

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัจจุบัน

สังคมมนุษย์จะดำรงอยู่ร่วมกันโดยปกติเป็นสุขได้นั้นจะต้องมีข้อบัญญัติรายละเอียดที่ได้รับจากการวิเคราะห์วินิจฉัยของปวงประษัท ในส่วนที่เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติของมวลมนุษย์ ซึ่งมีลักษณะเป็นการกำหนดศิทธิ หน้าที่ และกฎหมายที่ต่างๆ (กิตติศักดิ์และคณะ, 2011: 31) มีการจัดระเบียบทางสังคม กล่าวคือ สังคมจะต้องมีการวางแผนเบียบกฎหมาย เป็นระเบียบร้อย ลิ่งที่ช่วยจัดระเบียบสังคม คือ บรรทัดฐานทางสังคม ได้แก่กฎหมายบ้านเมือง และเจริญประเพณีต่างๆ

คำว่าประเพณีตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2545 (2002: 501) หมายถึง สิ่งที่นิยมถือประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจนเป็นแบบแผน ชนบดอรรมเนียม หรือเจริญประเพณี และสมชัย ใจดี และยรรยง ศรีวิริยาภรณ์ (2000: 6-7) ได้กล่าวว่า ประเพณีคือ ความประพฤติที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติต่อกันมานานเป็นแบบอย่างเดียวกัน เป็นระเบียบแบบแผนที่จะเห็นว่าถูกต้องหรือเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ และปฏิบัติสืบทอดกันมา เช่น ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการเกิด หรือแม้น แต่งงาน ตาย เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของท่านเสถียรโกเศศ (250: บทนำ) กล่าวเกี่ยวกับประเพณีว่า “ประเพณี คือ ความประพฤติที่หมู่ชนหมู่หนึ่งถือเป็นธรรมเนียม หรือเป็นแบบแผนสืบทอกันมานานเป็นพิมพ์เดียวกัน ถ้าไม่ในหมู่ประพฤตินอกแบบก็เป็นการผิดประเพณี”

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าประเพณี คือ สิ่งที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์หรือบางสิ่งบางอย่างที่มนุษย์สร้างขึ้นมาบัตตั้งแต่บรรพบุรุษในอดีตจนถึงปัจจุบันพร้อมได้ปฏิบัติตามกันมาอย่างช้านานและได้ครอบคลุมถึงวิธีการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคมแต่ละสังคม ประเพณีจะมีความสำคัญและเคียงคู่กับสังคมมาตลอด ซึ่งสอดคล้องกับหลักการสอนในอิสลาม เนื่องจาก ประเพณีในศาสนาอิสลาม ถือว่าเป็นอีกส่วนหนึ่งของแหล่งที่มาของหลักการอิสลามที่บรรดาอุลามาอุหรือนักวิชาการอิสลามให้ความสำคัญของแต่ละพื้นที่และนำมาใช้ในการวินิจฉัยข้อกฎหมาย ดังที่หลักอักษรอาอิต อัลฟิกฮียะห์ (al-Suyūtiy, 1990: 90) กล่าวว่า

العادة مكمة

ความว่า “เจริญประเพณีนั้นสามารถซึ้งขาดทางกฎหมายได้”

จากหลักฐานข้างต้น ประเพณีถือว่ามีคุณค่าต่อบุคคลในสังคมนั้นๆ ครองฝีมือไม่ปฏิบัติตามถือว่าเป็นการละเมิดกฎของสังคม ผิดประเพณีของสังคม ถือเป็นความผิดความชั่วมิโทษ เช่น การสมรส การทำอาสูร การทำบุญแก่ผู้เสียชีวิต และการเล่นจะปะสีลະ เป็นต้น

อิสลาม ได้สนับสนุนและให้ความสำคัญแก่การสมรสเป็นอย่างมาก เนื่องจากการสมรสเป็นวิธีทางดำรงไว้ซึ่งความคงอยู่ของเผาพันธุ์มนุษย์บนโลกนี้ (Zaidan, 1974: 104) ดังนั้น ถือว่าการสมรสเป็นส่วนหนึ่งของศาสนา ผู้ที่สมรสแล้วถือว่าเป็นหนึ่งการศรัทธามั่นของเขามุสลิมแล้วครึ่งหนึ่ง ดังนั้นเขามีหน้าที่เกรงกลัวต่อพระองค์อัลลอห์ เพื่อรักษาส่วนที่สองให้มุสลิม ยิ่งกว่านั้นการสมรสยังถือว่าเป็นพันธ์ทางศาสนาอีกด้วย ซึ่งถือว่าเป็นการประกอบศาสนกิจประจำหนึ่ง (อับดุลเราะมัน เจาะารง, 2004: 3)

ด้วยเหตุผลข้างต้น มนุษย์ส่วนใหญ่จะมีการจัดงานเลี้ยงสมรส เป็นการเลี้ยงต้อนรับและฉลองให้กับคู่สมรสใหม่ตามประเพณีของแต่ละพื้นที่แต่ละถิ่นฐาน เช่นเดียวกับมุสลิมที่อาศัยต่างพื้นที่ ถึงแม้จะนับถือศาสนาเดียวกันแต่ก็ยอมมีประเพณีงานสมรสที่แตกต่างกัน อาทิเช่น ประเพณีงานสมรสของมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ย่อมมีความแตกต่างกับประเพณีงานสมรสของมุสลิมในภูมิภาคอื่นๆ

สำหรับงานสมรสของมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะมีประเพณีที่ถูกปฏิบัติมาช้านาน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กล่าวคือ มุสลิมในจังหวัดปัตตานีจะมีประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสที่ถูกถ่ายทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษอดีตกาล จนกระทั่งปัจจุบันก็ยังมีดั้นและปฏิบัติตาม อาทิเช่น การเตรียมของในคืนงาน การใช้เครื่องเสียงในงาน การยกขวนขันหมาก การจัดบลัง การเลี้ยงอาหาร การให้เงินกับเจ้าของงาน การเล่นนาดีเกในคืนหลังงาน การเก็บอุปกรณ์ที่ใช้ในวันงาน เป็นต้น

ปัตตานีเป็นจังหวัดที่อยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม อาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก คือประมาณร้อยละ 77.53(ศูนย์ข้อมูลมะมุนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 98 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2001: 12) มีเอกลักษณ์เฉพาะทางสังคม วัฒนธรรมโดยเฉพาะชนบธรรมเนียมและประเพณี (จำรุญ ก้องศิริวงศ์, 2548: 1) จะมีลักษณะแบบฉบับพฤติกรรมของมนุษย์ซึ่งสังคมกำหนดด้ัน บุคคลในสังคมยอมรับและนำไปถือปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถูกถ่ายเป็นความนิยม และเป็นวิถีชีวิตในที่สุด

อำเภอปะนาเราะเป็นอำเภอที่มีความหลากหลายทางด้านประเพณีและวัฒนธรรมเนื่องจากในอำเภอปะนาเราะมีความหลากหลายด้านศาสนาของประชากร ได้แก่ ศาสนาอิสลามร้อยละ 68.56 ศาสนาพุทธร้อยละ 31.11 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.33 ข้อมูล ณ วันที่ 2 มกราคม 2558 (Wikipedia, 30 April 2017) คำว่า "ปะนาเราะ" มาจากภาษาไทยว่า หรือภาษาມลายูท้องถิ่น 2 คำมารวมกัน คือ คำว่า "ป่าตา" แปลว่า ชายหาด กับคำว่า "ตาเนะ" แปลว่า awan tapla เมื่อนำมารวมกันเข้า เป็น "ป่าตาตาเราะ" ซึ่งหมายถึง ชายหาดที่ตากอวน อันเป็นสัญลักษณ์ของชาวประมง โดยทั่วไป

