

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษกนก วรรณวีระ. (2557). การสร้างชุมชนนักปฏิบัติการบนเครือข่ายสังคมเพื่อการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี. ปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย. (2557). การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบ เปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิ托ลคอนเนนต์. ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสาร มวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี.
- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย, และ สุรพล บุญลือ. (2558). การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่ง ทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิด โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ในหลักสูตร การสร้างสื่อดิจิ托ลคอนเนนต์. การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาฯ-เทคโนโลยฯ สัมพันธ์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 29, 455-462.
- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย. (2560). Massive Open Online Course: MOOC. สืบค้นเมื่อ พฤษภาคม 27, 2560. จาก <http://touchpoint.in.th/mooc/>
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อัชรา พิพัฒน์
- คอมชัดลึก. (2557). เปิดโลกการศึกษามุสลิมตอน: คอตอราบิก'คิลปะแห่งชีวิต. สืบค้นเมื่อ มกราคม 27, 2559. จาก <http://www.komchadluek.net/news/edu-health/198310>
- จิตติมา พุทธเจริญ. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจกรุํแบบเว็บเพจที่มี การนำเสนอต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- jinतर्वेर คล้ายสังข์. (2556). “MOOCs PEDAGOGY: จาก OCW, OER สู่ MOOCs เครื่องมือเพื่อ การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคดิจิทอล” เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ด้านอีเลิร์นนิ่ง: Strengthening Learning Quality: Bridging Engineering and Education. จัดโดย โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 5-6 สิงหาคม 2556.
- ฉลอง ทับศรี. (2536). การเรียนรู้และการสื่อความหมาย. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรแก้ว ศรีวงศ์. (2556). การพัฒนาปฏิบัติการเสนอแนะเพื่อเสริมการเรียนรู้. ปริญญาวิทยาการ สารสนเทศมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

- ชุติสันติ เกิดวิบูลย์. (2556). Mooc ห้องเรียนออนไลน์ในศตวรรษที่ 21- รอบรู้ไอทีรอบโลก เทคโนโลยี. สืบค้นเมื่อ กรกฎาคม 28, 2557. จาก <http://www.dailynews.co.th/IT/184597/MOOC>
- ชิดชนก เขิงเข้า. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณัฐภัทร ติณเวส. (2558). การศึกษาฐานรูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐภัทร ติณเวส และฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2559). การศึกษาฐานรูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย. Veridian E-Journal, Silpakorn University, 9(3), 1463-1479.
- นนิตา สร้อยดอกสน. (2553). การพัฒนาโปรแกรมสอนภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชนผู้พิการทางสายตา. วารสารวิชาการประจำเดือนเกล้าพระนครเนื้อ, 20(3).
- นัสดารอ บาซอ. ครุเชี่ยวชาญด้านอักษรหรับประดิษฐ์. ศูนย์การเรียนรู้อักษรอ่านและอักษรอาหรับประดิษฐ์ ดาวรุส อัล-นูร ไคโร ประเทศไทย. (20 กุมภาพันธ์ 2560). สัมภาษณ์.
- น้ำทิพย์ วิภาวนและรุจรวา วิทยาฯพมกุล. (2557). Massive Open Online Course (MOOC) กับความท้าทายของห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 7(1), 78.
- น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์. (2558). สภาพและความต้องการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน “ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. วารสารวิชาการ, 8(2), 124-140.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐ์ ใจดี และ เสมอภาณุจน์ โสภณพิรัญรักษ์. (2560). 10 มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับ MOOC. สืบค้นเมื่อ พฤษภาคม 22, 2561. จาก <http://mooc.thaicyberu.go.th/standard/>
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2539). วิธีการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิบูล ไวยตรగرام. (2554). รูปแบบคิลปะอิสลามในมัสยิดในประเทศไทย. สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
- พิน คงพูน. (2529). ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประกันศึกษาจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญนานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- มุขมัด ดีอรามะ. (2558). หนุ่มสาวมลายูกับความตั้งใจพื้นศีน ‘ศีอุต’ ศิลปะเพื่ออัตลักษณ์อิสลาม พากยอนิย์. สืบค้นเมื่อ มกราคม 27, 2559. จาก <https://prachatai.com/journal/2015/10/61848>

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนนา อนันต์ชื่น. (2552). การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม MOODLE วิชาฟุตบอล 2 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุคส์ ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2524). สถิติวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
- กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
- กรุงเทพมหานคร: สุวิรยาสารสน.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). การเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรี-สุธรรมดีวงศ์.
- วิภา เจริญกัณฑารักษ์. (2558). MOOC : การศึกษาพร้อมแบบเปิดในยุคดิจิทัล. วารสารศึกษาศาสตร์, 8(2), 1-4.
- วิมลลักษณ์ สิงหนาท. (2557). ระบบจัดการเรียนการสอนผ่าน Moodle. สืบค้นเมื่อ มิถุนายน 2, 2559. จาก <http://daroonnee.blogspot.com/2014/03/1-moodle.html>
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา พานิช.
- ลิวารณ์ คุภุมิใจสกุล. (2532). ความพึงพอใจของบุคลากรผู้ยบริการที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ องค์การมหาชน. (2560). Digilearn is Now เรียนรู้สู่โอกาส. สืบค้นเมื่อ มีนาคม 12, 2560. จาก http://www.okmd.or.th/okmdopportunity/FutureLearningPlatform/897/Digilearn_Booklet
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2558). การพัฒนาสื่อการศึกษาสำหรับ MOOCs จาก 6 Best practices. สืบค้นเมื่อ มกราคม 10, 2560. จาก <https://www.nstda.or.th/nstda-knowledge/2634-moocs-6-best-practices>
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2558). Moocs: นวัตกรรมการศึกษา/เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษาแบบก้าวกระโดด. สืบค้นเมื่อ มกราคม 10, 2560. จาก <https://www.nstda.or.th/th/knowledge-analytic/127-bibliometrics/1551-moocs>
- สุวรรณ จันทร์แจ่มใส. (2548). ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2548.
- ทัยรัตน์ บุณตามทัน. (2554). ลายเส้นไม้มีวันตาย. นิตยสารสาลามาร์ท, 1(4), 8-9.

- หทัยรัตน์ บุณตามทัน. (2554). ชีวิตนั้นสั้น คือต นิรันดร. นิตยสารสาลามาร์ท, 1(4), 15-17.
- อัชมัต ลูโบะเด็ง. (2559). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอาหรับในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีก้า) อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรพรรณ พนัสพัฒนา. (2557). คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาที เสือสมิง. (2556). อารยธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร: นัทชา พรีนติ้ง.

ภาษาอังกฤษ

- Al-Atabi, M. & DeBoer, J. (2014). Teaching entrepreneurship using Massive Open Online Course (MOOC). *Technovation*, 34 (2014), 261-264.
- Ghasemzadeh, B., Fathebagha, A., & Tarvirdinassab, A. (2013). Symbols and Signs in Islamic Architecture. *European review Artistic studies*, 3(4), 62-78.
- Gulatee, Y. & Nilsook, P. (2014). Elements of learning design for MOOCs. *The Fifth TCU International E-learning Conference*, 84-89.
- Hee Sook Lee-Niinioja. (2018). *Islamic Calligraphy & Muslim identity*. Retrieved February 12, 2018. from https://heesooklee-niinioja.weebly.com/uploads/3/0/8/7/30872553/_islamic_calligraphy_and_muslim_identity.doc.pdf
- Schimmel, A. (1984). *Calligraphy and Islamic culture*. New York: New York University.