความมุ่งมั่นของท่านบีมุหัมมัด ๙๙ ในการขอความช่วยเหลือจากอัลลอห์ ๙๙ ผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการละอุบายบิลยาล (สถานการณ์และบริบท) ที่เอื้ออำนวยและละอุบีลกุด ยะ (แบบอย่างที่ดีงาม)

(3) ละอุบาย ณ ณูมเราะตุลอะเกาะบะฮ์ให้แก่ชาวنصرمดีนนะย ในช่วงเทศกาล ซึ่งยังคงการแต่งตั้งเป็นศาสนทูตของอัลลอห์ ๙๙ มีชาวมะดีนนะยจำนวน 7 คน ได้เดินทางมาประกอบ พิธีซัจจ์ตามบรรพบุรุษของเข้า ในขณะนั้นพวกเขากำลังอยู่ในช่วงเวลาการขวางภูมิประเทศ (เสาหิน) ณ อัลอะเกาะบะฮ์ คุณกลุ่มนี้จากตรรกะเลี้ยวขวาและคือรอจัดให้เข้าพบท่านบีมุหัมมัด ๙๙ ท่านจึงได้ ประกาศศาสนาเชิญชวนพวกเข้าเข้าสู่อิสลาม หลังจากที่ได้รับฟังคำประกาศศาสนาจากท่านบี ๙๙ แล้ว กลุ่มคนในตรรกะเหล่านั้น ก็ตอบรับคำเชิญชวนเข้าสู่อิสลาม หลังเสร็จสิ้นพิธีซัจจ์พวกเขาก็ เดินทางกลับสู่نصرமดีنนะยมาตั้กุมิแห่งตน พวกเขาก็กลับนำเสนอเรื่องราวอันน่าประทับใจในการได้พบปะ กับท่านบีมุหัมมัด ๙๙ และได้รับฟังคำประกาศศาสนาของท่านบี ๙๙ ให้ชนเผ่าของพวกเข้าได้รับฟัง

ในปีที่ 12 หลังจากการแต่งตั้งเป็นศาสนทูต ชาวอันศอรจากنصرมดีนนะยจำนวน 12 คนได้เดินทางมาร่วมพิธีซัจจ์ และได้เข้าพบท่านบี ๙๙ พร้อมให้สัตยาบันกับท่าน เมื่อเสร็จสิ้นพิธี ซัจจ์ ท่านบี ๙๙ ได้ส่งท่านมุศอับ อิบนุ อุมัยร เดินทางไปยังنصرมดีนนะยพร้อมกับชาวอันศอรที่ เดินทางมาประกอบพิธีซัจจ์ในครั้งนี้ เพื่อทำหน้าที่สอนการอ่านอัลกรอานและหลักการของศาสนา อิสลามให้แก่ผู้ที่เลื่อมใสศรัทธา กระทั้งทุกพื้นที่ของنصرมดีนนะย ปกคลุมไปด้วยศาสนาอิสลาม (Ibn Hâshim, 2009 : 37)

ในปีถัดมา ชาวอันศอรกลุ่มใหญ่ได้เดินทางมาพบท่านบีมุหัมมัด ๙๙ ประกอบด้วย ผู้ชายจำนวน 70 คน และผู้หญิง 2 คน เพื่อยืนยันในความบริสุทธิ์ใจในการให้สัตยาบันกับท่านบี ๙๙

ว่า จะให้การสนับสนุนการกิจของท่านด้วยความบริสุทธิ์ใจ และพร้อมที่จะปกป้องท่านนบี ﷺ เหมือนกับปกป้องครอบครัวตนเอง หลังจากนั้นพากษาที่เดินทางกลับสู่ครมະดีนะอุ ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม 12 กลุ่ม จำนวน 12 คน เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ ดูแลและให้ความช่วยเหลือกลุ่มของตนแต่ละกลุ่มให้มีความเข้มแข็งและมีเอกภาพ (Ibn hashim 2009 : 38)

จากการศึกษาการประมวลของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ณ อัลอะเกาะบะฮ ให้แก่ชาวมะดีนนะฮันน ผู้วิจัยพบว่า การที่ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ออกไปพบปะกับคนเฝ่าต่าง ๆ ในเทศกาลีย์ที่เดินทางมาจากครมະดีนะฮันน ซึ่งให้เห็นว่า นักประมวลหรือนักเผยแพร่ศาสนา้นจะต้องไม่จำกัดบริบทพื้นที่การประมวลของตนเป็นการเฉพาะ แต่จะต้องเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ และจุดรวมตัวของผู้คน จะสังเกตเห็นได้ว่า เพียงครั้งแรกของขาวอันศรջานวน 7 คน ที่ได้เดินทางเข้ามาพบท่านนบี ﷺ นั้น มีบทบาทอย่างสูงต่อการทำให้อิสลามเกิดการขยายตัวและเข้าไปตั้งฐานที่มั่นอยู่ในครมະดีนะอุในเวลาต่อมา จนกระทั่งอิสลามแผ่ไปคลุมครมະดีนะอุทุกพื้นที่ นำมาซึ่งที่พำนักอันปลอดภัยของท่านนบี ﷺ เพื่อให้ท่านได้เริ่มต้นในการสถาปนารัฐขึ้นที่นั่น

จ. ด้านเนื้อหา

(1) ความศรัทธาในหลักเตาอีด

การประมวลของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ในช่วงแรกที่นิครมักจะห้ามได้เน้นเนื้อหาหลักในการเรียกร้องเชิญชวนชาวมักกะษีไปสู่ความศรัทธาและการให้เอกสารต่ออัลลอห ﷻ ปราศจากการนำสิ่งอื่นใดมาตั้งภาคีต่อพระองค์ซึ่งประกอบด้วยหลักเตาอีด 3 ประเภท ดังนี้

(1.1) เตาอีดอุลูยียะอุ หมายถึง การให้เอกสารต่ออัลลอห ﷻ ในการเป็นพระเจ้าด้วยการภักดี เชือฟังและยืนยันในความเป็นเอกสารของอัลลอห ﷻ ว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอห ﷻ คำยืนยันดังกล่าวเป็นการให้เอกสารต่ออัลลอห ﷻ อย่างแท้จริง หลักเตาอุลูยียะอุนน เป็นจุดรวมของศาสนาอิสลาม เนื่องด้วยท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้ประกาศศาสนาแก่มวลมนุษยชาติสู่การเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาอิสลาม โดยใช้หลักเตาอุลูยียะอุเป็นวิถีแห่งการเชิญชวนผู้คนให้รู้จักอัลลอห ﷻ ในการให้เอกสารต่อพระองค์

(1.2) เตาอีดรุบบียะอุ หมายถึง การให้เอกสารแต่อัลลอห ﷻ ที่บ่งบอกถึงความเป็นหนึ่งเดียวในส่วนที่เป็นการสร้างและความเป็นพระผู้อภิบาลของพระองค์ โดยมีความเข้มมั่นศรัทธาว่า อัลลอห ﷻ ทรงเป็นพระผู้ทรงสร้าง ทรงมีอำนาจปัจจุบันและทรงประทานปัจจัยต่าง ๆ ทรงให้มีชีวิต ทรงให้ตาย และอื่น ๆ

(1.3) เตาอีดอัسمาร์วะศิฟات หมายถึง การศรัทธาต่อการให้เอกสารในพระนามและคุณลักษณะของอัลลอห ﷻ ด้วยการศรัทธาย่างมั่นคงว่า อัลลอห ﷻ ทรงปริบูรณ์ในพระนามอัน

ไฟจิตร พระองค์ทรงมีลักษณะที่พร้อมบริบูรณ์ทุกประการไว้ข้อบกพร่องใด ๆ ดังนั้น อัลลอห์ ﷻ ทรง มีลักษณะนามที่ทรงบอกถึงลักษณะของพระองค์เอง ตามที่ศาสนทุตของพระองค์ได้บอกเล่า (MustafaAl-sibaei, 2011:103)

(2) ความศรัทธาในการฟื้นคืนชีพ (หลักมະอَاد)

ความศรัทธาในหลักการฟื้นคืนชีพเป็นหลักการยึดมั่นที่สำคัญยิ่ง ซึ่งเป็นแกนหลักในการประกาศศาสนาของท่านนบีมุhammad ﷻ ซึ่งท่านได้ประกาศศาสนาให้แก่ผู้คนมีศรัทธาและเชื่อมั่น ต่อชีวิตหลังความตาย ด้วยการอธิบายเกี่ยวกับสรรค์ นรกและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในวันโลกหน้า เนื่องจากศาสนาอิสลามได้เน้นหลักการศรัทธาในสิ่งเร้นลับเป็นบทบัญญัติและหลักการที่มาจากการผู้เป็นเจ้า เพื่อเป็นสิ่งจำแนกระหว่างผู้ที่ศรัทธากับผู้ที่ปฏิเสธ โดยเฉพาะความเชื่อในสิ่งที่มองไม่เห็นสัมผasmได้ เรียกว่า “สิ่งเร้นลับ” เพราะการศรัทธาต่อสิ่งที่พ้นญาณวิสัยนั้น จำเป็นต้องเชื่อมโยง กับการศรัทธาต่อบรรดาศาสนทูตและศรัทธาต่อชีวิตในโลกหน้า ดังนั้น อิสลามจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการศรัทธาในหลักแห่งการฟื้นชีพในโลกอาทิตย์ เพราะเมื่อศรัทธาในโลกหน้าหรือโลกอาทิตย์แล้ว ก็เท่ากับเป็นการศรัทธาต่อสิ่งที่มองไม่เห็นซึ่งเป็นสิ่งเร้นลับทั้งหมด และในโลกอาทิตย์ เป็นโลกแห่งการฟื้นคืนชีพ เป็นโลกแห่งการรับผลตอบแทนแห่งการปฏิบัติของมนุษย์ที่เคยพากเพียร ไว้ในขณะที่มีชีวิตอยู่ในโลกดุนยาปฏิบัติ

2.1.7.2 บนเส้นทางดตะอวะฮสุ่นครยัชริบ

เมื่อเจตนาرمณของท่านนบีมุhammad ﷻ ต้องการเผยแพร่ประกาศศาสนา นอกเหนือจากนรมกักษแล้ว โดยจุดหมายปลายทางของท่านที่วางไว้คือ นครยัชริบ (ซึ่งเดิมของ นครมะดีนะฮก่อนท่านนบี ﷻ จะอพยพ) ทั้งนี้เนื่องจากชาวอาหารับนครยัชริบมีลักษณะโดดเด่น เหนือกว่าชนชาติอาหารในหัวเมืองอื่น ๆ เนื่องจากชาวอาหารับนครยัชริบมีความเพียบพร้อมทั้งด้านร่างกาย และจิตใจในการตอบรับเข้าสู่ศาสนาอิสลามอย่างเต็มเปี่ยม อีกทั้งเป็นศูนย์รวมของกลุ่มชนสองกลุ่ม คือ กลุ่มชาวiyah ที่เดินทางมาจากตอนเหนือของนครยัชริบและอิกกุลุ่มหนึ่ง คือ ชาวอาหารับเผ่าyeast และคอซรอจญ์ ผลจากการรวมตัวของชนสองกลุ่มใหญ่ที่นนครยัชริบนี้เอง ส่งผลให้มีผู้คนหลังไหลเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก เกิดการขยายตัวของอิสลามอย่างรวดเร็วทันครยัชริบ (Ahmad Chalabi, 1989: 111)

2.1.7.3 ขั้นตอนแห่งการเปลี่ยนผ่านดตะอวะฮสุ่นครยัชริบ

อิسلامได้ส่งผ่านการดตะอวะฮสุ่นครยัชริบแก่ชนเผ่าอาสาและคอซรอจญ์ โดยการเปลี่ยนผ่านของ 3 ช่วงเวลา ดังนี้

ก. ตะอาวะญี่แสวงบุญ

ในปีที่สิบเอ็ดแห่งการเป็นศาสนทูตของท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ ชนผ่าคือซร็อจจากนครยัชริบได้เดินทางมาแสวงบุญที่นกรัมภากษา ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ให้การต้อนรับ ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน แนะนำตัว นั่งร่วมสนทนากับ อัลอะเกาะบะฮุ (ตั้งอยู่ที่ตำบลมินา เป็นสถานที่ข่าว้งเส้าหินของบรรดาอุจจารที่เดินทางมาประกอบพิธีฮจญ) ท่านนบี ﷺ ได้ประกาศเชิญชวนชนผ่าคือซร็อจให้เข้ารับอิสลาม พากເheads; กล่าวตอบว่า “อันที่จริงพวกเรารได้ลัษทั้งมาตุภูมิและครอบครัวผู้เป็นที่รักสูดินແດນอันไกลโพ้นรายล้อมด้วยอันตรายและผู้ไม่หวังดี พวกเราหวังว่าพระเจ้าของท่านคงชี้นำพวกเราที่เหลืออยู่สู่แนวทางตามที่ท่านประประกาศเชิญชวน เมื่อพวกเรากลับถึงมาตุภูมิ พวกเรารจะเชิญชวนชนผ่าของพวกเรานสิ่งที่ท่านได้ประกาศและกำชับ พวกเราหวังว่าพระเจ้าของท่านคงชี้นำสู่แนวทางที่ท่านได้ประกาศ”

ครั้นเมื่อชนผ่าคือซร็อจกลับสู่นครยัชริบมาตุภูมิแห่งตน พากເheads; ได้ประกาศเชิญชวนผู้คนไปสู่การศรัทธาต่อพระเจ้าองค์เดียวปราศจากภาคีใด ๆ ในที่สุดชนผ่าอาสาและคอชรอจนุต่างทยอยเข้ารับอิสลามด้วยความยินดีและพึงพอใจในการยึดถืออิสลามเป็นศาสนาและวิถีแห่งการดำเนินชีวิต (Ahmad Chalabi, 1989:116-117)

ข. จุดเปลี่ยนแห่งการตะอาวะญี่แสวงบุญและสัตยาบันอะกาเบะอุบบแรก

ในปีที่สิบสอง หลังจากการแต่งตั้งเป็นศาสนทูต ﷺ เดือนและฤดูกาลแห่งการแสวงบุญได้หารกลับมาอีกครั้งหนึ่ง ชาวเมืองยัชริบจำนวน 12 คนได้เดินทางมาเยือนนครรัมภากษาเพื่อมาแสวงบุญ และได้พบปะกับท่านนบี ﷺ ที่อัลอะเกาะบะฮุ เพื่อเข้าร่วมในการให้สัตยาบันฉบับ “สัตยาบันอัลอะกาเบะอุบบแรก” ในสัตยาบันฉบับนี้ คณะผู้แทนจากนครยัชริบกลุ่มนี้ยืนยันที่จะยึดมั่นในการให้ออกภาพต่ออัลลอห์ โดยไม่กราบไหว้รูปเจ้าตัวใด ๆ จะไม่ล่วงละเมิดประเวณี จะไม่ลักขโมย จะไม่ฆ่าลูก ๆ ของตนเอง และจะไม่ทำความช้ำได้ อีกต่อไป ปฏิบัติตามคำบัญชาของอัลลอห์โดยปราศจากเงื่อนไขทั้งสิ้น มีความยินดีตอบรับตามเงื่อนดังกล่าว เมื่อพวกเขาเดินทางกลับไปยังเมืองยัชริบแล้ว ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้ส่งมุศอับ อิบนุ อุมัยร อะซูด ร่วมขบวนไปกับกลุ่มนชายยัชริบเหล่านี้ด้วย เพื่อทำหน้าที่เป็นครุยอกการอ่านอัลกุรอานและอธิบายความกระจ่างชัดในหลักคำสอนของอิสลามให้แก่ชาวเมืองยัชริบได้รับทราบอย่างทั่วถึง (Abd Rahman Hasan, 2004: 96)

ค. จุดเปลี่ยนแห่งการตะอาวะญี่แสวงบุญและสัตยาบันอะกาเบะอุบบแรกที่สอง

ในปีถัดมาผู้แสวงบุญจากเมืองยัชริบกลุ่มใหญ่ได้เดินทางมาพบท่านนบี ﷺ ผู้ชายจำนวน 70 คน และผู้หญิงจำนวน 2 คน ชายยัชริบกลุ่มนี้ให้สัตยาบันต่อท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ว่า จะให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนภารกิจอันยิ่งใหญ่นี้ พร้อมปกป้องท่านนบี ﷺ เมื่อ онกับปกป่อง

ครอบครัวตนเอง เมื่อท่านนบีได้รับฟังคำยืนยันจากพากษาแล้ว ท่านนบี ﷺ ก็แต่งตั้งแก่นนำหัวหน้ากลุ่มจำนวน 12 คนให้ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่ม เพื่อบริหารจัดการและดูแลกลุ่มของตน หลังเสร็จสิ้นพิธีแล้วพากษาก็เดินทางกลับสู่นครยักษริบ

สัตยาบันฉบับนี้ทำให้ท่านนบี ﷺ มีความหวังและกำลังใจในการเปิดประตูเพื่อสานส่องแสงสว่างของอิสลามสู่นครมีดีนจะในเวลาอันใกล้นี้ ท่านนบีมุหัมมัด ﷺ รู้ดีว่า บัดนี้พากุร้อยช้มีความกรุรุคองต่อท่านเป็นทวีคูณ ท่านกริงเงรงต่อมารตราการขันเด็ดขาดที่ชาวกรุรุอยู่จะนำมาจัดการกับท่านและชาวมุสลิม ถึงขั้นการนองเลือด ในที่สุดท่านจึงตัดสินใจส่งผู้ที่อ่อนแอดร้อนมิตรสายและเครือญาติของท่านอพยพไปยังเมืองยักษริบ (Abd. Rahman Hasan, 2004: 97)

จากการศึกษาจุดเปลี่ยนแห่งการละอະสู่นครยักษริบโดยการเปลี่ยนผ่านของทั้ง 3 ช่วงเวลาดังนี้ ผู้จัยพบร่วม เสน้งงานดะอະอุของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ กว่าจะผ่านแต่ละขั้นตอนนั้น ท่านต้องเผชิญกับอุปสรรคมากมาย ดังกล่าววนนั้น สะท้อนให้เห็นว่าผู้ที่ทำหน้าที่ดะอະ (เผยแพร่อิسلام) ถือว่าเป็นผู้เสียทอดเจตนาธรรม ของท่านนบี ﷺ ในฐานะเป็นผู้ประกาศศาสนาและสัจธรรมที่มาจากการอัลลอห์ ﷺ นับเป็นความภาคภูมิใจยิ่งนัก หากนักเผยแพร่ (นักดาอีย์) ได้ทำหน้าที่ในการประกาศเชิญชวนสู่สัจธรรม ถึงแม้การทำหน้าที่ของนักดาอีย์ไม่อาจทัดเทียมกับสิ่งที่ท่านนบี ﷺ เคยทำไว้หั้งหมัดก็ตาม แต่ก็ถือว่านักดาอีย์ได้มีส่วนร่วมในการเพิ่มพลังแห่งการเผยแพร่อิسلامเป็นสำคัญ

2.1.7.4 การดะอະสังคมใหม่ที่นิรนาม

13 ปี แห่งการประกาศศาสนาและการเผยแพร่อิسلامของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ที่นิรนามกักษะ ท่านต้องเผชิญกับการถูกต่อต้าน ถูกกดดัน ถูกทำร้ายอย่างหนักหน่วง หลังจากนั้นอัลลอห์ ﷺ ทรงมีบัญชาให้ท่านอพยพไปสู่นครมีดีนจะ เนื่องจากมีผู้รัชทราเป็นจำนวนมากแล้ว ก่อนหน้าที่ท่านจะอพยพไป อิกหั้งมีเป้าหมายเพื่อสถาปนารัฐอิสลามขึ้นมาที่นิรนามดีนจะ

นับแต่นั้นมา เป็นอันสืบสุดช่วงเวลาแห่งการคุกคามของชาวกรุรุอยุ่มักกะษุต่อชาวมุสลิมในครมักกะษุ นำไปสู่จุดเริ่มต้นยุคแห่งความเจริญรุ่งเรืองและความมีอารยะที่นิรนามดีนจะ แต่ภาระกิจของท่านนบี ﷺ ยังเสร็จสิ้น แสดงสว่างแห่งความสำเร็จและเกรียงไกรก์เริ่มทอแสงขึ้นที่นิรนามดีนจะ และชวนครมีดีนจะให้การต้อนรับท่านนบี ﷺ อย่างสมเกียรติและสมศักดิ์ศรี อิกหั้งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้นำในครแห่งนี้อีกด้วย สถานะและอำนาจการปกครองของท่านนบี ﷺ ก็เพิ่มขึ้น ทำให้อิสลามมีความมั่นคงขึ้นทุกวัน ณ นิรนามดีนจะนี้ ท่านนบี ﷺ มีเสรีภพในการประกาศศาสนาและสัจธรรมของพระผู้เป็นเจ้าในหมู่ชนผู้หลงผิดที่ยังหลงเหลืออยู่ ในที่สุดชวนครมีดีนจะกลุ่มดังกล่าวก็เลื่อมใสครรัฐในศาสนาอิสลาม หลังจากนั้นอิสลามก็ได้แผ่ขยายออกไปในวงกว้าง (Abd. Rahman Hasan, 2004: 102)

เมื่อท่านนบี ﷺ ได้มาอยู่ที่เมืองยัชริบซึ่งเป็นชื่อเดิม หลังจากนั้นเมืองยัชริบก็ได้รับชื่อใหม่ว่า มะดีนะตุนนบี หรือเมืองแห่งศาสตร์ และผลงานชิ้นแรกที่ท่านได้เริ่มเขียนในการกิจกรรมคัญที่นี่คือ การสร้างมัสญิดขึ้นหลังหนึ่งเพื่อเป็นสถานที่ทำการละหมาดและศูนย์รวมในการเผยแพร่ศาสนาอิสลาม ท่านนบีพยาຍາມทักษิณายังแห่งความเป็นพื้นของชีวประวัติของคนแต่ต่างๆ ในนครมะดีนะตุนนบีให้มากที่สุด เพราะท่านมีความเชื่อมั่นว่า รากฐานที่แข็งแรงของอาณาจักรอิสลามนั้นจะต้องได้รับการค้ำจุนจากประชาชนทุกฝ่าย อีกทั้งต้องมีความมีขันติและความเอื้ออาทรต่อชนต่างศาสนิกอื่น ๆ รอบข้างนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็น ตราบใดที่มีคนหลายชาติพันธุ์หลายเชื้อชาติพักพิงอยู่ร่วมกันในนครแห่งนี้ที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม (Abd. Rahman Hasan, 2004: 104)

ด้วยวัตถุประสงค์ดังกล่าววนี้เองท่านนบี ﷺ จึงได้จัดตั้ง “ธรรมนูญแห่งมะดีนะตุน” ขึ้นมา เพื่อปิดจลาจลการเป็นศัตรูและการแก้แค้นระหว่างผู้เฒ่าและกลุ่มต่าง ๆ โดยคืนสิทธิ์ต่าง ๆ อันชอบธรรมและเสรีภาพ รวมถึงความเสมอภาคแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า โดยเฉพาะชาวบาริที่พำนักอยู่ในมะดีนะตุนและรายรอบ เนื้อความสำคัญในธรรมนูญฉบับนี้ระบุ ดังนี้

(1) เผ่าพันธุ์และกลุ่มต่าง ๆ ที่ลงนามในสัญญาฉบับนี้จะต้องยึดหยัดในความเป็นเอกภาพ รวมพลังเป็นชนชาติหนึ่งเดียวกัน

(2) หากเผ่าพันธุ์ใด หรือกลุ่มใดที่ลงนามในสัญญาฉบับนี้ หากกลุ่มนั่นถูกข้าศึกศัตรุรุกราน ชนเผ่ากลุ่มนั้นๆ ที่ร่วมลงนาม จะต้องรวมพลังปกป้องช่วยเหลือ ยึดหยัดต่อสู้เคียงบ่าเคียงไหล่ ด้วยกัน

(3) ไม่มีกลุ่มชนใดในครมະดีนะตุนไปทำข้อตกลงสัญญาลับกับชาวกรุ๊ปอื่น หรือช่วยเหลือและให้ที่พักพิงกับคนเหล่านั้นให้ทำการต่อต้านชาਮະดีนะตุน

(4) นครรัฐแห่งนี้เปิดประตุแห่งเสรีภาพให้แก่ชาวมุสลิม ชาวยิว และชนชาติอื่นๆ มีอิสรภาพและเสรีภาพที่จะนับถือศาสนาได้ ๆ ที่ตนเลือมใส่ครรภาระและเสรีภาพในการปฏิบัติศาสนาของตนโดยไม่มีเครื่องขัดขวาง

(5) การกระทำความผิดส่วนตัวเล็ก ๆ น้อย ๆ ของชนต่างศาสนิกถือว่าเป็นความผิดส่วนบุคคล ไม่ข้องเกี่ยวกับสังคมที่บุคคลนั้น ๆ อาศัยอยู่

(6) ผู้ที่ถูกปริرونสิทธิ์และถูกกดขี่ข่มเหงจะต้องได้รับการปกป้องและคุ้มครอง

(7) นับตั้งแต่นี้ไป การประทัตประหาร การเข่นฆ่าและก่อความรุนแรงในทุกรูปแบบ จะต้องยุติอย่างสิ้นเชิงในครมະดีนะตุน

(8) ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ผู้เป็นศาสนทูตแห่งอัลลอห์ ﷺ จะเป็นผู้นำรัฐและศาลสูงสุดในนครรัฐแห่งนี้

ธรรมนูญฉบับนี้มีความสำคัญอย่างมาก เพราะเป็นธรรมนูญฉบับแรกในโลกที่เขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ เป็นผู้ประกาศสารัตถะธรรมนูญฉบับนี้ ที่มีเจตนาرمณ์

มุ่งเน้นในการให้ความสำคัญต่อประชาชน อีกทั้งยังบ่งบอกถึงคุณสมบัติอันโดดเด่นของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ด้วยว่า ท่านเป็นนักบริหาร นักปกครองที่ดีเยี่ยมที่สุด มิใช่เป็นเพียงแค่นักเผยแพร่ศาสนาเท่านั้น (Mustafa Al-sibaei, 2011:112)

จากการศึกษาการ儒道อุปสรรคใหม่ที่นิรนามดีนจะ ผู้วิจัยพบว่า แสงสว่างแห่งความสำเร็จได้ทอแสงขึ้นที่นิรนามดีนจะ อันผลสืบเนื่องจากกลุ่มนชูดแรกและชุดลั้ดมาได้ไปพบปะกับท่านนบี ﷺ โดยประกาศเข้ารับอิสลาม ณ อัลอะเเกะบะอุต่อหน้าท่านนบี ﷺ พร้อมให้สัตยาบันฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 ทำให้สถานะและบารมีของท่านนบี ﷺ ก้าวขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นท่านนบี ﷺ ได้สร้างความสามัคคีและความเป็นเอกภาพระหว่างเหลาประชาคอมมุสลิม โดยใช้อิสลามเป็นฐานในการสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้ความเป็นภารดรภาพเกิดขึ้นในสังคมมุสลิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการถก tho ส้ายความเป็นพี่น้องระหว่างชาวมุญาญีรีนกับชาวอันศอรเป็นกรณีศึกษาสำคัญ

2.1.7.5 การเผยแพร่และเหตุการณ์สำคัญ โดยส่งผ่านสถานการณ์ในสมัยของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ

การเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ โดยส่งผ่านสถานการณ์ที่ควรจะเป็นเพื่อปกป้องชีวิตและทรัพย์สินหรืออื่น ๆ ทั้งที่เป็นรายบุคคลและหมู่คณะนั้น ผู้วิจัยพบว่า การเข้ารับอิสลามของแต่ละคนนั้นเป็นไปตามบริบทและสถานการณ์ที่ต้องยอมจำนำเนื่องด้วยความหวาดกลัวหรืออื่น ๆ เพื่อปกป้องไว้ซึ่งชีวิตและทรัพย์สินให้ปลอดภัย โดยสอดคล้องกับแนวคิดการ儒道อุปสรรคแบบของการส่งผ่านสถานการณ์ ดังเรื่องราวที่ปรากฏในอัลกรอาน สุเราะห์ อันนิสาอุ อายะห์ที่ 94 อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا صَرَّحُتُمْ فِي سِبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَقْرَأْنَا إِلَيْكُمْ الْكَلَامَ لَسْتُ مُؤْمِنًا بِتَقْرِئُونَ عَرَضَ الْحِيَةَ الَّذِي نَعْنَدَ اللَّهُ مَغَانِيمٌ كَثِيرٌ كَذِيلَكَ كُثُمٌ مِنْ قَبْلِ فَمَنْ أَلَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾

(النساء: 94)

ความว่า “ผู้ครรภาราทั้งหลาย เมื่อพากเจ้าออกเดินทางไปในหนทางของอัลลอห์ ก็จะให้ประจักษ์แจ้งเสียก่อน และจะอย่างล่าวแก่ผู้กล่าวสารแก่พากเจ้าว่า “ท่านมิใช่เป็นผู้ครรภารา” โดยแสงสว่างอ่านว่าประโยชน์เพียงชั่วคราวแห่งชีวิตความเป็นอยู่ในโลกนี้ แต่ณที่อัลลอหันนั้นมีปัจจัยยังชีพอันมากมาย ในทำนองเดียวกันนั้นพากเจ้าก็เคยเป็นมาก่อน และอัลลอห์ได้ทรงโปรดปรานแก่พาก

เจ้า ดังนั้นพวกเจ้าจะให้ประจักษ์แจ้งเสียก่อน แท้จริงอัลลอห์นั้น
ทรงรอบรู้อย่างถี่ถ้วนในสิ่งที่พวกเจ้ากระทำกันอยู่

(อันนิساอุ: 94)

อิบุนุอับบาส อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} นักอธรรมชาติบายอัลกรุโ่าน ได้อธิบายถึงสาเหตุที่ของการนี้ถูก
ประทานลงมาเนื่องจากมีชายคนหนึ่งกำลังเลี้ยงแกะอยู่ใกล้กับภูเขาลูกหนึ่งที่น้ำรมะตีนนะอุ ในขณะ
นั้นเองชายผู้นี้ได้เห็นผุ่งม้ากำลังมุ่งเป้ามาหาเขาพร้อมอาวุธครบครัน เป่งเสียงตักบีร์ “อัลลอห์
อัลลอห์” ชายผู้นี้รู้แล้วว่า เป็นผุ่งม้าของมุสลิมโดยการนำของอุスマมะห อิบุนุเชด อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} นักรบผู้เก่งกาจ
และเลื่องลือในฝีมือออกศึก ชายผู้นี้ตักใจมีอาการหวาดกลัวเป็นที่สุด เขาจึงรีบรุดต้อนผุ่งแกะไปที่เนิน
ซอกเขาเพื่อหลบภัย ส่วนตัวเขายังคงป้ายปืนขึ้นภูเขา เพื่อหลบภัยให้รอดพ้นจากการถูกสังหาร แต่
ทว่าผุ่งม้าของอุスマมะห ก็ยังคงเฝ้ารอชายผู้นี้ที่เนินเขา เสียงตักบีร์ “อัลลอห์อัลลอห์” ก็ยังคงดังขึ้นอย่าง
ต่อเนื่อง ในที่สุดชายผู้นี้เมื่อไม่มีหนทางหลบหนีแล้ว เขายังตัดสินใจก้าวเดินลงจากภูเขามาปราบภูตัว
ต่อหน้าอุスマมะหพร้อมกับกล่าวถ้อยคำปฏิญาณตนว่า “ลาอิลaha 除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว 除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว
มุหัมมัดูร่า 除了他之外 ไม่มีครู 除了他之外 ไม่มีครู ยะสุลลุลลอห์ 除了他之外 ไม่มีสุลลุลลอห์” (Al-Qurtubiy, 1994: 298)

ทันทีที่ชายผู้นี้กล่าวถ้อยคำนี้เสร็จ ท่านอุスマมะห อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} จึงชักดาบออกม้าด้วย
สัญชาตญาณของการเป็นนักรบและเขากลับสังหารชายคนนี้เสีย หลังจากนั้นเขาก็ต้อนผุ่งแกะกลับไป
ต่อมากลับหัว พร้อมด้วยมิตรสหายก็ได้เข้าพบท่านนบีมุหัมมัด ﷺ เพื่อบอกข่าวถึงเรื่องดังกล่าว
ให้ท่านนบี ﷺ ได้รับทราบ ท่านนบี ﷺ ก็แสดงออกถึงความโกรธเคืองต่ออุスマมะหเป็นอย่างยิ่ง
กระทั้งท่านได้กล่าวว่า “พวกท่านฆ่าบุคคลที่เขากล่าวปฏิญาณตน ‘ลาอิลaha 除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว
มุหัมมัดูร่า 除了他之外 ไม่มีครู 除了他之外 ไม่มีครู ยะสุลลุลลอห์ 除了他之外 ไม่มีสุลลุลลอห์’” เพียงเพื่อประนีประนี้ครอบครองในสิ่งอำนาจประโยชน์ชั่วคราวแห่งชีวิตความเป็นอยู่
ในโลกนี้จะนั่นหรือ อุスマมะห กล่าวตอบว่า โอ้ท่านนบี ﷺ อันที่จริงชายคนนี้เข้าได้กล่าวถ้อยคำ
“ลาอิลaha 除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว” เนื่องจากเขากลัวความตาย ท่านนบี ﷺ ได้กล่าวว่า เจ้ามิอาจหยุดได้สิ่งที่สถิต
มั่นอยู่ในหัวใจของเขาว่า ถ้อยคำที่เขากล่าวเพื่อความกลัวหรืออื่นใดเจ้ามิอาจหยุดได้เลย แม้เจ้า
จะผ่าหัวใจของเขาก็ตามก้าวตาม

หลังจากนั้นท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ได้อ่านถ่องการดังกล่าวข้างต้นให้อุスマมะห อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} พึ่ง
ท่านอุスマมะห อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} ถึงกับร้องให้ พร้อมกับกล่าวว่า “โอ้ท่านนบี ﷺ โปรดยกโทษและขออภัยโทษ
จากอัลลอห์ให้แก่นั้นด้วยเด็ด เมื่อท่านนบี ﷺ ได้รับฟังเช่นนั้น ท่านจึงกล่าวถ้อยคำ “ลาอิลaha
除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว 3 ครั้ง และถามอุスマมะห อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} ว่า ถ้อยคำดังกล่าววนี้ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร ท่านนบี ﷺ
กล่าวถ้อยคำตามนี้ถึง 3 ครั้ง กระทั้งอุスマมะห อะลี^{رض اللہ علیہ سلام و آله و سلم و آللہ علیہ السلام} ได้กล่าวตอบว่า โอ้ท่านศาสนทูตแห่งอัลลอห์ ก่อน
หน้านี้ฉันไม่เคยเข้าใจและเกิดความลึกซึ้งถ้อยคำ “ลาอิลaha 除了他之外 ไม่มีพระผู้เดียว” ยิ่งไปกว่าวันนี้เลย หลังจาก

นั้นท่านบี ﷺ ก็ยกโทษและขออภัยโทษจากอัลลอห์ให้แก่ อุスマมะห์ บินเซด ۽ (Al-Qurtubiy, 1994:301)

จากการศึกษาสาเหตุการประทานโองการดังกล่าวว่า ผู้วิจัยพบว่าชายผู้ที่ถูกม้าเมื่อว่า มารดีอาส อิบุนุนะหีก อัลฟื้อญฟานีย์ (مرداس بن هنيك الغطافاني) เขาได้กล่าวถ้อยคำ “ลาอิลา ญาอิลลัลลอห์” ซึ่งพฤติกรรมภายนอกของเขาว่าแสดงออกมาในสถานการณ์ที่ลำบากและคับขันนั้น เป็นจุดเปลี่ยนที่ทำให้เขาต้องเปลี่ยนศาสนาเดิมของเข้ามารับนับถือศาสนาอิสลาม ภายใต้สถานการณ์บังคับ ส่วนภายนอกหัวใจของเขานั้นจะเป็นเช่นไร ไม่มีความสามารถล่วงรู้ได้นอกจากอัลลอห์ ﷺ ผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้น

จากการศึกษาสาเหตุการประทานโองการดังกล่าวเป็นบทเรียนความผิดพลาดในการประเมินสถานการณ์ของ อุスマมะห์ที่เกิดความผิดพลาดในหลักการศรัทธาของชายผู้นี้ ท่านบี ﷺ ได้กำหนดอุスマมะห์ในการ กระทำการดังกล่าว และท่านบี ﷺ ได้ยกโทษและขออภัยโทษจากอัลลอห์ ﷻ ให้พระองค์คือภัยในความ ผิดพลาดของอุスマมะห์จากเหตุการณ์ตั้งแต่นี้ ดังกล่าวท่านซึ่งให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหาและมารยาท อันดงงามของท่านบีมุหัมมัด ﷻ

2.1.8 การແຜ່ຂໍາຍາຍແລກຮັບອີສລາມໃນຢຸຄສມັຍຂອງເຄາະລືພະອຸທັກສີ

ความหมายของເຄາະລືພະອຸ (خليفة) คือ “ເຄາະລືພະອຸ” ศูนย์ภาษาอาหารแห่งอียิปต์ (Majma al-Lughah al-Arabiah, 1972: 236) ให้ความหมายในเชิงภาษาว่า คำว่า خليفة เป็นรูปคำเอกสาร หมายถึง ตัวแทน หรือผู้มีอำนาจปกครอง เมื่อยู่ในรูปพหุพจน์ คือ خلفاء หมายถึง บรรดาตัวแทน หรือ บรรดาผู้มีอำนาจปกครอง

ເຄາະລືພະອຸ (خليفة) เป็นคำที่ถูกระบุไว้ในอัลกรุอานเมื่อตอนที่ได้มีการกล่าวถึงการ สร้างอดัมผู้เป็นบิดาคนแรกของมนุษยชาติ ซึ่งอัลกรุอานได้กล่าวว่า

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

(البقرة : 30)

ความว่า และจะรำลึกถึงขณะที่พระเจ้าของเจ้าได้ตรัสแก่เมื่อลูกะห์ ว่า แท้จริงข้าจะให้มีผู้แทนคนหนึ่งในพิภพ

(อัลบะเกาะเราะฮ์: 30)

เมื่อนำแนวความคิดของคำว่า “เคาะลีฟะห์” ถูกนำไปใช้ทางการเมือง ก็หมายถึง การปกครองที่มีประมุขหรือหัวหน้ารัฐบาลเป็นตัวแทนในการใช้กฎหมายของอัลลอห์ ซึ่งในโลกนี้ เพื่อสนองตอบต่อเจตนาرمณ์ของพระองค์ ทั้งนึกกฎหมายอิสลามให้อำนาจเคาะลีฟะห์แต่เพียงผู้เดียว ใน การประกาศภัยชาติ (ส่งความเพื่อต่อต้านการรุกรานของอิริราชศัตรูต่อ din แคนดุสลิม)

หลังจากสมัยของท่านนบีมุhammad ซึ่งผ่านพ้นไป รูปคำของ “เคาะลีฟะห์” ก็ยังถูก นำไปใช้เป็นตำแหน่งของผู้นำในหมู่ประชาชาติอิสลาม คือ เคาะลีฟะห์อบูบักร เคาะลีฟะห์อุmar เคาะลีฟะห์อุษมาן และเคาะลีฟะห์อุลลี

ภายหลังการสิ้นชีวิตของท่านนบีมุhammad ซึ่งในปีอิจเราะฮ์ศักราชที่ 11 เริ่มเข้าสู่ยุค ของบรรดาเคาะลีฟะห์ทั้ง 4 ท่าน และสิ้นสุดในปีอิจเราะฮ์ศักราชที่ 40 รวมเวลาทั้งสิ้น 29 ปี และ ผู้วิจัยได้รับอนุญาติให้เข้ารับอิสลามของเคาะลีฟะห์ทั้ง 4 ในยุคเริ่มต้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.8.1 การเข้ารับอิสลามท่านอบูบักร อัศศิดดีก ซึ่ง

ท่านอบูบักร ได้เข้ารับอิสลามเมื่อตอนที่ท่านนบีมุhammad ซึ่งได้รับ的危害 (วิรรณ) ถูก แต่งตั้งให้เป็นเราะสุลของอัลลอห์ ในขณะนั้นท่านอบูบักร ซึ่งกำลังปฏิบัติภารกิจอยู่ที่เยเมน บรรดา แกนนำชาวกรุร้อยชุด ได้แก่ อบูญะยัล อุตบะห์ ชัยยะ และท่านอื่น ๆ ได้เข้าพบอบูบักร ซึ่งหลังจากที่ ท่านเดินทางกลับถึงนครมักกะห์เพื่อหารือและแจ้งให้แก่ท่านอบูบักร ซึ่งทราบว่า ylan ของ อบูญะยัล คือ “มุหัมมัด” ได้ประกาศตนเป็นศาสดาของพระเจ้าแล้ว ขอให้อบูบักร ซึ่งได้ตรวจสอบ เรื่องนี้ด้วย เพื่อจะได้อบูบักร ซึ่ง เป็นแนวร่วมปฏิเสธและร่วมกันต่อต้านอีกคน แต่แล้วพวกเขาก็ คาดการและประเมินสถานการณ์ผิดพลาด เพราะท่านอบูบักร ซึ่ง ประกาศตัวเข้ารับอิสลามมีความ ศรัทธาด้วยหัวใจที่บริสุทธิ์เมื่อได้สัมผัสแรกกับท่านนบีมุhammad ซึ่ง ดังที่ท่านนบี ซึ่ง เคยกล่าวขึ้นมาถึง อบูบักรไว้ว่า “ฉันได้ประกาศเชิญชวนให้แก่ผู้คนเห็นคุณค่าของอิสลาม ทุกคนดูเหมือนจะใช้ความคิด และใช้เวลาในการไตร่ตรองก่อน ถึงแม้เพียงชั่วขณะหนึ่ง แต่อบูบักรมีได้เป็นเช่นนั้น ฉันได้ประกาศ อิสลามให้เข้าทราบ เขาก็รับอิสลามทันที (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 14)

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของอบูบักร ซึ่ง กล่าวได้ว่า หากอัลลอห์ ซึ่ง ประสงค์ให้ครได้รับแสงสว่างแห่งทางนำ แน่นอนเป็นเรื่องง่ายสำหรับเขาที่จะยอมรับอิสลาม ดังที่ ท่านอบูบักร อัศศิดดีก ซึ่ง ได้เข้ารับอิสลามอย่างไม่ลังเล อันเนื่องมาจากความเชื่อมั่นในนักตะอุละย คือ นบีมุhammad ซึ่ง ผู้ที่รับการทดสอบอุละย คืออบูบักร ซึ่ง ดังนั้น คุณลักษณะและวิธีการของนักตะอุละย ทุกคนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎี หลักแห่งทางนำ (อิดายะ)

2.1.8.2 การเข้ารับอิสลามของท่านอุmar อิบนุ คือภูรีอบ ﴿ ﴿

การเข้ารับอิสลามของท่านอุmar อิบนุ คือภูรีอบ ﴿ ﴿ ได้เกิดขึ้นเมื่อการเผยแพร่อิสลามของท่านนบีมุ罕มัด ﴿ ﴿ แผ่ขยายออกไปในลักษณะกว้าง พวากฎร้อยมักกะษปฏิบัติการคุกคามขัดขวางการเผยแพร่อิสลามของท่านนบี ﴿ ﴿ อย่างรุนแรง มุ่งทำร้ายมวลผู้ครรชรา ยิ่งไปกว่านั้นหนึ่งในแก่นนำความมักกะษที่ต่อต้านการประภาศศาสนาของท่านนบี ﴿ ﴿ อย่างที่สุดคือ “อุmar อิบนุคือภูรีอบ” ซึ่งเขามีความคิดที่จะสังหารมุ罕มัด ﴿ ﴿ และชุตราชณโคนแแนวทางการประภาศศาสนาของท่านนบี เขาจึงขออาสาไปปฏิบัติการกิจดังกล่าวด้วยตัวเอง

