

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาค้นคว้า
สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

ผู้เขียน นายแวฮาซัน แวะหะมะ

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงผสมผสานเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นต่อการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งประกอบด้วย ปัญหาการขาดการนิเทศของอาจารย์ วิเคราะห์สาเหตุการขาดการนิเทศ จัดลำดับความต้องการจำเป็นและแนวทางการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ 2) พัฒนารูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาค้นคว้า สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ และ 3) ศึกษาประสิทธิภาพรูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาค้นคว้า สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ นักศึกษาปฏิบัติการสอน เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และ ตัวอย่างโรงเรียนนาร่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น *PNI_{Modified}* และ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลแบบเครือข่ายใจความสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการจำเป็นต่อการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ประกอบด้วย 4 ประการ ได้แก่ ปัญหาการขาดการนิเทศของอาจารย์ เกิดจากปัญหาภาระงาน และ ปัญหาจากบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ สาเหตุการขาดการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ ประกอบด้วย อัตรากำลังของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ และ ความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ลำดับความต้องการจำเป็นของอาจารย์นิเทศก์ประกอบด้วย บทบาทในการนิเทศการสอน บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ และ บทบาทในการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ และ แนวทางการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ พบว่าควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุน 2) รูปแบบการนิเทศของอาจารย์นิเทศก์โดยใช้แนวคิดการศึกษาค้นคว้า สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ประกอบด้วย บทบาทในการนิเทศการสอน บทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา บทบาทผู้ประสานงานและสร้างความร่วมมือ และ บทบาทในการประเมินผล ภายใต้การศึกษาค้นคว้า อันได้แก่ ความยั่งยืน การเข้าถึง ความฉับไว

การปฏิสัมพันธ์ การวางกิจกรรมการสอน และการตระหนักถึงบริบท 3) รูปแบบสามารถนำมา
แก้ปัญหาการขาดการนิเทศของอาจารย์เทศกได้ในทางปฏิบัติ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Supervision Development Model of Supervisors by Using Ubiquitous Education for Pre-service Teachers' Professional Experiences in the Three Southern Border Provinces
Author	Mr. Weahason Weahama
Major Program	Education Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

This mixed methods research was to study the followings 1) needs assessment for supervision of supervisors for pre-service teachers' professional experiences in the three southern border provinces including problems of lacking supervision, analysis of lacking supervision, priority of needs assessment and guidelines of supervision 2) supervision development model of supervisors by using ubiquitous education for pre-service teachers' professional experiences in the three southern border provinces and 3) the effectiveness of model of supervisors by using ubiquitous education for pre-service teachers' professional experiences in the three southern border provinces. The samples were supervisors, school administrator, student teachers, mentor teacher and professional experience administrations committee of Prince of Songkla University, Yala Rajabhat University and navigation school. The research instruments were questionnaire and semi-structured interview. Data were analyzed by using *PNI_{Modified}* and thematic network analysis.

The results were summarized as follows: 1) problems of lacking supervision including supervisors' workload and the unrest situation of three southern border provinces, analysis of lacking supervision including manpower of supervisors and significant impacts on their safety, priority of needs assessment of supervision including the roles of instructional supervision, the roles of the advisor, the roles in creating collaboration between schools and university and the roles in teaching evaluation. This study suggested that in order to maximize supervision during unrest situation, Information Technology should be employed. 2) model of supervisors by using ubiquitous education for pre-service teachers' professional

experiences in the three southern border provinces including the roles of instructional supervision, the roles of advisors, the roles in creating collaboration between schools and university and the roles in teaching evaluation intergraded with ubiquitous education including permanency, accessibility, immediacy, interactivity, situation of instructional activity and context-awareness. 3) model can solve problems of lacking supervision.

Prince of Songkla University
Pattani Campus