

المبحث الأول: المقارنة في تعريفهما

المطلب الأول: تعريف التفسير بالمؤثر:

ويجدر على الباحث قبل التعريف بالتفسير بالمؤثر توضيح معنى المؤثر من ناحية الإفراد لغةً وأصطلاحاً، ثم تعريفه مركباً مع التفسير.

فالمؤثر لغةً: لفظ مشتق من الأثر، وهو: بقية ما يرى من كل شيء، وما لا يرى بعد ما يبقى علقة، وأثر السيف ضربته. وأثروا الحديث: أن يؤثره قوم عن قوم، أي: يحدث به في آثارهم، أي بعدهم.³¹

ويأتي الأثر بمعنى الخبر، والجمع آثار. وسنن النبي صلى الله عليه وسلم: آثاره. ومن هذا قيل: حديث مؤثر، أي يخبر الناس به بعضهم ببعض، أي ينقله خلف عن سلف.³²

أما تعريف الأثر أصطلاحاً، فلعله يطلق عند المحدثين: ما يروى من السنة مرفوعاً³³ أو موقوفاً³⁴ أو مقطوعاً³⁵، وأحياناً يفرقون بين المرفوع فيسمونه خبراً، والموقوف فيسمونه أثراً.³⁶

وما يعني الباحث في هذا البحث، الأثر وعلاقته بالتفسير، فيكون تعريف التفسير بالمؤثر: "تفسير القرآن بالقرآن نفسه، أو ما فسره النبي صلى الله عليه وسلم، أو ما نقله الصحابي والتابعي بياناً لما جاء في كتاب الله".³⁷

³¹ الفراهيدي، العين، مادة أثر (273/8).

³² ابن منظور، لسان العرب، مادة أثر (6/4).

³³ الحديث المرفوع: هو ما أضيف إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة أو أخلاق. ينظر: التوسي، التقريب. ص (32).

³⁴ الحديث الموقوف: ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل ونحوه. المصدر نفسه. ص (33).

³⁵ الحديث المقطوع: ما أضيف إلى التابعي من قول أو فعل. المصدر نفسه. ص (34).

³⁶ المصدر نفسه. ص (33) وينظر: السيوطي، تدريب الراوي (274/1).

³⁷ ينظر: الزركشي، البرهان (2/158-159)، وينظر: الرقاني، مناهل العرفان (2/12 وما بعدها).

المطلب الثاني: تعريف التفسير بالرأي:

الرأي لغة: الاعتقاد، والعقل، والتدبیر، والنظر والتأمل، والاجتهاد. يقال: رأيته رأي العين؛ حيث يقع عليه البصر. والرأي عند الأصوليين: "استنباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقررة. – معنى الرأي هنا: الاجتهاد، وهو الذي سيقصده الباحث عند تعريف التفسير بالرأي – والجمع آراء³⁸.

وفي ضوء ما سبق؛ فإن التفسير بالرأي: "هو بذل الجهد في تفسير كتاب الله بعد توافر شروط معينة، مثل معرفة كلام العرب وأساليبهم، ودراسة الألفاظ القرآنية بالاستعانة بالشعر الجاهلي، والوقوف على أسباب النزول، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وغيرها³⁹". وسيأتي ذكر هذه الشروط عند الحديث عن ضوابط التفسير بالرأي إن شاء الله.

المطلب الثالث: المقارنة بين تعريف التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي:

مما سبق، لم يُعطِ التعريفان فرقاً واضحاً بحسبَّا بحيث يتميز تعريف التفسير بالتأثر عن التفسير بالرأي؛ لأنَّ في اعتماد التفسير بالرأي على الاجتهاد لا يمكن أن يتَّأْتَي دون الوقوف على صحيح الأثر، سواء اعتمد المفسِّر بالرأي في تفسيره على أسباب النزول، ومعرفة الناسخ والمنسوخ أو الاستعمالات اللغوية، ويمكن القول: إنَّ الفرق بين التعريفين يكمنُ في جهة النقل، بوجه آخر: كيف وصل إلينا التفسير، فالجواب حينئذ:

ـ ما كان طريق الوصول إليه عن طريق الأثر، فهو التفسير بالتأثر، فالمفسر بالتأثر يعتمد على صحيح المنقول والآثار الواردة في الآية فيذكرها، ولا يجتهد في بيان معنى من غير دليل، ويتوقف عما لا طائل تخته، ولا فائدة في معرفته ما لم يرد فيه نقل صحيح.

ـ وما كان طريق الوصول إليه عن طريق الاجتهاد، فهو التفسير بالرأي، فالمفسر هنا مَنْ يَبْذُلُ جُهْدَهُ وَوَسْعَهُ في فَهْمِ النص القرآني، وأصول الشريعة في الفهم والاستنباط، مع الاطلاع على المؤثر في تفسير الآية. وَمِنْهُ رَأِيُ أبي بكر رضي الله عنه في الكلالة، فيعتقد إنْ كان رأيُه صائبًا أنه من الله، وإنْ كان رأيه خطأً فَمِنْهُ وَمِنْ الشَّيْطَانِ وَاللهُ مِنْهُ بْرِيءٌ⁴⁰.

³⁸ ينظر: مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط. ص (320).

³⁹ ينظر: الذهبي، التفسير والمنسرون (183/1) (وينظر: الزركشي، البرهان (2/ 156 وما بعدها).

⁴⁰ ينظر: الطبرى، جامع البيان (4/ 475).

فربما يزيد الفرق بين تعريف التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي، هو الأثر والنقل؛ فالتفسير بالتأثر يعتمد على الأثر الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو الصحابة أو التابعين، فإن خلت الآية من أحد هذه النقول السابقة جاء دور التفسير بالرأي بضوابطه الذي سيأتي بيانه لاحقاً.

المبحث الثاني: المقارنة في تاريخ نشأتهما

لا بد قبل المقارنة في تاريخ نشأة التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي الحديث عن تاريخ تدوين التفسير، ومن هنا يتبين هذا السؤال، متى ظهر تدوين التفسير؟ وهل كان هناك تفسير في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

فيقول الباحث وعلى الله معتمده:

نزل القرآن الكريم بلسانٍ عربيٍ مُبِينٍ على رسول الله النبي الأمي الأمين صلى الله عليه وسلم ، منجمًا حسب النوازل والواقع والأحداث ، وأحياناً بل أغليبه كان ينزل بلا سبب ، وقد تكفل الله لنبيه بحفظ القرآن حين ينزل عليه ، فقال تعالى : { لَا تَحْرُكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَيْنَنَا جَمْعَةٌ وَقُرْآنٌ } فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَائِبٌ قُرْآنَهُ } [القيامة:16-18] ومن الطبيعي ألا يقتصر الأمر على حفظ الألفاظ فقط ، وإنما شمل أيضًا معرفة معانيها وأسرارها وحكمها ما لا يدركها أحدٌ سوى الله سبحانه وتعالى ، ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يبلغ أصحابه ما نزل عليه ويقرأ لهم على مكتبه؛ ليحفظوه ويفهموا معناه ويدركوا أسراره ، قال تعالى : { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْدِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَعَمَّدُونَ } [النحل:44] . وكان الصحابة رضوان الله عليهم حريصين أشد الحرص على حفظ القرآن ، كلٌّ يحسب استطاعته وقوية حفظه قلت أو كثرت ، وكانوا يعرفون الشيء الكثير من معاني القرآن وعلومه بمقتضى سلبيتهم العربية؛ كونهم عرباً حلّصاً امتازوا بصفاء الذهن ، ووحدة الفكر ، والتأني والتدبر ، وسلامة الصدر ، أتقياء أنقياء ، شاهدوا تنزلات الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسمعوا من النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يسمعه غيرهم ، ورأوا أحواله عليه الصلاة والسلام ، والظروف والملابسات التي كانت تصاحبه مع تنزيل القرآن ما لم يره أحد ، ومع اجتماع تلك الميزات فقد كان يخفي عليهم معاني بعض الآيات كقوله تعالى : { الَّذِينَ آمَنُوا وَمَنْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ هُمُ الْأَمْنَ وَهُمْ مُهْتَدُونَ } [الأنعام:82] ، فقال أحدهم: وأيّنا لا يظلم؟ فبيّن لهم الرسول صلى الله عليه وسلم أن المقصود بالظلم هنا هو الشرك ، لقوله تعالى : { يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } [لقمان:13] ، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يبيّن لهم ما حفظ من المعاني ولكن كان قليل ، والسبب كما ذكر الباحث أن الصحابة كانوا على دراية بالمعاني بسبب تدبرهم وعربتهم الأصلية ومعايشتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بعد وفاة رسول الله صلى الله

عليه وسلم بلغ الصحابة رضوان الله عليهم ما حملوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم من القرآن وتفسيره وعلومه و(اجتهادهم) - كما سيأتي الحديث عن التفسير بالرأي (المحمود) إلى من بعدهم من التابعين،⁴¹ وهم بدورهم يَلْعُون إلى من جاء بعدهم من تابع التابعين، إذن فقد كان المعتمد في حفظ العلوم - أي القرآن وعلومه، إضافة إلى علم الحديث - في هذه القرون الأولى على الرواية والتلقي والمشافهة لا على الخط والكتابة، وظل الأمر كذلك حتى أن جاء عصر التدوين، فكُتِّب المعرف والعلوم في السطور بعد أن كانت محفوظة في الصدور. ولعل السبب يعود في عدم كتابة التفسير وعلوم القرآن وغيره من العلوم في عصر الصحابة والتابعين، هو قوله صلى الله عليه وسلم: ((لا تَكُنُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرُ الْقُرْآنِ فَلَيْمَحْهُ وَحَدِّثُوْ عَنِّي وَلَا حَرَجٌ...))⁴² فمن أجل هذا لم يُدون التفسير والعلوم الأخرى، فقد تخرج الصحابة من تدوين شيء غير القرآن، حتى الحديث وعلومه كما ذكر الباحث، فقد كان مقتضراً على الرواية والمشافهة والتلقي.⁴³

والسؤال كيف دون علم التفسير إذن؟

ما سبق عُرف أن التدوين في العصور الأولى كان مقتضاً على القرآن فقط، ولكن عندما اتسعت رقعة الإسلام، ودخل الناس في دين الله أَفْوَاجًا، وأسلم الكثير من العجم؛ ضفت السليقة وفشا اللحن وخفي الكثير من المعاني فكان أن أشار سيدنا علي⁴⁴ بن أبي طالب كرم الله وجهه إلى أبي الأسود الدؤلي⁴⁵ بوضع علم يضبط ويحفظ أصول اللغة العربية، فمن هنا كان نشأة علم النحو وكان فاتحة خير لتدوين اللغة العربية وبقية علوم الدين.⁴⁶

⁴¹ روى عن مجاهد وهو أحد التابعين قال: "عرضت المصحف على ابن عباس أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها". ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (10).

⁴² آخرجه مسلم، كتاب: الرهد والرقائق، باب: التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم، رقم الحديث (3001) (298/4).

⁴³ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (10-11) القرطبي، مقدمة الجامع لأحكام القرآن (2/1) الزركشي، البرهان (158/2-159).

⁴⁴ هو الخليفة الرابع علي بن أبي طالب بن عبد المطلب القرشي الماشي، ولد سنة 23 ق. هـ، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وصهره على ابنته فاطمة رضي الله عنها، أول من أسلم من الصبيان، كان يتفجر منه يتبع الحكمة، استشهد سنة 40 هـ على يد أحد الخوارج. ينظر: ابن حلكان، وفيات الأعيان (55/4).

⁴⁵ أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد سنة 16 ق. هـ، من سادات التابعين، وضع علم النحو في اللغة العربية وشكل أحرف المصحف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب. توفي في البصرة سنة 69 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (86-81/4).

⁴⁶ ينظر: أبو شهبة، المدخل للدراسة القرآن الكريم. ص (31-32) وينظر: الطنطاوي، نشأة علم النحو. ص (30-31).

وفي العصر الأموي والعباسي ازدهرت الكتابة واتسعت دائرة التأليف، وضُمِّنَ إلى علم اللغة غيرها من العلوم، فأمر الخليفة عمر بن عبد العزيز⁴⁷ علماء الأمصار بجمع الأحاديث؛ خوفاً من ضياعها بذهاب العلماء، وحتى يتسعى معرفة الصحيح من السقيم، والمقبول من المردود⁴⁸.

أمّا علم التفسير فَالْفَلَفَ أَئْمَةٌ في التفسير مِنْ بينهم: مُقاتِلُ بن سليمان⁴⁹ ت: 150 هـ، وشعبة بن الحجاج⁵⁰ ت: 161 هـ، وسفيان الثوري⁵¹ ت: 161 هـ، ووكيع بن الجراح⁵² ت: 197 هـ، وسفيان بن عيينة⁵³ ت: 198 هـ، وكانت تفاسيرهم جامعة لأقوال الصحابة والتابعين. فكانت بذلك نشأة التفسير بالتأثر⁵⁴. ثم تلاهم محمد بن جرير الطبرى ت: 310 هـ، وجاء بتفسيره المشهور -سيأتي ذكره عند ذكر أهم كتب التفسير بالتأثر -إذ يُعتبر تفسيره مِنْ أهم التفاسير بالتأثر، وبداية لتأليف التفسير بالرأي؛ لما اشتمل تفسيره على ترجيحات لأقوال المفسرين بعد توجيهها. ثم أخذ التفسير يتغير شيئاً فشيئاً فجأةً فجأةً الأسانيد ودخل إلى الإسرائيليات، ثم أخذ التفسير يؤلف بحسب الموضوع، كأسباب النزول، والناسخ

⁴⁷ أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي، ولد سنة 61 هـ، ونشأ عند أخواله آل عمر بن الخطاب، ثامن خلفاء بي أمية، تولى الخلافة سنة 99 هـ. تميزت خلافته بالعدل والمساوة، قُتل مسموماً سنة 101 هـ. ينظر: ابن كثير، البداية والنهاية (678/12).

⁴⁸ ينظر: المطري، تاريخ تدوين السنة وшибات المستشرقين. ص (53-50).

⁴⁹ هو أبو الحسن مقاتل بن سليمان بن بشير الأزدي البلاخي، صاحب التفسير المعنى "تفسير مقاتل". أصله من بلخ انتقل إلى البصرة، ودخل بغداد فحدث بما، لكن كان متزوكاً أي كان متزوك الحديث، توفي سنة 150 هـ. ينظر: المصدر السابق (202-201/7).

⁵⁰ الإمام الحافظ أبو بسطام شعبة بن الحجاج بن الورد الأزدي العتكى، مولاهم الواسطي، عالم أهل البصرة وشيخها، سكن البصرة من الصغر، ورأى الحسن، وأخذ عنه مسائل، ولد سنة 80 هـ وتوفي سنة 82 هـ وقيل سنة 160 هـ. ينظر: المصدر نفسه (208/7).

⁵¹ سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رافع، أبو عبد الله الثوري الكوفي المجتهد ، مصنف كتاب "الجامع". ولد سنة 97 هـ، طلب العلم وهو حديث باعتماد والده. توفي في البصرة سنة 161 هـ. ينظر: النهي، سير أعلام النبلاء (229-280/7).

⁵² وكيع بن الجراح ، بن مليح ، بن عدي بن فرس بن جمحة، الإمام الحافظ ، محدث العراق. ولد سنة 129 هـ، من أشهر تلامذته أحمد بن حنبل والشافعى الذى قال فيه: شكوت إلى وكيع سوء حفظى. توفي سنة 197 هـ وهو قافل من الحج. ينظر: المصدر نفسه (157/9-168).

⁵³ سفيان بن عيينة بن أبي عمران ميمون مولى محمد بن مزاحم الطلالى، إمام وحدث شهير وعرف بالزهد والورع. ولد في الكوفة سنة 107 هـ. طلب العلم وهو غلام وروى الحديث عن الكبار منهم: الزهرى. توفي سنة 198 هـ. ينظر: المصدر نفسه (458-475/8).

⁵⁴ ينظر: الركشى، البرهان. (159-158/2) وينظر: أبو شهبة، المدخل لدراسة القرآن الكريم. (1-32). وينظر: النهي، التفسير والمفسرون (112-113/1).

والمنسون، كما ظهر التفسير اللغوي والبلاغي، كما تلئن التفسير حسب لون معتقد المؤلف – كما سيأتي في البحث عن أنواع التفسير بالرأي⁵⁵.

ومما سبق تبين للباحث أن التفسير بالتأثر كان أسبق من التفسير بالرأي في التدوين والظهور في دفة الصحف والكتب، وأيضاً من الصعب فصل التفسير بالرأي عن التفسير بالتأثر، وأن يقال: إن التفسير بالرأي لم يكن موجوداً حتى بعد عصر تدوين التفسير بالتأثر! بل يبدو للباحث والله أعلم أن في اختيار المفسر بالتأثر للروايات في أي موضوع إنما اختاره من قبل نظره واجتهاده ولا أدل على ذلك ما سار عليه الإمام الطبرى في تفسيره⁵⁶ ولكن هو كما ذكر؛ سبق التفسير بالتأثر على تفسير بالرأي في التدوين.⁵⁷

المبحث الثالث: المقارنة في أنواعهما

بما أن التفسير بالتأثر أسبق في التدوين من التفسير بالرأي، فمن المناسب أن يبدأ الباحث بالحديث عن أنواع التفسير بالتأثر، ويقول وبالله التوفيق:

المطلب الأول: أنواع التفسير بالتأثر:

قد تبيّن فيما مضى تعريف التفسير بالتأثر وأنه يعتمد على التقليل بشكل أساسي، لذا لن يخرج التفسير بالتأثر عن هذه الأنواع الأربعة:

- النوع الأول: تفسير القرآن بالقرآن: مما يكون مجملًا في موضعٍ فقد يُفسر في موضع آخر، وما يكون مختصاً فلعله قد شرح وبسط في مكان آخر⁵⁸. مثاله: قوله تعالى: {فَالَا زَئْنَا طَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَعْفَرْ لَنَا وَتَرْجَحْنَا لَنْكُونَنَا مِنَ الْخَاسِرِينَ} [الأعراف: 23]، فقد فسر قوله تعالى: {فَتَلَقَّنَ آدُمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ قَتَابَ عَلَيْهِ...} [البقرة: 37]. وقوله تعالى: {أَحْلَلْتَ لَكُمْ بَهِيمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُنْلَى عَلَيْكُمْ

⁵⁵ ينظر: المصادر نفسها.

