

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายชอพรอน หะยีตอเลาะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามตามความเห็นของครูที่มี ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และปฏิบัติงานอยู่โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน และ 3) ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี และเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 360 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที (t-test) และค่าการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนมีระดับความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนว ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ

การศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดตามลำดับ

2) ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับความสำคัญ .05

3) ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ดังนี้

โรงเรียนควรทำการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตามความถนัดของผู้เรียน จัดให้มีศึกษานิเทศก์สังกัดโรงเรียนเอกชนโดยเฉพาะเพื่อกำกับดูแล ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านวิชาการ ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้ทราบถึงปัญหาของหลักสูตร และนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ปี จัดเวลา หรือมอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจนในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู การเทียบโอนผลการเรียน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ควรศึกษาเกณฑ์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดบรรยากาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน จัดให้ครูหนึ่งคนสอนเพียงแค่ว่าหนึ่งวิชาเท่านั้น โดยให้ครบจำนวนชั่วโมงตามที่โรงเรียนกำหนด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการนิเทศติดตาม และผู้บริหารควรจูงใจให้ครูผู้สอนอยู่กับโรงเรียนนานๆ เพื่อลดอัตราการย้ายเข้าย้ายออกของครูโรงเรียนเอกชน และไม่กระทบกับการเรียนของนักเรียน พร้อมทั้งจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการแนะแนวโดยเฉพาะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ เมื่อผู้บริหารมอบหมายงานให้บุคลากรไปแล้วควรมีการติดตาม และประเมินผลในการประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนเอกชนควรเปิดรับความแตกต่างของแต่ละโรง และประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ วางแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนไปพร้อมๆ กับการพัฒนาวิชาการภายในโรงเรียน เพราะโรงเรียนต้องอาศัยชุมชนในการพัฒนาด้านวิชาการให้กับผู้เรียน การพัฒนาภายในและภายนอกจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ควรจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการให้ชัดเจน ในการคัดเลือกแบบเรียนควรสำรวจความต้องการของนักเรียนว่าต้องการหนังสือเรียนแบบใด

ที่ช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	The State of academic administration in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province
Author	Mr. Zofron Hayeedoloh
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the level of The State of academic administration in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province as perceived by teacher. 2) to compare The State of academic administration in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province as perceived by teacher based on their education. 3) to propose the feedback development guidelines for the State of academic administration in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province.

The population is a private school teachers teach in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province. 360 teachers from 65 schools were used in this study. The research data was collected through questionnaire and interview. The data was analyzed by using descriptive statistic, T-test and F- test.

The findings of this study were as follows: 1) The State of academic administration in Islamic Private Schools under the Jurisdiction of the Office of Private Education, Pattani Province for the overall level was high. Considering each dimension, it was found that the assessment and transferring of study results were the highest level. It is then followed by the academic work plan, personal management of teaching and learning, the development of schools curriculums, the development and Promoting of learning source, the cooperation of the academic schools and other organizations, the selection of textbooks to be used in the Schools, the making of the rules and guidelines about the academic work of the

School, the development or the operation local curriculum involved in the education management in promoting and supporting the academic works, family, organization, schools and other institutions. The development of the internal quality assurance and education standards of the research for developing supervision, the quality of education in the Schools development and the use of media technology in education and promoting community, academic strength was the lowest level, respectively. 2. The results of the comparison state of academic administration of the Islamic Private School in Pattani province classified based on gender revealed that the overall level was not different and the results of the comparison of state of academic administration in Islamic Private School were statistically significant different at 0.05 based on the work experience and the size of the school

3) Recommendations and guidelines for the development of academic administration of Islamic private schools According to the opinions of teachers Under the Office of Private Education, Pattani Province are as follows :