ต่อมากว่า ปัจจุบัน เมื่อใช้ไปนานๆเข้า ก็มีการกร่อนคำ กล้ายเป็น "ปะนาระ" จวบจนปัจจุบันนี้ เขพื้นที่ปะนาระ ทิศเหนือ จรดทะເລທວງ (อ่าวไทย) ทิศใต้ จรดດໍາເນົມາຍອ ແລະ ດໍາເກອສາຍບຸຮີ ທີ່ສະຫະວັນອອກ ຈຽດດໍາເກອສາຍບຸຮີ ທີ່ສະຫະວັນຕກ ຈຽດດໍາເກອຍະຫົ່ງ ອາຊີພຳລັກຂອງຊາວປະນາເຮົາ ຄື່ອ ການ ທຳປະປົງ ສ່ວນອາຊີພເສຣີມ ຄື່ອ ຮັບຈັງແລະຄ້າຂາຍ ການເດີນທາງຈາກຕ້ວງຈັງຫວັດປັດຕານີ່ໄປຢັ້ງດໍາເກອປະນາ ເຮັດວຽກເດີນທາງໂດຍຮອນຕິດໄດ້ 3 ເສັ້ນທາງ ຄື່ອ 1 ປັດຕານີ່-ຕຳບລະຫວະກໂປຣ-ຕຳບລປະນາເຮົາ 2 ປັດຕານີ່-ຖຸກຄາ-ຕຳບລປະນາເຮົາ 3 ປັດຕານີ່-ສາບັນ-ຕຳບລປະນາເຮົາ (ສູນຍົບຮົກເຂົາຂໍ້ມູນດໍາເກອ, 22 February 2008)

เนื่องจากการสังเกตการของผู้วิจัยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็นปีที่ผู้วิจัยเข้าศึกษาจึงทำให้ผู้วิจัยเห็นประเด็นและปัญหาที่ต้องศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการจัดงานสมรสของมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเฉพาะในเขตดໍາເກອປະນາເຮົາຈັງຫວັດປັດຕານີ່ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ผู้วิจัยอาศัยอยู่มีความหลากหลายของประเพณีบางประเพณีสอดคล้องกับหลักการอิสลามและบางประเพณีไม่สอดคล้องกับหลักการของศาสนาอิสลาม จึงทำให้บรรดานักวิชาการเกิดความคิดเห็นที่แตกต่างกัน นักวิชาการส่วนใหญ่มองว่าไม่มีความสอดคล้องกับกฎหมายชีวะรอะອุแทมิกลุ่มชาวบ้านส่วนหนึ่งมองว่าสอดคล้องกับกฎหมายชีวะรอะຊุนทำให้เกิดข้อสงสัยเกี่ยวกับประเพณีของมุสลิมในດໍາເກອປະນາເຮົາຈັງຫວັດປັດຕານີ່เกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยงสมรส การปฏิบัติของมุสลิมเป็นอย่างไรอยู่ในสถานะได้ในกฎหมายอิสลาม มีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับหลักการอิสลามหรือไม่อย่างไร

จากข้อมูลข้างต้นจึงเป็นแรงบันดาลใจแก่ผู้วิจัยที่จะศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในດໍາເກອປະນາເຮົາຈັງຫວັດປັດຕານີ່ตลอดจนขอบเขตและข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับประเพณี เพื่อที่มุสลิมจะได้ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับคำสอนของอิสลาม จึงได้ทำการรวบรวมแนวคิดหลักการแบบอย่างที่ดีทั้งในหลักความเชื่อและวิถีปฏิบัติของอิสลามที่เกี่ยวข้องกับประเพณีตลอดจนทัศนะและคำชี้ขาดของอุ滥મະຊຸในโลกมุสลิมทั้งในอดีตและปัจจุบันจากตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังกล่าวรวมทั้ง ศึกษาทัศนะคติของนักวิชาการอิสลามในດໍາເກອປະນາເຮົາຈັງຫວັດປັດຕານີ່นำเสนอด้วย เป็นประโยชน์ แก่มุสลิมบุคคลทั่วไปและผู้ที่สนใจศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนูรุดีน สารุมิง (1999: 2) ที่กล่าวว่า "ประเพณีการแต่งงานของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นประเด็นที่ควรศึกษาอย่างยิ่งแล้วนำพฤษติกรรมที่ได้ค้นพบมาเปรียบเทียบกับหลักการอิสลาม ว่ามีความสอดคล้องหรือขัดแย้ง หรือไม่อย่างไร ซึ่งผู้วิจัยมั่นใจว่าต้องพบพฤษติกรรมทั้งที่ถูกและผิดกับหลักการอิสลาม เพื่อนำเสนอให้ชุมชน องค์กรอิสลามและหน่วยงานของรัฐที่มีความเกี่ยวข้อง ได้ทราบและร่วมมือกันพัฒนาให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อทรัพยากรบุคคลของชาติได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ประเสริฐยิ่งขึ้น"

จากเหตุผลและปัญหาดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและเห็นความจำเป็นที่จะต้องศึกษาเกี่ยวกับประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในจังหวัดปัตตานี โดยผู้วิจัยเลือกศึกษาในอำเภอปะนาเระเกี่ยวกับประเพณีคืออะไร ศึกษาบริบทการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระเป็นอย่างไร และวิเคราะห์บริบทการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระกับหลักการอิสลามว่าสอดคล้องหรือไม่อย่างไร

1.2 อัลกรอาน อัลยะตีษ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2.1 อัลกรอานที่เกี่ยวข้อง

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النِّسَاءِ إِلَّا أَن يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ عَيْرَ تَظَرِّفُونَ إِنَّهُ وَلَكُنْ إِذَا دُعِيْتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعَمْتُمْ فَأَنْتُمْ شُرُّوا وَلَا مُسْتَهْنِسِينَ حَدِيثٌ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النِّسَاءَ فَيَسْتَهْنِي - مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَهْنِي - مِنَ الْحُقْقِ وَإِذَا سَأَلُوكُمْ مَتَّعَا فَسُئِلُوكُمْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَظْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَن تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَن تَنْكِحُوْ أَرْوَاجَهُ وَمِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا﴾
(سورةالأحزاب: 53)

ความว่า “ โอ้ บรรดาผู้ศรัทธาเอย ! พวากเจ้าอย่าได้เข้าไปในบ้านทั้งหลายของนะบี เนื้นแต่จะเป็นที่อนุมัติแก่พวากเจ้า เพื่อรับประทานอาหารโดยมิต้องคอยการปรุงอาหารให้สุกเสียก่อน แต่เมื่อพวากเจ้าได้รับเชิญก็จะเข้าไปครั้นเมื่อพวากเจ้ารับประทานเสร็จแล้วก็จะแยกย้ายกันออกไป และอย่าเป็นผู้ซึ่งวิสาหะในการสนทน่า แท้จริง ในกรณั้นย่อมทำความรำคาญให้แก่ท่านนะบี ซึ่งท่านกระดาภอยพวากเจ้า แต่อัลลอห์ไม่ทรงกระดาภอยต่อความจริง และเมื่อพวากเจ้าขอสิ่งใดจากพวากนาง ก็จะขอพวากนางจากหลังม่าน เช่นนั้นแหล่เป็นการบริสุทธิ์อย่างยิ่งแก่จิตใจของพวากเจ้าและจิตใจของพวากนาง และไม่เป็นการบังควรแก่พวากเจ้าที่จะก่อความรำคาญให้แก่เราสูล ของอัลลอห์ และพวากเจ้าจะต้องไม่แต่งงานกับบรรดาภริยาของท่าน