⁵⁶ وسيأتي الكلام على منهج الإمام الطبرى في تفسيره عند ذكر أهم المفسرين بالتأثر وأهم كتبهم.

⁵⁷ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (112/1-113).

⁵⁸ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (39).

.. { [المائدة: 1] فقد فسره قوله تعالى : { خَرَتْتُ عَلَيْكُمُ الْمِيَّتُ وَالدَّمْ وَلَحْمُ الْخَنِزِيرِ وَمَا أَهْلَ لِعَيْرِ اللَّهِ بِهِ... } [المائدة: 3].

- النوع الثاني: تفسير القرآن بالسنّة: فإن السنّة جاءت مبتدئةً للقرآن وشارحةً له، فَكُمْ مِنْ حُكْمٍ في القرآن لم يذكر تفصيله، وإنما اعتمى شرحه السنّة، مثاله: مواعيضة الصلاة، وكيفية الصلاة، وعدد ركعاتها، وكذلك النصاب في الركعة وغيره. قال تعالى: { بِالْبَيِّنَاتِ وَالرُّئْبِ وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا تُرِكَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } [النحل: 44]. وأنّ ما حكم به الرسول صلى الله عليه وسلم فهو مما فهمه من القرآن. قال الله تعالى: { إِنَّا أَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ إِنَّمَا أَرَاكُمُ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْحَائِنِينَ حَصِيبًا } [النساء: 105]. وقال صلى الله عليه وسلم: ((أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ...))⁵⁹ يعني السنّة ومثلها كثیر، منها: تفسير النبي صلى الله عليه وسلم الظلم بالشريك، والحساب اليسير بالعرض، والقوة بالرّمي⁶⁰.

- النوع الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة: وذلك لأنّهم شاهدوا تنزّلات الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبما امتازوا به من الفهم الخالص والعمل الصالح، كما أكّلهم إذا تلّا عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً من القرآن يقّعوا عليه مدةً يحفظونها ويتعلّمونها ويعملون بها. وقد قيل: قول الصحّابي فيما لا مجال للاحتجاد فيه له حكم المرفوع كأسباب النزول، ومنه ما صح عن ابن عباس⁶¹ وغيره من الصحّابة إمّا هو ثابت في كتب التفسير بالأسانيد الصحيحة كتفسير الطبرى⁶².

⁵⁹ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (40).

⁶⁰ رواه أبو داود، سنن أبي داود، كتاب السنّة، باب: في لزوم السنّة، الحديث رقم: (4604) (400/4). وينظر: البخاري، صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب: ظلم دون ظلم، الحديث رقم (32) وينظر: مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب: فضل الرمي، حدیث رقم (3653).

⁶¹ عبد الله بن العباس بن عبد النطّبل القرشي الطاشبي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، من صغار الصحابة، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، وهو الذي دعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدعاء المشهور: "اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل". توفي في الطائف سنة 68 هـ رضي الله عنه وأرضاه. ينظر: الذهي، سير أعلام النبلاء (3/ 331-359).

⁶² ينظر: المصدر السابق. ص (40-44)، وينظر: سلامة، منهج القرآن (9/2).

- النوع الرابع: تفسير التّابعين للقرآن: قد ذكر الباحث فيما سبق، أن العلماء اختلفوا إن كان أقوال التّابعين داخلٌ في التفسير بالمؤثر أم هو مِنْ قَبْلِ التفسير بالرأي؟ ولعله كما قد اختار الباحث أنه مِنْ قَبْلِ التفسير بالمؤثر؛ لِعَمَلِ أهل التفسير على ذلك، مِنْ بَيْنِهِمْ ابن جرير الطبرى في تفسيره. وما نُقل عن شُعبة بن الحجاج أن أقوال التابعين في الفروع ليست بحججة، فكيف في التفسير؟ فلعله صحيح، ومعنى أنه ليس بحججة على مَنْ خالقه. بَيْدَ أَكْهُمْ إِذَا اجْتَمَعُوا عَلَى شَيْءٍ فَلَا شَكَ أَنَّهُ يُعْتَبِرُ مِنَ الْحَجَجِ القوية، وبهذا يمكن للباحث القول: إِنَّ أَقْوَالَ التَّابِعِينَ فِيمَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ يَكُونُ مِنْ ضِمْنِ أَنْوَاعِ التَّفْسِيرِ بالمؤثر والله أعلم.⁶³

المطلب الثاني: أنواع التفسير بالرأي:

جاء في مقدمة الراغب الأصفهاني⁶⁴ في تفسيره (37/1) عن التفسير بالرأي: "اختلف الناس في تفسير القرآن: هل يجوز لكل ذي علم الخوض فيه؟ فبعض يشدد في ذلك وقال: لا يجوز لأحد تفسير شيء من القرآن، وإنْ كان عالماً أدبياً متسعًا في معرفة الأدلة والفقه والنحو والأخبار والآثار، وإنما له أن ينتهي إلى ما روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وعن الذين شهدوا التنزيل من الصحابة - رضي الله تعالى عنهم -، أو عن الذين أخذوا عنهم من التابعين". ثم قال: "وذكر آخرون أنَّ مَنْ كان ذا أدب واسع فموضع له أن يفسره...".

التحقيق في المسألة:

تبين للباحث من خلال مقوله الراغب الأصفهاني السابق أن هناك فريقٌ مِنْ يمنع التفسير بالرأي والاكتفاء بالتألُّف، وفريق جَوَرُوا التفسير بالرأي زيادةً على التألف، ولكلٍّ مِنْ الفريقين أدلةً لهم في ذلك.

⁶³ ينظر: المصدر نفسه. ص (44-46)، وينظر: الراغب الأصفهاني، مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني (37/1).

⁶⁴ هو الحسين بن محمد بن المنذر، أبو القاسم الأصفهاني (أو الأصبهاني) المعروف بالراغب، أصله من أصفهان وانتقل إلى بغداد. قيل إنه من علماء الشيعة، وقيل بل إنه كان معتزلاً، وهو أديب وعالم. توفي سنة 502 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء 120-121/18) وينظر: حاجي خليفة، كشف الظنون (1/1).

- أدلة المانعين من التفسير بالرأي:

أولاً: القول في التفسير بالرأي هو قولٌ على الله بغير عِلْمٍ، وَحَسْبُهُ مِنْ قَوْلِهِ بِالرَّأْيِ الظَّنِّ، والظن لا يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا. وقد نَهَى اللَّهُ سَبَّاحَهُ وَتَعَالَى عَنِ القَوْلِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، قَالَ تَعَالَى : {قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَإِلَّمْ وَالْبَعْتَى يَعْبَرُ الْحَقِّ وَأَنْ شُرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْتَلِ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ} [الأعراف: 33]، وَقَالَ تَعَالَى : {وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ...} [الإسراء: 36].⁶⁵

اعترضَ الْجِيَزُونَ على هذا الاستدلال بقولهم: إنَّ في الظنِّ إدراكٌ لِطَرْفٍ راجحٍ، وَهُمْ نَوْعٌ مِنْ أنواعِ الْعِلْمِ. وَالظنُّ مَنْهِي عنِهِ إِذَا صَادَمَ دَلِيلًا نَقْلِيًّا أو عَقْلِيًّا قاطِعًّا. أَمَّا إِذَا خَلَا شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ فَالظنُّ كَافٍ وَخَيْدَهُ لَا عِتمَادَهُ عَلَى دَلِيلٍ قَطْعِيٍّ وَهُوَ قَوْلُهُ تَعَالَى : {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...} [البقرة: 286]، وَلِقَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِمَعَادٍ⁶⁶ حِينَ بَعْثَهُ إِلَى الْيَمَنِ: ((كَيْفَ تَقْضِي إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءً؟ ، قَالَ : أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ ، قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ ، قَالَ : فِي سُنْنَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنْنَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَلَا فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ : أَجْتَهِدْ رَأْيِي وَلَا آلُو، فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدْرَهُ، وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَقَ رَسُولُ رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يُرِضِي رَسُولَ اللَّهِ)).⁶⁷

⁶⁵ ينظر: الزركشي، البرهان (2/161) وينظر: سلمة، منهاج الفرقان (2/26).

⁶⁶ هو الصحابي الجليل معاذ بن جبل من الأنصار من بني أذى من بنى جشم بن الخزرج، أسلم وهو ابن 18 سنة، وشهد بيعة العقبة الثانية، ثم شهد مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المشاهد كلها، بعثه عاملاً له في اليمن بعد غزوة تبوك، توفي سنة 18 هـ بسبب طاعون عمواس. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (1/446-461).

⁶⁷ أخرجه أحمد وداود والترمذى. وضعفه جمِيعُ أهلِ الْعِلْمِ لِعَذَابِهِ: جهالة الحارث بن عمرو وتفرده به كما أشار بذلك البخاري. وانتقطاع السند بينه وبين معاذ بسبب إهمام الواسطة التي روى عنها وهي "عن الحارث بن عمرو عن أناس من أهل حصن من أصحاب معاذ بن جبل، والله أعلم". ينظر: الترمذى، سنن الترمذى، كتاب الأحكام، باب: ما جاء في القاضى كيف يقضى، الحديث رقم: (1327) (616/3)، أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأقضية، باب: اجتهد الرأى في القضاء، رقم الحديث (3592) (303/3). وينظر: المصادر السابقة.

ثانياً: أن البيان في القرآن مُختصٌ بالرسول صلى الله عليه وسلم، والدليل قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْدِّرْرَاثَ لِتُبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} [النحل: 44] فَعِلْمٌ أنه ليس لغيره شيءٌ من البيان لمعاني القرآن.⁶⁸

وأجاب المحييون عن هذا الاستدلال: نعم ثبت أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان مأموماً بالبيان، لكنه صلى الله عليه وسلم انتقل من الدنيا ولم يُبيّن كل ما في القرآن، فما بينه صلى الله عليه وسلم فهو لمن بعده، وما لم يبيّنه فهو متاحٌ لمن بعده من أهل العلم، ولقوله تعالى في آخر الآية السابقة: (ولعلهم يتفكرون) مضمونها تحقق الانتباه إلى ما فيها من ذكر ومواعظ ولطائف العبر، ومن إشارات وأسرار و دقائق الحكم وبلاحة الحكم⁶⁹.

ثالثاً: ورود هُنْيٌ ووعيد شديدٌ لمن قال في القرآن برأيه، فعن ابن عباس رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((أَتَقُوا الْحَدِيثَ عَيْنِ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ، فَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ، وَمَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِرَأْيِهِ فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ)).⁷⁰

وأجاب المحييون عن هذا، أن الحديث محمولٌ على النهي من قال في القرآن برأيه في نحو مشكل القرآن ومتشابهه، من كل ما لا يعلم طريقه إلا عن طريق التقل عن النبي صلى الله عليه وسلم، وعن الصحابة رضوان الله عليهم. كما أن النهي محمولٌ في غير مشكل القرآن ومتشابهه من قال برأيه الموفق لغرضه وهوادٌ من غير دليلٍ يقوم عليه. أما الذي يعتصد رأيه البرهان ويُقويه الدليل، ويُسيِّرُ وفقَ اقتضاءٍ من فنون قواعد تفسير القرآن كعلم اللغة والنحو والصرف والبلاغة، أو الفقه وأصوله، أو الحديث، أو أصول الدين، فالقول برأيه جائزٌ مبنيٌ على اجتهادٍ استند على قوانين ونظر، وليس قائماً على الرأي المجرد عن العلم وقواعد الاستدلال والنظر، والموفق لرأيٍ وهوئٍ والله أعلم⁷¹.

⁶⁸ ينظر: النهي، التفسير والمفسرون (170/1).

⁶⁹ ينظر: الألوسي، روح المعان (149/14) (الذهبي، التفسير والمفسرون (170/1)).

⁷⁰ رواه الترمذى، وقال: هذا حديث حسن. ينظر: الترمذى، سنن الترمذى، كتاب تفسير القرآن، باب: ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه، رقم الحديث (9512) (183/5) وينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (46) سلامة، منهج الفرقان (27/2).

⁷¹ ينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز (41/1)، القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (32/1).

رابعاً: تَعْظِيمُ الصَّحَابَةِ وَالتابعِينَ تفسير القرآن، وتحرجهم عن القول بالرأي في التفسير؛ لأن القول في التفسير شهادة على الله على مراده من الآية. فمِنْ ذلِكَ: سُئِلَ أبو بكر الصديق رضي الله عنه في تفسير حرف مِنَ القرآن فقال: "أَيُّ أَرْضٍ تَقْلُنِي وَأَيْ سَمَاءٍ تَظْلُنِي إِذَا قُلْتَ فِي كِتَابِ اللَّهِ مَا لَمْ أَعْلَمْ"⁷². وقال الشعبي: "ثَلَاثٌ لَا أَقُولُ فِيهِنَّ حَتَّىْ أَمُوتَ: الْقُرْآنُ"⁷³

وأجاب المحيزون: بأن هذا الإحجام إنما عن احتياطٍ وورعٍ، مخافةً لأنفسهم أن لا يجانبوا وجه الصواب فيما لم يعرفوا فيه، أو أنهم خافوا على أنفسهم أن يكونوا أئمةً فيمن يفسر القرآن برأيه، يُبَيِّنُ على رأيهِم ويقتفي طريقهم، فجاءَ مَنْ بعدهم ويخطئ ويقول: إمامي في التفسير بالرأي فلانٌ مِنَ السلف. وأما إذا عرفوا الصواب فإنهم لا يتحرجون عن إبداء رأيهِم ولو كان ظنًا، فهذا سيدنا أبو بكر رضي الله عنه قال في الكلالة رأيَا؛ فإن كان صواباً فِيمَنَ اللَّهُ، وَإِنْ كَانَ خَطَّأَ فِيمَنْهُ وَمِنَ الشَّيْطَانِ وَاللَّهُ مِنْهُ بَرِيءٌ⁷⁴.

-أدلة المجوزين للقول في التفسير بالرأي:

أولاً: استدلوا على نصوصٍ آياتٍ كثيرةٍ مِنَ القرآن الكريم، منها: قوله تعالى: {أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا} [محمد: 24]، وقوله تعالى: {كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُبَارَكٌ لَيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ وَلَيَسْتَدَرَّكُرْ أُولُو الْأَلْبَابِ} [ص: 29]، ومنه قوله تعالى: {وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلْمَةُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ...} [النساء: 83]، ووجه الاستدلال في الآيات السابقة: الأمرُ مِنَ الْجَلِيلِ سبحانه وتعالى بالاعاظم والتدبّر في الآيات الحكيم، وأن في القرآن ما يمكن للعلماء استنباط منه الأحكام مِنْ خلال اجتهادهم وإعمال عقولهم، فلا يعقل أن يكون تفسير ما لم يستأثر الله لنفسه محرباً على العلماء، كيف وأنه طريق العلم، وسبيل المعرفة والعلم والعظة؟ ولو كان ذلك لِلَّهِمَ القولُ بتدبر الآيات والاعاظم بما لا يفهم ولغاب الكثيرِ مِنَ الْفَهْمِ لِكِتَابِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى⁷⁵.

⁷² رواه إبراهيم التيمي، والمحدث منقطع. ينظر: ابن حجر، الكافي الشاف. ص (311).

⁷³ ينظر: الطبرى، جامع البيان (86/1) ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (46-50).

⁷⁴ ينظر: المتصدر نفسه (475/4) ، ص (50) وينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (34/1).

⁷⁵ ينظر: المتصدر نفسه (32/1) ، ابن عطية، المحرر الوجيز (41/1).

ثانياً: لو قيل: إن التفسير بالرأي غير جائز للزَّمِنِ القولُ بعدم جواز الاجتهاد، ولتعطلت الكثير من مصالح الناس، وهذا معلوم خطأ هذا القول، وأن باب الاجتهاد مفتوح حتى أن تقوم الساعة، كما أن للمجتهد المصيب أجران، وللمخطئ أجرٌ واحدٌ، والنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مات ولم يفسر كل ما في القرآن، ولم يستخرج لنا جميع ما فيه من أحكام⁷⁶.

ثالثاً: وقوع الاختلاف فيما بين الصحابة في التفسير على عدة وجوه، وليس كل أقوال الصحابة مأخوذه من النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بل بعضها من فهم الصحابة توصلوا إليه بمعرفتهم بعقولهم واجتهادهم، ولو كان القول بالرأي غير جائز لتحقق القول بوقوع الصحابة في المحظور والمخالفة لأمر الله سبحانه، ونحن نعيد الصحابة من ذلك⁷⁷.

رابعاً: قالوا: لو كان القول في التفسير بالرأي غير جائز، لَمَا كان في دعاء الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لعبد الله بن العباس: ((اللَّهُمَّ فَقِهْهُ فِي الدِّينِ))⁷⁸ أي فائدة ومزية، فدل على التخصيص له بالدعاء أمر آخر وراء النقل والسماع، وهو الرأي والاجتهاد، وهذا بين لا إشكال فيه⁷⁹.

حقيقة الخلاف بين الفريقيين:

في ضوء ما سبق، ظهر للباحث: أن الخلاف بين الفريقيين خلافٌ لفظيٌّ، فالسر وراء أقوال المانعين هو وضع سُورٍ حَوْلَ القرآن الكريم، وألا يتم التلاعب به من قبل أناسٍ لا هُم إلا اتباع الشهوات والانقياد للرغائب والنفس والهوى. أما من توافر في نفسه العلم وملك أدوات الاستنباط والاجتهاد، مع تقوى الله تعالى في السر والعلن، فلا ينبغي الجمود والاكتفاء على النقل والسمع والله أعلم. قال الراغب الأصفهاني: "إِنَّ كُلَّا الْمَذَهَبَيْنِ فِيهِمَا الْغُلُوُّ وَالتَّقْصِيرُ، فَمَنْ افْتَصَرَ عَلَى الْمَنْقُولِ إِلَيْهِ فَقَدْ

⁷⁶ ينظر: سلامه، منهج الفرقان (29/2) الذهبي، التفسير والمفسرون (173/1).

⁷⁷ ينظر: المصادر نفسها.

⁷⁸ البخاري، صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب: وضع الماء عند الخلاء. (41/1).

⁷⁹ ينظر: المصادر السابقة. وينظر: ابن عطية، المحرر الوجيز (41/1).

ترك كثيراً مما يحتاج إليه، ومن أجاز لكل أحد الخوض فيه، فقد عرضه للتخييط، ولم يعتبر حقيقة قوله تعالى: (لَيَدْبُرُوا آيَاتِهِ وَلَيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَاب) ⁸⁰.