และแล้วเหตุการณ์สำคัญได้เกิดขึ้นในวันหนึ่ง อุmar อิบนุคือภูรีอบ ﴿ ﴿ ได้สะพายดาบออกไปจากบ้าน เพื่อไปหา姆ุ罕มัด ﴿ ﴿ หมายจะตัดศรีษะเสีย แต่อัครสาวกคนหนึ่งรู้ถึงเจตนาและและสัญชาตญาณของอุмарดี จึงได้เข้ามาขัดขวางไว้ แล้วถามอุmar ﴿ ﴿ ว่า ท่านจะไปไหน? อุmar ﴿ ﴿ ตอบว่า “ฉันจะไปสังหารมุ罕มัด” อัครสาวกท่านนั้น กล่าวต่อไปว่า “โอ้อุmar ช้าก่อน ท่านจะกลับไปดูแลครอบครัวของท่านก่อนจะดีกว่า” ท่านทราบไม่ บัดนี้บุคคลในครอบครัวของท่านประภาศตัวเข้ารับอิสลามไปแล้ว อันประกอบด้วยน้องสาวและน้องชายของท่าน ทำไมท่านไม่ไปจัดการกับพวกเขาล่ะ? เมื่ออุmar ﴿ ﴿ ได้ยินเข่นนั้นเกิดบันดาลโทสะอารมณ์ฉุนเฉียดเดือดดาลเป็นการใหญ่ เขารีบrushกลับบ้านที่บ้านของน้องสาวอย่างทันด่วน เมื่ออุmar ﴿ ﴿ ไปถึงหน้าบ้าน เขายังได้ยินเสียงเล็ດตลอดอกมา เขาจึงผลักประตูบ้านของน้องสาวเข้าไป ทันใดนั้นเองเขาก็พบว่าเอօและสามีน้องสาวของเขากำลังศึกษาอัลกุรอานท่านคือบ้าน อิบนุอัลอะร์อต ซึ่งฝังตัวหลบซ่อนอยู่ในบ้าน หลังจากที่รู้ว่าอุmar ﴿ ﴿ กำลังเข้ามา อุmar ﴿ ﴿ ได้พูดกับน้องสาวว่า ฟากีมยะเจ้าทำอะไรกัน ใครอยู่ในบ้านกันเจ้า? เจ้าอ่านอะไร? สะอีด ผู้เป็นน้องชายก็ห้ามเข้าห้องท่านคือบ้าน อุmar ﴿ ﴿ แสดงอาการโกรธเคืองไม่พอใจเข้าจัดการญูจอมทุบตีทำร้ายร่างกายน้องชายจนล้มลงกองกับพื้น แล้วก็จับผูกด้วยเชือกเหมือนเชลยศึกเข้ากระทึบและทุบตีน้องชายอย่างรุนแรง จนกระทึบฟากีมยะ ﴿ ﴿ ผู้เป็นน้องสาวทนไม่ไหวจึงเข้ามาขัดขวางไว้ อุmarจึงใช้สันดาบทุบตีกระทึบไปโน้นใบหน้าของเรอจนเลือดอาบแก้ม เมื่ออุmarเห็นรอยเลือดอาบแก้มน้องสาว อุmarค่อย ๆ สงบสติลงบ้าง ฟากีมยะ ﴿ ﴿ ได้กล่าวกับอุmarว่า “โอพี่ชายผู้เป็นที่รักของข้า หากแม้นพี่จะฆ่าเราสองคนอันเนื่องมาจากการเข้ารับอิสลาม เราสองคนก็ยอม เพราะตอนนี้เราเข้ารับอิสลามแล้ว อุmar ﴿ ﴿ จึงขอจากน้องสาวเพื่ออ่านสิ่งที่ถูกบันทึกไว้ในแผ่นจารึก และดูว่ามันคืออะไรกัน ที่ทำให้สิ่งนั้นสามารถเปลี่ยนชีวิตของน้องสาวได้ถึงขนาดนี้ได ในที่สุดความคิดของอุmar ﴿ ﴿ ก็เปลี่ยนไปทันที เขายกหัวท้าวออกจากบ้านเพื่อไปหา姆ุ罕มัด ﴿ ﴿ ในขณะนั้นท่านนบีมุ罕มัด ﴿ ﴿ และบรรดาเศษหายาบะอุ ﴿ ﴿ กำลังรวมตัวกันอยู่กันอยู่ ณ จุดนับพบรหัสบรรดาผู้ครรชรา เมื่อทุกคนเห็นอุmarร่าย่างเท้าเข้ามา บรรดาเศษหายาบะอุก็แจ้งเรื่องนี้แก่ท่านนบี ﴿ ﴿ ว่า จะปฏิบัติการอย่างไร

ดี ท่านนบี ﷺ จึงสั่งให้ปล่อยเข้าเข้ามา แต่การเข้ามาของอุmar ﷺ ในครั้งนี้มิใช่เพื่อการเป็นศัตรูอีก แล้ว แต่เข้ามาเพื่อประกาศรับอิสลามต่อหน้าท่านนบีมุhammad ﷺ และท่านอุmar อิบุน คือภูภูอบ ﷺ ได้รับแสงสว่างแห่งทางนำ (อิตายะห์)จากอัลลอห์ ﷺ (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998:47- 49)

จากการศึกษาเรื่องราวของท่านอุmar อิบุนคือภูภูอบ ﷺ ผู้วิจัยพบว่า ท่านอุmarได้ประกาศตัวเข้ารับอิสลามผ่านสื่อกลาง คือ อัลกรوانที่นักตะওะห์ได้มอบให้ เมื่อได้อ่านอัลกรوان ทำให้ท่านยอมรับอิสลาม ซึ่งการเข้ารับอิสลามของท่านมีองค์ประกอบของการตะওะห์ คือ นักดาอีย์ คือ พากูมิษย์ ﷺ ผู้เป็นน้องสาวและสามีของนาง ผู้รับการตะওะห์ คือ ท่านอุmar อิบุนคือภูภูอบ ﷺ และสื่อในการตะওะห์ คือ คัมภีร์อัลกรوان ดังนั้น การเข้ารับอิสลามของท่านจึงเป็นตัวอย่างที่นักตะওะห์ในยุคปัจจุบันต้องเรียนรู้ ทำความเข้าใจและนำเอาริการตะওะห์ในครั้งนั้นมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ดังนั้น เรื่องราวการเข้ารับอิสลามของท่านอุmar อิบุนคือภูภูอบ ที่ได้รับแสงสว่างแห่งทางนำจากอัลลอห์ ﷺ ให้เข้ารับอิสลามนั้น เป็นจากผ่านสื่อของอัลกรوانที่ได้ยินการอ่านจากน้องสาวและน้องชายของเข้า ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีหลักแห่งทางนำ (อิตายะห์)

2.1.8.3 ท่านอุษมาน อิบุน อัฟฟาน ﷺ

ท่านอุษมานเป็นคนกลุ่มแรก ๆ ที่เข้ารับอิสลาม โดยการขักขวนของสหายที่ท่านรักมากที่สุด คือท่านอับบักร ﷺ ในการเข้ารับอิสลามของท่านในช่วงแรก ๆ นั้นได้รับการต่อต้านจากครอบครัว เนื่องจากท่านอุษมาน ﷺ ถูกกลุ่มของท่านจับมัดมือมัดเท้าทราบอย่างໂ碌ร้ายหารุณและถูกนำไปปั้งยังห้องมีด แต่ท่านอุษมาน ﷺ ก็ยืนหยัดในความอดทน ยืดมั่นศรัทธาต่อพระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้น ทำให้ท่านนบีมุhammad ﷺ แสดงออกถึงความรักต่อท่านอุษมาน ﷺ เป็นอย่างมาก ถึงขนาดยกลูกสาวของท่านให้แต่งงานถึงสองคน หลังจากที่ลูกสาวคนหนึ่งได้เสียชีวิตลง ท่านนบีมุhammad ﷺ จึงยกลูกสาวอีกคนหนึ่งให้เป็นภรรยาให้อยู่ในการโอบอุ้มดูแลของท่านอุษมาน อิบุน อัฟฟาน ﷺ (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 75)

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของอุษมาน อิบุน อัฟฟาน ﷺ กล่าวได้ว่า หากอัลลอห์ ﷺ ทรงประสงค์ให้ใครได้รับแสงสว่างแห่งทางนำ แน่นอนเป็นเรื่องง่ายสำหรับเขาที่จะยอมรับอิสลาม ดังเช่น ท่านอุษมาน อิบุน อัฟฟาน ﷺ ท่านได้เข้ารับอิสลามอันเนื่องมาจากความเชื่อมั่นศรัทธาแม้จะถูกทราบเจ็บปวดร้าวสักปานได้ก็ตาม แต่ก็ชั่มไว้ด้วยศรัทธาอันมั่นคง

จากขั้นตอนการตะওะห์นี้เองผู้วิจัยพบว่า นักดาอีย์ คือ ท่านอับบักร ﷺ ผู้ที่รับการตะওะห์ คือ ท่านอุษมาน ﷺ และคุณลักษณะของนักดาอีย์นั้นจำเป็นต้องมีจิตวิทยาเพื่อโน้มน้าวให้ผู้ที่ได้รับการประกาศเกิดความเชื่อมั่นในสิ่งที่เข้าได้นำมาประกาศและเชิญชวนแก่เขา

2.1.8.4 ท่านอะลี อิบุนุ อบีภูอุลิบ

การเข้ารับอิสลามของท่านอะลี อะซูฟ นั้นได้เกิดขึ้นเนื่องจากในวันหนึ่งท่านอะลี อะซูฟ ได้เห็นบ่มุข้มมัด อะลี และท่านหญิงเคอาดีญะย อะซูฟ กำลังละหมาดอยู่ เมื่อท่านบี อะลี ละหมาดเสร็จแล้ว ท่านอะลี อะซูฟ จึงได้ตั้งคำถามขึ้นมาเพื่อต้องการทราบว่า “เมื่อสักครู่ท่านทำกิจอะไรกัน?” ท่านนบี ตอบว่า “นี่คือกิจของศาสนาที่เที่ยงแท้ที่อัลลอห์ อะลี ทรงประทานให้แก่ฉัน เพื่อให้ฉันได้ประกาศเชิญชวนผู้คนทั้งหลายไปสู่แนวทางของศาสนา” ท่านบี อะลี จึงบอกแก่อะลี อะซูฟ และเชิญชวนให้ศรัทธาในศาสนาอิสลาม ท่านอะลี อะซูฟ ไม่ตอบรับ เพราะในช่วงเวลาหนึ่งเคยเยาววัยอยู่ท่านจึงตอบว่า ฉันจะนำสิ่งที่ท่านประกาศเชิญชวนนี้ไปปรึกษาหารือกับบิดาของฉันก่อน ในที่สุดท่านบ่มุข้มมัด อะลี จึงสั่งเสียว่า โออะลีเออย แม้เจ้าจะไม่เข้ารับอิสลาม แต่ขอให้เจ้าเก็บเรื่องนี้เป็นความลับอย่าแพร่พูดให้ครรุร้ายเป็นอันขาด

ในเช้าของวันรุ่งขึ้น ท่านอะลี อะซูฟ ได้ตัดสินใจประกาศตัวเข้ารับอิสลามกับท่านนบี มุข้มมัด อะลี โดยการยืนยันในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ อะลี อย่างมั่นคง ปฏิเสธรูปปั้นและเจริญต่าง ๆ ทั้งหมด ดังนั้นท่านอะลี อะซูฟ เป็นเด็กคนแรกในกลุ่มยุวชนที่เข้ารับอิสลามในขณะที่เขามีอายุเพียง 9-10 ปี เท่านั้น (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 89)

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของท่านอะลี อิบุนุ อบีภูอุลิบ อะซูฟ ผู้วิจัยพบว่า หากอัลลอห์ อะลี ประสงค์ให้คร่าวรับแสงสว่างแห่งทางนำ แน่นอนเป็นเรื่องง่ายดายสำหรับบุคคลเหล่านั้นในการเข้ารับอิสลาม ดังเช่น ท่านอะลี อิบุนุ อบีภูอุลิบ อะซูฟ ได้เข้ารับอิสลามอันเนื่องมาจากท่านเห็นท่านนบี อะลี และท่านหญิงเคอาดีญะยกำลังละหมาดอยู่ ดังนั้น นักดาอีย คือ ท่านบ่มุข้มมัด อะลี และท่านหญิงเคอาดีญะย อะซูฟ ผู้ที่รับการทดสอบว่า คือ ท่านอะลี อะซูฟ และสืบทอดของการประกาศเชิญชวน คือ การละหมาด ซึ่งเป็นแบบอย่างอันดงของท่านบ่มุข้มมัด อะลี ดังนั้น นักดาอียทุกคนจำเป็นต้องมีความรู้ในหลักการของศาสนาอิสลาม และมีความเข้าใจเชิงจิตวิทยาในการประกาศเชิญชวนเพื่ออธิบายให้ผู้ที่สนใจอิสลามได้เข้าใจอิสลามอย่างที่ท่านนบี อะลี เคยอธิบาย และให้ความเข้าใจเชิงจิตวิทยาแก่ท่านอะลี อิบุนุ อบีภูอุลิบ อะซูฟ

2.1.9 การเผยแพร่และ การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยและดินแดนต่างๆ

2.1.9.1 การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคอาดีฟะอุ อบูบักร อะซูฟ

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัย เคอาดีฟะอุ อบูบักร อะซูฟ สามารถนำเสนอได้ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ก. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

ในสมัยเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน ศาสนາอิสลามได้แพร่ขยายไปยังหัวเมืองต่างๆโดยผ่านเส้นทางการพิชิตดินแดนที่สำคัญ ได้แก่ การพิชิตอิรัก ดินแดนอิรักนั้น มีอาณาเขตเชื่อมต่อกับอ่าวอาหรับ และมีแม่น้ำที่สำคัญ 2 สายไหลผ่าน ได้แก่ แม่น้ำยูเฟรติส และแม่น้ำไทรกริส ซึ่งเป็นแม่น้ำที่สำคัญ 2 สายไหลผ่าน ดินแดนอิรักในขณะนั้นตกอยู่ภายใต้การปกครองของเปอร์เซีย ผู้ปกครองเปอร์เซียมีนามว่า อชูรุมุช ใช้อำนาจดัดแปลงแบบประชาน ชาวเมืองบูชาไฟเป็นเทพเจ้า เมื่อเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน ทราบข่าวเช่นนั้น ท่านจึงจัดส่งแม่ทัพคอโลิด อิบนุวะลีด อะซ්ซอน พร้อมด้วยกองทัพจำนวนหนึ่ง แม่ทัพคอโลิด ได้นำทัพเดินทางไปพิชิตดินแดนแห่งนี้ ทำให้ประชาชนได้รับอิสรภาพ หลุดพ้นจากพันธนาการการถูกกดขี่ข่มเหงของผู้ปกครองแห่งเปอร์เซีย กระทั้งคอโลิด อิบนุวะลีด เอาชนะต่ออชูรุมุช และกองกำลังของเขานำอิรักได้สำเร็จ ผลจากการตั้งกล่าววนี้เอง ส่งผลให้ประชาชนชาวอิรักต่างเลื่อมใสศรัทธาเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก

นอกจากนี้จากการพิชิตดินแดนเปอร์เซียแล้ว ท่านเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน ดำเนินภารกิจในการเผยแพร่ศาสนาอิสลาม เข้าพิชิตดินแดนชาม ซึ่งเมืองชามนั้นตั้งอยู่ทางตอนเหนือของคาบสมุทรอาหรับ (ปัจจุบันได้แยกออกเป็นประเทศไทยต่าง ๆ คือ ศรีเรียม เลบานอน จอร์แดนและปาเลสไตน์) ในขณะนั้นมีชุมชนตากเป็นเมืองขึ้นของโรมัน คอโลฟ์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน ได้จัดส่งกองทัพมุสลิม โดยแบ่งออกเป็น 4 กอง ประกอบด้วยกองที่ 1 แม่ทัพอุบูบักร์ อุบัยดะห์ อามิร อิบันญูราระหุ กองที่ 2 แม่ทัพยะซิด อิบันอุบีซุฟยาน กองที่ 3 แม่ทัพชุยเราะห์ อิบัน ชะลนะห์ และกองที่ 4 แม่ทัพ อัมร อิบันล้อศ

การต่อสู้ระหว่างแม่ทัพคอโลิด อิบนุวะลีด อะซ්ซอน พร้อมด้วยกองกำลังทหาร กับฝ่ายกองทัพโรมัน โดยการนำของแม่ทัพ เอราคลีอุส ศึกสองครั้งระหว่าง 2 ฝ่ายได้สู้รบกันเป็นเวลา 3 เดือน การสู้รบก็ดำเนินต่อไปอย่างดุเดือดเนื่องจากยังไม่มีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเลียงพล้ำ มีการตะลุมบนอย่างรุนแรง สองครั้งนี้มีเชื้อว่า สองครั้งยังมีความแตกต่างกันอย่างมาก พระเป็นการสู้รบที่เกิดขึ้นใกล้กับแม่น้ำยาร์มูก การสู้รบระหว่าง 2 ฝ่ายดำเนินไปเป็นเวลาหลายเดือน จนกระทั่งกองกำลังมุสลิมได้รับชัยชนะ ท่านเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน พร้อมกองกำลังทหาร ก็สามารถยึดครองเมืองชามได้สำเร็จ ปลดปล่อยชาวเมืองให้ได้รับอิสรภาพและหลุดพ้นจากการถูกกดขี่ และถูกคุกคามจากแม่ทัพเอราคลีอุสแห่งโรมันไปแขวนติดน้ำเป็นเวลาอันยาวนาน (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 103-105)

ข. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยนั้น

ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน จากการศึกษาเส้นทางการพิชิตดินแดนชามของกองกำลังทหารเคาะลีฟะห์ อุบูบักร์ อะซ්ซอน กระทั้ง

ชาวเมืองได้รับอิสรภาพและหลุดพ้นจากพันธนาการการถูกกดขี่และถูกคุกคามมาเป็นเวลานานจากแม่ทัพเยรัคเลือสแห่งโรมันไบแซนต์ในนั้น เนื่องจากชาวเมืองชามได้ประจักษ์ถึงความยุติธรรมและความเอื้ออาทรของศาสนาอิสลามที่มีต่อมวลมนุษยชาติ เป็นศาสนาที่ประกาศต่อต้านการอธรรมอย่างชัดเจน ทำให้บรรดาชาวเมืองชามต่างหลงไหลเข้าสู่ศาสนาอิสลามอย่างต่อเนื่อง สิ่งดังกล่าวนั้น เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ชาวเมืองชามหลงไหลเข้ารับอิสลามเพิ่มทวีคูณ เพราะชาวเมืองได้ประจักษ์ชัดถึงลักษณะอันโดดเด่นของอิสลาม ที่เพื่อแผ่ความช่วยเหลือสังเคราะห์และคุ้มครองดูแลผู้ที่อ่อนแอด้วยกุศลซึ่งรังแก ดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับหลักแห่งการดูแลอ่อนน้อมแพ้และคุ้มครองดูแล (สั่งไป 4 ดู)

2.1.9.2 การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์ อุमาร์ อิบุนุ คือภูมิปัญญา ๔๕

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์ อุมาร์ อิบุนุ คือภูมิปัญญา ๔๕ สามารถแบ่งรายละเอียดการนำเสนอได้ ดังนี้

ก. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

หลังจากท่านเคาะลีฟะห์อุบูบักร ๔๕ เสียชีวิตแล้วการกิจแห่งการดูแลอ่อนน้อมแพ้และคุ้มครองดูแลต่อไป ท่านเคาะลีฟะห์ อุมาร์ ๔๕ ได้จัดเตรียมกองกำลังทหารมุสลิมจำนวน 20,000 นาย เพื่อทำการบุกเบิกดินแดนที่อยู่ทางใต้ของอาณาเขตของอิรัก กองทัพมุสลิมก็เผชิญหน้ากับกองทัพเปอร์เซีย ซึ่งสนับสนุนด้วยกองพลกำลังข้างจำนวนมาก ภายใต้บัญชาการโดยแม่ทัพชื่อ รุสตุม เมื่อท่านสะอัด ๔๕ นำทัพมุสลิมกับกองทัพเปอร์เซีย ท่านสะอัดก็เปล่งถ้อยคำ “อัลลอห์อัลลอห์ อัลลอห์อัลลอห์ ยิ่งใหญ่”

ณ จุดนัดประทักษิณนั้นเองกองทัพมุสลิมโดยการนำของแม่ทัพสะอัดกับกุญแจมุสลิมเข้าโจมตีกองกำลังทหารเปอร์เซีย ในการต่อสู้ครั้งนี้กองกำลังทหารมุสลิมมีจำนวนน้อยกว่า ประสบความเพลี่ยงพล้า แต่พวกเขาก็ยืนหยัดต่อสู้อย่างไม่ท้อถอย ในภาวะวิกฤติเช่นนั้นเอง กองกำลังมุสลิมจากประเทศชาமโดยการนำทัพของเกาะอกอ้อ อิบุนอัมร และอาชิม ก็เดินทางมาสมทบถึงทันท่วงที และได้เข้าสนับสนุนกองกำลังสู้รบ ในที่สุดฝ่ายมุสลิมก็เข้าโจมตี ทำให้รุสตุม ผู้บัญชาการกองทัพเปอร์เซียและกองกำลังทหารจำนวนมากถูกสังหาร ส่วนที่เหลือก็หลบหนีไป ในที่สุดกองทัพมุสลิมได้รับชัยชนะและในการศึกครั้งนี้ ฝ่ายกองกำลังทหารส่วนหนึ่งได้เสียชีวิตในการศึกครั้งนี้ ซึ่งหนึ่งในนั้นมีบุคคลสำคัญท่านหนึ่งเสียชีวิตคือ บุตรชายของนางคุณชาอ ซึ่งเป็นนักกวีเอกสารมอยู่ด้วย เมื่อ娘ได้รับข่าวจากเหตุการณ์ครั้งนี้ นางกล่าวว่า “มวลการสรรเสริญเป็นกรรมสิทธิ์ของอัลลอห์ ผู้ทรงพระทัยเกียรติคุณแก่ฉัน โดยให้ลูกชายผู้เป็นที่รักยิ่งของฉันได้ตายขณะยังเป็นเด็กในสังคมครั้งนี้”

หลังจากนั้นท่านเคาะลีฟะอยุมร อะซูด ได้แต่งตั้ง อัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด นำทัพในฐานะแม่ทัพปฏิบัติการรุกคืบนำกองกำลังทหารมุ่งหน้าสู่กรุงเยรูซาเล็มเพื่อพิชิตดินแดนอันศักดิ์สิทธิ์แห่งนี้ เมื่อกองทัพมุสลิมโดยการนำของแม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด ท่านได้เข้ามาตระการ 4 เดือนในการปิดล้อมเมืองนี้และเข้ายึดครองพื้นที่ได้ทั้งหมด จนกระทั่งชาวเมืองรู้สึกเบื่อหน่ายและโกรธเคืองต่อผู้ปกครองที่มีนาม ว่าเอกสารลีอุส จักรพรรดิแห่งโรมันที่ไม่ยอมส่งเสบียงมาให้ ทำให้ชาวเมืองเยรูซาเล็มถอดใจยอมจำนนต่อกองทัพมุสลิม แต่ชาวเมืองเยรูซาเล็มได้วางเงื่อนไขว่า เคาะลีฟะอยุมร อะซูด จะต้องมารับกุญแจเมืองด้วยตนเอง หลังจากนั้นท่านเคาะลีฟะอยุมร อะซูด ได้รับหนังสือแจ้งจากแม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด เมื่อหนังสือมาถึงเคาะลีฟะอยุมร อะซูด ท่านจึงตอบกลง และก็เดินทางไปยังกรุงเยรูซาเล็มเพื่อรับกุญแจเมือง ท่านได้เดินทางมาถึงกรุงเยรูซาเล็มในต้นปี ฮ.ศ. 15 ตรงกับ ค.ศ. 635 ท่านก็รับกุญแจเมืองแล้วได้ประกาศให้สัญญาแก่ประชาชนว่า จะปฏิบัติกับทุกคนด้วยความยุติธรรม ความเที่ยงธรรม และเมตตาธรรมบนพื้นฐานแห่งหลักคุณธรรมเป็นสำคัญ

หลังจากเสร็จสิ้นภารกิจด้วยรักและพิชิตกรุงเยรูซาเล็มได้แล้ว แม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด มีความต้องการที่จะเดินทางไปพิชิตอียิปต์อันเป็นเป้าหมายต่อไป ซึ่งขณะนั้นอียิปต์ปกครองโดย มุဂากิส แห่งอาณาจักรโรมัน แม่ทัพอัมรจึงขออนุญาติจากท่านเคาะลีฟะอยุมร อะซูด ก่อนภารกิจพิชิตอียิปต์ครั้งนี้ ในที่สุดแม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด ได้รับอนุญาติให้นำกองทัพมุสลิมเดินทางออก จากปาเลสไตน์ มุ่งหน้าไปยังดินแดนอียิปต์ โดยพิชิตหัวเมืองต่าง ๆ ที่ตัดผ่าน ในเส้นทางมุ่งสู่อียิปต์นั้น แม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด ได้รับความสนใจและต้อนรับจากชาวอียิปต์เป็นอย่างดีถึงกิตติศัพท์ของ อัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด และกองทัพที่มีความเมตตาธรรมและเอื้ออารี ในช่วงเวลาที่โรมันเข้าปกครอง อียิปต์นั้นประชาชนถูกกดขี่ข่มเหงถูกตราประทีบอย่างสุสาน ทำให้ชาวอียิปต์มีความเกลียดชังคังแคร้นผู้ปกครองแห่งโรมันเป็นยิ่งนัก

แม่ทัพอัมร อิบันบุลอ้าศ อะซูด ได้นำทัพบุกเข้าไปถึงป้อมปราการเมืองของอียิปต์ และใช้เวลา 2 เดือน ในการปิดล้อมเมืองจึงสามารถยึดครองได้ หลังจากนั้นท่านก็มุ่งหน้าต่อไปยังเมืองอเล็กซานเดриย์ เพื่อพิชิตดินแดนแห่งนั้น และก็สามารถยึดครองได้ ในที่สุดชาวอียิปต์จำนวนมากต่างหลั่งไหลเข้ารับอิสลาม ส่วนชาวอียิปต์ที่ยังไม่เปลี่ยนศาสนา พวกราษฎร์บ้านดือศาสนาคริสต์เช่นเดิม แต่ก็มีเสรีภาพและได้รับสิทธิคุ้มครอง แต่พวกราษฎร์ต้องจ่ายภาษีส่วนบุคคลให้แก่รัฐซึ่งปกครองโดยผู้ปกครองมุสลิม เพื่อเป็นหลักประกันแก่พวกราษฎร์ให้ปลอดภัยจากการถูกเบียดเบี้ยนจากผู้อื่น กระทั้งชาวอียิปต์ทุกศาสนาทุกความเชื่อได้ใช้ชีวิตอยู่ในดินแดนแห่งนี้ด้วยความผาสุขและสันติภาพให้การปกครองของผู้นำมุสลิมนั้นเอง (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 110-115)

ข. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยนั้น

จากการศึกษาการเผยแพร่ขยายของอิสลามในสมัยเคาะลีฟะห์อุมร อิบุน คือภูรีอับ ญชุล ผู้วิจัยพบว่า การเผยแพร่ขยายไปยังภูมิภาคต่าง ๆ นั้นสะท้อนให้เห็นว่า อิสลามนั้นเป็นศาสนาที่ต่อต้านความอยุติธรรม ดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่สังคม และเมื่ออิสลามได้เข้าไปพิชิตดินแดนได้แล้ว อิสลามก็พยายามยึดเสรีภาพในการนับถือศาสนาให้แก่พวกเขารโดยให้หลักประกันและคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่พวกเขาเช่นกัน เมื่อว่าในห้วงเวลาที่น้ำพากษาจะยังไม่เข้ารับอิสลามก็ตาม แต่เป็นการสะท้อนให้พวกเขารู้ได้ประจักษ์ถึงหลักคำสอนที่บริสุทธิ์ของศาสนาอิสลาม ดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับหลักแห่งการดูอาษาในรูปแบบของการให้ความช่วยเหลือสังเคราะห์และคุ้มครองดูแล (บ๊อกลับ ดูโอ)

2.1.9.3 การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์ อุมร อิบุนอัฟฟาน ญชุล

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์ อุมร อิบุนอัฟฟาน ญชุล สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

ก. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

ในสมัยการปกครองของเคาะลีฟะห์อุมร อิบุนอัฟฟาน ญชุล ท่านยังคงสนับต่อภารกิจแห่งการดูอาษาศาสนาอิสลามโดยการพิชิตดินแดนต่าง ๆ ที่สำคัญ หลังจากที่เคาะลีฟะห์อุมร ญชุล ถึงแก่กรรมลง ปรากฏว่าชาวเปอร์เซียบางส่วนได้สร้างสถานการณ์ก่อความไม่สงบให้เกิดขึ้นทำให้เคาะลีฟะห์อุมร ญชุล ได้แต่งตั้ง อับดุลลอห์ อิบุน อามิร ญชุล ให้เป็นผู้ครองเมืองบัศเราะห์ และดินแดนเบอร์เซีย เพื่อควบคุมสถานการณ์กระทุกความสงบได้กลับคืนสู่ภาวะปกติ และรุกคืบเข้าไปพิชิต เมืองสิบลีสถาน เมืองครุอชาน และอัฟกานิสถาน ทำให้อณาจักรเปอร์เซีย กลายเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรอิสลามในเวลาต่อมา

เมื่อพิชิตดินแดนเบอร์เซียและหัวเมืองที่รายล้อมใกล้เคียงได้แล้ว เคาะลีฟะห์อุมร อิบุนอัฟฟาน ญชุล ได้แต่งตั้ง ผู้ปกครองทางตอนเหนือของทวีปแอฟริกา และเป็นแม่ทัพคนสำคัญในการเผยแพร่ขยายดินแดนและเมืองต่างๆ ในแบบแอฟริกา แม่ทัพผู้นี้มีนามว่า อับดุลลอห์ อิบุน ยะอัด อิบุน อีบีสะเราะห์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพิชิตดินแดนต่าง ๆ ในแบบนั้น ท่านแม่ทัพยังบุกครองเมืองบูรุกี ญชุล ที่ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของแอฟริกา แม่ทัพผู้นี้มีนามว่า อับดุลลอห์ อิบุน ยะอัด นำทัพบุกครองหัวเมืองที่ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของแอฟริกา ได้ทั้งหมด ในที่สุดทำให้ดินแดนแบบนี้ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรอิสลาม

หลังจากยึดครองและพิชิตตอนเหนือของแอฟริกาได้แล้ว ท่านเคาะลีฟะห์อุมร อิบุน คือภูรีอับ ญชุล มีความมุ่งมั่นที่จะพิชิตอาณาจักรโรมันตะวันตกคือ ดินแดนซึ่งเป็นที่ตั้งของประเทศกรีกในปัจจุบันในที่สุด ผู้ปกครองเมืองชามโดยการนำของมุอาวียะห์ อิบุน อีบีสุฟيان ญชุล ได้นำทัพบุกครองเข้าไปทางทิศเหนือ และก็สามารถพิชิตดินแดนส่วนหนึ่งของอาณาจักรโรมันได้ นอกจากนี้จากการ

พิชิตหัวเมืองแล้ว ท่านเคาะลีฟะฮ้อุษมาน ៥๖๗ มีเจตนาرمณ์อันแน่วแน่ในการเผยแพร่อิสลามโดยวิธีการดูดอะواะด้วยอัลกรอาน ทั้งนี้เนื่องจากอิสลามได้แผ่ขยายออกไปยังภูมิภาคและดินแดนต่างๆ ทำให้มีผู้คนเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาอิสลามจำนวนมาก รวมถึงการอุทิศตนทางของบรรดาเศาะหะบะอุษของท่านนับมุหัมมัดไปใช้ชีวิตตามหัวเมืองภายนอกต่าง ๆ ซึ่งแน่นอนบรรดาเศาะหะบะอุษเหล่านั้นก็ต้องพบกับชนต่างศาสนิกที่ต่างสำเนียงทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างแน่นอน ซึ่งท่านอุษมาน อินุอัฟฟาน ៥๖๗ เกรงว่าการอ่านคัมภีร์อัลกรอานของชาวเมืองนั้นจะทำให้เกิดสำเนียงที่แตกต่างกัน อันจะก่อให้เกิดการแตกแยกกันขึ้นในหมู่ประชาคมมุสลิม ในที่สุดเคาะลีฟะฮ้อุษมาน อิบุนอัฟฟาน ៥๖๗ ใช้ให้เชด อิบุนุชาบิต ៥๖๗ ดำเนินการตรวจสอบคัมภีร์อัลกรอาน ในยุคสมัยที่เคาะลีฟะฮ้อบูบักร ៥๖๗ เคยใช้ให้นำมาคัดลอกใหม่ และให้รวมเป็นเล่มเดียวกัน เพื่อแจกจ่ายไปยังหัวเมืองต่าง ๆ เช่น อียิปต์ ซาเม บัศเราะห์ ภูฟะอุ มักกะห์ และเก็บไว้ในเมืองมะดีนะห์ 1 เล่ม ดังนั้น ผลจากข้อคำริขอห์ท่านเคาะลีฟะฮ้อุษมาน ៥๖๗ นั้น ทำให้ประชาคมมุสลิมทั้งในอดีตและปัจจุบันอ่านคัมภีร์อัลกรอานในแบบเดียวกันได้ (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 121-124)

ข. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยนั้น

จากการศึกษาการเผยแพร่ขยายของศาสนาอิสลามในสมัยเคาะลีฟะฮ้อุษมาน อิบุน อัฟฟาน ៥๖๗ ผู้วิจัยพบว่า การเผยแพร่ขยายของอิสลามไปยังภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะทางอาณาจักรเปอร์เซีย ทางตอนเหนือของทวีปอัฟริกาและขยายเข้าไปในอาณาจักรโรมันตะวันตกนั้นสะท้อนให้เห็นว่า ศาสนาอิสลามนั้นได้เผยแพร่ขยายออกไปบนพื้นฐานของการให้หลักประกันความมั่นคงและความปลอดภัย จากการถูกคุกคามและเผด็จการจากผู้ปกครองที่อธรรม ดังนั้นอิสลามจึงเข้าไปพิชิตดินแดนเหล่านั้น เพื่อรักษาไว้ซึ่งความสุขสงบ ยุติธรรมและลดลงความสัมพันธ์ให้แก่ชาวเมืองนั้นๆ เมื่อว่าพวกเขายังไม่เข้ารับอิสลามก็ตาม แต่เห็นอิสลม์อีนได้พากษาได้รับอิสรภาพเป็นเสรีชน ดังนั้นการดูดอะواะห์ในสมัยของเคาะลีฟะฮ้อุษมาน ៥๖๗ นั้นสอดคล้องกับหลักแห่งการดูดอะواะห์ในรูปแบบของการให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์และคุ้มครองดูแลผู้ที่ถูกอธรรม (สั่งลับ دعوة)

2.1.9.4 การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะฮ้อลี อิบุน อับภูอุลิบ ៥๖๗

ในสมัยการปกครองของเคาะลีฟะฮ้อลี ៥๖๗ สถานการณ์ความขัดแย้งได้ทวีความรุนแรงขึ้น ผลสืบเนื่องจากภัยหลังที่เคาะลีฟะฮ้อุษมาน ៥๖๗ ถูกสังหาร ทำให้คนในตรรกะล้อมม้ายะซ รวมถึงบุคคลที่สำคัญ ได้แก่ ท่านสุเบร อิบุน อิอาวาม ท่านภูลิลาห์ อิบุน อุบัยดิลลาห์ ท่านมุอาวียะห์ อิบุน อับสุฟيان ท่านอัมร อิบุนุลย์ศ และประชาคมมุสลิมในประเทศไทย ไม่ยอมให้สัตยาบันกับ

ท่านอะลี ៥๖๒ ให้ก้าวขึ้นดำเนินการตามตัวแทนเคาะลีฟะห์ เนื่องจากคนในตรรกะล้อมมัยยะ มีความโกรธเคือง และโกรธติท่านอะลี ៥๖๒ ที่ละเลย ไม่ดำเนินการติดตามมาเมื่อสังหารเคาะลีฟะห์อุழман ៥๖๒ ให้นำตัวมาลงโทษตามกระบวนการยุติธรรม ซึ่งทำให้ชาวเมืองชามบางส่วน เห็นด้วยและสนับสนุนตามคำเรียกร้องของคนในตรรกะล้อมมัยยะ ในที่สุดเคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ ก็ได้ย้ายที่ทำการจากเมืองมะดีนะห์ไปประจำการอยู่ ณ เมืองกุฟะห์ ประเทศอิรัก (Sulaiman Ibn Abdullah, 1998: 133)

ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับภารกิจแห่งการละอุรอัห์ในสมัยเคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ พบร่วมกับในสมัยของเคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ นั้นท่านต้องเผชิญกับปัญหาในมิติต่าง ๆ ที่คุกคามอยู่ตลอดเวลา เช่น ปัญหาทางการเมือง ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญในการสร้างความสั่นคลอนและทำให้เกิดภาวะวิกฤตในการปกครองและการเผยแพร่องค์ความรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากการช่วงชิงอำนาจในการปกครอง ระหว่างท่านเคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ กับท่านมุอาวียะห์ อิบัน อับสุฟيان รวมถึงปัญหาที่เคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ ไม่สามารถจับกุมเมื่อสังหารเคาะลีฟะห์อุ zhman ៥๖๒ ได้ ทำให้คนในตรรกะล้อมมัยยะซึ่งเป็นญาติเคาะลีฟะห์อุ zhman ៥๖๒ มีความโกรธเคืองต่อท่านอะลี ៥๖๒ เป็นอย่างมาก ถึงขนาดไม่ยอมให้สัตยาบัน ท่านอะลีก้าวขึ้นดำเนินการตามตัวแทนเคาะลีฟะห์ รวมถึงเกิดปัญหาสังคมในสมรภูมิต่าง ๆ ที่คุกคาม เสถียรภาพการปกครอง และการเผยแพร่องค์ความรู้ของท่านเคาะลีฟะห์อะลี ៥๖๒ เช่น สมรภูมิอุฐ สมรภูมิชิฟฟิน และกรณีการแต่งตั้งอนุญาโตตุลาการการตัดสินข้อพิพาทระหว่างท่านอะลี ៥๖๒ กับท่านมุอาวียะห์ ៥๖๒ เป็นต้น

2.1.9.5 การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์อุมาร์ อิบัน อับดุล อะซีษ ៥๖๒

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยเคาะลีฟะห์อุมาร์ อิบัน อับดุล อะซีษ ៥๖๒ สามารถแบ่ง การนำเสนอเนื้อหาออกได้ ดังนี้

ก. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

ในระหว่าง ปี ค.ศ. 717-720 (ฮ.ศ. 99-101) ท่านอุมาร์ อิบัน อับดุลอะซีษ ៥๖๒ ก้าวขึ้นดำเนินการตามตัวแทนเคาะลีฟะห์ระหว่างปี นับว่าเป็นเคาะลีฟะห์ที่มีคุณลักษณะที่มีความนอบน้อมถ่อมตน ประกอบด้วยไหวพริบปฏิภาณเฉียบคม มีคุณสมบัติแห่งความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นที่ยอมรับของราชวงศ์อุmayyah และเป็นเคาะลีฟะห์ที่มีความโดดเด่นในการนำหลักคุณธรรมนำการปกครอง ภายหลังยุคสมัยเคาะลีฟะห์ อรรถอชดุนทั้งสิ้นซึ่งเป็นยุคที่ประเสริฐสุดได้สิ้นสุดลง

หลังจากท่านอุมาร์ อิบัน อับดุลอะซีษ ៥๖๒ ได้ก้าวขึ้นดำเนินการตามตัวแทนผู้ปกครองล้วน ท่านได้ดำเนินภารกิจแห่งการปฏิรูปสังคม เพื่อรังสรรค์สังคมให้เกิดความเที่ยงธรรมและความยุติธรรม จนเกิดปรากฏการณ์ลื่นผู้คนไหลบ่าสู่อิสลาม เนื่องจากนโยบายการปกครองทรงความเที่ยงธรรมของ

ท่านอุmar อิบนุ อับดุลอะซีษ ៥๖๒ ซึ่งมีโยบายดังกล่าวไม่ได้ส่งผ่านเพียงแค่ประชาคมมุสลิมเท่านั้น หากแต่ชนต่างศาสนิกก์ประจักษ์เป็นรูปธรรม ทำให้ประชาชนที่อยู่ภายนอกการปกครองของท่านได้ประจักษ์ถึงผลงานเชิงประจักษ์และโดดเด่นที่ท่านได้ทุ่มเทอย่างจริงจังเพื่อบริหารรัฐและสร้างสังคมที่อยู่ดีกินดีให้แก่ประชาชน ส่งผลให้ผู้คนหลงไหลเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก ปรากฏการณ์ที่ผู้คนเข้ารับอิสลามนั้น ตลอดช่วงเวลาแห่งประวัติศาสตร์นั้นยากที่จะหาสมัยใดมาเทียบเคียงได้เลย ในสมัยการปกครองของท่านอุmar อิบนุ อับดุลอะซีษ ៥๖๒ คำสอนอิสลามจากภาคทฤษฎีได้นำสู่ภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน ทำให้เกิดปรากฏการณ์สำคัญให้กับดินแดนหลากหลายพื้นที่ ที่มุสลิมได้อพยพเข้าไปและไปตั้งถิ่นฐานและครอบครองพื้นที่เพื่อประกอบอาชีพ ซึ่งปรากฏการณ์ดังกล่าว ทำให้ชนต่างศาสนิกที่อยู่ใกล้เคียงกับชุมชนมุสลิมมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ก่อให้เกิดการหล่อหลอมทางความคิดและความประทับใจในหลักการของศาสนาอิสลาม กระทั้งเข้ารับอิสลามในเวลาต่อมา

ท่านอุmar อิบนุ อับดุลอะซีษ ៥๖๒ ทุ่มเทความเพียรพยายามในการเผยแพร่อิสลามโดยไม่ได้จำกัดเพียงแค่สร้างสังคมแห่งเสรีภาพ ความเสมอภาคและความยุติธรรม และสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ที่ไม่ใช่มุสลิมในพื้นที่เท่านั้น แต่ท่านยังมีโยบายในการเผยแพร่อิสลามโดยการส่งสาส์นไปยังดินแดนต่าง ๆ ในดินแดนอันไกลโพ้นที่อยู่นอกเหนือจากอาณาจักรอิสลาม เช่นการที่ท่านได้ส่งสาส์นไปยังผู้ปกครองหัวเมืองสำคัญต่าง ๆ ของอินเดียจำนวน 7 คน เพื่อเชิญชวนผู้ปกครองหัวเมืองดังกล่าวเข้ารับอิสลาม ซึ่งบรรดาผู้ปกครองเหล่านั้น เมื่อได้รับคำเชิญแล้ว ก็ได้ตอบรับคำเชิญเข้ารับอิสลาม และได้เปลี่ยนชื่อของตัวเองมาเป็นชื่อภาษาอาหรับ