หลังจากท่าน (ได้สืบเชิญไปแล้ว) เป็นอันขาด แท้จริงในการนั้น ณ
ที่อัลลอห์เป็นเรื่องที่ใหญ่หลวงนัก”

(อัล อะซ์ซาบ: 53)

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْكِبَرِ وَالْقَوْمَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُونَ وَاتَّقُوا
اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

(المائدة بعض من آية: 2)

ความว่า “ และจะช่วยเหลือกันในคุณธรรม และการสำรวมตนจาก
ความชั่วและจะอย่าช่วยเหลือกันในบาปและการเป็นศัตรูแต่ จง
สำรวมตนต่ออัลลอห์ แท้จริงอัลลอห์เป็นผู้ทรงเข้มงวดในการ
ลงโทษ”

(อัลมาดิษะส่วนหนึ่งจากการ: 2)

จากอายัตดังกล่าว ท่านอิมามอัลกรุบีย์ (1964: 106) กล่าวในหนังสือตัฟซีรว่า “
ท่านอัคฟ์ ได้กล่าวว่า แท้จริงอายัตดังกล่าว ถูกตัดส่วนแรกจากอายัตออก ซึ่งจะมีความว่า เป็นการให้
ทุกๆ สรรพสิ่งช่วยเหลือในสิ่งที่เป็นคุณธรรมและความยำเกรง ซึ่งความหมายของความช่วยเหลือ คือคน
ที่มีวิชาความรู้ จงช่วยเหลือเพื่อมนุษย์ด้วยวิชาความรู้ คนรายจงช่วยเหลือเพื่อมนุษย์ด้วยทรัพย์
สมบัติ คนที่มีความกล้าหาญ จงเป็นวีระบุรุษในแนวทางศาสนา”

จากการอธิบายของท่านอิหม่ามอัลกรุบีย์ข้างต้น เป็นที่ประจักษ์ว่าอัลลอห์ ต้องการ
ให้มนุษย์อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างมิตรภาพ ช่วยเหลือเพื่อมนุษย์ซึ่งกันและกัน ดังที่ท่านけば
เราะฎูวีย (al-Qaradawiy, 1997: 33) กล่าวว่า “มนุษย์ ไม่สามารถดำรงชีวิตด้วยลำพังคนเดียว แต่
ต้องมีความสัมพันธ์ช่วยเหลือกันและกัน เพื่อการดำรงชีวิตที่ยืนยัดและมั่นคงได้ยาวนาน”

﴿وَافْعُلُوا أَحْيَرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

(الحج بعض من آية: 77)

ความว่า “ และจะประกอบความดีหวังว่าพวกเจ้าจะได้รับชัยชนะ”

(อัล ฮัจญ์: 77)

จากอายัตดังกล่าวท่านอิหม่ามอัลกรุบีย์ (1964: 341) กล่าวในหนังสือตัฟซีรของท่าน
ว่า ﴿ وَافْعُلُوا أَحْيَرَ ﴾ เป็นการกระทำสุนนะท์ที่นอกเหนือจากการกระทำวาสุบ

(وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَأَنْقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْكَمُونَ ﴿١﴾)

(سورة الأنعام: 155)

ความว่า “และนี้แหลกคือคัมภีร์ที่มีความจำเริญซึ่งเราได้ให้คัมภีร์ลง
มายังเจ้าของปฏิบัติตามคัมภีร์นั้นเด็ด”

(อัลอันสาม : 155)

จากอยาจัด ท่านอิหม่ามยลกรุญบีญ (1964: 149) กล่าวว่า ท่านบะชาร กล่าวว่า ท่านยะ
ชีร์ กล่าวว่า ท่านสะอีดกล่าวว่า จากท่านเกกาตาตะอุได้กล่าวว่า ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَأَنْقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْكَمُونَ ﴾ และนี้
คือพระคำว่าอัลกรุญานที่ซึ่งถูกบัญชาลงมาสู่ท่านมุหัมมัด ﷺ ﴿فَاتَّبِعُوهُ وَأَنْقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْكَمُونَ﴾ เขากล่าวว่าพวกเจ้าจะปฏิบัติในสิ่ง
ที่จะลาลและสังห้ามในสิ่งที่ห้าม

1.2.2 อัลกะดีษที่เกี่ยวข้อง

สำหรับจะดีษที่สนับสนุนการบัญญัติการจัดงานจะลีเมียร์ มีดังต่อไปนี้รายงานจากอนัส
บิน มาลิก ﷺ กล่าวว่า

((أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ رَأَى عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ أَثْرَ صُفْرَةً فَقَالَ: مَا
هَذَا قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي تَرَوَيْجْتُ امْرَأَةً عَلَى وَزْنِ نَوَافَةِ مِنْ
ذَهَبٍ قَالَ: فَنَارَكَ اللَّهُ لَكَ أُولَئِنَّ وَلَوْ بِشَاهٍ))

(أخرجـه مسلم، 1900: 1427)

ความว่า “แท้จริงท่านนบี ﷺ ได้เห็นร่องรอยสีเหลืองเหลืองบนอับด
อัลเราะย์มาน บิน เอาฟ ท่านจึงถามว่า “นี่คืออะไร” เขาตอบว่า “ไอ้
ผู้ส่งสารของอัลเลาะห์เยี่ยม แท้จริงฉันเพิ่งแต่งงานกับหญิงสาวคน
หนึ่งด้วยหนึ่งนุวაต จากทางค้ามาเป็นลินสอดทองหมั้น ดังนั้นท่าน
จึงกล่าวว่า “อัลเลาะห์ได้มอบความจำเริญแก่เธอ จงจัดเลี้ยงแม้ว่า
ด้วยการ(เชื้อด)แกะ”

(บันทึกโดย Muslim, 1900: 1427)

จากจะดีษข้างต้น ประจักษ์ได้ว่า การจัดงานเลี้ยงสมรส นับเป็นหนึ่งในบัญญัติศาสน
อิสลาม เพราะจากจะดีษเห็นได้ว่า นอกจากท่านนบี ﷺ กล่าวพรต่อคู่บ่าวสาวแล้ว ท่าน ﷺ ได้สั่งให้
สาวก ﷺ ของท่านจัดงานเลี้ยง แม้ว่าด้วยการเชื้อดแกะก็ตาม

จากการสังเกตจะดีษ พบว่า หลังจากท่านนบี ﷺ สั่งสาวก ﷺ ของท่านจัดงานเลี้ยง
ท่านยังเอ่ยประโยคว่า ((وَلُوْشَاقٌ)) โดยเติมคำว่า “لو” คำซึ่งเชื่อมประโยค โดยให้ประโยคนี้ว่า “อย่าง

¹ หน่วยวัดปริมาณทองคำ หนึ่งนุวაต เท่ากับ 5 เงินตราตั้ง

น้อย” นำหน้านาม “อะมี” ซึ่งหมายถึง เจ้าจงจัดเลี้ยง อย่างน้อยๆด้วย(เชื้อด)แกะ เนื่องจากแกะนับเป็น หนึ่งในประเพณีที่เล็กที่สุดในบรรดาสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อัลลอห์อนุมัติเป็นอาหารมุขย์ ดังนั้น สิง ที่ได้รับจากยะดีษข้างต้น คือ การจัดงานเลี้ยงสมรสเป็นหนึ่งในบัญญัติอิสลาม และการสั่งจัดงาน เลี้ยงสมรสของท่านนบี ﷺ มิใช่เพียงแค่คำสั่งของท่านและแบบอย่างจากบรรดาสาวก ﷺ เท่านั้น แต่ยัง เป็นแบบอย่างที่ท่านนบีเคย์ปฏิบัติตาม ดังหลักฐาน กล่าวว่า