ومما سبق فإن للتفسیر بالرأي نوعان:

النوع الأول: محمود: وهو القسم الذي يجري فيه على عادة كلام العرب ومناخيهم في القول، شريطة الموافقة للكتاب والسنّة، ومراعاة لضوابط التفسير بالرأي كما سيأتي - في مبحث ضوابط التفسير بالرأي - وهو الذي يمكن القول فيه بالجواز، وعليه يُحمل كلام المحيزين للتفسير بالرأي. قال ابن تيمية⁸¹ في مقدمة أصول التفسير، ص (50): "فهذه الآثار الصحيحة وما شاكلها عن أئمّة السلف محمولة على تحرّفهم عن الكلام في التفسير بما لا عِلْمَ لِهُمْ به، فاما مَنْ تكلّم بما يَعْلَمُ مِنْ ذلِكَ لِغَةً وشَرْعًا فَلَا حرج عليه....".

النوع الثاني: مذموم: وهو القسم الذي خرج على عادة كلام العرب، وخرج عن موافقة الشرع من الكتاب والسنّة، ولم يتتوافق لقائله شروط التفسير بالرأي، وهو الذي يقصد فيه بالنهي وهو محظوظ الدم. قال ابن مسعود⁸²: "سَتَجِدُونَ أَقْوَامًا يَدْعُونَكُمْ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ وَقَدْ تَبَدَّوْهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ، فَعَلَيْكُم بِالْعِلْمِ، وَإِيَّاكُمْ وَالْبَيْدَعَ، وَإِيَّاكُمْ وَالْتَّنَطُّعَ، وَعَلَيْكُم بِالْعَتِيقِ...."⁸³

⁸⁰ ينظر: الراغب الأصفهاني، مقدمة تفسير الراغب الأصفهاني (37/1).

⁸¹ هو: تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام التميمي الحراني المشهور بابن تيمية، ولد سنة 661 هـ، في مدينة حران ثم انتقل إلى دمشق، عالم مجتهد . توفي في ذي القعدة سنة 728 هـ. ينظر: شمس الدين أبو عبد الله المقدسي الحنبلي، طبقات علماء الحديث (280/4).

⁸² هو: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود بن حبيب، أحد السابقين الأولين إلى الإسلام. قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم: "من سرّه أن يقرأ القرآن غصّاً كما أنزل، فليقرأه بقراءة ابن أم عبد، توفي سنة 32 هـ رضي الله عنه وأرضاه. ينظر: الذهبي، سير أعلام البلاء (500-467/1).

⁸³ أخرجه ابن عبد البر في كتاب جامع بيان العلم وفضله، باب من تأول في القرآن وتديبه، رقم الحديث (1423).

⁸⁴ مصادر البحث في أنواع التفسير بالرأي: الطبرى، مقدمة جامع البيان (84-80/1)، الراغب الأصفهانى، مقدمة تفسير الراغب الأصفهانى (1/37-40)، الزركشى، البرهان (161-162/2)، سلامة، منهجه الفرقان (2/32-35)، النهوى، التفسير والمفسرون (188/1) وما بعدها.

وبعد، فقد اتضح للباحث من هذا المبحث والمقارنة بين أنواع التفسير بالتأثر وبين أنواع التفسير بالرأي؛ وأن التفسير بالتأثر أنواعه لا يعدو الخروج عن أربعة أنواع اعتماداً على تعريفه، وأنه يستند في الأساس على النقل، فالتفسير بالتأثر يكون إما بالقرآن أو بالسنة أو بقول صحابي أو بقول تابعي فيما اتفقا عليه ولم يكن للاجتهاد له محل.

أما التفسير بالرأي فهو نوعان؛ تفسير محمود وهو ما توافر فيه الشروط ومعايير الذي سيأتي ذكرهما لاحقاً، وتفسير مذموم وهو ما خرج عن الضوابط ومعايير، أو فقد شرط من شروط التفسير بالرأي كما سيدرك الباحث في موضوعه. كما لا ينسى الباحث أن ينبه إلى أن التفسير المحمود له أنواع حسب الاتجاه والميلول⁸⁵.

المبحث الرابع: المقارنة في ضوابط كل منها:

يُستحسن على الباحث أن يذكر معنى الضوابط لغةً واصطلاحاً أولاً قبل أن يشرع في ذكر الضوابط لكل من التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي.

- **تعريف الضوابط لغةً:** جمع ضابط، من ضَبَطَ والضَبْطُ: لزوم الشيء وحبسه، والضبط الحفظ بالحزم، ورجل ضابط أي حازم، قوي شديد البطش، ورجل أضبط: يعمل بيديه جميعاً⁸⁶.
- **أما الضوابط اصطلاحاً:** " فهو الأمر الكلٌ المنطبق على جميع جزئياته"⁸⁷.

المطلب الأول: ضوابط التفسير بالتأثر:

قد بين الباحث فيما مضى تعريف التفسير بالتأثر وأنواعه، وهو تفسير يعتمد على النقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ويسمى بالحديث المرفوع، أو النقل عن صحابي ويسمى بال الحديث الموقوف، أو النقل عن التابعي ويسمى بالحديث المقطوع. فالتفسير بالتأثر شأنه شأن علم الحديث،

⁸⁵ سيدرك الباحث أنواع التفسير بالرأي الجائز (المحمود) في مبحث ضوابط التفسير بالرأي إن شاء الله.

⁸⁶ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة: ض ب ط (340/7) الرازي، مختار الصحاح، مادة: ضبط (158/1).

⁸⁷ ينظر: الفيومي، المصباح المنير (2/510) أمير بادشاه، تيسير التحرير (15/1).

فيشترط له ما يشترط للأحاديث من صحة المتن وعدالة الرواية واتصال السند وأن لا يطأ إليه خلص أو علة يطعن في صحة النقل كما هو مذكور في كتب علوم الحديث.

ويجدر على الباحث أن يتبع قليلاً في ذكر مراحل تطور التفسير بالتأثر والأسباب التي أدت إلى ضعفه، فيقول وعلى الله توكله:

من التفسير بالتأثر على مراحلتين أساسيتين:

المرحلة الأولى: مرحلة الرواية والتلقي والمشافهة:

إذ كان يتلقى التلاميذ العلم ما يُعلّي عليهم شيوخهم من صدورهم. وهذه المرحلة التي كانت عليها حياة الأمة الإسلامية الأولى، إذ كان علم التفسير ناشئاً في أحضان علم الحديث حيث لم يكن ثمة علم يومئذ غير علم الحديث. وقد سبق ذكر سبب عدم وجود تدوين للعلوم غير القرآن، وذلك بسبب تخرج الصحابة عن أن يكتبوا شيئاً غير القرآن للحديث الوارد في ذلك: ((لَا تَكُنُّوا عَنِّي وَمِنْ كُتُبِ عَنِّي عَيْرِ الْقُرْآنِ فَلَيْمَحُوهُ وَخَلِّثُوا عَنِّي وَلَا حَرَجٌ...⁸⁸)) هذا وإن وُجدَ بعضُ التدوين فقد وُجدَ في حدود ضيق، وعلى وجهٍ خاصٍ، كالمعاهدات، والكتب إلى الملوك، أو الإذن لكاتب معين معروف بالتنسيق وحسن الترتيب وجودة الخط كعبد الله بن عمرو بن العاص⁸⁹. وهكذا ظل الامتناع عن الكتابة طبع الورعين الوجلين من الواقع في محظوظ النهي عن الكتابة واكتفى حملة العلم بنقله مشافهةً من الصدور إلى الصدور حتى زمن الخليفة الأموي الراشد عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - (99 هـ - 101 هـ).⁹⁰

⁸⁸ سبق تخرجه.

⁸⁹ هو: عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل السهمي القرشي صحابي ولد سنة 616 م. هاجر إلى المدينة سنة 7 هـ، كان أحد الصحابة الذين سمع لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالكتاب، تعلم القرآن، ولزم الرسول صلى الله عليه وسلم وجمع علماً غريباً، توفي رضي الله عنه 63 هـ. ينظر: النهي، سير أعلام النبلاء (3/70-93).

⁹⁰ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (10-11) القرطي، مقدمة الجامع لأحكام القرآن (1/2) الزركشي، البرهان (2/158-159) النهي، التفسير والمفسرون (1/103-105).

والسبب الذي جعل مِنْ عمر بن عبد العزيز يأمر بتدوين العلوم، هو أنه خشى على الأمة ضياع العلم بموت الصحابة وكبار التابعين، كما بدأ تظاهر بوادر الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم نتيجة لاتساع رقعة الإسلام، واعتناق الأعاجم، ودخول بعض رؤساء الأديان في الإسلام دُغلاً وحقدًا لا إيمانًا وتصديقًا، وجعلوا مِنْ أحقادهم معاول هدم لصروح الإسلام⁹¹.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التدوين والكتابة:

وهذه المرحلة بدأت منذ أن أصدر عمر بن عبد العزيز أوامره بالتدوين في أول القرن الثاني المجري وظلت متدة إلى عصرنا الحاضر. وهي مرحلة عظيمة تميزت بظاهرتين هامتين:

الأولى: استقرار التفسير بالتأثر في بطون المدونات التفسيرية، مما حفظ لنا هذا التفسير بأسانيد، وطرقه، ومورياته، ورواته في هذه المدونات العظيمة فبقيت إلى يومنا هذا حتى أنَّ يرث الله الأرض ومنْ عليها بمحوله وقوته⁹².

الثانية: إمكان ضبط أي دخيل على هذا اللون مِنْ ألوان التفسير بمجرد قراءة المروية التفسيرية والنظر في رجالها، ونصفها، وذلك بالرجوع إلى السجلات الضابطة للتاريخ الرجال ومعرفة أحواهم مِنْ صحة الرواية جرحًا أو تعديلاً. وسيأتي ذكر أهم المدونات التفسيرية التي سجلت لنا المرويات التفسيرية عن الأجيال الثلاثة المباركة في – مبحث ذكر أهم كتب التفسير بالتأثر وأهم كتب التفسير بالرأي – إن شاء الله تعالى⁹³.

كما أنه مِنَ الجدير بالذكر؛ أن التفسير بالتأثر في مرحلة التدوين والكتابة مرت بمراحل:

المرحلة الأولى: دور التبعية لعلم الحديث: حيث بدأ التدوين لعلم الحديث، إذ سبق القول: إنه حتى مع بداية العصر العباسي لم يكن ثمة علم يومئذ غير علم الحديث، حتى أنَّ لفظ (العلم) في هذه الفترة

⁹¹ ينظر: المطيري، تاريخ تدوين السنة وشبهات المستشرقين. ص (50-53).

⁹² ينظر: المصدر السابق (104/1-105).

⁹³ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (104/1-105).

التاريخية لم يكن يعرف إلا بعلم الحديث. فبدأ جمع الحديث من صدور الحفظة إلى سطور الكراريس. ولما انتهت مرحلة الجمع مِنْ الصدور إلى السطور وفيها أحاديث ذات موضوعات شتى، فمنها أحاديث تتعلق بالأحكام مِنْ طهارة، وصلوة، وآذان، وحج، وركاوة، وصوم، وبيع، وسلم، وصرف، ومزارعة، ومصانعة، وزواج، وطلاق.

ومنها ما يتعلق بالتفسير وبيان مراد الله تعالى من كلامه المنزلي على رسوله الكريم كأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ وغيرها. وهكذا جُمِعَت الدواوين ما حفظه الصدور⁹⁴.

فلما عَرَفَ الناسُ التدوين عرفوا التبويب والتهذيب. فبدؤوا يُضَمِّنُونَ الأحاديث ذوات الموضوع الواحد تحت باب واحد، والأبواب المتشاكهة في علم واحد تحت كتاب واحد، فهذا كتاب في الطهارة يحتوي على أبوابها، وهذا كتاب في التفسير يحتوي على سور القرآن وما قيل في كل سورة مِنْ مأثور القول. وفي هذه المرحلة انجمعت علم التفسير في بابٍ مستقلٍ داخل كتب الحديث ومصنفاته، وأشهر مِنْ أفرد أبواب التفسير في كتب المرويات الحديثة هم: يزيد⁹⁵ بن هارون السلمي ت 117هـ، شعبة بن الحجاج ت 160هـ، وكيع بن الجراح ت 197هـ.⁹⁶

المرحلة الثانية: دور الاستقلال عن علم الحديث:

وفي هذه المرحلة استقلت الأحاديث المنجمعة في كتب الحديث تحت عنوان (باب في التفسير) أو تحت عنوان (كتاب التفسير)، وصارت في كتبٍ مستقلةٍ، ومصنفاتٍ خاصة عرفت بـ(التفسير بالتأثر)⁹⁷.

⁹⁴ المرجع نفسه.

⁹⁵ هو: يزيد بن هارون بن زادان، أبو خالد الواسطي. شيخ الإسلام، الحافظ، محدث من تابعي التابعين. ولد سنة 118هـ، قال عنه علي المديني: "هو من النقائats، وما رأيت أحفظ منه". توفي سنة 206هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (372-360/9).

⁹⁶ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (105/1).

⁹⁷ المرجع نفسه.

واستمر هذا الدور منَّ الثلث الأخير للقرن الثالث الهجري إلى العقد الأول منَّ القرن الرابع الهجري، وأشهر مَنْ جَمِعَ تفاسير مستقلة في مصنفات في هذا الدور هُمْ: ابن ماجه⁹⁸ ت 273 هـ، وابن جرير⁹⁹ الطبرى ت 310 هـ، أبو بكر¹⁰⁰ النيسابوري ت 318 هـ.

المرحلة الثالثة: دور حذف الأسانيد، أو اختصاره:

في هذا الدور خلا التفسير بالتأثر مِنْ ذِكْرِ السندي، وبقيت المتنون دون عزوٍ لقائل، وأصبح الإسناد موقوفاً على أعلى رأيٍ في السندي دون ذكر بقية الرواية. وقد أدى هذا الدور إلى ظهور الوضع في التفسير، وظن ما ليس بصحيحٍ صحيحاً، ولم يقتصر اللبس عند هذا الحد فقط، وإنما زاد الأمر خطورة، إذ جعلت المرويات الإسرائيلية وكأنها حقائق ثابتة مقطوع بها. وهذا ما سيأتي عليه الباحث، وهو الأسباب التي أدت إلى ضعف التفسير بالتأثر¹⁰².

أسباب ضعف الرواية بالتأثر:

بما أن التفسير بالتأثر عبارةً عن مرويات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصحابته عليهم الرضوان، والتابعين، فشأنه إذن تماماً كشأن الحديث، منه الصحيح¹⁰³، ومنه الحسن¹⁰⁴، ومنه الضعيف¹⁰⁵، وفيه مَنْ رُوَا تَهْ مَنْ هو موثوق، ومنهم مَنْ هو مشكوك فيه، ومنهم مَنْ عُرف بالوضع،

⁹⁸ هو: أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجة الربعي التزويوني هو إمام في علم الحديث، ولد سنة 209 هـ، سمع من شيوخ البلاد مثل محمد بن المثنى بن دينار العنزي الملقب بالزمن وأبي بكر بن أبي شيبة وغيرهم. توفي في رمضان سنة 273 هـ. ينظر: المتصدر السابق (280/13).

⁹⁹ سيأتي ترجمته.

¹⁰⁰ هو: الحافظ ابن المندり أبو بكر محمد بن إبراهيم بن المندري النيسابوري، ولد سنة 241 هـ في نيسابور، رحل إلى مصر طلب الحديث والفقه، والتلقى بالربيع بن سليمان تلميذ الإمام الشافعى وتلملم عليه. توفي بمكة سنة 318 هـ. ينظر: المتصدر السابق (492-490/14).

¹⁰¹ ينظر: المرجع السابق.

¹⁰² ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (107/1).

¹⁰³ الحديث الصحيح: هو ما اتصل سنه بنقل العدل الضابط عن مثله من ابتداء السندي إلى منتهاه من غير شذوذ أو علة. ينظر: سراج الدين البلكي، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح. ص (151).

¹⁰⁴ الحديث الحسن: هو ما اتصل إسناده ورواه عدلٌ خفيف الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة. المرجع نفسه.

¹⁰⁵ الحديث الضعيف هو ما قلل عن درجة الحسن. ينظر: البيهقي، المنظومة البيهقية. ص (8).

فمثلك وُجد في مرويات التفسير. وهنا سينتطرق الباحث إلى ذكر الأسباب التي أوهنت بالرواية بالتأثير، ومن خلال البحث تبين للباحث أن أسباب الضعف في التفسير بالتأثير يمكن أن يكمن في الأسباب الآتية:

- 1- الوضع في التفسير.
- 2- تسلل الإسرائيليات إلى التفسير.
- 3- حذف الأسانيد واختصاره.

وليتناول الباحث هذه الأسباب الثلاثة بزيادة إيضاح وشيء من البيان والتفصيل:

أولاً: الوضع في التفسير:

ولعل الوضع في التفسير ظهرَ سنة 41 للهجرة النبوية للأسباب الآتية:

1- ظهور المذاهب الدينية السياسية والتعصب لها، حيث أصبح الشيعة يكترون من المرويات التي لا أصل لها، وينسبونها إلى سيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، ولكونه من بيت النبوة. وأما المتزلفون إلى الخلفاء العباسيين، فقد كانوا يتقربون إليهم بمرويات ينسبونها إلى جدهم ابن عباس رضي الله عنهمما وهو منه بريء¹⁰⁷.

2- إن نسبة الرواية إلى أحد الصحابة توجب الثقة والقبول وتبعث إلى النفس الشعور بالاطمئنان مما لا يحصل لو نسبت إلى غيرهم، وخاصة إذا كانت منسوبة لـالْحَبْرِيْنِ الكبارين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، وعبد الله بن عباس رضي الله عنهم¹⁰⁸.

¹⁰⁶ أي الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ويسمى بالحديث الموضوع. ينظر: الطحان، تيسير مصطلح علم الحديث. ص (111).

¹⁰⁷ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (115/1-116).

¹⁰⁸ المرجع نفسه.