In order to create cooperation in courses formulation in accordance with the needs of local communities and according to the students' aptitudes, schools should explore the needs of the community before developing the curriculum. Also, School should provide a educational supervision or adviser whose jurisdiction is under private schools, specifically to supervise and follow up on the implementation of the academic plan, to conduct the course analysis to know the problems of the curriculum and lead to more appropriate revision and improvements of the curriculum on yearly basis. Besides, This also can be done by a arranging time or assigning duties clearly to particular person in charge to supervise, monitor and evaluate the teaching and learning of teachers as well as the transfer of learning results, knowledge, skills, and experience should be done in line with the criteria as determined by the Ministry of Education. In addition, schools should encourage administrators and teachers to study research results related to educational development, including promote the setting of the atmosphere to be a learning source both inside and outside the school, also along with allocating one teacher to

teach only one subject which will allow them to complete the number of hours as determined by the school in which will subsequently prevent problems in supervising stage. Administrators should motivate teachers to continuously stay working with the school longer to reduce the rate of private school teachers moving in and out from the school so that this factor will not affect student learning as well as to provide a specific personnel with knowledge and competency in giving student guidance and consultations. Once the management has assigned the work to the personnel, there should be proper follow-up and evaluation of the results of internal quality assurance strictly and continuously. Private schools should be open to the differences of one another. Coordinating cooperation in academic development with other educational institutions both in Thailand and abroad also are highly recommended. Apart from that, planning on academic services for the community also should be carried out simultaneously as academic development within the school. This is because the school relies on communities for academic development for learners. Thus, both Internal and external development is the duty of the school. Furthermore, School should clearly establish rules and guidelines for academic work. In selection process of course materials, students' needs should be explored to identify which type of textbook is needed to help develop knowledge and ability to learn effectively, inclusive of continuously developing and modernizing media and education technology.

موضوع البحث

أحوال إدارة الشؤون التعليمية في المدارس الإسلامية الأهلية برعاية مكتبة
التعليمية الأهلية بمحافظة فطاني

الباحث

ظفران حاج دوله

التخصص

الإدارة والإقتصاد في التربية الإسلامية

العام الجامعي

1440 هـ .

مستخلص البحث

يستهدف هذا البحث (١) في دراسة أحوال إدارية الشؤون التعليمية في المدارس الأهلية التابعة لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني (٢) والمقارنة بين إدارات الشؤون التعليمية في المدارس الإسلامية الإسلامية بحسب مقترحات المعلمين نظرا لمستواهم العلمي وخبرائهم العملي والتطبيق في المدارس المختلفة المراحل. (٣) وتحليل المقترحات وأسلوب التطوير في إدارة الشؤون التعليمية في المدارس الإسلامية التابعة لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني وجمع المعلومات من المعلمين المثاليين التابعين للمدارس الأهلية الإسلامية التابعة لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني وعددهم ٣٦٠ معلما ومدرسا بحيث استخدام الإحصاءات العلمية باستخدام النسبة المئوية القيمة المتوسطة والقيمة المنحرفة ويستخدم أيضا التحليل العلمي والتحليل الموضوعي من أجل الحصول على المعلومات العلمية الدقيقة الصحيحة. أما نتائج البحث فنجد أن - :

(١) أحوال إدارية الشؤون التعليمية في المدارس الأهلية الإسلامية بحسب مقترحات وآراء المعلمين التابعين لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني عموما في المستوى العالي وإذا نظرنا إلى الوجهة الخصوص فنجد أن في منهج تقييم النتائج وتحليلها ومقارنة نتائج الدراسية في المستوى الأعلى وبعد ذلك في التخطيط العملي في الشؤون التعليمية وتطوير المراحل الدراسية والأساليب التعليمية داخل المدارس وتطوير المناهج الدراسية فيها ومساهمة لإنشاء وإيجاد المدارس وعلاقات التعاونية في تطوير الشؤون التعليمية بين المدارس أو المؤسسات المختلفة، وكيفية اختيار الكتب الدراسية لاستخدامها في المدارس وإنشاء الأنظمة وكيفية تطبيقها التي تتعلق بشؤون التعليمية داخل الممدارس والتطوير أو المساهمة المتعلقة بنشر الآراء في تطوير المناهج المحلية والمساهمة التشجيع في الأمور التعليمية للأفراد أو الأسر أو المؤسسات أو المدارس أو غيرها من الجهات القائمة على الأمور التعليمية والدراسية وكيفية عرض الأمور التعليمية وإرشادها وتطوير نظام ضمان الجودة التعليمية الداخلية وكيفية البحث لتطوير