((عَنْ أَنَسِ قَالَ: مَا أَوْلَمَ النَّبِيُّ صَعَلَى شَيْءٍ مِنْ نِسَاءِهِ مَا أَوْلَمَ عَلَى رَبِّنِبَ أَوْلَمَ بِشَاءَ))

(أخرجه البخاري،1993 :5168)

เลี้ยง(สมรส) ความว่า “ จากอนัส กล่าวว่า ท่านนบี ﷺ ไม่เคยจัด ให้แก่บรรดาภรรยาของท่านคนใดเลย เมื่อมีนักที่ท่านได้จัดงานจะ ลีเมษย์ให้แก่ท่านหญิงซัยหนับ ท่านได้จัดลีเมษย์ ด้วยแกะหนึ่งตัว ”

(บันทึกโดย al-Bukhariy, 1993:5168)

จากยะดีษ ปงบอกได้ว่า ท่านนบี ﷺ ได้ส่งเสริมจัดงานจะลีเมษย์ให้แก่ท่านหญิงซัยหนับ ผู้ ซึ่งเป็นบุตรีของท่าน ด้วยการเชื้อดแกะ เพื่อเลี้ยงแขกที่มาร่วมงาน ดังนั้น ยะดีษบทนี้นับว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของหลักฐานว่าด้วยการบัญญัติเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยงสมรส และยังมีอีกหลายบทยะดีษที่กล่าว เกี่ยวกับการบัญญัติเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยงสมรสและการห้ามปราមเกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยงสมรส ดังที่ ท่านนบี ﷺ กล่าวว่า

((شُرُّ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ ، يُمْنَعُهَا مَنْ يَأْتِيهَا ، وَيُنْدَعَى إِلَيْهَا مَنْ يَأْبَاهَا ، وَمَنْ لَمْ يُحِبِ الدَّعْوَةَ ، فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ))

(أخرجه البخاري،1993 :4900)

ความว่า “อาหารที่เลวที่สุดคืออาหารที่เลี้ยงในงานแต่งงาน ซึ่งห้าม ผู้ที่อยากจะมา และเชิญผู้ที่ไม่อยากจะมา ผู้ใดไม่ตอบรับคำเชิญ แท้จริงเข้าได้ฝ่าฝืนอัลเลาะห์ และเราะชูลของพระองค์ ”

(บันทึกโดย al-Bukhariy, 1993: 4900)

ในบทยะดีษข้างต้น จะเห็นว่า อิสลามให้ความสำคัญกับงานเลี้ยงสมรส ในทำนอง เดียวกัน ได้ห้ามปรามากกระทำที่เกี่ยวกับการจัดเลี้ยงสมรส กล่าวคือ อิสลามห้ามเลือกผู้ซึ่งจะเข้ามา ร่วมงานสมรส และให้ความสำคัญกับงานสมรส ซึ่งหากผู้ใดถูกเชิญมาร่วมงาน แต่ผู้นั้นไม่ตอบรับคำเชิญ เขาก็ถูกห้ามไม่ได้ แต่ถ้าเป็นผู้ฝ่าฝืนอัลเลาะห์ และเราะชูลของพระองค์

จากบทยะดีษทั้งหมดที่ผู้วิจัยได้กล่าวอ้างอิงมาข้างต้น เห็นได้ว่า อิสลามได้บัญญัติ เกี่ยวกับการจัดงานเลี้ยงสมรส โดยสามารถสรุปสิ่งที่ได้รับจากบทยะดีษที่กล่าวมา ดังต่อไปนี้

1. อิสลามส่งเสริมมุสลิมสมรสและการจัดงานเลี้ยงสำหรับแขกที่ถูกรับเชิญ
2. งานเลี้ยงสำหรับแขกนั้น ไม่จำเป็นต้องตระเตรียมไว้มาก many จนกระทั่งเกิดความพุ่มเพ้อຍ ขอเพียงแค่บางสิ่งบางอย่างเล็กๆน้อยๆตามความสามารถที่สามารถหามาได้

3. การตอบรับเชิญไปร่วมงานเป็นสิ่งจำเป็น แต่หากผู้นั้นไม่ตอบรับคำเชิญ เขาผู้นั้นได้กล้ายเป็นผู้ฝ่าฝืนต่ออัลเลาะห์ และเรื่องชู้ลของพระองค์

อิสลามห้ามปราบการเลือกเชิญแขกมาร่วมงาน อาทิ เช่น เลือกแขกที่สนิทสนมเท่านั้นหรือเลือกเฉพาะแขกที่รู้รายเท่านั้น เพราะศาสนาอิสลามให้ทุกคนเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ

1.2.3 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดาเนีย เจรัส尼 (2004: 3) ศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง “อิทธิพลของเจ้าตัวประเพณีที่มีต่อการใช้กฎหมายครอบครัวอิสลามของชาวมุสลิมในจังหวัดยะลา”

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านอายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ทั้งสายศناسาและสายสามัญ ความรู้เกี่ยวกับเจ้าตัวประเพณี ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวอิสลาม ที่มีอิทธิพลต่อการใช้กฎหมายครอบครัวอิสลามของชาวมุสลิมในจังหวัดยะลาและเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามเจ้าตัวประเพณีกับการใช้กฎหมายครอบครัวอิสลามของมุสลิมในจังหวัดยะลาการดำเนินการวิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือมุสลิมจำนวน 120 คน ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้มาจากที่โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าไคสแควร์และค่าสัมประสิทธิ์หันน์เบอร์สัน ผลการวิจัยพบว่า อายุ อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ทั้งสายศناسาและสายสามัญ ความรู้เกี่ยวกับเจ้าตัวประเพณี ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวอิสลาม และการปฏิบัติตามเจ้าตัวประเพณี กับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้กฎหมายครอบครัวอิสลามไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ในการวิเคราะห์เอกสาร พบร่วมมีความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าตัวประเพณีกับกฎหมายครอบครัวอิสลาม

สรุปได้ว่าเจ้าตัวประเพณีกับกฎหมายครอบครัวอิสลามมีความสัมพันธ์กัน แต่ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระหว่างการปฏิบัติตามเจ้าตัวประเพณี และการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้กฎหมายครอบครัวอิสลามของชาวมุสลิมในจังหวัดยะลา

ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเจ้าตัวประเพณีศึกษาในเจ้าตัวประเพณีบางส่วนที่กฎหมายอิสลามยังไม่ได้ระบุว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกับกฎหมายอิสลามของชาวมุสลิมในจังหวัดยะลา

2. ควรมีการศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้หรือนักวิชาการ โดยเฉพาะผู้ที่เคร่งคัดในการปฏิบัติตามความรู้ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติ เพราะชาวมุสลิมส่วนใหญ่จะปฏิบัติตามผู้รู้ที่ตนเองเลือมไว ดังนั้นผู้มีความรู้หรือนักวิชาการจึงสามารถเป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมดได้

นูรุดดิน สารุมิง (1999:2) การวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบประเพณีการแต่งงานกับหลักการแต่งงานตามศาสนาอิสลาม ของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้” เป็นการศึกษาทั้งภาคเอกสารและภาคสนาม

การศึกษาเอกสาร ได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักการแต่งงานตามหลักการอิสลามโดยเน้นกระบวนการแต่งงาน ซึ่งประกอบด้วย 1) การเลือกคู่ครอง 2) การสูงและภรรยา 3) องค์ประกอบในพิธีแต่งงาน 4) การเลี้ยงฉลองในพิธีแต่งงาน (วะลีเมชห)