ثانياً: الإسرائييليات في التفسير:

وتعني الإسرائييليات: "المرويات عن مسلمي أهل الكتاب"، فقد جاء في الحديث في شأن الإسرائييليات ما نصه: ((وَحَدَّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ...))¹⁰⁹ والمعنى: أنه صلى الله عليه وسلم أجاز لنا الرواية عن مسلمي أهل الكتاب فيما لا يعلم كذبه، وإن لم يكن هناك ثمة أسانيد متصلة لتعذر ذلك، ولل فترة بين زمان النبي، والفائدة منها للاتعاظ وأخذ العبرة. أما ما يعلم كذبه فلا يجوز؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الكذب في الحديث¹¹⁰. وما ورد هكذا في النظر إلى كتب بنى إسرائيل فالنهي إما وارد في النظر إلى أحكامهم؛ لأن شرعاً منهم منسوخة، أو هو هكذا فيما علم كذبه كما ذكر، أو أن النهي كان في صدر الإسلام قبل استقرار الأحكام الدينية والقواعد الإسلامية، فلما استقرت أذن لأمن المذور¹¹¹.

أما كون الإسرائييليات لها سبب في ضعف في التفسير بالتأثر فقد ذكر ذلك ابن خلدون¹¹² في مقدمته ص (279)، ولماذا أكثر المفسرون من الروايات الإسرائييلية، فقال: "وقد جمع المتقدمون في ذلك يعني التفسير النقلي وأوسعوا، إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين، والمقبول والمردود؛ والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم، وإنما غلت عليهم البداعة والأمية، وإذا تشوّقا إلى معرفة شيء مما تتشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود، فإنما يسألون عنها أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدونه منهم، وهم أهل التوراة من اليهود ومنتبع دينهم من النصارى. وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب، ومعظمهم من (جمير)، الذين أخذوا بدین اليهودية، فلما أسلموا بقوا على ما

¹⁰⁹ آخرجه البخاري. ينظر: البخاري، صحيح البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب: ما جاء في ذكر بنى إسرائيل، رقم الحديث (3274) (275/3).

¹¹⁰ ينظر: ابن حجر، فتح الباري (499/6).

¹¹¹ المرجع نفسه. (498/6).

¹¹² هو: عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون أبو زيد ولـي الدين الحضرمي الإشبيلي، ولد سنة 732 هـ في تونس وشب بها وتخرج من جامعة الريوتون، كانت مصنفاته من أهم المصادر للفكر العالمي وهو المنسمى بتاريخ ابن خلدون. توفي سنة 808 هـ. ينظر: الزركلي، الأعلام (330/3).

كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها، مثل أخبار بدء الخليقة ، وما يرجع إلى الحدثان والملاحم، وأمثال ذلك ، وهؤلاء مثل: (كعب الأحبار، ووهب ابن منبه، وعبد الله بن سلام) فامتلأت التفاسير من المقولات عنهم، وفي أمثال هذه الأغراض أخبار موقوفة عليهم، وليس لها ما يرجع إلى الأحكام فيتحرى فيها الصحة التي يجب بها العمل، وتساهل المفسرون في مثل ذلك ، وملئوا الكتب بهذه المقولات ، وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البدية ولا تحقيق عندهم بمعرفة ما ينقلونه من ذلك، إلا أنهم بعده صيّبوا ، وعظمت أقدارهم ، لما كانوا عليه من المقامات في الدين وللة ، فتلقيت بالقبول من يومئذ".

ثالثاً: اختصار الأسانيد وحذفه:

وظهر هذا العمل إبان عصر التدوين، وهذا الأمر لعله يعتبر من أهم أسباب الضعف تأثيراً على التفسير بالتأثر؛ لأنّه مؤدي إلى الخلط بين الصحيح بالعليل، وأصبح كل من سنّح له قولٌ يورده، ومن يطّرأ على باله شيءٌ يعتمد، فيأتي منْ بعده ينقل عنه ظانًا أن له أصلًا غير متّبعٍ إلى تحرير ما يورده عن السلف الصالح ومنْ يرجع إليهم في التفسير¹¹³.

تكلّم كانت الأسباب الثلاثة في ضعف الرواية في التفسير بالتأثر، لكن بقي على الباحث أن يذكر قيمة التفسير بالتأثر بعد آثارِ الوضع عليه، فيقول وعلى الله معتمدته:

قيمة التفسير بالتأثر:

جاء في المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن ص (78-82) مؤلفه جولد زيهير¹¹⁴ ما نصه: "إنما لما يلفت النظر في هذا المحيط، هذه الظاهرة الغريبة، وهي أن التعاليم المنسوبة إلى ابن عباس تحمل طابع التصديق بشكل متساوٍ، وهي في نفسها تظهر في تضاد شديد بينها وبين بعضها، مما لا يقبل التوسط أو التوفيق".

¹¹³ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/135-136).

¹¹⁴ إنجنالس جولد زيهير، مستشرق يهودي معرب ينقد للإسلام ومجده كتاباته، وهو أبرز من قام بمحاولة واسعة وشاملة لنصف السيرة النبوية، توفي سنة 1917 م. ينظر: بخيت، الإسلام في مواجهة الغزو الفكري الاستشرافي والتبييري. ص (102-103).

ثم يسوق بعد ذلك مثلاً لهذا التضاد، فيذكر ما قام حول تعيين الذبيح من خلاف أسنده متبره إلى أقوال مأثورة عن السلف، ويدرك في ضمن كلامه: "أن كل فريق يعتمد في رأيه على إسناد متصل بابن عباس يدعم به رأيه".

ثم يقول بعد كلام ساقه في هذا الموضوع: "ويمكن أن يُرى من ذلك إلى أي حد يمكن مقدار صحة الرأي المستند إلى ابن عباس، وإلى أي حد يمكن الاعتراف به. وما نعتبره بالنسبة له وللآراء المأثورة عنه، يمكن أن يعتبر إلى أقصى حد بالنسبة للتفسير المأثور، فالآقوال المتناقضة يمكن أن ترجع دائماً إلى قائل واحد، معتمدة في الوقت نفسه على أسانيد مرضية موثوق بها ...".

ثم يقول بعد كلام ساقه عن الإسناد وما قع فيه من اللعب والخداع: "ومن الملاحظات التي أبديناها، يمكن أن نخلص بهذه النتيجة: وهي أنه لا يوجد بالنسبة للتفسير مأثور للقرآن ما نستطيع أن نسميه وحدة تامة أو كياناً قائماً، فإنه قد ثرُوى عن الصحابة في تفسير الموضوع الواحد آراء متخالفة وفي أغلب الأحيان يناقض بعضها بعضاً من جهة، ومن جهة أخرى فقد تُنسب للصحابي الواحد في معنى الكلمة الواحدة أو الجملة كلها آراء مختلفة، وبناء على ذلك، يعتبر التفسير الذي يخالف بعضه بعضًا، والمنافق بعضه بعضاً، مساوياً للتفسير بالعلم".

والسؤال هنا: هل صحيح ما ذكره الأستاذ جولد زيهير من وجود تناقض في الرويات، كما أورده في شأن قصة الذبيح، وأن الروايتين إحداهما تحدد أنه نبِي الله إسماعيل، والرواية الأخرى تذكر أنه نبِي الله إسحاق ، وكلا الروايتين من راوٍ واحدٍ وهو ابن عباس رضي الله عنهمَا، وأن التفسير بالمأثور - بالوضع - مساوٍ للتفسير بالعلم؟

من خلال تحليل كلام الأستاذ جولد زيهير يتبيّن أنه لا يعدُّ أن يكون أكثر من محاولةٍ فاشلةٍ تزيد النيل من هذا الكتاب الكريم، ومحاولة التنقيس من قيمة التفسير بالمأثور ، والتقليل من الثروة الضخمة التي خلفها علماؤنا السلف رضوان الله عليهم.

فما أورده جولد زيهير من وجود مشكلات في التفسير بالمأثور فيمكن حلها كما يأتي:

- ما كان شأنه اختلاف في التفسير بين السلف:

فذلك سهلٌ وميسورٌ حله؛ ذلك أن العلماء قالوا: إن معظم الاختلاف بين المفسرين هو اختلاف عبارةٍ وتنويعٍ، لا اختلاف تناقضٍ وتضادٍ، فما أمكن جمعه جُمع بين الأقوال، وما كان متعدّلاً جمعاً، المتأخرُ من القولين عن الشخص الواحد مقدّمٌ إن استويا في الصحة عنه، وإلا فالصحيح المقدّم¹¹⁵.

أما إذا تعارضت أقوال جماعةٍ من الصحابة وتعذر الجمع أو الترجيح، فيُقدّم ابن عباس على غيره؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم بشره بذلك حيث قال: ((اللَّهُمَّ عِلْمَهُ التَّأْوِيلُ¹¹⁶)), وقد رجع الشافعي¹¹⁷ قول زيد¹¹⁸ في الفرائض لحديث: ((أَفْرَضْكُمْ زَيْدٌ¹¹⁹)).

- أما الإشكال الذي أورده في اختلاف الرواية عن ابن عباس في تحديد هوية الذبيح:

فبعد رجوع الباحث إلى تفسير الطبرى¹²⁰ وجد أن هناك روایتين مختلفتين عن ابن عباس وقد ساق كل روایة منها بأسانيد تتصل إلى ابن عباس، بعضها يرجعه إلى الرسول صلی الله عليه وسلم، وبعضها موقوف عليه.

والجواب على هذا الإشكال: أن ابن جرير الطبرى رحمه الله لم يتلزم الصحة في كل ما يرويه، ولو أنتا عرضنا هاتين الروایتين على قواعد المحدثين في نقد الروایة والترجح، لتبين لنا بكل وضوح وجلاءً، أن الروایة القائلة بأن الذبيح هو إسماعيل، أصح من غيرها وأرجح مما يخالفها، لأنها مؤيدة بأدلة كثيرة يطول ذكرها، وأيضاً فإن الروایة التي يذكرها ابن جرير عن ابن عباس مرفوعة إلى رسول الله صلی الله عليه

¹¹⁵ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (11) السيوطي، الإنقاذ (208/4-209).

¹¹⁶ ينظر: المصدر نفسه. (221/4).

¹¹⁷ هو: أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعى المطلي القرشى، صاحب المذهب الشافعى في الفقه الإسلامى، ومؤسس علم أصول الفقه. ولد سنة 150 هـ وتوفي سنة 204 هـ رحمه الله تعالى. ينظر: النهى، سير أعلام النبلاء (14/10-99).

¹¹⁸ هو: الصحابي الجليل زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد الخزرجى، أمره النبي صلى الله عليه وسلم بتعلم العربية، وهو الذي جمع القرآن الكريم في مصحف واحد بأمر من الخليفة أبي بكر الصديق رضى الله عنه. توفي رضى الله عنه سنة 45 هـ. ينظر: المرجع نفسه. (2/439-442).

¹¹⁹ أخرجه الترمذى وقال: حدث حسن صحيح. ينظر: الترمذى، سنن الترمذى، كتاب المناقب، باب: ما جاء في مناقب معاذ بن جبل، رقم الحديث (3790) (623/5).

¹²⁰ ينظر: الطبرى، جامع البيان (19/587-605).

وسلم ومقيدة أن الذبيح هو إسحاق، في سندها الحسن¹²¹ بن دينار عن علي¹²² بن زيد، والحسن بن دينار متوفى، وعلى بن زيد منكر الحديث، كما ذكره الحافظ ابن كثير¹²³ في تفسيره¹²⁴.

أما باقى الروايات الموقوفة على ابن عباس، والتي تفيد أن الذبيح هو إسحاق، فهي - وإن كانت صحيحة الأسانيد - محملة على أن ما تضمنته مِنْ أن الذبيح هو إسحاق، كان رأى ابن عباس في أول الأمر، لأنَّه سمع ذلك مِنْ بعض الصحابة الذين كانوا يجذِّبون في مثل هذا بما سمعوه مِنْ كعب¹²⁵ وغيره مِنْ مسلمي اليهود، ثم علم بعد: أن ذلك قول اليهود فرجع عنه وصرَّح بنيقضه، كما قال ابن جرير: "حدَّثَنِي يونس، أخْبَرَنَا أَبْنَ وَهْبٍ، أَخْبَرَنِي عُمَرُ بْنُ قَيْسٍ، عَنْ عَطَاءِ بْنِ أَبِي رَبَاحٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ قَالَ: الْمَفْدُى إِسْمَاعِيلُ، وَزَعَمَتِ الْيَهُودُ أَنَّهُ إِسْحَاقَ وَكَذَّبَتِ الْيَهُودُ¹²⁶"، وهذا الأثر صحيح عن ابن عباس، إسناده على شرط الصحيح، وهو كما ترى صريحٌ في تكذيب اليهود فيما زعموه، وهو يقضي على كل أثر بخلافه، وبهذا الطريق تنتظم الآثار الواردة عن ابن عباس في هذا الباب كما أشار بذلك ابن كثير في تفسيره¹²⁷.

- أما عن الإشكال الثالث:

وهو جعله التفسير بالتأثر - بالوضع - مساوياً للتفسير بالعلم، وعلم وجود وحدةٍ تامةٍ أو كيانٍ قائم، فدعواه مردودٌ ليس له شيءٌ مِنْ الصحة؛ ذلك أنَّ المؤثر الذي صح عن النبي صلى الله عليه وسلم له مكانته وقيمتها، {إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} [النجم: 4]. وأما ما صح عن الصحابة فغالبهم مما تلقُّه عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وقليل منه قالوه عن نظر منهم واجتهاد حتى هذا القليل - عند مَنْ لا

¹²¹ هو: الحسن بن دينار هو الحسن بن واصل كان ربيب دينار وهو مولى أبي سليمان، قال الفلاس: أجمع أهل العلم بالحديث أنه لا يروى عن الحسن بن دينار. ينظر: ابن حجر ، لسان الميزان (203/2-205).

¹²² هو: علي بن زيد بن جدعان وكنيته أبو الحسن القرشي، من بني تم، مكي الأصل، ولد مكفوفاً، وكان من الفقهاء الذين يُؤخذون بهم العلم في البصرة، تركه أهل الحديث لسوء حفظه. مات سنة 131 هـ، في الطاعون. ينظر: النهي، سير أعلام النبلاء (5/206-208).

¹²³ سبأني ترجمته.

¹²⁴ ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم (7/31).

¹²⁵ هو: كعب بن ماتع الحميري ويكنى بأبي إسحاق كان عالماً بالإسرائيليات وتفسير آيات القرآن كان كاتباً ويسمى بالـ"حبر" وهو من أشهر اليهود الذين أسلموا. توفي سنة 32 هـ. ينظر: المصادر السابق. (3/489-494).

¹²⁶ ينظر: الطبرى، جامع البيان (21/83).

¹²⁷ ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم. (7/28-31).

يرى أن له حكم المرفوع - له أيضاً قيمته ومكانته، ولا يجوز العدول عنه إذا صح إلى غيره، لأنهم أدرى بذلك، لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح¹²⁸.

وخلاصة القول: إن التفسير بالتأثر له قيمته العلمية، بعض النظر إلى قيمته الإسنادية؛ ذلك أن المفسر بالتأثر غير ما ينقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عن صحابته أو عن التابعين لا بد له من فکرٍ يراه ورأيٍ يعتمد عليه، وله اجتهادٌ أتعب فيه نفسه وأعمل فيه عقله في تبيين معنى الآية. وإنْ أشرك فهمه واجتهاده بنقل عن ابن عباس أو عن غيره؛ فإن ذلك لم يفقد شيئاً من قيمته العلمية غالباً، وإنما الشيء الذي لا قيمة له فيه هو نسبته إلى عليٍّ أو ابن عباس¹²⁹.

المطلب الثاني: ثانياً: ضوابط التفسير بالرأي:

سبق بيان معنى التفسير بالرأي وأنه ينقسم إلى نوعين، أحدهما ما وافق لسان العرب وتواتر شروط التفسير وقواعد الشريعة ومسالماتها وهو النوع المحمود، وهذا لا بد منه بل هو ضروري، قال الشاطئي¹³⁰: "إن الكتاب لا بد من القول فيه ببيان معنى، واستبطاط حكم، وتفسير لفظ وفهم مراد، ولم يأت جميع ذلك عمن تقدم، فاما أن يتوقف ذلك فتتعطل الأحكام كلها ...".¹³¹

ونوع سار على غير قوانين العربية أو لم يوافق الشريعة ولم يستوف شروط التفسير، وهو مذموم ومنهي عنه.

وقبل أن يشرع الباعث في بيان ضوابط التفسير بالرأي المحمود، لا بد من التنوية إلى أنه كما أن للتفسير بالتأثر أنواع فكذلك التفسير بالرأي المحمود له أنواع عديدة باعتبار المجال الذي يتناوله، وإن كان يجمعها جميعاً الاجتهاد والبحث العميق في دلالة النص القرآني، وكل مفسر يهتم بال المجال الذي يهتم به أو هو متخصص فيه فيبرز ذلك الاهتمام وذلك الاختصاص في تفسيره، مع الأخذ بعين الاعتبار أن

¹²⁸ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/111).

¹²⁹ ينظر: أمين، فجر الإسلام. ص (251)، ضحي الإسلام (2/143).

¹³⁰ هو إبراهيم بن موسى بن محمد أبو إسحاق اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطئي، وكنيته التي عرف بها أبو إسحاق من علماء الأندلس له مصنفات عديدة لا يستغنى عنها طالب العلم، توفي رحمه الله سنة 790 هـ. ينظر: الزركلي، الأعلام (1/75).

¹³¹ ينظر: الشاطئي، المواقفات (3/421).

هناك قدرًا مشتتًا يجمع كل التفاسير دون أن يتجاوزه أحد، وهذه الأنواع جمياً تهدف إلى تحقيق بعض الأهداف على حسب درجة التفاوت في كل واحد وهي:

- 1- أن يفهم القرآن الكريم من خلال إيضاح معانيه، عن طريق تفسير غريب القرآن، وبيان المجمل واستنباط المعاني للآيات القرآنية إجمالاً وتفصيلاً، مع إيضاح علاقة النظم الجيد ببعضه البعض، من سابق ولاحق، وكذلك أسباب النزول، ومتي يكون العبرة بعموم اللفظ وخصوصه، وغيرها من الدلالات الأصولية لألفاظ القرآن الكريم¹³².
- 2- أن يستفرغ وسعه في استنباط أسرار القرآن الكريم الكونية والبلاغية والتشريعية، كل حسب تخصصه، وطلب المدعاية العامة والخاصة، حسب القدرة البشرية، وإظهار عظمة هذا الكتاب والذي هو آخر الكتب السماوية نزولاً وأعظمها جللاً، وهي المعجزة الكبرى الخالدة، واتخاذ شتي السبل في دعوة الناس إليه، والاتئتمار بأمره واجتناب نواهيه، والمسارعة إلى ما ندربنا إليه، من أجل الوصول إلى اللي هي أقوم في الدين والدنيا¹³³.
- 3- أن يستمر قصص القرآن الكريم من أجل العبرة، والاتعاظ بالسنن الكونية فيه، وقطع حجج الخصوم معتمداً على براهين القرآن وحججه القاطعة، إذ ليس كل ما في التفسير بالرأي صحيح، فهناك اجتهاد صحيح، وهناك اجتهاد خطأ على حسب الالتزام بضوابط التفسير والامتثال لقواعد¹³⁴.