นอกจากนั้นท่านอุmar อิบนุ อับดุลอะซีษ ได้ส่งสาส์นพร้อมนักเผยแพร่สู่เบอร์เบอร์ ในแอฟริกาเหนือเพื่อเชิญชวนพวกรเข้าสู่ศาสนาอิสลาม ในที่สุดผู้คนจำนวนมากในดินแดนแห่งนั้น ได้ตอบรับคำเชิญดังกล่าวและส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์อันยิ่งใหญ่ในแอฟริกาเหนือจากการที่ประชาชนในดินแดนดังกล่าวได้เข้ารับอิสลาม ทำให้มุสลิมกล้ายเป็นประชากรส่วนใหญ่ในแอฟริกาเหนือมาจนถึงวันนี้ และท่านยังได้ส่งสาส์นพร้อมนักเผยแพร่ไปยังดินแดนเอเชียกลาง เพื่อเผยแพร่อิสลาม หลังจากนั้นผู้คนในเอเชียกลางจำนวนมากต่างทะยอยเข้ารับอิสลาม (Mohammad Abu Zahrah, 1992: 212-213)

ข. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในสมัยนั้น

เนื่องจากการดำเนินนโยบายให้เสรีภาพในการนับถือศาสนา การนำเสนออิสลามทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ทำให้ชนต่างศาสนิกเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมากและบุคคลเหล่านี้ก็เริ่มมีส่วนร่วมในการเข้ามามีบทบาทในการร่วมสร้างความเจริญรุ่งเรืองและการพัฒนาสังคมอิสลาม ในเวลาต่อมา ทำให้การกิจและนโยบายที่ยิ่งใหญ่นี้ถูกจุดประกายขึ้นมาในสมัยของท่านอุmar อิบนุ อับ

ดุลอะซีซ ៥៩៣ จนก่อเกิดขบวนการสายลมแห่งศรัทธา มีผู้เข้ารับอิสลามจำนวนมาก ท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ ทำหน้าที่ในฐานะตำแหน่งเคาะลีฟะห์ ทำการบริหารรัฐและปกครองโดยยึดรูปแบบ การปกครองของท่านเคาะลีฟะห์อุมาร์ อิบนุ อัล-คือภูวีอับ ៥៩៣ มาเป็นต้นแบบ ท่านทำหน้าที่ดูแล ประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน โดยให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่พวกราษฎร ทำให้การปกครองและการขับเคลื่อนนโยบายการดูแลประชาชนของท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซได้รับความชื่นชอบจาก ประชามทั่วราชอาณาจักร ทั้งความสุลิมและชนต่างศาสนิก จนกระทั่งถูกฆ่านานนานกว่าเป็นหนึ่งใน อัล-เคาะลีฟะห์ อัล-รอซีดุน คนที่ 5

ในยุคสมัยการปกครองของท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ ยังแสดงให้เห็นอีกว่า ผลแห่งการเผยแพร่ขยายดินแดนอิสลามในยุคสมัยของท่านนั้น มีผู้คนที่ประกาศตัวเข้ารับอิสลาม โดยผ่าน นโยบายและแผนงานที่ยุติธรรมของท่าน เนื่องจากประชาชนเกิดความประทับใจในการเป็นผู้นำการ ปกครองรัฐของท่านเคาะลีฟะห์อุมาร์ กระทั้งยอมจำนงเข้ารับอิสลาม ยิ่งในยุคหลัง ๆ นี้เราจะพบว่า อิสลามมีการพิชิตและขยายดินแดนอย่างมาก แต่ยุทธวิธีการส่งผ่านอิสลามไปยังชนชาติอื่นๆที่ห่างไกล ออกไปเข่นผู้คนในหมู่ชาวมาเลเซีย และในอินโดนีเซียนั้นไม่ได้ผ่านการใช้กองทัพมุสลิมอย่างใดเลย แต่ การที่อิสลามได้เข้าสู่ภูมิภาคดังกล่าวนั้น ผลจากการส่งผ่านในแบบอย่างที่ดีงาม ความเชื่อสัตย์สุจริต มี เมตตาธรรม ความเอื้ออารีและความยุติธรรมของเหล่าพ่อค้ามุสลิมเป็นประการสำคัญ ดังนั้น การ ปกครองที่คงไว้ซึ่งคุณลักษณะแห่งความเที่ยงธรรมของท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซนั้นส่งผลให้ศาสนา อิสลามไหลบ่าเข้าสู่ภูมิภาคต่างๆของโลก ทำให้ผู้คนต่างทยอยเข้ารับอิสลามจนถึงทุกวันนี้ (Mohammad Abu Zahrah, 1992: 218)

ค. นโยบายของเคาะลีฟะห์อุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ ในการดูแลมนุษย์ลัพ
 การหลั่งไหลของผู้คนในการเข้ารับอิสลามในพื้นที่ต่างๆในสมัยของท่านเคาะลีฟะห์ อุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซนั้น ทำให้กองคลังของรัฐขาดภาระชั่วคราว ซึ่งเป็นภาระรายหัวของชน ต่างศาสนิกที่จะต้องจ่ายให้รัฐอิสลาม เมื่อเกิดภาวะวิกฤติทางกองคลัง ทำให้ขั้นชั้นปกครองที่มี อำนาจไม่เพียงพอในการบริหารจัดการของเคาะลีฟะห์อุมาร์ เพราะพวกราษฎร่ว่า เงินกองคลังของรัฐ จำกัด แต่ท่านเคาะลีฟะห์อุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ ได้ตอบกับพวกราษฎร่ว่า “ข้าพเจ้าจะยินดีมาก หากชนต่างศาสนิกทั้งหมดเข้ารับอิสลาม (จนคลังสารานะไม่มีเงิน) แล้วพวกราษฎรท่านกับข้าพเจ้าต้องไป ไประวนดินกันเพื่อยังชีพ ข้าพเจ้าก็ยินดีเป็นที่สุด”

จากการศึกษารูปแบบและวิธีการดูแลอุปกรณ์ของท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ นั้น ผู้ริลัย พ布ว่า รูปแบบการทำให้คลื่นมหาชนไหลเข้าสู่อิสลามในสมัยการปกครองของท่านอุมาร์ อิบนุ อับดุลอะซีซ ៥៩៣ นั้นท่านมีวิธีการโน้มน้าวทำให้หัวใจของคนเหล่านั้นโน้มเอียงมาสู่อิสลามเองและ

ท่านไม่มีการบังคับฝืนใจใครให้หันมารับอิสลาม รูปแบบที่อุมัร อิบุนุ อับดุลอะซีซ อะลี นำมาใช้นั้น เรียกว่าภาษาสมัยใหม่ว่า “Islamization” หมายถึงการทำให้เป็นอิสลาม นั่นคือการแปรรูปอิสลาม จากภาคทฤษฎีสู่สนา�ปฏิบัติการจริงได้ เนื่องด้วยหลักแห่งความยุติธรรมและเมตตาธรรมของอิสลาม นั้นเป็นสิ่งที่ประจำตัวได้และสะท้อนออกมาในชีวิตจริง จนทำให้ผู้คนต่างศาสนิก มองอิสลามอย่าง ประจำตัวได้ในฐานะสัจธรรมแห่งชีวิต

บรรดานักประวัตศาสตร์มองว่า ท่านอุมัร อิบุนุ อับดุลอะซีซ อะลี เป็นเคเลสีพะย นักปักครอง และนักเผยแพร่ที่ชาญฉลาด แม้จะด้วยความสามารถในยุคสมัยของท่านจะได้รับความสำเร็จใน ระดับหนึ่งก็ตาม แต่ท่านยังได้ปฏิบัติและสืบทอดให้คนรุ่นต่อๆไปประจำตัวได้อีกว่า การที่อิสลามเข้าสู่อ้อม กอดของชนต่างศาสนิกได้นั้น มีปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การทำให้อิสลามมีชีวิต จนกระทั่งทำให้ชน ต่างศาสนิกประจำตัวได้ถึงความยุติธรรมและความเมตตาธรรมของอิสลาม (Mohammad Abu Zahrah, 1992: 222-223)

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของคลินมหาชนชนต่างศาสนิกที่แหล่งบ้านฯ ของอิสลามในยุคสมัยของท่านอุมัร อิบุนุ อับดุลอะซีซ อะลี นั้น ผู้วิจัยพบว่า สอดคล้องกับหลักแห่ง การด้วยอิสลามในรูปแบบทั้งสี่ประการอย่างครบถ้วน นั่นคือ ด้วยอิสลามด้วยคำพูดหรืองานประพันธ์และ งานเขียน (دعوة بالكلام) ด้วยอิสลามด้วยบริบทสถานการณ์หรือเชิงประจำตัว (دعوة بالحال) ด้วยอิสลามด้วย การแสดงเจ้าตัว (دعوة بالغاء) และด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี (دعوة بالقدوة)

2.1.9.6 การเผยแพร่และเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์บันนุเมืองยะหร

ยุคสมัยอุมัยยะห์ถือเป็นยุคกลางของยะหร ดำเนินอยู่ในช่วงสมัยการปักครองของ เคเลสีพะย อรรอซีดีนทั้งสี่ ท่านมุอาวียะห์ อิบุนุ อบีสุฟيان อะลี เป็นผู้ปักครองท่านแรกของ ราชวงศ์อุมัยยะห์ที่ก้าวขึ้นเป็นผู้ปักครอง บริหารกิจการบ้านเมืองและดำเนินนโยบายการพิชิตดินแดน เผยแพร่และเข้ารับอิสลามไปยังทั่วเมืองต่าง ๆ

จากการศึกษาจัดแห่งการเผยแพร่อิสลามของราชวงศ์บันนุเมืองยะห์นั้น ดำเนินการ โดย ผ่านเส้นทางการพิชิตดินแดนและอื่น ๆ ผู้วิจัยพบว่า ในสมัยการปักครองของมุอาวียะห์ อิบุนุ อบีสุฟ يان อะลี นั้นอิสลามได้เผยแพร่ขยายออกไปอย่างกว้างขวาง จนกล้ายเป็นอาณาจักรอิสลาม ลั่นเป็นที่เกรง ขามของอิริยาบถตั้งแต่ ส่งผลให้มีผู้สนับสนุนในการกิจของท่านมากขึ้น

ราชวงศ์บันนุเมืองยะห์ได้เริ่มขึ้นในปีฮ.ศ. 41-132 (ค.ศ. 661-750) มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ปักครองทั้งหมด 14 ท่าน ครอบคลุมอาณาเขตการปักครอง 3 ทวีป คือ

- (1) ทวีปเอเชียเผยแพร่ถึงเมืองจีน และเมืองกาบูล
- (2) ทวีปยุโรปเผยแพร่ถึงประเทศสเปนในปัจจุบัน

(3) ทวีปแอฟริกาแผ่นดินใหญ่ไปถึงประเทศที่ติดอยู่กับแอบ hakkale 例外 แต่เดิม

ในสมัยการปกครองของ มุاوية อิบุน อับสุฟيان แห่ง กองทัพของมุสลิมได้แผ่ขยายดินแดนออกไปยังภูมิภาคต่างๆของโลก โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย จนเกือบจะถึงตะเข็บพรหมแดนของประเทศปากีสถาน ทำให้ประชาชนได้แสดงออกถึงความกระตือรือร้นต่อการเดื่องไม่ยอมอ่อนน้อมต่อ มุสลิม อีกทั้งยังคงเคราะห์บูชาไฟ และรูปเจ้าต่อไป

โดยเหตุนี้ มุاويةจึงได้ออกคำสั่งให้ปฏิบัติการปราบปรามกลุ่มนห่านเหล่านี้ เพื่อให้พวกเขาระบุในความสงบภายในให้การปกครองของมุสลิม และมุاويةได้จัดส่ง อับดุลลอห์ อิบุน เชาว์รานนำทัพมุ่งหน้าไปพิชิตรัฐสินร (ปากีสถานในปัจจุบัน) ได้สำเร็จ และทำการบูรณะปรับปรุงเมืองนี้ ให้เป็นเมืองที่ปกครองโดยผู้นำมุสลิม หลังจากนั้นก็อยู่ อิบุน อัล ชัยซัม ได้เดินทางไปพิชิตเมืองครุราชน ซึ่งตั้งอยู่ทางภาคตะวันออก ตามคำรับสั่งของมุاوية โดยนำทัพบุกเข้าไปในอัฟغانistan เพื่อ ยึดครองเมือง บัลคุ และได้ทำการก่อสร้างมัสยิดขึ้นมา ต่อจากนั้น มุاوية ได้ส่ง อับดุลลอห์ อิบุน ยาซิม เป็นผู้นำทัพเดินทางไปพิชิตเมืองเชรаратและเมืองอื่นๆอีกด้วย เช่นเมืองบุกรอรและสมรรถอนด (Ahmad shalabi 1984: 1/18-19)

ในสมัยการปกครองของมุاوية ผู้วิจัยสามารถจำแนกขั้นตอนการเข้ารับอิสลาม ของชนกลุ่มต่างศาสนิกออกเป็นประเด็น ดังนี้

ก. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

สมัยการปกครองของมุاوية ในปี ฮ.ศ. 50 (ค.ศ. 670) ท่านได้จัดส่งกำลังทหาร ไปให้กับอุกبة อิบุน นาเฟียะ อุปการองเมืองบารเกาะ จำนวน 10,000 คน เพื่อทำการพิชิต แอฟริกาตะวันตก อุกبةจึงนำกองกำลังทหารของมุสลิมเข้าไปในดินแดนตั้งกล่าว กระทั่งสามารถ พิชิตดินแดนส่วนนั้นได้ แผ่ขยายเข้าไปจนถึงที่นี่เชียในปัจจุบัน ส่งผลให้พวกเบอร์เบอร์จำนวนหนึ่งได้ เข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม ถึงอย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้พิชิตแอฟริกาแล้วบรรดา มุสลิมก็ต้อง ประสบภัยอุปสรรคบางประการ เนื่องจากดินแดนแห่งนี้พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ของแอฟริกาเป็นภูเขา สลับซับซ้อน จึงทำให้พวกเบอร์เบอร์ซ่อนตัวอยู่แบบหุบเขาเพื่อซุ่มโจมตีกองกำลังทหารของมุสลิมได้ โดยเหตุนี้ของการพิชิตแอฟริกานี้จึงต้องใช้เวลามากกว่า 60 ปีกว่าจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์

เมื่ออุกبةได้พิชิตแอฟริกาและสามารถเอาชนะพวกเบอร์เบอร์ได้แล้ว ท่านจึงได้นำ ทัพมุ่งหน้าลงไปทางตอนใต้ของที่นี่เชีย ณ ที่นี่เอง ในปี ฮ.ศ. 55 ท่านได้ดำเนินการก่อสร้างสถาปนา เมืองก็อยร้อนวันขึ้นมา ซึ่งถือว่าเมืองแห่งนี้เป็นเมืองแห่งแรกที่มุสลิมได้จัดสร้างขึ้นในทวีปแอฟริกา โดยใช้เวลาในการก่อสร้างเมืองเป็นเวลา 5 ปี จึงเสร็จเรียบร้อย ต่อมาได้ดำเนินการก่อสร้างมัสยิดกลาง ขึ้นมา ซึ่งถือได้ว่ามัสยิดที่มีความโดดเด่นด้านสถาปัตยกรรมที่สวยงามที่สุดแห่งหนึ่งของโลกอิสลาม ส่งผล ให้เมืองแห่งนี้กลายเป็นจุดศูนย์กลางในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามในภาคพื้นตะวันตกของทวีปแอฟริกา

หลังจากที่อิสลามได้แพร่ขยายตัวเข้าสู่ดินแดนแอฟริกาตะวันตกและมีเมืองกือรอวนเป็นศูนย์กลางใหญ่แล้ว ทำให้มีผู้คนผู้สนใจอิสลามด้วยหลักคำสอนที่ผลุนความยุติธรรมให้ความช่วยเหลือมนุษยชาติทุกคนโดยไม่มีเส้นแบ่งทางเชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อใดๆ ส่งผลให้มีผู้คนหลั่งไหลเข้ามารับอิสลามจำนวนมาก ต่อมาในปี ค.ศ. 710 ศาสนາอิสลามก็เริ่มแพร่ขยายเข้าสู่ดินแดนอันดาลุส(สเปน) โดยการนำทัพของภูริก อิบันซุยิด พร้อมด้วยกำลังพลจำนวน 7,000 นาย มุ่งหน้าไปยังอันดาลุส(สเปน) ด้วยความกล้าหาญเต็มที่ของแม่ทัพภูริก อิบันซุยิดนั้นเอง ท่านได้นำกองกำลังทหารมุสลิมมุ่งหน้าไปยังอันดาลุส(สเปน) โดยใช้เรือในการเดินทางข้ามช่องแคบยิบรอลтар ข่าวสารความเคลื่อนไหวในการยกทัพของกองทัพมุสลิมไปยังสเปนของทหารมุสลิมในครั้งนี้ถึงกษัตริย์กษัตริย์ร็อดเดอริกแห่งอันดาลุส(สเปน) พระองค์จึงไม่รอช้า ทรงบัญชาให้ทหารของพระองค์ยกทัพมาสกัดกันสู้รบกับกองกำลังทหารมุสลิม กระตุ้นเกิดการสู้รบทั้งสองฝ่ายทางตอนใต้ของอันดาลุส(สเปน) เป็นการสู้รบอย่างดุเดือดซึ่งเกิดขึ้นในวันที่ 19 กรกฎาคม ค.ศ. 711 ส่งผลให้ฝ่ายมุสลิมได้รับชัยชนะ และในการศึกครั้งนี้กษัตริย์ร็อดเดอริกได้สิ้นพระชนม์ หลังจากเสร็จสิ้นการสู้รบแล้วในเดือน ตุลาคม ค.ศ. 711 ภูริก อิบันซุยิด ก็เดินทางไปยังเมืองคอร์โดวา (Cordova) ในที่สุดเมืองคอร์โดวาและโทเลโด (Toledo) ก็อยู่ภายใต้การปกครองของมุสลิมในเวลาต่อมา (Ibrahim Ahmed Aladawi 1995: 232-237)

๔. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์อัมัยยะห์

จากการศึกษาแนวทางการจะอ่อนในยุคสมัยราชวงศ์อัมัยยะห์ ผู้วิจัยพบว่า การจะอ่อนในสมัยราชวงศ์อัมัยยะห์ ถือว่าประสบความสำเร็จอย่างใหญ่หลวงซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 3 ทวีป แม้ว่าการขยายตัวและการเผยแพร่อิสลามสู่ผู้คนในภาคพื้นดังกล่าว จะทำให้พวกเข้าเข้ารับอิสลามด้วยวิธีการที่กองทัพมุสลิมเข้าไปพิชิตดินแดนต่าง ๆ เหล่านั้นก็ตาม เนื่องจากบางครั้งผู้ปกครองในดินแดนดังกล่าวกดขี่บังคับประชาชนเป็นเหตุให้พวกเข้าได้เดินทางมากความช่วยเหลือเพื่อขอจัดและทำลายระบบที่อยู่ติดต่อกันของผู้ปกครองที่อ่อนน้อมนั่นเอง (Ahmad shalabi 1984: 1/29) ซึ่งสอดคล้องกับหลักแห่งการจะอ่อนในรูปแบบการจะอ่อนเชิงประจักษ์หรือสถานการณ์ (دعاة) (Al-Jabab)

2.1.9.7 การแพร่ขยายและการเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์อับบาสียะห์

ราชวงศ์อับบาสียะห์ ดีถือกำเนิดขึ้นมาในระหว่างปี ฮิจเราะฮ์ศักราชที่ 132-656 ครองอำนาจยาวนานถึง 524 ปี ถือว่าเป็นยุคทอง ยุคที่มีความสำคัญยุคหนึ่งในหน้าประวัติศาสตร์อิสลาม และเป็นยุคที่มีความเจริญรุ่งเรืองในด้านการเมือง การปกครอง ด้านศาสนา การศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยมีเคาะลีฟะห์ ฮารูน อรรรอซีด ซึ่งเป็นผู้ปกครองคนสำคัญและมีความโดดเด่นในสมัยการปกครองแห่งราชวงศ์อับบาสียะห์

เคาะลีฟะห์ ชาڑน อัรรอชีด ท่านเป็นผู้ปกครองที่ให้ความใส่ใจ เกี่ยวกับสภาพการ ดำรงชีวิตของประชาชน ท่านจะเดินทางไปเยี่ยมเยือนประชาชนทุกแห่งหนไม่ว่าสถานที่แห่งนั้นจะ ลำบากทุรกันดารปานได้ก็ตาม ท่านจะท่องเดินทางไปตรวจตราดูสภาพและวิถีการดำเนินชีวิตของ ประชาชนและให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ได้รับความทุกข์ยากลำบาก จากจ่ายเงินให้แก่คน ยากจนขัดสน ท่านบริหารกิจการบ้านเมือง ประเทศเกิดความสงบสุข มีเสถียรภาพ ประชาชนดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข ทำให้ชื่อเสียงของท่านโด่งดังเป็นที่เลื่องลือไปทั่ว ทั้งตะวันออกจารดภาคพื้น ตะวันตก (Ahmad Shalabi, 1984: 3/43)

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์อับบาสียะห์ สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

ก. ยุทธศาสตร์ในการเผยแพร่อิسلامของราชวงศ์อับบาสียะห์

การเผยแพร่อิسلامของราชวงศ์อับบาสียะห์นั้นได้นเนนยุทธศาสตร์ความมั่นคง และความปลอดภัยเพื่อให้ได้รับความสำเร็จในการเผยแพร่ขยายอิสลาม โดยจัดวางระบบแบบแผน ดังนี้

(1) จัดตั้งศูนย์กลางการเผยแพร่อิسلامที่เมืองกุฟะห์ ให้เป็นศูนย์กลางประชาสัมพันธ์ และผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการเผยแพร่อิسلامที่เมืองกุฟะห์ คือมัยสาเราะห์ ซึ่งเป็นคนสนิทของอะลี อิบันุ อับดุลลอห์

(2) จัดตั้งศูนย์กลางการเผยแพร่อิسلامที่เควันคูรอชาน ซึ่งเป็นแคว้นที่ใหญ่ในทวีป เอเชีย ซึ่งทิศเหนือและทิศตะวันออกติดกับแม่น้ำโอมุส (Oxus River) ทิศใต้ ติดกับภูเขาอินดูกูช ส่วน ชายแดนติดต่อกับเปอร์เซีย และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้นำในการเผยแพร่อิسلامในแคว้นแห่งนี้คือ มุหัมมัด อิบัน กุไนซีย์อัล-อภูภีอุร และอบูอิกริมายะ ซียะด อิบันุ ดิรษัมอสสิโรจ (Ibrahim ahmed Aladawi 1995: 293)

ข. ขั้นตอนการเผยแพร่องราชวงศ์อับบาสียะห์

ขั้นตอนแรกเป็นการเผยแพร่หลักคำสอนของศาสนาอิสลามอย่างลับๆ ซึ่งราชวงศ์อับ บาสียะห์มีความขั้นตีในการเผยแพร่อดุลการณ์และแนวคิด ซึ่งต้องใช้เวลาในการเผยแพร่แนวความคิด เป็นเวลา 27 ปี เริ่มตั้งแต่ปี ฮ.ศ. 100 จนถึง ปี ฮ.ศ. 127 รวมเวลา โดยที่นักเผยแพร่เน้นขั้นตอนแรกนี้ได้ แสดงตัวเป็นพ่อค้าและปะปนร่วมเดินทางไปกับบรรดาผู้สาวบุญในช่วงพิธีกรรม

ราชวงศ์อับบาสียะห์ได้ถือกำเนิดขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการเคลื่อนไหว แนวความคิดและดำเนินภารกิจต่างๆโดยไม่เปิดเผย และมุ่งมั่นในการสร้างความความมั่นคงและมี เสถียรภาพให้เกิดขึ้นภายในประเทศ (Ibrahim ahmed Aladawi 1995: 297)

ค. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิسلامของชนต่างศาสนิกในยุคสมัยนั้น

จากการศึกษาแนวทางการคณะอุษาในสมัยราชวงศ์อับบาสียะห์ ผู้วิจัยพบว่าการคณะอุษาในสมัยราชวงศ์อับบาสียะห์ ถือว่าประสบความสำเร็จอย่างใหญ่หลวง ซึ่งขั้นตอนแรก ๆ แห่งการเผยแพร่อิสลามนั้นใช้วิธีการแสดงตัวเป็นพ่อค้าและปะปนร่วมเดินทางไปกับผู้แสวงบุญในช่วงพิธีกรรม เมื่อเดินทางตัดผ่านดินแดนใด ๆ พวกราษฎร์แสดงตนเป็นพ่อค้าเพื่อนำสินค้าไปค้าขายหรือเดินทางไปนครมักกะห์ พวกราษฎร์แสดงตัวเข้าไปคุยกับตัวสนิทสนมกับชาวเมืองนั้นโดยนำอิสลามไปออกกล่าวและเผยแพร่แก่พวกราษฎร์ด้วยวิทยปัญญาและคำสอนที่ดี ที่สะท้อนให้เห็นถึงความดงามของจริยธรรมอิสลามในมิติต่าง ๆ จนเป็นที่ประจักษ์และประทับใจแก่พวกราษฎร์ (Ahmad Shalabi, 1984: 3/47)

นอกเหนือจากนั้นยังพบว่า ในสมัยการปกครองของราชวงศ์อับบาสียะห์ มีการก่อตั้งศูนย์ต่างๆในการเผยแพร่อิสลามมุ่งเน้นศิลปะวิทยาการ และการแปลตำราวิชาการจากภาษากรีกและอินเดียเป็นภาษาอาหรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสมัยการปกครองของเคาะลีฟะห์อยุค อัคราชานุรักษ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นยุคเรืองรองแห่งวิชาการและอารยธรรมอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับหลักแห่งการคณะอุษาในรูปแบบการคณะอุษาเชิงงานประพันธ์ การแปลและการแต่งตำราทางวิชาการ (دعوة بالمقال)

2.1.9.8 การเผยแพร่ขยายและการเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์อุษมานียะห์

ในปี ค.ศ.1299 กองทัพมองโกลนำหัวพเข้ามาโจมตีอาณาจักรเซลจูกเติร์ก แห่งอนาคต เลี้ยงพ่ายแพ้ยับเยิน กระหั้นล่มสลาย ส่งผลให้อุษมาน อบนุ อัรดุขุล แห่งราชวงศ์อุษมานียะห์ หรืออ็อตโตมานเติร์กได้ก่อตั้งอาณาจักรอุษมานียะห์ขึ้นมา และท่านก์ได้ประกาศตัวเป็นผู้ปกครองอาณาจักรอ็อตโตมานทางภาคพื้นตะวันตกของอนาคต เส้นทางอุษมานถือว่า เป็นผู้ปกครองท่านแรกแห่งราชอาณาจักรอ็อตโตมาน (Ahmad Shalabi, 1984: 4/ 78)

อุษมาน อบนุ อัรดุขุล เมื่อท่านได้ก้าวขึ้นดำรงตำแหน่งผู้นำในการปกครองแล้ว ท่านก์ได้จัดวางระบบและกลไกการบริหาร และวางยุทธศาสตร์ในการเผยแพร่ขยายดินแดนเข้าไปถึงทะเลเมร์มาร์ยาห์และทะเลเดด เพื่อทำศึกยึดดินแดนแห่งไบแซนไทน์กลับคืนมา และในปี ค.ศ. 1317 ท่านอุษมานได้นำหัวพเข้าปิดล้อม และตีเมืองเมืองบูรเซาะ (Brousse) ในอนาคต เส้นทางอุษมานียะห์ หลังจากนั้นไม่นาน ท่านอุษมานได้นำหัวพครั้งยิ่งใหญ่เข้าพิชิตกรุงคอนสแตนติโนเปิลกลับคืนมาได้ เหตุการณ์ดังกล่าว นั้นเกิดขึ้นในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 1327 (Ahmad Shalabi, 1984: 4/80)

การเข้ารับอิสลามในยุคสมัยของราชวงศ์อุษมานียะห์ สามารถแบ่งออกได้ดังนี้
ก. ยุทธศาสตร์ในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามของราชวงศ์อุษมานียะห์

ผลงานที่ยิ่งใหญ่ของอุษมาณ อิบนุ อรตุชูล คือ การที่เข้าสามารถสร้างความเป็นเอกภาพหนึ่งเดียวในมวลประชาชาติอิสลามให้เกิดขึ้นมาได้ ทั้งๆที่มีการผสมผสานแตกต่างในชาติพันธุ์ ไม่ว่าจะเป็นชนชาติอัลบาเนีย สลัป ยังการ และเติร์ก หลังจากอุษมาณ อิบนุ อรตุชูล ได้เสียชีวิตลง ต่อมาเกิดผู้ที่สืบทอดการปกครองต่อจากท่าน ต่างก็ปฏิบัติภารกิจในการเผยแพร่อิสลามอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนบรรดานักเผยแพร่ศาสนานี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ประกาศอิสลามและเชิญชวนประชาชนใน ดินแดนที่พิชิตมาได้สู่ศูนย์กลางอิสลามโดยสมัครใจ ด้วยวิธีการ มีวิทยปัญญาและคำสอนทึ่งดงามมา เป็นแนวทางในการเผยแพร่ศาสนานี้ (Ahmad Shalabi, 1984 :4/ 85)

๔. จำนวนผู้เข้ารับอิสลาม

ภารกิจแห่งการเผยแพร่อิสลามของราชวงศ์อุษมาณยะหุในหมู่ประชาชนชาวบลช่าน ก็ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จอย่างใหญ่หลวง ในการประกาศศาสนาส่งผลให้มี ประชาชนเข้ารับอิสลามในดินแดนดังกล่าว ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่แล้วอาศัยอยู่ในอาเซียนน้อย และ คาดสมุทรบลช่านได้เข้ามารับนับถือศาสนาอิสลามระหว่างปี ค.ศ.1620-1650 รวมเวลาาราว 30 ปี ประมาณ 300,000 คน และยังไม่ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 17 ผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ในดินแดนแห่งนี้ก็ กล้ายเป็นชนกลุ่มน้อยโดยปริยาย เนื่องจากปัจจัยในการเผยแพร่ขยายของศาสนาอิสลามเข้าไปยังดินแดน ดังกล่าว ก่อปรกับความเสื่อมโทรมทางจริยธรรมและสังคมของชาวคริสเตียนเอง (Sir Thomas W.Arnold, 1970 : 172)

ชาวคริสเตียนในยุโรปตะวันออกส่วนใหญ่แล้วยึดโยงและให้ความสนใจเกี่ยวกับหลัก คำสอนของศาสนาคริสต์น้อยมาก ยังคงปลดปล่อยกับความเชื่อที่เหลวไหลเข้ามารอบจำ โดยมุ่งเน้น ปฏิวัติการ และสิ่งอศจรรย์ เมื่อพวกเขารู้สึกในสิ่งนั้นๆโดยไม่ได้รับผลกระทบตอบแทนที่พวกเขากาดหวังแล้ว เมื่อนั้นความศรัทธาของพวกเขารวมเสื่อมโstromได้ทุกเมื่อ อีกทั้งชาวคริสต์มีจำนวนไม่น้อยที่ได้ประจักษ์ด้วยตนเอง ถึงคำสอนในศาสนาคริสต์ที่มีความอ่อนแอก มิอาจแก้ไขปัญหาสังคมที่มี ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมได้ ทำให้คริสต์ศาสนิกชนจำนวนมาก ต่างก็ได้มุ่งหน้าเข้าหาโบสถ์ เพื่อให้นักบุญผู้นั้นอุกมาช่วยกับภัยศาสนาคริสต์ให้พ้นภัยจากความเสื่อมโทรมทางจริยธรรมและชีวทางออก ให้แก่สังคมของพวกเขารวม นำมารื้นฟื้นความสงบสุขและความสันติในสังคม แต่แล้วนักบุญของก็มิอาจช่วยเหลือกับภัยสถานการณ์อันเลวร้ายได้ ในที่สุดชาวคริสเตียนในดินแดนดังกล่าวก็ทิ้งอิสลาม เนื่อง (Sir Thomas W. Arnold, 1970: 173)

เหตุการณ์ในลักษณะเช่นนี้เคยเกิดขึ้นมาแล้วในหมู่บ้านแห่งหนึ่งทางตอนใต้ของอัลบานี จากการที่ชาวเมืองได้นัดรวมตัวกัน เพื่อสวัสดิภาพในโบสถ์ประจำหมู่บ้าน เพื่อขอให้นักบุญได้ สามัคคีและปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือให้หลุดพ้นจากเพทวัยที่กำลังคุกคามพวกเขายัง อีกทั้งพวกเขารู้สึกว่าจะถือศีลอดจนกระทั่งถึงวันอิสเตอร์ เพื่อรอคอยความช่วยเหลือจากพระเป็นเจ้า เมื่อวันอิสเตอร์ มาถึงปฏิวัติการและมีวีเวทที่จะเกิดปฏิวัติการ เพื่อส่งผลให้พวกเขารู้สึกว่าความผิดหวัง ด้วยเหตุนี้เอง

ทำให้ชาวเมืองเหล่านั้นก็ได้ประกาศตัวเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก (Sir Thomas W. Arnold, 1970: 174)

สิ่งที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่า การเผยแพร่อิสลามในช่วงเวลานั้น มีความจริงจังและตื่นตัวเป็นอย่างมาก เนื่องจากการแสดงบทบาทของผู้นำทางการปกครองและนักเผยแพร่อิสลามของอิสลามนั้นตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลามอันบริสุทธิ์ ปราศจากความเชื่อที่งมงาย ซึ่งได้ประจักษ์ชัดต่อประชาชนในภูมิภาคแห่งนี้อย่างชัดเจนมาแล้ว ถ้าหากนักเผยแพร่อิสลามเหล่านี้ไม่มีการตื่นตัว ไม่มีวิทยปัญญาในการเผยแพร่แล้ว แน่นอนชาวคริสเตียนก็คงไม่รู้จักอิสลาม และความความดงามของหลักธรรมคำสอนของศาสนาอิสลามที่มีความแตกต่างจากศาสนาอื่น ๆ แต่ประการใดทั้งสิ้น

ค. ปัจจัยที่ส่งผลในการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในยุคสมัยอุษมานียะห์

ปัจจัยประการหนึ่งที่นำไปสู่การเกื้อหนุนต่อการแพร่หลายของศาสนาอิสลามในยุคสมัยนี้ คือ การที่ชาวมุสลิมในดินแดนยุโรปตะวันออกได้แต่งงานกับสาวคริสเตียน ส่งผลให้ลูกที่เกิดจากการแต่งงาน ถูกนำมาเกี่ยวโยงกับศาสนาของฝ่ายบิดา (Sir Thomas W. Arnold, 1970: 184)

ราชวงศ์อุษมานียะห์ได้ใช้โอกาสและหลายช่องทางในการเผยแพร่คำสอนอิสลามซึ่งทำให้ผู้คนเป็นจำนวนมากยอมรับและเข้ารับอิสลาม ดังที่ Sir Thomas W. Arnold (1970: 211) ได้สรุปไว้ ดังนี้

(1) เป็นการจัดงานคิตาน (การ chirib หนังหุ่มปลายอวัยวะเพศ) เพื่อเปิดโอกาสให้ชนต่างศาสนิกมีส่วนร่วมในการสังเเกรตุ

(2) ส่งเสริมและให้ข้อมูลกำลังใจแก่ชาวคริสเตียนในขณะที่เข้ารับอิสลาม โดยจัดงานเทศกาลใหญ่โดยเพื่อเชิดชูเกียรติแก่พวกเข้า

(3) มีการมอบปัจจัยและสิ่งของต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับอิสลามเพื่อสร้างความอบอุ่นและแสดงถึงความใกล้ชิดและให้ที่พักพิงทางจิตใจให้แก่พวกเข้า

(4) ผู้ที่เข้ารับอิสลามนั้น อนุญาติให้สิทธิครอบครองในทรัพย์สินและที่ดินของตนเองได้

(5) ผู้ที่เข้ารับอิสลามนั้นมีสิทธิพิเศษต่างๆ ที่พึงได้รับจากรัฐอิสลาม

(6) เมื่อเขลยสิ่งศรัทธาเข้ารับอิสลาม เขาจะได้รับอิสรภาพเป็นไหแก่ตัวเอง

(7) ภาครัฐชูปการ จะได้รับการยกเว้นแก่ชนต่างศาสนิกเมื่อเขาได้ประกาศตัวเข้ารับอิสลาม

(8) เปิดโอกาสให้แก่ผู้สนใจอิสลามด้วยการส่งเสริมให้พวกเขาระบกอบอาชีพที่ได้ผลกำไรลงตัว อันนำมาซึ่งการสร้างแรงจูงใจให้พวกเข้าเข้ารับอิสลาม

นักกรรมการและนักปรัชญาชาวยุโรปจำนวนมากต่างชื่นชมถึงบทบาทแห่งการเผยแพร่อิสลามด้วยหลักแห่งการผดุงความยุติธรรมและเมตตาธรรมต่อประชาชนทุกชนชั้นทุกศาสนาของราชวงศ์อุmayyid ในยุโรปนั้น ทำให้ความดีงามเหล่านั้นถูกขับขานตลอดไป เช่น วอลเตอร์ (Voltaire) นักปรัชญาชาวอุmayyid รัชกาล (ปี ค.ศ. 1694-1778) ได้บรรยายถึงบทบาทของมุสลิมผู้มีชัยชนะต่อคริสต์นักพ่ายแพ้ว่า “พวกเติร์กไม่เคยข่มขู่คุกคามและละเอียดอ่อนในการปฏิบัติความดีงามกับชาวคริสต์ ซึ่งที่เป็นตัวอย่างเชิงประจักษ์ ก็คือประชาคมคริสต์นักชื่นชมไม่ว่าในประเทศใดก็ตามไม่ยอมที่จะให้ความสุลิมสร้างมัสยิดของตนในประเทศนั้นๆ ซึ่งตรงกันข้ามกับพวกเติร์ก ที่อนุญาตให้ชาวคริสต์ซึ่งพ่ายแพ้สร้างโบสถ์ในคริสต์ศาสนากันได้” (Ahmad Shalabi, 1984 : 94)

จากการศึกษากระบวนการดูแลอุปกรณ์ในสมัยราชวงศ์อุmayyid ผู้วิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดูแลอุปกรณ์ในสมัยราชวงศ์อุmayyid ประสบผลสำเร็จอย่างใหญ่หลวง ส่งผลให้มีผู้เข้ารับอิสลามจำนวนมากนั่นก็คือ การเผยแพร่อิสลามในช่วงเวลานั้นเป็นไปอย่างตื้นตัวและมีความเข้มแข็งไม่ย่อห้อ โดยแสดงบทบาทให้เห็นถึงความสามารถและความเข้มแข็งของอิสลามจนเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อประชาชนในดินแดนแห่งนี้ รวมถึงหลักการของศาสนาอิสลามนั้นมีความบริสุทธิ์纯洁 จำกัดจากความเชื่อที่เรารับและเหลวไหลทั้งปวง

นอกเหนือจากนั้นสถาบันที่ช่วยยุโรปได้เข้ารับอิสลาม เนื่องจากการที่ชาวมุสลิมในดินแดนยุโรปตระหนักรู้ได้แต่งงานกับสตรีชาวคริสต์นักชื่นชมและลูกที่เกิดมาจากการสมรสดังกล่าวก็ถูกนำมาเกี่ยวโยงกับศาสนาของฝ่ายบิดา ตลอดจนช่องทางจากสื่อหลากหลายในการเผยแพร่คำสอน อิสลามทำให้ชาวยุโรปตระหนักรู้เกี่ยวกับความประทับใจในเมืองพากษาเข้ารับอิสลามแล้วก็ได้รับการให้ความช่วยเหลือและให้สิทธิพิเศษในด้านต่างๆ จากรัฐบาลมุสลิม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการดูแลอุปกรณ์ในรูปแบบของการสงเคราะห์ การสร้างชั้นนำกำลังใจและแรงจูงใจ เรียกว่า “ดูแลอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ” (مُهَاجِرَة)

2.1.9.10 การเผยแพร่ขยายและการเข้ารับอิสลามในยุคการล่าอาณานิคม

คริสต์ศตวรรษที่ 15 เกิดปรากฏการณ์การค้นพบเส้นทางพานิชย์เพื่อทำการค้ากับประเทศจีน นำไปสู่จุดเริ่มต้นของจักรวรรดินิยมในเอเชีย อันนำไปสู่ยุคแห่งการสำรวจโดยตรงและนำจุดเริ่มต้นของสงครามสมัยใหม่มาสู่ตระหนักรู้วันออกไกล จนถึงยุคแห่งการเดินเรือของยุโรปตระหนักรู้วันตกในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 16 ได้ขยายอิทธิพลและค้าขายเครื่องเทศ ภายใต้จักรวรรดินิยมยุโรปตระหนักรู้วันตกเพื่อต้องการเข้ามารครอบครองดินแดนในเอเชียตะวันออกให้ตกลอยู่ภายใต้การปกครองของตน

ในทวีปเอเชีย สงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสงครามโลกครั้งที่สองเป็นการช่วงชิงดินแดน กระทั่งนำไปสู่การลงครั้งระหว่างชาติมหาอำนาจ รวมถึงการพิพาทระหว่างชาติยุโรปกับรัสเซีย สหรัฐอเมริกากับญี่ปุ่น ผลจากการทำสงครามโลกทั้งสองครั้งทำให้เกิดความเสียหายในชีวิต

และทรัพยากรมหาศาล แม้ประเทศที่ได้รับเอกสารจากชาติมหาอำนาจจักรวรรดินิยมทางการเมืองในอาณานิคมแบบทั้งหมดก็ตาม แต่เออเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ ตะวันออกกลางและเอเชียตะวันตก เป็นสนามแห่งการแข่งขันช่วงชิงของชาติมหาอำนาจ โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ น้ำมัน แร่ธาตุ ทองคำ และอื่นๆ เป็นต้น (Sir Thomas W.Arnold, 1970: 234)

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในยุคการล่าอาณานิคม ผู้วิจัยศึกษาเกี่ยวกับจักรวรรดินิยมในเอเชียเท่านั้นสรุปได้ ดังนี้

ก. การเข้ามาของศาสนาอิสลามในประเทศอินเดียยุคการล่าอาณานิคม

ก่อนที่ศาสนาอิสลามจะเข้ามาในอินเดียนั้น สังคมอินเดียเป็นสังคมหลักของอินเดียจนเกือบจะเป็นสังคมเดียว อาจมีผู้นับถือศาสนาพุทธอยู่ประปราย แต่หลังจากอิสลามเข้ามาในดินแดนของอินเดีย ทำให้ความเชื่อ หลักปฏิบัติและวิถีชีวิตของอิสลามได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงแทนที่สังคมเดิมในหลาย ๆ พื้นที่ โดยเฉพาะรัฐต่าง ๆ ในริมขอบของชมพูทวีปจนทำให้มีผู้เลื่อมใสครั้งชาเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก

ศาสนาอิสลามในอินเดียได้รับการเผยแพร่ในภาษาที่มีเอกลักษณ์พิเศษไม่ว่าภาษาอาหรับ ภาษาเปอร์เซีย และภาษาเติร์ก สำหรับภาษาอาหรับนั้นเป็นภาษาทางศาสนาโดยตรง เพราะเป็นภาษาที่มุสลิมทุกคนจะต้องศึกษาเรียนรู้การอ่านอัลกุรอาน ส่วนภาษาเปอร์เซียถูกนำเข้ามาโดยมหุศล อัล-ฟิชิตเปอร์เซีย ซึ่งภาษาดังกล่าวในนี้ได้กลายมาเป็นภาษาที่ถูกใช้บริหารกิจการของผู้ปกครองมุสลิมในอินเดียอีกหลายศตวรรษต่อมา และภาษาเติร์กก็ถูกนำมาใช้ในการสื่อสารโดยจักรพรรดิแห่งราชวงศ์โมกุล ซึ่งต่อมาได้เกิดภาษาใหม่ที่ผสมผสานกันระหว่างภาษาพื้นเมืองและภาษาของมุสลิมเรียกว่า ภาษาอูรุ ที่ถูกนำไปใช้เป็นภาษาวรรณกรรมชั้นสูงในภาคตะวันตกเฉียงเหนือของอินเดียตลอดคริสต์ศตวรรษที่สิบแปด

การปรากฏตัวของอิสลามในอินเดียถือว่าเป็นปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนอย่างยิ่ง ถึงกระนั้นก็ตามอิสลามก็สามารถดำรงอยู่ร่วมกับศาสนาอินเดียซึ่งเป็นศาสนาพื้นเมืองเดิมของอินเดียมาตลอดพันปีโดยที่ชาวอินเดียคงเป็นคนส่วนใหญ่ตลอดมา ด้วยสัมพันธภาพอันดีระหว่างอิสลามกับอินเดียนี้เอง เป็นปัจจัยสำคัญในการแสดงออกและสื่อสารอัลกุรอานของมุสลิมในอินเดีย ทำให้สภาพสังคมของมุสลิมในอินเดียและการพื้นพื้นที่อิสลามมีลักษณะเฉพาะที่โดดเด่น ทำให้ศาสนาอิสลามได้ไหลเข้าสู่ชมพูทวีปในเขตพื้นที่ด้านตะวันตกถึงเทือกเขาอินเดียโดยการนำของแม่ทัพหนุ่มมุสลิมซึ่งมีชื่อว่า มุ罕มัด อิบัน กอสิม และในปี ค.ศ. 711 พื้นที่ส่วนใหญ่ของรัฐปัตตานีก็ถูกพิชิตได้เป็นส่วนใหญ่ โดยผู้มีของมุ罕มัด อิบัน กอสิม (Sir Thomas W.Arnold, 1970: 241-243)

จากการศึกษาการเข้ามาของอิสลามในอินเดียผู้วิจัยพบว่า ศาสนาอิสลามได้เข้าสู่อินเดียโดยเข้ามาแทนที่สังคมเดิมในหลาย ๆ พื้นที่โดยเฉพาะรัฐต่าง ๆ ในริมขอบของชมพูทวีป ด้วย

อิทธิพลทางศาสนา ความเชื่อ ทรัพยากร อำนาจและการดำเนินการอยู่บนการผสมผสานทางภาษาที่มีเอกลักษณ์พิเศษโดยเฉพาะภาษาอาหรับนั้นเป็นภาษาทางศาสนาโดยตรง อีกทั้งปัจจัยการแสดงออกและการสื่อสารอัตลักษณ์ของมุสลิมในอินเดียทำให้สภาพสังคมของมุสลิมในอินเดียมีความโดดเด่นเจิง เป็นสาเหตุสำคัญทำให้มีผู้เลื่อมใสศรัทธาเข้ารับอิสลามเป็นจำนวนมาก

ข. การเข้ามาของศาสนาอิสลามในประเทศจีนยุคการล่าอาณาจักร

ในสมัยราชวงศ์ถัง (ค.ศ. 618-960) ศาสนาอิสลามเริ่มแพร่ขยายเข้าสู่ประเทศจีน ในบันทึกของราชสำนักถัง ได้ระบุว่า ก้าวแรกของศาสนาอิสลามที่เข้าสู่ในประเทศจีนนั้น นำโดยสาวกไกลัชิดของท่านศาสนทูตมุยัมัด มีนามว่าสะอัด อิบัน อบีวักกอส ในฐานะหัวหน้าคณะทูตพร้อมด้วยนักเผยแพร่ศาสนาอิสลามจำนวน 15 คน เดินทางโดยทางเรือเข้าสู่ท่าเรือกว่างโจว หลังจากนั้นก็เดินทางต่อไปยังเมือง ฉางอาน ซึ่งเป็นเมืองหลวงของจีนสมัยนั้น เพื่อไปเข้าเฝ้าองค์พระจักรพรรดิ

ต่อมาคณะทูตได้เข้าเฝ้าองค์พระจักรพรรดิ พระองค์ก็ทรงสอบตามเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม หลังจากนั้นพระองค์ก็ทรงชื่นชมศาสนาอิสลาม พระองค์ทรงสอบตามเกี่ยวกับการละหมาด และการถือศีลอด ก็ได้รับคำตอบจากฝ่ายคณะทูตของอาหรับ เมื่อพระองค์ได้รับทราบหลักการและวิถีปฏิบัติตั้งกล่าวแล้ว พระองค์ทรงตรัสว่า การปฏิบัติธรรมดาวันกับคืน 5 เวลา และถือศีลอดในเดือนรอมฎอน 1 เดือนเต็มนั้น เกินกว่าที่พระองค์จะรับได้ ทำให้พระองค์เองไม่เปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลาม แต่พระองค์ทรงอนุญาตให้สะอัด อิบัน อบีวักกอส และคณะทูตเผยแพร่อิสลามในแผ่นดินจีนอย่างเสรี ท่านสะอัด อิบัน อบีวักกอสได้เผยแพร่หลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่เมืองกว่างโจว และท่านได้สร้างมัสยิดขึ้นมาหลังหนึ่งที่เมืองกว่างโจว ตั้งอยู่บนถนนกว้างตา เมืองกว่างโจว และมัสยิดหลังนี้มีอายุ 1,400 ปี นับเป็นมัสยิดที่เก่าแก่ที่สุดของเมืองจีน ซึ่งชาวจีนมุสลิมที่อาศัยอยู่ในบริเวณดังกล่าวก็ยังคงใช้เป็นสถานที่ละหมาดอยู่จนกระทั่งทุกวันนี้ (Sir Thomas W. Arnold, 1970 : 265-266)

นอกจากการเดินทางของศาสนาอิสลามเข้าสู่ประเทศจีนผ่านเส้นทางทางบกในช่วงราชวงศ์ถังแล้ว อิสลามได้เข้าสู่เมืองจีนผ่านเส้นทางการค้าทางทะเลอีกเส้นทางหนึ่งโดยความร่วมมือทางการค้าระหว่างพ่อค้าอาหรับและจีน โดยเริ่มจากอ่าวเปอร์เซียและทะเลอาหรับ ผ่านอ่าวบังกลาเทศ ซึ่งควบมะลากา ทะเลจีนใต้ สู่เมืองท่าของจีน เช่น กวางโจว พ่อค้าอาหรับและเปอร์เซียจำนวนมากได้เดินทางมาทำการค้า และบางคนก็ตั้งถิ่นฐานถาวรที่เมืองจีน

ช่วงราชวงศ์ถังและราชวงศ์ซ่ง (ค.ศ. 618-1279) นับว่าเป็นยุคแรกที่ชาวจีนได้หลังให้เหล่ารับนับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมาก มุสลิมในประเทศจีนสมัยนั้นประกอบด้วย ทหาร พ่อค้า และประชาชนพื้นเมืองเดิม พวกราชบัลลังก์ในหลักการศรัทธา หลักปฏิบัติในคำสอนของศาสนาดำเนินขั้ตตักษณ์และวิธีชีวิตอิสลามอย่างเคร่งครัด ให้รับการหุ้มครองดูแลจากผู้ปกครองชั้นสูง

ของจีนและเปิดโอกาสให้ชาวจีนแต่งงานกับพ่อค้าชาวอาหรับและเปอร์เซียได้ (Sir Thomas W.Arnold, 1970: 268-270)

จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่าศาสนาอิสลามได้เข้าสู่ประเทศไทยในช่วงราชวงศ์ถังและราชวงศ์ซ่ง (ค.ศ.618-1279) นับว่าเป็นยุคแรกที่ชาวจีนได้หลบไหลเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมากเนื่องจากผู้ปกครองชาวจีนอนุญาตให้ชาวจีนตั้งบ้านเรือนและแต่งงานกับพ่อค้าชาวอาหรับและเปอร์เซียได้ ดังนั้นการแต่งงานจึงเป็นสาเหตุหนึ่งแห่งการเผยแพร่อิสลามและทำให้ชาวจีนพื้นเมืองเดิมได้เข้ารับอิสลาม

ค. การเข้ามาของศาสนาอิสลามทางภาคเหนือของประเทศไทย

นับตั้งแต่ช่วงกลางศตวรรษที่ 19 เกิดปรากฏการณ์การอพยพของชาวจีนมุสลิมเข้าสายยูนนาน นับว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการเข้ามาของศาสนาอิสลามสู่ดินแดนภาคเหนือของประเทศไทยโดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งปัจจุบันจีนมุสลิมเชื้อสายยูนนานได้อาศัยกระจัดกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ของอำเภอฝาง อำเภอแม่อาย และอำเภอเมือง

ส่วนใหญ่ชาวจีนมุสลิมเชื้อสายยูนนาน มีอาชีพเป็นพ่อค้าที่เดินทางมาค้าขายตัดผ่านเส้นทางประเทศไทยต่าง ๆ จนเข้าสู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย ชาวจีนมุสลิมกลุ่มนี้ถูกเรียกว่า “จีนฮ่อ” ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างไปจากชาวจีนกลุ่มอื่น ๆ

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2430 ผู้ปกครองระดับสูงของจีนและผู้ติดตามได้เดินทางเข้าสู่เมืองเชียงใหม่ ซึ่งตรงกับรัชสมัยการปกครองเมืองเชียงใหม่ของพระเจ้าอินทนนท์ ได้มารังสรรค์ในฐาน เป็นชุมชนมุสลิมยูนนานและได้สร้างมัสยิดบ้านย่อขึ้นมา และชนกลุ่มนี้ก็ได้แสดงบทบาทอันโดดเด่น และสำคัญยิ่งในการพัฒนาและสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับหน่วยงานภาครัฐมาโดยตลอด (ที่มา หนังสือครบรอบ 80 ปี มัสยิดบ้านย่อ, 2539 สุชาติ เศรษฐมalaen)

จากการศึกษา ผู้วิจัยพบว่า ศาสนาอิสลามได้เข้าสู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย โดยผ่านเส้นทางการอพยพของชาวจีนมุสลิมซึ่งส่วนใหญ่เป็นพม่าจากมณฑลยูนนานและส่วนหนึ่งคือกลุ่มพ่อค้าที่เดินทางเข้าสู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย เพื่อมาทำการค้าขาย และชาวจีนมุสลิมเชื้อสายยูนนานกลุ่มนี้จะถูกเรียกว่า “จีนฮ่อ”

2.1.9.11 การเผยแพร่และ การเข้ารับอิสลามในประเทศไทยในยุคปัจจุบันกับ บริบทของสังคมไทย

จากการศึกษาการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในประเทศไทย ผู้วิจัยพบว่า ในบริบทของสังคมไทยในยุคปัจจุบันอีกต่อหนึ่งของการเผยแพร่หลักคำสอนของศาสนาอิสลามในทุกภูมิภาคของประเทศไทยส่งผลให้มีผู้สนใจและเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม อันเนื่องจากมีปัจจัยหลักเกื้อหนุนดังนี้

ก. สิทธิและเสรีภาพในการนับถือศาสนา

ปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อปริบัทของสังคมไทยในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามและการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในภูมิภาคต่างๆของประเทศไทยนั้นคือ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในมาตรา 38 ได้ระบุว่า “บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ ในการถือศาสนา นิเกย์ ของศาสนา หรือลัทธินิยมในทางศาสนา และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติตาม ศาสนาบัญญัติหรือปฏิบัติพิธิกรรมตามความเชื่อถือของตน เมื่อไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อหน้าที่ของพลเมืองและไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน”

นอกจากนี้รัฐธรรมนูญยังได้วางหลักประกันความเป็นธรรมต่อทุกไม่ว่าความเชื่อ ความศรัทธาจะแตกต่างกัน ทุกคนจะไม่ถูกเลือกปฏิบัติ เพื่อให้คนหนึ่งคนใดได้เปรียบหรือเสียเปรียบ อันเนื่องมาจากความเชื่อทางศาสนาของตน รัฐธรรมนูญของไทยนั้นให้ความสำคัญแก่เสรีภาพในการนับถือศาสนาแก่ทุกศาสนา อันเป็นเสรีภาพที่จะก้าวล่วงละเมิดไม่ได้ และเป็นสิทธิที่จะต้องได้รับการรับรองและคุ้มครองทุกคน (ริยา เด็ขาด, 2546)

ข. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

การอยู่ร่วมกันในสังคมระหว่างมุสลิมกับชนต่างศาสนิกในประเทศไทยนั้นเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่เอื้อต่อปริบัทของสังคมไทยในการเผยแพร่อิสลามในภูมิภาคต่างๆของประเทศไทย เมื่อจะแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา หลักความเชื่อก็ตาม แต่ทว่าด้วยการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อกันคือสิ่งสำคัญที่จะช่วยทำให้สมาชิกในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข โดยเฉพาะสังคมไทยเป็นสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสังคมที่สมาชิกในสังคมนั้นจำเป็นต้องเรียนรู้การปฏิบัติตน ให้เข้าใจในความแตกต่างเพื่อป้องกันความแตกแยกที่อาจเกิดขึ้นตามมาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเพื่อพาอาศัยกันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสังคมและประเทศชาติ ทำให้สังคมมีความสงบสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปราศจากปัญหาความขัดแย้งใดๆ เกิดการพัฒนาที่รวดเร็วและยั่งยืน เนื่องจากความสงบสุข ความมั่นคงในสังคม จะกระตุ้นให้เกิดการลงทุนทางเศรษฐกิจ ทำให้ประเทศชาติมีรายได้เพิ่มขึ้น นำมาพัฒนาโครงสร้างทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือกับความเสี่ยงหรือการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆของคนในชาติ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี มีหน้าที่การงานและรายได้ที่มั่นคง มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

ค. สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในแผ่นดินไทย

รัฐธรรมนูญของประเทศไทยทุกฉบับนั้นจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมานะ และทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภ์ทุกฉบับ โดยนัยของรัฐธรรมนูญนี้ สรุปได้ 2 ประการ

ประกาศที่ 1 แสดงให้เห็นถึงน้ำพระราชทานทุกทัยที่กว้างใหญ่ไพศาลขององค์พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ทุกรัชสมัยต่อผู้ที่นับถือศาสนาต่างๆที่อาศัยเป็นพลเมืองในสยามประเทศ

ประกาศที่ 2 แสดงให้ถึงน้ำใจอันกว้างใหญ่ของคนไทยทั้งประเทศ ที่แสดงถึงการยอมรับนับถือผู้คนที่นับถือศาสนาต่างศาสนิก แม้ประชาราชส่วนใหญ่ในประเทศไทยนับถือศาสนาพุทธ แต่ก็เป็นการแสดงถึงความใจกว้างว่า พื้นทองที่อยู่ร่วมกันในแผ่นดินนี้จะนับถือศาสนาใดๆตาม ทุกคน อยู่ร่วมแผ่นดินกันได้อย่างเท่าเทียมกันมีความเสมอภาค ด้วยความสามารถฉันท์ป่องดอง จะไม่มีใครรู้สึกแตกต่างผิดแปลก หรือรู้สึกว่าเป็นชนชั้นสองที่มาอาศัยอยู่ในแผ่นดินนี้ ไม่มีใครรู้สึกรังเกียจเดียดฉันท์ต่อกัน

นอกจากนี้ สิ่งสำคัญในพระราชกิจวัตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับศาสนาอิสลามในประเทศไทยดังนี้

(1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเข้าพระราชทานที่ศาสนารามอย่างลึกซึ้ง เช่นรูปแบบของคนไทยในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของแต่ละกลุ่ม แต่ละศาสนิกนั้น อาจจะแตกต่างกันอยู่บ้าง โดยเฉพาะพื้นทองชาวไทยมุสลิมนั้นต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของศาสนาที่ระบุไว้ชัดเจน และพื้นทองมุสลิมจะปฏิบัตินอกเหนือไปจากข้อบัญญัติของศาสนาไม่ได้ ซึ่งเรื่องนี้พระองค์ทรงเข้าใจดี เช่นในการเข้าเฝ้าฯ การถวายความเคารพ พระองค์ทรงเข้าใจดีว่าการถวายความเคารพโดยการกราบพระองค์ท่านนั้น พื้นทองมุสลิมทำไม่ได้โดยเด็ดขาด ทรงเข้าใจดีและไม่เคยทรงแสดงอาการรังเกียจ เวลาเด็ดจ้าไปทรงเยี่ยมประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทรงให้ความใกล้ชิดสอบถามทุกข์สุข ทรงสนพระราชนฤทธิ์ในชีวิตความเป็นอยู่ ความเดือดร้อนของชาวไทยมุสลิมมาก

(2) ทรงห่วงใยความเป็นอยู่ของพื้นทองชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพิเศษ คราวใดที่เด็ดจ้า แปรพระราชฐานไปประทับแรม ณ พระตำหนักทักษิณราชนิเวศน์ พบร้า พระองค์เสด็จออกไปเยี่ยมพื้นทองที่อยู่ไกลๆ ในชนบท เพื่อทรงตรวจสอบ ได้ถามทุกข์สุขว่าพื้นทองในชนบทนั้นมีความเดือดร้อนอะไร ต้องการอะไรให้ทางราชการไปช่วยเหลือ หลังจากนั้นก็ได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปตามสภาพภูมิประเทศ สภาพท้องถิ่นและสภาพภูมิสังคมอย่างทั่วถึง บางชุมชนก็ได้พระราชทานเงินช่วยเหลือ เพื่อทำนุบำรุงมัสยิด หรือโรงเรียน ปอเนาะ เป็นต้น บางรายก็ได้พระราชทานทุนในการประกอบอาชีพ ทรงรับเด็กกำพร้าที่ขาดผู้ปกครองดูแลไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการเลี้ยงดู ได้รับการศึกษา บางรายที่เจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงสุดวิสัยที่จะช่วยเหลือตัวเองได้ ก็ได้พระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ และทรงรับไว้เป็นคนเข้าในพระบรมราชานุเคราะห์

ส่วนพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่เกี่ยวข้องกับมุสลิมที่สำคัญมี 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) ด้านการส่งเสริมการศึกษาตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม

ในปี พ.ศ. 2505 ท่านกงสุลใหญ่แห่งประเทศไทยอุดิอาระเบียได้เข้าเฝ้าญูล่องธุลี พระบาท แล้วน้อมเกล้าฯ ถวายพระมหาคัมภีร์อัลกรوان ฉบับภาษาอังกฤษแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรง ทอดพระเนตรและได้ทรงศึกษาอย่างละเอียด ก็มีพระราชดำริว่าควรจะมีพระมหาคัมภีร์อัลกรوانฉบับภาษาไทยเพื่อพื่นอ้องชาวไทยมุสลิมที่รู้ภาษาไทยจะได้ศึกษาให้เข้าใจลึกซึ้ง เพื่อเป็นศักดิ์ศรีกับประเทศไทย ให้เกิดความทั้ดเที่ยวนานาอารยประเทศด้วย จึงมีพระราชบรมราชโองการเรื่องนี้ไปดำเนินการแปลความหมายของพระมหาคัมภีร์เป็นภาษาไทยเป็นครั้งแรก หลังจากอัลกรوانฉบับความหมายภาษาไทยได้แปลเสร็จสมบูรณ์ จึงได้มีการจัดพิมพ์อัลกรوانฉบับความหมายภาษาไทย เสร็จสมบูรณ์นำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย ได้พระราชทานไปยังมัสยิดต่าง ๆ ทั่วประเทศ

(2) ด้านการส่งเสริมกิจการในศาสนาอิสลาม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเด็ดขาด เปิดงานมาลิดกลางทุกปี พื่นอ้องมุสลิมที่ได้ปริ่วในงานมาลิดกลาง มีความประทับใจเป็นอย่างยิ่ง ในขณะที่ผู้นำอ่านได้อ่านบทสุดท้ายท่านศาสดามุหัมมัดนั้น ทั้งสองพระองค์ทรงประทับยืนขึ้น เพื่อให้เกียรติแก่ท่านศาสดา อันนำมาซึ่งเป็นที่ประทับใจของพื่นอ้องที่ปริ่วงานเป็นอย่างยิ่ง แล้วก็ถือปฏิบัติสืบมา ในระยะหลังๆ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระราชวงศ์แต่ละพระองค์เด็ดขาดไปแทนพระองค์ ในพิธีมาลิดกลางติดต่อกันมานานกระทั้งปีจุบัน ซึ่งผู้แทนพระองค์ที่ทรงได้รับงานนี้ต่อมาก็ย่างต่อเนื่องก็คือ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมุหุราชกุมาร

(3) ด้านการศึกษาของพื่นอ้องชาวไทยมุสลิม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเด็ดขาด แปรพระราชฐานไปทรงเยี่ยมราชภูมและได้ทอดพระเนตรเห็นในเรื่องของการศึกษา จึงได้มีพระราชดำริว่าอย่างน้อยชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ควรรู้ภาษาไทยกลางให้เข้มแข็งกว่าที่เป็นอยู่ เพราะเด็กจังหวัดชายแดนภาคใต้พอก็สามารถมาแล้วก็อยู่กับพ่อแม่ก็พูดภาษาไม้ลယห้องถัง เมื่อเข้าเรียนจบ ป.4 ก็พูดได้แต่ไม่เข้มแข็ง มีพระราชบรมราชโองการรับสั่งให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปพิจารณาเพื่อส่งเสริม และขยายผลมาบังคับที่สามารถสอนวิชาสามัญอื่น ๆ ได้ โดยด้วยการส่งเสริมจากรัฐบาลให้เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จนถึงระดับสูงสุด แล้วเด็กโรงเรียนเหล่านี้ได้รับการพัฒนา ได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สามารถสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐได้

(4) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “เพหารอยโครงการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่นโครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการพัฒนาด้านการเกษตร โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนา

ด้านการส่งเสริมอาชีพ โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุขและอื่น ๆ เป็นต้น ซึ่งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการนั้น ล้วนมีคุณปการต่อราชภูมิทั้งสิ้น เนื่องจากเป็นโครงการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของราชภูมิ ทำให้ราชภูมิเหล่ามีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทุกคนต่างชาบชี้งในพระมหากรุณาธิคุณต่อพระองค์อย่างหาที่สุดมีได้

ส่วนการบริหารกิจการของศาสนาอิสลามในประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดในการบริหารโดยให้มีคณะกรรมการกลางอิสลามชุดหนึ่งขึ้นมาดูแลกิจการศาสนาอิสลามให้เป็นระบบระเบียบเดียวกันทั่วประเทศ มีกฎหมายรับรองพระราชกำหนดว่าด้วยศาสนาปัลเมร์ฟ่ายอิสลาม พ.ศ. 2488 และ พ.ศ. 2491 การตั้งกองทุนสำหรับผู้เดินทางไปประกอบพิธี Hajj พ.ศ. 2549 และตำแหน่งสำคัญทางศาสนาอิสลามในการบริหารกิจการศาสนาซึ่งเป็นตำแหน่งที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เช่น ตำแหน่งจุฬาราชมนตรี และตำแหน่งกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นต้น

(5) ด้านการยกย่องส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบกิจการศาสนาอิสลาม

การแต่งตั้งจุฬาราชมนตรี และคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานเข็มพระปรมาภิไธยให้ประดับตำแหน่งซึ่งแต่ละบุคคลมีหน้าที่รับผิดชอบ ส่วนดาโตะยุติธรรม ซึ่งจะเป็นผู้ที่ดูแลเกี่ยวกับการตีกฎหมายเพื่อว่าด้วยครอบครัว และมรดกใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในตำแหน่งชั้นยศที่เท่าเทียมกับผู้พิพากษาเช่นกัน นอกจากนั้นสุภาพสตรีชาวไทยมุสลิมไทยได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เครื่องอิสริยาภรณ์อันเป็นเกียรติยิ่งแด่สุภาพสตรีชาวไทย มุสลิม ได้แก่ ท่านผู้หญิงแสงดาว สยามวาลา และท่านผู้หญิงสมร ภูมิณรงค์ นับเป็นความภาคภูมิใจแก่ สุภาพสตรีชาวไทยมุสลิมที่ประกอบคุณงามความดีให้กับสังคมอีกด้วย

ทั้งหมดนี้เป็นพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่าน ที่มีต่อประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าทุกศาสนา เพื่อตอบแทนพระองค์ท่านที่ดีที่สุด ก็คือการแสดงความจงรักภักดี การน้อมนำเอาหลักคิดหง 6 ประการที่กล่าวข้างต้นมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ในการปฏิบัติงานอันสร้างความสามัคคีป้องคง ความสงบสุขร่วมเย็นและความมั่นคงให้เกิดขึ้นในสังคมไทยชาติบ้านเมืองสืบไป (บทบรรยายโดย นายพลากร สุวรรณรัฐ องคมนตรี : 2557, ที่มา www.siamrath.co.th ข้อมูลวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559)

จากการศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยพบว่า มุสลิมในประเทศไทยพึงมีความภาคภูมิใจต่อการดำรงอยู่ในการนับถือศาสนาอิสลาม โดยได้รับการคุ้มครองและดูแลจากหน่วยงานภาครัฐอย่างเท่าเทียมกันภายใต้กรอบแห่งรัฐธรรมนูญ อีกทั้งมีเสรีภาพในการนับถือศาสนาและประกอบศาสนกิจอย่างเต็มความสามารถ โดยปราศจากการถูกบีบบังคับใด ๆ ด้วยปัจจัยดังกล่าว นี้เองจึงเป็นโอกาสที่เอื้อต่อบริบทของสังคมไทยในการเผยแพร่องค์ความรู้อิสลามเข้าไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของ

ประเทศไทยอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ส่งผลให้ชนต่างศาสนิกให้ความสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนาอิสลามกระทั้งเข้ารับอิสลาม ซึ่งการประกาศตนเข้ารับอิสลามนั้นบางคนมีสาเหตุจากการแต่งงาน และบางคนด้วยความศรัทธาหลังการศึกษาเรียนรู้จนเกิดความเลื่อมใสศรัทธา

๔. คำสอนของศาสนาพุทธในประเทศไทย

ศาสนาเป็นสถาบันทางสังคมที่สำคัญกับสังคมไทย เพราะเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ในหลากหลายสาขา ในมิติทางสังคมซึ่งให้เห็นว่าหลักธรรมคำสั่งสอนของทุกศาสนานั้นมุ่งสั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรมสอน ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อยู่บนโลกใบนี้อย่างมีความสุข และเนื้อสิ่งอื่นใดศาสนาเป็นสิ่งที่สร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในโลกนี้ด้วย

ศาสนาเป็นสิ่งยึดโยงจิตใจของมนุษย์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เนื่องจากศาสนานั้นมีคุณค่าและคุณประโยชน์สำหรับมนุษย์ในการยึดเหนือมูลค่าทางวัตถุๆ อาทิ ห้องนอนเป็นที่พึ่งพิงทางใจ ทำให้มนุษย์ไม่รู้สึกโดดเดี่ยวและรัง丈เวง เมื่อมีรุ่มเรื่องราวตามเข้ามา ศาสนาชนทุกศาสนาคงไม่ตกเป็นเครื่องมือของอำนาจใดๆ แต่จะเป็นเครื่องมือของการดำเนินชีวิตในทุกคำสอนของทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี ออกห่างจากความชั่วทั้งหลาย ศาสนาจึงดึงแสงอาทิตย์สดส่องโลกของเราให้สว่างไสว ด้วยการเข้าใจในสัจธรรม รู้รักสามัคคี มีจิตใจสุนทรทาน มีความรักใคร่ต่อกันและกันไม่อาชาตพยาบาท ปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกต้อง เมื่อพิจารณาหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ แล้ว จะเห็นว่า มิติทางสังคมในทุกๆ ศาสนา นั้นมุ่งเน้นการปลูกฝังจริยธรรมอบรมสั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี หลีกห่างจากความชั่ว เพื่อความสุขสันติในชีวิต

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งของโลกและเป็นสถาบันที่สำคัญและยึดโยงกับสังคมไทยมาเป็นเวลาอันยาวนาน เพราะศาสนาเป็นเครื่องมือร้อยรัดจิตใจของคน ทำให้คนไทยมีจิตใจเอื้อเพื่อกับศาสนาทุกศาสนา พึงยินดีให้ศาสนาอื่นๆ ที่ดังอยู่ในประเทศไทยดำเนินกิจกรรมทางศาสนาและการดำเนินชีวิตได้อย่างอิสระโดยไม่ได้ถูกกีดกันในสิทธิและเสรีภาพทางศาสนาแต่ประการใด

ศาสนาพุทธมีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ดี สรสร้างความสงบสุขแก่มนุษย์ช่วย ช่วยให้มนุษย์รู้จักเหตุผลผิดชอบชั่วดีด้วยตนเอง คำสอนในศาสนาพุทธไม่กีดกันศาสนาอิสลามในมิติของการนำเสนอและสนับสนุนให้ทุกคนเป็นคนดี สอนให้มนุษย์ละเว้นจากความชั่วทั้งปวง อาทิ ห่างกันและไม่มีข้อห้ามต่อพุทธศาสนาในการเปลี่ยนศาสนาของตนเองสู่การนับถือศาสนาอิสลามและแต่งงานกับบุรุษและสตรีมุสลิม

พระพุทธศาสนาได้ยึดหลักของการเผยแพร่ที่เป็นต้นแบบโดยมีองค์ประกอบในหลักการ อุดมการณ์และวิธีการ ซึ่งเป็นแนวนโยบายและเนื้อหาสาระในหลักของพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติหลักการ ๓ ประการคือ ลักษณะชั่ว ทำความดี ทำจิตใจให้ฟ่องใส และอุดมการณ์ ๔

ประกาศ คือ อดทน มุ่งความสงบ ไม่เบียดเบี้ยน และมุ่งนิพพาน และวิธีการ 6 ประกาศ คือ ไม่ว่าร้าย ไม่ทำร้าย สำรวมในปฏิบัติธรรม อยู่ในที่สงบ ชำระจิตให้สงบ รู้จักประมาณในการบริโภค

แม้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จะมีความต่างกันในด้านความเชื่อ ความศรัทธาของแต่ละกลุ่มคนก็ตาม แต่ทุกศาสนามีเป้าหมายมิติทางสังคมเหมือนกัน นั่นคือการสร้างสังคมแห่งคนดี มุ่งเน้นให้ทุกคนทำความดี ละเว้นจากความชั่ว เพื่อให้สังคมเกิดความสงบเรียบร้อยและมีเสถียรภาพ ไม่มีเรื่องกัยต่อ กันและกัน โดยยึดหลัก เ奔ญจศีล แปลว่า ศีล 5 ในศาสนาพุทธ ดังปรากฏในพระไตรปิฎกเล่ม 1 ภาค 4 หน้าที่ 443 อันได้แก่ (1) ปณาตติปata เวรมณี หมายถึงเจตนาเป็นเครื่องด่วนจากการมุ่งมาดทำร้ายและเข่นฆ่าต่อสิ่งมีชีวิต ต้องเมตตาใจโอบอ้อมอารี มีเมตตา และประ岸นาดีต่อผู้อื่น (2) อทินนาทานa เวรมณี หมายถึง เจตนาเป็นเครื่องด่วนจากการกรรโขกทรัพย์ลักโขมยสิ่งของผู้อื่น (3) กามेसु มิจจาจารa เวรมณี หมายถึง เจตนาเป็นเครื่องด่วนจากการประพฤติผิดประเวณี (4) มุสาวาทา เวรมณี หมายถึง เจตนาเป็นเครื่องด่วนจากการพูดเท็จ ต้องเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีสัจจะวาจา ไม่กลับกlothok (5) สุราเมรณะมัชชะปมาทภูฐานa เวรมณี หมายถึง เจตนาเป็นเครื่องด่วนจากการเสพสิ่งมีนemea ทั้งปวง (ที่มา :<https://sites.google.com> ข้อมูลวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559)

จากการศึกษาคำสอนของศาสนาพุทธในประเทศไทยเกี่ยวกับเบญจศีลนั้น ผู้วิจัยพบว่า คำสอนของศาสนาพุทธในประเทศไทยในมิติทางสังคม มุ่งเน้นสอนให้ทุกคนเป็นคนดี ห้ามการเบียดเบี้ยน ห้ามการทำร้ายและห้ามจองเรต่อ กัน สอนให้ทุกคนมีความเมตตา มีความประ岸นาดี และโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น สิ่งดังกล่าว้น เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เอื้อต่อการเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกในประเทศไทย

ด้วยหลักแห่งไมตรีภาพและความเอื้ออาทรของศาสนาพุทธที่มีต่อมุสลิมในประเทศไทยนั้นนับเป็นช่องทางที่มีความสำคัญยิ่งในการเผยแพร่อิสลามในประเทศไทย ดังนั้นมุสลิมจะต้องให้เกียรติและมีปฏิสัมพันธ์กับพี่น้องต่างศาสนิกด้วยหลักแห่งไมตรีภาพเช่นกัน

จากการศึกษา การเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกนับตั้งแต่ในยุคสมัยของท่านนบี มุhammad และในยุคสมัยถัดมาจนกระทั่งถึงยุคปัจจุบันในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยพบว่า การเข้ารับอิสลามของชนต่างศาสนิกแต่ละยุคสมัยนั้นมีปัจจัยเกื้อหนุนและเหตุผลที่ต่างกันอาจจะไม่ได้เข้ามาด้วยความศรัทธาทั้งหมดก็ตาม บ้างเข้ารับอิสลามสืบหอดตามกันมา บ้างก็เข้ารับอิสลามเนื่องอยู่ในภาวะสังคมและถูกกดดันในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อรักษาไว้ซึ่งชีวิตและทรัพย์สิน บ้างเข้ารับอิสลามด้วยความสมัครใจและความศรัทธา

ในยุคปัจจุบันมีชนต่างศาสนิกจำนวนหนึ่งที่เข้ารับอิสลาม เนื่องจากการศึกษา อิสลามโดยผ่านการอบรมจากสถาบันหรือองค์กรที่เปิดหลักสูตรอบรมให้ความรู้แก่ผู้สนใจอิสลาม นั้น มีอยู่หลายแห่งทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยมีการเรียน การฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติตาม

เกณฑ์หลักสูตรที่สถาบันได้กำหนดขึ้นมาจụcประสงค์และผู้ที่เข้ารับการอบรมจะต้องทำการทดสอบและวัดผลการเรียนเพื่อประเมินผลและได้รับหนังสือรับรองผ่านการอบรมจากสถาบันนั้น ๆ

ในขณะเดียวกันก็มีชนิดต่างศาสนิกอีกส่วนเป็นจำนวนไม่น้อยที่เข้ารับอิสลามด้วยสาเหตุการแต่งงาน แต่ถึงอย่างไรก็ตาม บรรดาอิมามและผู้บริหารองค์กรมัสยิดได้กำหนดเกณฑ์การแต่งงานให้แก่ชนิดต่างศาสนิกที่ประสงค์จะทำการแต่งงานกับบุรุษหรือสตรีที่นับถือศาสนาอิสลามนั้น จะต้องผ่านการเรียนการอบรมก่อนแต่งตามกรอบเวลาที่ทางมัสยิดได้กำหนดขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้ชนิดต่างศาสนิกได้เข้าใจหลักการพื้นฐานของอิสลามก่อน หลังจากผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรแล้ว อิมามก็จะจัดการแต่งงานให้ในลำดับต่อไป

บางคนเปลี่ยนศาสนาเดิมที่ตนเองเคยนับถือมาสู่ศาสนาอิสลาม เพราะมีวิกฤตชีวิต ซึ่งผู้ให้ข้อมูลบางคนได้เล่าว่า “ชีวิตของตัวเองที่ผ่านมาในช่วงก่อนเปลี่ยนศาสนาไม่มีความสุขและรู้สึกถึงความทุกข์ยากจากเหตุการณ์วิกฤตในชีวิต สิ่งหวัง ตัวเองเห็นว่า ชีวิตมีบางกรรมที่ไม่สามารถลบล้างให้หมดได้ภายใต้ความเชื่อของศาสนาเดิม เมื่อรู้จักอิสลาม รู้สึกเหมือนมีหลักยึดใหม่ที่จะช่วยให้ชีวิตพ้นจากทุกข์” ผู้ให้ข้อมูลยังเล่าว่า “จุดประสงค์หลักที่ต้องการเข้ารับอิสลามก็คืออยากจะปลดเบื้องบาง อยากได้แนวทางใหม่ ซึ่งเขาได้รับทราบมาจากเพื่อนที่เป็นมุสลิมมาว่า ถ้าเป็นมุสลิมใหม่แล้ว บำเพ็ญอุปทานที่ผ่านมาถูกลบล้างไปหมดเปลือยจนหมดสิ้น ซึ่งมีแต่อิสลามเท่านั้นที่สอนในเรื่องนี้” จึงได้มานศึกษาเรียนรู้หลักการของอิสลามก่อนจะนั่นก็เป็นการตัดสินใจที่สำคัญมากในชีวิต อิสลามด้วยพลังแห่งศรัทธาที่มีจุดหมายในชีวิต

2.2 หลักแห่งทางนำ (อิดายะ)

2.2.1 ความหมายของอิดายะ

คำว่า “อิดายะ” ตรงกับคำในภาษาอาหรับว่า (هـدـيـة) ซึ่งมีความหมายตามพจนานุกรมอาหรับ โดยความหมายตามอัลมุญญมอัลวาสีฟ (al-Mu`jam al-Wasit, 1960: 2/978) อิดายะ หมายถึง การแนะนำให้ถึงจุดหมาย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. **هـدـيـة جـبـلـيـة أو فـطـرـيـة** (อิดายะ ญี่บิลลี่ยะ อิดา ฟิภรียะ) หมายถึง อิดายะที่ดำเนินไปตามกฎเกณฑ์แห่งธรรมชาติที่อัลลอห์ ﷻ ได้กำหนดไว้ เช่น การซื้นนำทางในการดำรงชีวิต แก่สัตว์โลกทั้งหลาย อันได้แก่มนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ (Mohammad Ahmad, 1993: 37) อิดายะประเภทนี้ อัลลอห์ ﷻ ตรัสไว้ในอัลกุรอานว่า

﴿وَالَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى﴾

(الأعلى : 3)

ความว่า “และผู้ทรงกำหนดสภาวะแล้วทรงซึ่นแน่ทาง”

(อัลลอห์อลา: 3)

จากอายะห์ดังกล่าวนี้เป็นบทกว่า อัลลอห์ ﷻ คือ ผู้ทรงกำหนดสภาวะแล้วทรงซึ่นแน่ทาง พระองค์อัลลอห์ ﷻ มิได้เป็นเพียงผู้สร้างและทำให้สิ่งที่ถูกสร้างสมบูรณ์เท่านั้น หากแต่พระองค์ยังทรงกำหนดสภาวะความเป็นไปของสิ่งถูกสร้าง พร้อมซึ่นแน่แนวทางหรืออิถាយะห์แก่มนุษย์ และสรรพลสิ่งทั้งหมดที่มีอยู่ในสากลโลก

“อิถាយะห์” มิได้มีความหมายเพียงการบรรลุถึงความสมบูรณ์แล้วเท่านั้น หากแต่ยังมีความหมายถึง การถูกสร้างมาให้มีชีวิต มีสติปัญญาและมีพลังกำลัง ทั้งหมดนี้เป็นสัญลักษณ์และหลักฐานอันชัดแจ้งในสิ่งที่อัลลอห์ ﷻ ทรงสร้างสรรค์อันน่าอัศจรรย์ยิ่งนัก

2) هداية إرشادية (อิถាយะห์ อิرشาดีyah) หมายถึง อัลลอห์ ﷻ ทรงซึ่นแน่ทางให้แก่มนุษย์ได้ประจักษ์ถึงวิถีแห่งการเคารพกติต่อพระองค์ และรู้จักแนวทางที่ถูกต้องและหลงผิด อิถាយะห์ประเกณนี้ ได้แก่ อิถាយะห์ที่อัลลอห์ ﷻ ตรัสไว้ในอัลกุรอาน โดยการแต่งตั้งบรรดาเราะสูต มาชี้นำแนวทางสู่หนทางแห่งสัจธรรม (Mohammad Ahmad, 1993: 41)

อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสไว้ในอัลกุรอานว่า

﴿وَوَجَدَكُمْ ضَالِّاً فَهَدَى﴾

(الضحى: 7)

ความว่า “และพระองค์ทรงพบเจ้าระหว่างทางแล้วก็ทรงซึ่นแน่ทาง (แก่เจ้า) มิใช่หรือ?”