การศึกษาภาคสนาม ได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มเป้าหมายใน ท้า จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา สงขลา ยะลา ยะลา ยะลา และ ยะลา ยะลา หมู่บ้าน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายห้าประเภท คือ ข้าราชการ นักธุรกิจ ผู้นำชุมชน ผู้นำห้องถิ่น และสามัญชนทั่วไป หมู่บ้านละ ท้า คน รวมทั้งสิ้น สองร้อย คน โดยศึกษาเกี่ยวกับ 1) การเลือกคู่ครอง 2) การสูงและภรรยา 3) องค์ประกอบและพิธีกรรมในการแต่งงาน 4) การแต่งกายและกิจกรรมในวันแต่งงาน

ผลจากการศึกษาพบว่าประเพณีการแต่งงานของกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ ถูกต้องสอดคล้องกับหลักการศาสนา แต่ยังมีบางประเดิมที่ขัดแย้งกับหลักการศาสนา โดยเฉพาะ เกี่ยวกับการแต่งกาย พิธีกรรมและกิจกรรมที่จัดในวันแต่งงาน

สุทธิพงศ์ พรหมไพจิตร (2523) วิจัยเรื่อง “ผลกระทบต่อการเจริญพันธุ์ที่เกิดจาก ความเชื่อทางศาสนาและระบบประเพณีของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้”

ผลการวิจัยพบว่า อิทธิพลของคำสอนทางศาสนา สร้างผลต่อระบบประเพณีและมีผลต่อความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ โดยที่ประชาชนส่วนใหญ่ ศรัทธาและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา แต่ความเชื่อทางศาสนาไม่ได้มีผลต่อแบบแผนการมีบุตร ซึ่งโดยทั่วไป ชาวมุสลิมในภาคใต้จะมีบุตร 3-4 คน เป็นส่วนใหญ่ และมีบุตรเกิดรอดเฉลี่ย 2.9 คนต่อสตรี 1 คน แต่โอกาสทางการศึกษาจะทำให้คนมีบุตรต่างกัน กล่าวคือคนที่ไม่เรียนหนังสือไทย มีแนวโน้มที่จะมีบุตร 5 คนและมากกว่า สูงกว่าคนที่ได้เรียนหนังสือไทย

ในด้านการวางแผนครอบครัว ชาวไทยมุสลิมในภาคใต้มีความเชื่อว่า การวางแผนครอบครัวผิดหลักศาสนา ถึงร้อยละ 75.60 และมีเหตุผลไม่ยอมรับในลักษณะที่สูง ถึงแม้จะเคยได้รับรู้ และได้ยินคำเหล่านี้อย่างแพร่หลาย นอกจากนี้ชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ยังเชื่อว่า ya สุมุนไพรสามารถป้องกันไม่ให้มีบุตรได้อีกด้วย

เขawan กุทธิ เรืองประชญ (2006:3) “การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความเชื่อและประเพณีในการทำบุญของชาวมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและความศรัทธาในอิสลาม และหลักการของอิสลามที่เกี่ยวกับการทำบุญ ส่วนในการวิจัยใช้สำรวจนกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้รู้ ผู้อาวุโส และประชาชนที่มีสภาพเป็นสัปปุรุษ ประจำมัสยิดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 400 คนเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับความ

เชื่อและประเพณีในการทำบุญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟารอนบาก เท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางโดยการหาค่าร้อยละ (percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยสรุปได้ คือ การทำบุญของชาวมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความเชื่อที่ถูกต้องมากกว่าความเชื่อที่ขัดแย้งกับหลักการอิสลาม กล่าว คือ จากการศึกษาวิจัยการทำบุญ 3 ประเภท 13 ชนิดการทำบุญ มีการทำบุญถึง 8 ชนิดที่มีความเชื่อและการปฏิบัติในการการทำบุญที่ถูกต้องตามหลักการ ได้แก่ 1. การทำบุญเนื่องจากการโภนุมไฟ 2. การทำบุญเนื่องจากการเข้าสุหนัต 3. การทำบุญเนื่องจากการแต่งงาน 4. การทำบุญเนื่องจากการไปทำชาจญ 5. การทำบุญในเดือนรอมฎอน 6. การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ 7. การทำบุญเนื่องจากการบนบาน 8. การทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันประสูติของท่านศาสดา (มาลิต) ส่วนความเชื่อที่ไม่ถูกต้องตามหลักการของอิสลามได้แก่ 1. การทำบุญเนื่องในวันพุธสุดท้ายของเดือนเศาะฟร 2. การทำบุญเนื่องในวันอาชูรออุ 3. การทำบุญเนื่องในคืนนิศฟูซอบาน 4. การทำบุญ 3 วัน 7 วัน 40 วัน และ 100 วัน ให้กับผู้เสียชีวิตไปแล้ว และการทำบุญที่ผู้วิจัยศึกษาแต่ได้พบว่าชาวมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่ได้ปฏิบัติกัน ได้แก่ การทำบุญเนื่องจากการมีผึ้งมาทำรังอาศัยอยู่ในบ้าน ปรากฏการณ์ในลักษณะดังกล่าว ซึ่งให้เห็นว่า ความเชื่อและการปฏิบัติของชาวมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยานั้นบางอย่างตั้งอยู่บนหลักการของศาสนาและบางอย่างผิดเพี้ยนไปจากหลักการ ซึ่งการผิดเพี้ยนในลักษณะดังกล่าวอาจได้รับอิทธิพลจากศาสนาอื่น อันเนื่องมาจากการเข้ามาของมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยส่วนหนึ่งของพยพมาจากเปอร์เซีย และอีกส่วนหนึ่งมาจากการกลุ่มเชื้อสายมลายาทางตอนใต้ของประเทศไทย ซึ่งการเข้ามาดังกล่าวทำให้เกิดการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมอิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเดิมที่มีอยู่ (นิรันดร์ ขันธ์วิชิ, 2001:3) จึงทำให้เกิดประเพณีต่างๆ มากมาย และไม่สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นหลักการศาสนาที่ถูกต้อง จึงทำให้การปฏิบัติบางส่วนนั้นไม่อよดูในหลักการของศาสนาดังที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม มุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความเชื่อและความศรัทธาในการที่จะทำให้ตนเง้นนั้นได้รับความใกล้ชิดและความโปรดปรานจากอัลลอห์ ซึ่งโดยการบริจากที่เป็นอาหารหรือที่เรียกตามประสาชาวบ้านก็คือการทำบุญ ผลการวิจัยยังพบอีกว่า มุสลิมบางคนมีความประสงค์ที่จะทำบุญแม้ว่าตนเง้นนั้นจะมีปัจจัยเชิงพ้อยไม่มากก็ตาม สิ่งนี้ย่อมแสดงให้เห็นว่า ชาวมุสลิมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประสงค์ที่จะเป็นผู้ที่มีฐานะยากจนในโลกคุณyaแห่งนี้ และเป็นผู้ที่มีความรำรวยในผลตอบแทนอันโลกหน้า ซึ่งเป็นโลกที่ยั่งยืนขั้วนิรันดร์

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในจังหวัดปัตตานี กรณีศึกษาอำเภอปะนาحر ซึ่งก่อนที่ผู้วิจัยจะเลือกหัวข้อดังกล่าว ผู้วิจัยเกิดความคิดเห็นและสังสัยเกี่ยวกับประเพณีการจัดเลี้ยงสมรสทั้งในพื้นที่และต่างพื้นที่ของชาวมุสลิมโดยเฉพาะพื้นที่ของมุสลิม