وسيذكر الباحث هنا تعريفاً موجزاً لأهم أنواع التفسير بالرأي، وبعده سيدرك الضوابط الواجب اتباعها ومعايير المحكمة في قبول تلك الأنواع، ثم يأتي فك التعارض الحادث من التفسير بالتأثير والتفسير بالرأي (قانون الترجيح).

¹³² ينظر: الحسين، معايير القبول والرد في النص القرآني. ص (332).

¹³³ ينظر: الحسين، معايير القبول والرد في النص القرآني. ص (332).

¹³⁴ المرجع نفسه.

التعريف بأهم أنواع التفسير بالرأي، وهي:

- 1 **التفسير العقدي**: وهو تفسير يهتم بجانب العقيدة وهو قائم على بيان حجج القرآن الكريم، وإيضاح أصول الدين والرد على الأديان الباطلة والفرق الضالة؛ دفاعاً عن عقيدة المسلمين وب恰恰ة لكتابياليقينيات الدينية.¹³⁵
- 2 **التفسير الفقهي**: وهو التفسير الذي يهتم به الفقهاء، ويهتم ببيان الأحكام الشرعية وأحكام الحلال والحرام، والمناسبات الفقهية، واختلاف الفقهاء، ومناقشة أقوالهم والترجح فيما بينها إنْ كان مِنْ أهل الترجح، وقد يستعين مِنْ أَجْلِ ذلك بالباحث الأصولية في دلالات الألفاظ ونحوها.¹³⁶
- 3 **التفسير اللغوي**: وهو تفسير يهتم به علماء اللغة العربية، ويتركز عملهم على مناهي اللغة مِنْ نحوٍ وصرفٍ وبلاغةٍ، وهدفهم إبراز الجمال اللغوي للقرآن الكريم وجوانب الإعجاز اللغوي فيه.¹³⁷
- 4 **التفسير الإشاري**: وهو التفسير الذي يُظهر المعنى الخفي للايات القرآنية، ومثاله تفسير ابن عباس لقوله تعالى: {إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ} [النصر: 1] بعد أن سأله أمير المؤمنين¹³⁸ أبا عبد الله عليه السلام من أعلم الناس؟ فقال: "هو أعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم، أعلم إياه". فقام له سيدنا عمر بن الخطاب: ما أعلم منها إلا مثل ما تعلم".¹³⁹

هذه كانت أشهر التفاسير القدิمة بالرأي المحمود السائغ المقبول للالتزام بضوابط التفسير.

¹³⁵ المرجع نفسه.

¹³⁶ المرجع نفسه.

¹³⁷ ينظر: الحسين، معايير القبول والرد في النص القرآني. ص (332).

¹³⁸ هو: عمر بن الخطاب بن نفيل العدوبي القرشي، ثاني خلفاء الراشدين، ولد بعد مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة، أعز الله المسلمين بإسلامه، لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق. استشهد بعد أن طعنه أبو لولوة الجوني سنة 23 هـ رضي الله عنه وأرضاه. ينظر: النهي، سير أعلام البلاء (149-83/1).

¹³⁹ الطبرى، جامع البيان (708/24) وينظر: النهي، التفسير والمفسرون (2/250 وما بعدها).

ثم بعد ذلك أفرز لنا العصر الحديث، ولا سيما في القرن الماضي أنواعاً جديدة من التفسير بالرأي، ولا يزال المجال مفتوحاً أمام المتجهدين، وفق الضوابط العلمية المعروفة عند أصحاب هذا الفن، ومن هذه الأنواع الجديدة:

-1 **التفسير الكوني**: أو ما يُعرف بالتفسير العلمي، وهو النوع الذي يهتم بإبراز خفايا الأسرار التي تضمنها القرآن العظيم عند حديثه عن الكون وآياته في الآفاق، فالحقائق التي تُكتشف نوعاً من كلمات الله الواقعة تبين أن آيات القرآن الكريم هي كلمات الله سبحانه وتعالى الصادقة ولا تعارض فيما بينهما.

فالناظر في حديث القرآن عن الكائنات يرى في ألفاظ عباراته فوق معانيها الظاهرة معانٍ أخرى دقيقة، تنطوي على أصول وجوامع من العلم الواسع الدقيق عن الكائنات الذي لم يكن معروفاً من قبل، ولم يتعرف إليه إلا بعد انتشار العلم الحديث، وتُكشف هذه المعانٍ الدقيقة للمتأملين من أصحاب العقول على ضوء علمهم الخاص، إما حيناً من صريح النص، أو تارةً من إشاراتٍ ورموزٍ فيه¹⁴⁰.

وإذا ثبت ثبوتاً قاطعاً أن كثيراً من الحقائق الكونية والمكتشفات العصرية تتفق مع إشارات القرآن الكريم في محكم آياته، فإن من الواجب أن يتم التعاون في تفسير القرآن الكريم بين العالمين بأسرار التشريع و دقائق اللغة وبين علماء الكون المتخصصين في شتى العلوم، حتى يتم الاستفادة فيما بينهما في الكشف عن أسرار هذا الكتاب القيم المعجز¹⁴¹.

-2 **التفسير الأدبي**¹⁴²: يعتمد أصحاب هذا التفسير على إظهار وجوه إعجاز القرآن الكريم في التصوير الفني ومظاهره، ووسائله والأمثال القرآنية والقصة وأساليبها، والمنهج التربوي القرآني، وفلسفة القرآن الكريم والتزعة الإنسانية فيه، ويمكن القول: إن أصحاب هذا التفسير يسعون في إبراز الجمال الفني في التعبير القرآني وتأثيره على النفس البشرية،

¹⁴⁰ ينظر: شريف، اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر في القرن العشرين. ص (656-657).

¹⁴¹ المرجع نفسه. وينظر: الحسين، معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني. ص (335-336).

¹⁴² جعل الباحث التفسير الأدبي من التفسير المعاصر على الرغم من وجود كتب قيمة اهتمت بالجانب الأدبي والبلاغي في القرآن الكريم ككتاب عبد القادر الجرجاني؛ ذلك أن مقصد الباحث تفسير أدبي جاء بلغة العصر الحديث والله أعلم.

والاستفادة من التعبير القرآني في الساحة الأدبية والفنية والجمالية، والدراسات النفسية في استنباط روايَّة القرآن الكريم¹⁴³.

-3 التفسير الاجتماعي: ويكون اعتماده على إظهار الهدایة القرآنية التي هي أساس نزوله وأصل أصوله، ومنها تفرعت سننه وتشريعاته، وإليها قصَّد القرآن، كما يعتمد هذا النوع من التفسير على إظهار السنن الكونية والاجتماعية في القرآن الكريم، كما ركز هؤلاء على ضرورة معرفة أحوال البشر، العلم الذي عدوه ضرورة لمعرفة التفسير وإنزاله على وقائع الناس، كما يدعى أصحاب هذا المنهج إلى تحرير الفكر وتحميم العقل والدعوة إلى نبذ التقليد، والسعى إلى التغيير والنهضة بالأمة الإسلامية¹⁴⁴.

-4 التفسير الموضوعي: وهو تفسير يتناول القضايا حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر¹⁴⁵.

كانت تلك أهم أنواع التفسير بالرأي الحديث وقد سبقه أنواع التفسير بالرأي القديم، ولن يتعرض الباحث في هذا المقام نقد تلك الأنواع بالتفصيل والحديث عن كل نوع، فهذا ليس مقام بسطه، ولكن سيتعرض الباحث على ذكر أهم الضوابط الواجب اتباعها في التفسير بالرأي عموماً، مع التنويه أنه ليس بالامکان رد نوع من تلك الأنواع برمته، إضافة لا بد من بيان الأخطاء العلمية التي تنتجه من تلك الأنواع من التفسير؛ فالرأي يتبع الاجتهاد، والاجتهاد يتبعه الاختلاف، والاختلاف لا بد أن يصاحبه الخطأ، والخطأ قد يكون مغفراً بل مأجوراً إن اعتمد صاحبه على الضوابط العلمية والقواعد الشرعية المتبعة، وكان المفسر قبل ذلك أهلاً للاجتهاد.

¹⁴³ ينظر: المراجع السابق. ص (336-579)، ص (583-191)، وينظر: البوطي، من روايَّة القرآن. ص (181-168).

¹⁴⁴ ينظر: شريف، إتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر. ص (309 وما بعدها).

¹⁴⁵ وسيأتي الحديث بشكل مفصل في الفصل الرابع.

ومن أهم ضوابط التفسير بالرأي عموماً على شتى أنواعه القديم والحديث:

- 1 أن يتدارس في آيات القرآن الكريم، ولا يضرب بعضها ببعض، وأن يفهم مقصود تلك الآيات على هدى الأخرى، وأن يبذل جهده ووسعه حسب الطاقة البشرية في تنزيل الآيات في منازلها، ووفقاً للترتيب الذي رتبه المولى الجليل سبحانه، والإخلال بذلك يكون مجانباً للصواب وموافقاً لدَيْدَنَ عُلَّةِ الْمُتَكَلِّمِينَ والفرق الضالة، فكل منهم يحمل ظواهر القرآن كما يشاء، فالجبرية يتمسكون بالآيات التي أسندت الهدایة والإضلal إلى الله سبحانه، والقدرة يتمسكون بالآيات التي أسندت الأفعال إلى العبد، وأهل الحق يأخذون بالجميع، ويفسرون القرآن بفك التعارض الظاهري برد المشابه إلى المحكم والعودة إلى مسلمات الشرع¹⁴⁶.
- 2 عدم مخالفة النقل الثابت المستقر عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا هو أساس الأساس، وعليه المعول في التفسير بالرأي، مع التنبه والحذر من الضعيف والموضوع في التفسير؛ فإنه كثير¹⁴⁷.
- 3 التزام الأخذ بقول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه؛ فإن تفسيره عند العلماء بمنزلة المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم والقضايا التي لا مجال للرأي فيها كبيان محمل، وإيضاح مبهم، وسبب النزول، والمشابه وقضايا الغيب والآخرة، وثواب الأعمال ونحو ذلك، أما في القضايا الاجتهادية وما للرأي مجال فيه فالأمر فيه سعة، ومن يخالف الصحابي لا بد له من بينة وحججة قوية حتى يقبل خلافه¹⁴⁸.
- 4 الالتزام بقواعد أصول الفقه في الفهم والاستنباط والاجتهاد، كالمفهوم والفحوى، ودلالة العام والخاص والمطلق والمقييد، وكذلك مراعاة الإجماع والخلاف، وهي بمجموعها تعد ملكرة

¹⁴⁶ ينظر: أبو بكر الباقياني، الانتصار للقرآن (660/2).

¹⁴⁷ ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن (156/2) السيوطي، الإنقان (472/2) الزرقاني، منهاج العرفان (37/2) البوطي، من روائع القرآن. ص (37).

¹⁴⁸ المصادر والمراجع نفسها.

- علمية تؤهل صاحبها لاستبطاع المعانٰ والأحكام من كتاب الله عز وجل، وهي من أعظم الطرق في استثمار الأحكام من الآيات، فهي قواعد التفسير للنصوص¹⁴⁹.
- ضرورة التقيد والالتزام بقواعد اللغة العربية؛ إذ إن القرآن الكريم نزل بلسان العرب، وكان مالك¹⁵⁰ بن أنس رضي الله عنه يقول: "لا أؤتى برجل يفسر كتاب الله غير عالم بلغة العرب إلا جعلته نكالا"¹⁵¹.
- التفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضب من قوة الشرع، وهذا هو الذي دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس في قوله: ((اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل....)).¹⁵²
- وعن أبي جحيفة¹⁵³ رضي الله عنه أنه قال: قلت لعلي رضي الله عنه هل عندكم شيء من الوحي إلا ما في كتاب الله؟ قال: "لا والذى فلق الحبة وبرأ النسمة ما أعلم إلا فيما يعطيه الله رجلا في القرآن...".¹⁵⁴
- قال الزركشي¹⁵⁵: "وعلى هذا قال بعض أهل الذوق: للقرآن نزول وتنزيل، فالتنزول قد مضى والتنزل باق....".¹⁵⁶
- فلا يجوز حينئذ التفسير بالرأي من غير حجة ولا برهان، وإلا كان تشهيًّا واتباعًا للهوى والنفس وقولًا على الله سبحانه وتعالى من غير علم.
-
- ¹⁴⁹ المصادر والمراجع نفسها.
- ¹⁵⁰ أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبهني الحميري المدني، ولد سنة 93 هـ، فقيه ومحاذث، وقد أتى عليه كثيرون من العلماء، وينفذ كتابه "الموطأ" من أوائل كتب الحديث النبوى وأشهرها وأاصحها، توفي سنة 179 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء، (135-74/8).
- ¹⁵¹ ينظر: المصادر السابق. (292/1) (292/2).
- ¹⁵² الحديث سبق تخرجه. ينظر: الزركشي، البرهان (161/2) السيوطي، الإنقان (474/2).
- ¹⁵³ هو: أبو جحيفة السوائي واسمه وهب بن عبد الله بن مسلم، من صغار الصحابة، لم يكن قد بلغ الحلم حين توفي النبي، روى عدة أحاديث، كان على شرطة علي بن أبي طالب وبيت المال. توفي سنة 74 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (3/203-202).
- ¹⁵⁴ البخاري، صحيح البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب: فكاك الأسير، رقم الحديث (2911).
- ¹⁵⁵ هو: بدر الدين الزركشي أبو عبد الله، بدر الدين، محمد بن بحدار بن عبد الله الزركشي المصري، فقيه شافعي، أصولي ومحدث، له مؤلفات في علوم كثيرة. ولد في القاهرة سنة 745 هـ، وتوفي سنة 794 هـ. ينظر: ابن قاضي شهبة، طبقات الشافعية (1/183).
- ¹⁵⁶ المصدر السابق.

- 7 عدم القطع بأن مراد الله كذا من غير دليل قاطع من نص أو إجماع، أما إذا كان الدليل ظنناً راجحاً فلا بأس من الأخذ به، بل الأخذ به واجب، ولكن لا يجزم أن هذا هو مراد الله¹⁵⁷.
- 8 عدم الخوض فيما ليس للرأي فيه مجال، مما لم يطلع الله عليه أحداً من خلقه بل استثار به وحده ولا يعلمها إلا هو.
- قال الإمام السيوطي¹⁵⁸: "وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى فهو ما يجري بجري الغيوب، نحو الآي المتضمنة قيام الساعة، فلا مساغ للاجتهاد في تفسيره، ولا طريق إلى ذلك إلا بالتوقيف بنص من القرآن أو الحديث أو إجماع الأمة على تأويله"¹⁵⁹.
- 9 أن يكون القرآن العظيم هو الحاكم والمهيمن على أقوال الناس، فلا يحمل النص القرآني على مذاهب الناس؛ بل تعدل مذاهب الناس لتوافق القرآن؛ فلا يجوز أن يعتقد الإنسان المعنى أولاً ثم يحمل ألفاظ القرآن عليه¹⁶⁰.
- 10 عدم حمل ألفاظ القرآن على غير معانيها إبان نزول الوحي، ويجبأخذ الحذر مما طرأ على معانيها من تطور في الاستعمال، وذلك لأن نصوص القرآن العظيم تحمل على معهود الأميين في الخطاب ، وأشار بذلك الشاطبي: "لا بد في فهم الشريعة من اتباع معهود الأميين، وهم العرب الذين نزل القرآن بلسانهم؛ فإن كان للعرب في لسانهم عرف مستمر فلا يصح العدول عنه في فهم الشريعة، وإن لم يكن....".¹⁶¹

¹⁵⁷ ينظر: المصدرون وأمراجع السابقة.

¹⁵⁸ سيفي ترجمته.

¹⁵⁹ ينظر: السيوطي، الإتقان (481/2).

¹⁶⁰ المصدر نفسه.

¹⁶¹ ينظر: الشاطبي، المواقفات (82/2) شريف، اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم. ص (678).

ولا يعني هذا أن ننتصر على أفهمهم، بل المراد أن نسير وفق مناهجهم في فهم الخطاب وأساليبه ومعاني المفردات التي كانت شائعة عندهم¹⁶².

-11 في حين تفسير القرآن الكريم بما استجد من العلوم يجب أن تكون تلك القضايا حقائق يقينية مقطوعاً بها عند أهل الاختصاص؛ فلا يجوز تفسير القرآن بافتراضات ونظريات غير ثابتة، أو لا تزال رهن التجربة والبحث¹⁶³.

كما لا يجوز الإعراض عن حقائق الكون والعلم المقطوع بها، فالقرآن يستحيل أن يعارض العلم؛ لأن مصدرهما واحد، وجميع التصورات السابقة كان النص القرآني يستوعبها دون أن يخالف الحقيقة العلمية، وهذه من أعظم وجوه الإعجاز القرآني¹⁶⁴.

وفي حال وجود تعارض بين ظاهر القرآن وحقائق العلم الثابتة تُطبق قانون التعارض والترجيح الذي سيأتي ذكره بعد مبحث ضوابط التفسير بالرأي.

كانت تلك أهم الضوابط التي استخلصها الباحث من كلام أهل العلم، وبيدو أن هناك تداخل مع بعضها البعض، أو بعضها متدرج في الآخر، وعلى كل فإن الخلل في هذه الضوابط يؤدي إلى الإخلال في المعانى والتفسير وحمله على غير مراده والله أعلم.

مسألة التعارض بين التفسير بالتأثير والتفسير بالرأي:

كيف يتم فك التعارض بين التفسير بالتأثير والتفسير بالرأي، وأيهما يرجح على الآخر؟

لا بد من تقرير في بداية الأمر أن المقصود بالتفسير بالرأي هو الرأي المحمود، إذ الرأي المذموم وهو المخالف للقواعد العلمية والضوابط الشرعية ساقط من أول الأمر، لا يقوى على معارضة المأثور، ثم إن التعارض بين التفسير بالتأثير والتفسير بالرأي المحمود يعني التنافي بينهما بأن يدل أحدهما على إثباتٍ

¹⁶² ينظر: الحسين، معايير التبول والرد لتفسير النص القرآني. ص (341).

