

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พรทิพย์กราฟฟิค.
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2556). วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ตอนที่ 1, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 19(61), 32-41.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กุลธน ธนาพงศกร. (2535). หลักการนำนโยบายของรัฐ (วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไกรเวช ธรฤทธิ์. (2548). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. สืบค้นจาก <http://thaiedresearch.org/result/info2.php?id=1139>
- ขวัญฤทัย สายประดิษฐ์. (2556). การศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่มีต่อการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 19(61), 60-66.
- ชั้นธฤทธิ์ ปฐมเล็ก. (2547). การจัดการความรู้ก้าวสู่ยุคสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้, นักบริหาร, 24(2), 111-117.
- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. (2550). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา: แนวทางการวางแผนการเขียนโครงการและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์.
- จิราภรณ์ ช่วยรอดหมด. (2552). พฤติกรรมและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จุฑามาศ ปานศิริ. (2557). แหล่งสารนิเทศ. สืบค้นจาก <http://www.reg.ksu.ac.th/teacher/maliwan/index7.html>
- ฉันทวรรณ ยงคประดิษฐ์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับบทบาทสตรีในการเป็นผู้นำทางการบริหาร: ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยพล ทรงสุนทรวงศ์. (2559). นวัตกรรมบริการ: กลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรธุรกิจบริการ. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 14(2), 13-24.
- ชัยเศรษฐ์ พรหมศรี. (2549). การวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหารในสถานการศึกษา. สืบค้นจาก <http://englishformbunsorn.blogspot.com/2012/10/blog-post.html>
- ชัยพจน รักษาม. (2545). จาก IT มาเป็น ICT, วารสารวิชาการ, 5, 60-62.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2553). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2553. *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์โพรเกรสซิฟ.

ไชยา ภาวะบุตร. (2546). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

_____. (2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ชาภิ สมะแอ. (2550). *บรรยากาศของโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐกร สงคราม. (2557). *แหล่งสารสนเทศ*. สืบค้นจาก

http://www.kmitl/agritech/nutthakorn/04093009_2204/isweb/Lesson%2025.html

ณัฐยา กระแถม. (2551). *บรรยากาศของการกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (สารนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต)*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). *ทฤษฎีต้นไม้งจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ดวงกมล โพธิ์นาค. (2559). การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 5(2), 45-58.

ทัศนะ เกตุมณี. (2548). *ความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลิขบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารศึกษามหาบัณฑิต)*. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

เทียนชัย ไชยเศรษฐ. (2552). *ค่านิยมขององค์กร*. spirit บ้านเรา, 25(475).

ธเนศ ขำเกิด. (2549). *เอกสารการวิจัยทางการศึกษา เรื่อง “การพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการวางแผนเป็นทีม ครั้งที่ 7”*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ธงชัย สันติวงศ์. (2549). *การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

อัครศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2551). *Training Roadmap ตาม Competency*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2557). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: ธีรณสาร.

- นวพล แก้วสุวรรณ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้งานวัดกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาประกอบการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง
- นัยนา ยุติศาสตร์. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับระบบการวิเคราะห์อันตราย และการควบคุมจุดวิกฤติของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เนาวรัตน์ แยมแสงสังข์. (2542). แนวคิดและกลยุทธ์ในการป้องกัน. กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. นนทบุรี: เอส อาร์ พรินท์ติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2542). ทศนคติ : การการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภากร แก้ววรรณ. (2540). การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคในประเทศไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์จันทร์ ไกรสินธุ์. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชัย จิตต์พานิชย์. (2547). โครงสร้างทางคอมพิวเตอร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรรณิ ลีกิจวัฒน์. (2553). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- _____. (2555). วิธีการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2558). การประเมินหลักสูตร : แนวคิดกระบวนการและการใช้ผลการประเมิน, วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 8(1): 13-28.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2544). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พุทธิภาคย์ รักซ้อน. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร. (2554). เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพฑูรย์ สิงหตา. (2548). *การยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาระบบสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2544). *ความรู้คู่คุณธรรม รวบรวมความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ชลบุรี: มนตรี.
- มนตชัย วงศ์สันติราษฎร์. (2556). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2556). *การจัดการการศึกษานอกระบบ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มะลิวัลย์ จันทนกกการ. (2557). *แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น*. เข้าถึงจาก http://www.nmk.ac.th/maliwan2/page/4_2librarysource.html
- มารุต พัฒนา (2558). *รูปแบบการพัฒนาครูประถมศึกษาด้านการโค้ชเพื่อการรู้คิด*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมธี รุ่งแสง. (2540). *กระบวนการและการยอมรับการจัดที่ดินในรูปแบบบ้านป่าไม้ของครัวเรือนราษฎรบ้านไทรทอง ตำบลดงมูล อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์* (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมธีรัตน์ นวบุษย์ . (2543). *ตรรกวิทยา*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เย็น ภู่วรรณ. (2540). *การประยุกต์เทคโนโลยีทางการศึกษา, วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 22(124), 30.*
- _____. (2553). *เด็กและเยาวชนกับการศึกษาทางด่วนไอซีที*. เข้าถึงจาก http://thanonline.com/index.php?option=com_content&view=article&id=32204:2010-06-03-03-08-25&article&catid=207:-it-idea&Itemid=416#.VCwVRk5Gy2c
- _____. (2555). *การประยุกต์เทคโนโลยีทางการศึกษา เอกสารสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษา”*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุภาพักตร์ จันทร์เชียว. (2550). *กระบวนการยอมรับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน กรณีศึกษา: อำเภอพยุหะคีรีและอำเภอดาคลี จังหวัดนครสวรรค์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รักษ์ วรกิจโกคาทร. (2547). *การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- รุ่งฟ้า รักขวิเชียร. (2548). *การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต 7-8* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ศุขปรีดี. (2542). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิษณุโลก.