(อัลกุรอาน: 7)

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتُ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا
الْإِيمَانُ. وَلَكِنْ جَعَلْنَاكُمْ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا. وَإِنَّكُمْ
لَنَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾

(آل عمران: 52)

ความว่า “และเช่นนั้นแหล่งเราได้จะอีกอัลกรอานแก่เจ้าตามบัญชาของเรา เจ้าไม่มีเครื่องมาก่อนเลยว่าอะไรคือคัมภีร์ และอะไรคือการศรัทธาแต่่ว่าเราได้ทำให้อัลกรอานเป็นแสงสว่างเพื่อชี้แนะทางโดยนัยนั้นแก่ผู้ที่เราประสงค์จากปวงบ่าวของเรา และแท้จริงเจ้านั้นจะได้รับการชี้แนะสู่ทางอันเที่ยงธรรมอย่างแน่นอน”

(อัชญูรอ: 52)

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَهَدَيْنَاهُ التَّجْدِينَ﴾

(البلد: 10)

ความว่า “และเราได้ชี้แนะทางแห่งความดีและความชั่วแก่เขาแล้ว”

(อัลبةลัด: 10)

3) ฮดายะห์ เดอะฟิกิยะห์ หมายถึง อัลลอห์ ﷻ ให้ความช่วยเหลือแก่บ่าวของพระองค์ได้มีพลังและความสามารถที่ประสบความสำเร็จ ในการปกติต่ออัลลอห์ ﷻ และได้รับความช่วยเหลือจากพระองค์ ฮดายะห์ประゲณนี้ อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสไว้ในอัลกรอาน (Mohammad Ahmad, 1993: 44) อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَمَا تَؤْنِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

(hood: 88)

ความว่า “และความสำเร็จของฉันจะไม่เกิดขึ้นเว้นแต่ด้วยความช่วยเหลือของอัลลอห์ แต่พระองค์ฉันขอขอบหมายและยังพระองค์เท่านั้นฉันกลับไปหา”

(อายุ: 88)

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

(القصص: 56)

ความว่า “แท้จริง เจ้าไม่สามารถที่จะซื้อแนวทางที่ถูกต้องแก่ผู้ที่เจ้ารักได้ แต่อัลลอห์ทรงซื้อแนวทางที่ถูกต้องแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประส่งค์และพระองค์ทรงรู้ดียิ่งถึงผู้ที่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง”

(อัลเกาะศอศ: 56)

นักอรรถาธิบายอัลกุรอานกล่าวว่า อายะฮันนี้ถูกประทานลงมาเกี่ยวกับเรื่องราวของอบูภูอลิบ ในขณะที่ท่านนบี ﷺ ได้นำเสนอและเชิญชวนให้อบูภูอลิบผู้เป็นลุงของท่านเข้ารับอิสลามก่อนที่จะสิ้นชีวิต แต่ลุงของท่านก็ปฏิเสธ

ท่านอิบนุกุษ์เชียร์ เรายังมีอีกหลายอัลลอห์ ได้อธิบายว่า อัลลอห์ ﷺ ทรงกล่าวแก่ท่านนบี มุหัมมัด ﷺ ว่า “โอ้มุหัมมัดแท้จริงเจ้าไม่สามารถที่จะให้ข้อความแก่ผู้ที่เจ้ารัก (หมายถึง ลุงของท่าน) ได้ กล่าวคือ เจ้าไม่มีสิทธิ์ดังกล่าว แท้จริงเจ้ามีหน้าที่เผยแพร่และอัลลอห์ ﷺ จะทรงยินดีมากแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประส่งค์แก่เขา” (Mohammad Ahmad, 1993: 46) สาเหตุการประทานอายะฮันนี้ ดังมีรายงานในเศษเสี้ยวของบุครีและมุสลิมว่า

((لَمَّا حَضَرَتْ أَبَا طَالِبٍ الْوَفَاءُ جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَنْهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمَيَّةَ وَأَبُو جَهْلٍ يَاعِمَّ قُلْ لِأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كَلِمَةُ أَحَاجِ لَكَ إِنَّمَا تَعْنِدُ اللَّهُ فَقَالَ لَهُ أَتَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ فَأَعْوَادَ عَلَيْهِ النِّيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَعْوَادَهُ فَكَانَ آخِرُ مَاقَالَ هُوَ عَلَى مِلَّةِ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ وَأَبِي أَنْ يَقُولُ لِأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ))

(บخاري: 4398)

ความว่า “ขณะที่กำหนดแห่งความตายเข้าใกล้อบูภูอลิบ ท่านศาสนทูตแห่งอัลลอห์ได้เข้ามาหาเข้า ในขณะนั้นอับดุลโลห์ อิบนุอุมัยยะห์และอะบุญญาติร่วมอยู่ในสถานที่แห่งนั้นด้วย ท่านศาสนทูตแห่งอัลลอห์ประชิดข้างกายอบูภูอลิบ พลางกล่าวว่า โอ้คุณลุง จงกล่าวว่า “ลาอีล่าอีลลัลลอห์” เดิม ซึ่งเป็นประโยคที่ฉันจะนำไปยืนยันในการสังเคราะห์คุณลุง ณ องค์อัลลอห์ (ในวันแห่งการตอบแทน) ดังนั้น ทั้งสอง (อับดุลโลห์และอะบุญญาติ) ได้กล่าวเชิงคัดค้านว่า โอ้อบูภูอลิบเอiy ท่านจะลงทะเบียนศาสนาของอับดุลลุมภูอลิบซึ่งเป็นศาสนาที่บรรพบุรุษของเราเคยนับถือมาก่อนกระนั้นหรือ

ท่านศาสนทูตแห่งอัลลอห์ยืนกรานกล่าวประโภค (กลีมะอุชาห่า ดะษ) สอนลุงของท่านอีก แต่ทั้งสอง (อับดุลลอห์และอะบูญะยัล) ก็ ขัดขวางเช่นเคย แต่ท้ายที่สุดอะบูญะยัล ยังมั่นอยู่ในศาสนาของอับ ดุลมุญญะลิบตลอดไป โดยที่เขามิ่งยอมกล่าวประโภค “ลาอีลaha 除了他之外”

(หลักฐานที่ก็โดย al-Bukhariy หมายเลข 4398)

อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿أَفَمَنْ رُبِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾

(ฟاطร: 8)

ความว่า “ดังนั้นผู้ที่ความชั่วแห่งการงานของเข้าได้ถูกทำให้เพริศ แพรัวแก่เขาแล้วเข้าเห็นว่ามันเป็นสิ่งดีกระนั้นหรือ? แท้จริงอัลลอห์ จะทรงทำให้หลงผิดแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสังค์และจะทรงชี้แนะ แนวทางที่ถูกต้องแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสังค์”

(พากิร : 8)

อัลลอห์ ﷻ ยังได้ตรัสอีกว่า

﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

(الفاتحة: 6)

ความว่า “โปรดชี้นำเราสู่แนวทางอันเที่ยงตรงด้วยเถิด”

(อัลฟາติหะห์: 6)

ไปสู่สวรรค์ของอัลลอห์ ﷻ และบอกหนทางแก่บรรดาชาวปัญเชอร์ทรา (4) (ฮิตายะห์ อุครอวียะห์) คือ การชี้แนะหนทางให้แก่บรรดาผู้ศรัทธา ไปสู่สวรรค์ของอัลลอห์ ﷻ และบอกหนทางแก่บรรดาชาวปัญเชอร์ทราที่นำไปสู่มนต์รอกในวันกิยามะห์ (Mohammad Ahmad, 1993: 52) อัลลอห์ ﷻ ตรัสเกี่ยวกับชาวสวรรค์ว่า

﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضْلَلُ أَعْمَالُهُمْ سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ
بَاهُمْ وَيُنْدِخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ﴾

(4-6: หมัด)

ความว่า “ส่วนบรรดาผู้ที่ถูกฆ่าตายในหนทางของอัลลอห์ พระองค์จะไม่ทรงทำให้การงานของพวกเขารีผลเป็นอันขาด พระองค์จะทรงชี้นำทางแก่พวกเขาระและจะทรงปรับปรุงสภาพของพวกเขาก็ได้เช่น และจะทรงให้พวกเขาย้ายส่วนสวารรค์ ซึ่งพระองค์ทรงแจ้งให้พวกเขารู้แล้ว”

(มุอิมมัด: 4-6)

อัลลอห์ ﷻ ตรัสเกี่ยวกับขวนรัก ซึ่งพวกเขาก็กล่าวว่า

﴿إِنْ هُنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا جُنُونٌ لِّجَهَنَّمِ وَمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ مِنْ ذُنُوبٍ لَّا يَعْلَمُونَ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَنِّحِ﴾

(الصفات: 22-23)

ความว่า “จงรวมรวมบรรดาผู้อธรรม และบรรดาสายหายของพวกเขาระและสิ่งที่พวกเขามีการพัสดุการอื่นจากอัลลอห์ แล้วจะนำทางแก่พวกเขายังสู่ทางแห่งนรก”

(อัศศอฟฟາต: 22-23)

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักแห่งทางนำ (อิตายะห์) พบว่า นัยของอัลกรอบและหะดีษข้างต้นนั้น สะท้อนถึงหลักแห่งทางนำ (อิตายะห์) ซึ่งเป็นแก่นแกนที่สำคัญในการได้รับการแนะนำทางและแสดงสิ่งแห่งทางนำในการเข้ารับอิสลาม แม้มุขย์จะทุ่มเทความเพียรพยายามในการเผยแพร่สัจธรรมของอัลลอห์ ﷻ สักปานได้ก็ตาม หากไม่ได้รับการชี้นำและแสดงสิ่งจากทางนำของพระองค์บุคคลเหล่านั้นย่อมตกอยู่ในความมึดมนและวิชาอยู่ร้าไป ดังเช่น อบูภูวอลิบ ซึ่งเป็นลุงผู้เป็นที่รักของท่านนบี ﷺ ที่ว่าระสุดท้ายของท่านจากไปโดยไม่ได้รับอิสลาม

นอกจากกรณีของอบูภูวอลิบแล้ว ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักแห่งทางนำ (อิตายะห์) เพิ่มเติมพบว่า หลักแห่งทางนำ (อิตายะห์) มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์อันแน่นกับการดูอะห์วะห์ เพราะจะอวะห์ตามกรอบที่นักวิชาการให้คำนิยามคือการเชิญชวนมุขย์สู่แนวทางของอัลลอห์ ﷻ ซึ่งการเชิญชวนสู่แนวทางของพระองค์นั้นบางครั้งต้องทุ่มเทความเพียรพยายามครั้งแล้วครั้งเล่าอย่างเต็ม

ความสามารถ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นมีความเลื่อมใสศรัทธาและยึดมั่นในเอกสารของอัลลอห์ ﷺ แต่บางครั้งก็ประสบความล้มเหลวแม้จะเป็นลูกของตัวเองหรือบุคคลในครอบครัวก็ตาม โดยเขามิ่งศรัทธาและยอมรับในสิ่งที่บุคคลในครอบครัวนำมาเผยแพร่ เพราะพลังแห่งอิດายะห์ คือ แสงสว่างในการนำทางให้บรรลุสู่จุดหมายที่มาจากการอัลลอห์ ﷺ ดังเรื่องราวของนบีนุห ﷺ ที่ถูกบันทึกในหน้าประวัติศาสตร์อิสลาม ผู้วิจัยได้หยิบยกขึ้นมาเป็นกรณีศึกษาเพียงท่านเดียวเพื่อเป็นนิทัศน์อุทาหรณ์ให้แก่ผู้ที่ทำงานด้วยความตั้งใจดังกล่าว

นบีนุห ﷺ ประกาศศาสนาเรียกร้องให้ผู้คนในยุคสมัยของท่านสู้เส้นทางการศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷺ แต่ก็มีกลุ่มน้อยมากต่อต้านอย่างรุนแรงเนื่องจากพวากษารابให้วรูปปั้นและบุชาเจริญ นบีนุห ﷺ ต้องทำงานด้วยหักห้ามห้าม ทั้งกระ scand ค้านและใช้เวลา 950 ปี ในการเผยแพร่ทั้งในเชิงลับและเปิดเผยเป็นเวลาที่ยาวนาน (as-Zahabiy, 1993:1/165) อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا حَمِسِينَ عَامًا
فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾

(عن الكبوت: 14)

ความว่า “และโดยแน่นอนเราได้ส่งนูหไปยังหมู่ชนของเขารับอุทกภัยได้คร่าพวากษาขณะที่พวากษาเป็นผู้ธรรม”

(อัลอันกะบูต: 14)

อัลกรุฎบี้ย (Al-Qurtubiy, 2005: 208) ได้กล่าวว่า จากการข้างต้นซึ่งให้เห็นว่า อัลลอห์ ﷺ ได้ใช้คำว่า “อัรชัลนา” หมายถึง เราได้ส่ง ในที่นี้หมายถึง พระองค์ได้ทรงแต่งตั้งนบีนุห ﷺ เป็นศาสนทูตของพระองค์ ซึ่งถูกส่งมาเพื่อประกาศเรียกร้องเชิญชวนกลุ่มน้อยของท่านสู่การให้เอกสารและภักดีต่อพระองค์ และทำการซึ่งแก่กลุ่มน้อยของท่านให้ดำเนินชีวิตอยู่ในแนวทางของพระเจ้า ก่อนสัญญาแห่งการลงโทษจากภัยพิบัติจะมาประสบแก่ผู้ที่ปฏิเสธศรัทธา ดังนั้นกลุ่มน้อยและครอบครัวของท่านรวมถึงภรรยาและลูกของท่านบางคนก็เป็นหนึ่งในผู้ปฏิเสธศรัทธาและไม่เชื่อฟังต่อการประกาศศาสนาของนบีนุห ﷺ

วันแห่งพันธสัญญาที่อัลลอห์ ﷺ กล่าวเตือนไว้ได้มาถึง พระองค์ตรัสกับนบีนุห ﷺ ว่า นับจากวันนี้ไปจะไม่มีใครเชื่อฟังและเจริญรอยตามเจ้าอีกแล้ว โอันุห ﷺ เอ่ย ดังนั้นเจ้าจึงตัดใจอีกทั้งไม่เสียใจศรีษะในเรื่องนั้น หลังจากนั้นอัลลอห์ ﷺ ได้บัญชาให้นบีนุห ﷺ สร้างสำเกาขึ้นมา

เพื่อค่อยวันเวลาแห่งพันธสัญญาที่พระองค์ทรงกำหนดภัยพิบัติแห่งการลงโทษที่จะเกิดขึ้นแก่พวกเขานบีนุห ﷺ นั่งเฝ้าอวันแล้ววันเล่าในคำสัญญาอันยิ่งใหญ่จากอัลลอห์ ﷻ เกี่ยวกับภัยพิบัติที่จะมาประสบกับพวกเขาก

หลังจากนั้นไม่นาน น้ำได้พวยพุ่งขึ้นมาจากเตาอบภายในบ้านของท่านอย่างน่าพิศวงซึ่งเป็นสัญญาณการเริ่มต้นแห่งอุทกภัย เตาอบในบ้านของท่านนั้น ปรากฏว่า�้ำได้อ่อล้นพวยพุ่งขึ้นมาท่านจึงจัดการรีบรุดำสำอางค์ออกมาระบุรุษและเรียกผู้ครัวพร้อมนำสัตว์ทุกชนิดทั้งเพศผู้และเพศเมียขึ้นบนสำอางค์ อิบุนอับบาส กล่าวว่า ผู้ที่ขึ้นสำอางค์พร้อมกับนบีนุห ﷺ นั้น คือ บรรดาผู้ครัวที่เข้ารับอิสลามพันภัยจากน้ำท่วมด้วยพระเมตตาจากพระองค์ ทั้งบุรุษและสตรี มีจำนวน 80 คน (Ibn Kathir, 1966:1/102-104)

จากการศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์ภัยพิบัติในครั้งนี้ ประเด็นที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการสอนนาให้ต่อระหว่างท่านนบีนุห ﷺ กับลูกชายของท่าน ด้วยหัวใจของผู้เป็นพ่อที่มีความห่วงใยต่อลูก ท่านเรียกลูกของท่านว่า โอ้ลูกรัก เจ้าจะมาโดยสารสำอางค์กับพ่อเดิม และเจ้าจะปลีกตัวออกจากกลุ่มนผู้ปฏิเสธครัวเดิม ลูกชายนบีนุหตอบว่า ฉันจะยึดกฎหมายเป็นที่มั่นเพื่อหลบภัยให้ฉันปลอดภัยจากน้ำท่วมในครั้งนี้ได้ และนบีนุห ﷺ กล่าวตอบด้วยความห่วงใยว่า “โอ้ลูกรัก วันนี้ไม่มีผู้ใดคุ้มครองเจ้าได้เลยนอกจากผู้ที่พระองค์อัลลอห์ ﷻ ทรงเมตตาเท่านั้น ในที่สุดอัลลอห์ ﷻ ได้ลงโทษผู้ปฏิเสธครัวเดิมถึงลูกของท่านนบีนุห ﷺ ด้วยการจนน้ำจากอุทกภัยในครั้งนี้”

จากการศึกษาพบว่า วิธีการสอนให้หันให้เห็นว่า คนที่สนใจอบรมลูกหลานอย่างดีต้องใจ เมื่อทำหน้าที่อย่างที่สุดแล้ว ลูกมีอาการเกรไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนและคำตักเตือนของผู้เป็นพ่อเจกเช่น ลูกของนบีนุห ﷺ ที่ยังคงยืนกรานไม่เชื่อฟังและไม่ศรัทธาในการเรียกร้องเชิญชวนสู่แนวทางอันเที่ยงตรงของพระผู้เป็นเจ้า ถึงแม้ว่า นบีนุห ﷺ จะรักใคร่เอ็นดูและทุ่มเทความพยายามเพียรพยายามสักปานได้ก็ตาม แต่หากไม่ได้รับชิตาวยาจากอัลลอห์ ﷻ แล้ว แน่นอนเขาย่อมอยู่ในแนวทางแห่งความมีดมโนวิชาและหลงทางตลอดไป

จากการศึกษาพบว่า วิธีการสอนให้หันให้เห็นว่า ภัยพิบัติน้ำท่วมน้ำที่รักของท่าน แต่แล้ว ลูกของท่านก็ไม่เชื่อฟัง แม่ท่านจะโน้มน้าวซักวันครั้งแล้วครั้งเล่าก็ตาม ดังกล่าววนี้ สอดคล้องกับหลักอิດายะฮ อีรชาดีyah หมายถึง การที่อัลลอห์ ﷻ ทรงชี้แนวทางให้แก่มนุษย์ได้ประจักษ์ถึงวิถีแห่งการเดินทางดีต่อพระองค์ และรู้จักแนวทางที่ถูกต้องและหลงผิด ซึ่งอิດายะห์จะต้องได้รับการส่งบรรดาศาสนทูตมาชี้นำแนวทาง เฉกเช่นการเรียกร้องและชี้แนะของนบีนุห ﷺ สู่เส้นทางของอัลลอห์ ﷻ แก่ลูกชายผู้เป็นที่รักของท่าน แม่ท่านจะพยายามเชิญชวนอย่างสุดความสามารถแล้วก็ตาม แต่สุดท้ายลูกชายของท่านก็ยืนกรานปฏิเสธ เนื่องจากไม่ได้รับชิตาวยา และแสงสว่างแห่งทางนำจากอัลลอห์ ﷻ แต่อย่างใดเลย

บทเรียนจากการประชุมวิชาการประจำปีนี้ที่ผู้วิจัยได้ศึกษานั้น สะท้อนให้เห็นว่าท่านได้ทำหน้าที่ตามบัญชาของอัลลอห์ ﷻ ด้วยความอดทน อ่อนโยน ไม่ระหดห้าม และไม่ถือกรองแก่บรรดาผู้เย้ายวนต่อท่าน และท่านทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์แบบตามที่อัลลอห์ ﷻ ได้ทรงบัญชา

2.2.2 มุอัลลัฟในบริบทของสังคมไทย

ความหมายในเชิงภาษา คำว่า “มุอัลลัฟ” หรือ “มุอัลลัฟะห์” มาจาก根ศัพท์ ภาษาอาหรับ แปลว่า สนิทสนม และรักใคร่ คำว่า “มุอัลลัฟ” เป็น “อิสมุ้มฟูล” แปลว่า ผู้ที่ต้องการความคุ้นเคยและความสนิทสนม (اسم ounouf) จาก

ความหมายในเชิงวิชาการ คำว่า “มุอัลลัฟ” หรือ “มุอัลลัฟะห์” หมายถึง บุคคลที่หัวใจของ เขาต้องการความคุ้นเคยและที่เพิ่งพิง เพื่อให้เกิดความมั่นคงในอิสลาม และความสนิทสนมด้วยการ โน้มน้าวสู่อิสลาม หรือช่วยเหลือ หรือให้ยุติการทำร้ายมุสลิมและปกป้องมุสลิมจากศัตรู (อัลกอรูญ อร วีร์ 1981 : 2/594)

คำว่า “มุอัลลัฟ” ถูกระบุ้งไว้ในสูเราะห์อัตเตาบะห์ 1 ครั้ง อายะห์ที่ 60 เกี่ยวกับสิทธิ ของ มุอัลลัฟ ที่มีสิทธิหนึ่งในแปดจำพวกที่มีสิทธิ์ได้รับทานชะกາຕ อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสว่า

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْمِنَةِ قُلُوبُهُمْ﴾

(ตوبะ: 60)

ความว่า “อันความจริง ทานชะกາຕ นั้น (จะให้) แก่ บรรดาผู้ยากจน บรรดาผู้ที่ขัดสน บรรดาเจ้าหน้าที่เก็บรวมชะกາຕและบรรดาผู้ที่ หัวใจของพวกเขายังต้องการความอบอุ่น และความสนิทสนม”

(อัตเตาบะห์ :60)

มุอัลลัฟในบริบทของสังคมไทยในยุคปัจจุบันถูกเรียกว่า ”มุสลิมใหม่“ ซึ่งยังไม่มี นักวิชาการท่านใดได้กำหนดกรอบเวลาเรียกชื่อมุอัลลัฟหรือมุสลิมใหม่ ว่ามีกำหนดเวลา กี่วัน กี่เดือน กี่ปี จนกระทั่งมุอัลลัฟที่เข้ามารับอิสลามนั้นถูกเรียกชื่อว่า “มุอัลลัฟ” ตลอดชีพ จากสภาพการเข่นฆ่า ให้มุอัลลัฟเองมีความรู้สึกว่า ตนเองเป็นชนชั้นสองในสังคมมุสลิม เนื่องจากถูกเรียกว่า เป็นมุอัลลัฟ ตลอดไป แต่จริง ๆ แล้วความหมายของคำว่า มุอัลลัฟ เป็นคำที่มีเกียรติ เป็นคำอัลลอห์ ﷻ ได้กล่าวไว้ในอัลกรอานที่เกี่ยวข้องกับสิทธิที่พึงได้รับจากชะกາຕ อันหมายถึงบรรดาผู้ที่หัวใจของเขายังต้องการ ปลอบประโลมด้วยการเข้าสู่อิสลาม

ผู้วิจัยได้รวบรวมความหมายนิยามเชิงปฏิบัติการคำว่า “มุอัลลัฟ” ด้วยการสัมภาษณ์นักวิชาการมุสลิมระดับแนวหน้าของสังคมไทย เพื่อให้ได้ความหมายคำว่า “มุอัลลัฟ” ที่ตรงตามบริบทของสังคมไทย ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลนักวิชาการในประเทศไทยได้ให้ความหมาย ดังนี้

อับดุลเลาะ หนุ่มสุข ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมรัฐวิทยาสำนักจุฬาราชมนตรี ได้กล่าวว่า: คำว่า "มุอัลลัฟ" หมายถึงผู้ที่มีความต้องการใกล้ชิด มีความสนใจสนม ต้องการความอบอุ่น เป็นคำที่พระองค์อัลลอห์ ﷻ ยกย่องให้เกียรติ แต่สังคมมุสลิมเมืองไทยกลับใช้คำนี้ในเชิงลบ เสมือนหนึ่งคำว่ามุอัลลัฟ เป็นกลุ่มชนที่ถูกดูแคลนจากสังคมมุสลิมด้วยเดิม ดังนั้น มุสลิมดังเดิมจะต้องสร้างค่านิยมใหม่ ให้มองภาพที่เป็นบวกมากขึ้น เพราะในปัจจุบันผู้ที่เป็นมุอัลลัฟกลับเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ศาสนาและต่อสู้เพื่ออิสลาม กระทั้งบางคนมีความรู้ความเข้าใจในศาสนาอิสลามมากกว่าผู้ที่เป็นมุสลิมด้วยเดิมด้วยซ้ำไป (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 เวลา 14.00 น.)

นอกจากนี้ อับดุลเลาะ หนุ่มสุข ยังได้สะท้อนว่า อย่างให้มุอัลลัฟทุกคนตระหนักและรู้ว่า ถ้าหากสังคมมุสลิมบางคนบางสังคมไม่ให้เกียรติพากษา แต่เมื่อมุอัลลัฟพึงภาคภูมิใจเกิดว่า พระองค์อัลลอห์ ﷻ ให้เกียรติพากษา อิสลามให้เกียรติพากษา โดยเฉพาะสังคมในกลุ่มประเทศอาหรับเข้าจะให้เกียรติมุสลิมใหม่มาก พากษาจะได้รับเกียรติอย่างสูงสุด และยิ่งถ้าเป็นมุสลิมใหม่แล้ว ออกมากำทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนา เกียรตินั้นจะได้รับจากพระองค์อัลลอห์ ﷻ อย่างแน่นอน (ที่มา: www.islammore.com ข้อมูลเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2561) ผู้วิจัยยังพบว่า สิ่งที่ท่านสะท้อนออกมานั้นนักวิชาการและนักปฏิบัตินั้น ยอมรับให้เห็นถึงความสำคัญของมุอัลลัฟ สังคมมุสลิมต้องสร้างค่านิยมและปรับเปลี่ยนทัศนคติใหม่กับสังคมใหม่องค์ภาพที่เป็นบวกมากขึ้นโดยการให้เกียรติและเชิดชูมุอัลลัฟในฐานะที่เขาเข้ามารับนับถือศาสนาอิสลามใหม่ ๆ โดยลบค่านิยมคำว่า “มุอัลลัฟตลอดชีพ” ที่ใช้เรียกซื่อกลุ่มชนเหล่านี้ออกจากสังคมมุสลิมไทยเพื่อให้เข้าเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นมุสลิม

บรรจง บินกาชัน ได้กล่าวว่า มุอัลลัฟหมายถึงคนต่างศาสนิกที่ประกาศตัวเข้ารับอิสลามอย่างเป็นทางการตามระบอบวิธีและขั้นตอนที่ศาสนาอิสลามได้กำหนดไว้ในขณะที่ความหมายตามคำอธิบายในทางศาสนาอิสลามนั้นมุอัลลัฟหมายถึงผู้ที่ประกาศตัวเข้ารับอิสลามเนื่องจากได้รับทางนำ (อิต้ายะหุ) จากพระผู้เป็นเจ้าเพื่อให้ได้รับความสงบสุขและมีวิสิชิตที่สวยงามสมบูรณ์ตามแบบวิถีอิสลามที่มีระเบียบแบบแผนโดยต้องปฏิบัติตามคำสั่งใช้และลงทะเบียนการปฏิบัติในสิ่งที่เป็นข้อห้ามต่าง ๆ ตามหลักการของศาสนาอิสลาม และชนต่างศาสนิกในประเทศไทยที่เปลี่ยนการนับถือศาสนาเดิมที่ตนเองนับถืออยู่นั้น ได้เข้ามานับถือศาสนาอิสลามแล้ว จึงเรียกบุคคลเหล่านั้นว่า “มุอัลลัฟ” หมายถึง “มุสลิมใหม่” (ที่มา muslimthaipost.com ข้อมูลวันที่ 13 กันยายน 2561)

อรุณ บุญชุม รองประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจุฬาราชมนตรี ได้กล่าวว่า มุอัลลัฟหมายถึงผู้ที่เพิ่งเข้ารับศาสนาอิสลามใหม่ ๆ โดยที่ความมีครรภาระในหัวใจของเขายังต้องการได้รับการ

เสริมให้แกร่งจากผู้คนรอบข้างที่มีความรู้ด้วยการผูกไม้ตรีและสร้างความสันติสุขกับเขา ในยามที่เขามีความโดดเดี่ยวจากญาติมิตรที่เคยสนใจสนับสนุนกันขณะที่เขายังไม่ได้รับการศึกษา เนื่องจากความเชิงแข็งแกร่งและมีศรัทธาที่มั่นคง (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เวลา 11.00 น.)

ประธาน ศรีเจริญ รองประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพาราชมนตรี ได้กล่าวว่า มวลอัลฟ์หมายถึงบุคคลที่ปฏิญาณตนเข้ารับอิสลามจะด้วยสาเหตุการแต่งงานหรือเหตุอื่นใดก็ตามและเมื่อเขารับอิสลามแล้วมูลอัลฟ์จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่จากมุสลิมเดิมด้วยการสร้างความสันติสุขความเป็นกันเองซึ่งกันและกันเพื่อให้เขาก็ได้ความอบอุ่นใจเกิดความมั่นใจในการเปลี่ยนศาสนาเดิมสู่ศาสนาอิสลาม แม้กาลเวลาในการเข้ารับอิสลามของเขายังผ่านพ้นไปแล้วตามความเป็นมูลอัลฟ์ ก็ยังติดตัวกับเขาตลอดไปดังนั้นสถานะความเป็นมุสลิมของมูลอัลฟ์จะยืนหยัดและปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลามมากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับการเอาใจใส่ดูแลของมุสลิมเองหรือองค์กรมุสลิมเป็นสำคัญ (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 เวลา 16.30 น.)

ปรีดา ประพุตติชอบ ประธานมูลนิธิเพื่อการศึกษาและพัฒนามุสลิมอีสานได้กล่าวว่า มูลอัลฟ์ในบริบทของสังคมไทยในภาคอีสาน หมายถึงผู้ที่ได้รับแสงสว่างแห่งทางนำจากอัลลอห์ด้วยการประกาศตัวเข้ารับอิสลามจะด้วยสาเหตุการแต่งงานหรือศึกษาเรียนรู้หลักการของศาสนาอิสลามมาก่อนจนเกิดศรัทธา และมีกรอบระยะเวลาเรียกชื่อบุคคลเหล่านั้นว่า “มูลอัลฟ์(มุสลิมใหม่)”เพียงแค่ช่วงระยะเวลา 3 - 4 ปี เท่านั้น หลังจากเขามีความมั่นคงในหลักการศรัทธาหลักปฏิบัติ ดำเนินชีวิตตามหลักการของศาสนาอิสลามแล้ว ก็จะถูกเรียกขานบุคคลเหล่านั้นว่า “มุสลิม” แทนคำว่ามูลอัลฟ์ (มุสลิมใหม่) ซึ่งจะไม่ถูกนำมาเรียกอีกต่อไป (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2561 เวลา 10.00 น.)

กล่าวได้ว่า ภูมิหลังเดิมมุสลิมอีสานนั้น ย้ายถิ่นฐานมาจากการได้ของประเทศไทยมาประกอบอาชีพ ตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยท่ามกลางสังคมอิสลามที่นับถือศาสนาพุทธ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวิถีชีวิต ก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์รุ้งกัน ดังนั้นมุสลิมไทยที่ย้ายถิ่นฐานมาจากการได้ของไทยก็ดำเนินกิจกรรมทางศาสนาอิสลามด้วยการเปิดอบรมการเรียนการสอนให้กับลูกหลานของตนในชุมชนที่อาศัยอยู่ เช่นการเรียนอัลกุรอาน การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลามและยังเปิดโอกาสให้ต่างศาสนิกในชุมชนที่อาศัยร่วมกันเข้ามาศึกษาเรียนรู้ หลักการของศาสนาอิสลาม ทำให้ต่างศาสนิกทั้งชาيانและหญิงในหลายจังหวัดของภาคอีสาน เช่น จังหวัดหนองแก่น ศรีสะเกษและอุดรธานีเป็นต้น ดำเนินการแต่งงานในภาคอีสานกับมุสลิมเดิมกระทั้งมีอัตราการขยายตัวของมุสลิมเพิ่มขึ้นโดยสาเหตุการแต่งงานเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตาม ก่อนที่มูลอัลฟ์ อีสานจะแต่งงานกับมุสลิมเดิมนั้นจะต้องศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลามก่อนตามกรอบเวลาหนึ่งเดือนก่อนแต่งและบางครั้งอาจจะไม่ถึงหนึ่งเดือน หรือมากกว่าหนึ่งเดือน ขึ้นอยู่กับพื้นฐานความรู้ของมูลอัลฟ์เป็นสำคัญ

วิสุทธิ์ บิลล่าเต็ช ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสำนักจุฬาราชมนตรี ประจำภาคใต้ ได้กล่าวว่า มุอัลลัฟหมายถึงกลุ่มคนที่ได้รับการประสานเยียวยาจิตใจจากบาดแผลของการเปลี่ยนแปลงเส้นทางของชีวิต การเยียวยาบาดแผลทางใจขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของมุสลิมเดิมว่าเขาใจใส่มากน้อยเพียงใด หากเขาใจใส่อย่างเต็มที่ไม่นับเป็นเกณฑ์ไม่ว่าหนึ่งปีหรือมากกว่านั้นก็ตาม ความรู้สึกแปลงແยกก็ย่อมหมดไป แต่หากไม่มีใครเหลียวแลอาจใช้ได้ 10 ปี ไม่อาจเยียวยาได้ (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2561 เวลา 12.00 น.)

สุชาติ เศรษฐามalin ผู้อำนวยการสถาบันศาสนา วัฒนธรรมและสันติภาพ มหาวิทยาลัยพายัพเชียงใหม่ กล่าวว่า: มุอัลลัฟ หมายถึง ผู้ที่มีความสนใจครรภ์เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม อันอาจเกิดจากความสนใจโดยส่วนตัว หรือจากการมีปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดกับชาวมุสลิมเดิม จนมีทัศนคติ และความเข้าใจที่ดีต่ออิสลาม ซึ่งในที่สุดบุคคลผู้นั้นอาจจะเปลี่ยนมาเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามก็ได้ (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 เวลา 18.00 น.)

มนัส บุญชุม รองประธานโครงการอบรมผู้สอนใจอิสลาม มูลนิธิสันติชน กล่าวว่า นุอัลลัฟในบริบทของสังคมไทย หมายถึง มุสลิมใหม่หรือผู้ที่เปลี่ยนมาเข้ารับอิสลามซึ่งเดิมนับถือศาสนาอื่นมาก่อนหรือไม่มีศาสนา โดยมีได้หมายรวมถึงคนที่มีจิตใจโน้มเอียงมาสู่อิสลามหรือสนใจศึกษาอิสลามที่ยังไม่ตัดสินใจเปลี่ยนศาสนา และคำว่า “มุอัลลัฟ” จะถูกนำมาใช้กับผู้เปลี่ยนมารับนับถือศาสนาอิสลามไม่จำกัดเฉพาะคนที่เข้ามารับอิสลามใหม่เท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงผู้ที่มารับอิสลาม และใช้ชีวิตอยู่ในวิถีอิสลามนานนานนับสิบปีแล้วก็ตาม ก็ยังเรียก “มุอัลลัฟ” อยู่เช่นเดิม จากกลุ่มตัวอย่างที่พบทองผู้ที่เปลี่ยนมาเข้ารับอิสลาม(มุอัลลัฟ)มีจำนวนไม่น้อยที่มีความตั้งใจศึกษาและปฏิบัติตนเคร่งครัดในหลักการศาสนาอิสลามแต่ยังคุ้นเคยกับสถานภาพการเป็นมุอัลลัฟเช่นเดิม (สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เวลา 11.00 น.)

นอกจากนี้ ชmurmผู้บริหารมัสยิดเขตหนองจอก (2559:1) ได้ให้ความหมายมุอัลลัฟ ว่า คือ ผู้ได้รับทางนำจากพระผู้เป็นเจ้าให้เกิดการปรับเปลี่ยนชีวิตเดิมสู่วิถีอิสลาม เขาคือผู้บริสุทธิ์ที่สังคมมุสลิมจะต้องดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด แม้แต่จะต้องของมุสลิมก็จำเป็นต้องมอบให้เขา(คู่มือ มุอัลลัฟ ชmurmผู้บริหารมัสยิดเขตหนองจอก)

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า คำว่า “มุอัลลัฟ” ตามการเรียกขานในสังคมมุสลิมไทย คือ ผู้ที่ปฏิญาณตนเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งชีวิตของเขาก่อนหน้าที่จะเข้ารับอิสลามนั้นเขาเคยนับถือศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่นๆมาก่อน อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยมีข้อสังเกตว่าบริบทของสังคมมุสลิมไทยการเรียกมุสลิมใหม่คนหนึ่งว่ามุอัลลัฟนั้นส่วนใหญ่จะเรียกไปตลอดชีวิต ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าไม่น่าจะถูกต้อง เนื่องจากคำว่ามุอัลลัฟ น่าจะใช้เรียกในช่วงแรกๆที่ประกาศตัวเข้ารับอิสลามเท่านั้น เมื่อเข้ามาอยู่ในร่มเงาของอิสลามแล้ว วิถีชีวิตของเขาเปลี่ยนไป ทำให้อิสลามของเขามีความแข็งแกร่ง มีที่พึ่งพิงทางจิตใจ คำว่ามุอัลลัฟ ไม่น่าจะถูกนำมาเรียกอีกต่อไป

สังคมมุสลิมควรเรียกเฉพาะผู้เข้ารับอิสลามในช่วงเดือนแรกๆ หรือปีแรก ๆ เท่านั้น หลังจากนั้นไม่ควรเรียกชื่อนี้อีกต่อไป เพราะต้องการให้มุสลิมมีความสนิทคุ้นเคยมีทัศนคติที่ดีต่อมุสลิมและเขามีความรู้สึกพึงพอใจต่ออิสลามโดยปราศจากความรู้สึกแปลกด้วยว่าเขาเป็นมุสลิมประเภทขั้นสอง

2.3 องค์ประกอบหลักของอิสลาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบหลักของอิสลามที่เป็นส่วนที่สำคัญในการวิจัย เกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความเชื่อและหลักการศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม ผู้วิจัยนำเสนอองค์ประกอบหลักของอิสลาม ประกอบด้วย หลักความเชื่อ (อะกีดะ) และ การศรัทธา (อيمان) หลักปฏิบัติ (อิบادะ) และหลักจริยธรรม (อัคลाक) ดังนี้

2.3.1 หลักความเชื่อ (อัล-อะกีดะ) ในอิสลาม

2.3.1.1 ความหมายหลักความเชื่อ (อะกีดะ) ทางหลักภาษาศาสตร์

อัลอะกีดะ (العقيدة) เป็นรูปเอกสารนั้น ตามหลักภาษาแปลว่า ผูกให้แน่น ทำให้ มั่นคง ยึดเหนี่ยวกัน รวมถึงความเชื่อมั่นที่มีความแน่แน่โดยปราศจากคลางแคลงใด ๆ ต่อสิ่ง ๆ หนึ่งซึ่งอาจเป็นรูปธรรม เช่นตัวบุคคล วัตถุหรือนามธรรมก็ได้ (Ibn Mansür, 1994: 2/218-219) คำ ๆ นี้ถูกระบุในคัมภีร์อัลกุรอาน อัลลอห์ ซึ้ง ตรัสว่า

﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَصَدْتُمُ الْأَيْمَانَ﴾

(มาيدة بعض من آية : 89)

ความว่า “อัลลอห์จะไม่ทรงเอาโทษแก่พวกเจ้าด้วยถ้อยคำที่ไร้สาระในการสถาบันของพวกเจ้า แต่ทว่าพระองค์จะทรงเอาโทษแก่พวกเจ้าด้วยสิ่งที่พวกเจ้าผูกมัดคำสถาบัน”

(อัลมาอิดะห์ ส่วนหนึ่งจากอายะห์ 89)

2.3.1.2 ความหมายทางวิชาการ

อัลอะกีดะ ตามความหมายทางหลักวิชาการนั้น ไม่ได้ระบุไว้โดยตรง ทั้งใน คัมภีร์อัลกุรอาน และสุนนะห์ของท่านนบีมุhammad แต่ได้มีการพูดถึงในแวดวงวิชาการเป็นสำคัญ นิยามทางวิชาการของคำว่า “อัลอะกีดะ” ผู้วิจัยนำเสนอ尼ยามที่มีความหมาย ใกล้เคียงคัมภีร์อัลกุรอาน และอัสสุนนะห์ของท่านนบีมุhammad ก็คือทัศน์ของอิบันนุตัยมียะห์ (Ibn Taimiyah)

อิบันตัมมายะห์ (Ibn Taimiyah) กล่าวว่า อะกีดะอุ คือองค์ความรู้หนึ่งที่ถูกกล่าวไว้ในคัมภีร์อัลกุรอาน และอัลสุนนะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพระเจ้า การเป็นนบี และสิ่งเร้นลับ ประการดังกล่าววนั้นเป็นความรู้ที่อยู่บนฐานแห่งความเชื่อความศรัทธาอย่างแน่นอน ได้แก่ การศรัทธาต่อพระเจ้า บรรดาเทวทูต บรรดาสาสนทูต วันโลกหน้า การกำหนดสภาพการณ์ความดี-ความชั่ว และบรรดาสิ่งเร้นลับทั้งหมด (Ibn Taimiyah, 1999: 87)

อิบันตัมมายะห์ ได้กล่าวถึง อัลอะกีดะอุ (العقيدة الواسطية) ที่ระบุไว้ในตำราของท่านซึ่งอัลอะกีดะอุ อัลวาสภียะห์ อุลลามะห์ (العقيدة الواسطية) ในข้อความตอนหนึ่งว่า “นี่คืออัลอะกีดะอุของกลุ่มที่รอดพันผู้ได้รับการช่วยเหลือ โดยมีเด็กนักเรียนของอะลิสุนนะห์ วัลญูมะมาอุห์ ด้วยการศรัทธาต่ออัลลอห์ บรรดาลามาอีกุห์ บรรดาเราะสุล การพื้นคืนชีพหลังความตาย และการอيمانต่อการกำหนดสภาพการณ์ทั้งในสิ่งที่ดีและที่ชั่ว” จะสังเกตได้ว่าข้อความดังกล่าววนั้น ท่านอิบันตัมมายะห์ ก็ได้อธิบายหลักอัลอะกีดะอุด้วยกับองค์ประกอบหลักของการศรัทธาหากประการ (Ibn Taimiyah, 1999: 93)

จากนิยามข้างต้นแสดงถึงความหมายทางภาษาและทางวิชาการนั้นมีความเชื่อมโยงกันอย่างแน่นอน เนื่องจาก อัลอะกีดะอุ หมายถึง การที่มนุษย์นำสิ่งนั้นๆมายึดเหนี่ยวจันเกิดความศรัทธาอย่างมั่นคง ซึ่งเป็นหลักความเชื่อและยึดมั่นของอะลุสุนนะห์ วัลญูมะมาอุห์ โดยปราศจากข้อสงสัยและคลางแคลงใด ๆ โดยเหตุนี้เอง หลักความเชื่อของอิสลามถือเป็นศูนย์รวมในบรรดาข้อบัญญัติที่อัลลอห์ประทานลงมาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนั้นจำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคนจะต้องมั่นในศรัทธาโดยไม่มีการสงสัยเคลื่ือบแคลงใดๆทั้งสิ้น

ดังคำตรัสของอัลลอห์ ﷺ ว่า

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمَّا يَرَوْهُمْ يَرْتَبُو وَجَاهُهُمْ بِأَمْوَالِهِمْ

﴿وَأَنْفَسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾

(الحجرات : 15)

ความว่า “แท้จริงศรัทธาชนที่แท้จริงนั้น คือ บรรดาผู้ศรัทธาต่ออัลลอห์ และเราะสุลของพระองค์ เล้าพวกเขามิ่งสงสัยเคลื่ือบแคลงใจ แต่พวกเข้าได้เสียสละต่อสู้ดินรันด้วยทรัพย์สมบัติของพวกเข้า และชีวิตของพวกเข้าไปในทางของอัลลอห์ ชนเหล่านั้น แหลกคือบรรดาผู้สัตย์จริง”

(อัลหุจญ์รอด : 15)

โดยเหตุนี้เอง อิสลามมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนว่า ผู้ที่ได้มีอิmanต่ออัลลอห์ ﷻ และเราสูล ของพระองค์นั้น จะต้องมีดีมั่นและอิmanอย่างมั่นคงแบบแน่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยไม่มีเคลื่อน แคลงใดๆ บุคคลเหล่านี้ย่อมได้ชื่อว่าเป็นผู้ศรัทธาอย่างแท้จริง ในขณะเดียวกันหากคนหนึ่งเขากล่าว ถ้อยคำศรัทธา เพียงแค่ปลายลิ้น แต่ภายในจิตใจสูมไว้ด้วยความสงสัย ไม่เชื่อและจำนำน ตั้งนั้นอิสลาม จึงเรียกบุคคลเหล่านั้นที่มีคุณลักษณะเข้าข่ายผู้ที่หน้าให้หลังหลอกหรือมุนาฟิกนั้นเอง

2.3.1.3 หลักการว่าด้วยความเชื่อในทัศนะอิสลาม

หลักกะกีดะห์ในอิสลามนั้นถือว่าเป็นแก่นแก่นของศาสนาในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷻ และเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่ง นับเป็นปฐมบทเบื้องต้นของศาสนาอิสลามที่เหล่าบรรดาศาสนทูตของ พระองค์นำมาประกาศสู่ความเชื่อความศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียวปราศจากภาคีใด ๆ และเป็น ประการแรกที่บรรดาศาสนทูตในยุคก่อนๆ จนกระทั่งถึงท่านศาสดามุhammadผู้เป็นศาสนทูตท่าน สุดท้าย อัลลอห์ ﷻ ตรัสไว้ในอัลกุรอานว่า

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمٍ فَقَالَ يَأَفُؤْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ

غَيْرُهُ إِنَّ أَحَادِفَ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ عَظِيمٍ﴾

(الأعراف : 59)