¹⁶³ ينظر: الحسين، معايير التبول والرد لتفسير النص القرآني. ص (341).

¹⁶⁴ المرجع نفسه.

والآخر على نفي مثلاً، أما إذا لم يكن هناك تناقض فلا تعارض وإن تغایر، كتفسيرهم الصراط المستقيم بالقرآن أو بالسنة أو بطريق العبودية أو طاعة الله ورسوله؛ فهذه المعانٰ غير متنافية وإن تغایرت، فهذا من الاختلاف الذي يكون مرده إلى الاجتهد، وبالإمكان الجمع بين كثير من الأقوال؛ إذ لا تناقض بينهما والاختلاف يكون في التعبير عنها، أو أن يكون النص عاماً فيقوم كل مفسر بذكر فيه من أفراد ذلك العام، أو غير ذلك، مما يعد اختلاف نوع لا اختلاف تضاد¹⁶⁵.

وإن امتنع الجمع بحث عن المرجحات الأخرى من موافقة لليساق أو لظاهر القرآن الكريم أو لصريح سنة¹⁶⁶.

أما التفسير بالتأثير الثابت بالنص القطعي لا يمكن أن يعارض التفسير بالرأي؛ لأن الرأي إما ظني وإما قطعي أي مستند إلى دليل قطعي من عقل أو نقل، فإن كان قطعياً فلا تعارض بين قطعيين؛ بل يُؤول المؤثر ليرجع إلى الرأي المستند القطعي جمعاً بين الدليلين¹⁶⁷.

أما إذا كان الرأي ظنياً بأدنى خلاصة من الدليل القاطع واستند إلى الأمارات والقرائن الظاهرة فقط، فإن المؤثر القطعي يقدم على الرأي الظني؛ ضرورة أن اليقين أقوى من الظن، هذا كله فيما إذا كان المؤثر قطعياً أما إذا كان المؤثر غير قطعياً في دلالته لكونه ليس نصاً أو غير قطعياً في ثبوته لكونه خبر أحد ثم عارضه التفسير بالرأي، فلا يخلو الحال إما أن يكون حصل فيه التعارض مما لا مجال للرأي فيه، فالمعمول عليه حينئذ المؤثر فقط، ولا يقبل الرأي، وإن كان للرأي فيه مجال، فإن لم يكن الجمع وجب المصير إليه؛ لأن الجمع أولى من الترجيح وإعمال كلا الدليلين أولى من إهمال أحدهما، وإن لم يكن فعليه تقديم المؤثر عن النبي صلى الله عليه وسلم أو عن الصحابة؛ لأنهم شاهدوا الوحي وعاصروا التنزيل إضافة إلى أهم أهل العربية¹⁶⁸.

165 ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (11).

166 المصدر نفسه.

167 ينظر: الرقاني، مناهل العرفان (47/2).

168 المرجع نفسه.

وليس المعنى في اعتماد التفسير بالرأي بأن يكون استبدال الرأي البشري بالرواية الصحيحة والأحاديث الشريفة الثابتة في تفسير الآية، فهذا لا يجُسّر على فعله مسلم؛ إذ هو عملٌ محظوظ بالاتفاق، ولكن الرأي هو الفهم الثاقب عن الله سبحانه معتمدًا على العقل والنقل معًا¹⁶⁹.

أما المؤثر عمن دون الصحابة والتابعين فالعبرة لا بقول القائل بل بمحاجته عقلاً أو نقاً، فما وافق الدليل قبل وإلا كان مردوداً.

بناءً على القاعدة العلمية الذهبية التي أسسها علماء البحث والمناظرة المسلمين: "إذا كنت ناقلاً فالصحة أو مدعياً فالدليل¹⁷⁰."

وبعد، فإن مما سبق من المقارنة بين ضوابط التفسير بالمؤثر وبين ضوابط التفسير بالرأي؛ علم أن التفسير بالمؤثر شأنه شأن علم الحديث وضوابطه مثل ضوابط علم الحديث، ولا بد من تحقيق الشروط المطلوبة في المتن والإسناد، وأن التفسير بالرأي المحمود بكل أنواعه القديم والحديث، لا بد له أولاً التقييد بالمؤثر، ولا يجوز للمفسر بالرأي أن يغمض العين عن الآثار الواردة الصحيحة، وأما ما لم يرد فيه أثر فلا يحق للمفسر أن يفسر برأيه حتى تتوافر فيه الشروط والضوابط والمعايير من علم اللغة والنحو والصرف ، والبلاغة والبيان والبديع، وأصول اللغة والدين، وأصول الفقه وعلم الفقه، وعلم الحديث وأصوله كما ذكره الباحث سابقاً.

المبحث الخامس: ذكر أشهر المفسرين بالتفسير بالمؤثر وأهم كتبهم، وذكر أشهر المفسرين بالرأي وأهم كتبهم:

المطلب الأول: أشهر المفسرين بالتفسير بالمؤثر وأهم كتبهم

من الطبيعي أن الباحث لن يتعرض لذكر جميع الكتب المؤلفة في التفسير بالمؤثر؛ إذ لا يتسع المقام لذلك، ولو أخذ الباحث في تناول تلك الكتب كتاباً كتاباً لشق عليه الأمر ولا أصبح كالمثبت فلا

¹⁶⁹ ينظر: البوطي، من رواي عن القرآن. ص (78).

¹⁷⁰ ينظر: الأدمي، شرح الولدية في آداب البحث والمناظرة. ص (117).

أرضًا قطع ولا ظهرًا أبقى، وحسب الباحث أن يذكر أهم المفسرين بالتأثر، وأهم كتبهم المتداولة في الوقت الحالي.

لذا سيعرض الباحث لأهم سبعة مفسرين وكتبهم التي اشتهرت بالتأثر، مع نبذة مختصرة عن المفسر، وبيان أهم السمات التي تميزت في تفسيره، وطريقة عرضه في التفسير، ومن هذه الكتب التي وقع عليها اختيار الباحث هي ما يأتي¹⁷¹:

- 1- محمد بن جرير الطبرى: *جامع البيان فى تفسير القرآن*.
- 2- أبو الليث السمرقندى: *بحر العلوم*.
- 3- أبو إسحاق الشعابى: *الكشف والبيان عن تفسير القرآن*.
- 4- ابن عطية الأندلسى: *المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز*.
- 5- الحافظ ابن كثير: *تفسير القرآن العظيم*.
- 6- عبد الرحمن الشعابى: *الجوهر الحسان فى تفسير القرآن*.
- 7- جلال الدين السيوطي: *الدر المنشور فى تفسير بالتأثر*.

وسوف يتناول الباحث في الكلام عن كل واحد منهم حسب الترتيب السابق فيقول ومن الله

المعونة:

1- جامع البيان في تفسير القرآن للطبرى

● نبذة عن المؤلف:

اسمه أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبرى ، الإمام الجليل ، المجتهد المطلق ، صاحب التصانيف المشهورة ، وهو من أهل آمل طبرستان ، ولد بها سنة 224هـ ، ورحل منها

¹⁷¹ قام الباحث باستطلاع المراجع في بيان ذكر أهم المفسرين بالتأثر، واستقر به الأمر على ما كتبه الدكتور محمد حسين الذهبي - رحمه الله - في كتابه *التفسير والمنفرون* (136/1 وما بعدها).

طلب العلم وطاف الأقاليم، فسمع بمصر والشام والعراق، إلى أن استقر به المقام في بغداد حتى توفي بها سنة 310 هـ.

كان ابن جرير أحد الأئمة الأعلام، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفته وفضله، كان حافظاً لكتاب الله، بصيراً عارفاً بالمعنى فقيهاً بأحكام القرآن، عالماً بالسنن وطرقها، وعارفاً لأقوال الصحابة والتابعين، وعارفاً لكلام العرب وأساليبهم، كما جمع كثيراً من العلوم ك أيام الناس وأخبارهم، فألف كتاب المشهور في التاريخ المشهور (بتاريخ الأمم والملوك) كما ألف في القراءات والعد والتنزيل، وكتاب النصر في أصول الدين ما يدل على سعة علمه وغزارة فضله¹⁷².

- طريقة ابن جرير في تفسيره جامع البيان:

يتجلّى بوضوح لمن نظر في كتاب جامع البيان هو قول ابن جرير: القول في تأويل قوله تعالى كذا وكذا. إذ بعد ذلك يقوم ابن جرير بتفسير الآية ويتسشهد على ما قاله بما يرويه بسنده إلى الصحابة أو التابعين من التفسير، ولا يقتصر على مجرد الرواية، بل يتعدى إلى توجيه الأقوال، ويرجح بعضها على بعض، كما يتعرض لناحية الإعراب إن دعت الحاجة، كما يستتبع الأحكام التي يمكنأخذها من الآية، مع توجيه الأدلة وترجح ما يختار.

- أبرز السمات في تفسير ابن جرير:

- ذكر الأسانيد:

وابن جرير وإن التزم في تفسيره ذكر الروايات بأسانيدها، إلا أنه في الأغلب لا يتعقبها بتصحیح ولا تضعیف، وهو بذلك خرج من العهدة لأن من أسنده فقد حمل القارئ على البحث عن رجال السنن ومعرفة مبلغهم من العدالة أو الجرح، وأحياناً يقف من السنن موقف الناقد البصیر، فيعدل

¹⁷² ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (267/14-282).

من رجال الإسناد، ويخرج من يخرج منهم، ويرد الرواية التي لا ترق بصحتها، ويدرك رأيه فيها بما يناسبها¹⁷³.

- تقديره للإجماع.

- روايته للإسرائيлик: يأتي ابن جرير في تفسيره بأخبار مأخوذة من القصص الإسرائيلي، يرويها بسنده إلى كعب الأحبار، ووهب بن منه¹⁷⁴، وابن جريج¹⁷⁵ وغيرهم¹⁷⁶، ولعل هذا راجع إلى ما تأثر به من الروايات التاريخية التي عالجها في جوهره التاريخية الواسعة¹⁷⁷.

- خوضه في مسائل الكلام:

فابن جرير يارع في مناقشة بعض الآراء الكلامية موافق لأهل السنة والجماعة في آرائهم ويظهر ذلك جلياً في رده على القدرة في مسألة الاختيار¹⁷⁸.

كما يُكثر ابن جرير من التصدي والرد على المعتزلة؛ إذ يجادلهم بجادلة حادة في تفسيرهم العقلي التزويجي للآيات التي ثبتت رؤية الله عند أهل السنة¹⁷⁹.

• قيمة كتاب جامع البيان في تفسير القرآن:

يعتبر تفسير ابن جرير من أنفس التفاسير وأشهرها، وبإمكان اعتباره المرجع الأول عند المفسرين الذين عَنَوا بالتفسير بالتأثر، وإن كان في نفس الوقت يعتبر مرجعاً لا تقل أهمية من مراجع

¹⁷³ ينظر: الطبرى، جامع البيان (13/16).

¹⁷⁴ هو: وهب بن مبيه بن كامل بن سبع بن ذي كبار ولد سنة 34 هـ وهو تابعي جليل، له معرفة بكل الأوائل وإخباري قصصي يُعد أقدم من كتب في الإسلام. توفي سنة 114 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (557-544/4).

¹⁷⁵ هو: أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأموي، ولد سنة 80 هـ، أحد العلماء الفقهاء وقراء القرآن ورواية الحديث عند أهل السنة والجماعة. وهو من تابعي التابعين، توفي سنة 150 هـ. ينظر: المصدر نفسه. (336-328/6).

¹⁷⁶ () ينظر: المصدر السابق. (35-33-15).

¹⁷⁷ () ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/143).

¹⁷⁸ ينظر: الطبرى، جامع البيان (14/58-67).

¹⁷⁹ المصدر نفسه. (23/510 وما بعدها).

التفسير بالعقل والرأي؛ لما فيه من الاستنباط، وتوجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، ترجيحاً يستند على النظر والاجتهاد العقلي، والبحث الدقيق، يقع كتابه في ثلاثة مجلدات من المجمع الكبير¹⁸⁰.

وإن ما جمَعَهُ ابن جرير في كتابه من أقوال المفسرين الذين تقدموا عليه، وما نقله من الصحابة والتابعين جعله بحقٍّ من أعظم الكتب المؤلفة في التفسير بالتأثر، كما جاء به ابن جرير من الإعراب والمسائل النحوية وتعدد الأقوال والترجح فيما بينها، كان نقطةً في التحول في التفسير، ونواةً لما وجد بعد من التفسير بالرأي.

2- بحر العلوم للسمرقندى

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو الليث، نصر بن محمد بن إبراهيم السمرقندى الفقيه الحنفى. المعروف بإمام المدى. شيخه أبو جعفر الهنداوى، اشتهر بكثرة الأقوال المفيدة، والتصانيف المشهورة. ومن أهم تصانيفه تفسير القرآن المسمى (ببحر العلوم)، المعروف بتفسير أبي الليث السمرقندى، وله كتاب (النوازل في الفقه). توفي رحمه الله سنة 373 هـ¹⁸¹.

• طريقة السمرقندى في كتابه بحر العلوم:

قدم المؤلف بحثاً في أول الكتاب يحث فيه على طلب التفسير وبيان فضله، واستشهد بذلك بروايات عن السلف، رواها بإسنادها إليهم، وأحوال التنزيل، واستدل على حرمة التفسير بالرأي بغير دليل ولا نقل ولا تضلع بمعرفة أحوال العرب ولغتهم¹⁸².

¹⁸⁰ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (148/1).

¹⁸¹ ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (323-322/16).

¹⁸² ينظر: أبو الليث السمرقندى، بحر العلوم (13-11/1).

ثم أغلب طريقة في التفسير بالتأثر عن السلف، دون ذكر إسناد إلى مَنْ يروي عنهم، ولا يحکم على الرواية التي يرويها بصححة أو ضعفٍ، ويُكاد يخلو تفسيره من الترجيح والتعليق عند تعدد الأقوال، ولم يكثُر مِنْ روايات الإسرائيّيات.

- **قيمة كتاب بحر العلوم في علوم القرآن:**

هو كتابٌ لطيفٌ قيمٌ مفيدٌ، يغلب جانب الرواية على جانب الدراسة¹⁸³.

3- الكشف والبيان عن تفسير القرآن للشعلي

- **نبذة عن المؤلف:**

هو أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم الشعلي النيسابوري المقرئ المفسر. الحافظ الوعظ، كان رأساً في التفسير والعربيّة، متن الديانة، قال عنه ابن خلkan: "كان أوحد زمانه في علم التفسير، وصنف التفسير الكبير الذي فاق...."¹⁸⁴ توفي رحمه الله تعالى سنة 427 هـ.

- **طريقة الشعلي في كتابه الكشف والبيان عن تفسير القرآن:**

بدأ المفسر في كتابه بمقدمةٍ ذَكَرَ فيها أصناف المفسرين لكتاب الله، كما ذُكر في أول الكتاب أنسانيه إلى مَنْ يروي عنهم التفسير مِنْ علماء السلف، وكتب الغريب والمشكل والقراءات ثم ذُكر باباً في فضل القرآن وأهله، وباباً في معنى التفسير والتأويل، ثم شرع في التفسير¹⁸⁵.

- **أبرز السمات في كتاب الكشف والبيان:**

- التفسير بما جاء مِنْ السلف، مع الاختصار للأنسانيه.

- التوسيع في المسائل النحوية.

- الاستعانة بالشعر الجاهلي في توضيح الكلمات اللغوية وذُكر أصولها وتصارييفها.

¹⁸³ ينظر: خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون (1/234).

¹⁸⁴ ينظر: ابن خلkan، وفيات الأعيان (1/37-38).

¹⁸⁵ ينظر: الشعلي، تفسير الشعلي (1/89-73).

- التوسيع في الأحكام الفقهية إلى درجة الخروج عن المراد من الآية.
- التوسيع في ذكر الإسرائييليات بدون تعقيب أو تنبئه ولو كان في نهاية الغرابة.
- عدم تحري الصحة في نقل الرواية، بل وُجد عليه الإكثار من النقل عن السدي الصغير¹⁸⁶ عن الكلبي¹⁸⁷ عن أبي صالح¹⁸⁸ عن ابن عباس¹⁸⁹.
- الإكثار من الأحاديث الم موضوعة وخاصة التي جاءت في بيان فضل السورة¹⁹⁰.
- قيمة كتاب الكشف والبيان عن تفسير القرآن:

قال ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير: "والتعليق هو في نفسه كان فيه خير ودين، وكان حاطب ليل"¹⁹¹.

ومَنْ يَقْرَأْ تَفْسِيرَ الْعَلِيِّ يَعْلَمُ أَنَّ ابْنَ تِيمِيَّةَ لَمْ يَتَقَوَّلْ عَلَيْهِ، وَلَمْ يَصِفْهُ إِلَّا بِمَا هُوَ فِيهِ.

4- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسى المغرى الغرناطى الحافظ القاضى. ولد سنة 481 هـ، وتربى في بيت علم وفضل؛ فأبواه أبو بكر غالب بن عطية إمام حافظ وجليل، ورحل في

¹⁸⁶ هو: محمد بن مروان الكوفي من أتباع التابعين وهو متهم بالكذب في الحديث كما قال الحافظ، لذلك لم يخرج له أحد من أصحاب الكتب الستة وهو مجمع على تركه، توفي سنة 127 هـ. ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (265/5).

¹⁸⁷ هو: أبو المنذر هشام بن الأخباري الباهري محمد بن السائب بن بشر الكلبي الكوفي الشيعي أحد المتركون، توفي سنة 204 هـ. المصدر نفسه. (103-101/10).

¹⁸⁸ هو: أبو صالح باذان مولى أم هانى بنت أبي طالب رضي الله عنها تابعي كبير، سمع من علي بن أبي طالب، وأبي هريرة، وأم هانى، واختلف في سمعه عن ابن عباس، ويرجح د. حاتم الشريف سمعه من ابن عباس. ينظر: الشريف، منتدى الدراسات الحديثية- القول المحرر لترجمة أبي صالح باذان المفسر (86-70/14).

¹⁸⁹ وهو ما يعرف عند أهل الحديث بسلسلة الكذب. ينظر: السيوطي، تدريب الراوى (1814/1) وينظر: السيوطي، الإتقان (189/2).

¹⁹⁰ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (152/1-155).

¹⁹¹ ينظر: ابن تيمية، مقدمة في أصول التفسير. ص (19).

طلب العلم وتفقهه على العلماء، إلى أن ولي القضاء بمدينة المرية بالأندلس، وكان متوكلاً على الحق في قضائه عادلاً في الحكم، وتوفي بالرقعة سنة 546 هـ رحمه الله تعالى¹⁹².