ในจังหวัดปัตตานีกับความเป็นจริงการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในศาสนาอิสลาม เนื่องจากผู้วิจัยเป็นนักวิชาการชารีอะห์อิสลาม จึงมีความรู้พื้นฐานพอกครรที่จะศึกษาเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าว แต่จากการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องนั้น ปรากฏว่ามีบางงานวิจัยที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการสมรสของชาวมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่อายุ่รากีตามวรรณกรรมที่ผู้วิจัยพบทวนนั้นก็ยังมีความแตกต่างกับวิจัยของผู้วิจัยกำลังศึกษาเนื่องจากผู้วิจัยจะศึกษาประเด็นการจัดเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นการศึกษาส่วนประกอบของงานเลี้ยงสมรสตามประเพณีดั้งเดิม

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.3.1 เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับประเพณีและการสมรสตามหลักการอิสลาม
- 1.3.2 เพื่อศึกษาหลักการจัดงานเลี้ยงสมรสในอิสลาม
- 1.3.3 เพื่อศึกษาประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะ จังหวัดปัตตานี

1.4 ความสำคัญและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

- 1.4.1 สามารถเข้าใจความเป็นมาของประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานี
- 1.4.2 สามารถเข้าใจสังคมมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานีในการจัดงานเลี้ยงสมรส
- 1.4.3 สามารถทราบและบันทึกความรู้เกี่ยวกับประเพณีจากการปฏิบัติของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานีที่เคยสืบทอดกันมาด้วยการปฏิบัติและบอกเล่าไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา
- 1.4.4 สามารถรู้สึกหลักการอิสลามในการจัดงานเลี้ยงสมรสที่ถูกต้อง
- 1.4.5 สามารถใช้เป็นเอกสารอ้างอิงทางวิชาการและเป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องเดียวกันหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องในประเด็นอื่นๆต่อไป

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของวิจัยการวิจัย ดังต่อไปนี้

1.5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา มีดังนี้

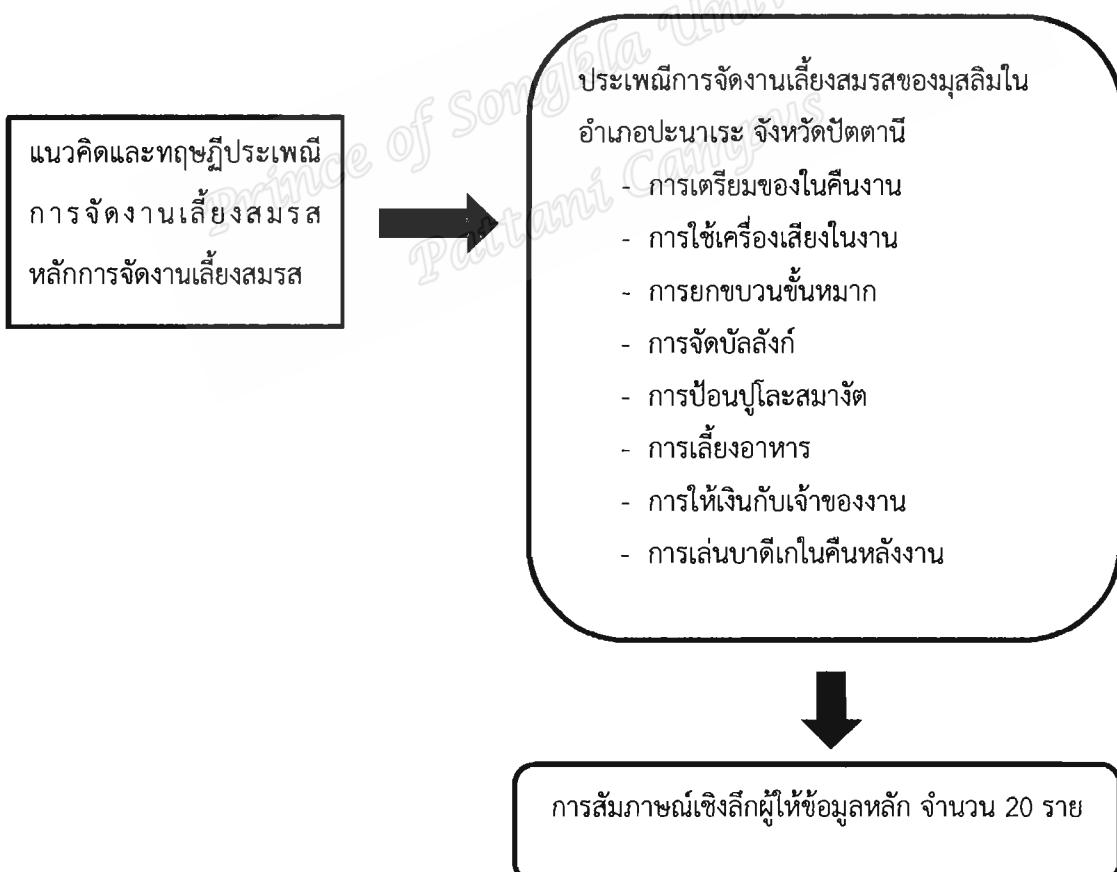
ขอบเขตด้านเนื้อหา ผู้วิจัยจะศึกษาประเมินการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระจังหวัดปัตตานีที่ยึดถือมาตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบันมีอะไรบ้าง ซึ่งมีแหล่งข้อมูลจากหนังสือที่ว่าไป บทความ รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ เป็นต้น และศึกษาทฤษฎีความหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับสมรสตามหลักการอิสลาม ตลอดถึงการกระทำของท่านบี เศาหะยะ เป็นต้น จากหนังสือศาสนาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจากข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยจะศึกษาว่าประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระจังหวัดปัตตานีที่ปฏิบัติตามนั้น มีความสอดคล้องกับบทบัญญัติและถูกต้องกับหลักการศาสนาหรือไม่

1.5.2 ขอบเขตภาคสนาม มีดังนี้

1.5.2.1 สัมภาษณ์เดียวที่อิหม่ามในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

1.5.2.2 กลุ่มชาวบ้านที่มีประสบการณ์ในการจัดงานเลี้ยงสมรสในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

1.5.3 กรอบแนวคิด



1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 ประเพณี หมายถึง ความประพฤติของมนุษย์ที่ปฏิบัติและสืบทอดกัน มาจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.6.2 งานเลี้ยง หมายถึง งานวะลีมายที่ถูกต้องตามหลักกฎหมายอิสลาม

1.6.3 สมรส หมายถึง การผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการอยู่ร่วมกันเป็นสามีภรรยา

1.6.4 มุสลิม หมายถึง ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม

1.6.5 จังหวัดปัตตานี หมายถึง จังหวัดที่ตั้งอยู่ในหัวจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.6.6 ปะนาเราะ หมายถึง เป็นหนึ่งใน 12 อำเภอของจังหวัดปัตตานี

1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

1.7.1 สัญลักษณ์ ﴿﴿﴾﴾ เป็นภาษาอาหรับที่มาจากคำว่า “สุบานะสู อะตะอาลา” หมายถึง “มหาบริสุทธิ์แด่พระองค์และทรงสูงส่ง” เป็นคำที่ใช้กล่าวสรรเสริญและยกย่องอัลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ หลังจากที่ได้อ่านมาของพระองค์

1.7.2 สัญลักษณ์ ﴿﴿﴾﴾ เป็นภาษาอาหรับที่มาจากคำว่า “ศีอลลัลลอห์ อัลัยฮิ อะสัลลัม” หมายถึง “ขออัลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ ทรงประทานความโปรดปรานและความสันติแด่ท่าน” เป็นคำที่ใช้กล่าวยกย่อง ท่านเราสุลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ หลังจากที่ได้อ่านมาของท่าน

1.7.3 สัญลักษณ์ ﴿﴿﴾﴾ เป็นภาษาอาหรับที่มาจากคำว่า “อะลัยฮิสสະلام” หมายถึง “ขออัลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ ทรงประทานความความสันติแด่ท่าน” เป็นคำที่ใช้กล่าวยกย่องท่านบีต่างๆ หลังจากที่ได้อ่านมาของท่าน