الجودة التعليمية داخل المدارس وتطوير كيفية استخدام الأدوات الحديثة المتطورة التكنولوجية في الأمور التعليمية والدارسية وتقوية المجتمعات في الشؤون التعليمية في المستوى الأقل ثم الأحل على حسب الترتيب.

(٢) نتيجة مقارنة أحوال إدارية الشؤون التعليمية في المدارس الأهلية الإسلامية بحسب آراء واقتراحات المعلمين التابعين لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني على الوجه العموم لا تختلف كثيرا ، أما باعتبار خبرات العمل وحجم المدارس عموما تختلف بالنسبة المئوية في الأهلية ٥٠ .

(٣) الاقتراحات التوجيهات في تطوير إدارة الشؤون التعليمية في المدارس الأهلية الإسلامية نظرا إلى اقتراحات المعلمين التابعين لمكتب المدارس الأهلية بولاية فطاني كما يلي :

ينبغي على المدارس اجراء الفحص والبحث حول احتياجات المجتمع قبل تطوير المناهج لتكون موافقة بين المدارس واحتياجات المجتمع المحلي ومهارات الطلاب الدارسين، ينبغي أن تكون الإرشادات من قبل المكتب لمتابعة العمل والتخطيط في الشؤون التعليمية، اجراء عملية تحليل المناهج لمعرفة مشاكلها ومعالجتها وتطويرها لتكون مناسبة وتوافقا أكثر فأكثر في كل سنة. تنظيم الوقت لإشراف والمتابعة وتقييم عملية تدريس المعلمين، معادلة النتائج الدراسية والمعرفة والمهارات والخبرات ، ينبغي أن تكون أساس حدها وزارة التعليم، ينبغي على المدارس تشجيع المدرء والمعلمين في دراسة البحوث المتعلقة بتطوير الشؤون التعليمية، وتقوم المدارس بإنشاء بيئة التعلم والدراسة داخل المدارس وخارجها، على المدارس أن تقوم بتوظيف كل المدرسين لتدريس مادة واحدة فقط، وفي الساعات المحددة الكاملة، على المدرء أن تقوم بكسب قلوب المدرسين حتى يمكنوا في المدارس مدة طويلة بقدر الممكن حتى لا تحدث مشكلة انتقال المدرسين دخولا وخروجا حفاظا على استقرار الأمور التعليمية. على المدرء البحث على الموظفين الذين يمتلكون الكفاءة العالية في مجال الإرشاد، وإذا كلفهم بأمر ما عليه متابعتهم والتقييم على صورة جدية ومستمرة، على المدرس الأهلية قبول الاختلافات والتنوعات من كل المدارس تقوم بربط العلاقات التعاونية مع المدارس الأخرى داخل البلاد وخارجها من أجل تطوير الشؤون التعليمية، تقوم بالخدمات الثقافية للمجتمع حولها وتطويرها في داخلها في نفس الوقت لأن المدارس في حاجة ماسة من المجتمع لتطوير المناهج العلمية لطلابها لذا يكون التطوير الداخلي الخارجي من مسؤوليات المدارس، ينبغي أن تكون التنظيمات وكيفية التطبيقات المرتبطة بالشؤون التعليمية واضحة في أساليب طرق التدريس ودراسة احتياجات الطلاب حول اختيار الكتب الدراسية التي تجعل الطلاب أكثر تقدما في مجال العلم والمعرفة مع تطوير الأدوات الحديثة المستخدمة لتسهيل عملية التدريس والدراسة وتجعل شخصية الطلاب شخصية واقعية ومعاهرة.