• طريقة ابن عطية في كتابه المحرر الوجيز:

يدرك المؤلف الآية أولاً ثم يقوم بتفسيرها بطريقة سهلة عذبة، يورد من التفسير بالتأثر ويختار منه من غير إكثار، ويكثر النقل من ابن جرير الطبرى رحمه الله، ويناقش المنسوق عنه أحياناً، كما يناقش ما ينقله عن غير ابن جرير ويرد عليه، كما يستشهد بالشعر العربى وهو كثير في تفسيره، ويأتى بالمعانى الأدبية للعبارات، ويتعرض للقراءات وتوجيهها¹⁹³.

• قيمته كتاب المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز:

يعتبر كتابه من أعز كتب التفسير بالتأثر؛ وذلك لما أضافى عليه مؤلفه من روحه العلمية الباهرة، فقد لخص ودقق ونفع، مما أكسبه رونقاً ورواجاً وقبولاً. قال ابن خلدون: "من كتب التفاسير كلها -أي تفاسير المنسوق- وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها،...".¹⁹⁴

وقال ابن تيمية عن تفسير ابن عطية: "وكتاب ابن عطية أ neckline، وأجمع، وأخلص".¹⁹⁵

5- تفسير القرآن العظيم لابن كثير

• نبذة عن المؤلف:

هو الإمام الجليل الحافظ، عماد الدين، أبو الفداء، إسماعيل بن عمرو بن كثير بن ضوء البصري ثم الدمشقي، الفقيه الشافعى، قدم دمشق مع أخيه وله سبع سنين بعد موت أبيه. سبع من ابن الشحنة،

¹⁹² ينظر: ابن حيان، البحر الخيط (9/1).

¹⁹³ ينظر: المرجع السابق. (159/1).

¹⁹⁴ ينظر: ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون. ص (491).

¹⁹⁵ ابن تيمية، فتاوى ابن تيمية (194/2).

والآمدي، وابن عساكر، وأخذ مِن ابن تيمية وولع بمحبه حتى امتحن بسبب ذلك وأوذى. ولد سنة 700 هـ وتوفي في شعبان سنة 774 هـ ودفن عند شيخه ابن تيمية رحمهما الله تعالى¹⁹⁶.

• طريقة ابن كثير في كتابه تفسير القرآن العظيم:

جاء بreamble طويلة ذكر فيها أشياء كثيرة هامة ما لها اتصال بالقرآن وتفسيره، ولعلها مأخوذة من كتاب شيخه ابن تيمية (مقدمة في أصول التفسير). وأهم السمات البارزة¹⁹⁷ في تفسير ابن كثير:

- تفسير القرآن بالقرآن.
- إثبات الأحاديث المروعة مع الوقوف عليها جرجاً وتعديلها، ولا ريب فهو إمام في هذا الفن.
- التنبية على الروايات الإسرائيلية وأنها لا تصدق ولا تكذب فيما لا يتعلق بالعقيدة وأصول الدين.
- التعرض لآيات الأحكام والخوض في اختلاف الفقهاء ولكن دون توسيع.

• قيمة تفسير القرآن العظيم:

يعتبر من أشهر ما دون في التفسير المأثور، ويعتبر الكتاب الثاني بعد كتاب ابن حجر الطبرى، والكتاب مطبوع في أربعة أجزاء. قال عنه السيوطي: "إنه لم يؤلف على نمطه مثله"¹⁹⁸.

6- الجواهر الحسان في تفسير القرآن للشاعلي

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الشاعلي، الجزائري، المغربي، المالكي، الإمام الحجة، العالم العامل، الزاهد الورع، كان مُغْرِضاً عن الدنيا وأهلها، ولِيَّا من خيار عباد الله الصالحين. شهد له

¹⁹⁶ ينظر: ابن حجر ، الدرر الكامنة في أعيان الملة الثامنة (1/445-446).

¹⁹⁷ ينظر: النهي، التفسير والمفسرون (1/161-162).

¹⁹⁸ ينظر: الكتاني، الرسالة المستطرفة. ص (146).

الناس بذلك وأثني عليه جماعة مِنْ شيوخه بالعلم والدين والصلاح. توفي في الجزائر سنة 876 هـ رحمه الله تعالى¹⁹⁹.

• طريقة الشعالي في كتابه جواهر الحسان:

لقد ذكر المؤلف في بداية كتابه أن تفسيره عبارة عن تلخيص ابن عطية الأندلسى، وأنه أضاف إليه زيادات ذات فوائد جمة، وكل مَنْ ينقل عنهم يشير إليه برمزٍ مُعينٍ²⁰⁰ ويعرض للإسرايليات ولكن لا يستطرد ويعقب عليها وينبه فيما ليس فيها شيءٌ مِنْ الصحة²⁰¹.

• قيمة كتاب جواهر الحسان في تفسير القرآن:

يُعتبر كتاب جواهر الحسان تلخيصاً لتفسير ابن عطية، مع زيادة نقول عمن سبقه من المفسرين، وزبدة القول، إن الكتاب مفيدة، جامع لخلاصات كتب مفيدة، وليس ما في غيره مِنَ الخشواخ، والاستطراد المجمل²⁰².

7- الدر المنثور في التفسير المأثور للسيوطى

• نبذة عن المؤلف:

هو الإمام الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد، السيوطي الشافعى، المسند المحقق البارع، صاحب التصانيف الفائقة النافعة، ولد في رجب سنة 849 هـ، نشاً يتيمًا إِذْ توفي والده وهو في العمر الخامس، فرعاه الكمال بن الهمام، فقرره في وظيفة الشيخونية ولحظه بنظره، وختم القرآن وله من العمر ثمان سنين، تلمذ على كثير مِنَ الشيوخ حتى أصبح آيةً في التأليف والتحرير، وما بلغ الأربعين تجرد للعبادة، وانقطع إلى الله تعالى، وأعرض عن الدنيا وأهلها، وترك الافتاء والتدريس،

¹⁹⁹ ينظر: شمس الدين السخاوي، الضوء اللامع (152/4) وينظر: التبكري، نيل الابتهاج. ص (173-175).

²⁰⁰ ينظر: الشعالي، الجواهر الحسان (1/117).

²⁰¹ ينظر: النهبي، التفسير والمفسرون (1/166).

²⁰² ينظر: النهبي، التفسير والمفسرون (1/166).

واعتذر عن ذلك في مؤلف سماه بالتفيس، وأقام في روضة المقاييس ولم يتحول عنها إلى أن مات سنة 911 هـ، رحمه الله تعالى²⁰³.

• طريقة السيوطي في كتابه الدر المنشور في التفسير المأثور:

لعله الكتاب الوحيد الذي أكتفى بالتأثر دون محاولة لإعمال رأيِّ، والكتاب من أوله حتى آخره سرُّد الروايات عن السلف في التفسير دون تعقيبٍ عليها، بجزٍّ أو تعديلٍ، أو تضعيفٍ وتصحيحٍ، أخذ الروايات من البخاري، ومسلم، والنسائي، والترمذى، وأحمد وغيرهم²⁰⁴.

• قيمة كتاب الدر المنشور في التفسير المأثور:

كتابٌ مطبوعٌ في ست مجلدات، متداولٌ بين أهل العلم، مع التنبيه إلى أن الكتاب يحتاج إلى تصفية، فقد خلط الإمام في تفسيره الدر المنشور بالصحيح والعليل كما ذكر الباحث أعلاه في طريقة في التفسير²⁰⁵.

وإلى هنا يمسك الباحث عمماً دونَ في التفسير بالتأثر، وما ذكره كافياً في هذا المقام، كي لا يخرج كثيراً عن حدود البحث، ومخافة التطويل والسامنة والملل.

المطلب الثاني: أشهر المفسرين بالرأي وأهم كتبهم:

بينَ الباحثُ سابقاً بأن التدوين قد عُرفَ منْ عهْدِ قديمٍ، وأن التفسير بالرأي الجائز قد حظي بكثرةٍ منْ سائر العلوم في التدوين، وهي مؤلفاتٌ كثيرةٌ ضحمةٌ ألقت على مر العصور، إلا أن تلك المؤلفات بعضها درس رسنها وعفي أثرها، وبعضها لا زالت محفوظة في المكتبات الإسلامية أو غير إسلامية على شكل مخطوطات، ومنْ هذه المخطوطات هيأ الله لها رجال أخرجوها منْ حيز عالم المخطوطات إلى حيز عالم الكتب الحديثة وقواعد إملائتها المشهورة.

²⁰³ ينظر: ابن عماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب (79-74-10).

²⁰⁴ ينظر: المرجع السابق. (1/168).

²⁰⁵ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/168).

كما كان في مسألة أشهر المفسرين بالتأثر وأهم كتبهم بأن اقتصر الباحث على ذكر بعض منها، كان عليه هنا أيضاً أن يقتصر في ذكر بعض كتب التفسير بالرأي الجائز، مع التنبيه أن هذه الكتب مختلفة الاتجاهات والنزاعات؛ فمنها ما يميزها الصناعة النحوية، والأخرى فلسفية، وتلك كلامية، وثم إشارية، إلا أن جميعها تدرج تحت التفسير بالرأي في الإجمال، ومن بين هذه الكتب التي وقع على الباحث اختيارها:

- مفاتيح الغيب: للفخر الرازي.
 - أنوار التنزيل وأسرار التأويل: للبيضاوي.
 - مدارك التنزيل وحقائق التأويل: للنسفي.
 - البحر المحيط: لأبي حيان.
 - تفسير المحاللين: للجلال المحتلي، والجلال السيوطي.
 - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: لأبي السعود.

هذه الكتب التي سيتكلم عنها الباحث حسب الترتيب المذكور إن شاء الله.

- مفاتيح الغيب للرازي

• نبذة عن المؤلف

هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن علي، التميمي، البكري، الطبرistani، الرازي، الملقب بفخر الدين، المعروف بابن الخطيب الشافعي، ولد سنة 544 هـ. كان رحمة الله فريد عصره وأعجوبة زمانه، جمع الكثير من العلوم وبرع فيها، فكان إماماً في التفسير والكلام، والعلوم العقلية، وعلوم اللغة، وغيرها من العلوم حتى أن قصده العلماء يرتحلون إليه لطلب العلم منه، وهو مع غزارة علمه كان واعظاً تقياً، يذكر ويذكر من حوله، ترك الكثير من العلوم النافعة ومن بينها كتابه التفسير المسمى بمفاتيح الغيب والمشهور بتفسير الرازي. توفي رحمه الله في الري سنة 606 هـ²⁰⁶.

²⁰⁶ ينظر: ابن العماد الحنبل، شذرات الذهب في أخبار من ذهب (40/7).

• طريقة الرازي في كتابه: مفاتيح الغيب

يهم الفخر الرازي في تفسيره ببيان المناسبات بين آيات القرآن وسورة، كما يهتم بالعلوم الرياضية والكونية والفلسفية ويستطرد فيها أحياناً استطراد حتى ليظن القارئ أنه خرج من التفسير وإليه أشار أبو حيان في قوله: "جمع الإمام الرازي في تفسيرهأشياء كثيرة طويلة لا حاجة بها في علم التفسير...".²⁰⁷

أما بالنسبة للمسائل الكلامية فهو يستوقف المعتزلة ويقرر مسألتهم ويرد عليه رداً لا يراه البعض كافياً وشافياً، ولعل السبب يرجع إلى أنه كان يستفرغ أقوالاً في دليل الخصم، فإذا انتهى إلى تقرير دليل نفسه لا يبقى عنده شيء من القوى، ولا شك أن القوى النفسية تتبع القوى البدنية، وقد صرخ في مقدمة نهاية العقول: أنه مقرر مذهب خصمته تقريراً لو أراد خصمته تقريره لم يقدر على الزيادة على ذلك.²⁰⁸

وفي علوم الفقه وآيات الأحكام فإنه يذكر مذاهب الفقهاء فيها، مع انتصاره للمذهب الشافعي - الذي يقلده - بالأدلة والبراهين.²⁰⁹

ويستطرد في المسائل الأصولية وعلوم اللغة، وإن كان لا يتسع في ذلك توسيعه في مسائل العلوم الكونية والرياضية.²¹⁰

• قيمة كتاب مفاتيح الغيب:

انتشر كتاب مفاتيح الغيب وهو كتاب مطبوع في ثماني مجلدات، ومتداول بين أهل العلم، ولعله يحظى النصيب الأكبر في التفسير بالرأي نظراً لكثره استنباطه واستطراده للمسائل، حتى أنه في سورة الفاتحة قد ذكر لها عشرة آلاف مسألة!

²⁰⁷ ينظر: حاجي خليفة، كشف الظنون (194/1-230-231) (الذهبي، التفسير والمفسرون).

²⁰⁸ المرجع نفسه. وينظر: ابن حجر، لسان الميزان (4/427-428).

²⁰⁹ المرجع نفسه.

²¹⁰ المرجع نفسه.

2- أنوار التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي

• نبذة عن المؤلف:

هو قاضي القضاة، ناصر الدين أبو الحسن، عبد الله بن عمر بن محمد بن علي، البيضاوي الشافعي، مِنْ بلاد فارس، صاحب المصنفات، مِنْ ضيّعه (المنهاج) وشرحه في أصول الفقه، (وأنوار التنزيل وأسرار التأويل) في التفسير. ولد قضاء بشيراز، وتوفي بمدينة تبريز سنة 691 هـ وقيل غير ذلك²¹¹.

• طريقة البيضاوي في كتابه أنوار التنزيل وأسرار التأويل:

يمُكِّن القول: إن تفسير البيضاوي جاء مختصرًا لتفسير الكشاف والمخشري، وبخريده مِنَ المعتقدات المعتزلية، كما يستمد تفسيره مِنْ مفاتيح الغيب للرازي، وتفسير الراغب الأصفهاني وأضاف عليهما رأيه وكلامه مما يدل على سعة علمه وحدة عقله مِنْ خلال نكته البارعة، واستنباطات دقيقة، كل هذا بعبارة سهلة موجزة²¹².

تعرض البيضاوي في تفسيره للقراءات ولكنه اقتصر على الشواذ منها، كما يذكر المسائل الأصولية والفقهية والنحوية دون توسيع وإكثار، وما يؤخذ عليه ذكره فضائل التي تذكر في أواخر السور، وقد علم أن أكثرها لا تصح، ولعله ذكرها كونها جليًا له ضعفها ووهنها. وهو مقل للإسرائييليات وهو يرويها بصيغة التضعيف²¹³.

• قيمة كتاب أنوار التنزيل وأسرار التأويل:

يعتبر كتاب أنوار التنزيل وأسرار التأويل متوسط الحجم ولكنه حوى علمًا كثيرًا، حتى كثر عليه المحتوى والتعليقات، وإن دل على قيمة التفسير وما منح الله له القبول بين أهل العلم²¹⁴.

²¹¹ ينظر: ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب (685/7-686).

²¹² ينظر: محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون (211/1-214).

²¹³ المرجع نفسه. (215/1-216).

²¹⁴ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (215/1-216).

3- مدارك التنزيل وحقائق التأويل: للنسفي

- **نبذة عن المؤلف:**

هو أبو البركات، عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي الحنفي، أحد الزهاد المتأخرين، والأئمة المعتبرين. كان إماماً مختلف النظر في زمانه، عالماً أصولياً، بارغاً في الحديث ومعانيه، له مصنفات كثيرة في الأصول والفقه، توفي رحمه الله سنة 701 هـ ودفن ببلدة أيدج فرحمه الله رحمة واسعة²¹⁵.

- **طريقة النسفي في كتابه مدارك التنزيل وحقائق التأويل:**

هذا التفسير جاء مختصرًا لتفسير البيضاوي ومن الكشاف للزمخشري ، وترك ما فيه من الاعتراضات ، ويمكن معرفة طريقة تفسيره من خلال مقدمته التي ذكرها في أول تفسيره ما نصه: "قد سألني منْ تعين إجابته، كتاباً وسطاً في التأويلات، جامعاً لوجوه الإعراب والقراءات، متضمناً لدقائق علمي البديع والإشارات حالياً بأقاويل أهل السنة والجماعة، حالياً عن أباطيل أهل البدع والضلال، ليس بالطويل الممل، ولا بالقصير المخل، وكنتُ أقدم فيه رجلاً وأخر أخرى، استقصاراً لقوة البشر عن درك هذا الوطر، وأخذنا لسبيل الخدر عن ركوب متن الخطر، حتى شرعت فيه بتوفيق الله، وسميته، (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)²¹⁶".

وقد ضمن النسفي في تفسيره الخوض في المسائل النحوية ولكن دون إكثار واستطراد، كما أنه ملتزم بالقراءات المتواترة وينسب كل قراءة لقارئها²¹⁷.

كما يذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالآية، ويدرك الأقوال دون توسيع. كما ينصر مذهبه الحنفي²¹⁸.

²¹⁵ ينظر: ابن حجر، الدرر الكامنة في أعيان الملة الثامنة (17/3).

²¹⁶ ينظر: النسفي، مدارك التنزيل (24/1).

²¹⁷ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (218/1).

²¹⁸ مثال: تفسيره في قوله تعالى: {والملائقات يترصن بأنفسهن ثلاثة قروء} [البقرة: 228]. ينظر: النسفي، مدارك التنزيل (1/84-85).

• قيمة كتاب مدارك التنزيل وحقائق التأويل:

هذا وإن كتاب مدارك التنزيل حاز الفضل بين أهل العلم، وهو مطبوعٌ في أربع مجلدات متوسط الحجم، وانتفع به كثيراً من الناس كما انتفعوا بغيره من مؤلفاته رحمه الله تعالى²¹⁹.

4- البحر المحيط: لأبي حيان

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو عبد الله، محمد بن يوسف بن علي بن حيان الأندلسي، الغرناطي، الحياني، الشهير بأبي حيان الأندلسي، ولد سنة 654 هـ. كان ملماً بالقراءات الصحيح منها والشاذ، قرأ القرآن على الخطيب عبد الحق بن علي إفراداً وجمعًا، وغيره من القراء المشهورين، وسمع الكثير من العلماء ببلاد الأندلس وإفريقيا، وكانت حياته في طلب العلم إما نظراً واطلاعاً أو تدويناً وكتابةً. توفي بمصر سنة 745 هـ رحمه الله تعالى²²⁰.

• طريقة أبي حيان في تفسيره البحر المحيط:

يتميز تفسير البحر المحيط في التوسع في مسائل اللغة ووجه الإعراب، ويعد المرجع الأول في ذلك، ومع ذلك مع توسعه في المسائل النحوية لم يُهمِّل رحمه الله من ذكر أسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والقراءات مع توجيهها، والبلاغة القرآنية، كما لم يغفل عن ذكر الأحكام الفقهية عند مروره بأيات الأحكام جرياً على ترتيب خاص ذُكره في مقدمته: "وترتibi في هذا الكتاب، أني أبتدئ أولاً بالكلام على مفردات الآية التي أفسرها لفظة لفظة، فيما يحتاج إليه من اللغة والأحكام النحوية التي لتلك اللفظة قبل التركيب، وإذا كان للكلمة معنian أو معان، ذكرت ذلك في أول موضع فيه تلك الكلمة، لينظر ما يناسب لها من ذلك المعانى في كل موضع تقع فيه، فيحمل عليه، ثم أشرع في تفسير الآية، ذاكراً سبب نزولها، إذا كان لها سبب، ونسخها ومناسبتها وارتباطها بما قبلها، حاشداً فيها

²¹⁹ ينظر: المرجع السابق. (220/1).

²²⁰ ينظر: ابن حجر ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة (65-58/6).

القراءات، شاذها ومستعملها، ذاكرا توجيه ذلك في علم العربية، ناقلا أقاويل السلف والخلف في فهم معانيها، متكلما على جلتها وخفتها، ثم اختتم الكلام في جملة من الآيات التي فسرتها إفرادا وتركيبة بما ذكروا فيها من علم البيان والبديع،، وتركت أقوال الملحدين الباطنية المخرجين الألفاظ القراءة عن مدلولاتها في اللغة إلى هذيان افتروه على الله تعالى وعلى علي كرم الله وجهه وعلى ذريته، ويسمونه علم التأويل²²¹.

• قيمة كتاب البحر المحيط:

يعتبر البحر المحيط المرجع الأول في التفسير الحاوي للمسائل النحوية ووجوه الإعراب، وهو مطبوع في ثمان مجلدات ومتداول بين أهل العلم²²².

5- تفسير الجلالين: للجلال المحلي، والجلال السيوطي

• نبذة عن المؤلف:

قام بتفسير الجلالين الإمامان الجليلان، جلال الدين المحلي، وجلال الدين السيوطي، وقد سبق ترجمة جلال الدين السيوطي عند الحديث عن كتاب الدر المثور في التفسير المأثور.

أما جلال الدين المحلي فهو جلال الدين، محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم المحلي الشافعي، تفتازاني العربي، كان عابداً صراحتاً ورعاً، حاد الذكاء كأنما ذكاءه يثبت الماس، وقاداً عند حدود الله، لا يأبه للظلمة يصدع أمامهم بكلمة الحق ولا تأخذه في ذلك لومة لائم، صنف الكثير من المصنفات الرائعة انتفع بها الكثير من الناس. فسر في كتاب الجلالين الفاتحة ثم شرع في تفسير سورة الكهف حتى آخر سورة الناس ثم وافته المنية سنة 864 هـ. رحمه الله رحمة واسعة²²³.

²²¹ ينظر: أبو حيyan الأندلسي، البحر المحيط (13/1-12/1).

²²² ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/228).

²²³ ينظر: ابن عماد الجنبي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب (9/447-448).

• طريقة تفسير الجلالين:

مَنْ يَقْرَأْ تَفْسِيرَ الْجَلَالِيْنَ لَا يُلْحِظُ الْفَرْقَ الشَّاسِعَ بَيْنَ طَرِيقَتَيِّ الْمُؤْلِفَيْنَ، فَكَلَاهَا سَارَا عَلَى نَسْقٍ مُعِينٍ مِنْ ذِكْرِ مَا يَقْهِمُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالاعْتِمَادُ عَلَى أَرْجُحِ الْأَقْوَالِ، وَإِعْرَابُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَالتَّبَيِّنُ عَلَى الْقَرَاءَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الْمُشَهُورَةِ، عَلَى وَجْهِ لَطِيفٍ، وَتَبَيِّنٍ وَجِيلٍ، وَتَرْكُ التَّطْوِيلِ بِذِكْرِ أَقْوَالٍ غَيْرِ مَرْضِيَّةٍ، وَأَعْرَابٍ مُحْلِهَا الْكِتَبُ الْعَرَبِيَّةُ.²²⁴

• قيمة كتاب تفسير الجلالين:

وَالْكِتَابُ مَعَ اخْتِصَارِهِ إِلَّا أَنَّهُ قَيِّمٌ فِي بَابِهِ، وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ التَّفَاسِيرِ انتشارًا، وَأَكْثُرُهَا تَداوِلًا وَانْتِفَاعًا، وَقَدْ طُبِعَ مَرَارًا، وَحُظِيَّ بِكَثِيرٍ مِنْ تَعلِيقِ الْعُلَمَاءِ، وَحُواشِيهِمْ، كَحَاشِيَّةِ الصَّاوِيِّ، وَحَاشِيَّةِ الْجَملِ، وَهُمَا مَتَدَاوِلَانِ بَيْنَ أَهْلِ الْعِلْمِ.²²⁵

6- إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: لأبي السعود

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى العمادي، الحنفي، ولد سنة 893 هـ بقرية قربة مِنْ القسطنطينية، في بَيْتِ عَلِيٍّ وَفَضْلٍ، قرأ كثيراً مِنْ كُتُبِ الْعِلْمِ عَلَى وَالدِّهِ، وَتَلَمَّذَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ، فَاسْتَفَادَ مِنْهُمْ، حَتَّى طَارَتْ سَمْعُهُ، وَفَاضَتْ شَهْرَتُهُ، وَعَظِمَ صَيْهُ، دَرَسَ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَدَارِسِ التَّرْكِيَّةِ، وَتَقَدَّمَ الْقَضَاءَ، لَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْمَصِنَّفَاتِ النَّافِعَةِ.

توفي رحمه الله بمدينة القسطنطينية، ودفن بجوار أبي أيوب الأنباري رضي الله عنه سنة 982

هـ.²²⁶

²²⁴ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/239).

²²⁵ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون. (1/240).

²²⁶ ينظر: الشوكاني، الدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع (1/261).

• طريقة أبي السعود في تفسيره:

عن أبي السعود في تفسيره إرشاد العقل السليم بالكشف عن بلاغة القرآن وسر إعجازه، كما يهتم بذكر المناسبات والتعرض لذكر القراءات في حدود ما يوضح به المعنى²²⁷.

كما لم يُكثر أبو السعود في ذكر الإسائيّيات، وإنْ روى عمن اشتهر عنهم بالكذب فيعقبها بقوله والله أعلم، يرد بذلك أنه شاك في صحة روایتها²²⁸.

ولم يُكثر أبو السعود في تفسيره من ذكر المسائل الفقهية، ويتناول ذكر وجوه الإعراب إذا كانت الآية تحتملها، وينزل الآية على اختلاف الأعaries، ويرجح واحداً منها ويدل على رجحانه²²⁹.

• قيمة كتاب إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم:

يُعتبر الكتاب على ما فيه من العالية من الدقة، وعدم خلط التفسير بما لا يتصل به؛ مرجعاً مهماً اعتمد عليه من جاء بعده من المفسرين، والكتاب طبع مراراً وهو يقع في خمسة أجزاء متوسطة الحجم²³⁰.

المطلب الثالث: مفسرين جمعوا بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي:

هناك مفسرين جمعوا بين التفسير بالتأثر وبين التفسير بالرأي، ومن ضمنهم:

- 1 ابن الجوزي وتفسيره زاد المسير.
- 2 الإمام الآلوسي وتفسيره روح المعاني في تفسير القرآن العظيم.
- 3 القاسمي وتفسيره محسن التأويل.

²²⁷ ينظر: المرجع السابق. (248/1).

²²⁸ مثاله في تفسيره لقوله تعالى: {وَإِنِّي مَرْسَلٌ إِلَيْهِمْ بِهُدًىٰ فَنَاظِرٌ بِمَا يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ} [النحل: 35]. ينظر: أبو السعود، إرشاد العقل (229/4).

²²⁹ المصدر نفسه. (224/1).

²³⁰ ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (250/1).

1- زاد المسير المسير في علم التفسير: ابن الجوزي

• نبذة عن المؤلف:

هو أبو الفرج عبد الرحمن بن أبي الحسن علي بن محمد القرشي التيمي البكري، فقيه حنفي، محدث ومؤرخ ومتكلم، ولد وتوفي في بغداد سنة 597 هـ. حظي بشهرة واسعة، ومكانة كبيرة في الخطابة والوعظ والتصنيف، كما برع في كثير من العلوم والفنون.

عُرف بابن الجوزي لشجرة جوز كانت في داره ببلدة واسط، ولم تكن بالبلدة شجرة جوز سواها، وقيل: نسبة إلى (فرضة الجوز) وهي مرأة نهر البصرة.²³¹

• طريقة ابن الجوزي في تفسيره زاد المسير:

جمع ابن الجوزي في تفسيره أقوال المفسرين من المتقدمين وغيرهم، وأحياناً لا يذكر صاحب القول وإنما يقول وفي قوله تعالى (ثم يذكر الآية) قولان أو ثلاثة ثم يسردها، وأحياناً يرجع وأحياناً لا يرجع، وي تعرض كذلك للقراءات، ويتعرض كذلك للمسائل الفقهية واللغوية.

• قيمة تفسير زاد المسير:

يعد الكتاب أحد أهم الكتب التي صنفها ابن الجوزي، ويُعد أيضاً واحداً من أهم كتب التفسير للقرآن الكريم الذي جمع بين المؤثر والرأي، فقد عمد ابن الجوزي حين عقد النية على تأليفه إلى كتب الذين سبقوه في التفسير فقرأها وأشباعها دراسة، وإلى العلوم المساعدة للمفسر ليتم بموضوعه تمام الإلام ورأى من خلا هذه الدراسة مؤلفات السلف أن المفسرين قبله قد وقعوا في كثير التطويل تارة، والتقصير تارة، فاستفاد من الثغرات التي كانت في تفاسيرهم وألف تفسيره هذا مخلصاً إياه في التطويل الممل ومن الاختصار المخل وقال في خطبة الكتاب: "فأتيتك بهذا المختصر المسير، منطويًا على العلم الغير، ووسّته بزاد المسير في علم التفسير وزاد المسير ببالغ عناية المؤلف في إخراجه"²³².

231 ينظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (385-366/21).

232 ينظر: ابن الجوزي، زاد المسير (11/1).

-2- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى: للآلوسى

● نبذة عن المؤلف:

هو أبو الثناء، شهاب الدين، السيد محمود أفندي الآلوسي - نسبة إلى قرية آلوس في جزيرة وسط الفرات - البغدادي، ولد سنة 1217 هـ في الكرخ من بغداد. كان شيخ علماء العراق، جمع كثيراً من العلوم حتى كان عالماً في المنقول والمعقول، شارحاً للأصول والفروع، محدثاً لا يجاري، ومفسراً لا يبارى، كل وقته في تحصيل العلوم وتأليفه وتنقيحه وتدريسه، قصد إليه الكثير من طلبة العلم من شتى أقصاصي البلاد، وكان يواسيهم من ملبسه وأمكنته، ويسكنهم من منازله الرفيعة، لا يجحد له فضل، وإليه انتهت الرياسة. له مصنفات كثيرة معظمها درس وعفت آثاره، وما حفظ انتفع الناس به كثيراً كتفسيره روح المعاني. توفي رحمه الله سنة 1270 هـ، ودفن مع أهله في مقبرة الشيخ معروف الكرخي في الكرخ، رحمه الله تعالى²³³.

● طريقة الآلوسي في تفسيره روح المعاني:

من يقرأ تفسير الآلوسي يرى فيه أن مؤلفه قد بذل جهده وأفرغ وسعه في إخراج مثل هذا الكتاب للناس، فقد جمع كل ما سبق من التفسير المأثور والرأي، منقحًا ومحررًا ومصوّبًا بدقةٍ وعنايةٍ، وهو إذا نقل عن أبي السعود يشير إليه بقوله - قال شيخ الإسلام - وإذا نقل عن البيضاوي أشار إليه بقوله - قال القاضي - وإذا نقل عن الرازي أشار إليه بقوله - قال الإمام. وقد نقل أيضاً من تفسير ابن عطية، وأبي حيان الأندلسي²³⁴.

والآلوي سُني المعتقد على طريقة أهل السنة والجماعة، فهو كثيراً ما يفتضي آراء الشيعة والمعزلة وغيرها من المذاهب المخالفة²³⁵.

233 ينظر: خير الدين الزركلي، الأعلام (7/176-177).

234 ينظر: الذهبي، التفسير والمفسرون (1/251-252).

235 مثال: تفسيره لقوله تعالى: {الله يستهان بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهمون} [آل عمران: 15]، وتفسيره لقوله تعالى: {وإذا رأوا تجارة أو هوا انقضوا إليها وتركوك قائمًا} [آل عمران: 11]. ينظر: الآلوسي، روح المعاني (1) (160/1) (28/4).

كما يُضمن في تفسير الآلوسي المسائل الكونية وال نحوية وكثرة استطراده فيها، ويستوفي جميع مذاهب الفقهاء عند المرور بآيات الأحكام دون تعصب لمذهب معين²³⁶.

كما كان شديد النقد للإسرايليات والأخبار المكذوبة التي حوت التفاسير السابقة التي ر بما طنوا أنها صحيحة، ويسخر منه أحياناً²³⁷.

ولم يفت على الآلوسي ذكر القراءات ولكنه لم يتقييد بالمتواتر منها، كما أنه لم يغفل عن بيان وجه المناسبة بين الآيات وال سور، وذكر أسباب النزول، وهو كثير الاستشهاد بأشعار العرب ليستدل على ما يذهب إليه من اختيار المعانى اللغوية²³⁸.

• قيمة كتاب روح المعانى:

يُعد كتاب روح المعانى موسوعةً تفسيريةً قيمةً، جمعت معظم ما قاله علماء التفسير المتقدمين، مع النقد والتحرير والترجيح الذى يعتمد على قوة الذهن وصفاء القرىحة، وهو مع توسعه في مختلف النواحي العلمية إلا أنه متزن في كلامه، مما يشهد له غزارة علمه²³⁹.

3- محسن التأويل للقاسمى

• نبذة عن المؤلف:

هو جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمى، ولد سنة 1866م، حد رواد النهضة العلمية الدينية الحديثة ببلاد الشام في العصر الحديث، وأحد رجال العلم الكبار من المسلمين في النصف

²³⁶ مثال: في استطراده للآيات الكونية كفسيره لقوله تعالى: {والشمس تجري مسيرة لها ذلك تقدير العزيز العليم} [بس:38]. ومثال: استعراضه الأحكام الفقهية دون تعصب تفسيره لقوله تعالى: {ومتعهون على الموضع قدره وعلى المقتر قدره متعاماً بالمعروف حقاً على المحسنين} [البقرة:236]. المصدر نفسه (246/1-19-12/12).

²³⁷ مثال: تفسيره لقوله تعالى: {ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل وبعثنا منهم اثنتي عشر نبياً} [المائدة:12]. المصدر نفسه. (258/3-259).

²³⁸ ينظر: النهي، التفسير وإنفسرون (1/256).

²³⁹ المصدر نفسه.

الأول من القرن الرابع عشر الهجري، وصاحب المؤلفات القيمة الكثيرة التي انتفع بها العلماء وطلاب العلم من المسلمين. توفي سنة 1914 م²⁴⁰.

• طريقة القاسمي في تفسيره محسن التأويل:

اعتمد القاسمي في مصنفه على الاستشهاد بالقرآن الكريم والحديث الشريف وكثيراً من أقوال أئمة المسلمين الغابرين، ولم يقتصر في نقوله عن الأئمة الأربع المعروفيين بل كان يعتمد الرأي الحسن أين ما وجده سواء عند زيدبي أو معتزلي أو خارجي أو حتى عند علماء الإفرنج لأن الحكمة ضالة المؤمن وهو يضفي على كتابه هذا وجميع كتبه اللون الأدبي البليغ الجميل.

• قيمة تفسير محسن التأويل:

يُعد تفسير علامة الشام القاسمي موسوعة حديثة في التفسير، لأنَّه كان من المتأخرین، فاطلع على تفاسير السابقين، وعرف ما تخللها من غثٍ وثمين، فضَّلَ تفسير الكثير من نوادر الفوائد والفرائد، واختار أصح الآراء وأدقها، وعرضها بلغة العصر وأسلوبه.

²⁴⁰ ينظر: الإستانبولى، شيخ الشام جمال الدين القاسمي. ص (39).

خلاصة الفصل الثاني

وبعد فبحمد الله انتهى الباحث من الفصل الثاني ، ويليه الفصل الثالث وهو ترجمة الامام البغوي والتعريف بكتابه معلم التنزيل ومنهجه الذي سار في تفسيره. وقبل ذلك يأتي ملخص للفصل الثاني وهو كما في النقاط الآتية:

- 1 إن التفسير له أنواع بحسب وصوله إلينا؛ فإما تفسير بالأثر أو تفسير بالاجتهاد.
- 2 تعريف التفسير بالتأثر: "تفسير القرآن بالقرآن نفسه، أو ما فسره النبي صلى الله عليه وسلم، أو ما نقله الصحابي والتابعي بياناً لما جاء في كتاب الله".
- 3 تعريف التفسير بالرأي: "هو بذل الجهد في تفسير كتاب الله بعد توافر شروط معينة، مثل معرفة كلام العرب وأساليبهم، ودراسة الألفاظ القرآنية بالاستعانة بالشعر الجاهلي، والوقوف على أسباب النزول، ومعرفة الناسخ والنسوخ، وغيرها".
- 4 إن التفسير بالتأثر ضوابطه كضوابط علم الحديث.
- 5 إن التفسير بالرأي إما محمود وإما مذموم، والم محمود هو ما أكتمل فيه شروط التفسير بالرأي من توافر علوم اللغة العربية وعلوم القرآن وأصول الفقه وكافة أدوات الاستنباط والاجتهاد، والتفسير بالرأي المذموم ما فقدت تلك الشروط والضوابط.
- 6 من أهم المفسرين بالتأثر: الطبرى، ابن كثير، والسيوطى فى كتابه الدر المنشور.
- 7 من أهم المفسرين بالرأي الم محمود: الرازى، والبيضاوى، وأبي حيان الأندلسى.
- 8 من أهم المفسرين الذين جعوا بين التفسير بالتأثر والرأي: الآلوسى.