1.7.4 สัญลักษณ์ ﴿﴿﴾﴾ เป็นภาษาอาหรับที่มาจากคำว่า “เราะภูยลัลลอห์อันซู” หมายถึง “ขออัลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ ทรงโปรดปรานแก่เขา” เป็นคำที่ใช้กล่าวให้เกียรติแก่เศษหาบะห์ หลังจากที่ได้อ่านมาของพวากษา

1.7.5 สัญลักษณ์ ﴿﴿﴾﴾ เป็นภาษาอาหรับที่มาจากคำว่า “เราะภูยลัลลอห์อันซูม” หมายถึง “ขออัลลอห์ ﴿﴿﴾﴾ ทรงโปรดปรานแก่พวากษา” เป็นคำที่ใช้กล่าวให้เกียรติแก่บรรดาเศษหาบะห์ หลังจากที่ได้อ่านมาของพวากษา

1.7.6 (.....) วงเล็บปีกกาใช้สำหรับอายะอัลกรอาน

1.7.7 (.....) วงศ์สกุลจะใช้สำหรับตัวบทเดียว

1.7.8 (.....) วงศ์สกุลจะใช้สำหรับการเขียนอ้างอิง และการอธิบายศัพท์ที่สำคัญ

1.7.9 “.....” อัญประกาศจะใช้สำหรับการแปลอักษรอาณ อัล Hague ชื่อหนังสือและคำพูดของอุลามาร์

1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นไว้ ดังนี้

1.8.1 การเปรียบเทียบตัวอักษรอาหรับ - ไทย ผู้วิจัยใช้ตามตารางการเปรียบเทียบของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1.8.2 การเปรียบเทียบตัวอักษรอาหรับ - อังกฤษ ผู้วิจัยใช้ตามตารางการเปรียบเทียบของ American Library Association – Library of Congress guidelines for Transliteration of Arabic .

1.8.3 การอ้างอิงอักษรอาหรับผู้วิจัยจะใช้มาตรฐานการอ้างอิงโดยระบุชื่อสุเราะห์และลำดับอายะห เช่น (อัลมาอิดะห : 22) หมายถึง สุเราะห์อัลมาอิดะห อายะหที่ 22

1.8.4 การอ้างอิงอักษรเดียวผู้วิจัยจะอ้างถึงผู้บันทึกหลักเดียวและหมายเลขอายะห เช่น (al-Tirmidhiy: 2516) โดยใช้การเขียนแบบเชิงอรรถ

1.8.5 การแปลและการอธิบายความหมายอายะหอักษรอาหรับเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยจะยึดคำวีร์อักษรอาหรับพร้อมความหมายของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย ซึ่งจัดพิมพ์และเผยแพร่โดย ศูนย์ยกษัตริย์ฟ้าหัด เพื่อการพิมพ์อักษรอาหรับแห่งนั้นในวันที่ 1419 ฮ.ศ. 1419

1.8.6 การแปลทำให้หนังสือและเอกสารต่างๆที่เป็นภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยจะแปลความหมายโดยภาพรวม และจะคงรักษารากฐานความหมายของข้อความเดิมอย่างสมบูรณ์ที่สุด

1.8.7 การอ้างอิงผู้วิจัยจะใช้การอ้างอิงแบบนาม – ปี (Author – Date) โดยระบุชื่อผู้แต่ง ปี ที่พิมพ์ และเลขหน้าที่ใช้อ้างอิงในวงเล็บ (.....)

1.8.8 รูปแบบการพิมพ์งานวิจัย ผู้วิจัยใช้คู่มือการเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ปี 2545 และคู่มือการวิจัยเพื่ออิสลามศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ปี 2545

1.9 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ขั้นตอน กล่าวคือ เริ่มแรกเป็นการวิจัยเชิงเอกสารเพื่อศึกษาประเพณีและการจัดงานเลี้ยงสมรสในหลักการอิสลามจากอัลกรอาน อัลહะดีษและตำราที่เกี่ยวข้อง ขั้นที่สองเป็นการศึกษาภาคสนาม โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ 道士ครู โตะ อีมาม และกลุ่มชาวบ้านที่เป็นกรณีศึกษา และขั้นสุดท้ายเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล

การดำเนินการวิจัยในขั้นตอนแรกจะเป็นการศึกษาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาซึ่งจะนำมาประกอบเป็นกรอบแนวคิดและเป็นฐานสำคัญ สู่การวิจัยในขั้นต่อไป ขั้นต่อมาเป็นการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ ตีความและสร้างเป็นข้อสรุปประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ในขั้นสุดท้าย

วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การเลือกพื้นที่ที่จะศึกษา แบบแผนการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างข้อสรุประดับมโนทัศน์จากปรากฏการณ์ที่ศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.9.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การเก็บข้อมูลจากการณ์ศึกษาประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงกรณีศึกษาจึงได้นำจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อความครบถ้วนของข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

1. 道士อิหม่ามประจำมัสยิดที่จดทะเบียนกับอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ทั้งหมด 35 แห่ง จาก 10 ตำบล โดยจะสัมภาษณ์道士อิหม่ามที่มีอายุตั้งแต่ 40 ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่า 5 ปี ตำบลละ 1 ราย รวมเป็น 10 ราย

2. ประชาชนที่มีประสบการณ์ในการจัดงานเลี้ยงสมรสในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จำนวน 10 ราย ในจำนวนดังกล่าวผู้วิจัยได้เลือกสุ่มตำบลละ 1 ราย รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant) ทั้งหมด 20 ราย

1.9.2 แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีวิจัยเชิงเอกสาร และเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก

1.9.2.1 การศึกษาวิจัยเอกสาร

เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รวบรวมจากทำรากำหนดในงานวิจัย ได้แก่

- 1) เอกสารที่ไว้ไปที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น หนังสือพิกษ บหความ วารสารศาสตร์ เป็นต้น
- 2) แหล่งข้อมูลติดตาม เป็นแหล่งข้อมูลจากงานนุกรมต่างๆ ที่ช่วยในการบรรยายคำต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นในงานวิจัย ได้แก่ พจนานุกรมภาษาไทย มุศลูมภาษาไทยพิกษ เป็นต้น

1.9.2.2 การศึกษาวิจัยภาคสนาม

การสัมภาษณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อได้รับทัศนคติจากบุคคลที่เขียวชานในด้านศาสนาและความคิดเห็นจากบุคคลที่ไม่เกี่ยวกับประเทศนิการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานี สนทนากลุ่มเปลี่ยนความคิดและสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับประเทศนิการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานี

1.9.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้เตรียมพร้อมเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย โดยจัดเตรียมความพร้อมตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยครั้งนี้ประกอบไปด้วย

1. เอกสาร เป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล อันได้แก่ ทำรากำหนดทางวิชาการ เอกสารทางราชการ ตลอดจนผลงานวิจัยประเภทต่างๆ
2. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะจัดเตรียมแบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้รวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ตลอดถึงการจดบันทึกข้อมูล การบันทึกเสียงและการบันทึกภาพ สำหรับแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีอยู่ 1 ฉบับ คือ แบบสัมภาษณ์การวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

2.1 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพที่นำไปของผู้ถูกสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (open end questions)

2.2 เป็นบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับประเทศนิการจัดเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเราะจังหวัดปัตตานี มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (open end questions)