- วรวิทย์ งามจันทร์. (2554). นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในสถาบันการศึกษายุคใหม่, *วารสารร่มพญักษ์ มหาวิทยาลัยเกริก*, 30(1).
- วรารณ สีนถาวร. (2550). *การศึกษาจรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีการศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์, ณัฐธิดา สุวรรณโณ และธีรศักดิ์ จินดาบถ. (2557). การวัดนวัตกรรมบริการของธุรกิจท่องเที่ยวไทย: วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม, *วารสารวิทยาการจัดการ*, 31(1), 119-146.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). *การจัดการงานด้านโสตทัศนูปกรณ์*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วิเชียร ดอนแรม. (2546). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมือง*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อาร์ แอนด์ ปรีนธ์ จำกัด.
- วิทยากร เชียงกุล. (2556). *สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของการศึกษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- วีรวิทย์ พึ่งเจริญ. (2551). *องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2549). *การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บุค พอยท์ จำกัด.
- ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล และคณะ. (2549). *ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ศิริพงษ์ เสงี่ยมาน. (2553). *หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: บุคพอยท์.
- ศิริพงษ์ โคกมณี. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศุภชัย สว่างภพ. (2554). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด บางโม. (2538). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2550). *เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้*. สืบค้นจาก <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Doals67x3FQJ:www.chumphon.doae.go.th/Knowledge/km5.pdf+&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th>
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. (2541). *หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมพร ประทุมมาลย์ และคณะ. (2552). *การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
ดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล จังหวัดสระบุรี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ปทุมธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สมพร หลิมเจริญ. (2564). *การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด 2019 (กรณี: ไม่ได้เรียนที่
โรงเรียน)*. สืบค้นจาก
[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8f_z69XsjXsJ:www.sakonare
a1.go.th/news_file/p60033381016.pdf+&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8f_z69XsjXsJ:www.sakonare
a1.go.th/news_file/p60033381016.pdf+&cd=1&hl=th&ct=clnk&gl=th)

สมิต สัจฉกร. (2556). *ทักษะการประสานงาน*. เข้าถึงจาก
[http://www.econlaw.co.th/home/index.php?option=com_content&view=article&id=1
3:coordination&catid=9:article1&Itemid=2](http://www.econlaw.co.th/home/index.php?option=com_content&view=article&id=1
3:coordination&catid=9:article1&Itemid=2)

สมุทร ชำนาญ. (2556). *ภาวะผู้นำทางการศึกษา ทฤษฎี และปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ระยอง: พี.เอส.
การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. (พิมพ์
ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมชุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 – 2556*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). *นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

สุชาติ กิระนันท์. (2550). *เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ: ข้อมูลในระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดาทิพย์ ตันตินิกุลชัย. (2547). *ธุรกิจทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

สุทธิศักดิ์ สลักคำ. (2550). *การจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์*. เข้าถึงจาก
<http://web.schq.mi.th/~suttisak/html/dm.html>

สุมิตรา ไวยศิลป์. (2553). *ตัวแปรที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูสอนศาสนาอิสลามภาค
บังคับระดับพื้นฐาน (ฟรดูอิน) สังกัดหน่วยสอบในเขตกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

สุวิมล มธูรส. (2564). *การจัดการศึกษาในระบบออนไลน์ในยุค NEW NORMAL COVID-19, วารสารรัชต์
ภาคย์, 15(40), 33-42.*

- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยแสง.
- हररषष ढरूरुष. (2551). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2548). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: พันธุ์พันธ์การพิมพ์.
- อรอนงค์ วิริยานุรักษ์นคร. (2549). เทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- _____. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา. โครงการตำราและเอกสารวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- _____. (2559). การพัฒนารูปแบบการฝึกสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการสอน และทักษะการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อัศวิน แก้วสิงห์. (2551). การประมาณการของการสะท้อนกลับด้านพลังงานที่มีผลจากปัจจัยการผลิตภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิศวกรรมมหาบัณฑิต). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อานนท์ ปลื้มเนตร. (2556). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- อานนท์ ปลื้มเนตร และคณะ. (2560). การพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41, วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2(4), 90-97.
- อารี สุทธิพันธ์. (2522). การวัดผลทัศนศิลป์ศึกษา, วารสารการวัดผลการศึกษา, 1(1), 49-59.
- อุทร นิยมชาติ. (2552). การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สังกัดคณะกรรมการประถมศึกษา เขต 11 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรามหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เอ็ด สาระภูมิ. (2546). ศัพท์ทางการบริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.