ความว่า “และแท้จริงเราได้ส่งนูห์ไปยังประชาชาติของเขา แล้ว เขายังได้กล่าวว่า โอ้ประชาชาติของฉันจะเคราะพสักการะอัลลอห์เดียว ไม่มีผู้ที่ได้รับการเคราะพสักการะใด ๆ สำหรับพวกท่านอีกแล้วอีน จากพระองค์ แท้จริงฉันกล่าวการลงโทษในวันอันยิ่งใหญ่จะประสบ แก่พวกท่าน”

(อัลอะอรอฟ : 59)

ปฐมภูมิของความเชื่อที่เบี่ยงเบนเฉียดออกจากแนวทางของอัลลอห์ดังที่อัยยะ ซ ข้างต้นได้ระบุไว้ก็คือ เกิดเหตุการณ์อันน่าสลดหลังจากยุคบีอดัมประมาณหนึ่งพันปี ได้มีผู้อุติกรรม ความเชื่อในเรื่องพระเจ้าขึ้นมา เนื่องด้วยเมื่อมีคนดีเป็นบารมีชนเสียชีวิตลง กลุ่มชนเหล่านี้ก็จะก่อรุป ปันซึ่นมาเป็นรูปต่างๆ และมีชื่อเรียก Khan หลักซึ่อ เพื่อรำลึกและสรรเสริญในคุณปการของเขาที่เคย สรรสร้างเจ้าไว้ขณะมีชีวิตอยู่ กระทำทั้งเหตุการณ์การอุปโลกน์พระเจ้าขึ้นมาจำนวนมาก ทำให้มุขย์ลง ทางและmany ในที่สุดอัลลอห์ ﷻ ได้ส่งนบูห์ มาประกาศเรียกร้องสุการให้เอกสารต่อพระเจ้าองค์ เดียว (Ibn Kathir, 1999: 3/431-432)

บรรดาเราะสูลทั้งหมดก่อนหน้าท่านนบีมุhammad ﷺ นั้นอัลลอห์ ﷺ ได้ประทานคัมภีร์ให้แต่ละท่าน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการประกาศสัจธรรมแห่งอัลลอห์ในการเรียกร้องหมู่ชนแต่ละยุคแต่ละสมัยในบรรดาเราะสูลนั้น สุ่การให้เอกสารและภักดีต่ออัลลอห์ ﷺ โดยปราศจากการนำสิ่งอื่นใดมาตั้งภาคีกับพระองค์ ด้วยการตั้งมั่นในการภักดี เนพะพระองค์เท่านั้นที่ต้องกราบกรานและขอความสงบเคราะห์ ดังนั้นหลักความเชื่อที่วางอยู่บนฐานของอัลกรุโานและสุนนะฮ์ของท่านนบีมุhammad ﷺ และ แนะนำการปฏิบัติศาสนกิจที่สอดคล้องกับฐานดังกล่าวຍ่อมได้รับการตอบรับจากอัลลอห์ ﷺ (al-Athariy, 2002:39) อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสว่า

﴿فَلَنِ إِنَّا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوخِى إِلَيَّ لَمَّا إِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَلَحِدٌ فَمَنْ كَانَ

﴿يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾

(آلกุฟ : 110)

ความว่า “จงกล่าวเดิม (มุหัมมัดว่า) แท้จริง ฉันเป็นเพียงสามัญชน คนหนึ่งเชี่ยงพากท่าน มีวะหยุแก่ฉันว่าแท้จริง พระเจ้าของพากท่านคือพระเจ้าองค์เดียว ดังนั้นผู้ใดหวังที่จะพบพระผู้เป็นเจ้าของเขาก็ให้เข้าประกอบการงานที่ดี และอย่าตั้งผู้ใดเป็นภาคีในการเคารพภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้าของเขาเลย”

(อัลกะอุฟ 110)

ส่วนหลักการปฏิบัติศาสนกิจต่างๆอันเป็นที่ถูกตอบรับจากอัลลอห์นั้น จะต้องวางอยู่บนฐานของหลักความเชื่อที่สอดคล้องตามแนวทางของอะยุลลิสสุนนะฮ์ วัลญุษามะฮ์เท่านั้น อายะฮ์ ดังกล่าวเนี้ย ได้ซึ่งให้เห็นถึงสองประการสำคัญเป็นการหลอมรวมควบคู่กันระหว่างการอيمานต่ออัลลอห์ ﷺ กับอิbadah ดังนั้น หากผู้ใดได้ปฏิบัติความดงามบนฐานของสองประการนี้แล้ว แน่นอนเขายังได้รับผลตอบแทนตามเจตนาและการปฏิบัติของเขาย่างครบถ้วน ในทางกันข้ามหากผู้ใดปฏิบัตินอกเหนือไปจากฐานหลักสองประการดังกล่าวแล้ว การประพฤติปฏิบัติของเขาย่อมไม่ได้รับการตอบแทนจากอัลลอห์ อีกทั้งเขายังได้รับความขาดทุนทั้งโลกนี้และโลกหน้าและออกห่างจากความรักและความเมตตาแห่งพระองค์ (al-Sa diy, 2002: 568) อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿إِنَّا نَزَّلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقْقَ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ إِلَّا هُوَ

﴿الَّذِينَ الْخَالِصُونَ﴾

(آلซمر : 2-3)

ความว่า “แท้จริงเราได้ประทานคัมภีร์มา yang เจ้าด้วยสัจธรรม
ตั้งนั้นเจ้าจะเคราะห์ดีต่ออัลลอห์โดยเป็นผู้มีความบริสุทธิ์ใจใน
ศาสนาต่อพระองค์ พึงทราบเกิดการอิบادะห์โดยบริสุทธิ์ใจนั้น
เป็นของอัลลอห์องค์เดียว”

(อัลชุมาร : 2-3)

อันที่จริงอย่างสุดท้ายในอัลกุรอานที่เกี่ยวข้องกับหลักความเชื่อความศรัทธานั้น อัลลอห์ ﷺ ได้กำชับมนุษยชาติครั้ทราในการให้เอกภาพและภักดีกราบกรานต่ออัลลอห์ ﷺ โดย ปราศจากการนำสิ่งอื่นใดมาตั้งภาคีกับพระองค์ (Ibn Kathir, 1999:7/84)

อย่างสุดก้าวข้างต้น ซึ่งให้เห็นว่า การประพฤติปฏิบัติคุณงามความดีของมนุษย์นั้น จะได้รับการตอบรับจากอัลลอห์ ﷺ นั้น จะต้องปฏิบัติตัวโดยความบริสุทธิ์ใจต่อพระองค์เท่านั้น โดยไม่ นำสิ่งอื่นใดมาตั้งภาคีทุนส่วนกับพระองค์ โดยเหตุนี้เองอัลลอห์ได้สั่งบรรดาศาสนทูตมาในแต่ละยุค สมัยนั้น มีเป้าหมายเดียวกันคือ ประกาศการให้เอกภาพต่ออัลลอห์ผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้น และท่านนบี มุ罕มัด ﷺ ได้ถูกส่งมาก็เพื่อความเมตตาแก่ชาวโลกทั้งสอง ซึ่งท่านได้ทุ่มเทความเพียรพยายามในการ ประกาศเรียกว่องเชิญชวนมนุษย์สู่การให้เอกภาพต่ออัลลอห์ โดยมิให้นำสิ่งใดๆมาเทียบเคียงภาคีกับ พระองค์ และท่านนบีมุ罕มัดก็กำชับให้มนุษย์ออกห่างจากความเชื่อที่ผิดเพี้ยนที่ถูกอุปโลกน์ขึ้นมา ซึ่งอัลลอห์ได้บัญญัติเกี่ยวกับเรื่องอะกิດะห์ไว้ในอัลกุรอานอย่างชัดเจนที่สุด (al-Milliy, 2001:38)

ครั้นเมื่อท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ส่งมุอาذ อิบນุ ญะบล² ไปยังเมืองเยเมน เพื่อไป เผยแพร่บทบัญญัติของอิสลาม สิ่งแรกที่ท่านนบี กำชับแก่มุอาذ นั่นก็คือเชิญชวนชาวเมืองเยเมนสู่หลัก ความเชื่อความศรัทธาในการให้เอกภาพต่ออัลลอห์ ﷺ เพียงพระองค์เดียว ดังที่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ กล่าวว่า

((إِنَّكَ تَأْتِي فُوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لِذَلِكَ فَاعْلِمْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ
عَلَيْهِمْ حَسْنَ صَلَواتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ))

(บخاري: 1496)

² ข้อเตือนว่า มุอาذ อิบนุ ญะบล อิบนุ อุมร อิบนุ เอส อิบนุ อาอิช เป็นคนตระกูลอัลค็อชร์อจุญ เป็นผู้ที่เข้าร่วมสังคามบัดร์ขณะที่มีอายุ 21 ปี และเป็นผู้ที่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้ส่งไปประกาศศาสนาอิสลามที่เมืองเยเมน และท่านได้เสียชีวิตด้วยสาเหตุจากโรคระบาดในปี ช.ศ. 17 ที่เมืองชาบ (al-Asqalaniyy, 1907:4/113)

ความว่า “แท้จริงเจ้าจะต้องพบทอกกับกลุ่มนหนึ่งจากชาวคัมภีร์ (อะยุลกิตาบ) ดังนั้นประการแรกเจ้าจะต้องเชิญชวนพากษาไปสู่ การปฏิญาณตนว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใด นอกจากอัลลอห์ และแท้จริง ฉัน (หมายถึงตัวนี้เอง) คือ ศาสนทูตของอัลลอห์ เมื่อพากษาอย่าง เชื้อฟังเช่นนั้นแล้วเจ้าก็จะสอนพากษาให้ทราบโดยว่าแท้จริง อัลลอห์ทรงบัญญัติการละหมาดแก่พากษาในวันหนึ่งและคืนหนึ่ง จำนวน 5 เวลา”

(บันทึกโดยal-Bukhariy: 1496)

เป็นที่ประจักษ์ว่า ตลอดระยะเวลา 13 ปี ที่อัลลอห์ ﷺ ได้ประทานอัลกุรอานลงมา แก่ท่านบีมุหัมมัด ﷺ ในช่วงนั้นรมักกะษ จะเน้นในเรื่องหลักความเชื่อที่ถูกต้องและการให้เอกสาร ต่อ อัลลอห์ ﷺ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของศาสนา อันเป็นความสัมพันธ์และกฎเกณฑ์สำคัญของความ เป็นพระเจ้าระหว่างพระเจ้ากับบ่าวของพระองค์

ด้วยเหตุนี้เอง อะกีดะยังถือเป็นหัวใจของอิสลามที่มุสลิมทุกคนต้องใส่ใจอย่างที่สุด ซึ่งอะกีดะเป็นรากฐานประการแรก เนื่องจากเป็นปฐมบทของท่านบีมุหัมมัด ﷺ ในการประกาศ ศาสนาที่นั้นรมักกะษ ซึ่งในขณะนั้นผู้คนกำลังลุ่มหลงมายกับความเชื่อในเทพเจ้าหลากหลายและ บุชาเจวีด ดังนั้นท่านบีมุหัมมัด ﷺ จึงเตรียมความพร้อมสู่การประกาศศาสนาด้วยการวางรากฐาน แห่งความเชื่อที่ถูกต้อง ความศรัทธาที่บริสุทธิ์สำหรับมนุษยชาติ (Ibn-Taimiyyah, 1990: 9)

ส่วนบทบัญญัตินี้ด้านอื่น ๆ นั้นอัลลอห์ ﷺ ได้ประทานลงมาให้แก่ท่านบีมุหัมมัด ﷺ อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 13 ปี แห่งการประกาศศาสนาที่นั้นรมักกะษ จนกระทั่งการอพยพ ของท่านเข้าสู่ครมадีนนะห์ สารัตตะหรือแก่นแกนของอะกีดะยังถูกนำมาสาธารณอย่างต่อเนื่อง จน ก็ิดเป็นรูปธรรมที่เด่นชัด จึงกล่าวไว้ว่า อะกีดะยังคงดึงดูดใจคนที่แทรกซึมเข้าสู่ทุกอนุ แห่งบทบัญญัติของอัลลอห์ ﷺ กระทั้งทำให้บทบัญญัติเหล่านั้นมีชีวิตชีวาและสามารถเคลื่อนไหวได้ (Shuhud, 2009: 47) อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿وَقَدِمْنَا إِلَيْ مَاعِمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مُّنْشُرًا﴾

(الفرقان: 23)

ความว่า “และเรามุ่สุส่วนหนึ่งของการงานที่พากษาได้ปฏิบัติไป แล้วเราจะทำให้มันไร้คุณค่ากลายเป็นละอองฝุ่นที่ปลิวว่อน”

(อัลฟูรอกอน : 23)

อายะอดังกล่าวนี้ซึ่งให้เห็นอีกว่า ในวันแห่งการพิพากษา อัลลอห์ ﷻ จะทรงตัดสินผลงานที่มุนุษย์ได้กระทำไว้ในโลกนี้ จากการงานที่ดีหรือชั่ว ซึ่งเงื่อนไขแห่งการตอบรับความดีที่มุนุษย์ได้ปฏิบัตินั้นจะต้องวางอยู่บนฐานแห่งความเชื่อและความศรัทธาที่ถูกต้องและบริสุทธิ์เจต่อพระองค์ และปราศจากการนำสิ่งใด ๆ มาตั้งภาคีหุ้นส่วนกับพระองค์ ในขณะเดียวกันการงานใด ๆ ที่มุนุษย์ได้ปฏิบัติจะต้องสอดคล้องกับแบบฉบับของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ปราศจากการอุติกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นหากการงานใดที่มุนุษย์ได้ประพฤติปฏิบัติ โดยปราศจากความบริสุทธิ์เจต่ออัลลอห์ ﷻ และไม่ได้สอดคล้องกับสุนนะฮ์ของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ แล้ว แน่นอนการงานเหล่านั้นเป็นโมฆะ ย่อมไม่ถูกตอบรับจากอัลลอห์ แต่อย่างใดทั้งสิ้น (Ibn-Kathür,1999: 6/103)

ด้วยเหตุนี้เองก็จะชี้ว่า จึงเป็นหลักการสำคัญที่สุดของศาสนาโดยปราศจากข้อโต้แย้งใด ๆ ซึ่งเป็นปฐมบทก่อนการปฏิบัติศาสนกิจ การปฏิบัติที่พึงมีต่อมุนุษย์และสังคม และจรรยาเมารายาง เป็นต้น เนื่องจากเบื้องต้นของผู้ที่ประกาศตัวเข้ารับอิสลามนั้น จะต้องพึงปฏิบัติก็คือการศึกษาเรียนรู้ เรื่องราวของความเชื่อและศรัทธา เพื่อนำไปสู่การกล่าวคำปฏิญาณตนยืนยันในการให้เอกสาร ต่ออัลลอห์ ﷻ และศรัทธาในพระองค์อย่างแท้จริงเป็นอันดับแรก ก่อนที่เขาจะปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นภาคบังคับ เช่น การละหมาด การถือศีลอดเป็นต้น (al-Shuraïdah,1984: 54) อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿فَاعْلَمْ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ...﴾

(سورة ١٧: ١٩) بعث من آية

ความว่า “ฉะนั้นพึงรู้เดิมว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอห์ ﷻ
และจะขอภัยโดยทุกต่อความผิดเพื่อตัวเจ้า”

(มุ罕มัด ส่วนหนึ่งจากอายะที่ 19)

จากอายะอดังกล่าวนี้สะท้อนให้เห็นว่า การรู้จักอัลลอห์ ﷻ นั้นจำเป็นที่มุนุษย์ จะต้องมีความรู้ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติความดีของมุนุษย์ที่มีความถูกต้องสอดคล้องกับแนวทาง ของอัลลอห์ ﷻ และแบบฉบับของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ นั้น ก็จะส่งผลให้การปฏิบัติธรรมของเขากูก ตอบรับจากอัลลอห์ ﷻ ดังนั้นมุนุษย์มีความรู้แล้ว ก็จะทำให้เกิดความศรัทธาเพิ่มทวีคูณและ ใกล้ชิดกับอัลลอห์ ﷻ มากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับอัลกรุโາนและสุนนะฮ์แล้ว ก็จะทำให้เจตนาและการปฏิบัติของมุนุษย์ทั้งหมดถูกต้องด้วย (al-Asqalāniy,1986:1/160)

เกี่ยวกับการศึกษาเรียนรู้เรื่องของกีด��ห์ที่ถูกต้องสอดคล้องกับอัลกรุโາนและอัลสุน นะฮ์ของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ นั้น เป็นประเด็นที่บรรดาปวงประษฐ์ของอิสลามทุกยุคสมัยต่างให้

ความสำคัญอย่างยิ่งของการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อมุชย์จะได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการยึดมั่นศรัทธาที่สอดคล้องกับแนวทางของชลิสสุนนะย วัลญามาอุย ซึ่งถือว่าเป็นอันดับแรกของศาสนา ด้วยเหตุนี้ ปวงประชญจึงได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับหลักของกีดะอุซึ่นมา ในการอธิบายหลักความเชื่อและความศรัทธาที่ถูกต้องและปัจจัยที่นำไปสู่การตั้งภาคีต่ออัลลอห์ ซึ่ง การปฏิเสธ การอุติกรรมในศาสนาและสิ่งทำให้เกิดการเป็นปรปักษ์ต่อหลักการยึดมั่นศรัทธา และอธิบายหลักความเชื่อความศรัทธาที่ถูกต้อง ปราศจากความเชื่อที่งมงาย ที่เป็นหลักประกันว่าการปฏิบัติความดีของผู้ศรัทธาจะได้รับการตอบรับจากอัลลอห์ ซึ่ง และเป็นสิ่งแห่งความดีให้กับเขาในวันแห่งการตอบแทน (al-Shatibiy, 2000: 62)

ในทางตรงกันข้ามหากหลักความเชื่อความศรัทธาอ่อนแอบเป็นโมฆะ ย่อมส่งผลให้การประพฤติปฏิบัติความดีที่เข้าเพียรสะสมไว้ในโลกดุนย์นี้ทั้งหมดต้องเสียหายมลายสิ้น ดังปรากฏในอัลกรอาน อัลลอห์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿وَلَقَدْ أُوْبِحَىٰ إِلَيْنَا لَوْلَىٰ لِلَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَسْرَكْتَ لَيْخَبَطَنَ
عَمَلُكَ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(الزمر : 65)

ความว่า “ และโดยแน่นอน ได้มีเวหะหมายแจ้งเจ้า (มุหัมมัด) และมายังบรรดานบีก่อนหน้าเจ้า หากเจ้าตั้งภาคี (กับอัลลอห์) แน่นอน การงานของเจ้าก็จะไร้ผลและแน่นอนเจ้าจะอยู่ในหมู่ผู้ขาดทุน ”

(อัลชูรุ : 65)

หลักการยึดมั่นศรัทธา เป็นหลักการที่ถูกกำหนดให้มุชย์ทุกคน แม้แต่ตัวของบรรดาเราะสุลของอัลลอห์ในยุคก่อน ๆ ตลอดจนตัวของท่านนบีมุหัมมัด ซึ่ง เอง พระองค์อัลลอห์ ซึ่ง ก็ยังกล่าวเตือนให้พึงระวังสิ่งที่จะนำไปสู่การตั้งภาคีต่ออัลลอห์ อันเป็นเหตุที่จะทำให้การประกอบดุณ งามความดีของเขาร้าที่พากเพียรไว้ในโลกนี้ ต้องเป็นโมฆะและบันปลายเขากลายเป็นผู้ที่ขาดทุน ซึ่ง สภาพดังกล่าวนี้พระองค์อัลลอห์ ซึ่ง เคยกล่าวเตือนแก่บรรданบีมาก่อนหน้านี้แล้วเช่นกัน (al-Qurthubiy, 1993: 6/301)

ดังนั้น ความเชื่อและการปฏิบัติที่เคลื่อนແงด้วยการนำสิ่งอื่นใดมาตั้งภาคีต่ออัลลอห์ ซึ่ง นั้นนับว่าเป็นบาปใหญ่ทันต์ อัลลอห์ ซึ่ง จะไม่ทรงภัยโทษให้โทษฐานตั้งภาคี อีกทั้งไม่ได้เข้าสู่ สวรรค์ของพระองค์ และบันปลายถูกของจำอยู่ในขุมนรกอเวจิตตลอดช่วงกาลนาน (al-Milliy, 2001:98) อัลลอห์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْفُرُ أَنْيَشِرَكَ بِهِ وَيَعْفُرُ مَادُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ
بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِنَّمَا عَظِيمًا﴾

(النساء : 48)

ความว่า “แท้จริงอัลลอห์จะไม่ทรงอภัยโทษให้แก่การที่สิ่งหนึ่งจะถูกให้มีภาคีขึ้นแก่พระองค์และพระองค์ทรงอภัยให้แก่สิ่งอื่นจากนั้นสำหรับผู้ที่พระองค์ทรงประเสริฐ และผู้ใดให้มีภาคีขึ้นแก่อัลลอห์แล้วแน่นอนเขาได้อุปโลกน์บำบัดรรมอันใหญ่หลวงขึ้น

(อันนิสาอุ : 48)

อายะฮุดังกล่าวเนี้ย ชี้ให้เห็นว่า การกระทำความผิดบาปต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการนำสิ่งอื่นมาหุนส่วนกับอัลลอห์ นั้น พระองค์ทรงประทานอภัยโทษให้ ส่วนความผิดที่เกิดจากการนำสิ่งอื่นมาตั้งภาคีกับพระองค์นั้น ประตุแต่งความเมตตาและการให้อภัยถูกปฏิสนธอย่างสิ้นเชิง แม้นการกระทำความดีอื่น ๆ จะมีมากมายสักปานได้ก็ตาม ก็ไร้ประโยชน์แก่เขา (al-Qurthubiy, 1993:6/305)

ด้วยเหตุนี้ บุคคลใดที่นำสิ่งอื่นมาหุนส่วนกับอัลลอห์ นั้นนับว่าเป็นความผิดโทษฐานมหันต์ หากลงโทษโดยสุดท้ายของเขางบลงในสภาพของผู้ที่นำสิ่งอื่นมาหุนส่วนกับอัลลอห์ นั้น แน่นอนเขาย่อมไม่ได้รับการอภัยโทษจากอัลลอห์ แต่ที่พำนักอันถาวรของเขาก็คือขุนรกรแตกต่างจากความบาปอื่น ๆ ที่ไม่ได้นำสิ่งอื่นใดไปหุนส่วนกับอัลลอห์ แต่เป็นเพียงแค่การฝ่าฝืนและกระทำความผิดละเอียดคำสั่งของพระองค์ ซึ่งกรณีดังกล่าวเนี้ย หากพระองค์ทรงประเสริฐ เขาอาจจะได้รับการอภัยโทษจากอัลลอห์ ก็ได้ (al-jabarain, 2012: 67)

2.3.1.5 ที่มาของหลักความเชื่อในอิสลาม

ปฐมนิยมและแหล่งอ้างอิงหลักความเชื่อความศรัทธาที่ถูกต้องที่บรรพชนในยุคแรก นำมาเป็นฐานในการยึดมั่นศรัทธาในการให้เอกสารต่ออัลลอห์และเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต นั่นคือ อัลกุรอานและอัลฟุตูห์ อันเป็นแหล่งอ้างอิงและเป็นรากฐานที่อัลลอห์ ทรงประทานลงมาเพื่อเป็นแสงสว่างแก่มวลมนุษยชาติ เนื่องจากหลักความเชื่อนั้น เป็นหลักการที่จำเป็นต้องอาศัยการยึดโยงด้วยบทบัญญัติทางศาสนา ปลดจากการตีความและการอ้างอิงทางสติปัญญาและความคิดเห็น

ของตนเองเป็นฐาน ดังนั้นหลักอักษรจึงมีแหล่งอ้างอิงที่มาแค่สองแหล่งสำคัญเท่านั้น คือ อัลกรوان และอัลฟูนนัหย์เท่านั้น (al-Fawzān, 1999: 9)

ก. คำมีร์อัล-กรوان

อัล-กรوان คือ พระธรรมของอัลลอห์ ซึ่ง เป็นคำมีร์ที่เป็นแหล่งอ้างอิงแรกในเรื่อง หลักความเชื่อความศรัทธา หลักปฏิบัติศาสนา กิจ อันเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของมุสลิม ตลอดจน หลักการอื่น ๆ อิกด้วยที่มุสลิมทุกคนต้องนำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ซึ่งทั้งหมดนั้นจะต้องอาศัยการ อ้างอิงจากกรوانทั้งสิ้น อันเป็นพระธรรมที่มาจากอัลลอห์ ซึ่ง ที่พระองค์ทรงประทานให้แก่ท่านนี้ นุ้ย้มมัด ซึ่ง เพื่อเป็นคู่มือในการเผยแพร่และประกาศสัจธรรมของพระองค์ (al-Buraikān, 2003: 22) อัลลอห์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿...وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾

(النساء: بعض من آية 87)

ความว่า “และใครเล่าที่มีคำพูดที่สஜจิงยิ่งกว่าอัลลอห์”

(อัลนิสาอ ส่วนหนึ่งจากอายะห์ 87)

อัลกรوانคือพระธรรมของอัลลอห์ ซึ่ง ที่เป็นสัจธรรมเสมอ เพราะเป็นสิ่งที่มา จากอัลลอห์ผู้ทรงอภิบาล ดังนั้นสิ่งใด ๆ ที่มนุษย์นำมาเล่าขานเริงร้อยเป็นบทวรรณกรรมหรือ เรื่องราวต่าง ๆ ที่เล่าสืบทอดกันมา หากเป็นปฏิปักษ์กับสิ่งที่อัลลอห์ ซึ่ง ทรงดำเนินไว้ แน่นอนสิ่ง ต่างๆทั้งหมดนั้นย่อมเป็นความเสียหายและไปปด เนื่องจากค้านกับพระธรรมของอัลลอห์ ซึ่ง ไม่ สามารถนำมาเป็นที่ปรับทางศาสนาได้ (al-Sa'diy, 1995:173) จึงกล่าวได้ว่า อัล-กรوان เป็นคำมีร์ ที่มาจากการอัลลอห์ ซึ่ง เป็นพจนารถของพระองค์ที่มีความมหัศจรรย์ยิ่งนัก อิกทั้งเป็นคำมีร์หนึ่งเดียวที่ พระองค์อัลลอห์ทรงปกป้องรักษาตลอดไป อัลลอห์ ซึ่ง ตรัสว่า

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

(الحجر: 9)

ความว่า “แท้จริงเรา (อัลลอห์) ได้ให้ข้อตักเตือน (อัลกรوان) ลง มา และแท้จริงเราเป็นผู้รักษามันอย่างแน่นอน”

(อัลหิจญ์ร : 9)

อัลลอห์ ﷻ ทรงปกป้องอัลกรุอานให้คงอยู่ในสถานะเดิมนับตั้งแต่ปฐมบทแห่งการประทานลงมาให้แก่ท่านนบีมุhammad จนกระทั่งครบถ้วนสมบูรณ์ โดยไม่มีการปรับแก้ ตัดตอนเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม และสังคายนาใด ๆ ทั้งด้านลักษณะ ความหมาย อีกทั้งอัลลอห์ ﷻ ทรงปกป้องอัลกรุอาน ในลักษณะการถูกนำมารอ่านและท่องจำที่สืบทอดต่อกันมายุคแล้วyuคแล้วโดยมิขาดสาย (Ibn Kathir, 1999: 4/527)

อัลกรุอานถือว่าเป็นศูนย์รวมของหลักการอิสลามทั้งหมด ที่ประมวลปฐมบทของศาสนาอันเป็นส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องหลักความเชื่อความศรัทธาที่ถูกต้อง มีหลักฐานยืนยันจากอัลกรุอานชัดเจน เพื่อให้มุซ衡阳atzได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาเรียนรู้และสัจธรรม ที่มีแหล่งมาจากการอัลกรุอาน ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่มาจากพระผู้ทรงประทาน ผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้น (al-Buraikān, 2003: 43)

ในยุคแรกๆ แห่งการเป็นศาสนาทุตของท่านนบีมุhammad บรรดาสูเราะห์ที่ถูกประทานลงมา จะเน้นหนักใน 3 ประเด็นหลัก อันได้แก่การยืนยันในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷻ การเป็นเราะสูลของท่านนบีมุhammad ﷻ และวันปีกโลกและการฟื้นคืนชีพในวันนั้น เพื่อยืนยันว่า 3 ประการที่สำคัญนี้ คือสัจธรรมที่ปราศจากความเคลื่อนแคลงสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น (al-Sa'diy, 2002:191) ด้วยหลักฐานต่าง ๆ ที่ชัดเจน ซึ่งทั้ง 3 ประการนี้ คือ สิ่งที่อัลกรุอานได้ระบุไว้ครบถ้วน

จากการศึกษาอย่างอัลกรุอานดังกล่าวข้างต้นนั้น ผู้วิจัยพบว่า หลักความเชื่อ หรืออักษะที่อัลลอห์ ﷻ ตรัสไว้ในอัลกรุอานนั้น คือเงินหลักสำคัญที่สุดของอัลกรุอาน ที่อัลลอห์ ﷻ ทรงประทานลงมาให้แก่ท่านนบีมุhammad ﷻ ในช่วงเวลาแห่งการเผยแพร่ศาสนาอยู่ในครั้นแรกๆ และหลังจากที่ท่านอพยพไปสู่นครมะดีนะห์แล้ว เรื่องของหลักความเชื่อ ความศรัทธาก็ยังถูกนำมากล่าวอย่างต่อเนื่องแม้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ช่วงนครมะดีนะห์ตาม ทั้งนี้เพื่อเป็นการเยียวยาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อหลักการยึดมั่นต่ออัลลอห์ ﷻ ได้ในบางครั้งบางโอกาส

ข. สุนนะของท่านนบีมุhammad ﷻ

สุนนะอุ ถือเป็นแหล่งอ้างอิงสำคัญลำดับที่ 2 รองจากอัลกรุอาน เนื่องจากสุนนะอุ คือที่ปรับแห่งบทบัญญัติทางศาสนา ดังนั้นการยึดถือจริงรอยตามสุนนะของท่านนบีมุhammad ﷻ เป็นสิ่งจำเป็น (วาณิช) อีกทั้งสุนนะอุยังถือเป็นวิวรณ์ประเภทหนึ่งที่อัลลอห์ ﷻ ได้ประทานให้แก่ท่านนบีมุhammad ﷻ เมื่อหลังจากอักษะและหลักชาหีรีอะห์ มีแหล่งที่มาจากอัลกรุอานแล้ว สุนนะของท่าน นบี ﷻ ก็อยู่ในตำแหน่งแหล่งอ้างอิงอันเป็นที่ปรับทางศาสนาของหลักอักษะและชาหีรีอะห์ เช่นกัน (Ibn al-Qayyim, 1976: 2/290) พระองค์อัลลอห์ ﷻ ได้กล่าวว่ายืนยันสิ่งที่ปรากฏมาจากการอ่านนบี ﷻ ว่า

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى، إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ مُّوحَّدٌ﴾

(النجم : 3-4)

ความว่า “และเขามิได้พูดตามอารมณ์ มันมิใช่อื่นใดนอกจากเป็น
วาทีร์ยุที่ถูกประทานลงมา”

(อัล-นัจม : 3-4)

ทุกสิ่งที่ท่านบีบุ้มมัด ﷺ ได้กล่าวออกมานั้นเป็นบัญญัติจากอัลลอห์ ﷺ เพื่อ
ทำหน้าที่ประกาศเผยแพร่ความนุษยชาติ โดยปราศจากการต่อเติมเสริมแต่ง ตัดตอนแต่อย่างใดเลย ซึ่ง
การอธิบายในประเด็นดังกล่าวนี้ สอดคล้องกับหัวเรื่องรายงานจากหاشชาตัน อิบุน อะฎียะห์ ที่กล่าวว่า
“ภูบีรีบได้นำสุนนะฮ์มาให้ท่านบี ﷺ และได้สอนสุนนะฮ์แก่ท่าน เมื่อกับที่สอนอัล-กรุอาน (al-
lalika`iy, 1997: 1/60-61)

นักปราชญ์ได้แบ่งวิรรณ์ ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ วิรรณ์ ด้านถ้อยคำและ
ความหมายนั้นคือ อัลกรุอาน เป็นคัมภีร์ที่อัลลอห์ ﷺ ได้ประทานลงมาแก่ท่านบีบุ้มมัด ﷺ ผู้เป็น
เราะสุลของอัลลอห์ ﷺ ซึ่งการอ่านนั้นบเป็นอิบาดะห์ ส่วนวิรรณ์อีกประเภทหนึ่งคือ สิ่งที่ปรากฏ
มาจากการท่านบีบุ้มมัด ﷺ เอง แต่บทอธิบายนั้นมาจากอัลลอห์ ﷺ (Dhamiriyah, 1989:104)

ส่วนเรื่องของ ชีอียะห์ นั้นเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งเร้นลับเป็นสิ่งที่พัฒนาไว้สัย
ของมนุษย์ ซึ่งไม่สามารถถ่ายง่ายๆได้ ซึ่งมุสลิมทุกคนจำเป็นต้องครรัทธาอย่างแท้จริง เพราะเป็นหนึ่งใน
หลักความเชื่อในศาสนาอิสลาม ดังนั้น จำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคนต้องครรัทธา (อيمان) ต่อสิ่งดังกล่าว
โดยปราศจากความสงสัยคลายแคลงใด ๆ ทั้งสิ้น (al-Thabriy, 1994: 1/101) ด้วยเหตุนี้อัลลอห์ ﷺ
จึงตรัสชื่นชมมุสลิมผู้มีต่ความมีความศรัทธาในสิ่งเร้นลับ (อัลชีอุบ) ตอบตันของสุเราะห์อัลเบกา
เราะฮ์ว่า

﴿إِنْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْعَيْنِ...﴾

(آل عمران : 1-2)

ความว่า “อะลิฟ لام มีม คัมภีร์นี้ไม่มีความสงสัยใด ๆ ในนั้น เป็น
ทางนำสำหรับบรรดาผู้ยำเกรงเท่านั้น คือบรรดาผู้ศรัทธาต่อสิ่งเร้น
ลับ”

(อัลเบกาเราะฮ์ บางส่วนจากอายะห์ที่ 1-2)

2.3.2 หลักการศรัทธา (อัล-อีมาน) ในอิสลาม

2.3.2.1 ความหมายทางหลักภาษาศาสตร์

อัลอีมาน (الإيمان) ความหมายทางหลักภาษา หมายถึง การมีจิตใจเชื่อมั่นศรัทธา โดยปราศจากความสงสัย อัลอีมานมีรากศัพท์มาจากคำว่า “อัล-อัมນู” (من) หมายถึงความสงบมั่น อันเป็นความเชื่อที่มั่นในจิตใจอย่างแนบแน่นโดยไม่มีการเคลือบแคลงสงสัยใดๆ ทั้งสิ้น (Ibn Manzur, nd:13/22-23)

2.3.2.2 ความหมายทางหลักวิชาการ

ในทางวิชาการความหมายของ “การศรัทธา” หรือ “อัลอีมาน” นั้นส่งผลต่อการ พิจารณาถึงภาวะความศรัทธาหรือไม่ศรัทธา อิบนุตดีย์มียะห์ กล่าวว่า “การศรัทธาคือการกล่าวอุกมา ด้วยวาจา การยึดมั่นด้วยหัวใจ และการปฏิบัติด้วยร่างกาย (Ibn Taimiyah, 1980: 121)

นิยามข้างต้นนี้ ให้เห็นว่า อิบนุตดีย์มียะห์ ประยุณ์มุสลิมได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับ ความหมายของการศรัทธาตามหลักวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและครอบคลุม ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับ แนวทัศนะของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นแนวทางของกลุ่มอะลิสสุนนะฮ์วัลญะมะอะห์ เพาะเป็นการให้ความหมายการศรัทธาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักฐานต่าง ๆ ทั้งจากอัลกรุอาน และสุนนะฮ์อย่างชัดเจน โดยให้ความหมายว่า การอีมานต้องประกอบไปด้วยความเชื่อมั่นด้วยจิตใจ การยอมรับด้วยวาจา และการปฏิบัติด้วยร่างกาย ทั้งนี้ถือว่าการเชื่อมั่นด้วยจิตใจ คือ ฐานรากที่สำคัญ ที่สุดของการศรัทธาแม้ว่าจะไม่มีผู้ใดล่วงรู้ก็ตามแต่อัลลอห์ ย่อมล่วงรู้และทรงตอบแทนผลแห่ง การกระทำตามความรอบรู้ยิ่งของพระองค์ ดังนั้น ความศรัทธา (อัลอีมาน) จึงเป็นความเชื่อที่สถิตมั่น ในหัวใจโดยปราศจากความสงสัย ติดตามด้วยการเปล่งวาจาอุกมาเพื่อยืนยันถึงความเชื่อนั้นและ ปฏิบัติตามความเชื่อนั้นด้วยสริริร่างกาย” ความศรัทธาจึงมีองค์ประกอบหลัก 3 ประการ คือ มโนกรรม (ความเชื่อในจิตใจ) วจีกรรม (การเปล่งวาจาสัจยืนยัน) และภายกรรม (การปฏิบัติทาง กายภาพ)

นิยามดังกล่าว นี้ สอดคล้องกับ呼びที่ท่านเราะสูล ﷺ ได้อธิบายความหมายของอัล อิสลาม อัลอีมาน และอัลอิหسانเพื่อตอบคำถามของผู้ถามคือญี่บรีล ดังมีความหมายตอนหนึ่งว่า “การศรัทธา คือความเชื่อมั่นต่ออัลลอห์ ﷺ ต่อบรรดามาลาอีกษุของพระองค์ ต่อบรรดาคัมภีร์ ต่อ บรรดาเราะสูล ﷺ ต่อวันอาทิตย์และเชื่อมั่นต่อลิขิตความดีความชั่วแห่งพระองค์...” (เป็นส่วนหนึ่ง ของความหมายหลักที่บันทึกโดยมุสลิม หลักที่๙ หมายเลข 9)

2.3.2.3 การเพิ่มขึ้นและการลดลงของอีمان

เมื่อผู้โดยมีศรัทธานั้นและปฏิบัติความดีเป็นเนื่องนิaty ดีมีด้านในรสแห่งศรัทธาและการประพฤติปฏิบัติความดี ส่งผลให้ระดับขั้นของศรัทธาเพิ่มขึ้น แต่คราได้ที่พลังศรัทธาอ่อนแรงลง กิเลส และอารมณ์ไฟต์ครอบงำหัวใจ อันนำไปสู่การประพฤติผิดต่อหลักธรรมของศาสนา ครานั้นพลังศรัทธากลัดลง ดังนั้น บุคคลจำต้องตั้งมั่นในศรัทธาและประพฤติธรรม อันความดีที่ประพฤติอย่างครบรอบจักกลับลังความผิดบาปได้เป็นแน่แท้ เมื่อพลังพลาดประพฤติผิดก็ให้สำนึกในความผิด กลับเนื้อกลับตัวพร้อมเสียใจในการกระทำผิดนั้น ตั้งมั่นว่าจะไม่หวานกลับไปกระทำผิดอีก และประพฤติปฏิบัติซึ่งความดีก็จะทำให้ความศรัทธา (อีمان) กลับมาเพิ่มพูนอีกครา (Ibu Abial-Izz, 2001: 112-113)

ดังนั้น การศรัทธาจึงอาจเพิ่มขึ้นและการลดลงได้ ทั้งนี้ด้วยอาศัยหลายปัจจัย อันได้แก่ หลักฐานหรือเหตุผลที่เกี่ยวกับการศรัทธาในอัลลอห์ ﷻ วิถีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ หน้าที่การงาน การศึกษา ความอดทน อดกลั้น ตลอดจนระดับความเข้มแข็งหรือความตื่นในการปฏิบัติศาสนกิจ หรือแม้กระทั่งความมุ่งมั่นอดทนในการปฏิบัติตนของมุสลิมใหม่ (มุอัลลัฟ) ตามแนวทางของศาสนาอิสลาม เหล่านี้ย่อมเป็นตัวชี้วัดถึงความศรัทธาที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงได้ (al-Fawzan,2002 :75)

ด้วยเหตุนี้เอง การศรัทธาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อมุสลิม เนื่องจากการศรัทธา เป็นหัวใจสำคัญในการปรับเปลี่ยน แนวความคิด และการปฏิบัติ ทำให้พุทธิกรรมภายนอกเชื่อมโยง กับเจตนาภายในจิตใจ เพราะทุกครั้งที่มีการปฏิบัติศาสนกิจต้องกระทำด้วยเจตนาและมีจิตสำนึกเพื่อ อัลลอห์ ﷻ ซึ่งเป็นนัยที่แสดงถึงความสำคัญของการศรัทธาต่อพุทธิกรรม และคราได้ที่พุทธิกรรม เปียงเปนสุ่มความชั่วร้ายลุ่มหลงในอbody มุข หรือความศรัทธาที่ประะบาง แన่นอนย่อมเกิดจากภาวะที่ ศรัทธาประะบาง ไร้พลังในการควบคุมควบคุมพุทธิกรรมให้อยู่ในกรอบแห่งคุณธรรมได้ (al-Fawzan,2002 :76)

จากนิยามและความสำคัญของหลักความเชื่อและความศรัทธาที่กล่าวมาข้างต้นนั้น สะท้อนให้เห็นว่า หลักความเชื่อ (อะกีดะ) ของอิสลามนั้น เป็นเครื่องมือในการยืนยันหลักการศรัทธา จากศาสนาทุกดของอัลลอห์ ﷻ ต่อกำเนิดความเชื่อทุกๆสิ่ง ที่ท่านได้นำมาประกาศอันเป็นบทบัญญัติที่มา จากอัลลอห์ ﷻ ซึ่งความเชื่อทั้งหมดนั้นวางอยู่บนพื้นฐานของหลักการศรัทธา 6 ประการ อันได้แก่

(1) การศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷻ หมายถึงเชื่อมั่นศรัทธาอันแน่วแน่ว่า อัลลอห์ ﷻ นั้น ทรงเป็นพระผู้เป็นเจ้า พระผู้ทรงสร้างทุกสรรพสิ่ง และพระองค์ผู้ทรงหนึ่งเดียวเท่านั้นที่ได้รับการกราบกรานโดยปราศจากภาคีใด ๆ ทั้งสิ้น (Abu Bakr al-jazaeziy ,1976:37)

(2) การศรัทธาต่อบรรดาลماอิกะห์ หมายถึงหลักศรัทธาที่มุสลิมทุกคนต้องเชื่อมั่น ศรัทธาว่า อัลลอห์ ﷻ ทรงสร้างมลาอิกะห์ให้เป็นกลุ่มที่อยู่ในปวงบ่าวที่ภักดีและปฏิบัติตามสิ่งที่ พระองค์ทรงใช้ ไม่ฝ่าฝืนบัญญัติห้ามของพระองค์อัลลอห์ ﷻ และลักษณะของมลาอิกะห์นั้น ถูก

บังเกิดมาจากรัศมี มีจำนวนมากไม่มีผู้ใดทราบจำนวนนอกจากอัลลอห์ ﷻ เท่านั้น สามารถจำแลง กายได้และลักษณะอื่น ๆ อีกหลายประการ ดังนั้นบรรดาลماอิกะห์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดตามที่ อัลลอห์ ﷻ ได้มอบหมาย และไม่ฝ่าฝืนคำสั่งใด ๆ ของอัลลอห์ ﷻ ตามที่ได้รับมอบหมาย (Abu Bakr al-jazaeyi, 1976:42)

(3) การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ต่าง ๆ หมายถึงการเชื่อมั่นศรัทธาว่า อัลลอห์ ﷻ นั้น พระองค์ทรงประทานบรรดาคัมภีร์ซึ่งเป็นพระดำรัสของพระองค์ลงมาให้กับบรรดาศาสนทูตเพื่อเป็น หลักฐานยืนยันในการประกาศศาสนาและเป็นข้อบัญญัติต่าง ๆ ที่ถูกระบุไว้ ได้แก่ คัมภีร์อัตเตรอห์ ถูกประทานให้แก่นบีมุชา คัมภีร์อัลอินญูส์ให้แก่นบีอีชา อะบูริให้แก่นบีดาวุด คัมภีร์อัลกรوانให้แก่ ท่านนบีมุหัมมัด เป็นต้น (Abu Bakr al-jazaeyi, 1976: 44)

(4) การศรัทธาต่อบรรดาเราะสุล ﷻ หมายถึง อัลลอห์ ﷻ ได้แต่งตั้งบรรดาศาสน ทูตของพระองค์ในทุกยุคทุกสมัยและทุกประชาชาติ เพื่อนำบทบัญญัติของอัลลอห์ ﷻ มาประกาศ เชิญชวนกลุ่มนั้น ๆ สู่การให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷻ และภักดีต่อพระองค์ ปราศจากภาคีใด ๆ และ เชื่อมั่นว่าบรรดาเราะสุล มีความซื่อสัตย์ เป็นที่ไว้วางใจได้ ทำหน้าที่เผยแพร่พร้อมแสดงหลักฐานยืนยัน จาก อัลลอห์ ﷻ ให้กับมวลมนุษย์ชาติ (Abu Bakr al-jazaeyi, 1976: 48)

(5) การศรัทธาต่อวันอาทิตย์ หมายถึง การเชื่อมั่นศรัทธาต่อเรื่องราวของวัน สุดท้าย อันเป็นวันแห่งการพื้นคืนชีพ เป็นโลกแห่งชีวิตหลังความตาย เป็นชีวิตที่นิรันดร์และสมบูรณ์ ยิ่ง เป็นโลกแห่งการตอบแทน ดังนั้น มุสลิมทุกคนจะต้องเชื่อมั่นศรัทธาว่า วันอาทิตย์จะต้องเกิดขึ้น ตามที่อัลลอห์ ﷻ ทรง示意ไว้ในอัลกรوانอย่างแน่นอน และจากคำบอกเล่าของท่านเราะสุล ﷻ โดยผ่านหนาดีซของท่านเกี่ยวกับชีวิตหลังความตาย ปรากฏการณ์แห่งการพื้นคืนชีพ เรื่องราวการ สอ卜สวนในหลุมฝังศพและการพื้นคืนชีพ การชุมนุมในมะหุชร์ การคิดบัญชีการสอบสวนความดีความ ชั่ว สภาพน าระน า ตราชั่ง สรรค์ และนรก เป็นต้น (Dhamiriyah, 1989: 121)

(6) การศรัทธาต่อกอภูและกอตัว หมายถึง การศรัทธาต่อการกฎสภาวะการณ์ซึ่ง เป็นกฎเกณฑ์ที่พระองค์อัลลอห์ ﷻ ทรงกำหนดให้แก่ทุกสรรพสิ่ง ไม่ว่าจะเป็นความสุข ความทุกข์ การมีชีวิต ความตายและอื่น ๆ ทั้งปวงนั้น อยู่ในการรอบรู้และประประสงค์ของอัลลอห์ ﷻ ทั้งสิ้น ซึ่ง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ทั้งหมดนั้นอัลลอห์ ﷻ ได้บันทึกไว้ในแผ่นจารึกที่ถูกรักษาแห่งพระองค์ (อัล-เลาห อัล-มะหฟุซ) (Dhamiriyah, 1996: 129)

จากการศึกษาหลักการศรัทธา 6 ประการข้างต้นนั้น ผู้วิจัยพบว่าหลักความเชื่อความ ศรัทธาในอิสลามนั้น มีแหล่งที่มาสำคัญสองแห่งจากอัลลอห์ ﷻ คือ อัลกรوانและจากท่านนบี มุหัม มัด ﷻ คือ อัลสนนนะย์ ด้วยเหตุนี้ หลักการศรัทธาหากประการข้างต้นนี้เป็นฐานหลักแห่งการศรัทธาของ มุสลิมทุกคนเพื่อความปลอดภัยและได้รับความสุขสันติทั้งโลกนี้และโลกหน้า

2.3.3 อิบาดะห์ในอิสลาม

2.3.3.1 ความหมายของอิบาดะห์ทางหลักภาษา

อิบาดะห์ หมายถึง การยอมจำนำน เนื่องจากรากศัพท์เดิมของอิบาดะห์ คือ การทำให้ สยบ การทำให้ร้าบเรียบ (Ibn al-Qayyim, 2003: 1/74)

2.3.3.2 ความหมายอิบาดะห์ ทางหลักวิชาการ

อิบนุ ตัยมียะห์ (Ibn Taimiyah) ให้นิยามอิบาดะห์ว่า “เป็นคำที่รวมถึงทุกสิ่งที่แสดง ออกมายจากคำพูด การกระทำ ทั้งที่เปิดเผยและซ่อนเร้น อันเป็นสิ่งที่อัลลอห์ รักและพอพระทัย” (Ibn Taimiyah, 1997: 9/113)

นิยามดังกล่าวนี้บ่งบอกว่า ทุกๆ สิ่งที่ประพฤติปฏิบัติ และละวาง โดยมีจุดมุ่งหมาย ในการเพื่อการแสดงออกในการภักดีต่ออัลลอห์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และการปฏิบัตินั้นจะต้อง ดำเนินอยู่ในกรอบแห่งบทบัญญัติของศาสนาจากแหล่งที่มาหลัก คือ อัลกุรอานและอัตสุนนะห์ของ ท่านนบีมุhammad ﷺ สิ่งดังกล่าว้นนี้จึงถูกเรียกว่า “อิบาดะห์”

จากนิยามดังกล่าวนี้ได้สื่อนัยยะแห่งที่มาของข้อบัญญัติใช้และข้อห้ามอันมีแหล่งที่มา จากอัลกุรอานและอัตสุนนะห์เท่านั้น โดยปราศจากอุติกรรมใด ๆ โดยคิดคันขึ้นมาเองตามอารมณ์ แห่งตนมิได้เป็นอันขาดเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ...﴾

(الشوري : بعض من آية 21)

ความว่า “หรือว่าพวกเจ้ามีภาคีต่าง ๆ ที่ได้กำหนดศาสนาแก่พวก เขาซึ่งอัลลอห์ไม่ได้ทรงอนุมัติ...”

(อัชชูรอ ส่วนหนึ่งจากอายะห์ที่ 21)

ดังนั้น เป้าหมายแห่งการปฏิบัติอิบาดะห์ ก็คือ เพื่อแสวงหาความใกล้ชิดต่อพระองค์ อัลลอห์ ﷻ ซึ่งหลักมูลฐานเดิมของศาสนาถือเป็นที่ต้องห้ามสำหรับบุคคลที่อุติกรรมกำหนดสิ่งใด ขึ้นมาในศาสนา เพราะอิบาดะห์ในอิสลามนั้นจะต้องมีแหล่งที่มาจากอัลลอห์ ﷻ คือ อัลกุรอานและ แบบฉบับจากท่านนบีมุhammad ﷺ คือ อัตสุนนะห์เท่านั้น (al-Sa'diy, 2002: 891)

2.3.3.3 การแบ่งประเภทของอิบาดะฮ

อิบาดะฮต่าง ๆ แบ่งออกเป็นประเภทหลัก ๆ ได้ 2 ประเภทด้วยกัน คือ อิบาดะห์ บาภีนัชร์ และอิบาดะห์ซอฮีเราะห์ (al-Anqārīy, 1997:118)

ก. อิบาดะห์บ้าภีนัชร์ คือ การวักดีต่ออัลลอห์ ﷻ อันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจในส่วนลึกที่มีความเชื่อมโยงกับพระองค์ อิบาดะห์ลักษณะนี้ เช่น การยำเกรง ความรัก ความขอความช่วยเหลือ การมุ่งหวัง และการขออนุเคราะห์ เป็นต้น (al-Ghanaimān, 1996:451-481)

ข. อิบาดะห์ซอฮีเราะห์ คือ การวักดีต่ออัลลอห์ ﷻ โดยการแสดงด้วยอวัยวะภายนอก ซึ่งสามารถสังเกตได้โดยเปิดเผย เช่น การละหมาด การถือศีลอด การจ่าย乜กกาต บริจาค ทาน การบำเพ็ญชัยจย์ การขอพรต่ออัลลอห์ ﷻ เป็นต้น (al-Ghanaimān, 1996: 412-450)

ผู้วิจัยขอเสนอหลักฐานจากอัลกรุอานเพื่อประกอบการอธิบายอิบาดะห์ที่เป็นหลักพื้นฐานที่มุสลิมทุกคนจำเป็นต้องปฏิบัติ ดังนี้

(1) การละหมาด อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿...إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَيْفًا مَوْفُوتًا﴾

(النساء بعض من آية : 103)

ความว่า "...แท้จริงการละหมาดนั้นเป็นบัญญัติที่ถูกกำหนดเวลา
ไว้แก่ผู้ครรภาราทั้งหลาย"

(อันนิสาอุ ส่วนหนึ่งจากอายะห 103)

จากอายะหดังกล่าวนี้ให้เห็นว่า การละหมาดห้าเวลาที่อัลลอห์ ﷻ ได้บัญญัติกำหนดให้ มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติในช่วงเวลาที่แน่นอน โดยระบุเวลาที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ต้องปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน การละหมาดนั้นเป็นเครื่องหมายที่แสดงออกให้เห็นว่า บุคคลนั้นมีความศรัทธามากน้อยเพียงใด เป็นภาพที่แสดงออกให้เห็นทางกายภาพสามารถมองเห็นสัมผัสได้ ดังนั้นผู้ที่ดำรงไว้ซึ่งการละหมาดได้ครบถ้วนวันกับคืนหนึ่ง 5 เวลา ย่อมเป็นบุคคลที่มีสายใยแห่งศรัทธาผูกพันกับอัลลอห์ ﷻ อยู่ตลอดเวลาอย่างแท้จริง (al-Sa'diy, 2002: 215)

จากการศึกษาเกี่ยวกับประเด็นนี้ ผู้วิจัยพบว่าการละหมาดนั้นเป็นศาสนกิจที่อิสลามกำหนดให้มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติ ไม่ได้ยกต่อการปฏิบัติ มีความสะดวกง่ายดายต่อผู้ปฏิบัติ ดังนั้น จุดประสงค์หลักของการละหมาด ก็คือเป็นการ崇拜พักดีและแสดงออกถึงการขอบคุณต่ออัลลอห์ ﷻ จากความโปรดปรานที่พระองค์ทรงประทานให้ นอกจากนี้ยังมีผลของการละหมาดที่ถูกต้องมีความบริสุทธิ์ใจต่ออัลลอห์ ﷻ นั้นจะยับยั้งจากความชั่วและความلامกหั้งปวง ดังอัลกรุอานระบุว่า

ว่า “แท้จริงการละหมาดจะยับยั้งจากความชั่วช้าและความلامก” ทั้งนี้ เพราะว่าคนที่ละหมาดนั้นเขามีความยำเกรงต่ออัลลอห์ ซึ่งเป็นเครื่องมือช่วยยับยั้งเขาไม่ให้กระทำความชั่วได ๆ ทั้งสิ้น

(2) การถือศีลอดในเดือนรอมฎาน อัลลอห์ ซึ่ง ตรัสไว้ว่า

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى النَّاسِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنُ﴾

(البقرة: 183)

ความว่า “บรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย! การถือศีลอดนั้นได้ถูกกำหนด
แก่พวกรเจ้าแล้ว เช่นเดียวกับที่ได้ถูกกำหนดแก่บรรดา ก่อนหน้าพวกร
เจ้ามาแล้วเพื่อว่าพวกรเจ้าจะได้ยำเกรง”

(อัลบะเกาะเราะษ: 183)

อายะyatangklawao อัลลอห์ ซึ่ง ได้กล่าวถึงความโปรดปรานหนึ่งของพระองค์ นั่นคือ¹
บัญญัติการถือศีลอดในเดือนรอมฎานให้แก่ประชาชาติของท่านนบีมุฮัมมัด ซึ่งในยุคอดีตทุกยุคทุก
สมัยพระองค์อัลลอห์ ซึ่ง ได้บัญญัติแก่กลุ่มนบนเหล่านั้นมาแล้ว เนื่องจากเป็นข้อบัญญัติและคำสั่งใช้
ที่มาจากการถือศีลอด ทั้งนี้เพื่อเกิดผลดีและประโยชน์ชนิดต่อมวลมนุษยชาติเอง และพระองค์อัลลอห์ ซึ่ง
ได้กล่าวถึงเป้าหมายของการถือศีลอดว่า “แท้จริงการถือศีลอดนั้นเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้มนุษย์
บรรลุถึงความยำเกรง เนื่องจากมีทั้งข้อกำชับให้ทำดีและข้อห้ามให้หลีกห่างจากความชั่วทั้งหลาย”
(al-Sa'diy, 2002: 83)

นอกเหนือจากนั้นการถือศีลอดยังเป็นการฝึกวินัยให้เกิดความซื่อสัตย์ต่ออัลลอห์ ซึ่ง
และตัวของผู้ถือศีลอดเองอย่างแท้จริง โดยไม่กินอาหารและดื่มน้ำในระหว่างการถือศีลอดแม้ว่าจะไม่มี
มีครัวเรือนก็ตาม แต่เขายังปฏิบัติการถือศีลอดเนื่องด้วยความเชื่อมั่นศรัทธาว่า พระองค์อัลลอห์ ซึ่ง
ทรงรอบรู้และมองเห็นในพฤติกรรมต่าง ๆ ของเขามิว่าสภพที่ลับและเปิดเผยก็ตาม อีกทั้งการถือ
ศีลอดนั้นเป็นอิบาดะห์ที่สละท่อนอกมาให้เห็นถึงความเสมอภาคระหว่างมุสลิมด้วยกัน เนื่องจากการ
ถือศีลอดในเดือนรอมฎานนั้น ผู้ที่ถือศีลอดทุกคนต้องด้วยกันในการดื่มเมื่อกันทั้งหมดโดย
เสมอภาคนับตั้งแต่แสงอรุณขึ้นจนกระทั่งตะวันลับขอบฟ้า ไม่ว่าจะอยู่ในฐานะใดก็ตาม (Abubakr al-
jazaizi, 1976 :202)

จากการศึกษาเกี่ยวกับประเดิมนี้ ผู้วิจัยพบว่า เป้าหมายที่แท้จริงของการถือศีลอด
นั้นก็คือ เพื่อแสดงให้ความไม่ลังเลชัดและยำเกรงต่ออัลลอห์ ซึ่งอยู่ในมิติแห่งสายสัมพันธ์อันล้ำลึก

ระหว่างบ่าวผู้ภักดีกับอัลลอห์ ﷻ พระผู้ทรงสร้าง อีกทั้งการถือศีลอดเป็นการฝึกฝนเสริมสร้างวินัยที่เครื่องครัดให้ผู้ถือศีลอดไม่ละเมิดข้อห้ามในขณะที่กำลังถือศีลอด ไม่ว่าเขาจะอยู่ในที่ลับหรือเปิดเผยก็ตาม เป็นการลดละกิเลสตัณหาไม่ฝ่าฝืนบทบัญญัติของอัลลอห์ ﷻ ดังนั้น เมื่อผู้ถือศีลอดสามารถยับยั้งจากอารมณ์ไฟต์และกิเลสได้แล้ว แน่นอนจิตวิญญาณของเขาย่อมได้รับการขัดเกลาให้ใส่สะอาดบริสุทธิ์

(3) การจ่ายชะตา อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَابْيَعُ فِيهِ
وَلَا خُلْلٌ وَلَا شَفَاعَةُ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

(آلقراء : 254)

ความว่า “บรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย จงบริจาคมส่วนหนึ่งจากสิ่งที่เราได้ให้เป็นปัจจัยซึ่งแก่พวงเจ้าก่อนจากที่วันหนึ่งจะมา ซึ่งในวันนั้นไม่มีการซื้อขาย และไม่มีการเป็นมิตร และไม่มีชาฟاةช์ (การให้ความช่วยเหลือ) และบรรดาผู้ปฏิเสธศาสนานั้นคือ พวงที่อธรรม (แก่ตัวเอง)”

(อัลbalanceเราะยะ : 254)

อัลลอห์ ﷻ ผู้ทรงกรรมสิทธิ์และผู้ประทานโชคปัจจัยให้แก่สรรพสิ่งต่างๆบนหน้าพื้นโลกโดยมิอาจคำนวนได้ ดังนั้นมีมนุษย์ได้รับโชคปัจจัยอย่างเหลือล้านแล้ว พระองค์จึงได้กำหนดให้บรรดาผู้ศรัทธามีจิตกุศล เพื่อการบริจากทรัพย์สินบางส่วนที่พระองค์ทรงประทานให้ ในการบริจากให้แก่บุคคลแปดจำพวกที่มีสิทธิรับ เรียกว่า ชะตา อันเป็นการบริจากในวิถีทางของอัลลอห์ ﷻ เป็นหนทางแห่งความดีที่จะนำพาสู่สวรรค์ของอัลลอห์ ﷻ ผู้ทรงครอบครองทุก ๆ สิ่งทั้งในฟากฟ้าและแผ่นดิน (Ibn Kathir,1999:367) อีกทั้งการบริจากชะตาเป็นอิbadahที่ส่งเสริมให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักการของศาสนานั้นแข่งขันทำความดีในชีวิตแห่งโลกนี้ ก่อนที่วันกิยามะอันเป็นวันแห่งการพิพากษาจะมาถึง

ดังนั้น จุดประสงค์หลักที่อัลลอห์ ﷻ ได้บัญญัติให้มุสลิมต้องจ่ายชะตานั้นก็คือ เพื่อเป็นการทดสอบความศรัทธาของเขากับทรัพย์สินที่เขาครอบครองไว้ว่า เขายอมรับเสียสละทรัพย์สินของเข้าได้หรือไม่ และมาน้อยเพียงใด ทั้งนี้เพื่อขัดเกลาทรัพย์และจิตใจของเขาราให้ใสสะอาดบริสุทธิ์ ช่วยชำระสิ่งสกปรกทางจิตใจ ให้บริสุทธิ์ปราศจากความตระหนี่ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตแก่ตัว สังคมที่อาศัยอยู่ และนำไปสู่การยกระดับจิตวิญญาณให้สูงส่ง (Abd Aziz Adullah, 2000: 112)

จากการศึกษาประดิษฐ์ ชาติ ผู้วิจัยพบว่า เป้าหมายของการจ่ายชาตินั้น ก็คือ เพื่อยกระดับความศรัทธาและการภักดีต่ออัลลอห์ ﷻ และเป็นการแสดงออกถึงความมีเมตตา การช่วยเหลือและอุ่นชูคนที่ยากไร้ให้ผ่านพ้นภาวะแห่งความยากลำบากสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างมีเกียรติ และศักดิ์ศรีด้วยระบบของชาตเป็นสำคัญ

(4) การประกอบพิธีข้ออaths อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي عَنِ الْعَالَمِينَ﴾

(آل عمران بعض من آية: 97)

ความว่า “และสิทธิของอัลลอห์ที่มีแก่นุษยนั้น คือการมุ่งสู่บ้านหลังนั้นอันได้แก่ผู้ที่สามารถหาทางไปยังบ้านหลังนั้นได้และผู้ใดปฏิเสธแท้จริงอัลลอห์นั้นไม่ทรงพึงประชាតดิทั้งหลาย”

(อาล อิมرون ส่วนหนึ่งจากอายะที่ 97)

จากการข้างต้นนี้แสดงถึงความจำเป็นของการประกอบพิธีข้ออaths ซึ่งเป็นหนึ่งจากหลักการสำคัญของอิสลาม 5 ประการ ที่มุสลิมทุกคนมีความพร้อมมีความสามารถทั้งร่างกาย ทรัพย์สิน และเส้นทางปลอดภัย จำเป็นที่จะต้องเดินทางไปประกอบพิธีให้ได้ (Ibn Kathir, 1999: 2/81)

ข้ออaths เป็นบทบัญญัติทางศาสนาที่ถูกกำหนดให้มุสลิมจะต้องเดินทางไปประกอบพิธีครั้งหนึ่งในชีวิตครบริءอน์ตามที่ศาสนากำหนดสำหรับบุคคลที่มีความสามารถ ด้วยความอดทนทั้งร่างกายและจิตใจ มีการเสียสละทั้งเวลา ร่างกายและทรัพย์สิน ทั้งนี้เป็นข้อปฏิบัติที่แสดงออกถึงการเคารพภักดีต่ออัลลอห์ ﷻ และยืนยันในความศรัทธาอย่างแท้จริงต่ออัลลอห์ ﷻ (Bandar Muhammad, 2014:312)

การประกอบพิธีข้ออaths เป็นอิบาดะที่จะต้องใช้ความอดทนทางร่างกายเป็นสำคัญ อีกทั้งหัวใจต้องมีความหนักแน่นมั่นคง เพราะการประกอบพิธีข้ออaths ต้องเคลื่อนย้ายจากสถานที่หนึ่งไปยังสถานอีกที่หนึ่ง เพื่อยืนยันในศรัทธาและสนองตอบคำเรียกร้องเชิญชวนของอัลลอห์ ﷻ สุ่มการประกอบพิธีข้ออaths อันเป็นการแสดงออกถึงการเคารพภักดีต่อพระองค์ นอกเหนือจากนั้นบทเรียนจาก การประกอบพิธีข้ออaths นั้นเป็นบทเรียนหนึ่งที่สอนให้มุษยได้รู้ว่า มนุษยทุกคนมีความเสมอภาคกัน ใน

ทัศนะของอัลลอห์ ﷺ เพราะในการประกอบพิธีอัจฉริยนั้นทุกคนที่เดินทางมาประกอบพิธี มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ชนชั้น สีผิว ภาษาและอื่น ๆ และทุกคนมีสภาพการห่อหุ้มเรือนร่าง เหมือนกันไม่ว่าคนจน คนรวย มีศักดิ์บรรดาศักดิ์ หรือไม่มีตำแหน่งก็ตาม ทั้งผู้ชายและผู้หญิง ด้วย การปฏิบัติตามเงื่อนไข ข้อกำหนดและขั้นตอนพิธีการต่าง ๆ และกล่าวว่าตัวลีบียะฮุเพื่อแสดงการตอบรับคำเชิญของอัลลอห์ ﷺ เมื่อกันหมุดทุกคน (Abd al-Razzāq, 2006 :7- 8)

จากการศึกษาการประกอบพิธีอัจฉริยนั้น ผู้วิจัยพบว่า อัจฉริยเป็นบทบัญญัติทางศาสนา ที่ถูกกำหนดให้มุสลิมถือปฏิบัติเพื่อประกาศความยิ่งใหญ่และตอบรับคำเชิญของอัลลอห์ ﷺ และเป็น เครื่องหมายยืนยันถึงความศรัทธาต่อพระองค์อย่างแท้จริง การประกอบพิธีอัจฉริยต้องอาศัยความอดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความเสียสละทั้งทรัพย์สมบัติและเวลา ใน การประกอบพิธีอัจฉริยเป็นหัวใจ แห่งการขออภัยโทษจากอัลลอห์ ﷺ และรำลึกถึงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์แห่งการประกอบพิธี อัจฉริยเกี่ยวกับเรื่องราวของนบีอิบรอห์يم พระนางยาญารและนบีอิสмаอีล ณ บัยตุลลอห์ ทุบเข้าแห่งเมือง มักกะห์ที่เดดเดียวนี้ในห้วงเวลานั้น สิ่งดังกล่าววนสะท้อนให้เห็นว่า การประกอบพิธีอัจฉริย ณ บัยตุลลอห์นั้น เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่ออัลลอห์ ﷺ และแสดงออกในเชิงพฤติกรรมที่สะท้อน ความเป็นอิรยชนออกแบบเป็นรูปธรรม

2.3.3.4 ที่มาของอีบادะฮ์ในอิสลาม

แหล่งอ้างอิงสำคัญของอิสลามในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักการปฏิบัติ หรืออีบادะฮ์ นั้นจะต้องอาศัยอัลกรุอานและอัสสุนนะฮ์ เป็นแหล่งอ้างอิงหลัก 2 แหล่ง ดังนั้น อีบادะฮ์ต่าง ๆ ใน อิสลามนั้นถือเป็นหลักการประเทศาเกี่ยวกับที่มีตัวบทหลักฐานทางศาสนาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน) และที่สำคัญอีบادะฮ์ต่าง ๆ นั้น ถือเป็นหลักการประเทศาเกี่ยวกับที่มีหลักฐานทางศาสนาระบุไว้อย่างชัดเจนเป็นข้อยุติซึ่งไม่อนุญาตให้ปฏิบัติการใด ๆ ที่อุกนอกรอบจากที่ศาสนากำหนดไว้ (al-Fawzān, 1996:13/16)

ท่านอิمامชาฟิอิย์กล่าวว่า “ไม่มีถ้อยคำใด ๆ ที่พึงนำมาเป็นหลักฐานอ้างอิงในทุก บริบทได้ นอกจากอัล-กรุอาน และสุนนะห์ของท่านนบีมุhammad ﷺ เท่านั้น (al-Shāfi’iy, 2001:1/23)

2.3.3.5 ความสำคัญของอีบادะฮ์ในทัศนะอิสลาม

อีบادะฮ์ในอิสลามนั้นมีความสำคัญยิ่งนัก และมีความผูกพันยึดโยงกับอักษะ อย่างแยกกันไม่ได้ เนื่องจากอักษะนั้น คือ หลักการให้ออกภาพต่ออัลลอห์ ﷺ และมีความบริสุทธิ์ ใจในการเคราะห์ภักดีต่อพระองค์ โดยปราศจากการนำสิ่งใด ๆ มาตั้งภาคีกับพระองค์ ดังนั้น ประเด็น เกี่ยวกับอีบادะฮ์ ก็มีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกัน เนื่องจากอีบادะฮ์นั้นจะต้องปฏิบัติเพื่ออัลลอห์ ﷺ

เพียงพระองค์เดียวเท่านั้น (Abd Aziz Adullah, 2000: 112) ใน การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอสถานะและความสำคัญของอิบาดะฮ์ในทศนະอิสลาม ดังนี้

ก. อิบาดะฮ์ คือ จุดประสงค์หลักของการสร้างมนุษย์และสรรพสิ่งในโลก อัลลอห์

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(الذاريات : 56)

ความว่า “และข้า (อัลลอห์) มีได้ให้บังเกิดภูมิ และมนุษย์ทั้งหลาย มาเพื่อการได้เว้นแต่เพื่อให้พวกเข้าอิบาดะฮ์ (ทำหน้าที่เป็นบ่าฯ) ของข้า”

(อัชชาเรียด: 56)

จุดประสงค์หลักของอัลลอห์ ﷻ ที่ทรงสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ในโลกขึ้นมา พร้อมส่งบรรดาเราะสุลมาประกาศศาสนาในทุกยุคสมัยนั้น เพื่อเรียกร้องเชิญชวนมนุษยชาติสู่การให้เอกสาร ต่ออัลลอห์ และกราบกรานต่อพระองค์โดยไม่นำสิ่งใด ๆ มาเป็นภาคีทุนส่วนกับพระองค์ สนองตอบต่อพระบัญชาและไม่ฝ่าฝืนคำสั่งใช้และห้ามของพระองค์ (al-Sa'diy, 2002: 158)

อายะฮ้อัลกรアナดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า จุดประสงค์หลักของมนุษย์ในการใช้ชีวิตอยู่บนโลกใบนี้คือ เพื่ออิบาดะฮ์ต่อพระองค์อัลลอห์ ﷻ อันเป็นจุดประสงค์หลักแห่งการสร้าง ด้วยการเป็นบ่าฯที่ดีมีคุณธรรม สนองตอบพระบัญชาของอัลลอห์ ﷻ อย่างสมบูรณ์แบบ ด้วยการปฏิบัติตามบัญญัติใช้ของพระองค์ ละเว้นสิ่งที่พระองค์ห้าม ดังกล่าวตนแสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่ชัดเจนที่สุดที่พระองค์ได้บอกถึงจุดประสงค์หลัก แห่งการสร้างมนุษย์และภูมิ เนื่องจากในวันแห่งการตอบแทนมนุษย์ไม่มีข้ออ้างและแก้ตัวใด ๆ ด้วยเหตุที่อัลลอห์ ﷻ ได้ส่งบรรดาศาสนทูตแต่ละยุคสมัยในการประกาศเรียกร้องมนุษย์สู่การให้เอกสาร ต่ออัลลอห์ ﷻ และให้เคราะห์ภักดีต่อพระองค์แต่เพียงองค์เดียวเท่านั้น แต่เมื่อได้ที่มนุษย์ปฏิเสธศรัทธาและไม่ภักดีต่อพระองค์แล้ว แน่นอนการมีชีวิตอยู่ของเขางานโลกใบหลังทางและมานมีคุณค่าอันใด ไม่ต่างอะไรกับเดร็จฉานต่าง ๆ ที่ใช้ชีวิตแต่ละวันคืนเพียงการบริโภค ขับถ่าย หลับนอนและสืบพันธุ์เท่านั้น (al-Sa'diy, 2002:160)

อัลลอห์ ﷻ ทรงกล่าวถึงเตือนให้มนุษย์เกิดความตระหนักอยู่เสมอว่า การดำรงชีวิตของมนุษย์ในโลกดุนยาที่เป็นสนามชีวิตแห่งการทดสอบ ซึ่งพระองค์จะทรงทดสอบบทต่าง ๆ กับมนุษย์เพื่อยืนยันความศรัทธาและความอดทนของพวกเข้า และในบ้านปลายพวกเขาก็จะต้องกลับไปหาพระองค์ในโลกหน้า เพื่อรับผลตอบแทนแห่งการปฏิบัติของตน เนื่องจากโลกนี้เป็นเพียงที่พักพิง

ชั่วคราวเท่านั้น แต่จุดหมายปลายทางที่แท้จริงของมนุษย์คือโลกหน้าอันจีรัง (al-Sa'diy, 2002:163) พระองค์ได้ตรัสว่า

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدَّنْيَا إِلَّا هُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ﴾
(عنกبوت: 64)

ความว่า “และชีวิตโลกนี้มิได้เป็นสิ่งใดนอกเสียจากเพียงการรื่นเริง และการละเล่นเท่านั้น และแท้จริงแล้ว โลกหน้าต่างหากคือชีวิตอันสุภาพร”

(อัลอันกะบูต : 64)

ดังนั้น เมื่อมนุษย์ปราารถนาจะได้รับความสำเร็จและความสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้าแล้ว มนุษย์จึงต้องดำเนินชีวิตอย่างไม่ประมาทดบนโลกนี้ ดำรงมั่นในการยืนหยัดบนเส้นทางที่เที่ยงตรง ของอัลลอห์ ﷺ อย่าได้เบี่ยงเบน霓้ออกจากเส้นทางของพระองค์ ด้วยการปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์ทรงใช้และออกห่างจากบัญญัติห้ามแห่งพระองค์ อัลลอห์ ﷺ ได้ตรัสว่า

﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهُوا السُّبُلُ فَتَفَرَّقُ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾
(الأنعام: 153)

ความว่า “และนี่คือเส้นทางของข้าที่เที่ยงตรง ดังนั้นสูเจ้าจงตามมันเถิด และอย่าได้ตามเส้นทางอื่น เพราะมันจะทำให้สูเจ้าแตกออกไปจากเส้นทาง (อันเที่ยงตรง) นั้น”

(อัลอันอาਮ : 153)

การดำเนินชีวิตบนเส้นทางที่เที่ยงตรง นั่นก็คือการทำในสิ่งที่อัลลอห์ ﷺ ใช้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์ รวมถึงข้อบัญญัติต่าง ๆ ที่อัลลอห์ ﷺ ได้สารยายไว้อย่างชัดเจนแก่มวลมนุษยชาติ อันเป็นเส้นทางอันเที่ยงตรงที่นำพามนุษย์สู่ความสำเร็จ และอัลลอห์ ﷺ ทรงเตือนมนุษย์ให้ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลาว่าอย่าได้ปฏิบัติตามเส้นทางอื่นจากเส้นทางของอัลลอห์ ﷺ เพราะมันเป็นเส้นทางที่จะทำให้มนุษย์หลงทาง และสุดท้ายก็จะนำพาไปสู่นรก (al-Sa'diy, 2002: 184)

ข. อิบาดะห์ คือสิ่งบ่งบอกถึงการมีหลักความเชื่อที่ถูกต้อง การประกอบอิบาดะห์ที่ถูกต้องนั้น จะต้องอาศัยฐานแห่งความเชื่อความศรัทธาและบริสุทธิ์ใจของผู้ปฏิบัติเป็นที่ตั้ง เพราะอิบาดะห์มีความสัมพันธ์กับอะกีดะอย่างแยกจากกันไม่ได้ (Faozi Abd-Muttalib, 1990: 37)

ด้วยเหตุนี้การอิบาดะห์ ต่อพระองค์อัลลอห์ ﷻ โดยปราศจากภาคีใดๆต่อพระองค์ และปฏิบัติตัวยความบริสุทธิ์ใจนั้น ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติได้รับผลตอบแทนแห่งการกระทำของเขารอย่างครบถ้วนบริบูรณ์ในวันโลกหน้า อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مَّنْ ذَكَرَ أُوأْنَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْ تُحِينَنَّهُ حَيَاةً طَبِيعَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَانٍ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

(النحل: 97)

ความว่า “ผู้ใดที่ปฏิบัติความดีทั้งผู้ชายหรือผู้หญิงโดยที่เขาเป็นผู้ศรัทธาแล้วไหร่ แน่แท้เราจะให้เขามีชีวิตที่ดี และเราจะตอบแทนพวกราษฎร์ด้วยสิ่งที่ดีที่สุดตามการปฏิบัติความดีของพวกราษฎร์”

(อันนะหลี: 97)

อายะห์ดังกล่าวเนี้ยได้แจ้งข่าวดีแก่ผู้ศรัทธาทั้งชายและหญิงว่า ความสุขที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ ที่มีฐานแห่งความยำเกรงและบริสุทธิ์ต่ออัลลอห์ ﷻ โดยปราศจากความกระวนกร่วยและคลางแคลงใด ๆ นั้น ย่อมเป็นจิตใจที่ดีงามและได้รับการตอบแทนจากอัลลอห์ ﷻ ด้วยโชคปัจจัยอย่างบริบูรณ์โดยมิอาจคำนวณได้ (al-Sa'diy, 2002: 189)

ค. อิบาดะห์ คือ คำสอนที่บรรดาบีหรือเราะสุลได้สั่งสอนประชาชาติของตน อัลลอห์ ﷻ ได้ส่งบรรดาเราะสุลของพระองค์มา เพื่อทำหน้าที่ประกาศศาสนาเชิญชวนหมู่ชนของตนแต่ละบุคคลมาย ให้ยึดมั่นศรัทธาในการให้เอกสารต่ออัลลอห์ ﷻ ในความเป็นพระเจ้าของพระองค์ และทำการเคารพภักดีต่อพระองค์ โดยปราศจากภาคีใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งประการดังกล่าวเนี้ยเป็นรากฐานอันสำคัญในอิบาดะห์ของอิสลาม อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّغْوَتْ...﴾

(النحل : بعض من آية 36)

ความว่า “และโดยแน่นอน เราได้ส่งเราะสูลมาในทุกประชาชาติ (โดยบัญชาว่า) พวกร่านจงเคราะภักดีอัลลอห์ และจงหลีกหนีให้ห่างจากพวกรเจ็ด...”

(อันนะห์ล ส่วนหนึ่งจากอายะฮ์ที่ 36)

อัลลอห์ ﷺ ได้แจ้งแก่มวลมนุษยชาติว่า ในทุก ๆ ยุคสมัย ทุกประชาชาตินั้น อัลลอห์ ﷺ ได้แต่งตั้งบรรดาเราะสูลมาสู่กลุ่มชนของตน เพื่อประกาศศาสนาเชิญชวนประชาติในยุคนั้น ๆ สู่การศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียวและทำการภักดีกราบกรานต่อพระองค์เท่านั้น โดยไม่น่าสิงใจ ๆ มาทุนส่วนเทียบเคียงกับพระองค์อย่างเด็ดขาด (al-Sa'diy, 2002: 210)

๔. อิบادะอุ คือ เป็นคำรามที่หมายถึงทุกสิ่ง จากการที่บรรดานักวิชาการได้กล่าวถึงนิยามของอิบادะยนั้น เป็นนิยามที่สะท้อนให้เห็นว่า ทุก ๆ ถ้อยคำที่ได้ประมวลไว้โดยแสดงออกมา ในด้านคำพูด การกระทำ ไม่ว่าที่ลับหรือเปิดเผยก็ตาม และการกระทำดังกล่าวทั้งนั้น จะต้องเป็นสิ่งที่ยัลลอห์ ﷺ ทรงรักและทรงยินดี (Ibn Taimiyah, 995: 10/149)

ดังนั้นเจตนาرمณ์ของอิบادะอุตามความหมายนี้ ก็คือ การปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตจริง สิ่งที่เราทำและสนใจอยู่ตลอดเวลา ด้วยความจริงใจและมั่นคงตลอดชีวิต พร้อมน้อมรับไปปฏิบัติในทุก ๆ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของมุสลิม อันได้แก่ หลักความเชื่อ ความศรัทธา หลักการปฏิบัติ และหลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นสำคัญ ท่านนบีมุhammad ﷺ กล่าวว่า

((مَنْهِنُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَبِنُوهُ ، وَمَا أَمْرُكُمْ بِهِ فَأُتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ))

(أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ ، 7288: 1990 ، مُسْلِمٌ ، 1337: 1991)

ความว่า “สิ่งใดก็ตามที่ฉันได้ห้ามพวกร่าน พวกร่านก็จะละเว้นเสีย และสิ่งใดก็ตามที่ฉันได้สั่งให้ พวกร่านก็จะปฏิบัติเท่าที่พวกร่านมีความสามารถ”

(บันทึกโดย al-Bukhāriy: 7288, Muslim:1337)

จากการศึกษาเกี่ยวกับอิบادะอุในอิสลาม สามารถกล่าวได้ว่า กิจกรรมทุกอย่างล้วนเป็นอิบادะอุถ้าหากเป็นไปตามหลักการและวัตถุประสงค์ทั้งนี้เพื่อแสวงหาความโปรดปรานความพึงพอใจจากพระองค์ เนื่องจากอิบادะอุมีความหมายที่บ่งบอกถึงการยอมตนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามด้วยความพึงพอใจเพื่ออัลลอห์ ﷺ เป็นการหล่อหลอมชีวิตให้เข้าไปในแบบแผนของอิสลาม เพื่อที่จะช่วยให้บรรลุถึงเป้าหมายแห่งการอิบادะอุ อีกทั้งเป็นแนวทางแห่งการฝึกฝนและขัดเกลาจิต

วิญญาณให้บริสุทธิ์ ทำให้จิตใจมีความสงบมั่น ดังนั้น อิบาดะห์จึงเป็นเสาหลักที่รองรับโครงสร้างของอิสลามไว้ให้มั่นคง

2.3.4 คุณธรรมและจริยธรรมอิสลาม

อิหسان (คุณธรรม) คือ เกราะคุ้มกันแห่งความดีที่มีศรัทธาในอัลลอห์ คอยคุ้มกันจิตใจของมนุษย์ให้กระทำในสิ่งที่ดีงาม ก่อเกิดประโยชน์แก่ต้นเองและผู้อื่น และคุ้มกันป้องภัยให้บุคคลรอบข้างปลอดภัยจากสิ่งไม่ดีงาม สิ่งที่เป็นความชั่วและให้โทษ จะคอยกำกับจิตใจของมนุษย์ให้คิดและทำสิ่งดี ๆ มีประโยชน์ และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ Lewinsky และเป็นอันตรายกับผู้อื่น ดังนั้นหลักคุณธรรมความดีที่ก่อเกิดจากจิตใจกับหลักการศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷺ นั้นเป็นสิ่งที่ยึดโยงกันอย่างแนบแน่นไม่อาจแยกจากกันได้ เนื่องจากความศรัทธาที่ไม่สามารถผลิตพันธุกรรมแห่งความดีมีคุณธรรมได้ศรัทธานั้นย่อมไม่จริงแท้ และในขณะเดียวกันคุณธรรมที่ขาดซึ่งศรัทธา ย่อมตกอยู่ภายใต้อำนาจการครอบงำของอาرمณ์เฝ่าต่ำและกิเลสตัณหา อันมิอาจพิชิตกับสิ่ง Lewinsky ได้อย่างแน่นอน (Abūbakr al-Jazā'ī, 1976: 134)

ดังนั้นคุณธรรมที่เกิดจากฐานการศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷺ แล้วจะตัดสินได้อย่างชัดเจนว่า บุคคลเหล่านั้นเป็นผู้ศรัทธาอย่างแท้จริง นั่นคือในศรัทธาต่ออัลลอห์ ﷺ ตลอดไป อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

(النحل: 125)

“จงเรียกร้องเชิญชวนสู่ครรลองแห่งองค์พระผู้อภิบาลของเจ้า โดยใช้วิทยปัญญาและการสั่งสอนอันดีงาม”

(อันนะท์ล: 125)

ส่วนหลักคุณธรรมอีกประการหนึ่งที่จะต้องนำมาสู่นามปฏิบัติการของผู้ศรัทธานั้นก็คือนามแห่งการเผยแพร่คำสอนของอิสลาม ซึ่งหลักการเผยแพร่อิสลามมีได้จำกัดอยู่เพียงแค่เนื้อหาทางทฤษฎีในหลักความเชื่อความศรัทธาและหลักปฏิบัติเท่านั้น หากแต่จะต้องยึดโยงกับหลักคุณธรรมจริยธรรมที่อิสลามได้กำหนดไว้นำมาประกอบในการเผยแพร่ด้วย นั่นก็คือ ผู้ที่ทำหน้าที่ในการเผยแพร่จะต้องเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ตั้ง เพราะตราใดผู้ที่ทำหน้าที่เผยแพร่ชาดซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมที่เปรียบเสมือนเข็มทิศในการเดินทางแล้ว แน่นอนความน่าเชื่อถือและการยอมรับของบุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายก็จะขาดความเชื่อมั่นและขาดความศรัทธาในสิ่งที่เขานำมาเรียกร้องเชิญชวนอย่างสิ้นเชิง อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ * كَبُرَ مَقْتُنا عِنْدَ اللَّهِ أَنَّ
تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

(الصف: 2-3)

ความว่า “โอ้ ผู้ศรัทธาทั้งหลาย ใจนพวงเจ้าจึงกล่าวอ้างสิ่งซึ่งพวงเจ้าไม่ได้กระทำเล่า เป็นเรื่องใหญ่ที่สร้างความพิโตรแก่อัลลอห์มากในการที่พวงเจ้ากล่าวอ้างสิ่งซึ่งพวงเจ้าเองก็ไม่ได้กระทำ”

(อัชศอฟ: 2-3)

ดังนั้น หลักคุณธรรมจริยธรรม เป็นหลักการสำคัญที่อิสลามได้สอนไว้นั้น จำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคนจะต้องตระหนักรถึงหลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหากมุสลิมคนหนึ่งคนใดขาดเสียซึ่งคุณธรรมจริยธรรม แน่นอนเขาเก็บมิอาจรำรงรักษาสถานภาพในหลักการของอิสลามไว้ได้ เนื่องจากสิ่งที่ตนเองอ้างว่า ศรัทธากับสิ่งที่ตนเองได้ปฏิบัติอันเป็นหลักคุณธรรมจริยธรรมนั้นเกิดแย้งกันอย่างสิ้นเชิง (Abūbakr al-jazaizi, 1976:135)

ด้วยเหตุนี้อิสลามมีวัตถุประสงค์ที่จะใช้หลักศรัทธาและการปฏิบัติศาสนกิจดังกล่าวสร้างคุณธรรมที่สำคัญบางประการให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของมนุษย์ เช่น ความบริสุทธิ์ใจ ความยำเกรง ความมั่นใจ ความอดทนอดกลั้น และความสำนึกร่วมกับบุญคุณของอัลลอห์ ซึ่งนั้นคือหลักคุณธรรมที่เป็นเครื่องมือ coy ควบคุมจิตใจมนุษย์ให้ยึดโยงอยู่กับอัลลอห์ ซึ่งทำให้มนุษย์มีความสำนึกรู้ตลอดเวลาว่า การทำความดีทุกอย่างจะต้องเป็นไปเพื่ออัลลอห์ ซึ่งทำให้มีหวังสิ่งใดแอบแฝง ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ทางวัตถุ ลาภ ยศ สรรเสริญ เนื่องจากพระองค์ทรงผ่านองคุญอย่าง (Abūbakr al-jazaizi, 1976: 137) แม้ว่าในชีวิตของเขายังได้รับการทดสอบตลอดทั้งชีวิตด้วยอุปสรรคปัญหา โรคภัยไข้เจ็บ ทายันะภัย หรืออื่นใดก็ตาม เขายังมีความอดทนอดกลั้น สามารถถกavar ข้ามผ่านการทดสอบที่จะมีผลต่อชีวิตของเขายังได้ เช่นนี้เองที่จะทำให้มนุษย์ไม่เย่อหยิ่งจองหอง รู้จักนอบน้อมถ่อมตนและทำดีต่อผู้อื่นเหมือนกับที่พระองค์อัลลอห์ได้มอบความดีงามแก่เขาเช่นกัน (Abūbakr al-jazaizi, 1976: 139)

ส่วนจริยธรรม คือ คุณสมบัติของพุทธิกรรมหรือพุทธิกรรมที่มนุษย์มุ่งหวังให้คนในสังคมประพฤติปฏิบัติตามกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติของสังคมเป็นสิ่งที่สังคมเห็นว่าถูกต้องดีงาม

ดังนั้น จริยธรรมอิสลาม จึงหมายถึง ความประพฤติปฏิบัติที่ดีงามถูกต้องตามแนวทางของศาสนาอิสลาม เนื่องจากอิสลามเป็นแนวทางแห่งการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ โดยมีท่านนบีมุhammad ซึ่งเป็นผู้อธิบายวิถีแห่งการดำเนินชีวิตของมุสลิมในเชิงรายละเอียดทั้งภาคทฤษฎี

และปฏิบัติตามครรลองของศาสนาอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติที่ระบุไว้ในอัลกรอآن ในอัลสุนนะฮ์ และจريย์วัตรของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ (Abūbakr al-jazaizi, 1976: 225)

โดยเหตุนี้เองศาสนาอิสลามมีจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ในการประพฤติปฏิบัติเพื่อ อัลลอฮ์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ เพื่อปกป้องตนของให้ปลอดภัยจากความชั่วร้ายและขัดเกลาภิเลส ตนเองให้สะอาด มีจิตใจโอบอ้อมอารีเพื่อนมนุษยชาติ สรสร้างประโยชน์ให้สังคม นอกจากหลัก ปฏิบัติแล้วศาสนาอิสลามมีสาระดังหลักที่เป็นข้อห้ามใหญ่ ๆ ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1) ห้ามตั้งภาقيต่ออัลลอฮ์ หรือนำสิ่งอื่นใดมาเย็ดถือเทียบเคียงกับพระองค์ เช่น เงินตรา ชื่อเสียงวงศ์ตระกูล เกียรติยศ ประเพณี เป็นต้น

2) ห้ามกราบไหว้บุพปัน วัตถุ ผีสาว นางไม้ และสรรพสิ่งต่าง ๆ ทางธรรมชาติที่ ถูกสร้าง ดังนั้น อิสลามจึงห้ามเช่นไหว้สิ่งใด ๆ ทั้งสิ้น

3) ห้ามเชื่อเรื่องโชคกลางชะตาราศี และเครื่องรางของขลัง

4) ห้ามข้องเกี่ยวเล่นการพนันทุกรูปแบบ และห้ามกินดอกเบี้ย เป็นต้น

5) ห้ามบริโภคนเนื้อสุกร และสัตว์ที่ถูกนำไปเช่นไวน์ สัตว์ที่ตายเองโดยไม่ได้ผ่านการ เชือดที่ถูกต้องตามหลักศาสนาสนับถูญติของอิสลาม และถูกเชือดโดยมิได้กล่าวนามของอัลลอฮ์ ﷺ

6) ห้ามเสพสิ่งมึนเมาทุกชนิด

7) ห้ามพิดประเวณี ไม่ว่าด้วยการยินยอม تكلงสมัครใจด้วยกันทั้งสองฝ่ายก็ตาม

8) ห้ามประกอบอาชีพที่อิสลามห้ามและไม่สุจริตไม่ชอบด้วยศีลธรรม

9) ห้ามบริโภคอาหารที่นำมาได้โดยคดโกงและไม่ชอบธรรม

10) ห้ามกักตุนสินค้า

11) ห้ามกระทำการใดๆ ที่นำไปสู่ความเดือดร้อนต่อตนเอง เพื่อบ้าน สังคมและ ประเทศชาติ (Abūbakr al-jazaizi, 1976: 232-234)

2.4 หลักสังคมอิสลามและวิถีชีวิตมุสลิม

ผู้จัดได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักสังคมอิสลามเพื่อเป็นกรอบในการศึกษามุอัลลัฟในชุมชน มุสลิมพื้นที่ข่ายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด โดยหลักสังคมอิสลามเป็นหลักสำคัญที่มุอัลลัฟจะต้องศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักรถึงการดำเนินชีวิตตามรูปแบบอิสลามและการอยู่ร่วมกันกับชน ต่างศาสนิกด้วยไม่ตรึงภาพท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม อิบนุ กันดุน (Ibnu Khandun) เป็นผู้ วางรากฐานวิชาสังคมวิทยา โดยอาศัยกฎเกณฑ์ของความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุและผลมาอธิบายว่า ทฤษฎีสังคมวิทยาอิสลามนั้นเป็นทฤษฎีที่ให้ความสำคัญทั้งปัจเจกบุคคล กลุ่มคนและสังคม และเป็น

ทฤษฎีที่มองหั้นการกระทำระหว่างกันของมนุษย์และความร่วมมือของสังคมและมองถึงพัฒนาการของสังคมซึ่งเป็นสิ่งที่อัลลอห์ ﷻ ได้วางไว้อย่างลงตัวและมีรูปแบบที่เหมาะสม (al-Sibaiy, 2000: 46)

สังคมอิสลาม คือ สังคมที่ได้รับการสถาปนาขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งที่มาที่สำคัญ 2 แหล่ง ได้แก่ อัลกรอานและอัลสนะห์ของท่านนบีมุ罕มัด ﷻ โดยมีหลักพื้นฐาน 3 ประการ ดังนี้

2.4.1 อะกีดะอุ (หลักความเชื่อ)

พื้นฐานสำคัญของการสร้างสังคมและเป็นบรรทัดฐานแห่งสัมพันธภาพของมนุษย์ในสังคมนั้น จะต้องปฐมบทจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า มนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จากสัมพันธภาพดังกล่าวຍ่อมเป็นฐานในการสร้างสังคมอิสลาม ด้วยการสร้างสังคมแห่งศรัทธาเป็นฐาน มีหลักยึดมั่นที่ถูกต้องและเข้มแข็ง เป็นสังคมที่พร้อมในการสนองตอบพระบัญชาของอัลลอห์ ﷻ ด้วยเหตุที่อะกีดะอุเป็นรากฐานของสังคมอิสลามนี้เอง ท่านนบีมุ罕มัด ﷻ จึงปลูกฝังหลักยึดมั่นทางจิตใจให้แก่ประชาชนติดของท่านที่นั่นแม้จะเป็นเวลา 13 ปี เพื่อปูพื้นฐานรองรับสังคมอิสลามในเวลาต่อมา ดังกล่าว้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของอะกีดะอุ ในฐานะเป็นฐานของสังคมอิสลามอีกด้วย (Abūbakr al-Jazā’ī, 1976: 10)

2.4.2 ชะรีอะฮ์ (หลักบทบัญญัติทางศาสนา)

อันที่จริงสังคมอิสลามนั้นเป็นสังคมแห่งนิติบัญญัติ เป็นสังคมแห่งการแปรหลักนิติบัญญัติมาบังคับใช้ในสังคม อีกทั้งอิสลามเป็นศาสนาที่มีโครงสร้างเชิงระบบที่สมบูรณ์และครอบคลุมในทุกด้าน ทุกสถานที่และทุกมิติของชีวิตในทุกยุคทุกสมัย โดยเหตุนี้เองบทบัญญัติของศาสนาอิสลามในฐานะเป็นหลักพื้นฐานของสังคมอิสลามนั้นຍ่อมมีลักษณะเฉพาะตัว มั่นคง ไม่แปรเปลี่ยนไปตามกระแสของการเวลาและสถานที่ อีกทั้งมีลักษณะเป็นกรอบกว้าง ๆ ที่กำหนดกฎเกณฑ์ทั่ว ๆ ไป เพื่อความเหมาะสมกับการปรับเปลี่ยนของยุคสมัยโดยไม่ออกผลกระทบที่อัลลอห์ ﷻ วางไว้ (al-Qaradawiy, 2002:75)

2.4.3 อัคลาก (หลักจริยธรรม)

อัคลา动能คือหลักจริยธรรมอันเป็นหลักพื้นฐานของสังคมอิสลาม มีความเกี่ยวข้องยึดโยงกับหลักอะกีดะอุและหลักชะรีอะฮ์อย่างหนึ่งหนีบัน โดยมีจุดมุ่งหมายในการสร้างปัจเจกบุคคลในสังคมให้มีคุณสมบัติอันประกอบด้วยความยุติธรรม ความรักความเมตตาอ่อนอ้อมอารีต่องกัน ซึ่งสัตถย์เป็นที่ไว้วางใจกัน มีสัจจะ มีความอดทน เป็นต้น (Abūbakr al-Jazā’ī, 1976:19) นอกจากระบบสังคมอิสลามที่ประกอบด้วยหลักพื้นฐานที่กล่าวมาแล้วนั้น ระบบสังคมอิสลามยังมีหลักอื่น ๆ อีกที่เข้ามาเสริมความเข้มแข็งอีกด้วยนั่นคือ หลักแห่งภารträรภาพ อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا بَيْنَ أَحَوَانِكُمْ وَأَنْفَوْا اللَّهُ لَعْلَكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾

(الحجرات: 10)

ความว่า “แท้จริงบรรดาผู้ศรัทธานั้นเป็นพื่นองกัน ดังนั้นพวกเจ้า จงใกล้เคียงประนีประนอมกัน ระหว่างพื่นองทั้งสองฝ่ายของพวกเจ้า และจะย้ำเร่งอัลลอห์เกิด หวังว่าพวกเจ้าจะได้รับความเมตตา”

(อัลหุญรอต: 10)

ໂອງการดังกล่าวซึ่งให้เห็นว่า สายใยที่ผูกพันศรัทธาชนให้เป็นพื่นองกันนั้น สามารถสร้างสังคมแห่งศรัทธาชนให้เป็นสังคมที่มีความเหนียวนและมีเสถียรภาพได้ เนื่องจากสังคมอิสลามนั้นเป็นสังคมที่สนับสนุนหลักแห่งความร่วมมือและรณรงค์ในความดีและหยุดยั้งความชั่ว อัลลอห์ บูรุษตรัสไว้ว่า

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَوْمِيِّ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوَانِ﴾

(المائدة: 2)

ความว่า “และพวกเจ้าจะช่วยเหลือกันในสิ่งที่เป็นคุณธรรมและ ความยำเกรงและจะอย่าช่วยเหลือกันในสิ่งที่เป็นบาป”

(อัลมาอิตะฮ: 2)

ดังกล่าวเป็นหลักการสำคัญในการสร้างความร่วมมือ ถักทothสายใยแห่งความเป็นพื่นองในอิสลามอย่างแนบแน่น อันนำมาซึ่งความสงบสุขสันติ ความมั่นคงและการพัฒนาให้เกิดขึ้นในสังคมอิสลาม

2.4.4 หลักมุอามะลาต (หลักชีวิตทางสังคม)

นอกเหนือจากส่วนที่สำคัญในการวิจัยครั้งนี้เกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความเชื่อ หลักการศรัทธา หลักปฏิบัติและหลักจริยธรรมแล้ว ผู้วิจัยได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักมุอามะลาต (หลักชีวิตทางสังคม) เพื่อเป็นกรอบในการศึกษาวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวันของมุอัลลัฟในพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัด

หลักพื้นฐานหลักความเชื่อ ความศรัทธา การปฏิบัติและคุณธรรมจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นนั้น มุอัลลัฟจะต้องศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตของมุสลิมตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด เป็นวิถีแนวทางที่ท้าทายและเชิญชวนการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั่วโลกang สภาฯ การณ์

ปัจจุบันกับมุอัลลัฟ เป็นวิถีที่ครอบคลุมทุกมิติของชีวิตไม่ว่าด้านคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองฯลฯ เนื่องจากอิสลามเป็นศาสนาที่มีแบบแผนชีวิตที่มีความสมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ ระหว่างโลกนี้กับโลกหน้าเป็นสำคัญ

โดยเหตุนี้เอง มุอัลลัฟจะต้องศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีความตระหนักว่า ชาวไทยมุสลิมเป็นกลุ่มน้ำที่มีวิถีชีวิตแตกต่างจากกลุ่มน้ำอื่น ๆ เพราะต้องยึดมั่นอยู่ในหลักการของศาสนาอิสลาม มีวิถีปฏิบัติตามแบบแผนที่บัญญัติไว้ในคัมภีร์อัลกรุอานและแบบฉบับการดำเนินชีวิต ของท่านนบีมุhammad ดังนั้นมุสลิมทุกคนรวมถึงมุอัลลัฟจะต้องศึกษาเรียนรู้หลักการพื้นฐานของอิสลาม เพื่อนำความรู้ที่ตนเองได้เรียนรู้สู่การปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นข้อบังคับในชีวิตประจำวัน เช่นการละหมาด พรayers 5 เวลา เป็นต้น

เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่สังคมมุสลิมจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม เพื่อป้องกันกระแสอิทธิพลของวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่รุกคืบเข้ามาเมืองไทยอย่างต่อเนื่อง หากสังคมมุสลิมไม่ป้องกันกระแสโลกาภิวัตน์ที่เหลบเข้ามา กระแสแห่งความเลวร้ายก็จะเข้าทำลายสังคมมุสลิมและจะทำให้วิถีชีวิตของมุสลิมเบียงเบนไปจากหลักการของศาสนาอิสลาม ทำให้สถานะความเป็นมุสลิมเกิดภาวะอ่อนแอกองความคิด เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและอื่นๆ ทั้งหมดนั้นล้วนมีความเกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตชาวยุโรปและมุอัลลัฟทั้งสิ้น ในหลาย ๆ ด้าน เช่น วิถีชีวิตด้านสังคม มุอัลลัฟต้องเข้าใจว่า ศาสนาอิสลามได้วางรากฐานการพัฒนาสังคมด้วยการสร้างความรัก ความเข้าใจอันดีระหว่างมนุษย์ ความสามัคคี ลบล้างความรู้สึกความเป็นศัตรูต่อกัน กระชับความเป็นพี่น้องกัน ช่วยเหลือกัน โดยไม่มีเส้นแบ่งทางชาติพันธุ์และสีผิว วิถีชีวิตด้านเศรษฐกิจ มุอัลลัฟต้องเข้าใจว่า ศาสนาอิสลามได้วางรากฐานการแสวงหารายได้ การทำงาน การประกอบอาชีพที่สุจริต ส่งเสริมให้มีการเพิ่มกำลังการผลิตและเพิ่มพูนรายได้ และปิดประตูทุกด้านที่นำไปสู่การทุจริตและการแสวงหารายได้โดยทางท่างมิชอบและไม่ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม รวมถึงอบายมุขทุกชนิด เช่นการพนัน ธุรกิจดอกเบี้ย เป็นต้น วิถีชีวิตด้านคุณภาพชีวิต เช่นเดียวกับมุอัลลัฟต้องเข้าใจว่า ศาสนาอิสลามได้บัญญัติให้มุสลิมแสวงหาความรู้ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย ทั้งความรู้ด้านศาสนาและอาชีพ โดยสนับสนุนให้มุสลิมทุกคนขยันในการทำงานและประกอบอาชีพที่สุจริตและอนุมัติโดยหลักการของศาสนาอิสลามเท่านั้น อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน ที่เป็นแนวปฏิบัติของมุสลิม เช่น อาหาร เครื่องดื่ม การทักษาย เป็นต้น (ชา基ริน สุมาลี <http://gotosoknow.org/blog/shakirin> สืบคัน เมื่อ 12 มีนาคม 2560)

จากที่กล่าวมาข้างต้นนั้น สรุปได้ว่า มุอัลลัฟจะต้องศึกษาเรียนรู้และสืบสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมและดำเนินชีวิตตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด เพื่อเชิญกับการ

เปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันซึ่งครอบคลุมทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและมิติอื่น ๆ เป็นต้น

2.5 ทฤษฎีการปรับตัว

ชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบันจะต้องเตรียมความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบันให้ได้ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันหรือจากสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเรา เพื่อ darm ไว้ซึ่งความมั่นคงในชีวิตที่มนุษย์ต้องปักป้องตัวเองในการก้าวข้ามผ่านปัญหาต่าง ๆ เนื่องจากเกิดการปรับเปลี่ยนของสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งที่เกิดขึ้นในตัวมนุษย์เองอย่างมิอาจต้านทานได้ ด้วยเหตุนี้การปรับตัวเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการอยู่รอดของสรรพสิ่งที่อาศัยอยู่บนพื้นโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมนุษย์ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์หลักแห่งการสร้างของอัลลอฮ

2.5.1 ความหมายของการปรับตัว

มัลวีร์ อุดุลวัฒนศิริ และวริศรา ศรีสวัสดิ์ (2538: 4-5) ได้กล่าวว่า การปรับตัวหมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนความรู้สึกวิศจริต และไม่สบายใจ อันเนื่องมาจากความนึกคิดและการกระทำที่แสดงออกมายังประจักษ์

2.5.2 สาเหตุของการปรับตัว

การที่บุคคลต้องมีการปรับตัวมีสาเหตุอยู่ 3 ประการ ดังนี้

2.5.2.1 ความคับข้องใจอันเกิดจากสภาพจิตใจหรือความรู้สึกที่ถูกขัดขวางไม่สามารถบรรลุสู่เป้าหมายได้ โดยมีสาเหตุมาจากการประกลบส่วนบุคคลที่เป็นลักษณะทางกายภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม เช่น ดิน ฟ้า อากาศ เป็นต้น และคุณลักษณะทางจิตใจ เช่น ความเชื่อมั่นในตนเอง และสาเหตุจากการอยู่ร่วมกันในสังคมเข่นการเลือกคบเพื่อน เป็นต้น

2.5.2.2 ความขัดแย้งเกิดจากสภาพจิตใจหรือความรู้สึกที่บุคคลหนึ่งต้องตัดสินใจเลือกเป้าหมายหรือสิ่งที่ต้องการเพียงอย่างเดียว ทั้งๆ ที่ความต้องการมีความปรารถนาหลายอย่างพร้อม ๆ กันแต่มีความจำเป็นต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

2.5.2.3 ความกดดันเกิดจากสิ่งที่บีบบังคับให้บุคคลต้องกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งมีอิทธิพลต่อการปรับตัวของบุคคล ด้วยสาเหตุจากตัวบุคคลที่สังคมได้กำหนดขึ้นมา เช่น กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นต้น (มัลวีร์ อุดุลวัฒนศิริ และ วริศรา ศรีสวัสดิ์, 2538: 10-12)

จากการศึกษาทฤษฎีการปรับตัวนี้ ผู้วิจัยพบว่า การปรับตัวของมุลลัพท์ให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมกับสังคมใหม่และสังคมเดิมของตนเองนั้น เป็นสิ่งที่ต้องแสดงออกทางอัตลักษณ์ของความเป็นมุสลิมให้ประจักษ์แก่สังคม เพื่อเพชญในชีวิตประจำวันหรือจากสภาพแวดล้อมที่รายรอบที่เกิดการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าววนั้นจึงเป็นเหตุให้มุลลัพท์ต้องปรับตัวเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานะในความเป็นมุสลิมตลอดไป

2.6 แนวคิดเรื่อง อัตลักษณ์

2.6.1 ความหมายอัตลักษณ์

“อัตลักษณ์” มาจากภาษาบาลี คำว่า “อัตตะ” มีความหมายว่า ตัวตนของตนเอง ส่วนคำว่า “ลักษณะ” หมายถึงคุณสมบัติเฉพาะตัว (ประสิทธิ์ ลีปีชา, 2547 : 32)

คำว่า อัตลักษณ์ ตามพจนานุกรมภาษาอังกฤษ–ไทย มาจากคำว่า Identity หมายถึงสิ่งที่เป็นคุณลักษณะเฉพาะตัวของคนหรืออื่นๆ อันเป็นลักษณะเฉพาะตัวที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สังคม ชุมชน เชื้อชาติ ภาษา สีผิว และศาสนา ฯลฯ

ธีรุตมิ เสนาคำ (2547: 250-251) ได้อธิบายคำว่า อัตลักษณ์ไว้อย่างน่าสนใจว่า อัตลักษณ์คือ “เรื่องเล่า” ที่บอกเล่ากล่าวถึงสืบต่อ กันมาโดยการกล่าวถึงจากผู้อื่น ดังนั้นการดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ในฐานะที่เป็นเรื่องเล่าตามฐานะ สถานที่ เวลา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เฉพาะเจาะจง

จากคำอธิบายของธีรุตมิ เสนาคำ (2547) นี้ทำให้เข้าใจได้ว่า การเกิดขึ้นของอัตลักษณ์นั้นเกิดจากการที่เรามีปฏิสัมพันธ์หรือติดต่อกับผู้อื่น ดังนั้นสังคมที่เราอาศัยอยู่จึงเป็นปัจจัยที่แห่งการดำเนินอัตลักษณ์ ซึ่งอัตลักษณ์ไม่ได้เป็นสิ่งที่ติดตัวเรามาตั้งแต่กำเนิด แต่เกิดจากปัจจัยทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อม และการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ เพราะการสื่อสารเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ของตนเองให้ปรากฏแก่สังคมได้อย่างดีเยี่ยม

2.6.2 อัตลักษณ์ในอัลกรوان

การอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคมนั้น มีลักษณะสื่อสารการปฏิสัมพันธ์ต่อกันประกอบด้วยชาติพันธุ์ต่าง ๆ หลากหลายภาษา หลายสีผิว หลากหลายเชื้อ ต่างเพศ ต่างวัย ต่างอายุ ต่างความเชื่อ ต่างฐานะ และถี่่นฐานอาชญาเป็นต้น นอกเหนือจากนั้น สังคมมนุษย์อาจเกิดจากกลุ่มบุคคลที่มีแนวคิดและอุดมการณ์เหมือนกัน ไม่ว่าในด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตของตนเองในแต่ละสังคมนั้น ๆ เป็นต้น

ดังนั้น ในแต่ละสังคมย่อมมีวัฒนธรรม กิจกรรม กรรมวิธี และวิถีชีวิตเฉพาะตัวถือเป็นอัตลักษณ์อันโดดเด่นของกลุ่มนั้น ๆ อัลลอห์ ﷻ ได้สร้างมนุษย์ขึ้นมาบนพื้นพิภพนี้มีความแตกต่างทางด้านชาติพันธุ์ สีผิว ภาษา และอื่น ๆ ที่บ่งบอกถึงอัตลักษณ์ของมนุษย์ที่น่าอัศจรรย์ยิ่งนัก อัลลอห์ ﷻ ตรัสว่า

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنَّقَبَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ﴾

(الحجرات: 13)

ความว่า “โอลมนุษยชาติทั้งหลาย แท้จริงเราได้สร้างพวกเจ้าจาก เพศชาย และเพศหญิง และเราได้ให้พวกเจ้าแยกเป็นฝ่าย และ ตระกูลเพื่อจะได้รู้จักกัน แท้จริงผู้ที่มีเกียรติยิ่งในหมู่พวกเจ้า ณ ที่อัลลอห์อนันน์คือผู้ที่มีความยำเกรงยิ่งในหมู่พวกเจ้า แท้จริงอัลลอห์ อนันน์เป็นผู้ทรงรอบรู้อย่างละเอียดถี่ถ้วน”

(อัลหุบูรุอต: 13)

﴿وَمِنْ عَابِتِيهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ وَمِنْ عَابِتِيهِ
خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْيَلُفُ الْسِّيَّئَاتِ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ﴾

(الروم: 21-22)

ความว่า “และหนึ่งจากสัญญาณทั้งหลายของพระองค์คือ ทรงสร้าง คู่ครองให้แก่พวกเจ้าจากตัวของพวกเจ้าเอง เพื่อพวกเจ้าจะได้มี ความสุขอยู่กับบ้าน และทรงให้มีความรักใคร่และความเมตตา ระหว่างพวกเจ้า แท้จริงในการนี้แน่นอนย่อมเป็นสัญญาณแก่หมู่ชน ผู้ใดรักใคร่ และหนึ่งจากสัญญาณทั้งหลายของพระองค์คือ การ สร้างชั้นฟ้าทั้งหลายและแผ่นดินและความแตกต่างของภาษาของ พวกเจ้า และผิวพรรณของพวกเจ้า แท้จริงในการนี้ แน่นอนย่อม เป็นสัญญาณสำหรับบรรดาผู้มีความรู้

(อัรรูม: 21-22)

จากการศึกษา “อัตลักษณ์” ที่ปรากฏในอัลกอริธึมนั้น ผู้วิจัยพบว่า ทั้งสามอาชญาดังกล่าวข้างต้นนั้น ได้บ่งชี้ถึงความเป็นพระผู้เป็นเจ้าแห่งการสร้างสรรค์ของอัลกอริธึ์ม ใน การสร้างมนุษย์ขึ้นมา ประกอบด้วยเพศชายและเพศหญิงที่แตกต่างกัน มีสถานะความเป็นคู่ครองระหว่าง ทั้งสอง และพระองค์ ซึ่งได้สร้างมนุษย์ขึ้นมาให้มีสีผิว ภาษาที่แตกต่างกัน และหลากหลายชาติพันธุ์ ดังกล่าววนนั้น ซึ่งให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของมนุษยชาติที่มีความแตกต่างกันเนื่องด้วยภูมิประเทศ สถานที่ ลั่งแวดล้อมและอื่น ๆ ตลอดจนยอมรับในความเป็นตัวตน และการแสดงออกในตัวตนให้คนกลุ่มอื่น ในสังคม ให้เห็นถึงความแตกต่างและไม่เหมือนกัน

อัตลักษณ์จึงเกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ทั้งระหว่างบุคคลภายในสังคมและภายนอกตัว บุคคลเอง เพื่อนำมาปรับใช้ภายใต้เงื่อนไขที่ต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของเวลาและพื้นที่ อัตลักษณ์จึงอาจถูกกำหนดขึ้นได้ตามตำแหน่งแห่งที่ของบุคคลโดยสังคม ดังนั้นอัตลักษณ์กับสังคมจึง เป็นเรื่องที่ต้องยึดโยงเข้ามาร่วมกันเสมอ เพราะว่าเมื่อมิยามอัตลักษณ์แล้วจะต้องต้องมีการอ้างอิงกับ สังคมอยู่เสมอ

จากการศึกษาแนวคิดอัตลักษณ์ ผู้วิจัยพบว่า วิถีการดำรงชีวิตของมุสลิมในพื้นที่ ชายฝั่งอันดามัน 5 จังหวัดนั้น ไม่สามารถดำรงอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้ แต่จำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้คนในชุมชนและสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่ได้อย่างลงตัว เพื่อสื่อสารอัตลักษณ์ในความเป็นมุสลิมให้ สังคมได้รับทราบ

2.6.3 กระบวนการสร้างอัตลักษณ์

กระบวนการสร้างอัตลักษณ์นั้นมีจุดกำเนิดของอัตลักษณ์ที่มีต้นตอมาจาก คุณลักษณะที่มีความแตกต่างกัน เพื่อให้เกิดการหาจุดร่วมในการหาตำแหน่งให้แก่ตัวตนเกิดขึ้นใหม่ อย่างไรก็ตาม ฟุสกุล (2543: 75-77) ได้กล่าวว่า กระบวนการสร้างอัตลักษณ์จะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (1) อัตลักษณ์นั้นจะอธิบายถึงลักษณะของสิ่งที่มีความแตกต่างกัน
- (2) อัตลักษณ์จะต้องเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบสำคัญของสภาพพื้นที่สังคม
- (3) อัตลักษณ์มักมีรากฐานจากสิ่งที่เป็นธรรมชาติ เชื้อชาติ ความสัมพันธ์ทาง เครือญาติและประวัติศาสตร์ความเป็นมาต่าง ๆ
- (4) อัตลักษณ์มักจะนำไปเกี่ยวพันกับสิ่งต่างๆ ในเชิงสัญลักษณ์
- (5) อัตลักษณ์เป็นสิ่งที่ค้าจุนสังคมและเป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นเงื่อนไขทางสังคม ในการจำแนกบุคคลที่ไม่ใช่พวคเดียวกันออกໄປ
- (6) การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมและการใช้สัญลักษณ์เป็นสิ่งที่ใช้แยกแยะลักษณะที่ มีความแตกต่างออกจากกลุ่ม

- (7) กระบวนการสร้างแนวคิดเกี่ยวกับอัตลักษณ์มักจะสัมพันธ์กับระบบการแบ่งชั้นทางสังคม เพื่อแสดงความเป็นพิเศษของ
- (8) การทำให้ความเห็นแตกต่างนั้นอยู่ในสภาพที่มีความคลุมเครือไม่ชัดเจน
- (9) อัตลักษณ์ยังเป็นสิ่งที่มีความเป็นเอกภาพ เนื่องด้วยเงื่อนไขต่าง ๆ ที่นำมาใช้
- (10) สังคมและสัญลักษณ์เป็นสิ่งสำคัญที่นำไปสู่กระบวนการสร้างอัตลักษณ์

เงื่อนไขทั้ง 10 ประการข้างต้นนี้ แสดงให้ทราบถึงความจำเป็นและความสำคัญของอัตลักษณ์ที่มีต่อสังคมมนุษย์ และส่งผลให้แต่ละสังคมต้องมีอัตลักษณ์กำหนดขึ้นอยู่เสมอเพื่อการดำรงอยู่ของสังคม

2.6.4 ประเภทของอัตลักษณ์

อัตลักษณ์ที่มีปฏิสัมพันธ์กับสังคมนั้น โดยการเปลี่ยนผ่านเชิงสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับมิติภายใน เช่น อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด เป็นต้น อัตลักษณ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ อัตลักษณ์ส่วนบุคคลและอัตลักษณ์ทางสังคม สามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

2.6.4.1 อัตลักษณ์ส่วนบุคคลหรือรูปธรรม

กัญจนา แก้วเทพ (2544: 46) กล่าวถึง อัตลักษณ์ส่วนบุคคล (Personal Identity) ว่า เป็นสัญลักษณ์ที่สถิตย์อยู่ในตัวบุคคลนั้นๆ ที่แตกต่างจากผู้อื่น ซึ่ง การอยู่ร่วมกันในสังคม ของมนุษย์ในเชิงสังคมวิทยานั้น จะต้องมีการปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ติดต่อสื่อสารด้วยการทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน ที่สืบทอดกันมา เช่น พฤติกรรมและบทบาทภายนอกสังคม หรือกลุ่มคนโดยอาศัยโครงสร้างทางสังคมนั้นๆ

สรุปได้ว่า อัตลักษณ์ส่วนบุคคล คือ ลักษณะที่เป็นสิ่งที่สัมผัสจับต้องและรู้สึกได้ เช่น สีผิว ภาษา เพศ สถานะ เป็นต้น

2.6.4.2 อัตลักษณ์ทางสังคมหรือนามธรรม

อัตลักษณ์ทางสังคม (Social Identity) เป็นลักษณะที่สถิตย์อยู่ในตัวบุคคลที่แตกต่างกัน ซึ่งการปฏิสัมพันธ์และเชื่อมต่อทางสังคมนั้น เกิดจากการที่มนุษย์ได้มาร่วมตัวกันในสังคม เป็นการแสดงออกในเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interaction) ตามพื้นฐานทางสังคมนั้น ๆ (อภิญญา เพื่องฟูสกุล, 2546: 33)

กัญจนา แก้วเทพ (2544: 65) ได้กล่าวว่า อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม เกิดจากประวัติการณ์ทางสังคมและการใช้ทางกรรรมในการใช้ชีวิตของบุคคลนั้น ๆ เช่น การปฏิบัติศาสนา กิจกรรมทางสังคม เป็นต้น นักวัฒนธรรมนิยมบางสำนักมีแนวคิดพื้นฐานว่า เรื่องของวัฒนธรรมเป็น

เรื่องที่เกี่ยวพันกับ “อำนาจ” เนื่องจากวัฒนธรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอัตลักษณ์ของบุคคลหรือของสังคมนั้น เป็นแหล่งที่มาของอำนาจบางชนิด ดังนั้น หากบุคคลหรือสังคมได้ขาดอัตลักษณ์เฉพาะตัวหรืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมแล้วจะทำให้ขาดความมั่นใจในตัวเองและเกิดการต่อสู้ทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งภายใต้สังคมที่เต็มไปด้วยผู้คนที่หลากหลาย

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า อัตลักษณ์ทางสังคมเป็นปรากฏการณ์ที่บุคคลอื่นมองต่อบุคคลหนึ่ง โดยอาศัยเชิงสัญลักษณ์ จากแนวคิดดังกล่าวนี้ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์และการแสดงออกตัวตนในความเป็นมุสลิมของมุอัลลัฟในชุมชนมุสลิมพื้นที่ชายฝั่งอันดามัน ซึ่งจำเป็นที่จะต้องจำแนกให้เห็นสิ่งที่เหมือนกัน ซึ่งเป็นลักษณะร่วมของความเป็นมุสลิม เพื่อปะชี้ว่าสิ่งนี้คือ อัตลักษณ์ของความเป็นมุสลิม หรือสิ่งนั้นไม่ใช่อัตลักษณ์ความเป็นมุสลิม เพราะอัตลักษณ์ของมุสลิมไม่สามารถหลอมรวมกับอัตลักษณ์ที่ไม่ใช่มาจากหลักคำสอนของศาสนาอิสลามได้อย่างเด็ดขาด

จุดประสงค์ของผู้วิจัย เพื่อศึกษาถึงอัตลักษณ์ทางสังคมหรือนามธรรม อันหมายถึง อัตลักษณ์ที่เป็นคำสอนทางศาสนาด้านนามธรรมของมุสลิมที่สืบทอดกันมา จึงมีความสำคัญ พฤติกรรมและมนต์ธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงศาสนา หลักความเชื่อ ความศรัทธา วัฒนธรรม และความหมายในการเป็นมุสลิม ซึ่งเริ่มจากจักรวาลทัศน์ที่ถือว่าจักรวาล ดวงอาทิตย์ โลก และสรรพชีวิตที่เกิดขึ้น เป็นไปตามพระประสงค์และอำนาจแห่งอัลลอห์ ซึ่งพระผู้อภิบาลแห่งสากลโลก

2.7 แนวคิดเรื่องพฤติกรรมและปัจจัยทางสภาพแวดล้อม

คำว่า “พฤติกรรม” ตรงกับคำในภาษาอาหรับว่า (กฎไป) ซึ่งมีความหมายตามพจนานุกรมอาหรับ และความหมายตามหลักจิตวิทยา ดังนี้

ความหมายของคำว่า “พฤติกรรม” ตามศูนย์ภาษาอาหรับแห่งอียิปต์ (Majma al-Lughah al-Arabiah, 1972: 338) คำว่า “พฤติกรรม” หมายถึง การปฏิบัติหรือการแสดงออกของมนุษย์ แนวทางหรือทิศทางปฏิกริยาอย่างหนึ่งอย่างใดอย่างหนึ่งโดยอุปมา ณ ชั่วขณะเวลานั้น

นอกจากนี้ พวงทอง ป้องภัย (2540: 3) ได้กล่าวว่า พฤติกรรมหมายถึงการแสดงออกของสิ่งมีชีวิต ที่ปรากฏอุปมาให้สัมผัสได้และสัมผัสมีได้ด้วยประสานสัมผัสทั้ง 5 เป็นการกระทำหรือมีปฏิกริยาต่าง ๆ โดยการแสดงออกมา

จากคำนิยามต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า พฤติกรรม คือ ปฏิกริยา การกระทำ หรือการแสดงออกของบุคคลในการตอบสนองต่อสถานการณ์ สภาพแวดล้อม พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นอาจเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี ไม่ว่าพฤติกรรมทางกาย จะสังเกตุเห็นหรือไม่ก็ตาม เช่นการกิน การดื่ม

การอน การนั่ง การเดิน การพูด การละเมิด การอื้อโง ความเสียสละ ความรัก ความกลัว ความโกรธ ความดีใจ ความเสียใจ ความอิจฉาริษยา เป็นต้น

2.7.1 องค์ประกอบของพฤติกรรม

ตามทฤษฎีของ Bloom พฤติกรรมของมนุษย์นั้นจะประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ด้านความรู้ ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจ และความคิด เพื่อแสดงออกมาในเชิงพฤติกรรม 2) ด้านความรู้สึกนิยมคิด เป็นตัวชี้วัดถึงสภาพจิตใจของบุคคลหนึ่งๆ ซึ่งเกิดขึ้นภายในใจ และสะท้อนออกมายังพฤติกรรม อันประกอบด้วย ทัศนคติ เจตคติ ค่านิยม และความเชื่อ และ 3) ด้านการปฏิบัติ เป็นพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นได้ทางภาษาพ (พวงทอง ป้องภัย, 2540: 9)

2.7.2 ปัจจัยทางสภาพแวดล้อม

พัฒน์ สุจันวงศ์ (2540: 14) ได้กล่าวว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์นั้น ประกอบด้วย กลุ่มสังคม แบบอย่าง สถานภาพ ความเจริญ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี สภาพแวดล้อม ทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจัยด้านพันธุกรรมและปัจจัย สิ่งแวดล้อมนั้น มีอิทธิพลอย่างมากที่ทำให้บุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นกระบวนการทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์นั้นคือปัจจัยทางสภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ

เงزم จันทร์แก้ว (2536: 7) ได้กล่าวว่า สิ่งแวดล้อมหมายถึงทุกสิ่งทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ที่อยู่รอบตัวมนุษย์ สามารถสัมผัสได้ ส่วนความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพล เกี่ยวโยงกันนั้น เรียกว่า นามธรรม อีกทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการเกื้อหนุนและเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน และผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งย่อมส่งผลในการทำลายอีกส่วนหนึ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ชาตรี เกิดธรรม (2546: 26) ยังกล่าวว่า สิ่งแวดล้อมคือปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาพแวดล้อมทำให้บุคคลแตกต่างกัน ดังนี้

- (1) สภาพแวดล้อมของมนุษย์ในมดลูกเป็นสภาพที่บริสุทธิ์สำหรับพัฒนาการของทารก
- (2) สภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยเมื่อทารกเกิดมา
- (3) สภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยหลังเกิด
- (4) ความแตกต่างของบุคคลทางสังคมย่อมมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน
- (5) สิ่งแวดล้อมภายในครอบครัว
- (6) ความแตกต่างทางเพศได้แก่เพศชายและหญิง ในการกำหนดบทบาททางสังคมวัฒนธรรมซึ่งส่งผลไปยังอารมณ์และระเบียบวินัย

- (7) ความแตกต่างทางด้านอายุหรือวัย มีส่วนเกี่ยวข้องและทำให้เกิดความแตกต่างในด้านประสบการณ์ ความรอบรู้ ความคิด ความรับผิดชอบ ความสนใจ ความสามารถในการแก้ปัญหา บุคลิกภาพ และวุฒิภาวะด้านต่าง ๆ
- (8) ความแตกต่างด้านสติปัญญาของบุคคล

จากสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมานั้น เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อบุคคลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติและการดำเนินการอัตลักษณ์เป็นไปในทางบวกและทางลบได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทที่มุอัลลัฟอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ มีรายงานจาก ท่านอปีอุรอัยยะ ท่านนบีมุhammad ﷺ กล่าวว่า

((الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من بحال))

(Boydawd)

ความว่า “คนๆหนึ่งมักจะตามความเชื่อ ความศรัทธาของเพื่อนของเข้า ดังนั้นจึงพิจารณาคนที่จะเลือกมาเป็นเพื่อน”

(บันทึกโดยอปีดaruud หมายเลขอ 4833)

จากนัยของหัวดีษห้างด้านสะท้อนถึงปัจจัยทางสภาพแวดล้อม 2 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อมุสลิมใหม่ (มุอัลลัฟ) ในลักษณะของการถ่ายทอดและสื่อสารทางสภาพแวดล้อม คือ (1) ความคิด ความเชื่อ และทัศนคติของมิตรสาย (2) การสื่อสารพฤติกรรมในบริบทของสังคมที่มุอัลลัฟอาศัยอยู่

แนวคิดดังกล่าวของอิริคสัน จึงมีความสอดคล้องกับนัยหัวดีษของท่านท่านนบีมุhammad ﷺ ในเรื่องของการสะท้อนแนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อตัวบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลของเพื่อนและบุคคลใกล้ชิดที่มีต่อมุอัลลัฟ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมุอัลลัฟทั้งด้านพุทธิกรรม ความเชื่อและทัศนคตินั้นเกิดขึ้นจากการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและรับการถ่ายทอดพุทธิกรรมและสื่อสารอัตลักษณ์จากอิทธิพลทางสังคมนั้น ๆ

จึงกล่าวได้ว่าการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางบุคลิกภาพของบุคคล ความคิด ความเชื่อและทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปัจจัยทางสังคมและสภาพแวดล้อมอันได้แก่ กระบวนการให้ความรู้ การชี้นำและซักจูงและรับถ่ายทอดประสบการณ์และสื่อสารจากกลุ่มบุคคลเป็นประการสำคัญ

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีด้านจิตวิทยา ผู้วิจัยพบว่า มีทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมที่มีแนวคิดพื้นฐานสอดคล้องกับหลักการอิสลามในเรื่องดังกล่าว คือ ทฤษฎีจิตสังคมของอิริก อิริกสัน (Erik Erikson) โดยที่อิริกสันได้เสนอหลักการพื้นฐานส่วนหนึ่งเกี่ยวกับการพัฒนาการทางสังคมของบุคคลว่า บุคลิกภาพของบุคคลเกิดจากอิทธิพลของปัจจัยภายนอก คือ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมมากกว่าแรงผลักดันที่เกิดจากภายในร่างกาย

Prince of Songkla University
Pattani Campus