3. ฐานข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ อาทิ เช่น TDC เป็นต้น
 4. เว็บไซต์ต่างๆ อาทิ เช่น มักตะบะย์ชาเมลิล์ อัลอิลเมียร์ เป็นต้น
- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง โดยจะมีประเด็นเพื่อให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นออกมาโดยอิสระ ซึ่งการสัมภาษณ์จะครอบคลุมกับประเด็นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น

1.9.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อขออนุญาตเข้าทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลในเขตพื้นที่ชุมชนในอำเภอปานะ จังหวัดปัตตานี
2. ประสานขอความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อขออนุญาตให้ความอนุเคราะห์
การสัมภาษณ์
3. ผู้วิจัยจะไปเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในรูปแบบรายบุคคล
4. ผู้วิจัยจะเริ่มเปิดประเด็นของการสัมภาษณ์ ในรูปแบบของการสนทนาทั่วไป แต่จะมี
การเรียงลำดับในประเด็นของการสนทนากาตามรูปแบบของการสัมภาษณ์
5. รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะกำหนดประเด็นของข้อมูลที่ต้องการ
ค้นคว้า และขอความร่วมมือจากบุคคลที่ต้องการสัมภาษณ์เพื่อแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อมูล และนำ
ข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์บันทึก และเรียบเรียงตามประเด็นที่กำหนด

1.9.4.1 แหล่งข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาร่วมข้อมูลเชิงเอกสารมาจาก 2 แหล่งด้วยกัน

แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รวบรวมและศึกษามาจากตำแหน่งเดิมที่
เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด ได้แก่

1. อัลกรوان เป็นการศึกษาและรวบรวมโครงการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่กำหนด โดยใช้
หลักการวิเคราะห์จากอัลกรوانที่พร้อมด้วยคำแปล

2. อัลสะดีษ เป็นการศึกษาและรวบรวมอัลสะดีษที่มีความเกี่ยวข้องและใกล้เคียงกับ
หัวข้อมากที่สุด ซึ่งหลักเกณฑ์การร่วมอัลสะดีษดังกล่าว เน้นเฉพาะอัลสะดีษที่เทศที่ชุม ส่วนอัล
สะดีษที่ไม่เทศที่ชุม ผู้วิจัยจะพิจารณาด้วยการใช้หลักเกณฑ์การตัดสินใจของนักวิชาการสะดีษ และมีการ
อ้างอิงระดับชั้นของสะดีษอย่างชัดเจน สำหรับการรวบรวมอัลสะดีษในวิจัยครั้งนี้มี 2 วิธีคือ

แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รวบรวมจากตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและ
สอดคล้องกับประเด็นที่กำหนดในงานวิจัย ได้แก่

- 1) เอกสารทั่วไปที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น หนังสือพิมพ์ บทความ สารานุกรม เป็นต้น
- 2) สื่อออนไลน์ศาสนาที่บริการวิชาการศาสนาอิสลาม อาทิ เช่น มักตะมะหุษามิลละห มัก
ตะมะหุลลิมิยะห เป็นต้น การรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์ มีทั้งข้อดี คือ สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวด
เร็วและข้อเสีย อาทิ เช่น คำในประโยคหายไป ความไม่ชัดเจนในสรุปและพยัญชนะ เป็นต้น ด้วยเหตุ
ข้างต้น หากข้อมูลมีความเบี่ยงเบนหรือรู้สึกสงสัยกับข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยจะตรวจสอบอีกครั้งกับตำแหน่ง
หนังสือที่เกี่ยวข้อง

แหล่งข้อมูลตติยภูมิ เป็นแหล่งข้อมูลจากพจนานุกรมต่างๆ ที่ช่วยในการบรรยายคำ
ต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นในงานวิจัย ได้แก่ พจนานุกรมภาษาไทย มุศ្ឬภาษาไทยพิกฤษ เป็นต้น

1.9.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและการสัมภาษณ์แล้วนำมายังวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาใช้ในกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับหลักวิเคราะห์ข้อมูลอิสลามศึกษา อันได้แก่ หลักอุลลุ อลฟิกธ์ หลักเกาเววาอิด อลฟิกธ์ หลักการยะดีษ สำนักคิดของนักปราชญ์และทัศนะของนักวิชาการอิสลาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการเชิงพรรณนา(descriptive analysis)ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์และจดบันทึก แล้วนำเสนอผลงานด้วย หลักการเปรียบเทียบข้อมูล(Comparative Metode) โดยจะเปรียบเทียบเนื้อหาประเภทต่างๆจากเอกสาร มาประกอบการวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ผลข้อซึ้งขัดของประเพณีการจัดเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ในครั้งนี้ จะประกอบด้วยหลักการวิเคราะห์ข้อมูลอิสลามศึกษา โดยจะใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หลักการอรรถอิบทายอัลกรุอาน ผู้วิจัยจะนำอรรถอิบทายของนักอรรถอิบทายมาประกอบการอิบทายโงการที่อ้างอิง โดยนักอรรถอิบทายต้องเป็นนักอรรถอิบทายที่ยอมรับและเป็นที่นิยมในบรรดานักวิชาการ อาทิ เช่น อัลฎญา捧ะรอนีย์ อิบันนุกุษชร เป็นต้น ส่วนของการที่ผู้วิจัยนำมาอ้างอิงนั้น ต้องเป็นโองการที่เป็นมติในบรรดานักอรรถอิบทายว่า โองการดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับประเดิมที่ผู้วิจัยกล่าวถึง

2. หลักการอัลแหหะดีษ ผู้วิจัยมีหลักแหหะดีษในการประกอบการวิเคราะห์ในการศึกษาครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะยึดหลักแหหะดีษเศาะหีษเพื่อยืนยันในความถูกต้อง ส่วนจากแหหะดีษเศาะหีษ ผู้วิจัยจะใช้อ้างเชพะบางกรณีเท่านั้น ด้วยการระบุระดับยะดีษตามหลักมุศลูฎูรยาลัยยะหะดีษในขณะยะดีษ เมญูนันจะไม่ใช้ในการอ้างอิง

3. หลักการพิจารณาทัศนะของนักปราชญ์อิสลาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ยึดมั่นสำนักคิดของนักปราชญ์อิสลามที่เป็นที่นิยมทั้ง 4 สำนักคิด อันได้แก่ สำนักคิดยะนะพิยะร์ สำนักคิดมาลิกิยะร์ สำนักคิดชาพิอิยะร์ และสำนักคิดยะนาบิละร์ โดยผู้วิจัยจะยึดมั่นสำนักคิดชาพิอิยะร์เป็นหลัก ส่วนทัศนะนักวิชาการอิสลามนั้น ผู้วิจัยจะเลือกทัศนะที่มีความเห็นตรงกัน ส่วนทัศนะที่มีความเห็นขัดแย้งกัน ผู้วิจัยจะเลือกทัศนะที่มีหลักฐานหนักแน่นกว่ามายืนยันและมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคม

4. หลักการเกาเววาอิด อัลฟิกธิยะร์ ผู้วิจัยจะยึดหลักเกาเววาอิด อัลฟิกธิยะร์ในการประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยจะใช้หลักเกาเววาอิด อัลฟิกธิยะร์ต่อเมื่อมีได้มีหลักฐานจากหลักอุลลุ อลฟิกธ์ที่ชัดเจนในการอิบทายความ และเพื่อความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และสภาพสังคมที่จะศึกษา

5. การวินิจฉัยกฎข้อบัญญัติจากนักวิชาการร่วมสมัย ผู้วิจัยจะใช้การวินิจฉัยกฎข้อบัญญัติจากนักวิชาการร่วมสมัยมาใช้ในหลักการวิเคราะห์วิจัยครั้งนี้ โดยผู้วิจัยจะเลือกการวินิจฉัยกฎข้อบัญญัติที่มีประเด็นเดียวกับการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus